

NÚMEROS RACIONAIS E SITUAÇÕES DO COTIDIANO

PROFESSORAS/ES DE MATEMÁTICA - ANOS FINAIS - RMER

Março/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife,

Nesta formação, apresentaremos o produto das análises realizadas com base nos resultados da avaliação diagnóstica (Números e Operações no Ensino Fundamental). Discutiremos à respeito dos indícios de aprendizagem e das dificuldades que necessitam de intervenções didáticas. Assim como, construiremos coletivamente um plano de trabalho para suscitar a ampliação do repertório de conhecimentos algébricos das/os estudantes da RMER.

Sejam bem-vindas/os!

OBJETIVO DO ENCONTRO

Ampliar o repertório de conhecimentos didático-pedagógicos dos/as professores/as de matemática da RMER, para que discutam e (re)elaborem situações didáticas, materiais e métodos para o ensino dos números e operações, no que tange aos objetivos avaliativos (descritores 21 ao 26) da matriz de referência do Sistema de Avaliação Educacional de Pernambuco (SAEPE).



PAUTA DO ENCONTRO

(20.03.2018)

1º MOMENTO – Start nas discussões

- Acolhimento
- Divulgação
- Triênio – 2015, 2016 e 2017
- Apresentação/Objetivos/Informes
- Apresentação das ações formativas do primeiro semestre

2º MOMENTO – Reflexões sobre a prática

- IDEB
- Conhecimento dos resultados do SAEPE da RME e de cada escola;
- Discussões sobre os descritores

INTERVALO

3º MOMENTO - Trabalho em Grupo

- Solicitação de pré-teste

AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

Matrioska - Sofia Freire

Dentro de mim mora
A filha da minha filha
E eu moro dentro de uma
mãe
Uma mãe muito antiga
Dentro de mim mora a
filha
A filha que me habita
A filha que me religa
Dá um nó
E me umbilica

Dentro de mim mora a mãe
A mãe que me repete
A mãe que coabita em outra
Que em mim respira
Dentro de mim mora
A mãe
Dentro de mim mora
A filha
Dentro de mim mora
A outra
Que se expande e contrai
E que parindo a si mesma
Em milhares se multiplica

FONTE DE CONSULTA DAS AÇÕES DIDÁTICAS E FORMATIVAS

www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Pesquisar

HOME

QUEM SOMOS

NOTÍCIAS

POLÍTICA DE ENSINO

AÇÕES DE FORMAÇÃO

FALE CONOSCO

HOME

QUEM SOMOS

NOTÍCIAS

POLÍTICA DE ENSINO

AÇÕES DE FORMAÇÃO

FALE CONOSCO

**Formação Continuada de
professores/as da Rede Municipal de
Ensino do Recife
Planejamento das ações 2018**

**Documento publicado no Gestor em
Rede nº 48/2018**

POLÍTICA DE ENSINO
DA REDE MUNICIPAL DO RECIFE

ENSINO FUNDAMENTAL
1º AO 9º ANO



ESCOLA DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES DO RECIFE - PROFESSOR PAULO FREIRE

FORMAÇÃO CONTINUADA DE
PROFESSORES/AS DA REDE MUNICIPAL DE
ENSINO DO RECIFE

PLANEJAMENTO DAS AÇÕES / 2018



INFORMES

PESQUISA:

SAÚDE VOCAL E AUDITIVA DOS/AS DOCENTES EM REGÊNCIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE

OBJETIVO: A partir dos resultados da pesquisa, realizada pela UFPE, estruturar um programa de promoção à saúde da comunicação humana nos aspectos Audição e Voz para os/as docentes da Rede Municipal.

Para participar da pesquisa os/as docentes devem entrar no site da EFER Prof. Paulo Freire:
www.recife.gov.br/efaerpaulofreire.

O formulário estará disponível para preenchimento até o dia 13 de abril de 2018.



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE PERNAMBUCO



Realização



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Março/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



INFORMES

Calendário OBMEP - 2018

21 de FEVEREIRO	Abertura das inscrições (exclusivamente no site: www.obmep.org.br)
02 de ABRIL	Encerramento das inscrições
5 de JUNHO Terça-feira	PROVAS DA 1ª FASE
19 de JUNHO	Data-limite para as escolas enviarem os cartões-resposta dos alunos classificados para a 2ª Fase
13 de AGOSTO	Divulgação dos classificados para a 2ª Fase e do local de realização das provas (no site www.obmep.org.br)
14 de AGOSTO a 21 de SETEMBRO	Período para as escolas indicarem, na página da OBMEP, os professores dos alunos classificados para a 2ª Fase
15 de SETEMBRO Sábado, 14:30 h (horário de Brasília)	PROVAS DA 2ª FASE
21 de NOVEMBRO	Divulgação dos premiados

2015, 2016 e 2017

Nesses encontros as temáticas abordadas tiveram como foco a promoção da Política de Ensino da Rede Municipal de Ensino do Recife com os eixos: Escola Democrática, Diversidade, Meio Ambiente e Tecnologia e a matriz curricular de Matemática.

Em 2015 foram realizados 14 encontros, em 2016 15 encontros e em 2017, 13 encontros.

Relação de 18 professores que cumpriram 75% ou mais da carga horária de formação de matemática.

2015, 2016 e 2017

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
INSTRUÇÃO NORMATIVA N° 13 / 2015**

EMENTA: Disciplina a Política de Formação de Professores e demais Profissionais da Rede Municipal de Ensino do Recife

CAPITULO III

Seção I

Dos Procedimentos de Oferta da Formação por Eixos

Parágrafo único – O professor que participar das formações com, no mínimo, frequência de 75% da carga horária total, poderá obter certificado a ser emitido pelas instituições parceiras e/ou pela Secretaria de Educação no nível de extensão, a partir do cumprimento de cada 200 h/a de formação.

PROFICIÊNCIA

A média de proficiência padronizada dos estudantes é obtida a partir das proficiências médias em Língua Portuguesa e Matemática dos estudantes.

A Tabela 1 apresenta a média e o desvio padrão das proficiências no Saeb de 1997.

Tabela 1 – Saeb 1997: Proficiências médias e desvio padrão

Série	Matemática		Língua Portuguesa	
	Média	Desvio Padrão	Média	Desvio Padrão
4º do EF	190.8	44	186.5	46
8º do EF	250.0	50	250.0	50
3º do EM	288.7	59	283.9	56

Fonte: Saeb 1997 – Inep/MEC

PROEFICIÊNCIA

Esses limites, inferiores e superiores, apresentados na Tabela 2, são usados para calcular todos os Ideb's, ou seja, desde 1997.

Tabela 2 – Limite superior e inferior das proficiências

Série	Matemática		Língua Portuguesa	
	S_{inf}	S_{sup}	S_{inf}	S_{sup}
4 ^º do EF	60	322	49	324
8 ^º do EF	100	400	100	400
3 ^º do EM	111	467	117	451

Fonte: Saeb 1997 – Inep/MEC

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB

$$Ideb_{ij} = N_{ij} \times P_{ij}$$

$Ideb_{ij}$ Índice de desenvolvimento da educação básica da etapa/nível de ensino i na unidade j (onde j pode ser escola, rede de ensino, Região Geográfica, Unidade da Federação, Brasil etc.)

N_{ij} Proficiência média padronizada (Prova Brasil ou Saeb) obtida pelos alunos da etapa/nível i na unidade j

$$N_{ij} = \frac{Desempenho_{ij} - Min}{Max - Min} \times 10$$

P_{ij} Taxa média de aprovação da etapa/nível i na unidade j

APRESENTAÇÃO DOS ENCONTROS

1º SEMESTRE

Números Racionais e situações do Cotidiano

1º ENCONTRO - Março

Discussões sobre os Descritores/ Conhecimento dos resultados do SAEPE da RME e de cada escola – Oficina (solicitação de pré-teste)

2º ENCONTRO - Abril

Análise do pré-teste refletindo sobre as estratégias utilizadas pelos alunos e os erros/dificuldades

3º ENCONTRO - Abril

Análise do pré-teste refletindo sobre as estratégias utilizadas pelos alunos e os erros/dificuldades

4º ENCONTRO – Maio

Elaboração de propostas de intervenções a partir das análises dos pré-testes – Oficina (aprendizagem ativa / gestão de sala de aula)

5º ENCONTRO - Maio

Elaboração conjunta do pós-teste para aplicação nas Unidades de Ensino – Oficina

6º ENCONTRO - Junho

Análise dos Resultados e socialização de Experiências

PERÍODO: MARÇO A JUNHO/2018

CARGA HORÁRIA DE CADA ENCONTRO: 5 h/a

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 h/a

REFERENCIAL TEÓRICO-METODOLÓGICO: Política de Ensino da RMER

DESCRITORES

N Ú M E R O S E O P E R A Ç Õ E S	D21	Reconhecer as diferentes representações de um número racional.
	D22	Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.
	D23	Resolver problemas utilizando frações equivalentes.
	D24	Reconhecer as representações decimais dos números racionais como uma extensão do sistema de numeração decimal, identificando a existência de “ordens” como décimos, centésimos e milésimos.
	D25	Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).
	D26	Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).

RESULTADOS DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO - SAEPE DE CADA ESCOLA

<http://www.saepe.caedufjf.net/>

ATIVIDADE COLETIVA

ELABORAÇÃO DO PRÉ-TESTE



Março/2018



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>