

O Planejamento no ensino de Geografia

Professores/as de Geografia-Anos Finais



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife:

Nesta formação, abordaremos o Ciclo Aprofundado de Temáticas, cujo o tema do 1º Encontro a ser vivenciado “A importância do planejamento no ensino de Geografia”, no intuito de promover uma discussão, traçando estratégias de ensino para garantir os Direitos de Aprendizagem dos/as estudantes.

Este estudo está fundamentado na Matriz Curricular da nossa Política de Ensino.

Bons estudos

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

CICLO APROFUNDADO DE TEMÁTICAS

1º SEMESTRE

TEMÁTICA: Planejamento de atividades lúdicas no ensino de geografia

OBJETIVO: Discutir sobre uso de práticas essenciais para o ensino da Geografia, a partir de um planejamento consistente que promova mediações facilitadoras dos processos de ensino e aprendizagem, numa perspectiva lúdica.

PÚBLICO: Professores/as de Geografia - Anos Finais do Ensino Fundamental

1º ENCONTRO: O planejamento no ensino de Geografia;

2º ENCONTRO: Jogar e brincar: O lúdico como recurso pedagógico para as aulas de Geografia;

3º ENCONTRO: Ritmo e movimento no espaço escolar: planejando uma oficina de Rap nas aulas de Geografia;

4º ENCONTRO: Geografia e patrimônio: Questões essenciais para aula de campo numa perspectiva lúdica;

5º ENCONTRO: Utilização do *Stop-Motion* como elemento lúdico na aula de Geografia;

6º ENCONTRO: Socializando as práticas docentes vivenciadas nos momentos de formação.

PERÍODO: Março a Junho/2019

CARGA HORÁRIA DE CADA ENCONTRO: 5 h/a

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 h/a

CICLO APROFUNDADO DE TEMÁTICAS

- Diante da necessidade de maior aprofundamento em cada temática trabalhada durante os encontros, maior articulação entre teoria-prática, valorização dos momentos de socialização de experiência, entre outros elementos foi criada a base para a organização do **Ciclo Aprofundado de Temáticas**.
- O **Ciclo Aprofundado de Temáticas** tem como objetivo refletir sobre as práticas desenvolvidas nas unidades de ensino, buscando analisar as bases teóricas que as fundamenta para em seguida propor ações conjuntas de intervenção e posterior devolutiva durante os encontros formativos.

(Ofício Circular n.º 48/2018 – GESTOREMREDE/SEDUC).

DIVULGAÇÃO



IX SEMINÁRIO DE GÊNERO: Mulheres e a defesa dos direitos humanos



Dia 14 de março de 2019.

Das 8h às 12h e das 13h30min às 17h30min

As inscrições para participação, como ouvinte ou para apresentação de relatos, podem ser realizadas, até 10/03/2019.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd15i6xQQCLhKyI2FnVV6iLQ1krgGA1W_KMnWqI31T_wOnMhnA/viewform?pli=1

REALIZAÇÃO:

02/04/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

Combinados para a integração

- Desconecte-se para conectar-se;
- Compartilhe no grande grupo;
- Cumprir os horários desse estudo. Pensamos nele com muito carinho, para vocês;
- Ouvir as exposições de nosso/a colega;
- Lembrar de assinar a frequência e pegar a declaração;
- O que vocês sugerem incluir?



OBJETIVO DA FORMAÇÃO

- Discutir sobre o uso de práticas essenciais para o ensino da Geografia, a partir de um planejamento consistente que promova mediações facilitadoras dos processos de ensino e aprendizagem, numa perspectiva lúdica.

PAUTA

1º MOMENTO

- **Acolhida-** Eu sei, mas não devia- Marina Colasanti

2º MOMENTO

- Reflexão sobre a Prática Pedagógica
- Discussão teórico-metodológica:
- Galeria de ideias/Trabalhando os conceitos.

3º MOMENTO

- Vivência de atividades práticas articuladas ao tema/conteúdo - Reflexão-ação-reflexão.
- Proposição didática para aplicação em sala de aula e devolutiva no próximo encontro.

4º MOMENTO

- Avaliação.

ACOLHIDA

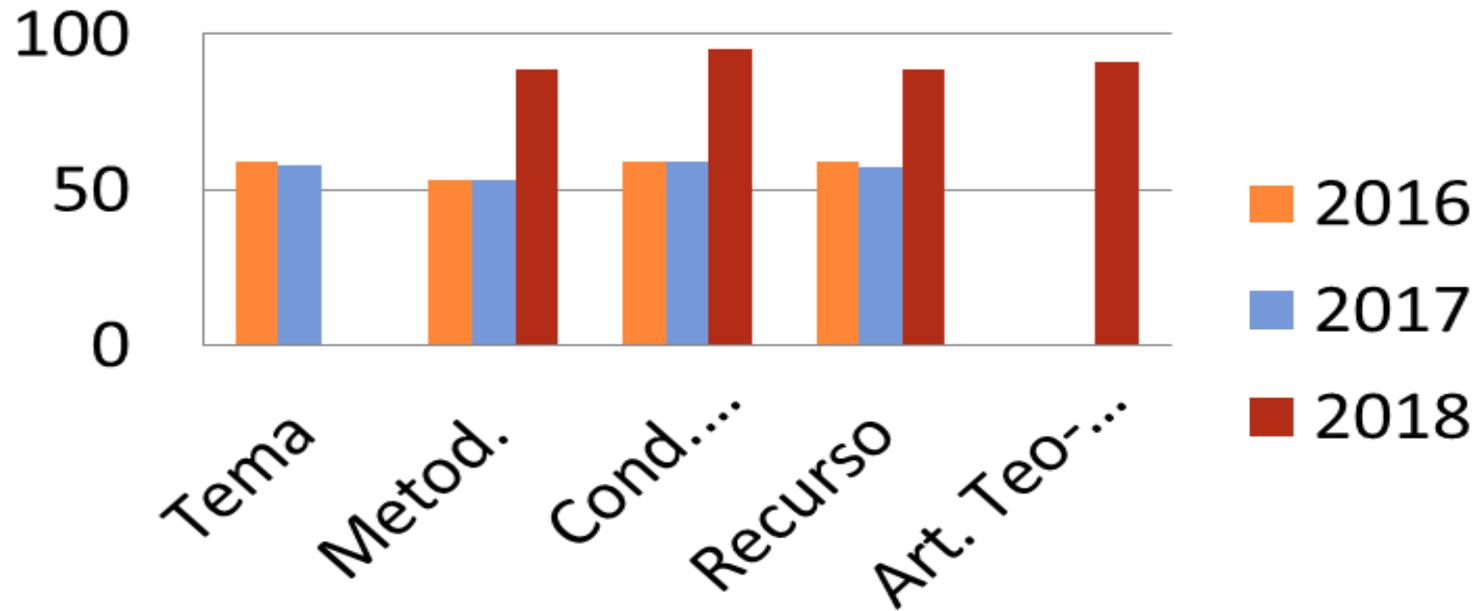
Eu sei, mas não devia- Marina Colasanti



https://www.youtube.com/watch?v=2RwCgla_7Rs

AVALIAÇÃO DAS FORMAÇÕES ANOS FINAIS - GEOGRAFIA

Avaliação das Formações



REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

- Como podemos planejar aulas que sejam mais eficazes, envolventes e que promovam o aprendizado com compreensão para todos/as estudantes?
- Que estratégias podem promover mudanças nas nossas práticas?
- Como trazer a ludicidade para as aulas de Geografia?

PAPEL DOS CONHECIMENTOS PRÉVIOS

Galeria de ideias



Trabalhando os conceitos

REFLEXÃO - AÇÃO - REFLEXÃO

- Vivência de atividades práticas articuladas ao tema/conteúdo
- Construção de um planejamento reverso a partir de uma grande ideia no componente curricular Geografia.



<https://www.google.com.br/search?q=grupo+planejando>

SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO

Metacognição

- O que aprendemos hoje? Como trabalhar com nossos estudantes no ambiente real da sala de aula?
- Que tal um plano de aula com base no que construímos nesse encontro de formação?

E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO

- Socialização das experiências discutidas na formação e vivenciadas com os estudantes.

2º encontro

- Jogar e brincar: O lúdico como recurso pedagógico para as aulas de Geografia

REFERÊNCIAS

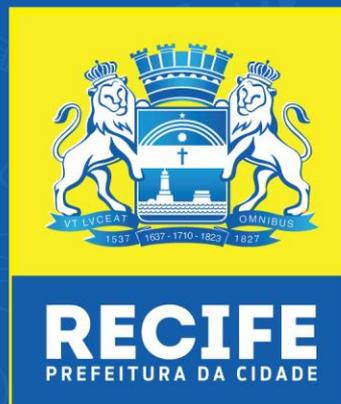
RECIFE. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife**: subsídios para atualização da organização curricular./ Élia de Fátima Lopes Maçaira (Org.), Katia MARCELINA DE Souza (Org.), Marcia Del Guerra (Org.). – 2ª ed. – Recife: Secretaria de Educação, 2014.

RECIFE. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano**/ organização: Jacira Maria L'Amour Barretos de Barros, Katia Marcelina de Souza. – Recife: Secretaria de Educação, 2015.

WIGGINS, Grant; MC TIGHE, Jay. **Planejamento para a compreensão**. 2ª Edição Ampliada. Tradução: Raquel Melo Antunes Coelho; Revisão técnica da tradução: Bárbara Barbosa Born. Lemann Center e Stanford Education.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



“A pessoa conscientizada tem uma compreensão diferente da história e de seu papel. Recusa acomodar-se, mobiliza-se, organiza-se para o mundo”
(Paulo Freire)

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>