

PRÁTICAS DE LINGUAGENS: FORMANDO LEITORES/AS E AUTORES/AS

Professoras(es) da Educação Infantil
(Grupo IV e Grupo V)
MAIO/2018

MAIO/2018

APRESENTAÇÃO

Prezadas(os) Professoras(es).

Neste momento de formação, daremos continuidade as temáticas abordadas nos encontros anteriores, refletindo e socializando práticas de linguagens na formação de leitores(as) e autores(as).

Vivenciaremos também, espaços que aproximem as crianças às práticas de leituras e escritas nas diferentes linguagens.

DIVULGAÇÃO



PNAIC

Pacto Nacional pela
Alfabetização na Idade Certa

Acesso aos materiais do PNAIC:

<http://pacto.mec.gov.br/index.php>

DÚVIDAS E INFORMAÇÕES:

Coord. Municipal PNAIC. e-mail:

pnaicrecifepe@gmail.com

REALIZAÇÃO:



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

PAUTA

- Acolhida visitando as estações
- Apresentação dos objetivos da formação
- Diálogo sobre formação anterior
- Apresentação da temática
- Reflexão sobre Práticas de Linguagens
- Vídeo: “Manifesto por um Brasil Literário”; Bartolomeu Campos
- Mão na massa
- INTERVALO
- Apresentação dos cadernos do PNAIC
- Socialização das equipes
- Construção do painel
- Analisando espaços de leituras
- Avaliação do encontro

OBJETIVOS DO ENCONTRO

- ❑ Refletir sobre princípios que orientam o trabalho pedagógico com diversas práticas de linguagens a serem realizadas na Educação Infantil.
- ❑ Elaborar atividades que aproximem as crianças às práticas de leituras e escritas nas diferentes linguagens.
- ❑ Analisar diferentes espaços que contribuem com a formação do letramento literário.

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>



MAIO/2018



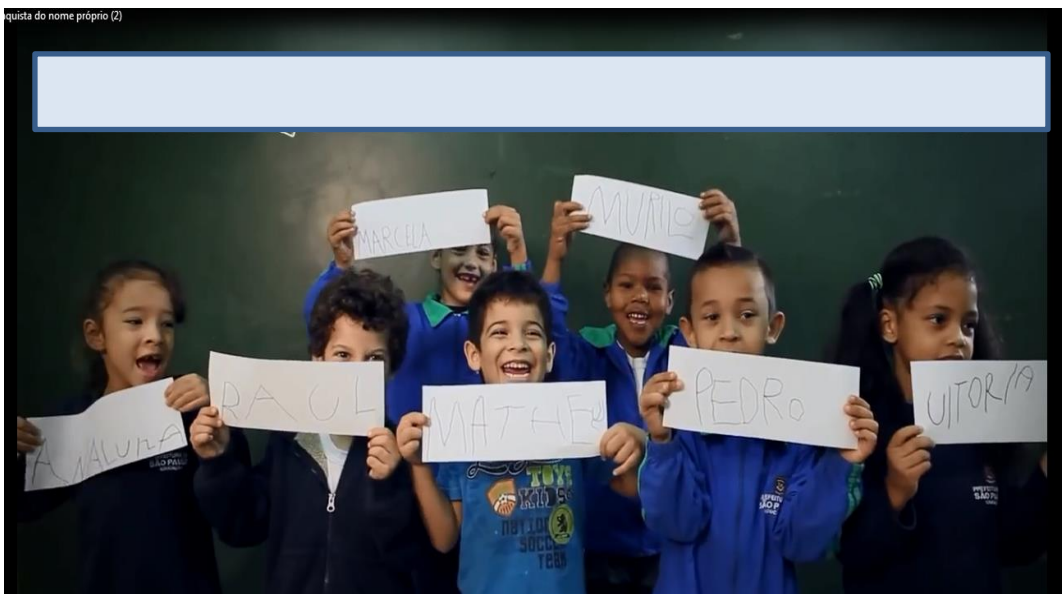
Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

RELEMBRANDO ENCONTRO ANTERIOR

quota do nome próprio (2)



Quais
temáticas
trabalhamos
no encontro
passado?

Trabalho com a
leitura e a escrita
na Educação
Infantil.

Organização do
tempo-espço da
leitura e da
escrita na turma.

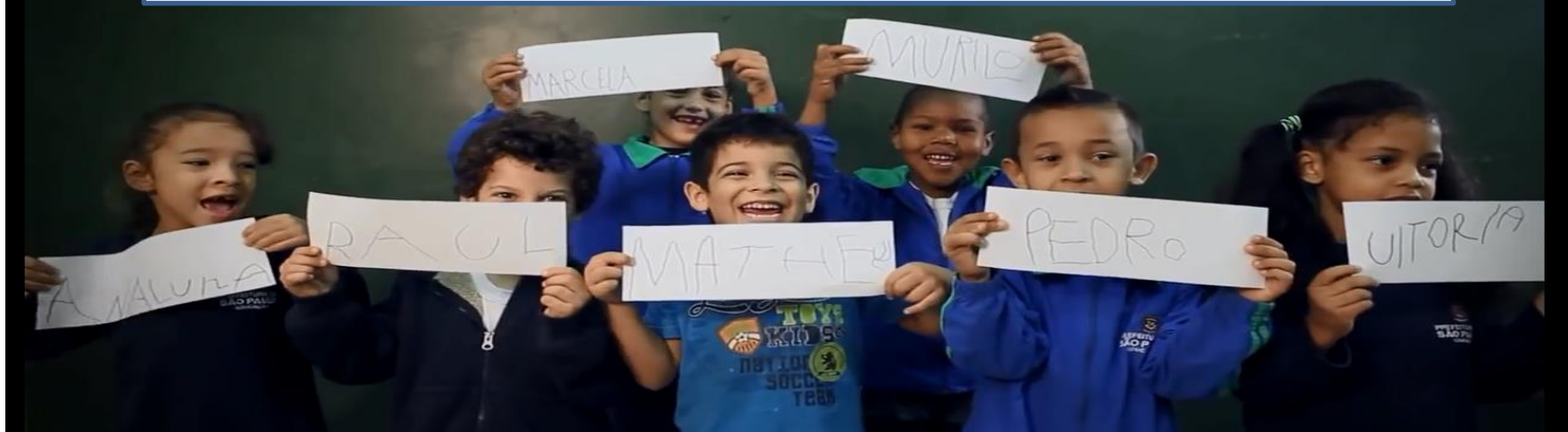
Conhecendo o
acervo.

Fonte: https://www.youtube.com/watch?v=MfiEJ_Y22Bc

SOCIALIZANDO

Quista do nome próprio (2)

BOM TRABALHO!



Socialização da prática da atividade abordada na formação de abril.

Fonte: https://www.youtube.com/watch?v=MfiEJ_Y22Bc

MAIO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...



De acordo com as DCN da Educação Infantil -(Resolução Nº 5, DE 17 de Dezembro de 2009, art. 6) as propostas pedagógicas da educação infantil devem respeitar os princípios estéticos: “da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais”.

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

O ensino da Arte, principalmente na Educação Infantil, requer do professor o assegurar que o estudante vivencie:

- **A leitura de entorno** - percebendo, compreendendo e explicando o mundo, dentro do nível de cada estudante;
- **A ludicidade** – de acordo com as necessidades de tempo e espaço de cada idade;
- **Os espaços para a fantasia** – tratando-a na perspectiva de Vygotsky, não ligada ao sonho, mas fincada na realidade;
- **Os espaços e caminhos para criação constante** - que inclui a experimentação, a imitação, as práticas nas diferentes linguagens expressivas, a partir das manifestações artísticas e culturais.

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

As experiências das crianças se ampliam no fazer, agir e interagir nos três campos da cultura humana – ciência, arte e vida –, que, como já vimos, precisam ser integrados internamente numa unidade de sentido, o que se faz com brincadeiras, histórias, poemas, cantigas, danças, imagens, desenhos, fotografias, filmes etc. que apresentam o mundo ficcional e não ficcional. (Brasília, 2016, Cad.5 p. 22)

➤ **VÍDEO: Manifesto por um Brasil literário.**



<https://drive.google.com/file/d/1PXNrtBxYe9Wfbq2phrJ4wc2z6dFPj>

MAIO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

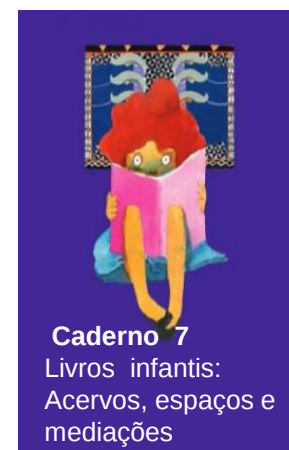


RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

MÃO NA MASSA

- Cada grupo explorará os materiais de uma estação.
- Leitura do texto referente à temática da estação, seguindo o roteiro.





Fonte: <http://pacto.mec.gov.br/index.php>

SOCIALIZAÇÃO

- Socialização da leitura e das práticas construídas nas estações.



Foto: CEEL

DINÂMICA DA COLCHA DE RETALHOS

- ▶ LETRAMENTO LITERÁRIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL É...



Fonte: www.google.com.br/search?q=Imagem+de+colchas+de+retalhos

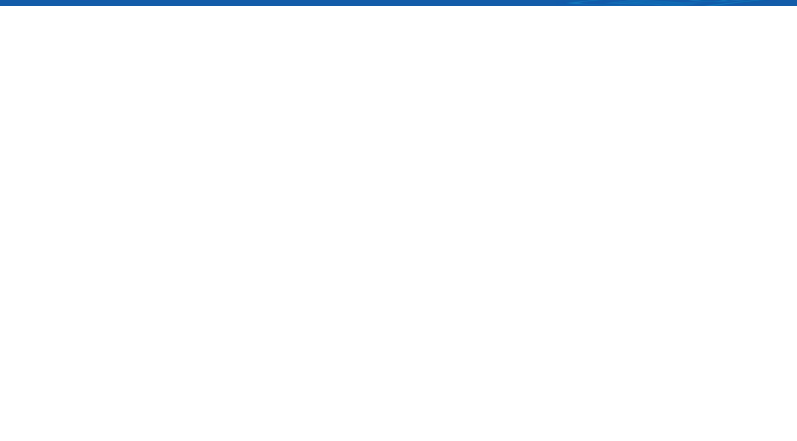
ESPAÇOS DE LEITURA



ESPAÇOS DE LEITURA



ESPAÇOS DE LEITURA



ESPAÇOS DE LEITURA



REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. **Pacto nacional pela alfabetização na idade certa. Crianças como leitoras e autoras – Caderno 5 e Livros Infantis: Acervos, espaços e mediações – Caderno 7**

Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. -- Brasília : MEC, SEB, 2016 Disponível em:

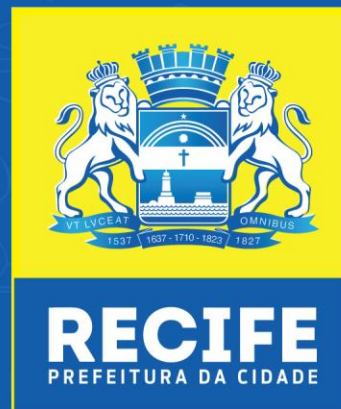
http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/Formacao/caderno_avaliacao.pdf. Acesso Março 2018.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes Curriculares para a educação infantil. Secretaria de Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, 2010.

RECIFE. Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Educação Infantil.** organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2013.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>