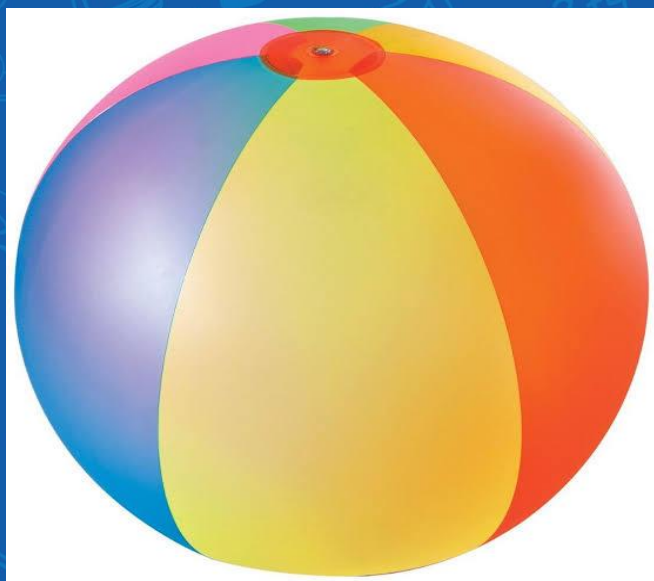


ACOLHIDA



ATIVIDADE INDIVIDUAL: Retrospectiva brincante!

-Sejam convidadas/os a assistir ao vídeo sobre práticas pedagógicas socializadas nas formações de 2019. A partir dele, pensem na pergunta:

Por que brincar na Educação Infantil?

-Ao final, respondam nas estrelas. Fixem e apresentem sua ideia na bola que será decorada coletivamente, durante o mês de novembro.



SOCIALIZAÇÃO DE PROCESSOS PEDAGÓGICOS RELACIONADOS AOS TEMAS DAS FORMAÇÕES 2019

PROFESSORAS/ES E COORDENADORAS/ES DE
Grupo IV e V- Educação Infantil



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

- Estimadas(os) professoras(es)/ coordenadores(as) da Rede Municipal de Ensino do Recife:

Refletiremos sobre a importância das interações e das brincadeiras na Educação Infantil, tendo como base os momentos formativos de 2019. Na sequência, oportunizaremos momento de socialização de práticas pedagógicas experienciadas na sala de aula. Em seguida, realizaremos uma oficina de construção de estrelas, de modo a provocar sentimentos e emoções como possibilidade de recriação da vida.

Boas reflexões e socializações!

Bons estudos!!

VAMOS COMBINAR?

- **Deixar o celular no silencioso, atender/ responder ligação/whatsApp fora da sala;**
- **Compartilhar, no grande grupo, as conversas com as/os nossas/os colegas que nos ladeiam;**
- **Cumprir os horários desse estudo. Pensamos nele com muito carinho, para vocês;**
- **Ouvir as exposições de nosso/a colega;**
- **Lembrar de assinar a frequência e pegar a declaração;**

PAUTA

- **ACOLHIMENTO: Vídeo de retrospectiva**
- **Apresentação da temática: Objetivos, Contrato didático**
- **ABERTURA: Resgate das formações (Mandala)**
- **Socialização de experiências: Comunicação Oral (1)**
- **INTERVALO**
- **Socialização de experiências: Comunicação Oral (2)**
- **MÃO NA MASSA: Libere a criação e suas emoções/ Sistematização dos saberes**
- **Avaliação/entrega de declarações**

CICLO APROFUNDADO DE TEMÁTICA

➤ As culturas da infância: o brinquedo, a brincadeira, o corpo e as múltiplas linguagens expressivas como possibilidade de conhecer o mundo.

OBJETIVO GERAL

- **Desenvolver práticas docentes que contemplem as interações e brincadeiras enquanto eixos estruturantes das práticas pedagógicas na Educação Infantil, ampliando e diversificando o acesso da criança às produções culturais, aos conhecimentos, à imaginação, à criatividade, às experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.**

OBJETIVOS DA FORMAÇÃO

- **Refletir sobre a importância das interações e das brincadeiras na Educação Infantil, tendo como base os momentos formativos de 2019.**
- **Oportunizar a socialização de práticas pedagógicas produzidas a partir das vivências formativas.**
- **Promover vivência e experiência através de uma oficina geradora de sentimentos e emoções como possibilidade de recriação da vida.**

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR

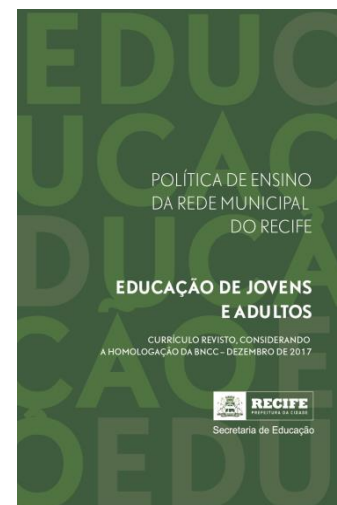
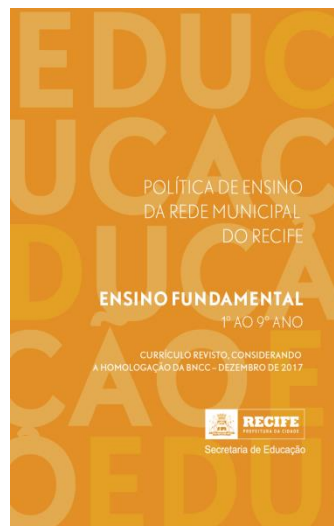


CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O
DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>



Estrutura das Matrizes Curriculares da RMER



RECIFE, CAPITAL DO NORDESTE.

ABERTURA: Resgate das Formações



ATIVIDADE COLETIVA: MANDALA

1) Formem as equipe de acordo com as cores das estrelas que você recebeu:

2) Cada equipe, com base nas cores e temas abaixo, serão convidadas a construir conceitos sobre:

- ★ Infância e Cultura;
- ★ O eu, o outro e o nós;
- ★ Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- ★ Corpo e movimento;
- ★ Conhecimento lógico-matemático e suas relações.

3) A partir da construção dos conceitos, relatem quais estratégias foram vivenciadas em sala de aula a cerca das temáticas. Utilizem as fotos disponibilizadas;

4) Ao final, apresentar coletivamente através da montagem da Mandala.

INTERVALO



<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTS6sVyFSAv7tXw2i6udJ4SJgyOrqnKHbSp41htNgmsR-vxVG2&s>

SOCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS



ESCOLA M. LADJANE
BANDEIRA
PROFE SOCORRO MONTEIRO
GRUPO IV E V



ESCOLA M. PARQUE DOS
MILAGRES
PROFE LUCIANA SOBRINHO
GRUPO IV



ESCOLA M. HERMÍNIO
DANTAS BARRETO
PROFE SOCORRO
GRUPO V



ESCOLA CECÍLIA MEIRELES
PROFE M^a VERA LÚCIA, GRUPO V



ESCOLA INÊS SOARES
PROFE M^a EDILEUSA FARIAS
GRUPO IV



ESCOLA ÉLIA PEREIRA
PROFE NEIDE, GRUPO V

OFICINA

- **ATIVIDADE INDIVIDUAL: Construção de estrela**
- **Sejam convidadas/os a participar de uma oficina para construir uma estrela, como um mimo para reflexão das perspectivas formativas construídas durante o ano 2019.**
- **Na sequência, socializaremos as emoções geradas e a visão de transformação de vida para o ano seguinte.**



O baile aqui não termina,
o baile aqui principia
do mesmo jeito que o sol
se renova a cada dia,
da mesma forma que a lua
quatro vezes se recria,
do mesmo tanto que a estrela
repassa a rota e nos guia.

Ronaldo Correia de Brito

http://www.madamecriativa.com.br/uploads/1/3/7/1/13714167/7800285_orig.jpg

REFERÊNCIAS

CANDAU, Vera Maria (org.). Culturas e educação: entre crítico e o pós-crítico. Rio de Janeiro: DP&A editora, 2005.

FANTACHOLI, Fabiane das Neves. O brincar na Educação infantil: jogos, brinquedos e brincadeiras - um olhar psicopedagógico. Revista Científica Aprender. Disponível em: revista. Fundação aprender.org.br. Acesso em: 12/02/2019.

FRIEDMANN, Adriana. Brincar na infância: berço das naturezas, linguagens e culturas das crianças. Disponível em:

https://www.academia.edu/37183799/Brincar_na_infancia_ber%C3%A7o_das_naturezas_linguagens_e_culturas_das_crian%C3%A7as. Acesso em: 22-03-2019.

GOBBI, Marcia. Múltiplas linguagens de meninos e meninas no cotidiano Da Educação Infantil. Brasília: MEC, 2010.

REFERÊNCIAS

KISHIMOTO, Tizuko. Brinquedos e brincadeiras na Educação Infantil. Anais do I Seminário Nacional: Currículo em movimento- Perspectivas atuais. Belo Horizonte, novembro de 2010.

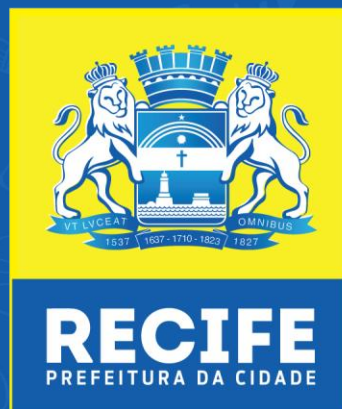
_____. Brincar é diferente de aprender. Disponível em:
<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/conteudoJornal.html?idConteudo=453>. Acesso em: 26-04-2019

RECIFE. Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Educação Infantil. organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros; Katia Marcelina de Souza; Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2015.

RECIFE. Proposta Curricular da Educação Infantil Política de Ensino da Rede Municipal do Recife [versão validada no IV fórum de discussão da política de ensino da RMR, fevereiro / 2019.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



“A pessoa conscientizada tem uma compreensão diferente da história e de seu papel. Recusa acomodar-se, mobiliza-se, organiza-se para o mundo”
(Paulo Freire)

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>