



SOCIALIZAÇÃO DE PRÁTICAS DE LINGUAGEM INTERDISCIPLINARES

PROFESSORES (AS) DE LÍNGUA PORTUGUESA – ANOS FINAIS



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

Estimadas (os) professoras (es)!

Neste momento de formação, os/as docentes compartilharão práticas pedagógicas vivenciadas nas aulas de linguagem junto aos estudantes, a partir de estratégias didáticas experienciadas nos encontros formativos, bem como, trabalhos oriundos de pesquisas nos eixos leitura e produção de textos, em consonância com a ludicidade e o uso de jogos na construção de saberes.

Também discutiremos sobre o discurso argumentativo presente em toda interação comunicativa, evidenciando as relações de sentido construídas no texto.

Bons estudos!

CONTRATO DIDÁTICO:

- **Vamos fazer alguns combinados para aproveitar melhor esse momento de estudo?**
- **Deixar o celular no silencioso, atender/ responder ligação/whatsapp fora da sala;**
- **Compartilhar, no grande grupo, as conversas com as/os nossas/os colegas que nos ladeiam;**
- **Cumprir os horários desse estudo. Pensamos nele com muito carinho, para vocês;**
- **Ouvir as exposições de nosso/a colega;**
- **Lembrar de assinar a frequência e pegar a declaração;**

DIREITOS DE APRENDIZAGEM

- **Reconhecer em diferentes suportes e gêneros, tese, ponto de vista e argumentos, discutindo problemas que demandam tomadas de posição.**
- **Participar de situações de fala e escuta, em que sua palavra seja ouvida e respeitada, aumentando sua autoconfiança, sua autoestima e sua competência comunicativa.**

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- **Reconhecer, em diferentes suportes e gêneros, tese, ponto de vista, argumentos, discutindo problemas que demandam tomada de posição.**
- **Ouvir e argumentar, desenvolvendo atitudes de respeito aos turnos da fala e aos diferentes pontos de vista.**

OBJETIVOS DA FORMAÇÃO

- **Promover reflexão sobre o planejamento, a implementação e a execução de situações didáticas, considerando o propósito comunicativo de distintos gêneros discursivos e o reconhecimento de seus elementos textuais, linguísticos e enunciativos; com vistas à garantia de direitos e objetivos de aprendizagem presentes na Matriz Curricular da RMER (Ênfase nos descritores D10, D13, D17, D19 – Matriz de Referência-SAEPE).**
- **Compartilhar práticas pedagógicas e saberes vivenciados nas aulas de linguagem, a partir de proposições didáticas e temas abordados nos encontros formativos.**

PAUTA

- **Reflexão sobre a Prática**
- ***Socialização de Práticas* Interdisciplinares vivenciadas nas aulas de Linguagem**
- **Intervalo**
- **Socialização de Práticas Interdisciplinares vivenciadas nas aulas de Linguagem**
- **Sistematização dos Saberes Construídos na Formação**
- **Avaliação do Encontro Formativo**

RETOMADA DO ENCONTRO ANTERIOR

Professor (a), compartilhe as experiências realizadas em sala envolvendo atividades e jogos de linguagem referentes à habilidade de estabelecer relações discursivas entre as partes de um texto, a partir das propostas pedagógicas vivenciadas na formação!



© Can Stock Photo - csp4609083

<https://www.canstockphoto.com.br/pessoas-m%C3%ADdia-dentro-fala-social-4609083.html>

ATIVIDADE - *LINGUAGEM E ARGUMENTAÇÃO*

- **Vídeo *Linguagem e Argumentação* (Olimpíada de Língua Portuguesa) - Joaquim Dolz**
- **Leitura e reflexão sobre os textos: linguagem e interação discursiva (PCN's, 2000, p. 21) e o texto poético *O lutador* de Carlos Drummond de Andrade.**
- **Roda de diálogo sobre o conteúdo do vídeo, os textos em prosa e verso lidos, relacionando-os à temática da formação.**

ATIVIDADE - LINGUAGEM E ARGUMENTAÇÃO

- **A língua, na sua atualização, representa e reflete a experiência em ação, as emoções, desejos, necessidades, a visão de mundo, valores, ponto de vista. A linguagem verbal é encontro e luta, é corpo a corpo que não admite passividade.**

(PCN's Ensino Médio/MEC-2000, p.21).

ATIVIDADE - LINGUAGEM E ARGUMENTAÇÃO

O LUTADOR

Lutar com palavras
é a luta mais vã.
Enquanto lutamos
mal rompe a manhã.
São muitas, eu pouco.
Algumas, tão fortes
como o javali.
Não me julgo louco.
Se o fosse, teria
poder de encantá-las.
Mas lúcido e frio,
apareço e tento
apanhar algumas
para meu sustento
num dia de vida.

**Insisto, solene.
Busco persuadi-las.
Ser-lhes-ei escravo
de rara humildade.
Guardarei sigilo
de nosso comércio.
Na voz, nenhum travo
de zanga ou desgosto.
Sem me ouvir deslizam,
perpassam levíssimas
e viram-me o rosto.**

**Lutar com palavras
parece sem fruto.
Não têm carne e sangue -
entretanto, luto.**

**Carlos Drummond de
Andrade**

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

- Em sua prática pedagógica, como se concretiza o trabalho com o discurso argumentativo relacionado às habilidades subjacentes aos descritores 10(distinguir fato de opinião), descritor 19 (identificar a tese defendida pelo autor do texto) e descritor 17 (estabelecer relações lógico-discursivas entre as partes de um texto)?

SOCIALIZAÇÃO DE PRÁTICAS DE LINGUAGEM INTERDISCIPLINARES

- ***Reflexão sobre Avaliação Externa e Itens a partir das formações de Língua Portuguesa***
Professor Salatiel Costa
- ***Oficinas de leitura e produção de Crônicas e Memórias Literárias nas aulas de Língua Portuguesa***
Professora Maria Solange
- ***Múltiplos Letramentos, Multissemioses e Textos Multimodais – Novas Linguagens no Ensino de Língua Materna***
Professora/formadora Ana Cláudia Soares

INTERVALO

➤ ***Pausa para um café!***



<https://jeffersondealmeida.com.br/dia-internacional-do-cafe/>

SOCIALIZAÇÃO DE PRÁTICAS DE LINGUAGEM INTERDISCIPLINARES

- ***Ludicidade e Jogos – Uma Perspectiva Interdisciplinar***
Professora Glória Gomes
- ***Jogos de Linguagem e Interação nas Aulas de Língua Portuguesa***
Professora Clarice Alves
- ***A construção leitora nos Anos Finais do Ensino Fundamental***
Professora Verônica Castro e estagiários do PIBID

RODA DE DIÁLOGO

- **Roda de diálogo abordando as reflexões trazidas pelos(as) docentes em suas experiências pedagógicas nas aulas de Língua Portuguesa.**



<https://pt.depositphotos.com/151447560/stock-illustration-people-meeting-logo.html>

SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES VIVENCIADOS NA FORMAÇÃO

- **Discussão coletiva envolvendo as reflexões de cada docente sobre a construção de saberes relacionados às temáticas vivenciadas nos encontros formativos do primeiro semestre.**
- **Que saberes tenho consolidado nas formações?**
- **O que ainda preciso conhecer sobre as temáticas abordadas?**



AVALIAÇÃO/ENTREGA DE DECLARAÇÕES

- Avaliação do encontro formativo;
- Entrega das declarações;

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

REFERÊNCIAS

ANDRADE, Carlos Drummond. *Alguma Poesia*. Rio de Janeiro: Record, 2009.

ANTUNES, Irandé. *Aula de português: encontro & interação*. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

BRONCKART, J. P. *Atividade de linguagem, textos e discursos: por um interacionismo sociodiscursivo*. São Paulo: EDUC, 1994.

KOCH, I. G. V. *A inter-ação pela linguagem*. 10^o ed. São Paulo: Contexto, 2010.

_____. *Desvendando os segredos do texto*. 6^o ed. São Paulo, Cortez, 2009.

_____. *O texto e a construção de sentido*. São Paulo: Contexto, 1997.

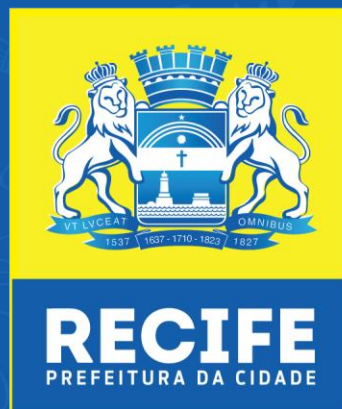
KOCH, I. G. V. & ELIAS, W. M. *Ler e compreender: os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto, 2006.

MEC. PCN's *Ensino Médio*. Brasília: 2000, P.21.

RECIFE. Secretaria de Educação. *Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Educação de Jovens e Adultos/ organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira*.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



“A pessoa conscientizada tem uma compreensão diferente da história e de seu papel. Recusa acomodar-se, mobiliza-se, organiza-se para o mundo”
(Paulo Freire)

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>