

ACOLHIDA



<http://zafiroliteratura2011.blogspot.com.br/2013/02/deja-volar-tu-ima>



<https://pt.dreamstime.com/imagens-de-stock-livro-com-letras-image28636614>

Março/2018



Faculdade de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE



Prática Social de Leitura e de compreensão – Construindo Inferências

PROFESSORES E PROFESSORAS DOS ANOS FINAIS EM LÍNGUA PORTUGUESA

Março/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

Estimadas(os) Professoras(es),

Neste momento de formação, refletiremos sobre a leitura e a compreensão, enquanto prática social, atividade interlocutiva e construtora de sentidos. Para tal, vivenciaremos estratégias de leitura, sobretudo a inferência, tendo como base os descritores presentes na Matriz de Referência do SAEPE.

Bons estudos!

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM

- **Refletir sobre a prática social de leitura e de compreensão, enfatizando seu caráter interlocutivo e dialógico, além de analisarmos as estratégias de leitura, especificamente a inferência.**
- **Conhecer os descritores de Língua Portuguesa da Matriz de Referência do SAEPE e analisar os descritores referentes à prática de leitura.**
- **Elaborar itens fundamentados na Matriz de Referência do SAEPE.**

NORMAS PARA INTEGRAÇÃO

**Desconecte-se do mundo virtual,
conecte-se em nosso estudo!**

Valorize a pontualidade!

Interaja com colaboração!

Levante a mão para falar!

Otimize o tempo!

**Posicione-se com clareza e
objetividade!**

**Cuide dos materiais, eles são de uso
coletivo!**



DIVULGAÇÃO

PESQUISA:

SAÚDE VOCAL E AUDITIVA DOS/AS DOCENTES EM REGÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE

OBJETIVO: A partir dos resultados da pesquisa, realizada pela UFPE, estruturar um programa de promoção à saúde da comunicação humana nos aspectos Audição e Voz para os/as docentes da Rede Municipal.

Para participar da pesquisa os/as docentes devem entrar no site da EFER Prof. Paulo Freire:

www.recife.gov.br/efaerpaulofreire

O formulário estará disponível para preenchimento até o dia 13 de abril de 2018.

Realização



Escola de Formação e Aperfeiçoamento
de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

Março/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



INFORMES

www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Pesquisar

HOME

QUEM SOMOS

NOTÍCIAS

POLÍTICA DE ENSINO

AÇÕES DE FORMAÇÃO

FALE CONOSCO

Formação Continuada de professores/as da Rede Municipal de Ensino do Recife Planejamento das ações 2018

Documento publicado no Gestor em Rede nº 48/2018



DEVOLUTIVA

Março/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

Março/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

PAUTA

- **Acolhida – Reflexões sobre a leitura**
- Apresentação da temática, objetivos da formação e contrato didático.
- **Divulgação – Saúde Vocal e site da EFER**
- **Para início de conversa – Estratégia de leitura/ Realizando inferências em textos imagéticos**
- **INTERVALO**
- **Diálogo com os teóricos - A leitura e a compreensão como processo**
- **Práticas de Leitura – Descritores de Língua Portuguesa – Análise dos descritores 6 e 7 do Tópico *Procedimentos de Leitura* da Matriz de Referência do SAEPE**
- **Oficina de elaboração de itens – A partir de diversos gêneros textuais os professores em grupo produzirão itens referentes ao descritor 7**
- **Avaliação do Encontro**

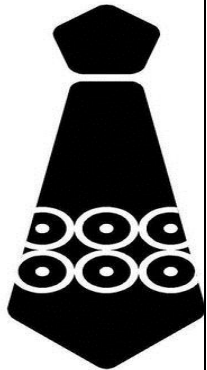
PARA INÍCIO DE CONVERSA...

- **Quais as estratégias de leitura utilizam para que os/as estudantes compreendem um texto?**

PARA REFLETIR...



Ladies



Gents



MEN



WOMEN



<https://lista.mercadolivre.com.br/banheiro-masculino-e-feminino-adesivo>

PARA REFLETIR...



prefeitura-do-recife-faz-campanha-por-respeito-a-lgbt-na-fofia--08-02-2018--6068.htm

ESTRATÉGIAS DE LEITURA



DIÁLOGO COM OS TEÓRICOS

Compreender não é uma ação apenas linguística ou cognitiva. É muito mais uma forma de inserção no mundo e um modo de agir sobre o mundo na relação com o outro dentro de uma cultura e uma sociedade.

Ao produzir um enunciado não temos controle sob sua compreensão. Isto se deve a própria natureza da linguagem, por não ser transparente, nem funcionar como uma fotografia ou xerox da realidade (MARCUSCHI, 2005,p.66).

A LEITURA E A COMPREENSÃO...

A leitura é um processo complexo e abrangente de decodificação de signos e de compreensão e intelecção do mundo que faz rigorosas exigências ao cérebro, à memória e à emoção. Lida com a capacidade simbólica e com a habilidade de interação mediada pela palavra. É um trabalho que envolve signos, frases, sentenças, argumentos, provas formais e informais, objetivos, intenções, ações e motivações. Envolve especificamente experiências de vida dos indivíduos (GARCEZ, 2001, p.23).

RODA DE DIÁLOGO

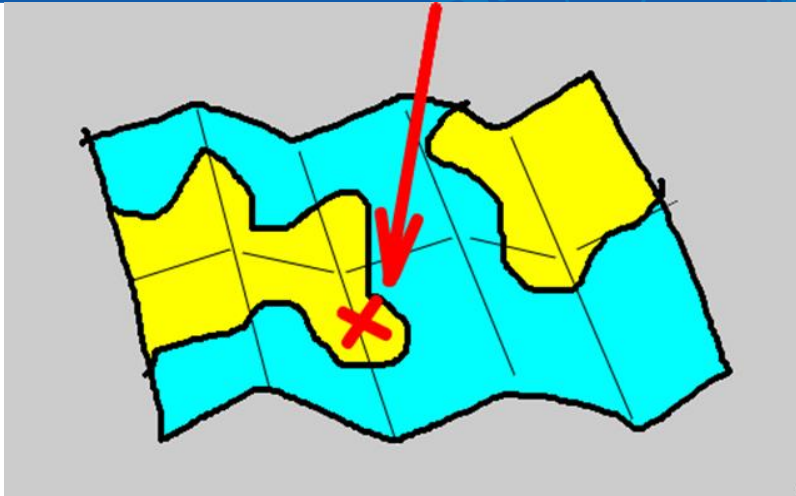
Esses textos imagéticos revelam o contexto social, cultural e histórico em que foram produzidos?

Então, inferência é prática de leitura ou processo cognitivo?



<https://www.google.com.br/imagens>

PRÁTICAS/PROCEDIMENTOS DE LEITURA



LOCALIZAR INFORMAÇÃO EXPLÍCITA NO TEXTO

Descritor 6

Habilidade de identificar informações que são apresentadas explicitamente na superfície ou linearidade do texto.



INFERIR INFORMAÇÃO EM UM TEXTO

Descritor 7

Habilidade dependente do repertório prévio dos interlocutores e das características da situação comunicativa.

www.fotolia.com/id/73555398

INFERÊNCIA HABILIDADE/COMPETÊNCIA LEITORA

“Na atividade de leitores ativos, estabelecemos relações entre nossos conhecimentos anteriormente construídos e as novas informações contidas no texto, fazemos inferências, comparações, formulamos perguntas relacionadas com o seu conteúdo” (KOCH; ELIAS. 2011, p.18)

DISCUTINDO SOBRE...

PRÁTICAS DE LEITURA – DESCRITORES DE LÍNGUA PORTUGUESA

**Análise dos descritores 6 e 7 do Tópico
Procedimentos de Leitura da Matriz de
Referência do SAEPE**

PRÉ-TESTE – SUGESTÕES DE ITENS

**LEITURA E ANÁLISE DOS ITENS REFENTES ÀS
HABILIDADES/COMPETÊNCIAS DA MATRIZ DE REFERÊNCIA DO
SAEPE – TÓPICO I PRÁTICAS DE LEITURA**

ATIVIDADE EM GRUPO



https://ru.pngtree.com/freepng/vector-business-puzzle_179958

- *Proposta de análise dos itens e dos descritores para intervenção pedagógica em sala de aula;*
- *Professor/a elabore sugestões de situações didáticas para que o/a estudante realize inferências e outras estratégias.*

DIVISÃO DE PAPÉIS

- **Facilitador:** Lê a atividade; garantir que todos entendam a comanda; garante que todos iniciem juntos.
- **Monitor de recursos:** Providencia materiais para o grupo; chama o professor para fazer uma pergunta do grupo.
- **Repórter:** garante o registro das informações; é o orador quando necessário.
- **Harmonizador:** reforça o uso das normas; garante que cada um realize o seu papel; garante que a ideia de todos os membros são ouvidas.
- **Controlador do tempo:** Gerencia o tempo; verifica quando a atividade deve terminar

INTERVALO

PAUSA PARA ESTICAR AS PERNAS



<https://br.depositphotos.com/vector-images/alongamento.html>

MOMENTO DE...

LEITURA E ANÁLISE DO TEXTO
ELABORAÇÃO DE ITENS SEMELHANTES À AVALIAÇÃO
EXTERNA

Março/2018

MÃO NA MASSA



A PARTIR DAS REFLEXÕES SOBRE OS DESCRITORES E AS HABILIDADES SUBJACENTES A ELES, UTILIZANDO OS TEXTOS DISPONÍVEIS PARA A ATIVIDADE, ELABOREM ITENS, COM ENUNCIADOS OBJETIVOS E QUE AVALIEM HABILIDADE/COMPETÊNCIA REFERENTE AO DESCRITOR 7 – INFERIR INFORMAÇÃO EM UM TEXTO.

SOCIALIZAÇÃO DOS ITENS PRODUZIDOS



<http://pousadamente.blogspot.com.br/2012/02/socializacao-e-assimilacao-de-habitos.html>

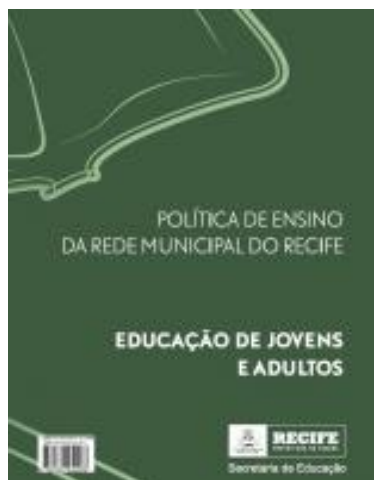
Março/2018

MÃO NA MASSA

Procedimentos metodológicos:

- Aplicar o teste elaborado nas turmas do 9º Ano;
- Sistematização dos resultados;
- Socializar os resultados na próxima formação.

POLÍTICA DE ENSINO



Março/2018

REFERÊNCIAS

ECO, Umberto. Os limites da interpretação. São Paulo: Perspectiva, 1986.

GARCEZ, L.H.C. O que é preciso saber para bem escrever? 2.ed.Sao Paulo : Martins Fontes , 2004.

KOCH, I. G..; ELIAS, V.M. Ler e compreender: os sentidos do texto. São Paulo: Ed. Contexto, 2011.

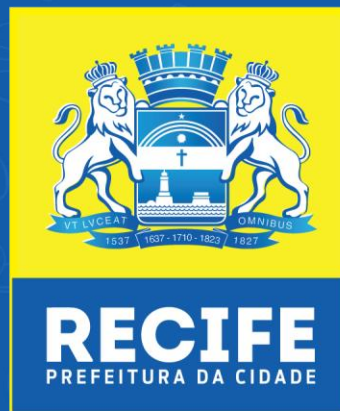
KLEIMAN, Ângela. Texto e leitor: *aspectos cognitivos da leitura*. Campinas: Pontes, 1989.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. Linguística de texto. Recife: Departamento de Letras, UFPE. 2005.

RECIFE. Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano / organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2015.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>