



ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, IMAGINAÇÃO E BRINCADEIRA

Coordenadoras(es), Professoras (es):
Grupo IV e V (Educação Infantil)



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

Estimadas/os coordenador/as e professoras/es da Educação Infantil:

Nesse encontro, iremos evidenciar a estreita relação entre os atos da fala, da escuta e da constituição da linguagem e do pensamento na infância, de modo a ampliar não apenas essa linguagem, mas também o pensamento, sobre si, sobre o mundo, sobre a língua e a imaginação. Na sequência vamos retomar a formação passada através de uma gamificação, da retomada da construção da mandala e propor a socialização de vivências sobre as temáticas vivenciadas durante o semestre.

CICLO DE TEMÁTICA APROFUNDADO

- **As culturas da infância: o brinquedo, a brincadeira, o corpo e as múltiplas linguagens expressivas como possibilidade de conhecer o mundo.**

Fevereiro a Junho – Agosto a Novembro/ 2019

OBJETIVO GERAL

- **Desenvolver práticas docentes que contemplem as interações e brincadeiras enquanto eixos estruturantes das práticas pedagógicas na Educação Infantil, ampliando e diversificando o acesso da criança às produções culturais, aos conhecimentos, à imaginação, à criatividade, às experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.**

OBJETIVOS DA FORMAÇÃO

Refletir acerca das diferentes linguagens no cotidiano da Educação Infantil favorecendo momentos de Escuta, Fala, Pensamento e a Imaginação, ações que constituem a linguagem e o pensamento humano.

Possibilitar, a partir de estratégias didáticas, a ampliação do olhar docente sob as formas de comunicação infantil que favoreçam o desenvolvimento da imaginação e do pensamento sobre si, o mundo e a língua.

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>



COMBINADOS



- Deixar o celular no silencioso, atender/responder ligação /whats App fora da sala;
- Compartilhar, no grande grupo, as conversas com as/os nossas/os colegas que nos ladeiam;
- Cumprir os horários desse estudo. Pensamos nele com muito carinho, para vocês;
- Ouvir as exposições de nosso/a colega;
- Lembrar de assinar a frequência e pegar a declaração.

PAUTA

ACOLHIDA: Vídeo com resgate dos momentos vividos no semestre.

ABERTURA: Aguçando a imaginação

APRESENTAÇÃO DA FORMAÇÃO: temática, objetivos e informes gerais

COMBINADOS

RETOMADA DA FORMAÇÃO ANTERIOR:
Através da utilização da gamificação: kahoot

**VIVÊNCIA DE ATIVIDADES PRÁTICAS
ARTICULADAS AO TEMA/CONTEÚDO**

DIÁLOGO TEÓRICO: Estudo do texto

INTERVALO

RETOMANDO A MANDALA: reflexão sobre os estudos do primeiro semestre

SOCIALIZAÇÃO DO SEMESTRE

AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO

ABERTURA

VIAJANDO NA IMAGINAÇÃO:

Feche os olhos e se deixe levar pela imaginação, ouvindo os sons da natureza.



SONIDOS DE LA NATURALEZA. Disponível em:

<https://youtu.be/hb77PcgWYs>. Acesso em: 24-04-2019.

- Para onde você foi?
- Aonde o pensamento chegou?
- O que sentiu?
- Quais sentimentos foram despertados?

RETOMADA DA FORMAÇÃO ANTERIOR



ATIVIDADE EM GRUPOS: kahoot

-A turma deverá se organizar em três equipes. Entrem pelo *google chrome*, pelo *netbook*, no site e digitem: *kahoot.it*;

-Digitem o código e criem um apelido. Vamos à gamificação sobre a formação passada?



CÓDIGO DE ACESSO: <https://create.kahoot.it/share/resgate-da-formacao-de-maio/4307b43b-5889-4d86-8f97-480a3cdec2>

VIVÊNCIA DE ATIVIDADES PRÁTICAS

TRABALHO EM GRUPO:

- Organizar três grupos para vivenciar a atividade: Fala, Leitura e Escrita;
- Vivenciar e construir proposições didáticas através dos recursos disponíveis;

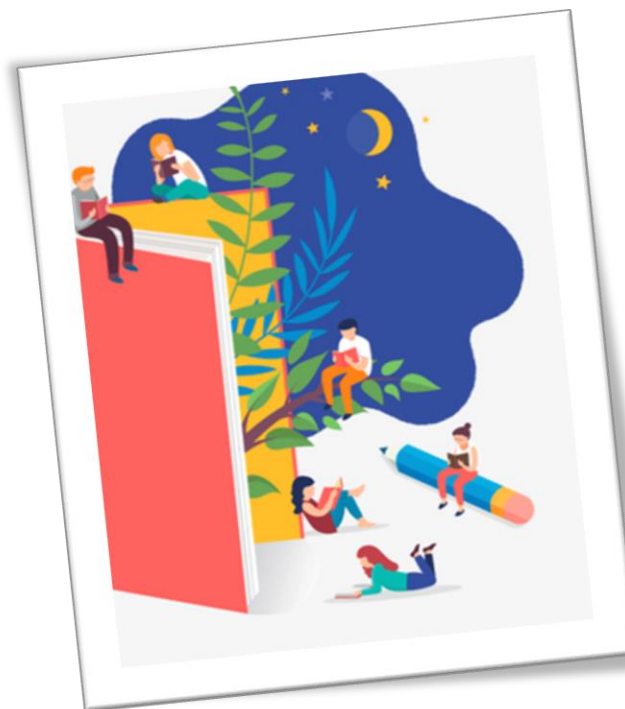


http://www2.recife.pe.gov.br/sites/default/files/styles/imagem_slide_home/public/volta_as_aulas_nas_escolas_municipais_alexandre_rebello_-_foto_daniel_tavares_

DIÁLOGO TEÓRICO

ESTUDO DO TEXTO:

Em equipes, após a leitura do texto, elaborar três perguntas para serem respondidas pelo grande grupo.



<https://www.newtonpaiva.br/system/posts/covers/000/002/027/big/Psicologia-lan%C3%A7a-Clube-de-Leitura.jpg?1554901559>

DIÁLOGO TEÓRICO

Vygotsky (1989) acredita que existe uma inter-relação fundamental entre a linguagem e o pensamento. Para ele, a linguagem tem um papel essencial na formação do pensamento e do caráter do indivíduo, e não é apenas uma expressão do conhecimento adquirido pela criança.

Dessa forma, o objetivo de trabalhar a oralidade na Educação Infantil perpassa a necessidade de inserir o(a) estudante em diversas situações de comunicação oral, para que ele(a) possa ampliar sua capacidade comunicativa, estruturando e planejando seu pensamento. (RECIFE, 2015)

INTERVALO



REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

Atividade em grupo: RETOMANDO A MANDALA

- Vamos nos organizar em cinco equipes;

A partir da montagem da mandala, vamos resgatar os conhecimentos produzidos nas formações do primeiro semestre?



RETOMANDO A MANDALA

2- EXIBIÇÃO DO CURTA: MUDAR O MUNDO - DE FRACINE DESBIENS



<https://youtu.be/pJ5Ljm09FZ8>

O CURTA FAVORECERÁ A RELAÇÃO DOS CONHECIMENTOS PRODUZIDOS ATRAVÉS DAS DISCUSSÕES DAS 4 TEMÁTICAS VIVENCIADAS DURANTE TODO O PRIMEIRO SEMESTRE, COM A PRÁTICA PEDAGÓGICA.

SOCIALIZAÇÃO DO SEMESTRE



ATIVIDADE INDIVIDUAL:

- Como as temáticas formativas foram vivenciadas durante o semestre na escola?

Compartilhem conosco suas vivências acerca da infância, cultura, diversidade, brinquedos e brincadeiras.

TEMPO: 15 MIN.

SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO

ATIVIDADE INDIVIDUAL: Registrar em post-its, NO CAVALETE, a metacognição sobre a temática formativa



O que ficou pra mim de mais importante?

O que eu ainda preciso saber?

https://www.google.com/url?sa=i&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj3g7TC8OvhAhX_ILkGHWACBboQjRx6BAGBE

REFERÊNCIAS

CANDAU, Vera Maria (org.). **Culturas e educação entre o crítico e o pós crítico**. Rio de Janeiro: DP&A editora, 2005.

DESBIENS, Fracine. **Mudar o mundo**. Disponível em: <https://youtu.be/pJ5LjmO9FZ8>. Acesso em: 24-05-2019.

RECIFE. Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife**: Educação Infantil. organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros; Katia Marcelina de Souza; Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2015.

REFERÊNCIAS

RECIFE. **Proposta Curricular da Educação Infantil Política de Ensino da Rede Muicipal do Recife** [versão validada no IV fórum de discussão da política de ensino da RMR], fevereiro / 2019.

AIX SISTEMAS. **Escuta, fala, pensamento e imaginação: como estimular os campos de experiência na Educação Infantil?** Disponível em:

<https://educacaoinfantil.aix.com.br/escuta-fala-pensamento-e-imaginacao/>.

Acesso em: 24-04-2019.

SONIDOS DE LA NATURALEZA. Disponível em:

<https://youtu.be/hb77PcgWYs>. Acesso em: 24-04-2019.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



“A pessoa conscientizada tem uma compreensão diferente da história e de seu papel. Recusa acomodar-se, mobiliza-se, organiza-se para o mundo”
(Paulo Freire)

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>