



REFLEXÕES CRÍTICAS SOBRE A PRÁTICA NO ENSINO DAS CIÊNCIAS: “MUDAR É DIFÍCIL, MAS É POSSÍVEL” FREIRE.

PROFESSORAS(ES) DOS ANOS FINAIS - CIÊNCIAS

Estudos individuais/
Mediação online desenvolvida no dia 07/06/2021.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



QUERIDO/A PROFESSOR/A, BEM-VINDO/A À EFER - FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL

Colegas, chegamos a mais um encontro para refletirmos, coletivamente, sobre nossa prática. Gostaríamos de agradecer sua presença e convidar você para refletir sobre nossa prática dialogando com a perspectiva Freireana. Neste encontro, vamos ter a participação da Professora Leice Germana.

APROVEITAMOS PARA DESEJAR BOA SAÚDE!



Verônica Duarte
Coordenação de Formação



Sandra Vasconcelos
Profa. Formadora



Suzana Lins
Profa. Formadora

MOMENTO DELEITE



Olá, professor/a!
Vamos iniciar nosso encontro com
Ivan Lins – Novo Tempo.

Click no link e assista ao vídeo



<https://youtu.be/d37kWQdGntk>

ORGANIZAÇÃO DO ESTUDO

- **31/05:** Você faz as leituras e atividades propostas neste material. Para estudos individuais (você pode gerir esse tempo) e 2h/a para o momento de mediação online.
- **07/06/2021:** Você participa do momento da mediação *online* com a equipe EFER e seus pares através de *webconferência* via aplicativo *Google Meet*.
- **Somente após concluir os estudos deste material e ter participado do momento da mediação online, você deve preencher a avaliação da formação no link:**

<https://forms.gle/UUdrPcGsRPdsqgKa6>

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ONLINE

ATENÇÃO AO DIA E HORÁRIO DA SUA MEDIAÇÃO ONLINE!

- Dias: 07/06/2021
- Manhã: 08h às 09h40
- Tarde: 13h30 às 15h10

IMPORTANTE:

O link da mediação será divulgado diariamente no site da EFER –
Menu: **Notícias**.

CLIQUE AQUI

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/news>

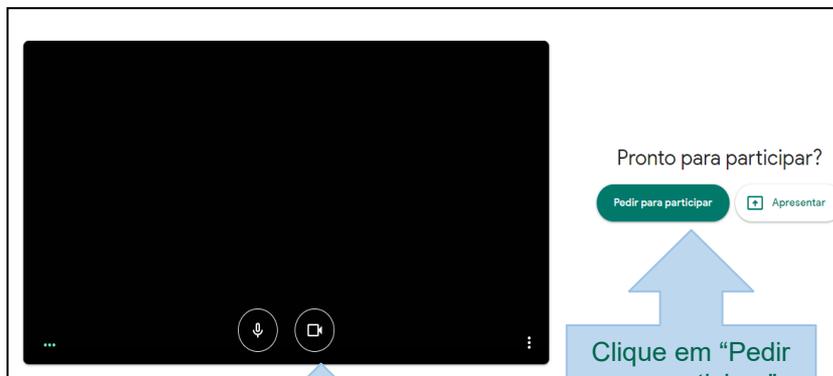
FIQUE ATENTO

- ☺ Ao entrar na sala virtual **atenção ao link de ATA DE FREQUÊNCIA que será divulgado no chat. Preencha o formulário apenas uma vez, registrando a sua presença .**
- ☺ Mantenha seu microfone fechado e só abra caso precise fazer alguma colocação. Para fazer perguntas ou comentários, interaja com seus pares através do *chat*.
- ☺ Vamos colaborar na apresentação do material da formação? Na sala no *meet* é importante que você **não** clique na função “apresentar agora” pois isso faz com que o material apresentado saia da tela.
- ☺ Lembre-se que você estará em uma sala com muitas pessoas. Por isso, se optar por manter sua câmera ligada organize seu espaço para o trabalho em casa procurando um local neutro (observe a paisagem de fundo que aparecerá para seus pares, bem como sua apresentação pessoal).
- ☺ Se precisar se ausentar brevemente da tela do celular ou notebook por alguma razão, deixe a câmera fechada e só abra quando retornar.

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ONLINE

Se estiver **no notebook ou computador** clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.

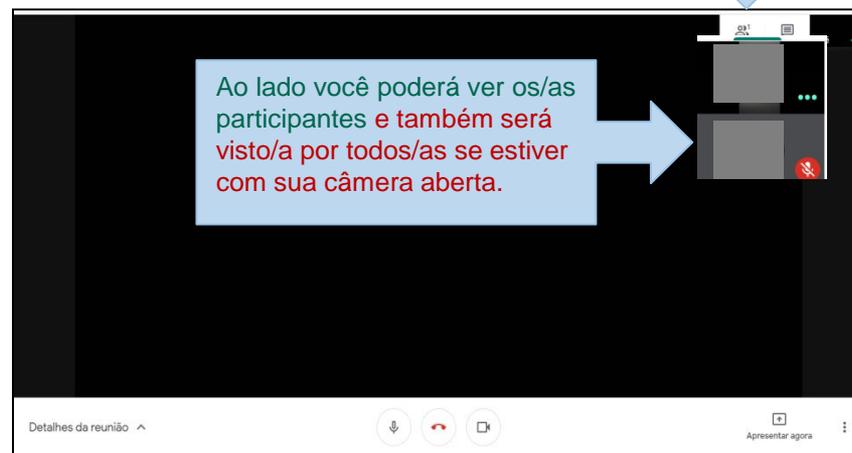
1 Ao clicar no link: você encontrará esta tela:



Clicando em cima do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos.

Clique em “Pedir para participar”. Ao fazer isso você entra na sala.

2 Ao clicar em “Pedir para participar” você terá entrado na sala e verá esta tela:



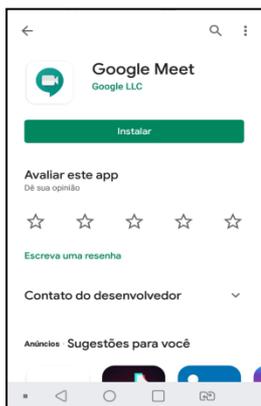
A clicar no balão você abre o chat para registrar seu nome, matrícula, para escrever e ler mensagens.

Clicando em cima da imagem do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos. Ao clicar na imagem do telefone você sai da sala.

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ONLINE

Se estiver **no celular será preciso que você instale no seu aparelho o aplicativo Google Meet** através do **Play Store**.

Após baixar volte para este material e clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.



- 1** No **Play Store** instale no seu aparelho aplicativo **“Google Meet”**.
- 2** Volte para este material e clique no link da mediação do seu turno (slide n.05) ou o copie e cole no seu navegador.
- 3** Você encontrará a tela ao lado. Clique em **“Pedir para participar”**. Clicando na imagem da câmera ou do microfone você pode fechar os mesmos.



- 4** Você terá entrado na sala! Ao clicar na imagem da câmera ou do microfone você pode abrir ou fechar os mesmos. Clicando na imagem do telefone você sairá da sala. Na imagem do balão você abre o **chat** para digitar e ler mensagens. Nos quadros **você verá a imagem das pessoas na sala e também poderá ser visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.**

APRESENTAÇÃO

ESTIMADO(A) PROFESSOR(A),
BEM-VINDO(A)
AO NOSSO ENCONTRO VIRTUAL!

Nas formações do mês de junho, iremos apresentar algumas **Reflexões críticas sobre a prática no Ensino das Ciências: “Mudar é difícil, mas é possível” Freire.**

Neste sentido, buscaremos o diálogo com práticas que reflitam a diversidade presente em nossas escolas.

Sejam todos(as) bem vindos a mais um encontro formativo em 2021.

Bom estudo!

POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

CLIQUE AQUI

http://www.recife.pe.gov.br/ef_aerpaulofreire/politica-de-Ensino



A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).

OBJETIVOS DA FORMAÇÃO

Para este momento de estudo trabalharemos com o seguinte objetivo:

- Refletir sobre fundamentos e particularidades do Ensino Híbrido, a partir do Modelo de Rotação por Estações propondo a elaboração de um planejamento interdisciplinar sobre os riscos da não vacinação envolvendo uma proposta pedagógica de Ensino remoto sob a luz das concepções freireana.

EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

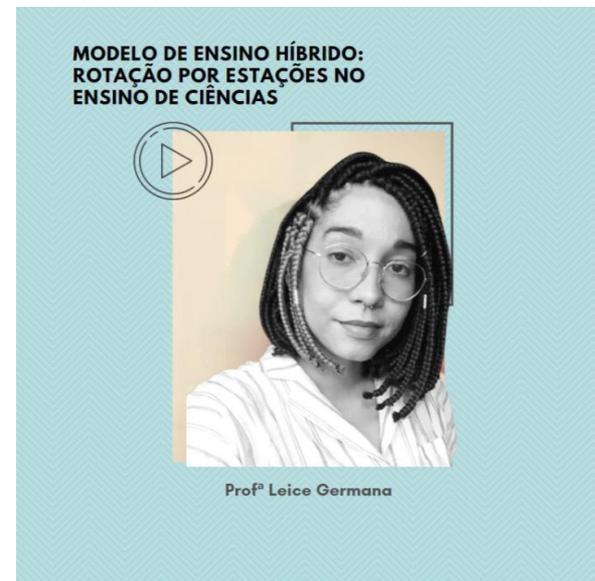
AQUI, APRESENTAMOS O PERCURSO DE ATIVIDADES E REFLEXÕES QUE VOCÊ ENCONTRARÁ NESTA FORMAÇÃO:

- Apresentação do encontro
- Momento Deleite
- Reflexão da prática
- Atividade Inicial
- Música e poesia
- Discussão teórica metodológica
- E lá na sala de aula...
- Avaliação da formação

ATIVIDADE INICIAL

- Vamos iniciar nossa conversa com a Prof^a Leice Germana.

Descrição da abordagem teórica e prática.



OFICINA DIDÁTICA INTERDISCIPLINAR

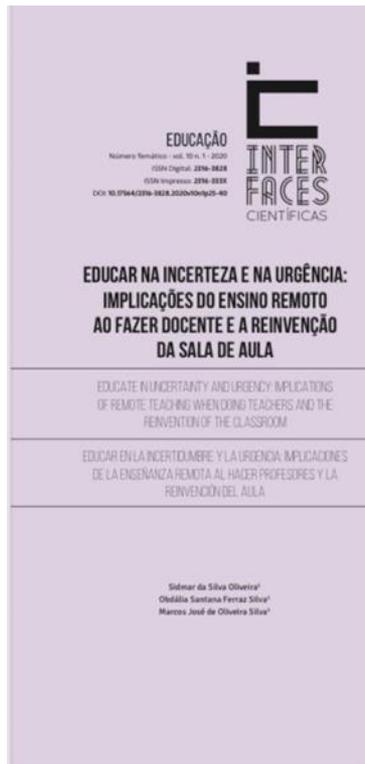
1. Apresentação da situação problema

2. Drive com materias de apoio – Currículo, BNCC, Materiais de suporte teórico;

3. Construção de um planejamento de uma rotação por estações

4. Socialização dos planejamentos

PENSANDO UM POUCO MAIS...



RESUMO

Este texto propõe uma reflexão sobre os desafios enfrentados por professores da Educação Básica, ao vivenciarem a experiência com o ensino remoto, mediado, especialmente, pelas tecnologias digitais (TD), dada a necessidade de distanciamento social, provocado pela covid-19. Trata-se de um estudo etnográfico que problematiza os desafios gerados pela necessidade de reorganizar a prática pedagógica, em função da suspensão das aulas presenciais, por causa da pandemia do coronavírus. Para tanto, realizamos uma roda de conversa com 12 professores da Educação Básica, por meio da plataforma *Microsoft Teams*. Este estudo toma como base autores que discutem sobre tecnologias digitais e formação docente, prática pedagógica potencializada pelas tecnologias digitais, ensino remoto e desafios à educação, a partir de artigos e vídeos já socializados na internet, pelos sites e redes sociais. O diálogo com os professores, atores desse processo, levou ao entendimento de que as tecnologias em si não promovem a produção do conhecimento, nem o aprendizado, pois é preciso uma reconfiguração das práticas pedagógicas para a potencialização da interação entre os sujeitos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem. Quiçá, as vivências com o ensino remoto possam dar um impulso para se pensar essa prática mediada pelas TD, mas também possibilidades para além delas.

PALAVRAS-CHAVE

Tecnologias Digitais. Formação de Professores. Ensino Remoto. Educação Básica.

EDUCAR NA INCERTEZA E NA URGÊNCIA: IMPLICAÇÕES DO ENSINO REMOTO AO FAZER DOCENTE E A REINVENÇÃO DA SALA DE AULA

https://www.youtube.com/watch?v=1d-UnyZu_II

(disponibilizado no *chat*)

SEGUNDO O TEXTO ...

[...] gestores, professores, pais e alunos, desenvolvem outros esquemas para garantir o trabalho e o estudo remotos, para ampliar os limites das escolas por meio de atividades online. Mesmo diante da precária inclusão digital no Brasil e das desconfianças de muitos, a Internet se tornou a tecnologia interativa por meio da qual, de muitas e criativas maneiras, milhares de crianças, jovens e adultos continuaram e continuam a ensinar e aprender nesses tempos conturbados. (COUTO; COUTO; CRUZ, 2020, p. 212).(…)

VAMOS AMPLIAR NOSSA DISCUSSÃO...

[Entrevista] Lilian Bacich fala sobre Ensino Híbrido



<https://www.google.com/search?q=%5BEntrevista%5D+Lilian+Bacich+fala+sobre+Ensino+H%C3%ADbrido>

CLIQUE AQUI

https://www.youtube.com/watch?v=VFk_EFMWv10

JUNHO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



VAMOS AMPLIAR NOSSA DISCUSSÃO...

Ensino híbrido: rotação por estações



<https://www.google.com/search?q=Ensino+h%C3%ADbrido%3A+rota%C3%A7%C3%A3o+por+esta%C3%A7%C3%B5es>

CLIQUE AQUI

https://www.youtube.com/watch?v=1d-UnyZu_I

SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO



O QUE VOCÊ VAI LEVAR PARA SUA PRÁTICA?

Nos dê um feedback!
Entre em contato e socialize suas ideias!

Dúvidas ou sugestões fale conosco através do email.

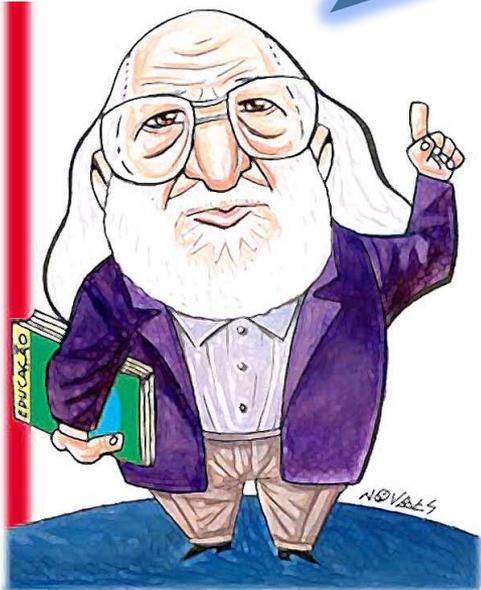


ciencias.formacaoefer@educ.rec.br

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!

Aproveitamos para agradecer sua participação e empenho na construção das atividades.



QUE TAL ASSISTIR O VÍDEO?

Metodologias ativas – Lilian Bacich

Está disponível acessando o link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=fgghapii1kk&t=30s>

Fonte: <https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/>

JUNHO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

VAMOS FAZER A AVALIAÇÃO DO NOSSO ENCONTRO?

Parabéns! Você chegou ao final dos estudos da formação com o tema **REFLEXÕES CRÍTICAS SOBRE A PRÁTICA NO ENSINO DAS CIÊNCIAS: “MUDAR É DIFÍCIL, MAS É POSSÍVEL” FREIRE**. Sua avaliação será muito importante para sabermos o que a formação potencializou em seus conhecimentos pedagógicos e quais aspectos precisam melhorar, dentre outras questões, para que nossos momentos formativos sejam cada vez melhores.

A avaliação só deverá ser preenchida após a sua participação na mediação online.

CLIQUE AQUI

<https://forms.gle/UUdrPcGsRPdsqgKa6>

REFERÊNCIAS

RECIFE. Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife**: Educação de Jovens e Adultos. Élia de Fátima Lopes Maçaíra (Org.), Katia Marcelina de Souza (Org.), Marcia Maria Del Guerra (Org.). Recife: Secretaria de Educação, 2015.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa – São Paulo: Paz e Terra, 1996. – (Coleção Leitura)

Tutorial do Jambord:

<https://www.youtube.com/watch?v=rAdJRWgnNeQ>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>