

**O bem viver no contexto da EJA: dialogando
com a práxis indígena como alternativa para a
sobrevivência do planeta.**

PROFESSORAS(ES) DA EJA I

**Formação Continuada –
05 de outubro de 2021.**



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



QUERIDO/A PROFESSOR/A, BEM-VINDO/A À EFER - FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL

Estimadas (os) professoras (es),

Temos o prazer em recebê-los/as para que possamos juntos/as continuarmos as nossas atividades formativas. Elaboramos para vocês momentos de estudos e reflexões.

Vamos juntas/os seguir em frente nos fortalecendo.
Aproveitamos para desejar saúde a todas e todos.



Verônica Duarte
Coordenação de Formação
EFER



Profa. Formadora
Ana Paula Freire
EFER



Prof. Formadora
Gabriela Monteiro
EFER



Profa.
Formadora
Marlen Leandro
EFER



Profa. Formadora
Cristina do Nascimento
EFER

OUTUBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



MOMENTO DELEITE



**Olá, professora/o, vamos
iniciar nosso encontro
virtual com
KATÚ MIRIM, KAÊ GUAJAJARA
- "AGUYJEVETE" E "MÃOS
VERMELHAS"**

Click no link e assista ao
vídeo



<https://www.youtube.com/watch?v=TYTT08nIRHQ>

APRESENTAÇÃO

ESTIMADA(O) PROFESSORA(O)
da Rede Municipal de Ensino do Recife:

BEM-VINDA(O)
AO NOSSO ENCONTRO VIRTUAL!

Nesta formação, refletiremos sobre a prática docente através da filosofia do Bem Viver. O Bem Viver como uma “oportunidade de imaginar outros mundos” vem dialogar com os ensinamentos de Paulo Freire para trazer a possibilidade de sensibilização universal em prol de sociedades mais justas e equilibradas, começando por cada um/a de nós. E nessa busca constante do pensar sobre o fazer, continuaremos nosso ciclo de formações, no constante diálogo por uma educação **ANTIRRACISTA**.

Bons estudos!

OUTUBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



OBJETIVO DA FORMAÇÃO

Para este momento de estudo trabalharemos com os seguintes objetivos:

- Provocar reflexões sobre o “Bem Viver” a partir da leitura de nossas realidades na perspectiva de criar possibilidades pedagógicas que promovam a leitura de mundo e da palavra.
- Refletir sobre os possíveis diálogos entre a epistemologia do povo Aymará (Bolívia) e o pensamento Freireano, percorrendo estratégias pedagógicas que suscitem o pensar crítico das/os estudantes.

POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

CLIQUE AQUI

http://www.recife.pe.gov.br/ef_aerpaulofreire/politica-de-Ensino



A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).

EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

Aqui, apresentamos o percurso de atividades e reflexões que você encontrará nesta formação.

- **Apresentação do encontro**
- **Momento Deleite:**
- **Vídeo introdutório: A arte do Bem-Viver: Conversa com Kaká Werá (7'05 mim)**
- **Discussão teórico-metodológica**
- **Pensando estratégias:
Vivência de atividades práticas articuladas ao tema**
 - **E lá na sala de aula?**
- **Avaliação da formação (link disponibilizado no chat)**

BEM VIVER OU VIVER BEM

É a vida em sua plenitude. É saber viver em harmonia e equilíbrio, em harmonia com os ciclos da Mãe Terra, o cosmos, a vida e a história, e em equilíbrio com todas as formas de existência. E esse é precisamente o caminho e o horizonte da comunidade; Envolve primeiro saber como viver e depois viver juntos, conviver. Você não pode viver bem se os outros viverem mal ou se a mãe natureza estiver danificada. Viver bem significa entender que a deterioração de uma espécie é a deterioração do todo.

<https://www.cancilleria.gob.bo/webmre/node/1231>

A ARTE DO BEM-VIVER

“A arte do Bem-Viver: Conversa com Kaká Werá”, é uma proposta para iniciarmos um debate a partir das ideias que são apresentadas no vídeo. Vamos pontuar as possibilidades de diálogo entre o Bem-viver e as nossas salas de aulas, nosso currículo.

Para assistir ao vídeo:

A arte do Bem-Viver: Conversa com Kaká Werá
(7'05 mim)

**Clique
Aqui**

<https://www.youtube.com/watch?v=wJS1YbT-Lhg>



REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

**Vamos refletir um pouco
sobre...**

- **O mundo precisa de mudanças radicais?**
- **O Bem viver é uma oportunidade real para imaginarmos outros mundos?**

MAIS MÚSICA E POESIA PARA CONTINUARMOS NOSSAS REFLEXÕES

Poemação dos **treze princípios para viver bem ou viver plenamente, dos povos Aymará (Bolívia)**: Aymaras vivem na Argentina, Chile, Peru, Bolívia, legado de conhecimentos ancestrais, como requisitos essenciais, de exercícios diários e atitude para viver em plenitude, viver bem, bem viver em harmonia com todos os seres. Você sabe, quais são esses filosóficos saberes?
Cris Nascimento transformou esses saberes em Poesia!



<https://youtu.be/5DivjmVQeEc>

COMEÇANDO NOSSA DISCUSSÃO TEÓRICO METODOLÓGICA...

Para continuarmos nossa discussão vamos assistir o vídeo com o escritor Daniel Munduruku.



Vamos assistir juntos/as o vídeo:

Teko Porã | Excertos conferência Daniel Munduruku
- Bem Viver Indígena



<https://www.youtube.com/watch?v=y3604TvRkFE>

DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA

O vídeo nos oferece uma introdução para continuarmos nossos estudos. Agora vamos fazer a leitura do texto

ALCÂNTARA Liliane Cristine
Schlemer. SAMPAIO Carlos Alberto
Cioce. **Bem Viver: (de) colonização
como processo de resistência das
comunidades indígenas**



<https://anais.anpur.org.br/index.php/anaisenanpur/article/view/1578/1557>

DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA

A base do pensamento do “Bem Viver” é indígena. Entre as muitas contribuições sobre o tema aceitos pelos organizadores do pensamento, há reflexões da comunidade Sarayaku, na província de Pastaza, Equador, onde se elaborou um “plano de vida” que sintetiza princípios fundamentais do “Bem Viver”.

O “Bem Viver”, além de fazer parte da constituição do Equador e da Bolívia, tem sido debatido em outras partes do mundo. Países europeus, como Espanha e Alemanha, já têm seguidores desse conceito.

por Amelia Gonzalez

<https://br.pinterest.com/pin/597712181789599206/>

DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA

O Bem Viver emerge como um discurso no final de 1990, impulsionado por três atores importantes: movimentos sociais latino-americanos da época (particularmente o movimento indígena contra o neoliberalismo final do século XX); convergência entre os referidos movimentos e as ideologias de determinados movimentos globais (especialmente anti/alter-globalização e movimentos ambientais). (ALCÂNTARA, SAMPAIO, 2017)

A abordagem do Bem Viver contraria a visão individualista, o que contraria o senso de comunidade. Implica reconhecer a vida a partir de uma cosmovisão concepção ou visão de mundo que integra o ser humano à Natureza, esta entendida como sujeito de direitos, independentemente de sua utilidade prática e imediata para os seres humanos. (ALCÂNTARA, SAMPAIO, 2017)

DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA

A promessa de desenvolvimento, modernidade, progresso, fazem crer que se pode alcançar um “melhor nível de vida” e que os recursos naturais são condição chave para se lograr este intento. Esta visão reducionista, antropocêntrica e individualista, reduziu a crise estrutural a uma crise econômica. A urgência de uma resposta ao modelo econômico vigente, desde a cosmovisão dos povos indígenas originários, nada mais é que uma nova forma de vida sustentada no equilíbrio, harmonia e respeito à vida. (ALCÂNTARA, SAMPAIO, 2017)

Ainda que se pressuponha a equidade na distribuição de riquezas, povos indígenas não consideram o Bem Viver como estando associado à acumulação de bens materiais e sua abundância, mas a uma convivência humana sem desigualdade ou discriminação. Para os povos indígenas originários, a vida não se mede unicamente em função da economia, mas de fatores que se relacionam com a essência da própria vida, como a harmonia com a natureza, consigo mesmo e com outros; nos modos de vida e na oposição ao conceito de acumulação. (ALCÂNTARA, SAMPAIO, 2017)

Mais boniteza na sala de aula!!!

Vamos assistir “Inspirações Indígenas” da EMTI Divino Espírito Santo. Quais ensinamentos podem ser extraídos desse vídeo para nosso trabalho com crianças e adolescentes? Qual(is) relação/ões podemos estabelecer com a pedagogia freireana?



<https://www.youtube.com/watch?v=hkkDgVU>
OnJE



Reportagem completa:
<https://novaescola.org.br/conteudo/18473/como-usar-a-arte-para-dar-visibility-aos-povos-indigenas>
Professora Flávia Costa – EMTI Divino Espírito Santo/2017

PENSANDO UM POUCO SOBRE...



“A proposta do Bem Viver, desde que assumida ativamente pela sociedade, pode projetar-se com força nos debates mundiais...”
Que tal iniciarmos o debate nas nossas salas de aula? A temática é muito importante, está inserida na Carta da Terra, no respeito às diferenças, no estudo da temática indígena, no pensamento de todos e todas que pensamos no cuidado de si, do outro e do planeta.

<https://centraldecursos.com/imagem-gif/apresentacao-power-point-274/>

OUTUBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



VAMOS AMPLIAR NOSSA DISCUSSÃO, ASSISTINDO...

Povos Originários e Bem Viver: a questão indígena

Registrem em suas anotações as possibilidades para o trabalho com os/as estudantes e vamos socializar com o grupo.



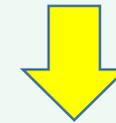
Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=lptsAAZUDNE>

E LÁ NA SALA DE AULA...

Que tal articulamos nossas discussões com uma atividade prática?

Sugerir aos estudantes que tragam folhas secas, argila, pedrinhas ou outros elementos que os façam praticar a habilidade cinestésica. Com esses materiais em mãos, ouvir uma música relacionada à natureza e imaginar possibilidades de um mundo mais tranquilo, solidário e em harmonia com a natureza.



<https://www.youtube.com/watch?v=6PpdLhZecVs&t=101s>

SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO



O que você vai levar para sua prática?
Nos dê um feedback.
Entre em contato, socialize suas ideias,

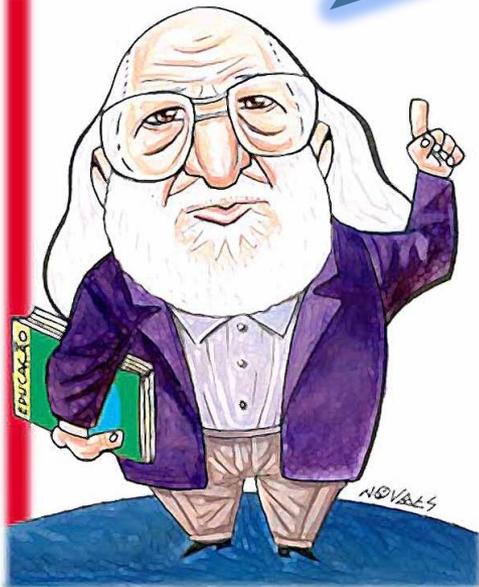
Dúvidas ou sugestões fale conosco através
do e-mail.

eja1.formacaoefer@educ.rec.br

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!

Aproveitamos para agradecer sua participação e empenho na construção das atividades.



Pedagogia da autonomia

O Bem Viver: Uma oportunidade para imaginar outros mundos

Que tal ler um pouco sobre...



Fonte: <https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/>

OUTUBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

Vamos fazer a avaliação do nosso encontro?

Parabéns! Você chegou ao final dos estudos da formação com o tema: **O bem viver no contexto da EJA: dialogando com a práxis indígena como alternativa para a sobrevivência do planeta.** Sua avaliação será muito importante para sabermos o que a formação potencializou em seus conhecimentos pedagógicos e quais aspectos precisam melhorar, dentre outras questões, para que nossos momentos formativos sejam cada vez melhores.

O link para a avaliação está disponibilizado no chat. Participe!

REFERÊNCIAS

ALCÂNTARA Liliane Cristine Schlemer. SAMPAIO Carlos Alberto Cioce. **Bem Viver: (de) colonização como processo de resistência das comunidades indígenas.**

<https://anais.anpur.org.br/index.php/anaisenanpur/article/view/1578/1557>

‘Bem Viver’, o conceito que imagina outros mundos possíveis, já se espalha pelas nações. Segunda-feira, 01/02/2016, às 15:01, por [Amelia Gonzalez](#). Disponível em:

[FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** 65ª ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2020.](http://g1.globo.com/natureza/blog/nova-etica-social/post/bem-viver-o-conceito-que-imagina-outros-mundos-possiveis-ja-se-espalha-pelas-nacoes.html#:~:text=por%20Amelia%20Gonzalez,'Bem%20Viver'%2C%20o%20conceito%20que%20imagina%20outros%20mundo.s%20poss%C3%ADveis,Elefante)%20nesse%20fim%20de%20semana.></p></div><div data-bbox=)

RECIFE (PE). **Secretaria de Educação Política de Ensino da Rede Municipal do Recife** /coordenação: Alexsandra Felix de Lima Sousa, Jacira L’Amour Barreto de Barros, Nyrluce Marília Alves da Silva. – 2. ed. rev. e atual. – Recife: Secretaria de Educação, 2019.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>