

ACOLHIDA

NOTÍCIAS FALSAS CIRCULAM 70% MAIS DO QUE AS VERDADEIRAS NA WEB...



Notícia falsa = Fake news

Leiam as manchetes e selecionem qual delas vocês acham que é fake news? Por quê?

7 de junho/2018



TRABALHANDO OS GÊNEROS NOTÍCIA E DOCUMENTÁRIO À LUZ DAS PRÁTICAS ESSENCIAIS INTERATIVAS

PROFESSORES E PROFESSORAS DOS ANOS FINAIS EM LÍNGUA
PORTUGUESA

7 de junho/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

Estimadas(os) Professoras(es),

Neste momento de formação, daremos continuidade ao trabalho com os gêneros discursivos *Notícia* e *Documentário*, amparando-nos em uma metodologia ativa da aprendizagem. Ademais, trataremos sobre a propagação de *Fake News*, refletiremos sobre a leitura investigativa e introduziremos a temática para a próxima formação.

PAUTA

- **ACOLHIDA – *Fake news***
- **APRESENTAÇÃO DA TEMÁTICA, OBJETIVOS E PAUTA DA FORMAÇÃO.**
- **ABERTURA- Dinâmica *Fake news***
- **PARA INÍCIO DE CONVERSA – Leitura interativa com produção de Mapa Mental**
- **QUADRO CONCEITUAL- Estratégias de leitura online**
- **REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA – Corrida de busca.**
- **SUGESTÕES E PROPOSIÇÃO PARA A PRÓXIMA FORMAÇÃO**
- **REFERÊNCIAS**

OBJETIVOS DA FORMAÇÃO

- **Analisar os mecanismos discursivos, linguísticos e estilísticos acerca dos gêneros discursivos notícia e documentário à luz das práticas essenciais interativas.**
- **Refletir acerca de estratégias a fim de construir bases para uma leitura investigativa em sala de aula.**

NORMAS DE INTEGRAÇÃO

Desconecte-se do mundo virtual,

Conecte-se em nosso estudo!

Valorize a pontualidade!

Interaja com colaboração!

Levante a mão para falar!

Posicione-se com clareza e objetividade!

Otimize o tempo!

Realize as leituras propostas!

Entregue as atividades, nas datas previstas!

7 de junho/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

INFORMES

www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Pesquisar

HOME

QUEM SOMOS

NOTÍCIAS

POLÍTICA DE ENSINO

AÇÕES DE FORMAÇÃO

FALE CONOSCO

Formação Continuada de professores/as da Rede Municipal de Ensino do Recife Planejamento das ações 2018

Documento publicado no Gestor em Rede nº 48/2018



DEVOLUTIVA



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

ACESSO AO DRIVE: EFER DE LÍNGUA PORTUGUESA

The screenshot shows a Gmail interface with a pink floral background. The browser address bar displays <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/16344b050cb0a83d>. A yellow notification bar at the top states: "Esta versão do Google Chrome não é mais compatível. Faça o upgrade para um navegador compatível. Dispensar". The email header shows the subject "FORMAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA - Convide para colaborar" and the sender "Amanda Dantas (via Google Drive) <eferlinguaportuguesa@gmail.com>". The email body contains the following text: "eferlinguaportuguesa@gmail.com convidou você para **contribuir** na seguinte pasta compartilhada: **FORMAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA**". Below this, there is a profile picture and the text "Sejam bem vindos/as ao drive da Efer de Língua Portuguesa." with a blue "Abrir" button. At the bottom of the email content, it says "Google Drive: tenha todos os seus arquivos a seu alcance em qualquer dispositivo. Google LLC, 1600 Amphitheatre Parkway, Mountain View, CA 94043, USA". On the right side of the screen, a sidebar shows contact names: AMANDA, Desconhecido, Felij, and JOSE SILVA. A large blue box in the bottom right corner contains the text "Passo 1".

7 de junho/2018

ACESSO AO DRIVE: EFER DE LÍNGUA PORTUGUESA

Entrada - manda x Compartilhados x FORMAÇÃO DE L x Compartilhados x FORMAÇÃO DE L x Compartilhados x Meu Drive - Goo x Compartilhados x

https://drive.google.com/drive/u/0/shared-with-me

Senac Drive

Pesquisar no Drive

NOVO

Compartilhados comigo

Nome	Compartilhado por	Data de compartilhamento...
Hoje		
FORMAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA	Amanda Dantas	08:36
Nesta semana		
Caso_Elton_Mayo.doc	Guilherme Aragão	7 de mai de 2018
Cap 09.pps	Guilherme Aragão	7 de mai de 2018
sistemayotadeprodução.pdf	Guilherme Aragão	7 de mai de 2018
SISTEMA TOYOTA DE PRODUÇÃO.pdf	Guilherme Aragão	7 de mai de 2018
Cap 10.pps	Guilherme Aragão	7 de mai de 2018
Cap 08.pps	Guilherme Aragão	7 de mai de 2018
Neste ano		
Vídeo Aula Canvas.mp4	Guilherme Aragão	
Vídeo aula básica sobre o Business Model Canvas.mp4	Guilherme Aragão	

56,6 GB em uso

Passo 1

ACESSO AO DRIVE: EFER DE LÍNGUA PORTUGUESA

The screenshot shows a web browser window with three tabs: 'Novo e-mail - mandant...', 'Meu Drive - Google Drive', and 'FORMAÇÃO DE LÍNGUA P...'. The address bar displays the URL: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Wg2X7RmGikqT7PK9k4kxKIJgubEU2bUN>. The Google Drive interface is visible, with a search bar containing 'Pesquisar no Drive'. The breadcrumb path is 'Meu Drive > FORMAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA'. A sidebar on the left shows navigation options like 'Meu Drive', 'Computadores', 'Compartilhados comigo', 'Recentes', 'Com estrela', 'Lixeira', and 'Backups'. The main content area displays a table of folders:

Nome ↓	Proprietário	Última modificação	Tamanho do arquivo
REFERÊNCIAS DE FORMAÇÃO	eu	6 de abr de 2018 eu	–
PROPOSIÇÕES DE FORMAÇÃO	eu	6 de abr de 2018 eu	–

At the bottom left, there is a notification: 'Instalar o Backup e sincronização para Windows'. A large blue box in the bottom right corner contains the text 'Passo 2'.

7 de junho/2018

RELEMBRANDO...

No encontro passado, em decorrência da greve dos professores, realizamos alguns ajustes na formação cuja temática dava continuidade ao trabalho com os gêneros notícia e documentário, centrando na leitura em múltiplas fontes em *fake news*. Introduzimos o tema, no qual vamos aprofundar no dia de hoje.

NORMAS PARA O TRABALHO EM GRUPO

Ninguém termina enquanto todos não terminam!

Trabalhem no centro da mesa

Estamos juntos nessa: somos recursos uns para os outros!

DIVISÃO DE PAPÉIS

Facilitador: Lê a atividade; garante que todos entendam a comanda; garante que todos iniciem juntos.

Repórter: garante o registro das informações; é o orador quando necessário.

Harmonizador: reforça o uso das normas; garante que cada um realize o seu papel; garante que a ideia de todos os membros são ouvidas.

Controlador do tempo: Gerencia o tempo; verifica quando a atividade deve terminar.

REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA

ATIVIDADE COLETIVA

1. Vocês já haviam lido alguma dessas manchetes?
2. Vocês já leram *fake news* pensando que era verdade?
3. As *fake news* são textos de agora (sociedade tecnológica) ou a falseabilidade dos fatos sempre existiu? O que diverge o ontem do hoje?
4. O que favorece a sua circulação na sociedade atual?
5. É possível levá-las para a sala de aula? Com qual finalidade?

ATIVIDADE COLETIVA

DE OLHO NO VÍDEO



1. Onde se divulgaram as *Fake news*?
2. Quem pode ser criminalizado: quem escreve ou/e quem compartilha?
3. Só cabe ao jornalista desvendar se a informação procede de um relato real ou mentiroso?
4. De que maneira poderíamos despertar nossos alunos a desenvolverem práticas de leitura investigativa?

Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=k4urpUUcaDI>>.
Acesso em: 07-05-2018. Tempo: 13min 20 seg.

FAKE NEWS

ANJ ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE JORNALIS



VERDADE SEJA DITA: A MENTIRA NÃO MERECE NEM MAIS UM DIA.

MAIS UM 1º DE ABRIL. MAIS UM “DIA DA MENTIRA”.

Mas até dizer que “é o dia dela” não passa de um engano. Nestes tempos de tantas falsas notícias com trânsito livre pela internet, mentira deixou de ser coisa de um dia e virou companheira de todas as horas. Mas, para azar dela, continuamos aqui. Dedicados, diariamente, a estragar essa festa. No Brasil, somos mais de uma centena de jornais e milhares de profissionais cujo propósito é garantir que a mentira tenha vida curtíssima. E a verdade, sim, prevaleça. Precisamos, em vez de um “Dia da Mentira”, de mais “Dias da Verdade”.

todo dia, o tempo todo. O 1º de abril deve servir para uma reflexão. Pensar no mal que o simples ato de criar ou compartilhar uma notícia falsa pode provocar. Como cidadãos, podemos fazer mais contra a mentira. Devemos conferir antes de compartilhar uma notícia se ela saiu em um veículo respeitado, como os jornais.

A MENTIRA NÃO MERECE NEM MAIS UM DIA.

MERECE UM BASTA.

Disponível em: <http://www.anj.org.br/site/component/k2/73-jornal-anj-online/7350-jornais-brasileiros-se-unem-contra-a-mentira.html>. Acesso em: 08-05-2018.

7 de junho/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

LEITURA INTERATIVA



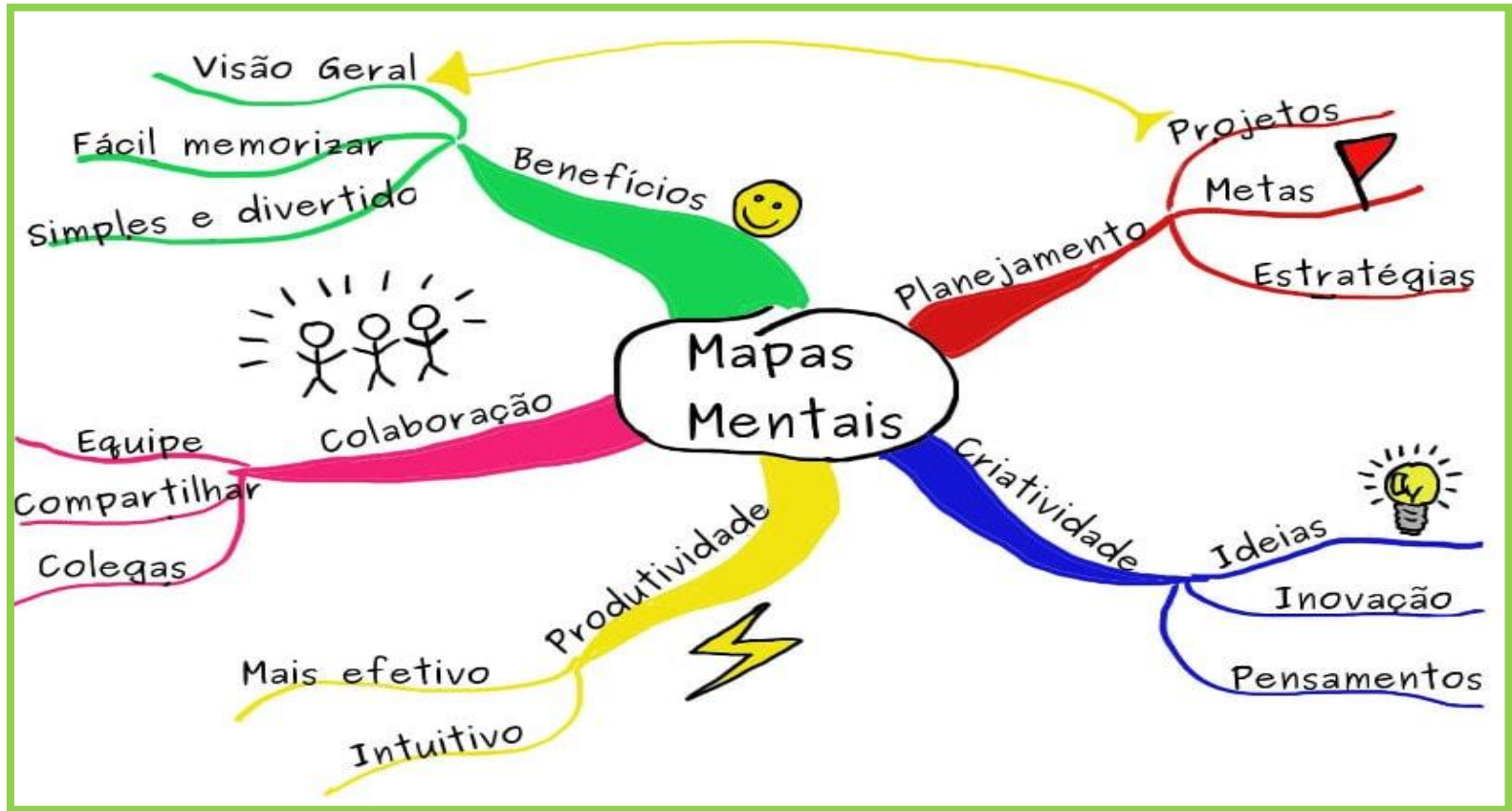
ATIVIDADE COLETIVA

Dividam-se em três grupos e realizem a leitura do texto A leitura em múltiplas fontes: um processo investigativo, de Coscarelli (2017, p. 71-74).

Em seguida, cada grupo elabora um Mapa Mental sobre uma das estratégias de leitura:

- 1- Localizar e avaliar
- 2- Sintetizar e integrar
- 3- Refletir

MAPAS MENTAIS



Disponível em: <<https://www.proximosconcursos.com/como-criar-um-mapa-mental-efetivo/>>. Acesso em: 9-05-2018.

PAUSA PARA ESTICAR O CORPO



Disponível em: <https://www.google.com.br/search?q=https://br.depositphotos.com/vector-images/alongamento.html&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKewifhduozfjaAhULDpAKHemvDTsQ_AUICigB&biw=1366&bih=667#imgdii=xAcR-P-1G7cw_M:&imgrc=-ZGVLBhEyPS9DM>. Acesso em: 9-05-2018.



ESTRATÉGIAS BÁSICAS PARA A LEITURA ONLINE: SOCIALIZAÇÃO

Localizar e avaliar

Sintetizar e integrar

Refletir



Disponível em:

<<https://www.google.com.br/search?q=leitura+online+imagens&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0ahUKEwiWmqkvz3aAhUCNJAKHWwccUgQsAQIjg&biw=1366&bih=667#imgrc=wJ6EpOtoTBFCQM:>>>. Acesso em: 9-05-2018.

7 de junho/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ESTRATÉGIAS DE LEITURA *ONLINE* (COSCARELLI, 2017)

Ensinar a usar a Internet como fonte de informação e ajudar os estudantes a serem bons leitores em ambientes digitais.

Compreender melhor o que envolve a leitura *online*.

Entender as diferenças de textos impressos e leitura de textos digitais.

Entender sobre habilidades específicas, estratégias e práticas envolvidas na negociação de múltiplas fontes de informação, uma dimensão da leitura é ampliada pelo ambiente digital.

7 de junho/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

PROCESSOS DE LEITURA NA INTERNET

**Estratégias
convencionais**



**Novas estratégias de
texto online**

7 de junho/2018

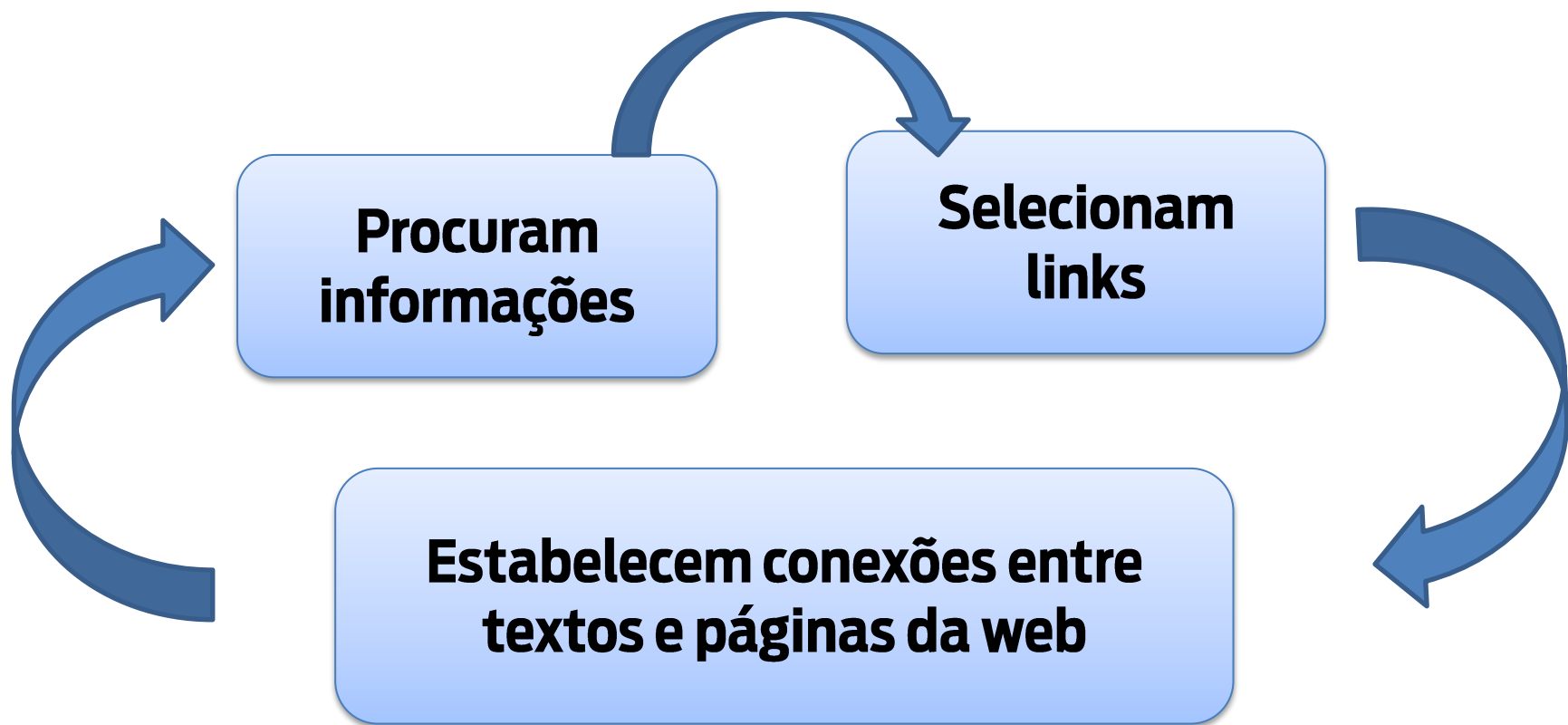


Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

DURANTE A NAVEGAÇÃO, BONS LEITORES



7 de junho/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

PROCESSOS DE CONSTRUÇÃO DE UMA REPRESENTAÇÃO MENTAL DO TEXTO

Identificar referentes de expressões anafóricas

Manter a coerência local e globalmente

Acessar textos de interesse, integrando informações

Avaliar textos: qualidade e credibilidade

Verificar links heterogêneos

Usar dispositivos de navegação

7 de junho/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

SUGESTÕES PARA A DIDATIZAÇÃO DOCUMENTÁRIO FAKE NEWS



Documentário: Fake News

LIMA, Rafael. Fake News. 2017. Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=bQbmn390Pr8&index=1&t=0s&list=LLn1PRzjrSCiFCRzxaowHHg>. Acesso em: 11-04-2018.

O documentário busca trazer entendimento e esclarecer o fenômeno da Fake News, potencializado pelas redes sociais e pela sociedade “hiperconectada” em que vivemos hoje. A escolha das personagens buscou trazer equilíbrio entre pesquisadores e profissionais que atuam diretamente no ramo de checagem e o poder executivo que lida nos desdobramentos desses tipos de caso. Buscamos criar um documentário que fosse leve, no sentido de não ser cansativo e, ao mesmo tempo, leve, do verbo “levar”, levando as pessoas a um primeiro contato com o tema. O documentário “Fake News” traz uma abordagem acadêmica, porém com uma linguagem simples e uma visão observativa.

Autor: Rafael Lima, trabalho de conclusão de curso de jornalismo, Universidade Veiga de Almeida (RJ).

REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA

ATIVIDADE EM GRUPO

Realize a atividade de pesquisa no computador, em duplas. A equipe que terminar primeiro a ficha de exercícios, toca o sino e finaliza a investigação da turma.

- 1. Que estratégias você utilizou para realizar a busca?**
- 2. O que dificultou a pesquisa?**
- 3. É possível levar ou adaptar essa atividade em sala de aula?**

PROPOSIÇÃO DIDÁTICA



Desenvolver uma situação didática, envolvendo *fake news*, a exemplo: Retextualizar *fake news*, em charges ou em tirinhas.

BOM TRABALHO!!!

Disponível em:

<https://www.google.com.br/search?biw=1366&bih=667&tbm=isch&sa=1&ei=z4b1WpDOMSpwASKn574Cw&q=charge+com+fake+news&oq=charge+com+fake+news&gs_l=img.3...106209>

8.1073154.0.1073703.42.25.0.0.0.0.401.3388.0j14j2j1j1.18.0....0...lc.1.64.img..25.8.1819.0..0j0i67k1.0.pgsfJXv3sdo#imgrc=6WodghRt2cU4QM.>. Acesso em: 11-05-2018.

7 de junho/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO...

Socializar a situação didática envolvendo *Fake News*.

Obrigada pela presença e até o próximo encontro!

7 de junho/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

REFERÊNCIAS

COSCARELLI, Carla Viana. A leitura em múltiplas fontes: um processo investigativo. Ensino e Tecnologia em Revista, Londrina, v.1, p. 67-79, jan.-jun. 2017. Disponível em: <<https://periodicos.utfpr.edu.br/etr/article/view/5897>>. Acesso em: 30-04-2018.

DUDENEY, Gavin; HOCKLY, Nicky; PEGRUM, Mark (tradução Marcos Marcionilo). Letramentos digitais. São Paulo: Editora Parábola, 2016.

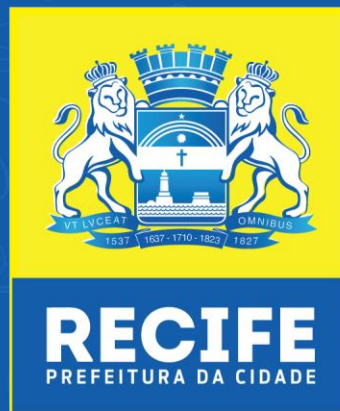
HERMANN, Walther; BOVO, Viviani. Mapas Mentais: apresentação e exemplos. In: HERMANN, WALTHER; BOVO, Viviani. Mapas Mentais: enriquecendo inteligências. Disponível em: <<http://www.idph.net/download/mmapresent.pdf>>. Acesso em: 30-04-2018.

MELO, Cristina Teixeira Vieira. Documentário no Ensino Médio. In: BUNZEN, C.; MENDONÇA, M. (orgs). Múltiplas linguagens para o Ensino Médio. São Paulo: Parábola Editorial, 2013. P. 135-159.

RECIFE. Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano / organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2015.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>