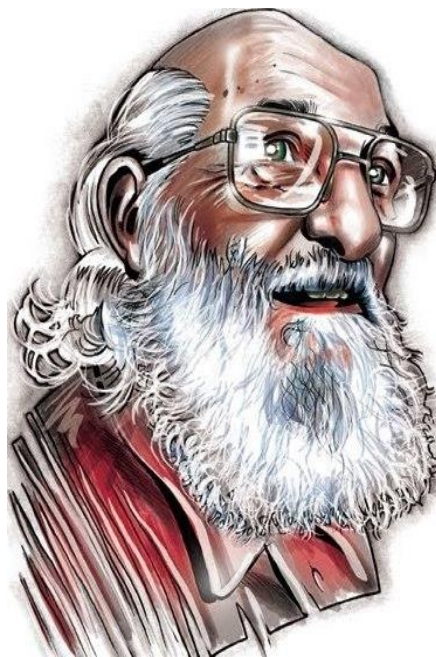


# ACOLHIDA



**ONDE QUER QUE HAJA  
MULHERES E HOMENS,  
HÁ SEMPRE O QUE  
FAZER, O QUE ENSINAR,  
HÁ SEMPRE O QUE  
APRENDER.**

*PAULO FREIRE*

**Memórias dos Encontros  
Formativos no Ano Letivo  
de 2018**

08 de novembro /2018



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# RELEMBRANDO FORMAÇÕES DO ANO LETIVO 2018



08 de novembro/2018



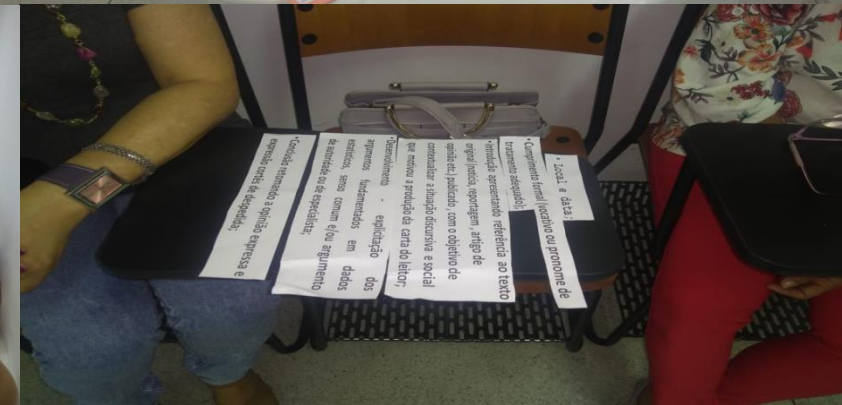
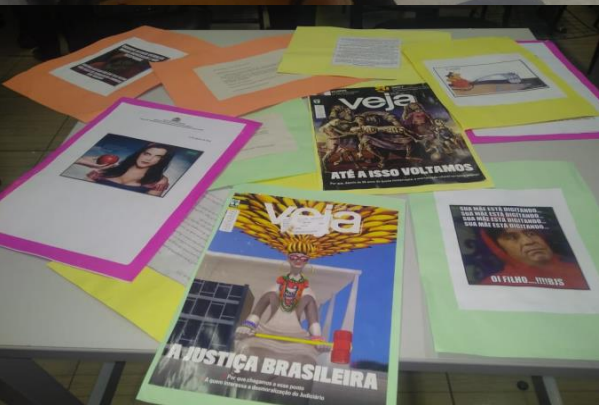
Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE



# RELEMBRANDO FORMAÇÕES DO ANO LETIVO 2018



08 de novembro/2018

# RELEMBRANDO FORMAÇÕES DO ANO LETIVO 2018



08 de novembro/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE



# RELEMBRANDO FORMAÇÕES DO ANO LETIVO 2018



08 de novembro/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# RELEMBRANDO FORMAÇÕES DO ANO LETIVO 2018



08 de novembro/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE



# RELEMBRANDO FORMAÇÕES DO ANO LETIVO 2018



**Música *O Sal da Terra* - Beto Guedes**

08 de novembro/2018

# Socialização de Experiências de Práticas Pedagógicas dos Professores da Rede Municipal

PROFESSORES E PROFESSORAS DOS ANOS FINAIS EM LÍNGUA  
PORTUGUESA

08 de novembro /2018



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE



# APRESENTAÇÃO

**Estimadas(os) Professoras(es),**

**Neste momento de formação, vivenciaremos relatos de práticas pedagógicas efetivadas nas aulas de linguagem pelos professores de Língua Portuguesa da Rede Municipal do Recife, os quais fundamentaram suas práticas nos princípios e eixos da Política de Ensino, bem como, nas proposições didáticas vivenciadas nas Formações de Língua Portuguesa. Também refletiremos sobre as ações desenvolvidas na Formação dos Anos Finais durante o ano letivo de 2018 e suscitaremos sugestões de temáticas e atividades a serem desenvolvidas nas Formações do ano letivo de 2019.**

**Bons estudos!**

08 de novembro /2018

# OBJETIVO DA FORMAÇÃO

- **Socializar práticas vivenciadas em sala de aula pelos professores de Língua Portuguesa fundamentadas na Política de Ensino e nas temáticas abordadas durante as Formações de Língua Portuguesa da Rede Municipal de Recife.**



# INFORMES

[www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/](http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/)



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



Pesquisar

HOME

QUEM SOMOS

NOTÍCIAS

POLÍTICA DE ENSINO

AÇÕES DE FORMAÇÃO

FALE CONOSCO

## Formação Continuada de professores/as da Rede Municipal de Ensino do Recife Planejamento das ações 2018

Documento publicado no Gestor em Rede nº 48/2018



**DEVOLUTIVA**

8 de novembro /2018



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO  
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

08 de novembro /2018



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE



# PAUTA

- **ACOLHIDA – RELEMBRANDO OS ENCONTROS FORMATIVOS DE 2018.**
- **REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA**
- **SOCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS–PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM LINGUAGEM - Professores (as) Waléria Maria, Glória Maria Gomes, Maria José Fagundes, Maria Solange, Luciano França, Salatiel Costa e Moisés Araújo.**
- **AVALIANDO A FORMAÇÃO ... RODA DE DIÁLOGOS**
- **AVALIAÇÃO DO ENCONTRO FORMATIVO**
- **CONFRATERNIZAÇÃO**

# REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA

1. **Quais ações de Intervenção pedagógica realizadas durante as formações foram significativas para sua atuação pedagógica? Essas resultaram em práticas pedagógicas diversificadas em sua sala de aula ?**
2. **Quais temáticas vivenciadas durante as formações se aproximaram mais de sua realidade/necessidade em sala de aula, enquanto docente de língua Portuguesa?**



# SOCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM LINGUAGEM



[http://www1.pucminas.br/iec/com\\_voce/com\\_voce\\_materia.php?codigo=849&&area=1&materia=15600](http://www1.pucminas.br/iec/com_voce/com_voce_materia.php?codigo=849&&area=1&materia=15600)

- **Relatos de Professores (as) Acerca de Proposições Didáticas Suscitadas a Partir dos Temas e Discussões Vivenciadas nas Formações**

# INTERVALO

***Pausa para esticar as pernas!***



<https://www.google.com.br/search?biw=1366&bih=608&tbn=isch&sa=1&ei>

08 de novembro /2018

# AVALIANDO A FORMAÇÃO ... RODA DE DIÁLOGO

- **Professor (a), avalie os encontros formativos realizados durante o ano letivo de 2018 e reflita sobre as práticas pedagógicas vivenciadas nas formações, como elas propiciaram ações de intervenção com o intuito de promover ajustes nas formações do próximo ano letivo.**



[https://il.wp.com/generousmatters.com/wp-content/uploads/2016/08/group\\_therapy\\_500\\_clr\\_17543.gif](https://il.wp.com/generousmatters.com/wp-content/uploads/2016/08/group_therapy_500_clr_17543.gif)

08 de novembro /2018



Faculdade de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE



# REFERÊNCIAS

**RECIFE. Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano / organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2015.**

08 de novembro /2018



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE  
Secretaria de Educação  
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica  
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire  
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000  
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856  
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>