



Jogos matemáticos como instrumento do ensino das Grandezas e Medidas

PROFESSORAS/ES DE MATEMÁTICA - ANOS FINAIS - RMER

12/03/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife sejam bem-vindas(os).

O Ciclo Aprofundado de Temáticas do 1º bimestre está organizado em 6 Encontros. No 1º Encontro abordaremos o tema – Jogos matemáticos como instrumento do ensino das Grandezas e Medidas à luz das premissas do planejamento reverso e da Matriz Curricular da nossa Política de Ensino.

Bons estudos!

PAUTA

1º MOMENTO

- Acolhida/Dinâmica Inicial
- Divulgação dos informes
- Apresentação do objetivo e temáticas dos encontros formativos

2º MOMENTO

- Atividade em grupo
- Socialização das produções coletivas

INTERVALO

3º MOMENTO

- Planejamento Reverso no ensino das Grandezas e Medidas
- Avaliação do encontro

CONTRATO DIDÁTICO

Vamos fazer alguns combinados para aproveitar melhor esse momento de estudo?

- **Deixar o celular no silencioso, atender/responder ligação/WhatsApp fora da sala;**
- **Compartilhar, no grande grupo, as conversas com as/os nossas/os colegas que nos ladeiam;**
- **Cumprir os horários desse estudo. Pensamos nele com muito carinho, para vocês;**
- **Ouvir as exposições de nosso/a colega;**
- **Lembrar de assinar a frequência e pegar a declaração;**
- **Este item foi reservado para acrescentar suas sugestões para fechar nossos combinados. O que vocês sugerem incluir?**



IX SEMINÁRIO DE GÊNERO: Mulheres e a defesa dos direitos humanos

Dia 14 de março de 2019.

Das 8h às 12h e das 13h30min às 17h30min

As inscrições para participação, como ouvinte ou para apresentação de relatos, podem ser realizadas, até 10/03/2019.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd15i6xQQCLhKyI2FnVV6iLQ1krgGA1W_KMnWql31TwOnMhnA/viewform?pli=1



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

EVENTOS REGIONAIS

XII ENCONTRO PARAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Local: IFPA, Belém – PA

Data: 16 a 18 de outubro de 2019

Submissão de trabalhos: até 15 de junho

Mais informações: <http://epaem.sbempara.com.br>

IX SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO RIO DE JANEIRO

Local: Rio de Janeiro

Data: 25 e 26 de outubro de 2019

Mais informações: <http://www.sbemrj.com.br/>

EVENTOS NACIONAIS

XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Local: Arena Pantanal, Cuiabá – MT

Data: 14 a 17 de julho de 2019

Submissão de trabalhos: até 31 de março

Mais informações: <http://www.sbemmatogrosso.com.br/xiiienem/>

II ESCOLA DE ESTUDOS AVANÇADOS SOBRE PESQUISA EM CULTURA, HISTÓRIA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Local: UFPA, Belém – PA

Data: 4 a 8 de fevereiro de 2019

Submissão de trabalhos:

Mais informações: <https://2019eea.wixsite.com/iieea>

EVENTOS NACIONAIS

II Festival de Vídeos Digitais e Educação Matemática

Local: Universidade Estadual Paulista (UNESP), Rio Claro/SP, Brasil

Data: 21 e 22 de setembro de 2018

Inscrição de vídeos: até 15 de junho de 2019

Mais informações: <http://www.festivalvideomat.com>

VII SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIAS E INVESTIGAÇÕES DE/EM AULAS DE MATEMÁTICA

Local: Faculdade de Educação da Unicamp, Campinas – SP

Data: 17 a 19 de julho de 2019

Submissão de trabalhos: até 15 de maio

Mais informações: <https://www.cempem.fe.unicamp.br/shiam>

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO
PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

12/03/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

OBJETIVO DO SEMESTRE

Ressignificar as práticas docentes a fim de promover situações didáticas, que possibilitam o desenvolvimento das habilidades matemáticas relativas à resolução de problemas envolvendo grandezas e medidas (com ênfase nos descritores 12, 13, 14 e 15 da matriz de referência do SAEPE).

TEMA DO ANO LETIVO 2019: Jogos e artefatos tecnológicos como ferramenta didática para o ensino das Grandezas e Medidas

1º SEMESTRE

TEMÁTICA: Jogos e artefatos tecnológicos como ferramenta didática para o ensino das Grandezas e Medidas

OBJETIVO: Ressignificar as práticas docentes a fim de promover situações didáticas, que possibilitam o desenvolvimento das habilidades matemáticas relativas à resolução de problemas envolvendo grandezas e medidas (Ênfase nos descritores 12, 13, 14 e 15 da matriz de referência do SAEPE).

PÚBLICO: Professores/as de Matemática - Anos Finais do Ensino Fundamental

1º ENCONTRO: Jogos matemáticos como instrumento do ensino das grandezas e medidas;

2º ENCONTRO: O uso de aplicativos (App's) na construção do conceito de área e perímetro;

3º ENCONTRO: Explorando o conceito de volume com a utilização dos blocos da LEGO EDUCACIONAL;

4º ENCONTRO: Oficina de produção de sequências didáticas sobre os jogos vivenciados nas práticas formativas para o eixo Grandezas e Medidas;

5º ENCONTRO: Socialização de práticas docentes ou de iniciação científica, subsidiadas na utilização de jogos e artefatos tecnológicos, para o ensino/aprendizagem das Grandezas e Medidas;

6º ENCONTRO: A grandeza tempo nas práticas esportivas: Vivenciando o Trekking de Regularidade.

PERÍODO: Março a Junho/2019

CARGA HORÁRIA DE CADA ENCONTRO: 5 h/a

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 h/a



RESULTADO DO SAEPE

GRANDEZAS E MEDIDAS

DESCRITORES		2015	2016	2017	2018
D12	Resolver problema envolvendo o perímetro de figuras planas.	42,36	41,67	27,21	37,76
D13	Resolver problema envolvendo área de figuras planas.	57,61	40,22	30,76	28,45 ↓
D14	Resolver problema envolvendo noções de volume.	13,21	29,36	36,12	17,75 ↓
D15	Resolver problema utilizando relações entre diferentes unidades de medida.	43,41	55,74	61,07	47,75 ↓

ATIVIDADE EM GRUPO I

1ª ETAPA: EXPERIMENTAÇÃO – BINGO DAS GRANDEZAS E MEDIDAS

- a. Apropriação dos objetivos didáticos, regras e vivências do **jogo**
- b. Construção coletiva – síntese das **impressões acerca do ensino das grandezas e medidas** nos anos finais do ensino fundamental

2ª ETAPA: REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA DOCENTE

- a. Análise do **jogo como ferramenta didática** (norteadas pelo roteiro definido previamente)
- b. Construção da ideia de **Planejamento Reverso** nas aulas de matemática
- c. Socialização das produções dos grupos

PLANEJAMENTO REVERSO – O QUE É? COMO SE FAZ?

O JOGO DIDÁTICO NA AULA DE MATEMÁTICA



**REPERTÓRIO DE
CONHECIMENTOS**



PLANEJAMENTO REVERSO – O QUE É? COMO SE FAZ?

ONDE QUEREMOS CHEGAR ?

CONHECIMENTO



INTERVALO

- **LANCHE COLETIVO – 20 Minutos**



<https://www.google.com.br/search?q=IMAGEM&oq>

ATIVIDADE EM GRUPO II

1. ANÁLISE DE ATIVIDADES LÚDICAS NO ENSINO DAS GRANDEZAS E MEDIDAS

GRUPO 1 – **Pluzzes e quebra-cabeça** (Instrumentos de medida)

GRUPO 2 – **Desafios** (Lápis e papel)

GRUPO 3 – **Material concreto** (construções com o material dourado)

2. CONSTRUÇÃO DO PAINEL COLETIVO – IDEIAS QUANTO À APLICABILIDADE DAS PROPOSTAS DE SALA DE AULA

PROPOSIÇÃO DIDÁTICA PARA APLICAÇÃO EM SALA DE AULA

E para o próximo encontro...

**Socialização da proposição
didática realizada na
formação**

REFERÊNCIAS

BATLLORI, J. O jogo: diversão e fonte de aprendizagem. In: BATLLORI (1962) Jogos para treinar o cérebro: Desenvolvimento de habilidades cognitivas e sociais. São Paulo: Madras, 2006

LUCKESI, Cipriano Carlos. Ludicidade e atividades lúdicas: uma abordagem a partir de experiência interna. Disponível em www.luckesi.com.br

RECIFE. Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Educação de Jovens e Adultos. Élia de Fátima Lopes Maçaíra (Org.), Katia Marcelina de Souza (Org.), Marcia Maria Del Guerra (Org.). Recife: Secretaria de Educação, 2015. (caderno 2, p. 85-2015).

STAREPRAVO, A. R. Jogando com a matemática: números e operações. Curitiba, Aymará, 2009.

TORRES, J. D. S. Jogos de Matemática e de Raciocínio Lógico. São Paulo: Editora Vozes, 2013.

WIGGINS, G.; MC TIGHE, J. Planejamento para a compreensão. Understanding by Design. Alexandria, VA: ASCD, 2005, 2a ed.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>