



A implantação das Leis 10.639/03 e 11.645/08: Um histórico de mobilizações e conquistas.

PROFESSORES (AS) DE HISTÓRIA ANOS FINAIS - RMER

AGOSTO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife;

Nesta formação, abordaremos o tema *implantação das Leis 10.639/03 e 11.645/08: Um histórico de mobilizações e conquistas*.

No intuito de promover uma discussão, traçando estratégias de ensino para garantir os Direitos de Aprendizagem dos/as estudantes.

Este estudo está fundamentado na Matriz Curricular da nossa Política de Ensino.

Bons estudos

DIVULGAÇÃO

www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Pesquisar

HOME

QUEM SOMOS

NOTÍCIAS

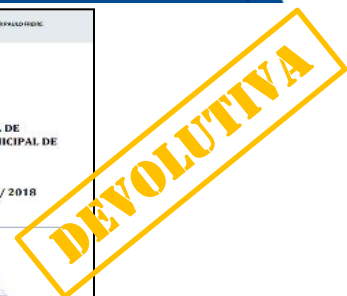
POLÍTICA DE ENSINO

AÇÕES DE FORMAÇÃO

FALE CONOSCO

Formação Continuada de professores/as da Rede Municipal de Ensino do Recife Planejamento das ações 2018

Documento publicado no Gestor em Rede nº 48/2018



REALIZAÇÃO:



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

AGOSTO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

ACOLHIDA



<https://www.youtube.com/watch?v=cbOG2HS1WKo>



<https://www.youtube.com/watch?v=IBafJIZxT6s>

PAUTA

1º MOMENTO:

- **Acolhida;**
- **Apresentação da pauta;**
- **Apresentação do objetivo da formação.**

2º MOMENTO:

- **Retomada do encontro anterior.**

3º MOMENTO

- **Mesa Redonda: GTERE**

4º MOMENTO:

- **Oficina: Discussões de Possibilidades para sala de aula**

Avaliação do encontro.

OBJETIVO DO ENCONTRO

- **Analisar o movimento histórico de mobilizações para a implementação das leis 10.639/03 e 11.645/08.**
- **Problematizar e refletir sobre as questões étnico-raciais na nova BNCC.**
- **Vivenciar algumas propostas para o trabalho em sala de aula.**

RELEMBRANDO O ENCONTRO ANTERIOR



<http://blogcarlossantos.com.br/grupo-de-empresarios-contrata-trabalho-de-pesquisa/>

AGOSTO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

Mesa Redonda

A obrigatoriedade de inclusão de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nos currículos da Educação Básica trata-se de decisão política, com fortes repercussões pedagógicas, inclusive da formação de professores. Com esta medida, reconhece-se que, além de garantir vagas para negros nos bancos escolares, é preciso valorizar devidamente a história e cultura de seu povo, buscando reparar danos, que se repetem há cinco séculos, à sua identidade e a seus direitos. (BRASIL, 2005, p. 17)

Mesa Redonda

A Lei 11.645/08 é, neste sentido, instrumento fundamental no combate aos estereótipos acerca dos indígenas ainda tão presentes na consciência estudantil e na sociedade em geral. (SOUZA, 2016, p. 17)

Discussões de Possibilidades para sala de aula



O ensino da história e da cultura das Áfricas, dos afro-brasileiros e dos indígenas, ainda que emergidas da disciplina de História, deverá, necessariamente, estar articulado com outras áreas do conhecimento, mesmo porque uma educação centrada nas relações étnico-raciais e na superação estrutural do racismo transborda a fronteira disciplinar. (SOUZA e BITTENCOURT, 2016, p. 10)

REFERÊNCIAS

BATISTA, Maria de Fátima Oliveira. A contribuição do Movimento Negro de Pernambuco na construção da Lei nº 10.639/03. In: SANTIAGO, Eliete et al. (Orgs.). Educação, escolarização & identidade negra: 10 anos de pesquisa sobre relações raciais no PPGE/UFPE. Recife: Universitária/UFPE, 2010, p. 299-318.

SOUZA, Fábio Feltrin de. WITTMANN, Luisa Tombini. (Organizadores). Protagonismo indígena na história / Tubarão, SC: UFFS, 2016.

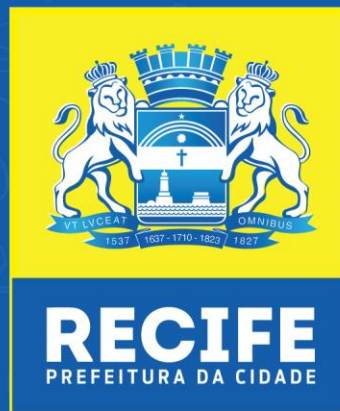
SOUZA, Fábio Feltrin de. BITTENCOURT, Zoraia Aguiar. relações étnico-raciais na sala de aula : propostas pedagógicas / (Organizadores). Tubarão, SC : UFFS, 2016.

BRASILIA, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Secretaria Especial de Política de Promoção da Igualdade Racial. Ministério da Educação, 2005.

RECIFE. Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano/ organização: Jacira Maria L' Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza. - Recife: Secretaria de Educação, 2015.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>