



## O Sagrado como forma de resistência afro-indígena

PROFESSORES (AS) DE HISTÓRIA ANOS FINAIS - RMER

OUTUBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# APRESENTAÇÃO

**Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife;**

**Nesta formação, abordaremos o tema: O sagrado como forma de resistência afro-indígena, no intuito de promover uma discussão, traçando estratégias de ensino para garantir os Direitos de Aprendizagem dos/as estudantes.**

**Este estudo está fundamentado na Matriz Curricular da nossa Política de Ensino.**

**Bons estudos**

# DIVULGAÇÃO

[www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/](http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/)



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



Pesquisar

HOME

QUEM SOMOS

NOTÍCIAS

POLÍTICA DE ENSINO

AÇÕES DE FORMAÇÃO

FALE CONOSCO

## Formação Continuada de professores/as da Rede Municipal de Ensino do Recife Planejamento das ações 2018

Documento publicado no Gestor em Rede nº 48/2018



**DEVOLUTIVA**

REALIZAÇÃO:



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO  
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

OUTUBRO/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE



# ACOLHIDA



## SAMBA DE COCO RAÍZES DE ARCOVERDE

<http://www.virgula.com.br/musica/grupo-de-samba-de-coco-quase-centenario-raizes-de-arcoverde-apresenta-se-no-sesc-belenzinho/>

SETEMBRO/2018

# PAUTA

## 1º MOMENTO:

- **Acolhida: Samba de Coco Raízes de Arcoverde;**
- **Provocações: Vídeo Encantarias**

## 2º MOMENTO

- **Debate sobre o sagrado como uma categoria de análise da vida social de grupos humanos.**

## ➤ 3º MOMENTO

**Pensando na sala de aula!**

## 4º MOMENTO

- **Avaliação do encontro.**

# OBJETIVO DO ENCONTRO

- **Perceber o sagrado como uma categoria de análise da vida social de grupos humanos.**
- **Instrumentalizar os professores (as) para fortalecer o debate do respeito à diversidade religiosa.**

# PROVOCAÇÃO: ENCANTARIAS



**Quando mostramos essas imagens ou imagens semelhantes aos nossos estudantes quais são as percepções deles?**

[https://www.youtube.com/watch?v=16VUJ1HB\\_As](https://www.youtube.com/watch?v=16VUJ1HB_As)

OUTUBRO/2018



# RELEMBRANDO O ENCONTRO ANTERIOR



<http://blogcarlossantos.com.br/grupo-de-empresarios-contrata-trabalho-de-pesquisa/>

OUTUBRO/2018



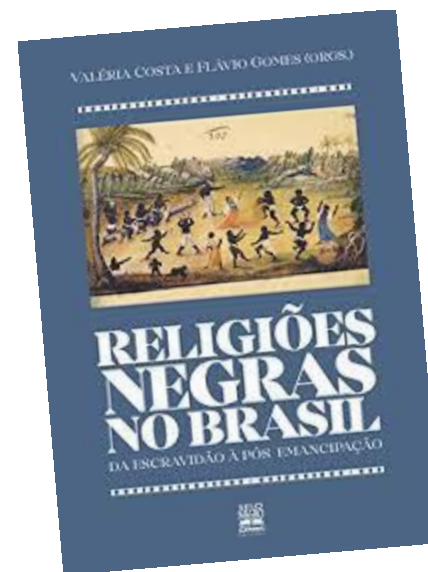
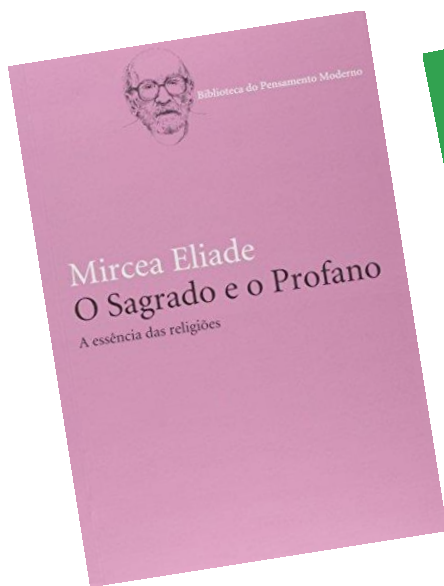
Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# DEBATE: O sagrado como uma categoria de análise da vida social de grupos humanos.

**O sagrado não só tem origem na sociedade, mas é seu espelho e exprime os valores, a visão de mundo e as regras das relações sociais. (LIMA, 2014)**



# Uma proposta para a sala de aula: Relicário de Memórias

Com o objetivo de trabalhar os conceitos de memória e sagrado a proposta de construir com os estudantes um Relicário de Memórias pode ser realizada nas turmas de 6º ao 9º ano.

Convidamos os professores/as a socializarem seus objetos e o significado da palavra sagrado.



[www.estantevirtual.com.br/livros/maria-teresa-de-assuncao-freitas/memorias-de-professoras-historia-e-historias/1799891020](http://www.estantevirtual.com.br/livros/maria-teresa-de-assuncao-freitas/memorias-de-professoras-historia-e-historias/1799891020)

# Pensando na sala de aula!



**Em grupos os professores/as devem construir e socializar possibilidades para a sala de aula;**

**Os grupos podem fazer uso dos materiais disponíveis na sala (imagens, livros, revistas, artigos, músicas, etc.)**





# REFERÊNCIAS

**BRASILIA, Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Secretaria Especial de Política de Promoção da Igualdade Racial. Ministério da Educação, 2005.**

**RECIFE. Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano/ organização: Jacira Maria L' Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza. - Recife: Secretaria de Educação, 2015.**

**ELIADE, Mircea. O sagrado e o profano. [tradução Rogério Fernandes]. – São Paulo: Martins Fontes, 1992.**

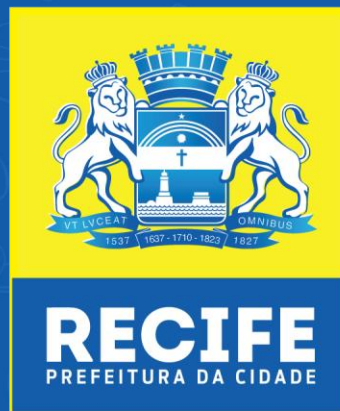
**NASCIMENTO, Maria Cristina. Políticas públicas com axé: religiões afro-brasileiras promoção da igualdade racial: (demandas para a educação do Recife). Dissertação (Mestrado) Universidade Católica do Recife, Ciências da Religião 2017.**

**Lima, Rodrigo Correia de. O sagrado e o meio ambiente nas religiões afro-indígenas brasileiras: um estudo de caso no terreiro Ilê Axé Ogum K'alaxó, no bairro da Várzea – Recife – Pernambuco. 2014. Dissertação (Mestrado) - Universidade de Pernambuco, Faculdade de Ciências da Administração de Pernambuco, Gestão do Desenvolvimento Local Sustentável, Recife, 2014.**





Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE  
Secretaria de Educação  
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica  
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire  
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000  
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856  
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>