

# ACOLHIDA



**Identificando os títulos – construindo sentidos do texto**

# VIVENCIANDO O GÊNERO DISCURSIVO ARTIGO DE OPINIÃO – AÇÕES DE INTERVENÇÃO NA SALA DE AULA

PROFESSORES E PROFESSORAS DOS ANOS FINAIS EM LÍNGUA PORTUGUESA

14 de Setembro /2018



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# APRESENTAÇÃO

Estimadas(os) Professoras(es),

**Neste momento de formação, vivenciaremos proposições de práticas pedagógicas, na qual enfatizaremos o estudo e produção do gênero Artigo de Opinião, através de sequências didáticas, com vistas à reflexão e aprofundamento de seus elementos textuais, linguísticos e discursivos, à luz das práticas interativas de aprendizagem, amparando-nos teoricamente nas proposições dos linguistas Bernard Schneuwly e Joaquim Dolz acerca da transposição didática através do uso dos gêneros textuais e de sua materialização em sala de aula.**

**Bons estudos!**

14 de setembro /2018



# OBJETIVO DA FORMAÇÃO

**Realizar proposições de práticas pedagógicas, privilegiando o gênero discursivo Artigo de Opinião, seus elementos textuais, linguísticos e discursivos, através da reflexão sobre o uso de sequências didáticas em salas de aula, tendo em vista o aprofundamento das especificidades do gênero discursivo Artigo de Opinião para desenvolvimento das competências leitora e escritora dos estudantes.**

# DIREITOS DE APRENDIZAGEM

- **Posicionar-se, criticamente, em relação aos temas tratados, demonstrando consistência argumentativa, clareza, objetividade e coerência.**
- **Reconhecer, em diferentes suportes e gêneros, tese, pontos de vista e argumentos, discutindo problemas que demandam tomada de posição.**

# PAUTA

- **ACOLHIDA – Título – Construindo Sentidos do Texto**
- **RELEMBRANDO O ENCONTRO ANTERIOR**
- **REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA**
- **ATIVIDADE COLETIVA - Reflexão sobre Sequências Didáticas**
- **ATIVIDADE EM GRUPO**
- **INTERVALO**
- **OFICINA DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS**
- **PROPOSIÇÃO PARA A PRÓXIMA FORMAÇÃO**
- **AVALIAÇÃO DO ENCONTRO**



# INFORMES

[www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/](http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/)



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



Pesquisar

HOME

QUEM SOMOS

NOTÍCIAS

POLÍTICA DE ENSINO

AÇÕES DE FORMAÇÃO

FALE CONOSCO

## Formação Continuada de professores/as da Rede Municipal de Ensino do Recife Planejamento das ações 2018

Documento publicado no Gestor em Rede nº 48/2018



14 de Setembro /2018



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO  
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

14 de Setembro /2018



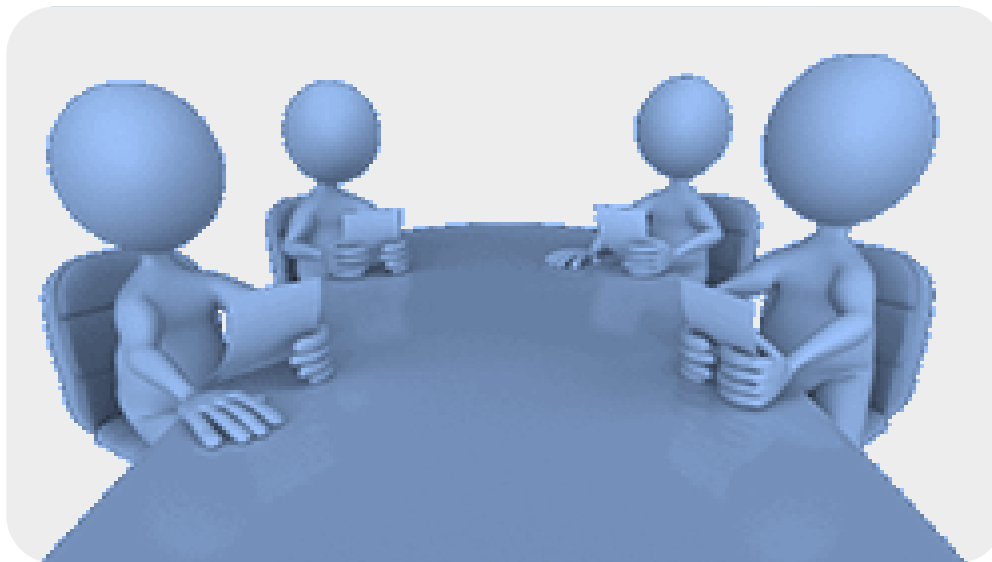
Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE



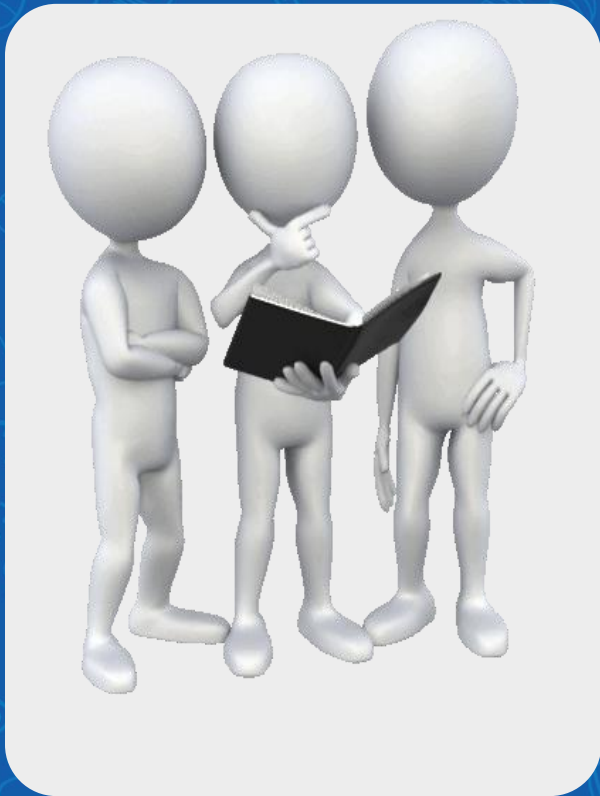
# RELEBRANDO O ENCONTRO PASSADO...



<http://www.gifmania.com.br/Gif-Animados-Objetos/Animacoes-Artigos-De-Escritorio/Imagens-Mobiliario-De-Escritorio/Meeting-Rooms>

- **Relato de situações didáticas vivenciadas na sala de aula, abordando o gênero Artigo de Opinião.**
- **Participação do Professor Luciano França – Relato oral de situações didáticas vivenciadas em aula**

# REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA



<http://demokracie.info/cute-stick-figure-girl>

- **O trabalho sistemático e cotidiano com as práticas sociais de leitura e produção textual possibilita o desenvolvimento das competências leitora e escritora nos estudantes?**
- **Quais as questões essenciais referentes à compreensão dos elementos linguísticos, textuais e discursivos do gênero discursivo artigo de opinião?**
- **O uso das sequências didáticas promove a apreensão de saberes específicos relacionados à organização composicional, marcas linguísticas e contexto de produção do gênero abordado?**

# ATIVIDADE COLETIVA - REFLEXÃO SOBRE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS

**Vídeo - *Roda de Conversa: Sequência Didática em Debate***



<https://www.youtube.com/watch?v=aXlaYPACUDE>

14 de setembro /2018



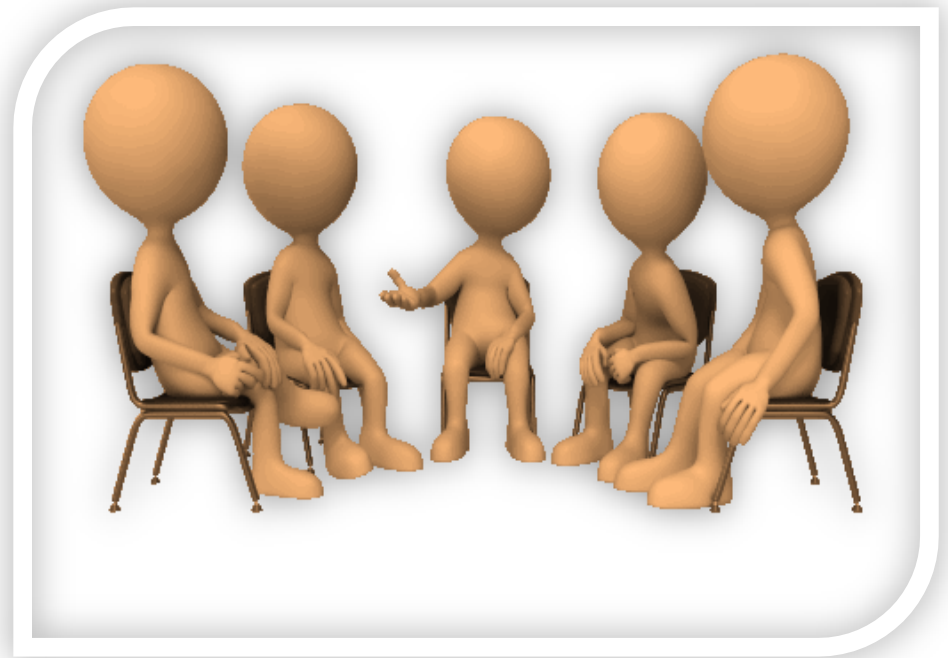
Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# RODA DE DIÁLOGOS – SEQUÊNCIA DIDÁTICA EM DEBATE

**Professor (a), a partir das reflexões suscitadas pelo vídeo, bem como, das indagações contidas nas tarjetas, comente sobre as sequências didáticas no trabalho com os gêneros discursivos nas aulas de linguagem.**



<http://generousmatters.com/blog/2016/08/09/will-someone-state-that-as-a-motion/>

14 de setembro /2018



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE



# ANÁLISE DAS SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS DO GÊNERO ARTIGO DE OPINIÃO



<https://collectivevaluecreation.co.za/team-huddle/>

- As sequências didáticas em tela apresentam como objeto de análise e estudo o gênero da ordem do argumentar Artigo de Opinião. Há semelhanças e/ou divergências em elas?
- Na sua opinião, a sequência didática analisada garante a aquisição do conhecimento referente aos elementos textuais, linguísticos e enunciativos do gênero discursivo Artigo de Opinião e, ao final propicia aprendizagens significativas para produção do gênero Artigo de Opinião?

14 de setembro /2018



# SOCIALIZAÇÃO DA ATIVIDADE

**Professor (a), em grupo realize uma roda de discussão referente aos questionamentos sobre as Sequências Didáticas e socialize as análises das SDs ao grande grupo.**



<http://ermake.ru/plastilinoграфиya-lepka-i-rospis-po-plastilinu/azbuka-kartinok-dlya-prezentatsiy/azbuka-khudozhnika/tc-tcvt-siniy-cheloveчки-dlya-prezentatsiy>

14 de setembro /2018

# COMPREENSÃO DE CONCEITOS CENTRAIS PARA DISCUSSÃO REFLEXIVA

- O que são sequências didáticas? Como elas se inserem no processo de ensino-aprendizagem?
- Quais os benefícios do uso de sequências didáticas no trabalho com leitura e produção de texto.

# REFLEXÃO SOBRE AS SDS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

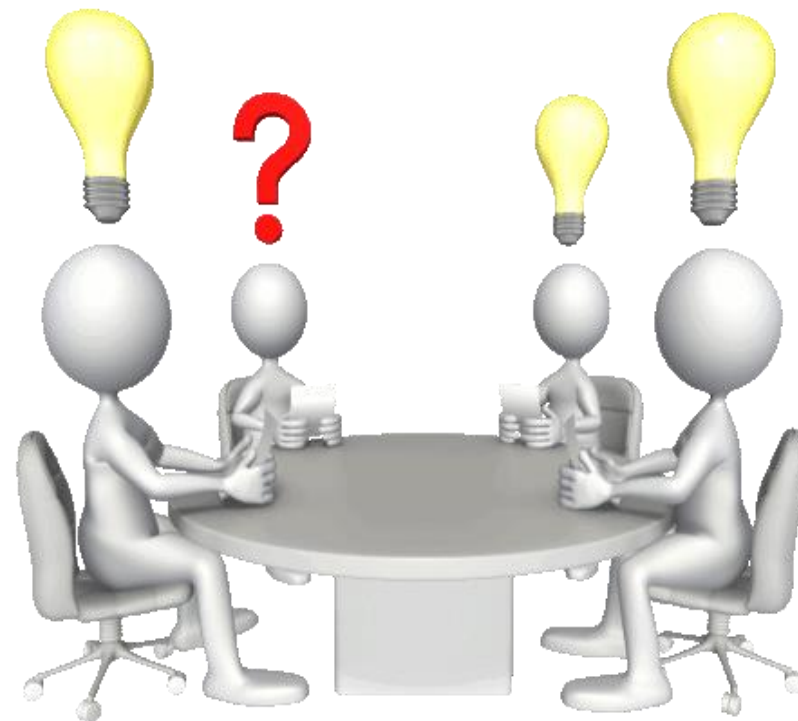
- ❑ **“As SDs constituem um conjunto de atividades escolares organizadas, de maneira sistemática, em torno de um gênero oral ou escrito”. (DOLZ, NOVERRAZ , SCHNEUWLY.2004, p. 97).**
- ❑ **O conceito de Sequência Didática justifica-se por duas razões. Primeiramente, o termo “sequência” refere-se à disposição das oficinas de aprendizagem , uma série de atividades que seguem uma ordem gradual e busca resolver progressivamente as dificuldades do estudante, promovendo a aprendizagem das especificidades dos gêneros estudados. Além disso, a expressão “didática” evoca tanto o aprender, quanto o ensinar, numa atitude do professor enquanto mediador e aprendiz.**

# POR QUE TRABALHAR COM SD O ENSINO DE GÊNEROS DISCURSIVOS

- ❑ **As sequências didáticas consideram que todos os alunos podem e devem aprender as especificidades de distintos gêneros textuais, bem como produzi-los, graças a um ensino sistemático que lhes viabilize a aprendizagem sobre os gêneros textuais.**
- ❑ **Cada gênero de texto necessita de uma sequência de atividades adaptada às suas especificidades específicos, pois o contexto de produção, a organização composicional, os elementos gráficos e as marcas linguísticas são distintos em cada gênero e, até mesmo, entre textos pertencentes ao mesmo agrupamento (narrar, prescrever, relatar, expor e argumentar) há diferenças.**

# RODA DE DIÁLOGOS

**Sequência Didática no Trabalho com a Leitura e Produção de Gêneros Discursivos da Ordem do Argumentar**



<https://giphy.com/stickers/problem-10pkewCuCOGq4M>

14 de Setembro /2018



# INTERVALO

## *Pausa para um café!*



<https://br.pinterest.com/pin/56787645282565185/>

14 de Setembro /2018

# INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA - Elaboração de uma sequência didática do gênero artigo de opinião



**Professor (a), a partir das reflexões sobre as *Sequências Didáticas* no ensino do Gênero Discursivo Artigo de Opinião, de seus elementos textuais, linguísticos e discursivos, bem como, de sua produção elabore uma Sequência Didática enfatizando a apropriação das especificidades do gênero para a produção do gênero.**

<https://visionhelp.wordpress.com/2011/06/25/pediatricians-supportive-of-optometric-vision-therapy/gears-stick-figure/>

# SOCIALIZAÇÃO DA ATIVIDADE



<http://ermake.ru/plastilinoграфиya-lepka-i-rospis-po-plastilinu/azbuka-kartinok-dlya-prezentatsiy/azbuka-khudozhnika/tc-tcvet-siniy-chelovechki-dlya-prezentatsiy>

14 de Setembro/2018



Faculdade de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# PROPOSIÇÃO DIDÁTICA PARA REALIZAÇÃO EM SALA DE AULA

**Vivenciar com os estudantes a sequência didática do gênero discursivo Artigo de Opinião elaborada conjuntamente na formação, adaptando-a às necessidades dos seus alunos.**

**AGRADECEMOS SUA PARTICIPAÇÃO E ATÉ O PRÓXIMO ENCONTRO!**

14 de setembro /2018



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# SOCIALIZAÇÃO NO PRÓXIMO ENCONTRO

**Relato oral ou escrito da aplicação das SDs do gênero Artigo de Opinião em sala de aula.**

**AGRADECEMOS SUA PARTICIPAÇÃO E ATÉ O PRÓXIMO ENCONTRO!**

14 de setembro /2018



# REFERÊNCIAS

**DOLZ, J; SCHEUWLY, B. *Gêneros orais e escritos na escola*. São Paulo: Mercado das Letras, 2004.**

**KOCH, I. G.; ELIAS, V.M. *Ler e compreender: os sentidos do texto*. São Paulo: Ed. Contexto, 2011.**

**KOCH, Ingedore G. *Argumentação e Linguagem* . 13º ed. São Paulo: Cortez Editora, 2011.**

**MARCUSCHI, Luiz Antônio. *Linguística de texto*. Recife: Departamento de Letras, UFPE. 2005.**

**RECIFE. Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano / organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2015.**

**VOGT, C. A. *Linguagem, Pragmática e Ideologia*. São Paulo: Hucitec/Funcamp, 1980.**



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE  
Secretaria de Educação  
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica  
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire  
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000  
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856  
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>