

**O método investigativo e as ciências humanas:
Planejamento de pesquisa no ensino de
Geografia e História . A sala de aula como
laboratório de pesquisa.**

PROFESSORAS (ES) DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA
ANOS FINAIS



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife:

O Ciclo Aprofundado de Temáticas do 2º semestre está organizado em 6 Encontros. O 1º Encontro abordaremos o tema – O método investigativo e as ciências humanas: Planejamento de pesquisa no ensino de História e Geografia. No intuito de promover uma discussão, traçando estratégias de ensino para garantir os Direitos de Aprendizagem dos/as estudantes. Este estudo está fundamentado na Matriz Curricular da nossa Política de Ensino.

Bons estudos

APRESENTAÇÃO DAS TEMÁTICAS 2º SEMESTRE

2º SEMESTRE

TEMÁTICA: A iniciação científica no ensino de geografia

OBJETIVO: Propor estratégias pedagógicas para utilização do método investigativo nas aulas de Geografia.

PÚBLICO: Professores/as de Geografia - Anos Finais do Ensino Fundamental

1º ENCONTRO: O método investigativo e as ciências humanas: Planejamento de pesquisa no ensino de Geografia;

2º ENCONTRO: A pesquisa de campo e os mecanismos de registro do percurso metodológico;

3º ENCONTRO: A formação do Jovem pesquisador: Inovação pedagógica com foco na autonomia;

4º ENCONTRO: Aplicação das TIC no ensino de Geografia: Um estímulo à curiosidade através do mundo digital;

5º ENCONTRO: A Cartografia social como método de pesquisa para o ensino da Geografia;

6º ENCONTRO: Socialização das intervenções propostas nas formações.

PERÍODO: Agosto a Novembro/2019

CARGA HORÁRIA DE CADA ENCONTRO: 5 h/a

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 h/a

APRESENTAÇÃO DAS TEMÁTICAS 2º SEMESTRE

2º SEMESTRE

TEMÁTICA: Pesquisa no Ensino de História

OBJETIVO: Explorar diferentes estratégias pedagógicas que subsidiem o trabalho de pesquisa na sala de aula.

PÚBLICO: Professores/as de História - Anos Finais do Ensino Fundamental

1º ENCONTRO: A sala de aula como laboratório de pesquisa;

2º ENCONTRO: A pesquisa de campo e os mecanismos de registro do percurso metodológico;

3º ENCONTRO: Museu como espaço de pesquisa: questões essenciais para uma aula de campo;

4º ENCONTRO: Aplicação das TIC no ensino de História: um estímulo à curiosidade através do mundo digital;

5º ENCONTRO: A cartografia social como método de pesquisa para o ensino da História;

6º ENCONTRO: Socialização das intervenções propostas nas formações.

PERÍODO: Agosto a Novembro/2019

CARGA HORÁRIA DE CADA ENCONTRO: 5 h/a

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 h/a

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efapaulofreire/politica-de-ensino>



27/08/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

COMBINADOS PARA A INTEGRAÇÃO

- Desconecte-se para conectar-se;
- Compartilhe no grande grupo;
- Cumprir os horários desse estudo. Pensamos nele com muito carinho, para vocês;
- Ouvir as exposições de nosso/a colega;
- Lembrar de assinar a frequência e pegar a declaração;
- O que vocês sugerem incluir?



<https://www.google.com.br/search?q=imagem>

DIVULGAÇÃO



- <https://apice.febrace.org.br/> – Plataforma de Aprendizagem Interativa em Ciências e Engenharia - APICE para apoiar o aprendizado em ciências, por meio do desenvolvimento de projetos investigativos e da apresentação de projetos em feiras e mostras científicas.

REALIZAÇÃO:

27/08/2019

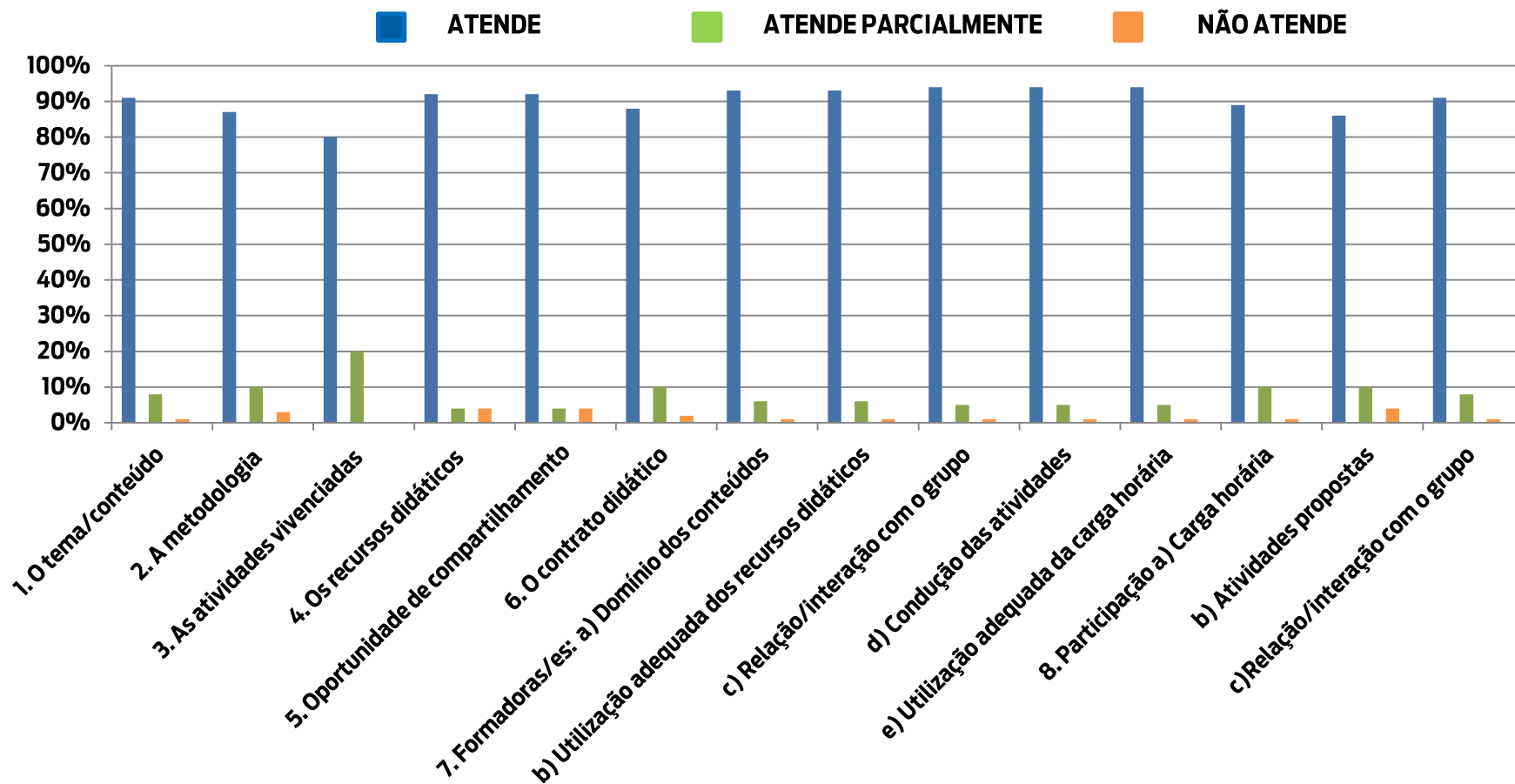


Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



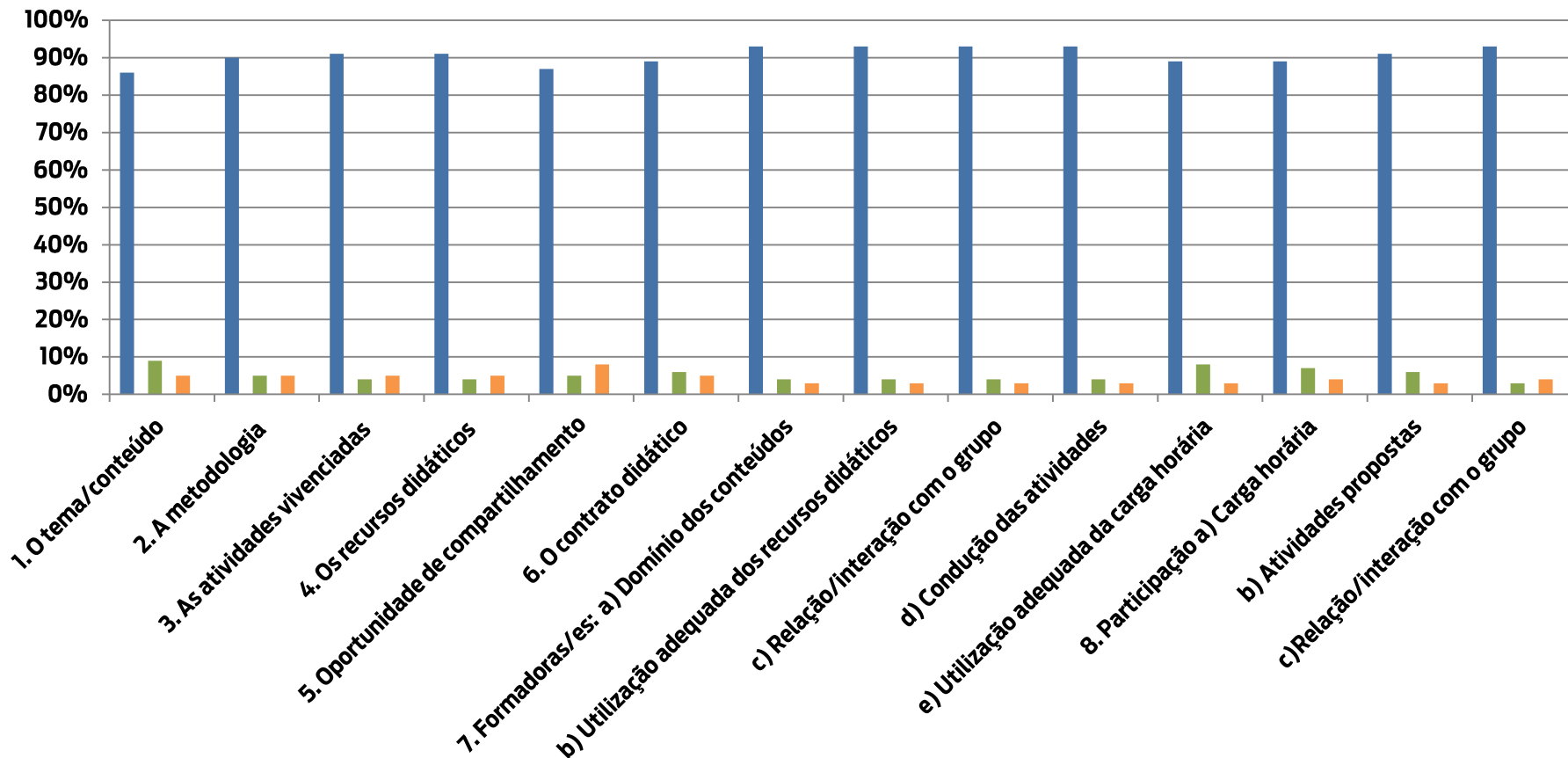
AVALIAÇÕES DAS FORMAÇÕES 2019.1

ANOS FINAIS



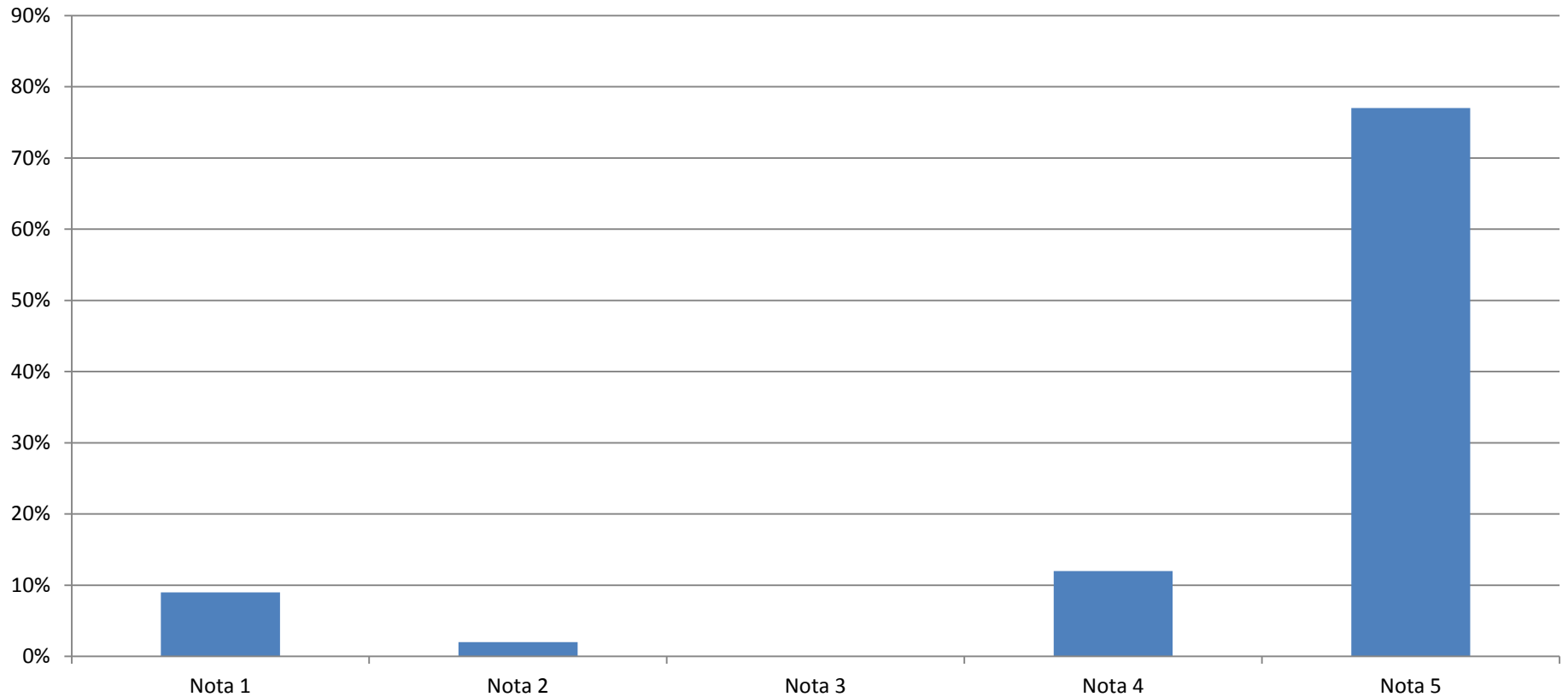
GEOGRAFIA

■ ATENDE ■ ATENDE PARCIALMENTE ■ NÃO ATENDE

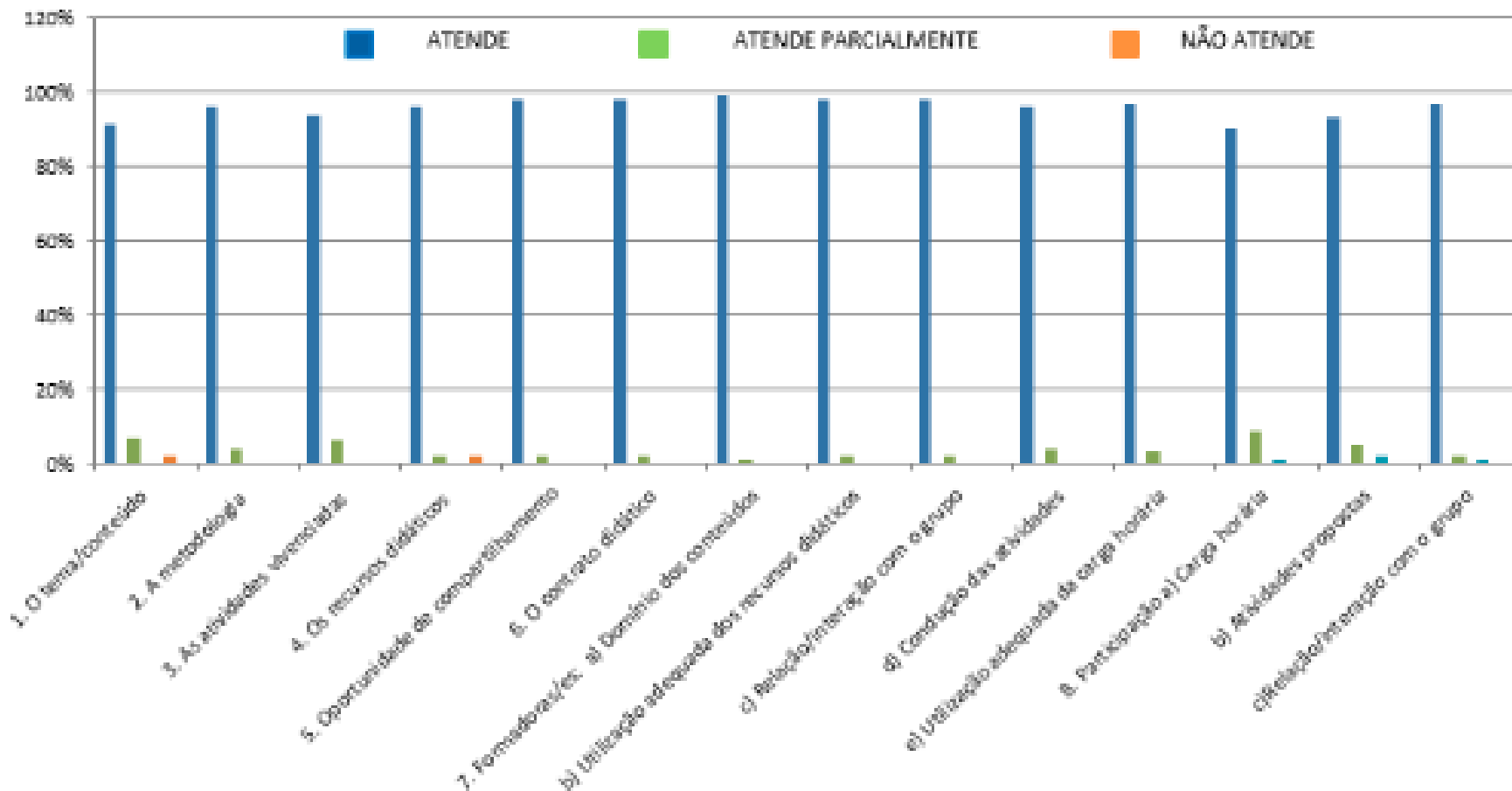


GEOGRAFIA

Numa escala entre 1 e 5, o quanto você recomendaria esta formação a um(a) colega seu(sua). Considere 1 a menor e 5 a maior pontuação.

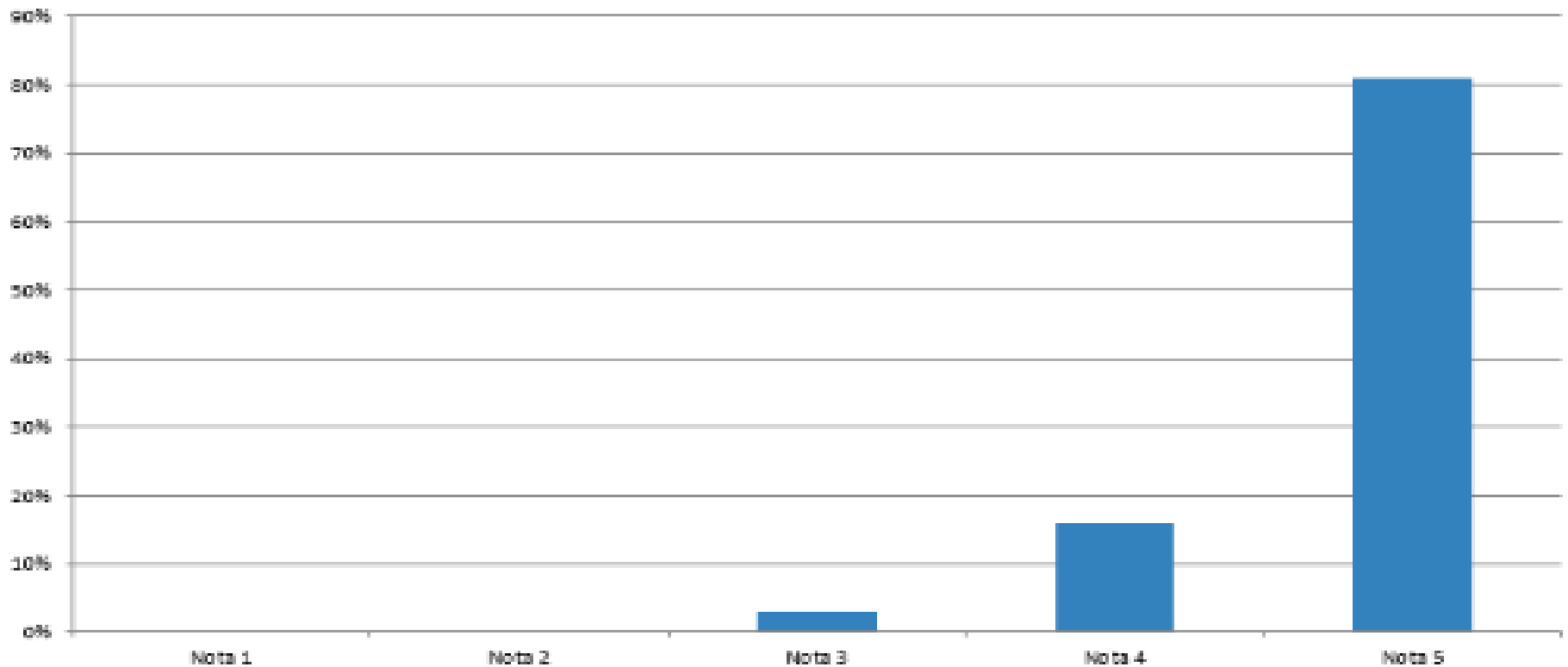


HISTÓRIA



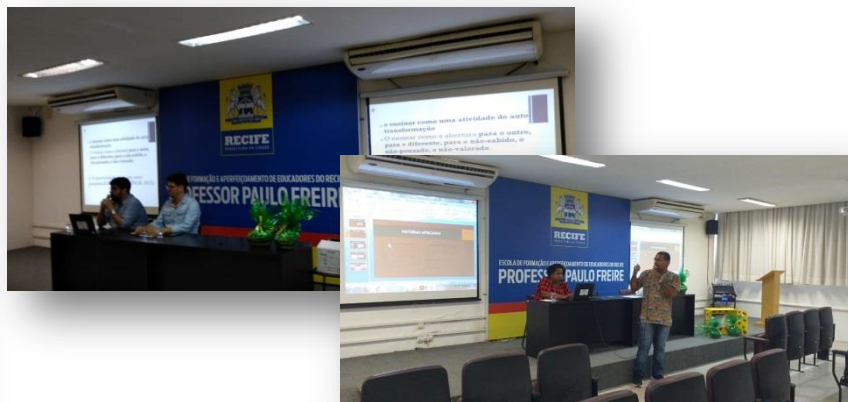
HISTÓRIA

10. Numa escala entre 1 e 5, o quanto você recomendaria esta formação a um(a) colega seu(sua). Considere 1 a menor e 5 a maior pontuação.



RETOMADA O ENCONTRO ANTERIOR

I Simpósio de História e Geografia Socializando Experiências de Ensino em Tempos de Crise



27/08/2019



Escola de Formação e Aperfeiçoamento de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

OBJETIVO DA FORMAÇÃO

- Propor estratégias pedagógicas para a utilização do método investigativo nas aulas de Geografia e História.
- Explorar diferentes estratégias pedagógicas que subsidiem o trabalho de pesquisa na sala de aula.

PAUTA

1º MOMENTO

- **Dinâmica : Censo comum x Ciência**

2º MOMENTO

- **Reflexão sobre a prática pedagógica**

3º MOMENTO

- **Discussão teórico-metodológica**

4º MOMENTO

- **O uso e a vivência com ferramentas de pesquisa**

5º MOMENTO

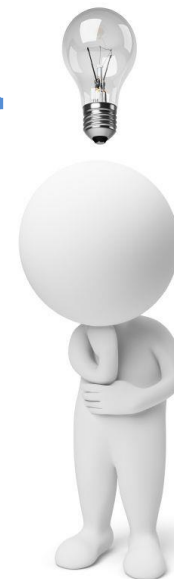
- **Avaliação**

ATIVIDADE INTRODUTÓRIA



Dinâmica com cartões

Quais características são atribuídas à ciência? E ao senso comum?



REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

- De que forma você vivencia atividades de pesquisa científica na escola?
- Qual o valor da introdução da metodologia científica para a aprendizagem dos/as estudantes? Já que, de acordo com Freire, *“Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino [...] Enquanto ensino continuo buscando, reprocurando. Ensino porque busco, porque indaguei, porque indago e me indago. Pesquiso para constatar, constatando, intervenho, intervindo educo e me educo. Pesquiso para conhecer o que ainda não conheço e comunicar ou anunciar a novidade”.*
Pedagogia da Autonomia, 1997.

DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA

O método científico nas ciências humanas – Experiências e possibilidades para as escolas da Rede Municipal do Recife



Fonte: Acervo EM Octávio Meira Lins

**O USO E A VIVÊNCIA
COM
FERRAMENTAS DE
PESQUISA**

SLAVE VOYAGES

Plataforma de
pesquisa/banco de dados

[<https://www.slavevoyages.org/>](https://www.slavevoyages.org/)



27/08/2019



Faculdade de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

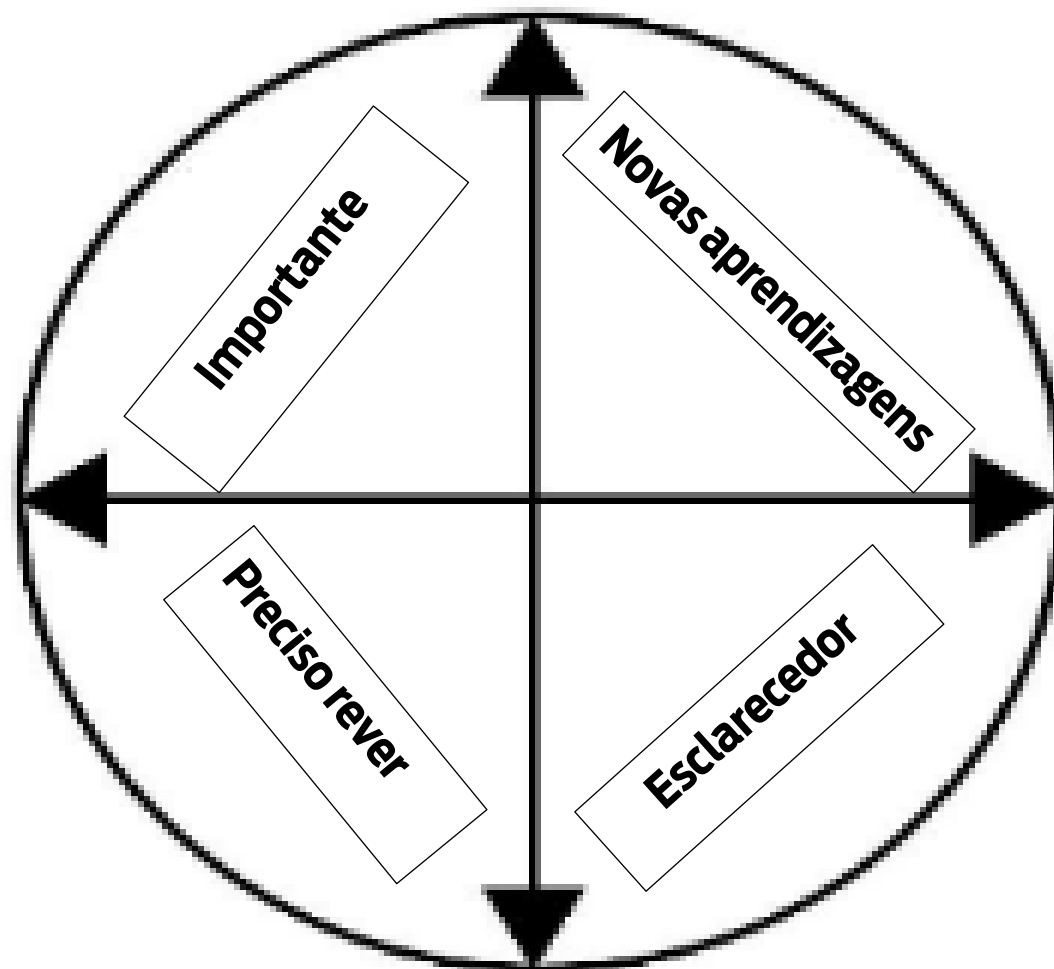
E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO

Proposição didática para aplicação em sala de aula e devolutiva no próximo encontro:

- Participação na Feira de Conhecimentos da escola;
- Trazer considerações acerca do curso da Plataforma APICE;
- Utilização da Plataforma Slave Voyages.

SISTEMATIZAÇÃO DO ENCONTRO

QUE IDEIAS VOCÊ IRÁ LEVAR PARA A PRÁTICA?



REFERÊNCIAS

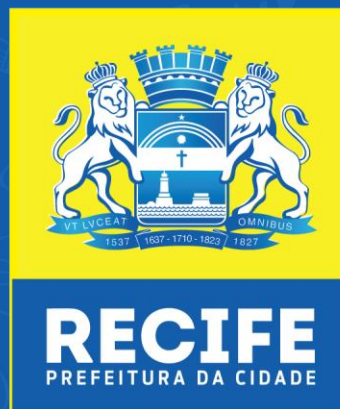
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

RECIFE. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: subsídios para atualização da organização curricular./ Élia de Fátima Lopes Maçaira (Org.), Katia MARCELINA DE Souza (Org.), Marcia Del Guerra (Org.). – 2ª ed. – Recife: Secretaria de Educação, 2014.

RECIFE. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano/ organização: Jacira Maria L'Amour Barretos de Barros, Katia Marcelina de Souza. – Recife: Secretaria de Educação, 2015.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



“A pessoa conscientizada tem uma compreensão diferente da história e de seu papel. Recusa acomodar-se, mobiliza-se, organiza-se para o mundo”
(Paulo Freire)

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>