



O USO DE APLICATIVOS (APPS) NA CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE ÁREA E PERÍMETRO

PROFESSORAS/ES DE MATEMÁTICA - ANOS FINAIS - RMER



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

Estimadas (os) professoras (es) da Rede Municipal de Ensino do Recife sejam bem-vindas(os);

No 2º Encontro do Ciclo Aprofundado de Temáticas do 1º Semestre abordaremos o tema - O uso de aplicativos (apps) na construção do conceito de área e perímetro. Neste encontro, as ações formativas visam a reflexão acerca da construção dos conceitos de área e perímetro com base na utilização de aplicativos. Nesse sentido, o percurso metodológico prevê uma discussão sobre a resolução de problemas em consonância com os objetivos de aprendizagem estabelecidos na Matriz Curricular – de Matemática na Política de Ensino do Recife.

Bons estudos!

CONTRATO DIDÁTICO

Vamos fazer alguns combinados para aproveitar melhor esse momento de estudo?

- Deixar o celular no silencioso, atender/ responder ligação/WhatsApp fora da sala;
- Compartilhar, no grande grupo, as conversas com as/os nossas/os colegas que nos ladeiam;
- Cumprir os horários desse estudo. Pensamos nele com muito carinho, para vocês;
- Ouvir as exposições de nosso/a colega;
- Lembrar de assinar a frequência e pegar a declaração;
- Este item foi reservado para acrescentar suas sugestões para fechar nossos combinados. O que vocês sugerem incluir?

DIVULGAÇÃO

XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Local: Arena Pantanal, Cuiabá – MT

Data: 14 a 17 de julho de 2019

Submissão de trabalhos: até 31 de março

Mais

informações: <http://www.sbemmatogrosso.com.br/xiiienem/>

REALIZAÇÃO:

04/04/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

DIVULGAÇÃO

II FESTIVAL DE VÍDEOS DIGITAIS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Local: Universidade Estadual Paulista (UNESP), Rio Claro/SP, Brasil

Data: 21 e 22 de setembro de 2019

Inscrição de vídeos: até 15 de junho de 2019

Mais informações: <http://www.festivalvideomat.com>

VII SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIAS E INVESTIGAÇÕES DE/EM AULAS DE MATEMÁTICA

Local: Faculdade de Educação da Unicamp, Campinas – SP

Data: 17 a 19 de julho de 2019

Submissão de trabalhos: até 15 de maio

Mais informações: <https://www.cempem.fe.unicamp.br/shiam>

REALIZAÇÃO:

04/04/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

04/04/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

RETOMADA DO ENCAMINHAMENTO DO ENCONTRO ANTERIOR

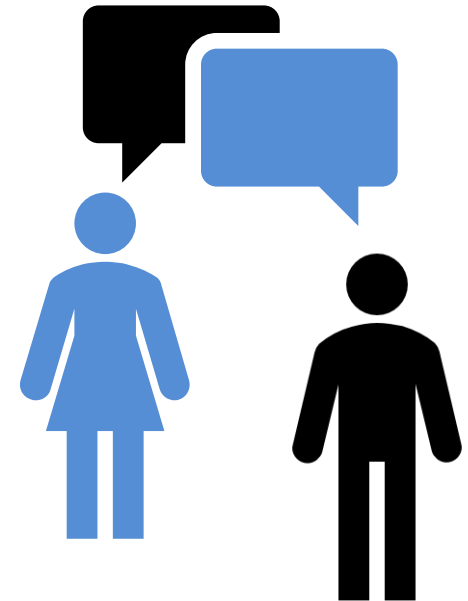
SOCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS – BINGO DAS GRANDEZAS E MEDIDAS

MANHÃ

Isabel Borges – EM Hugo Guerdao

TARDE

Gabriela Costa – ETI Pedro Augusto



<https://www.google.com>

OBJETIVO DO ENCONTRO

- **Analisar situações didáticas alicerçadas na utilização de aplicativos (Apps) de celular que têm potencial para favorecer a construção dos conceitos de área e perímetro nos Anos Finais do Ensino Fundamental.**

PAUTA

1º MOMENTO

- Acolhida – Leitura deleite

2º MOMENTO

- Atividade em grupo (Processo de reflexão-ação-reflexão)
- Socialização das produções coletivas
- **INTERVALO – 15 minutos**

3º MOMENTO

- Atividade em grupo: experimentação
- Socialização das discussões

4º MOMENTO

- **Proposição: socialização no próximo encontro da resolução de problemas em tiras, relacionados a área e perímetro, com o uso do software**
- **Sistematização dos saberes construídos na formação**
- **Avaliação/entrega de declarações**

ACOLHIDA

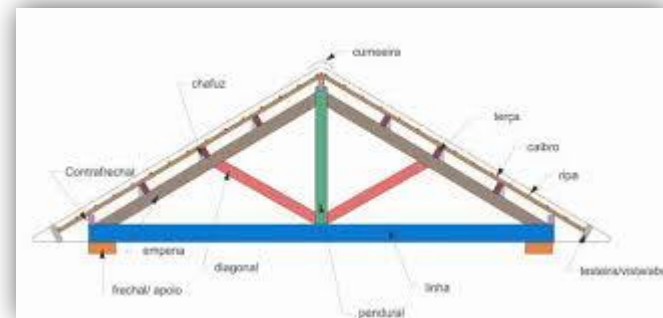
➤ Leitura deleite



<https://www.google.com/search?q=IMAGEM+DO+LIVRO+números+pares,+primos+e+idiotas>

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

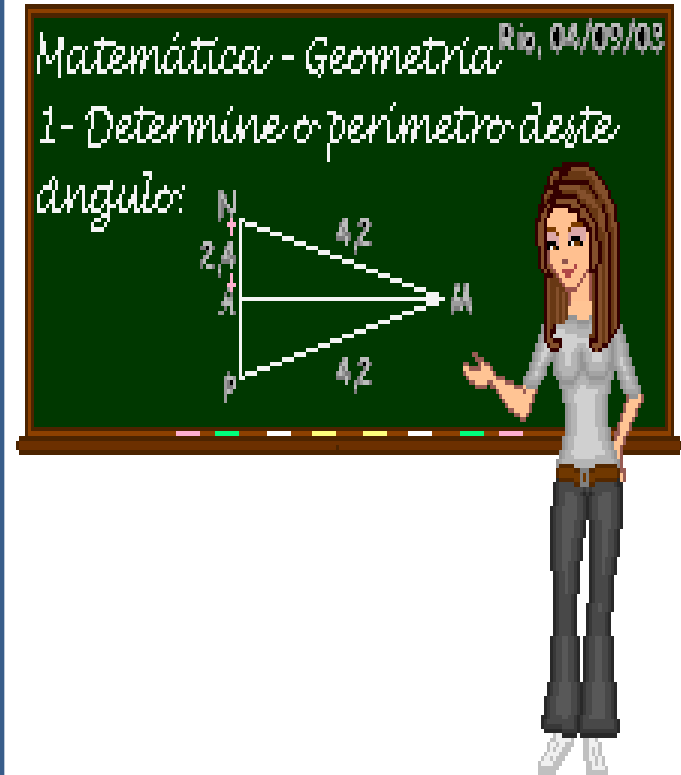
De que forma o uso de Apps e de softwares como recurso tecnológico, poderá contribuir na construção dos conceitos de área e perímetro?



http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospede/pdebusca/producoes_pde/2016/2016_pdp_mat_uepg_joserobertodossantos.pdf

DISCUSSÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA

Explicação provocativa sobre o processo de resolução de problema matemáticos a partir da categorização (convencionais e não convencionais) proposta por Smole & Diniz (2001) que será vivenciada na atividade a ser desenvolvida coletivamente.



<http://imagensparablogsites.blogspot.com/2014/03/escolar.html>

INTERVALO

LANCHE COLETIVO – 15 Minutos



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

1. Fazer o download dos Apps (Geogebra e Fields Area) no celular.

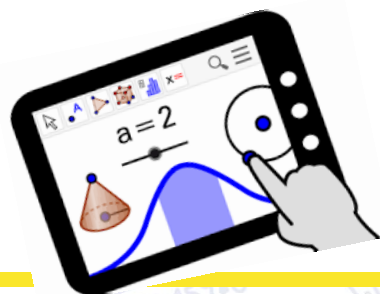


App Store

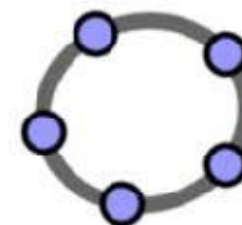


Google play

1. Conhecer e utilizar Aplicativos PARA REFLETIR acerca da construção dos conceitos de Área e Perímetro.



https://www.google.com/search?biw=1536&bih=755&tbm=isch&sa=1&ei=fTuWXOHLvVF50UP_



GeoGebra

3. Resolução de problemas utilizando os recursos da interface dos aplicativos.

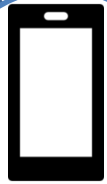


4. Apresentação do App:

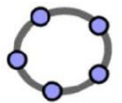


https://www.google.com/search?biw=1536&bih=755&tbm=isch&sa=1&ei=fTuWXOHLwvF50UP_

DISCUSSÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA



FERRAMENTA TECNOLÓGICA



GeoGebra

RECURSO



MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA

SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS

- Individualmente, vamos pensar sobre a própria aprendizagem?
- Escrevam em *post-its* e coloquem no cavalete, de acordo com as perguntas.
- *O que fica para mim de mais importante?*
- *O que eu ainda preciso*
- *saber?*



<https://www.google.com/search?biw=1536&bih=755&tbm=isch&sa=1&ei=ck20XLK0L6ez50UP6se72AM&q=gif+escrevendo+no+post+it&oq=gif+escrevendo+no+post+it&gs>

E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO

Socialização da vivência em sala de aula das ferramentas do App Geogebra - resolução de problemas em tiras, relacionados à área e perímetro, com o uso do software.

3º ENCONTRO: Explorando o conceito de volume com a utilização dos blocos da LEGO EDUCACIONAL



https://www.google.com/search?biw=1536&bih=755&tbm=isch&sa=1&ei=fTuWXOHKlvF50UP_

REFERÊNCIAS

MORAN, J. M.; MASETTO, M. T.; BEHRENS, M. A. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas: Papirus, 2000.

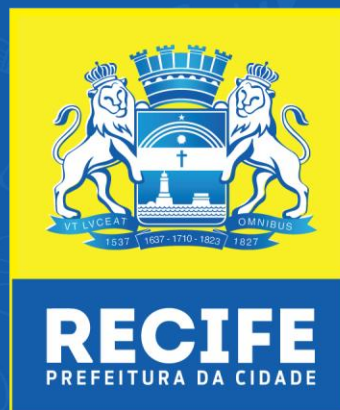
RECIFE. Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Ensino Fundamental**. Élia de Fátima Lopes Maçaíra (Org.), Katia Marcelina de Souza (Org.), Marcia Maria Del Guerra (Org.). Recife: Secretaria de Educação, 2015. (caderno 2, p. 85-2015).

SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. **Ler, Escrever e Resolver Problemas**. São Paulo: ArtMed Editora, 2001.

TOCADO, A.; SANTOS, J. M. **Aplicações com o Geogebra**. Portugal: Instituto Geogebra Editora.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



“A pessoa conscientizada tem uma compreensão diferente da história e de seu papel. Recusa acomodar-se, mobiliza-se, organiza-se para o mundo”
(Paulo Freire)

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>

04/04/2019