

Planejando atividades lúdicas para o Ensino de História

PROFESSORAS (ES) DE HISTÓRIA – ANOS FINAIS



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife:

O Ciclo Aprofundado de Temáticas do 1º bimestre está organizado em 4 Encontros. O 2º Encontro abordaremos o tema – Planejando atividades lúdicas para o ensino de História. No intuito de promover uma discussão, traçando estratégias de ensino para garantir os Direitos de Aprendizagem dos/as estudantes. Este estudo está fundamentado na Matriz Curricular da nossa Política de Ensino.

Bons estudos

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

Combinados para a integração

- Desconecte-se para conectar-se;
- Compartilhe no grande grupo;
- Cumprir os horários desse estudo. Pensamos nele com muito carinho, para vocês;
- Ouvir as exposições de nosso/a colega;
- Lembrar de assinar a frequência e pegar a declaração;
- O que vocês sugerem incluir?



<https://www.google.com.br/search?q=imagem>

RETOMADA DO ENCONTRO ANTERIOR

Roda de diálogo sobre o processo de planejamento no ensino de história.



<https://brasilecola.uol.com.br/ferias/tipos-brincadeiras.htm>

OBJETIVO DA FORMAÇÃO

- **Discutir sobre o planejamento de atividades lúdicas como recurso para o ensino de história, promovendo ações mediadoras e facilitadoras.**
- **Vivenciar e socializar as atividades pensadas no encontro passado, através de oficinas.**

PAUTA

1º MOMENTO

- **Acolhida**

2º MOMENTO

- **Reflexão sobre a prática pedagógica**
- **Discussão teórico-metodológica: A ludicidade no ensino de história.**

3º MOMENTO

- **Oficina: O lúdico nas aulas de História**

4º MOMENTO

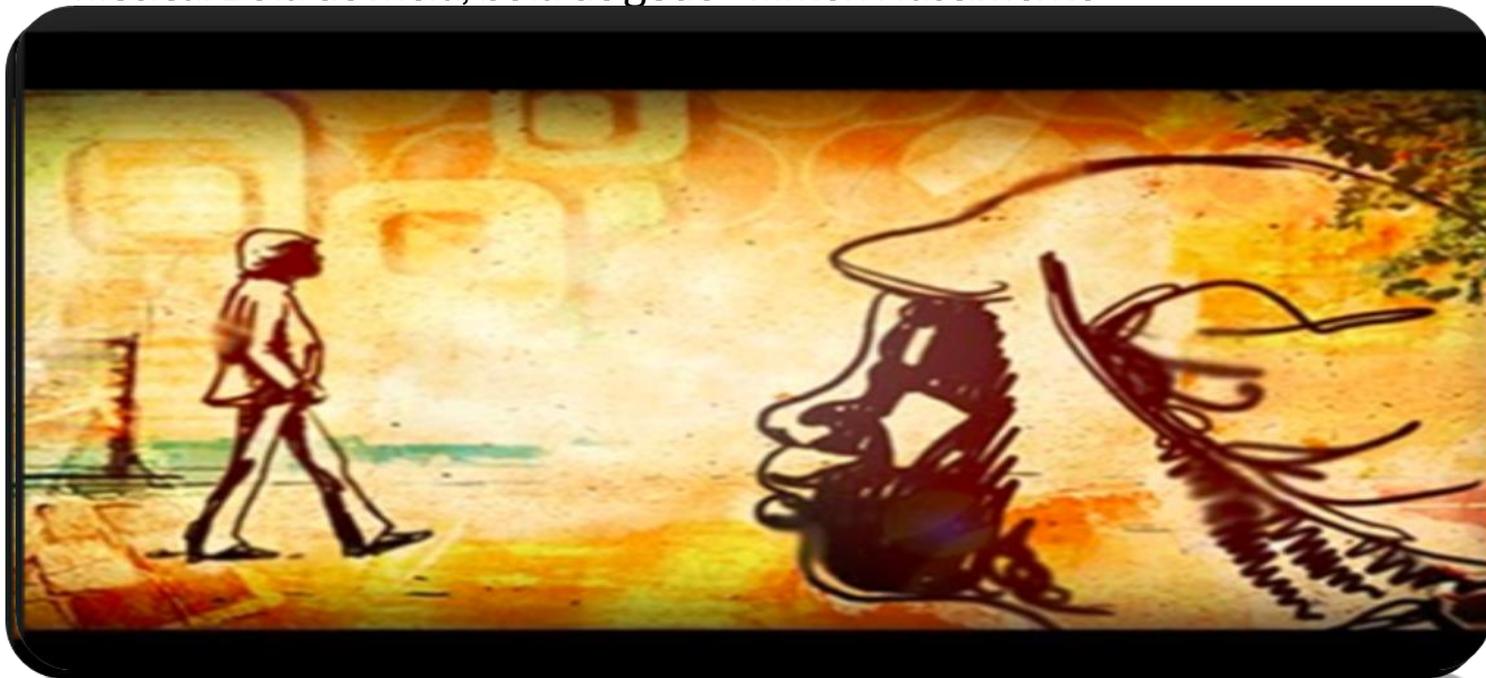
- **E lá na sala de aula!**
Proposições para as aulas de História.

5º MOMENTO

- **Avaliação**

ACOLHIDA

Música: Bola de meia, bola de gude - Milton Nascimento



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=G9RSBBkbqHw>).

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

- No meu planejamento, eu contemplo a ludicidade? Como?



<https://www.google.com.br/search?q=imagem>

ATIVIDADE DE ABERTURA

- Dinâmica - Amazônia em perigo- um jogo de debate



<https://www.marinesofthepalouse.org/>

DISCUSSÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA

“O lúdico não se limita apenas à diversão/recreação, este pode ser utilizado como elemento educativo, permitindo ao ser humano aprender de forma descontraída” (SILVA,2004)

DISCUSSÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA

- Para Santos (1997) “A ludicidade é uma necessidade do ser humano em qualquer idade e não pode ser vista apenas como diversão. O desenvolvimento do aspecto lúdico facilita a aprendizagem, o desenvolvimento pessoal, social e cultural”

OFICINA: JOGOS E BRINCADEIRAS NO ENSINO DE HISTÓRIA

- Em grupos os professores (as) irão construir, vivenciar e socializar jogos e brincadeiras no ensino de história.
- Alguns jogos propostos para a oficina:
 - ✓ Imagem e ação
 - ✓ Sociedade X

SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS

- Individualmente, vamos pensar sobre a própria aprendizagem?
- Escrevam em *post-its* e coloquem no cavalete, de acordo com as perguntas.
- **O que fica para mim de mais importante?**
- **O que eu ainda preciso**
- **saber?**



<https://www.google.com/search?biw=1536&bih=755&tbm=isch&sa=1&ei=ck20XLK0L6ez50UP6se72AM&q=gif+escrevendo+no+post+it&oq=gif+escrevendo+no+post+it&gs>

E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO

3º encontro

- **Socialização das vivências dos jogos/brincadeiras planejados no encontro.**

O cinema como recurso lúdico para compreender as relações étnico-raciais no Brasil.

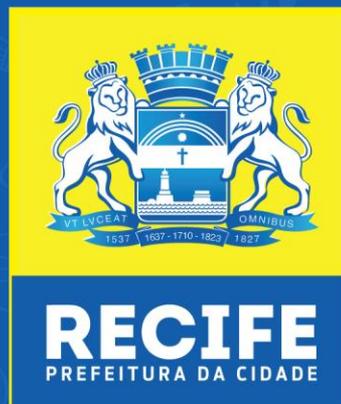
- Pensar desafios ou questões para que a exibição de filmes nas aulas de história possa ser dinamizada.

REFERÊNCIAS

- SANTOS, S. M. P. **O lúdico na formação do Educador**. 6ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.
- SILVA, R. L. Lazer e gênero: suas relações com o lúdico. In: SCHWARTZ, G. M. (Org.). **Dinâmica lúdica: novos olhares**. Barueri: Manole Ltda., 2004.
- SELBACH, Simone. **História e didática**. Petrópolis, R.J: Vozes, 2010.
- RECIFE. **Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife**: Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano/ organização: Jacira Maria L' Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza. - Recife: Secretaria de Educação, 2015.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



“A pessoa conscientizada tem uma compreensão diferente da história e de seu papel. Recusa acomodar-se, mobiliza-se, organiza-se para o mundo”
(Paulo Freire)

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>