

ACOLHIDA



<http://www.cafecomgalo.com.br/inspire-se-com-20-anuncios-all-type>

O Elo que os Une - Reconhecendo os Gêneros da Ordem do Argumentar

23 de Agosto/2018



Faculdade de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE



Vivenciando o Gênero Discursivo Artigo de Opinião – Ações de Intervenção na Sala de Aula

PROFESSORES E PROFESSORAS DOS ANOS FINAIS EM LÍNGUA
PORTUGUESA

23 de Agosto/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

Estimadas(os) Professoras(es),

Nesse semestre o ciclo de aprofundamento das nossas reflexões será sobre a temática Linguística e Discursividade”.

Nessa formação vivenciaremos situações didáticas abordando o gênero discursivo Artigo de Opinião à luz das práticas essenciais, exploraremos seus elementos textuais, discursivos e linguísticos. Refletiremos também sobre os resultados da avaliação diagnóstica, investigando os descritores de menor desempenho e maior proficiência detectados na análise dos itens.

Bons estudos!

23 de Agosto/2018

OBJETIVOS DA FORMAÇÃO

- Realizar proposições de práticas pedagógicas, privilegiando o gênero discursivo Artigo de Opinião, seus elementos textuais, linguísticos e discursivos, no intuito de subsidiar o docente para uma prática de mediação mais eficiente relacionadas aos gêneros da ordem do argumentar.
- **Refletir pedagogicamente sobre os resultados da avaliação diagnóstica, com o objetivo de promover ações didáticas interventivas que enfatizem a competência leitora dos estudantes, no desenvolvimento das habilidades referentes aos descritores 7, 14 e 19 da Matriz de Referência do SAEPE.**

PAUTA

- **ACOLHIDA – O Elo que os Une - Reconhecendo os Gêneros da Ordem do Argumentar**
- **RELEMBRANDO O ENCONTRO ANTERIOR - Apresentação dos resultados obtidos com a aplicação da avaliação diagnóstica.**
- **REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA**
- **PRÁTICAS DE LEITURA – Situações Didáticas Abordando o Gênero Discursivo Artigo de Opinião à luz das práticas essenciais.**
- **QUADRO CONCEITUAL – Reflexão sobre os elementos linguísticos, textuais e discursivos do gênero Artigo de Opinião.**
- **INTERVALO**
- **INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA – Atividade de elaboração de um plano de aula relacionado à compreensão das especificidades do gênero Artigo de Opinião.**
- **PROPOSIÇÃO PARA A PRÓXIMA FORMAÇÃO**

Direitos de Aprendizagem

- **Analisar os discursos que circulam socialmente, e aprender a se posicionar em relação a eles, defendendo seu ponto de vista.**
- **Conhecer diferentes linguagens e o entrelaçamento dessas diferentes linguagens em textos e suportes variados.**

INFORMES

www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Pesquisar

HOME

QUEM SOMOS

NOTÍCIAS

POLÍTICA DE ENSINO

AÇÕES DE FORMAÇÃO

FALE CONOSCO

Formação Continuada de professores/as da Rede Municipal de Ensino do Recife Planejamento das ações 2018

Documento publicado no Gestor em Rede nº 48/2018



DEVOLUTIVA

23 de Agosto/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

23 de Agosto/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

RELEBRANDO O ENCONTRO PASSADO...



<https://www.google.com.br/search?biw=1707&bih=766&tbm=isch&sa=1&ei=>

- **Apresentação dos resultados obtidos com a aplicação da avaliação diagnóstica – reflexão sobre os descritores de menor e maior desempenho.**

23 de Agosto/2018

REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA

- Quais as questões essenciais referentes à compreensão dos elementos linguísticos, textuais e discursivos do gênero discursivo artigo de opinião?
- De que modo a análise pedagógica dos resultados da avaliação diagnóstica pode contribuir para a atuação docente em sala de aula?

PRÁTICAS DE LEITURA – Situações Didáticas

**Abordando o Gênero
Discursivo Artigo de Opinião
à luz das práticas essenciais.**



<http://pluspng.com/teamwork-png-hd-7602.html>

23 de Agosto/2018



Escola de Formação de Educadores da Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

PRÁTICAS ESSENCIAIS – PROFESSOR COMO MEDIADOR

VIVENCIANDO O GÊNERO DISCURSIVO ARTIGO DE OPINIÃO

- ❑ **Suscitar os conhecimentos prévios dos estudantes sobre os gêneros argumentativos orais e escritos;**
- ❑ **Propor o trabalho com os gêneros discursivos argumentativos orais ;**
- ❑ **Refletir sobre o discurso argumentativo presente em gêneros da ordem do argumentar;**
- ❑ **Oportunizar a leitura e análise dos elementos textuais, linguísticos e discursivos de diversos gêneros argumentativos;**

PRÁTICAS ESSENCIAIS – PROFESSOR COMO MEDIADOR

- ❑ **Ofertar a leitura e análise de diversos textos do gêneros Artigo de opinião com temáticas atrativas aos estudantes;**
- ❑ **Acompanhar a auto - regulação da leitura do estudante;**
- ❑ **Apresentar o contexto de produção do Artigo de Opinião: Interlocutores, propósito comunicativo, papel social do autor, suporte, esfera de circulação;**
- ❑ **Analisar os elementos textuais, discursivos e linguísticos do gênero Artigo de Opinião;**
- ❑ **Possibilitar através de atividades de reconhecimento da introdução, do desenvolvimento e conclusão do Artigo de Opinião.**
- ❑ **Vivenciar uma sequência didática privilegiando as especificidades do gênero Artigo de Opinião , tendo como culminância a produção do gênero.**

COMPREENSÃO DE CONCEITOS CENTRAIS PARA DISCUSSÃO REFLEXIVA

- ❑ Reflexão sobre o discurso argumentativo presente nos gêneros da ordem do argumentar e análise dos elementos textuais, linguísticos e discursivos do gênero Artigo de Opinião.
- ❑ Leitura e análise do texto *Discurso Argumentativo e Gênero Artigo de Opinião*.
- ❑ Discussão coletiva sobre o gênero Artigo de Opinião.

DISCURSO E ARGUMENTAÇÃO

Partindo do postulado de que a argumentatividade está inscrita no uso da linguagem, adota-se a posição de que a argumentação constitui atividade estruturante de todo e qualquer discurso, já que a progressão deste se dá, justamente, por meio das articulações argumentativas, de modo que se deve considerar a orientação argumentativa dos enunciados que compõem um texto como fator básico não só de coesão, mas de coerência textual.

(KOCH, 2011, P.21)

Discussão Coletiva - Discurso e argumentação



<https://www.istockphoto.com/br/fotos/c%C3%ADrculo?mediatype=photography&phrase=c%C3%ADrculo>

23 de Agosto/2018

Gêneros da Ordem do Argumentar

- ❑ O estudo e o ensino de gêneros de textos da ordem do argumentar justifica-se, pois, argumentar é uma necessidade humana, visto que em suas relações cotidianas, o homem emite juízo de valor, buscando persuadir seu interlocutor.
- ❑ Nossas ações verbais (julgar, avaliar, criticar, persuadir...) são marcadas pela intencionalidade, pois na interação com o outro, nós buscamos influenciar ou modificar o comportamento do interlocutor, ou ainda fazer com que este compartilhe nossas opiniões.

Discurso Argumentativo

- ❑ **O discurso argumentativo está presente em nossa interação diária, faz-se presente em diversos gêneros como Charge, Cartum, Editorial, Artigo de Opinião e visa convencer e influenciar o interlocutor a respeito de determinada proposição, buscando modificar ou reforçar crenças, valores de um indivíduo ou grupo com o objetivo de formar a opinião do leitor/ouvinte.**

GÊNERO DISCURSIVO ARTIGO DE OPINIÃO

- ❑ **O gênero Artigo de Opinião pertence ao agrupamento da ordem do argumentar, pelas características que lhe são inerentes: a discussão de assuntos ou problemas sociais controversos e apresentação da sequência discursiva sustentação de uma ideia, negociação de tomadas de posição, aceitação e/ou refutação de argumentos e conclusão.**

GÊNERO DISCURSIVO ARTIGO DE OPINIÃO

- ❑ **Por se tratar da discussão de tema controverso com a finalidade de convencer o leitor/ouvinte, o Artigo de Opinião caracteriza-se pelo seu aspecto dialógico, isto é, o locutor do artigo mantém um diálogo com o pensamento de seu interlocutor, por isso a contra - argumentação que interpela com posições de outrem, buscando influenciá-lo através de argumentos coerentes envolvendo específicas escolhas lexicais e uso de operadores argumentativos.**

PAUSA PARA ESTICAR O CORPO



<https://br.depositphotos.com/40223825/stock-illustration-body-stretching-exercise-stick-figure.html>

INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA - ELABORAÇÃO DE ITENS - ATIVIDADE EM GRUPO



Professor (a), a partir das reflexões sobre as práticas essenciais para aquisição da compreensão dos elementos textuais, linguísticos e discursivos do gênero Artigo de Opinião elabore um plano de aula.

<https://blog.softwareavaliacao.com.br/como-conduzir-avaliacao-desempenho/>

23 de Agosto/2018

SOCIALIZAÇÃO DA ATIVIDADE



<https://pt.dreamstime.com/imagem-de-stock-m%C3%A3os-levantadas-multicolor-image17493461>

23 de Agosto/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

PROPOSIÇÃO DIDÁTICA PARA O PRÓXIMO ENCONTRO

Vivenciar em sua prática pedagógica o plano de aula elaborado na Formação .



Socializar a vivência da execução do plano de aula abordando o gênero Artigo de opinião através de um relato oral ou escrito/slides.

AGRADECEMOS SUA PARTICIPAÇÃO E ATÉ O PRÓXIMO ENCONTRO!

REFERÊNCIAS

KOCH, I. G.;; ELIAS, V.M. *Ler e compreender: os sentidos do texto*. São Paulo: Ed. Contexto, 2011.

KOCH, Ingedore G. *Argumentação e Linguagem* . 13º ed. São Paulo: Cortez Editora, 2011.

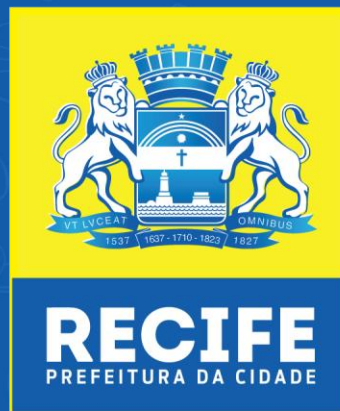
MARCUSCHI, Luiz Antônio. *Linguística de texto*. Recife: Departamento de Letras, UFPE. 2005.

RECIFE. Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano / organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2015.

VOGT, C. A. *Linguagem, Pragmática e Ideologia*. São Paulo: Hucitec/Funcamp, 1980.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>