



# O lúdico no ensino das Ciências da Natureza e da Matemática na EJA

**Público: Professoras/es de Ciências e Matemática da EJA**



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# APRESENTAÇÃO

**Prezadas(os) professoras (es) de Matemática da Rede Municipal de Ensino do Recife.**

**Na formação abordaremos o Ciclo Aprofundado de Temáticas do 1º Semestre. Haja vista, o 1º Encontro vem com o tema “O lúdico no ensino das Ciências da Natureza e da Matemática na EJA”.**

**Contamos com a colaboração de todas(os) na discussão de propostas voltadas para promover o ensino e a aprendizagem na EJA, valorizando a ludicidade e os direitos de aprendizagem que constam na Matriz Curricular da Rede Municipal de Ensino do Recife.**

**Bons estudos!**

# POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

# DIVULGAÇÃO

## IX SEMINÁRIO DE GÊNERO: Mulheres e a defesa dos direitos humanos

**Dia 14 de março de 2019.**

Das 8h às 12h e das 13h30min à 17h30min

As inscrições para participação, como ouvinte ou para apresentação de relatos, podem ser realizadas, até 10/03/2019



# DIVULGAÇÃO

## Eventos Regionais

### XII ENCONTRO PARAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

**Local:** IFPA, Belém – PA

**Data:** 16 a 18 de outubro de 2019

**Submissão de trabalhos:** até 15 de junho

**Mais informações:** <http://epaem.sbempara.com.br>

### IX SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO RIO DE JANEIRO

**Local:** Rio de Janeiro

**Data:** 25 e 26 de outubro de 2019

**Mais informações:** <http://www.sbemrj.com.br/>

19/03/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# DIVULGAÇÃO

## Eventos Nacionais

### **XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**

**Local: Arena Pantanal, Cuiabá – MT**

**Data: 14 a 17 de julho de 2019**

**Submissão de trabalhos: até 31 de março**

**Mais informações: <http://www.sbemmatogrosso.com.br/xiiienem/>**

### **II ESCOLA DE ESTUDOS AVANÇADOS SOBRE PESQUISA EM CULTURA, HISTÓRIA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**

**Local: UFPA, Belém – PA**

**Data: 4 a 8 de fevereiro de 2019**

**Submissão de trabalhos:**

**Mais informações: <https://2019eea.wixsite.com/iieea>**

# DIVULGAÇÃO

## Eventos Nacionais

### II Festival de Vídeos Digitais e Educação Matemática

**Local:** Universidade Estadual Paulista (UNESP), Rio Claro/SP, Brasil

**Data:** 21 e 22 de setembro de 2018

**Inscrição de vídeos:** até 15 de junho de 2019

**Mais informações:** <http://www.festivalvideomat.com>

### VII SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIAS E INVESTIGAÇÕES DE/EM AULAS DE MATEMÁTICA

**Local:** Faculdade de Educação da Unicamp, Campinas – SP

**Data:** 17 a 19 de julho de 2019

**Submissão de trabalhos:** até 15 de maio

**Mais informações:** <https://www.cempem.fe.unicamp.br/shiam>

19/03/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**RECIFE**  
PREFEITURA DA CIDADE

# CONTRATO DIDÁTICO

**Vamos fazer alguns combinados para aproveitar melhor esse momento de estudo?**

- **Deixar o celular no silencioso, atender/responder ligação/WhatsApp fora da sala;**
- **Compartilhar, no grande grupo, as conversas com as/os nossas/os colegas que nos ladeiam;**
- **Cumprir os horários desse estudo. Pensamos nele com muito carinho, para vocês;**
- **Ouvir as exposições de nosso/a colega;**
- **Lembrar de assinar a frequência e pegar a declaração;**
- **Este item foi reservado para acrescentar suas sugestões para fechar nossos combinados. O que vocês sugerem incluir?**



# OBJETIVOS DO ENCONTRO

- **Vivenciar o lúdico na educação de jovens e adultos, mobilizando saberes pertinentes ao cotidiano da prática docente.**
- **Ressignificar as práticas docentes e as mediações na construção dos conhecimentos em ciências da natureza e matemática por meio da ludicidade.**

# DIREITOS DE APRENDIZAGEM

## CIÊNCIAS

- Desenvolver posição crítica com o objetivo de identificar benefícios e malefícios provenientes de inovações científicas e tecnológicas e seus impactos sobre o meio ambiente, utilizando-as no processo de construção do conhecimento, para suprir necessidades humanas.

## MATEMÁTICA

- Trabalhar números e operações, articulados com os demais eixos, por meio de problemas e situações contextualizadas.
- Proporcionar ao (à) estudante maior entendimento da Geometria, por meio de problemas e de situações contextualizadas.

# OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

## CIÊNCIAS

- Comparar casos atuais ou históricos de seleção natural e de seleção artificial, praticados, na agricultura e pecuária, para explicar a teoria da evolução.
- Compreender o papel da ciência e da tecnologia no desenvolvimento das comunidades humanas.

## MATEMÁTICA

- Resolver e elaborar problemas, envolvendo números em notação científica.
- Resolver e elaborar problemas que envolvem diferentes operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação, radiciação).
- Construir modelos de sólidos, a partir de planificações.
- Associar a planificação de figuras espaciais a suas representações.

# PAUTA

- **Acolhimento – Lanche coletivo;**
- **Apresentação do Ciclo Aprofundado de Temáticas**
- **Reflexão sobre a prática pedagógica-** *Música: Bola de meia, bola de gude - Milton Nascimento*
- **Discussão teórico-metodológica**
- **Vivência de atividades práticas articuladas ao tema/conteúdo**
- **Sistematização dos saberes construídos na formação: Questões abordadas das práticas essenciais**
- **Proposição didática - Socialização de experiências -Relicário;**
- **Avaliação do encontro.**

# ENCONTROS FORMATIVOS

## 1º e 2º SEMESTRES

**TEMÁTICA:** O lúdico na educação de jovens e adultos: favorecendo práticas pedagógicas diversificadas

**OBJETIVO:** Explorar atividades lúdicas na educação de jovens e adultos, mobilizando saberes pertinentes ao cotidiano da prática docente.

**PÚBLICO:** Professores/as da Educação de Jovens e Adultos - Fase II

**1º ENCONTRO:** A vida como arte: pensando o lúdico a partir das experiências dos (as) professores (as) da EJA;

**2º ENCONTRO:** “Vivendo e aprendendo a jogar”: jogos na construção de conhecimentos na EJA;

**3º ENCONTRO:** “Em cena!” Mobilizando saberes na EJA através de jogos teatrais;

**4º ENCONTRO:** “Luz, câmera, ação!” O cinema na prática pedagógica na EJA;

**5º ENCONTRO:** “Sons, ritmos e prazer”: a música integrando o trabalho na EJA;

**6º ENCONTRO:** Em quadros: textos imagéticos, perspectiva didática na EJA;

**7º ENCONTRO:** Contos, cantos e encantos do Recife: espaços culturais na prática na EJA;

**8º ENCONTRO:** Socializando práticas docentes experienciadas na EJA a partir da formação continuada.

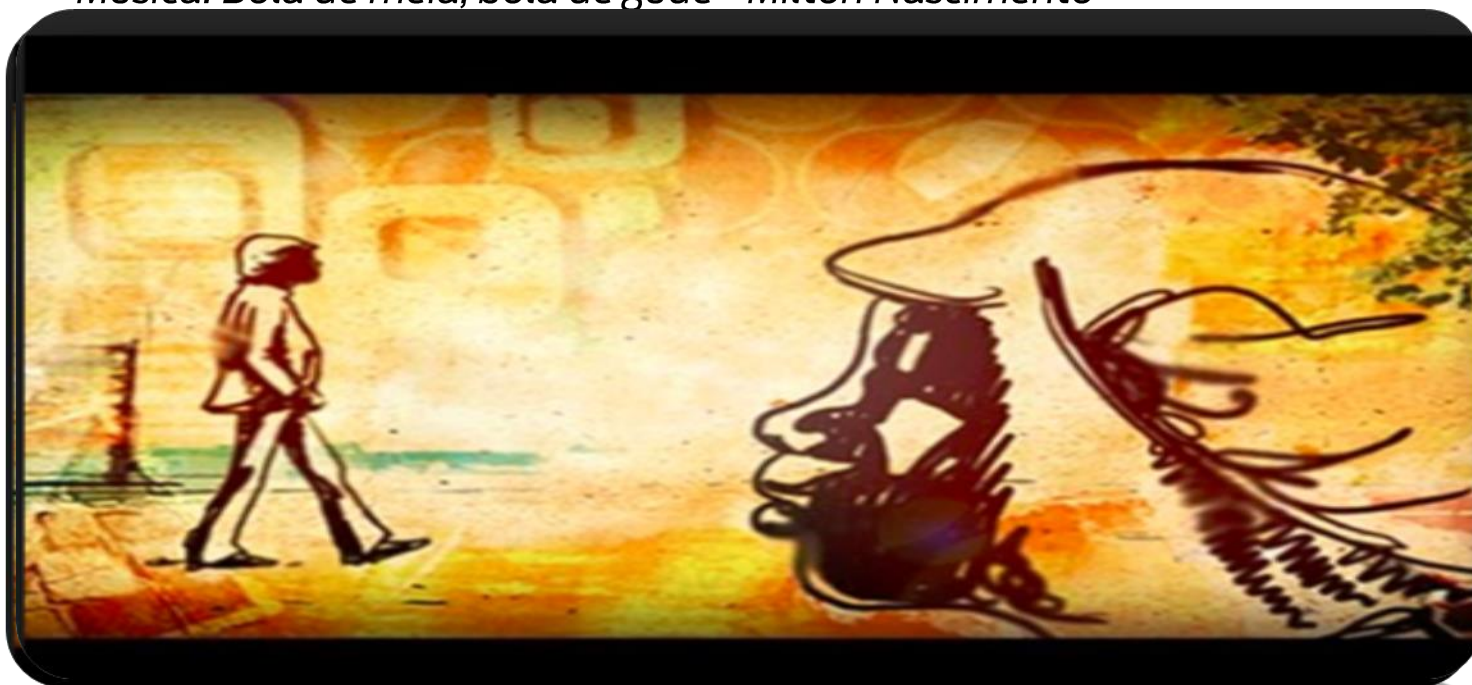
**PERÍODO:** Março a Junho - Agosto a Novembro/2019

**CARGA HORÁRIA DE CADA ENCONTRO:** 5 h/a

**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 40 h/a

# DINÂMICA

*Música: Bola de meia, bola de gude - Milton Nascimento*



Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=G9RSBBkbqHw>).

# REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

É possível trabalhar a ludicidade  
na EJA  
no ensino das Ciências da  
natureza e da  
Matemática, considerando os  
direitos e  
objetivos de aprendizagem ?

# Discussão teórico-metodológica

## REFLETINDO ACERCA DA LUDICIDADE NA EJA...





# PROPOSIÇÃO DIDÁTICA

**Produção de propostas voltadas para o ensino das Ciências da Natureza e da Matemática, considerando o conceito de ludicidade e os direitos de aprendizagem que constam na Matriz Curricular do Ensino da Rede Municipal do Recife.**

**Vivência de atividades práticas articuladas ao tema/conteúdo -  
Socialização de experiências.**

**RELICÁRIO -**  
**Proposição didática**  
**para aplicação em**  
**sala de aula e**  
**devolutiva no próximo**  
**encontro**



# E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO

**Devolutivas das atividades vivenciadas na sala de aula;**

**Encontro formativo:**

**USO DE JOGOS NA EJA: perspectivas metodológicas para o ensino das ciências.**

# REFERÊNCIAS

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Ludicidade e atividades lúdicas: uma abordagem a partir de experiência interna.** Disponível em [www.luckesi.com.br](http://www.luckesi.com.br)

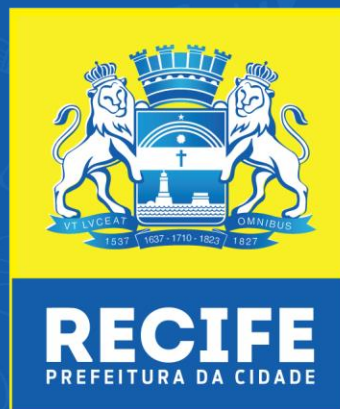
RECIFE. Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Educação de Jovens e Adultos.** Élia de Fátima Lopes Maçaíra (Org.), Katia Marcelina de Souza (Org.), Marcia Maria Del Guerra (Org.). Recife: Secretaria de Educação, 2015. (caderno 2, p. 85-2015).

TORRES, J. D. S. **Jogos de Matemática e de Raciocínio Lógico.** São Paulo: Editora Vozes, 2013. RECIFE. Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Educação de Jovens e Adultos.** Élia de Fátima Lopes Maçaíra (Org.), Katia Marcelina

WIGGINS, G.; MC TIGHE, J. **Planejamento para a compreensão.** Understanding by Design. Alexandria, VA: ASCD, 2005, 2a ed.



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



*“A pessoa conscientizada tem uma compreensão diferente da história e de seu papel. Recusa acomodar-se, mobiliza-se, organiza-se para o mundo”*  
(Paulo Freire)

PREFEITURA DO RECIFE  
Secretaria de Educação  
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica  
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire  
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000  
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856  
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>