



O lúdico no ensino das Ciências da Natureza e da Matemática na EJA

Público: Professoras/es de Ciências e Matemática da EJA



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

APRESENTAÇÃO

Prezadas(os) professoras (es) de Matemática da Rede Municipal de Ensino do Recife.

Na formação abordaremos o Ciclo Aprofundado de Temáticas do 1º Semestre. Haja vista, o 1º Encontro vem com o tema “O lúdico no ensino das Ciências da Natureza e da Matemática na EJA”.

Contamos com a colaboração de todas(os) na discussão de propostas voltadas para promover o ensino e a aprendizagem na EJA, valorizando a ludicidade e os direitos de aprendizagem que constam na Matriz Curricular da Rede Municipal de Ensino do Recife.

Bons estudos!

POLÍTICA DE ENSINO DA RMR



CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA FAZER O DOWNLOAD.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-ensino>

DIVULGAÇÃO

IX SEMINÁRIO DE GÊNERO: Mulheres e a defesa dos direitos humanos

Dia 14 de março de 2019.

Das 8h às 12h e das 13h30min à 17h30min

As inscrições para participação, como ouvinte ou para apresentação de relatos, podem ser realizadas, até 10/03/2019



DIVULGAÇÃO

Eventos Regionais

XII ENCONTRO PARAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Local: IFPA, Belém – PA

Data: 16 a 18 de outubro de 2019

Submissão de trabalhos: até 15 de junho

Mais informações: <http://epaem.sbempara.com.br>

IX SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO RIO DE JANEIRO

Local: Rio de Janeiro

Data: 25 e 26 de outubro de 2019

Mais informações: <http://www.sbemrj.com.br/>

19/03/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

DIVULGAÇÃO

Eventos Nacionais

XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Local: Arena Pantanal, Cuiabá – MT

Data: 14 a 17 de julho de 2019

Submissão de trabalhos: até 31 de março

Mais informações: <http://www.sbemmatogrosso.com.br/xiiienem/>

II ESCOLA DE ESTUDOS AVANÇADOS SOBRE PESQUISA EM CULTURA, HISTÓRIA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Local: UFPA, Belém – PA

Data: 4 a 8 de fevereiro de 2019

Submissão de trabalhos:

Mais informações: <https://2019eea.wixsite.com/iieea>

DIVULGAÇÃO

Eventos Nacionais

II Festival de Vídeos Digitais e Educação Matemática

Local: Universidade Estadual Paulista (UNESP), Rio Claro/SP, Brasil

Data: 21 e 22 de setembro de 2018

Inscrição de vídeos: até 15 de junho de 2019

Mais informações: <http://www.festivalvideomat.com>

VII SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIAS E INVESTIGAÇÕES DE/EM AULAS DE MATEMÁTICA

Local: Faculdade de Educação da Unicamp, Campinas – SP

Data: 17 a 19 de julho de 2019

Submissão de trabalhos: até 15 de maio

Mais informações: <https://www.cempem.fe.unicamp.br/shiam>

19/03/2019



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

CONTRATO DIDÁTICO

Vamos fazer alguns combinados para aproveitar melhor esse momento de estudo?

- **Deixar o celular no silencioso, atender/responder ligação/WhatsApp fora da sala;**
- **Compartilhar, no grande grupo, as conversas com as/os nossas/os colegas que nos ladeiam;**
- **Cumprir os horários desse estudo. Pensamos nele com muito carinho, para vocês;**
- **Ouvir as exposições de nosso/a colega;**
- **Lembrar de assinar a frequência e pegar a declaração;**
- **Este item foi reservado para acrescentar suas sugestões para fechar nossos combinados. O que vocês sugerem incluir?**

OBJETIVOS DO ENCONTRO

- **Vivenciar o lúdico na educação de jovens e adultos, mobilizando saberes pertinentes ao cotidiano da prática docente.**
- **Ressignificar as práticas docentes e as mediações na construção dos conhecimentos em ciências da natureza e matemática por meio da ludicidade.**

DIREITOS DE APRENDIZAGEM

CIÊNCIAS

- Desenvolver posição crítica com o objetivo de identificar benefícios e malefícios provenientes de inovações científicas e tecnológicas e seus impactos sobre o meio ambiente, utilizando-as no processo de construção do conhecimento, para suprir necessidades humanas.

MATEMÁTICA

- Trabalhar números e operações, articulados com os demais eixos, por meio de problemas e situações contextualizadas.
- Proporcionar ao (à) estudante maior entendimento da Geometria, por meio de problemas e de situações contextualizadas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

CIÊNCIAS

- **Comparar casos atuais ou históricos de seleção natural e de seleção artificial, praticados, na agricultura e pecuária, para explicar a teoria da evolução.**
- **Compreender o papel da ciência e da tecnologia no desenvolvimento das comunidades humanas.**

MATEMÁTICA

- **Resolver e elaborar problemas, envolvendo números em notação científica.**
- **Resolver e elaborar problemas que envolvem diferentes operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação, radiciação).**
- **Construir modelos de sólidos, a partir de planificações.**
- **Associar a planificação de figuras espaciais a suas representações.**

PAUTA

- **Acolhimento – Lanche coletivo;**
- **Apresentação do Ciclo Aprofundado de Temáticas**
- **Reflexão sobre a prática pedagógica-** *Música: Bola de meia, bola de gude - Milton Nascimento*
- **Discussão teórico-metodológica**
- **Vivência de atividades práticas articuladas ao tema/conteúdo**
- **Sistematização dos saberes construídos na formação: Questões abordadas das práticas essenciais**
- **Proposição didática - Socialização de experiências -Relicário;**
- **Avaliação do encontro.**

ENCONTROS FORMATIVOS

1º e 2º SEMESTRES

TEMÁTICA: O lúdico na educação de jovens e adultos: favorecendo práticas pedagógicas diversificadas

OBJETIVO: Explorar atividades lúdicas na educação de jovens e adultos, mobilizando saberes pertinentes ao cotidiano da prática docente.

PÚBLICO: Professores/as da Educação de Jovens e Adultos - Fase II

1º ENCONTRO: A vida como arte: pensando o lúdico a partir das experiências dos (as) professores (as) da EJA;

2º ENCONTRO: “Vivendo e aprendendo a jogar”: jogos na construção de conhecimentos na EJA;

3º ENCONTRO: “Em cena!” Mobilizando saberes na EJA através de jogos teatrais;

4º ENCONTRO: “Luz, câmera, ação!” O cinema na prática pedagógica na EJA;

5º ENCONTRO: “Sons, ritmos e prazer”: a música integrando o trabalho na EJA;

6º ENCONTRO: Em quadros: textos imagéticos, perspectiva didática na EJA;

7º ENCONTRO: Contos, cantos e encantos do Recife: espaços culturais na prática na EJA;

8º ENCONTRO: Socializando práticas docentes experienciadas na EJA a partir da formação continuada.

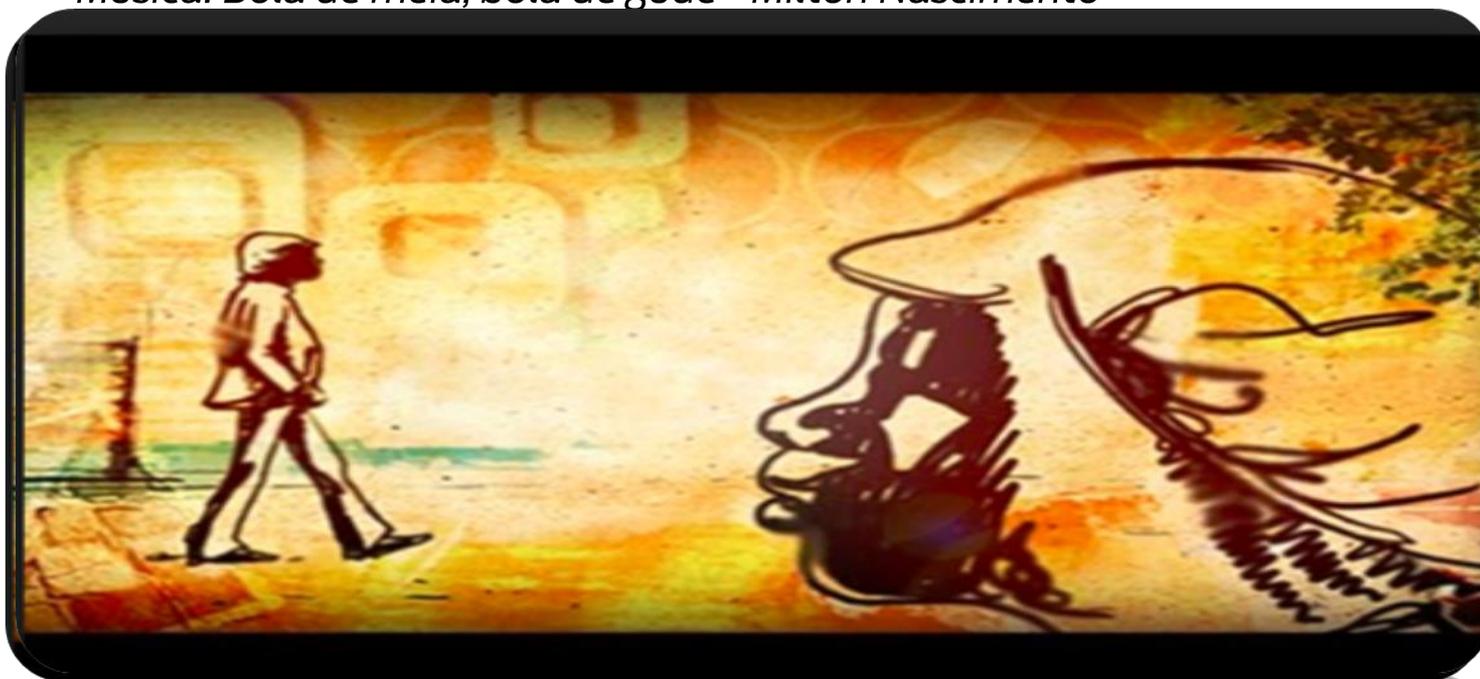
PERÍODO: Março a Junho - Agosto a Novembro/2019

CARGA HORÁRIA DE CADA ENCONTRO: 5 h/a

CARGA HORÁRIA TOTAL: 40 h/a

DINÂMICA

Música: Bola de meia, bola de gude - Milton Nascimento



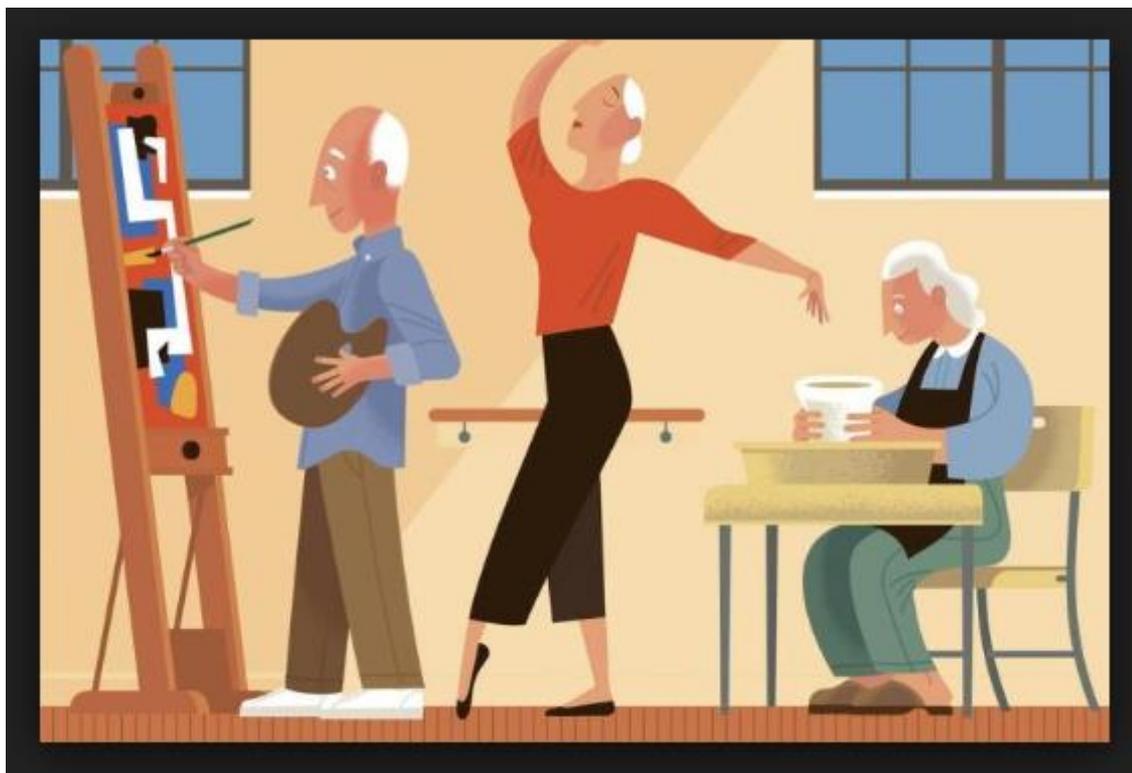
Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=G9RSBBkbqHw>).

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

É possível trabalhar a ludicidade
na EJA
no ensino das Ciências da
natureza e da
Matemática, considerando os
direitos e
objetivos de aprendizagem ?

Discussão teórico-metodológica

REFLETINDO ACERCA DA LUDICIDADE NA EJA...



PROPOSIÇÃO DIDÁTICA

Produção de propostas voltadas para o ensino das Ciências da Natureza e da Matemática, considerando o conceito de ludicidade e os direitos de aprendizagem que constam na Matriz Curricular do Ensino da Rede Municipal do Recife.

**Vivência de atividades práticas articuladas ao tema/conteúdo -
Socialização de experiências.**

RELICÁRIO -
Proposição didática
para aplicação em
sala de aula e
devolutiva no próximo
encontro



E PARA O PRÓXIMO ENCONTRO

Devolutivas das atividades vivenciadas na sala de aula;

Encontro formativo:

USO DE JOGOS NA EJA: perspectivas metodológicas para o ensino das ciências.

REFERÊNCIAS

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Ludicidade e atividades lúdicas: uma abordagem a partir de experiência interna.** Disponível em www.luckesi.com.br

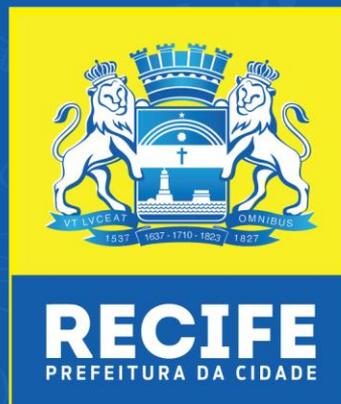
RECIFE. Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Educação de Jovens e Adultos.** Élia de Fátima Lopes Maçaíra (Org.), Katia Marcelina de Souza (Org.), Marcia Maria Del Guerra (Org.). Recife: Secretaria de Educação, 2015. (caderno 2, p. 85-2015).

TORRES, J. D. S. **Jogos de Matemática e de Raciocínio Lógico.** São Paulo: Editora Vozes, 2013. RECIFE. Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Educação de Jovens e Adultos.** Élia de Fátima Lopes Maçaíra (Org.), Katia Marcelina

WIGGINS, G.; MC TIGHE, J. **Planejamento para a compreensão.** Understanding by Design. Alexandria, VA: ASCD, 2005, 2a ed.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



“A pessoa conscientizada tem uma compreensão diferente da história e de seu papel. Recusa acomodar-se, mobiliza-se, organiza-se para o mundo”
(Paulo Freire)

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>