

A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO NO ENSINO DE HISTÓRIA

Professoras (es) de História – Anos Finais



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife;

Na formação, abordaremos o Ciclo Aprofundado de Temáticas do 1º Semestre, cujo o tema do 1º encontro – A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO NO ENSINO DE HISTÓRIA – sendo necessário discussão e reflexão de como esse instrumento pedagógico tem sido usado como norte de nossas aulas. Discutiremos também sobre a importância da ludicidade no cotidiano escolar do 6º ao 9º anos, traçando estratégias de ensino para garantir os direitos de aprendizagem.

Este estudo está fundamentado na Matriz Curricular de História de nossa Política de Ensino.

Bons estudos!!

PAUTA

1º MOMENTO:

- **Acolhimento: Semente do Amanhã (Erasmus Carlos)**
- **Informes**
- **Apresentação- Ciclo Aprofundado de Temáticas, tema do 1º Encontro, objetivos e pauta da formação,**
- **Divulgação – Site da EFER**

2º MOMENTO:

- **Reflexão sobre a prática**
- **Ação- Reflexão-Ação**
- **A Importância do Planejamento no Ensino de História.**

3º MOMENTO:

- **Trabalho em grupo**
- **Avaliação**



IX SEMINÁRIO DE GÊNERO: Mulheres e a defesa dos direitos humanos

Dia 14 de março de 2019.

Das 8h às 12h e das 13h30min às 17h30min

As inscrições para participação, como ouvinte ou para apresentação de relatos, podem ser realizadas, até 10/03/2019.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd15i6xQQCLhKyI2FnVV6iLQ1krgGA1W_KMnWql31TwOnMhnA/viewform?pli=1



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

CICLO APROFUNDADO DE TEMÁTICAS

1º SEMESTRE

TEMÁTICA: Planejamento de atividades lúdicas no ensino de História

OBJETIVO: Discutir sobre o planejamento de atividades lúdicas como recursos para o ensino de história, promovendo ações mediadoras e facilitadoras para a aprendizagem.

PÚBLICO: Professores/as de História - Anos Finais do Ensino Fundamental

1º ENCONTRO: A importância do planejamento no ensino de História;

2º ENCONTRO: Planejando atividades lúdicas para o ensino de História;

3º ENCONTRO: O cinema como recurso lúdico para compreender as relações étnico-raciais no Brasil;

4º ENCONTRO: Perspectiva lúdica no uso do documentário na sala de aula;

5º ENCONTRO: A música: elemento lúdico para discutir as questões de gênero na sala de aula;

6º ENCONTRO: Socializando as práticas docentes vivenciadas nos momentos de formação.

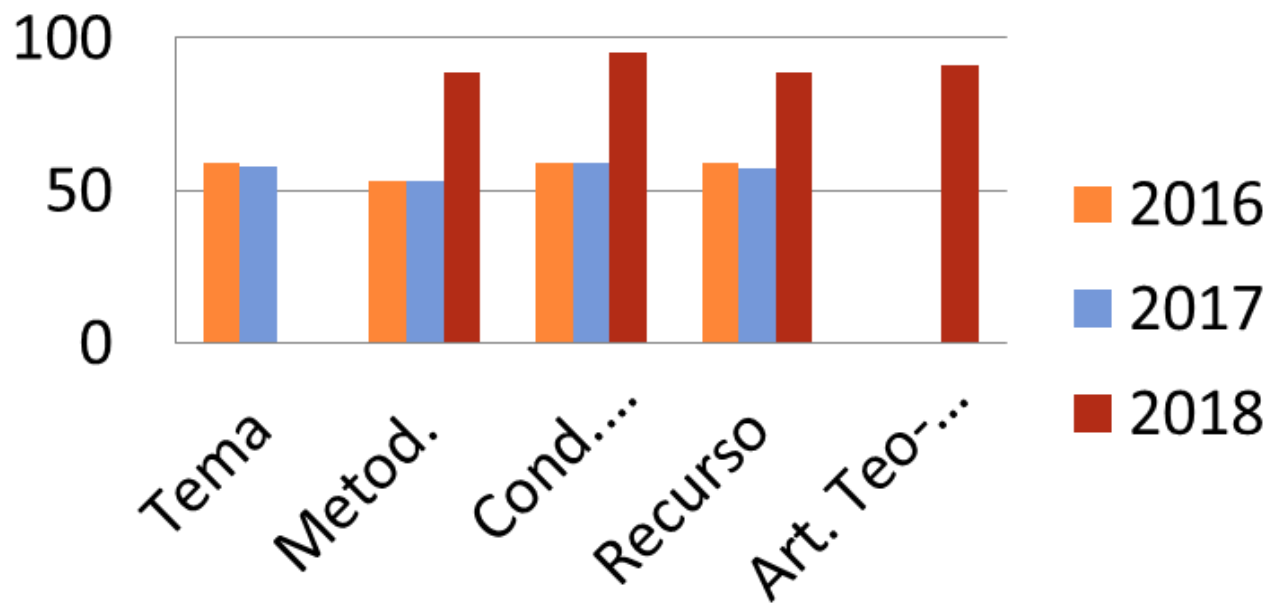
PERÍODO: Março a Junho/2019

CARGA HORÁRIA DE CADA ENCONTRO: 5 h/a

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 h/a

AVALIAÇÃO DAS FORMAÇÕES (2016-2018)

Avaliação das Formações



OBJETIVOS

- Discutir sobre planejamento de atividades lúdicas como recursos para o ensino de história, promovendo ações mediadoras e facilitadoras;
- Perceber a importância do planejamento no ensino de história a partir da reflexão de como esse instrumento pedagógico tem sido usado em nossas escolas.
- Discutir em grupos como podemos planejar atividades que dinamizem a nossa sala de aula no ano letivo que começa.

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

- Como podemos planejar aulas que sejam mais eficazes, envolventes e que promovam o aprendizado com compreensão para todos os estudantes?
- Que estratégias podem promover mudanças nas nossas práticas?
- Como trazer a ludicidade para as aulas de história?

AÇÃO-REFLEXÃO-AÇÃO

A importância do Planejamento no ensino de História



TRABALHO EM GRUPO

➤ Oficina de atividades lúdicas para o ensino da História:

I – Planejamento e socialização da atividade (13/03);

II – Realização da oficina (27/03).

TRABALHO EM GRUPO

- PARTE 1:
- Os(as) professores (as) organizados em grupos, planejarão situações didáticas envolvendo atividades lúdicas visando atender ao currículo do 6º ao 9º ano;
- Utilizaremos como materiais de apoio fichas com ideias para a sala de aula.

TRABALHO EM GRUPO

- Em seguida os grupos socializarão o que planejaram, apontando os materiais que precisarão utilizar, assim também como pretendem executar a atividade em sala de aula.

E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO

- PARTE II:
- Com os materiais disponibilizados, os (as) professores (as) devem produzir o material proposto no planejamento;
- Compartilhar o trabalho produzido com o grupo, apontando as etapas realizadas e sugestões para a efetivação da atividade em sala de aula.

REFERÊNCIAS

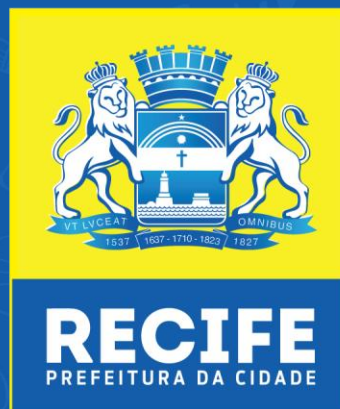
ARRUDA. Heloísa Paes de Barros. **Educativa. Planejamento e plano de aula na educação: histórico e prática de dois professores.** nº 1, Goiás: PUC, 2015, <http://seer.pucgoias.edu.br/index.php/educativa/article/view/4269>, acesso em 18/02/19.

SELBACH. Simone. **História e didática.** Petrópolis, R.J: Vozes, 2010.

RECIFE. Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano/ organização: Jacira Maria L' Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza.** - Recife: Secretaria de Educação, 2015.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



“A pessoa conscientizada tem uma compreensão diferente da história e de seu papel. Recusa acomodar-se, mobiliza-se, organiza-se para o mundo”
(Paulo Freire)

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>