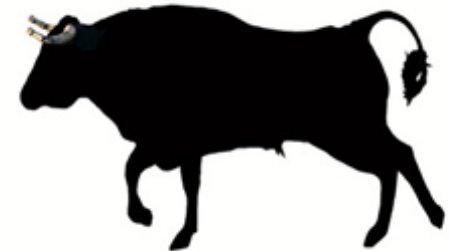


ACOLHIMENTO – RESOLUÇÃO DE PROBLEMA - 20 min

(Atividade Individual)

PATAS, CHIFRES NO PALÁCIO DO REI¹



TAHAN, Malba. As maravilhas da matemática. Rio de Janeiro: Edições Bloch, 1973. p. 101-102



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE



OFICINA DE PRODUÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS SOBRE OS JOGOS VIVENCIADOS NAS PRÁTICAS FORMATIVAS PARA O EIXO GRANDEZAS E MEDIDAS

Público: Professoras/es de Matemática – Anos Finais



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

Prezadas(os) professoras(es) de Matemática da Rede Municipal de Ensino do Recife,

Nesta formação, abordaremos o tema “Oficina de produção de sequências didáticas sobre os jogos vivenciados nas práticas formativas para o eixo grandezas e medidas”, contamos com a colaboração de todas(os) na discussão de propostas voltadas para promover o ensino e a aprendizagem em Matemática a partir dos direitos de aprendizagem estabelecidos nas Matrizes Curriculares da Rede Municipal de Ensino do Recife.

Bons estudos!



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

CONTRATO DIDÁTICO

Vamos fazer alguns combinados para aproveitar melhor esse momento de estudo?

Deixar o celular no silencioso, atender/responder ligação/WhatsApp fora da sala;

Compartilhar, no grande grupo, as conversas com as/os nossas/os colegas que nos ladeiam;

Cumprir os horários desse estudo. Pensamos nele com muito carinho, para vocês;

Ouvir as exposições de nosso/a colega;

Lembrar de assinar a frequência e pegar a declaração;

Este item foi reservado para acrescentar suas sugestões para fechar nossos combinados. O que vocês sugerem incluir?

DIVULGAÇÃO

O HOMEM QUE CALCULAVA

Da obra de **Malba Tahan**
Adaptação de Marlon Tenório



<http://marlontenorio.com/malbatahan/#creditos>

VOCÊ SABIA?

O Dia da Matemática no Brasil é comemorado todo dia 6 de maio, nascimento de Julio Cesar de Mello e Souza (1895-1974), o professor carioca que passou sua infância na cidade de Queluz, na divisa de São Paulo com o Rio de Janeiro, mas que ficou conhecido no mundo todo pelo heterônimo Malba Tahan que usou para assinar cerca de 120 livros sobre matemática, cultura, história e didática da Matemática, que escreveu.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

DIVULGAÇÃO



15ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE
MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS
OBMEP 2019
ESCOLAS PÚBLICAS + ESCOLAS PRIVADAS



QUEM SOMOS ▾

PREMIADOS ▾

MATERIAL DIDÁTICO ▾

PROGRAMAS E PORTAIS ▾

IMPrensa ▾

ESCOLAS INSCRITAS ▾

PERGUNTAS FREQUENTES



ACESSO RESTRITO

Calendário OBMEP - 2019

05 de fevereiro a 15 de março	Período de inscrições (exclusivamente em www.obmep.org.br)
16 de março a 25 de março	Período de emissão e pagamento dos boletos (somente para escolas privadas)
21 de maio	Prova da 1ª fase
22 de maio a 4 de junho	Período para as escolas enviarem os cartões-resposta dos alunos classificados para a 2ª fase

REALIZAÇÃO:



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

DIREITOS DE APRENDIZAGEM

MATEMÁTICA

Compreender a ideia de diversidade de grandezas, suas respectivas unidades de medidas, e os instrumentos adequados, para medi-las por meio da resolução de problemas.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

OBJETIVOS DA FORMAÇÃO

- ✓ **Ressignificar as práticas docentes a fim de promover situações didáticas que possibilitem o desenvolvimento das habilidades matemáticas relativas à resolução de problemas envolvendo grandezas e medidas (com ênfase nos descritores 12, 13, 14 e 15 da matriz de referência do SAEPE).**
- ✓ **Elaborar sequências didáticas utilizando como recurso os jogos vivenciados nos encontros formativos relacionados aos conceitos de perímetro, área e volume nas turmas do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental.**



PAUTA

MOMENTOS PRELIMINARES

- ✓ Acolhimento
- ✓ Informes
- ✓ Apresentação do encontro

1º MOMENTO

- ✓ Atividade em equipe:
Arquitetando o próprio projeto
- ✓ Discussão teórico-metodológica
acerca da elaboração de
sequências didáticas

2º MOMENTO

- ✓ Atividade em equipe: elaboração de
uma sequência didática
- ✓ Socialização das produções coletivas

3º MOMENTO

- ✓ Sistematização dos saberes
construídos na formação
- ✓ Orientações e encaminhamentos
para o próximo encontro...
- ✓ Avaliação do encontro



RETOMADA DO ENCAMINHAMENTO DO ENCONTRO ANTERIOR

Devolutivas das atividades vivenciadas na sala de aula

Compartilhando as práticas docentes...

REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA.

- ✓ Compartilhando as iniciativas pedagógicas implementadas em sala de aula a partir do uso do GeoGebra e dos blocos da robótica de encaixe associados à construção do conceito de volume.

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

O QUE É UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA? COMO SE FAZ?



<https://www.google.com/search?q=imagem>



Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE



1º MOMENTO: ATIVIDADE EM EQUIPE



<https://www.google.com/search?q=imagem>

- ✓ Utilizando retângulos de papel na escala 1: 100 cada grupo deverá produzir uma planta baixa de uma casa (compondo a representação das dependências de uma moradia).
- ✓ Na composição, a área representada não poderá ultrapassar 100m².
- ✓ Relacionar as etapas que permitiriam a execução do projeto.

ELEMENTOS ESTRUTURAIS DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA



<https://www.google.com/search?q=imagem>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

PASSO A PASSO DA ELABORAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA

- 1º. Escolher o tema/o conteúdo a ser trabalhado
- 2º. Sondar os conhecimentos prévios dos(as) estudantes
- 3º. Pensar sobre os tempos e espaços
- 4º. Definir o(s) conteúdo(s) e o(s) objetivos
- 5º. Descrever as estratégias de ensino essenciais para atingir os objetivos.
- 6º. Selecionar/Relacionar atividades progressivas
- 7º. Definir o modo como os/as estudantes serão organizados
- 8º. Promover a flexibilidade das atividades
- 9º. Ajustar a organização da sequência
- 10º. Definir os mecanismos de avaliação dos desempenhos



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE



2º MOMENTO: ATIVIDADE EM EQUIPE



ELABORAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA

- ✓ Os participantes do grupo devem dialogar entre si, consultar os materiais utilizados nos últimos encontros formativos e definir sobre o conteúdo que pretendem enfatizar na sequência didática.
- ✓ Seguindo o roteiro fornecido o grupo vai fazer suas escolhas e sistematizar a produção de uma sequência didática para auxiliar a construção do(s) conceito(s) escolhidos (perímetro, área e/ou volume).
- ✓ Ao final, o grupo escolhe um dos seus representantes para socializar a produção.



SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS

- Individualmente, vamos pensar sobre a própria aprendizagem?
- Escrevam em *post-its* e coloquem no cavalete, de acordo com as perguntas.
- *O que fica para mim de mais importante?*
- *O que eu ainda preciso saber?*



E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO

SOCIALIZAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

- ✓ **Orientações para composição dos grupos**
- ✓ **A sistematização das práticas**



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

Formulário google forms

<https://forms.gle/SrntNZV1uzUMuc9z7>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

REFERÊNCIAS

ARTIGUE, M. Engenharia Didática. In: BRUM, J. Didáctica das Matemáticas. Lisboa: Instituto Piaget. Horizontes Pedagógicos, 1996, p.193-217.

BROSSEAU, G. Teoria das Situações Didáticas. São Paulo: Ática, 2000.

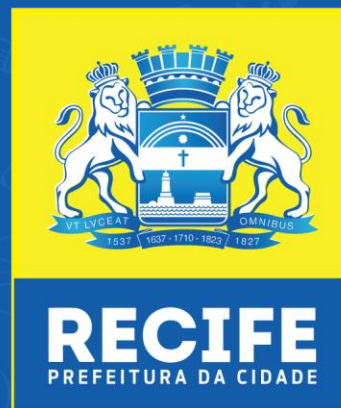
RECIFE. Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Ensino Fundamental. Élia de Fátima Lopes Maçaira (Org.), Katia Marcelina de Souza (Org.), Marcia Maria Del Guerra (Org.). Recife: Secretaria de Educação, 2015. (caderno 2, p. 85-2015).

TAHAN, M. As maravilhas da matemática. Rio de Janeiro: Edições Bloch, 1973. p. 101 – 102.

ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



“A pessoa conscientizada tem uma compreensão diferente da história e de seu papel. Recusa acomodar-se, mobiliza-se, organiza-se para o mundo”
(Paulo Freire)

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>