



CRIANÇAS COMO LEITORAS E AUTORAS

Professoras(es) da Educação Infantil
(Grupo IV e Grupo V)
ABRIL/2018

Abril/2018

APRESENTAÇÃO

Prezadas(os) Professoras(es).

Neste momento de formação, pretendemos refletir sobre como tem sido a organização do tempo-espço da leitura e da escrita em sala de aula, ampliando as possibilidades de trabalho com a temática abordada.

Ainda com o intuito de contribuir na prática pedagógica, iremos explorar os acervos constituídos e destinados à Educação Infantil.

DIVULGAÇÃO

CURSO EaD – Processamento Auditivo: Fundamentos para Professores/as

Objetivo: Instrumentalizar o(a) professor(a) para atuar na promoção do desenvolvimento da comunicação, bem como na identificação precoce de problemas relacionados à audição e linguagem que podem interferir na aprendizagem.

Público: Professores/as em regência no Ciclo de Alfabetização

Carga horária: 20 h (1 encontro presencial)

Certificação: PROEXT/UFPE

Informações e inscrições: 09 de abril até 04 de maio de 2018 através do site da EFER Prof. Paulo Freire: www.recife.gov.br/efaerpaulofreire/



REALIZAÇÃO:



UNIVERSIDADE
FEDERAL
DE PERNAMBUCO



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

DIVULGAÇÃO

PESQUISA:

SAÚDE VOCAL E AUDITIVA DOS/AS DOCENTES EM REGÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE

OBJETIVO: A partir dos resultados da pesquisa, realizada pela UFPE, estruturar um programa de promoção à saúde da comunicação humana nos aspectos Audição e Voz para os/as docentes da Rede Municipal.

Para participar da pesquisa os/as docentes devem entrar no site da EFER Prof. Paulo Freire: www.recife.gov.br/efaerpaulofreire.

O formulário estará disponível para preenchimento até o dia **13 de abril de 2018**.

Abril/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

DIVULGAÇÃO



PNAIC

Pacto Nacional pela
Alfabetização na Idade Certa

Acesso aos materiais do PNAIC:

<http://pacto.mec.gov.br/index.php>

DÚVIDAS E INFORMAÇÕES:

Coord. Municipal PNAIC. e-mail:

pnaicrecifepe@gmail.com

Abril/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE



Fonte: **Escola Municipal João Cabral de Melo Neto** (2015)

Abril/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

PAUTA

- Acolhida
- Apresentação da temática e objetivos da formação
- Diálogo sobre formação anterior
- Reflexão sobre Leitura – Leitura de mundo
- Vídeo
- Intervalo
- Mão na massa
- Apresentação dos cadernos do PNAIC
- Música reflexiva
- Conhecendo o acervo
- Instrução para o próximo encontro
- Avaliação do encontro

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>



Abril/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

RELEMBRANDO ENCONTRO ANTERIOR



Quais
temáticas
trabalhamos
no encontro
passado?

Criança ser
social
(Interações e
brincadeiras)

Práticas de
linguagem oral

Práticas de
linguagem
escrita

Qualidade das
interações
envolvendo a
leitura.

Fonte: www.google.com.br/search?q=desenhos+ocultos+em+imagens&tbm

Abril/2018

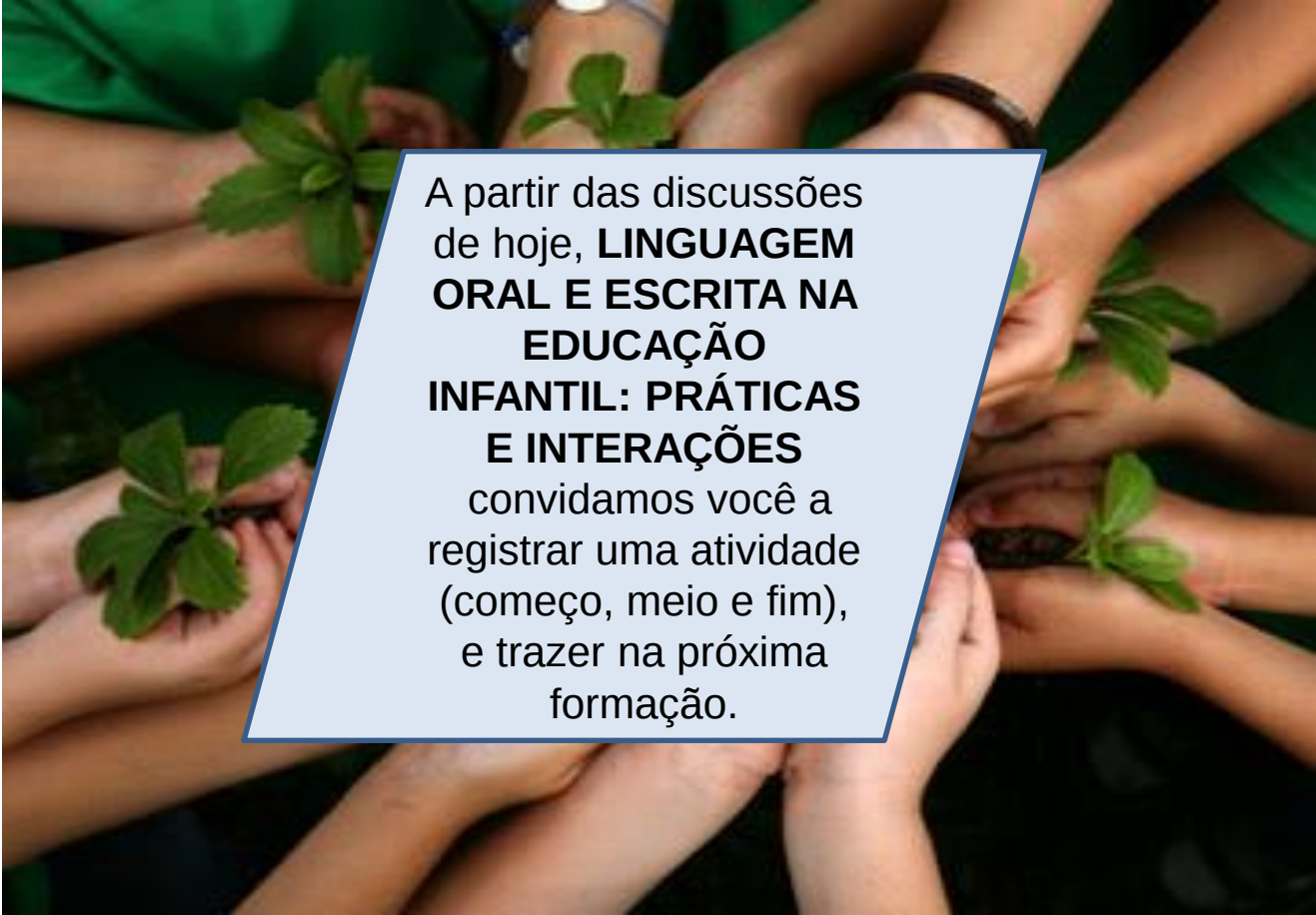


Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

RELEMBRANDO ENCONTRO ANTERIOR



A partir das discussões de hoje, **LINGUAGEM ORAL E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁTICAS E INTERAÇÕES** convidamos você a registrar uma atividade (começo, meio e fim), e trazer na próxima formação.

Fonte: www.google.com.br/search?q=desenhos+ocultos+em+imagens&tbm

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

➤ LEITURA É...

A palavra “ leitura” tem muitos significados e é usada para designar várias ações, algumas muito diferentes entre si. A amplitude do significado atribuído ao termo se estende da leitura de mundo, passando à leitura de diferentes linguagens e chegando à leitura dos textos escritos de diferentes extensões e complexidades. A ampliação do conceito se explica pelo que perpassa as leituras: a produção de sentido, a interpretação dada pelo sujeito frente ao que é dado a ler. (Brasília, 2016 p.21)

➤ E NA EDUCAÇÃO INFANTIL?

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

Na perspectiva da leitura de mundo, a Educação Infantil tem importantes funções: ampliar as experiências das crianças; dar oportunidade para elas narrarem o vivido, o observado, o sentido, o imaginado; criar um coletivo de ouvintes capazes de continuar a história uns dos outros; buscar diferentes formas de registrar as experiências individuais e coletivas do grupo/turma (...)
(Brasília, 2016 p. 22)

Leitura de mundo



Fonte: www.google.com.br/search?q=imagens+de+placas+de+trânsitos,+banheiros

QUAIS SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS PARA LEITURA E ESCRITA DO NOME PRÓPRIO?

➤ VÍDEO



Fonte: https://www.youtube.com/watch?v=MfiEJ_Y22Bc

NA EDUCAÇÃO INFANTIL

[...] o melhor método é aquele em que as crianças não aprendam a ler e a escrever mas, sim, descubram essa habilidade durante a situação de brinquedo. Para isso é necessário que as letras se tornem elementos da vida das crianças, da mesma maneira como, por exemplo, a fala. Da mesma forma que as crianças aprendem a falar, elas podem muito bem aprender a ler e a escrever (Brasília, 2016 apud VYGOTSKY, 1993, p. 134).



DIVULGAÇÃO



Caderno 0
Leitura e escrita



Caderno 1
Ser docente na EI:
Entre o ensinar e
aprender



Caderno 2
Ser criança na EI:
Infância e
Linguagem



Caderno 3
Linguagem oral e
escrita na EI:
práticas...



Caderno 5
Crianças como
leitores e autores



Caderno 6
Currículo e Linguagem
na Educação Infantil



Caderno 7
Livros infantis:
Acervos, espaços e
mediações



Caderno 8
Diálogo com as
famílias: A leitura
dentro e fora da
escola



Caderno 4
Bebês como leitores
e autores

Fonte: <http://pacto.mec.gov.br/index.php>

Abril/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

MÃO NA MASSA

- Em grupo, leia o material referente a “Práticas para leitura e escrita”, destacando os pontos relevantes;
- Planeje uma atividade a ser desenvolvida com sua turma;
- Socialize os destaques do texto lido.

VÍDEO



Música: O seu olhar melhora o meu (Arnaldo Antunes)

Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=1pGLE94wc-A>

Certa vez, uma professora revelou o seguinte segredo...

Da minha época de escola? Ah... A grande lembrança da minha época de escola são os olhos da minha professora quando lia uma história para a turma.

Os seus olhos transitavam das páginas do livro para a turma, da turma para as páginas do livro, num passeio suave, quase um bailado. Do livro para a turma, da turma para o livro, sem que a leitura sofresse qualquer tropeço.

Suave bailado, das páginas do livro para a turma, da turma para as páginas do livro...

E eu torcia para que seus olhos de leitora esbarrassem nos meus olhos de ouvinte – e eles sempre se esbarravam, e até demoravam uns nos outros.

Cheguei a imaginar, na minha imaginação de menina, que a história também estava escrita nos nossos olhos. Era como se a história estivesse sendo lida, alternadamente, no livro e nos ouvintes.

Cheguei a imaginar, na minha imaginação de menina, que as páginas do livro eram os ouvintes da história que a professora lia nos nossos olhos. Isso mesmo: o livro era o ouvinte da história que a professora lia na gente. Nós éramos os livros, obras vivas, vivíssimas!

O tempo foi passando, passando...

Aqueles sentimentos provocados pela professora-leitora me ligaram eternamente à palavra escrita, e me fizeram trazer a leitura para esse território íntimo de nossas vidas, onde só circula o que é essencial – como, por exemplo, a amizade.

Francisco Marques (Chico dos Bonecos)

Ações que antecederam o Programa Nacional Biblioteca da Escola – PNBE

- Programa Nacional Sala de Leitura (PNSL) – 1984 a 1987
- Proler – 1992
- O Pró-Leitura na Formação do Professor – 1992 a 1996
- Programa Nacional Biblioteca do Professor – 1994 a 1997

➤ O Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE) - objetivo principal democratizar o acesso a obras de literatura infantis e juvenis, brasileiras e estrangeiras, e a materiais de pesquisa e de referência a professores e alunos das escolas públicas brasileiras.

Atualmente, o programa compreende a distribuição de acervos literários para toda a Educação Básica – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, incluída a Educação de Jovens e Adultos (EJA)

DIVULGAÇÃO



TÍTULOS DE LITERATURA INFANTIL - Baús	
Baú 1 - Berçário ao Grupo III	Baú 2 - Grupos IV e V
JOAQUIM, O REI PINGUIM	A CASINHA DE BRINCAR DA NINOCA
LOLA E CHARLIE - NÚMEROS	A NOITE DOS BICHOS
O ESPELHO	COLEÇÃO DO CHARLIE E LOLA
QUE MEDO!	EU NÃO QUERO DORMIR AGORA (BRINQUEDO)
BIBI NÃO CHUPA MAIS O DEDO	O GRANDE LIVRO DE PALAVRAS DA NINOCA
JACINTO E MARIA JOSÉ	O LIVRO DAS DANÇAS DA LOLA
BI-BIII-COLEÇÃO BEBÊ ACHOU!	O SÍTIO DA NINOCA
PATABULLE CULTIVA SEU JARDIM	A ÚTIMA ÁRVORE DO MUNDO
PATABULLE E SUAS BOTAS VERMELHAS	DIGA PAZ
PATABULLE PÉS NO CHÃO	MEU PRIMEIRO AMOR
SPLASH! SPLASH! - COLEÇÃO BEBÊ ACHOU!	ANGELINA EM O BALÉ DA CIDADE GRANDE
ARCA DE NINGUÉM	HISTÓRIAS DE VAI E VEM 2
O MENINO E O MUNDO - PARTE I	A MÁGICA (PINGOS
CHINELINHO UMA HISTÓRIA SEM PAR	TANTO, TANTO
BIBI BRINCA COM MENINOS	MANCHAS
BIBI CORTA O CABELO	ALFABETO DOS PINGOS!
BIBI E A NATUREZA	CLARA E OS FANTASMINHAS
BIBI FALA EM PÚBLICO	NÚMEROS
BIBI VAI PARA A SUA CAMA	O REI BIGODEIRA E SUA BANHEIRA
POMELO SONHA	PRINCESA ARABELA, MIMADA QUE SÓ ELA!
O JOGO E A BOLA (ÁTICA)	GANHEI UMA MENINA
O BARCO (ÁTICA) FANTASIA (ÁTICA)	A BRUXA ATACA DE PANEIA
FOGO NO CÉU (ÁTICA)	SALADA DE LETRINHAS
A GALINHA CHOCA (ÁTICA)	BIBI COMPARTILHA SUAS COISAS
NA ROÇA (ÁTICA)	A CASA SONOLENTA
BICHO FEIO BICHO BONITO	A DONA DA BOLA E A DONA DA HISTÓRIA
ISSO É AMOR	QUEM CANTA SEUS MALES ESPANTA 2
QUEM CANTA SEUS MALES ESPANTA 1	ASA DE PAPEL
POMELO E AS CORES	CADÊ O DOCINHO QUE ESTAVA AQUI?
ASSIM OU ASSADO?	SERAFIM
	NÚMEROS DE 0 A 9 PELOS CAMINHOS DE ROMILDA

Abril/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

DIVULGAÇÃO



Abril/2018



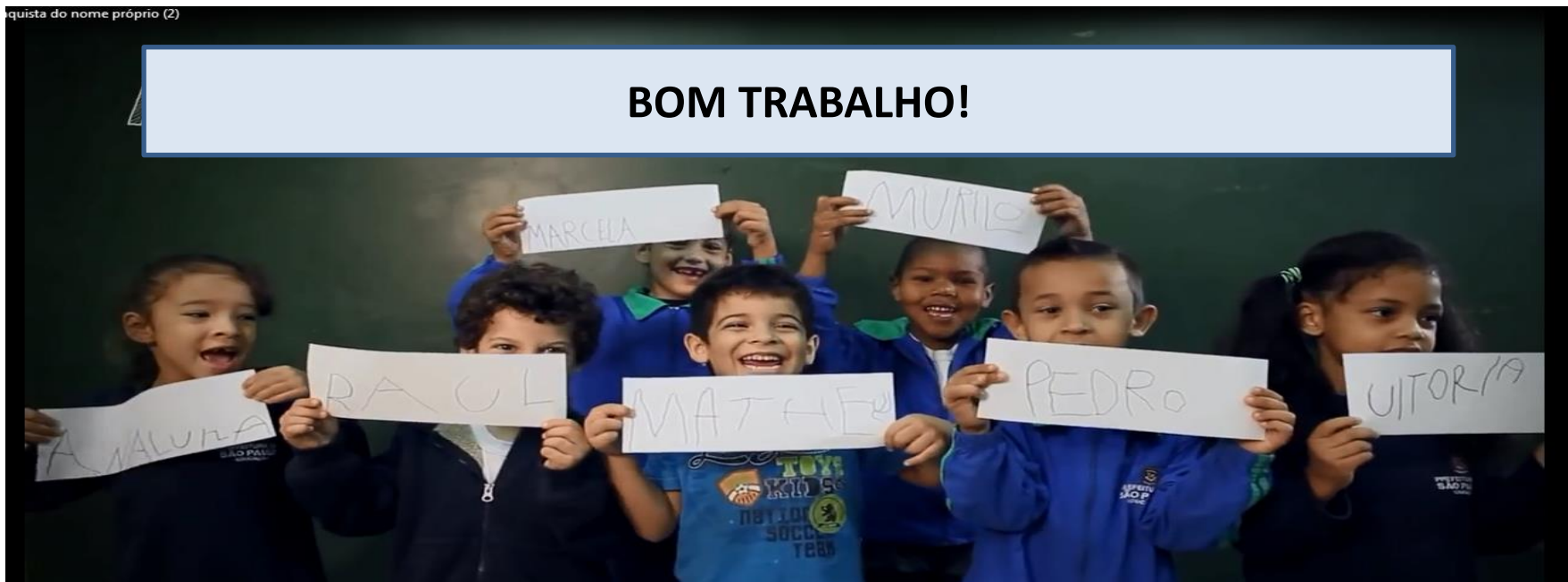
Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO...

BOM TRABALHO!



Socialização da prática da atividade planejada nesta formação.

Fonte: https://www.youtube.com/watch?v=MfiEJ_Y22Bc

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. **Pacto nacional pela alfabetização na idade certa. Crianças como leitoras e autoras – Caderno 5 e Livros Infantis: Acervos, espaços e mediações – Caderno 7**

Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. -- Brasília : MEC, SEB, 2016 Disponível em:

http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/Formacao/caderno_avaliacao.pdf. Acesso Março 2018.

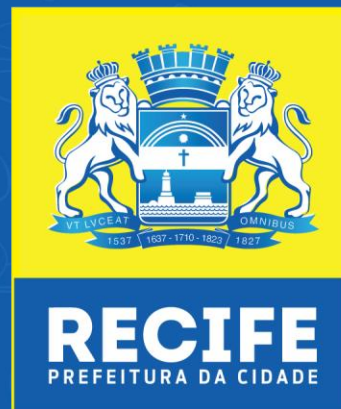
RECIFE. Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife:**

Fundamentos Teórico-metodológicos- v. 1/ organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2013.

RECIFE. Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife:** Educação Infantil. organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2013.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>