



**UM OUTRO CONTEXTO SOCIAL POSSÍVEL ATRAVÉS DA JUSTIÇA
SOCIAL, ECONÔMICA E AMBIENTAL: DA DESCOBERTA
INDIVIDUAL À COLETIVA**

PROFESSORAS(ES) DE GEOGRAFIA - ANOS FINAIS

**5ª Formação Continuada 2021 (mediação online 09
de junho)**



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



QUERIDO/A PROFESSOR/A, BEM-VINDO/A À EFER - FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL

Estimados (as) professores (as),

Temos o prazer em recebê-los/as para que possamos juntos/as continuarmos as nossas atividades formativas de 2021; entendemos as dificuldades que este momento nos traz, no entanto, precisamos seguir firmes. Pensando nisso, elaboramos para vocês momentos de estudos e reflexões.

Vamos juntos/as seguir em frente nos fortalecendo.

Aproveitamos para desejar saúde a todas e todos.



Verônica Duarte
Coordenação de
Formação EFER



Profa. Formadora
Ana Paula Freire
EFER



Prof. Formadora
Gabriela Monteiro
EFER

CICLO APROFUNDADO DE TEMÁTICAS

1º SEMESTRE

1º SEMESTRE

TEMÁTICA: Do bem-estar ao bem viver: uma oportunidade de imaginar outros mundos a partir do diálogo com a Pedagogia da Autonomia.

OBJETIVO: Criar possibilidades pedagógicas que promovam a leitura de mundo no ensino da História a partir do diálogo com o pensamento Freireano.

PÚBLICO: Professores/as de Geografia - Anos Finais do Ensino Fundamental

1º Encontro: Reflexões sobre a prática docente: O pensamento de Paulo Freire dialogando com o ensino da Geografia.

2º Encontro: Alternativas para o bem viver e as questões socioambientais: acompanhando a dinâmica da história das mulheres e dos homens no mundo.

3º Encontro: Por um modo sustentável de viver: um chamado à cooperação e a esperança.

4º Encontro: As africanidades no pensamento de Paulo Freire: andanças freireanas nos países africanos de língua portuguesa - Cabo Verde, Guiné Bissau, Angola, São Tomé e Príncipe.

5º Encontro: Um outro contexto social possível através da justiça social, econômica e ambiental: Da descoberta individual à coletiva.

6º Encontro: Fomentando discussões e reflexões a respeito da educação ambiental: contribuições freireanas.

PERÍODO: Março a Junho/2021

CARGA HORÁRIA DE CADA ENCONTRO: 5 h/a

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 h/a

MOMENTO DELEITE



Olá, professor/a, vamos
iniciar nosso encontro virtual
com
“CATADORA DE LINDEZAS”
RITA MAIDANA
NINNA ANGEL

Click no link e assista ao
vídeo



<https://www.youtube.com/watch?v=1j2iiiOS>
EoM

ORGANIZAÇÃO DO ESTUDO

- **02/09** – Você faz as leituras e atividades propostas neste material. Para estudos individuais (você pode gerir esse tempo) e 2h/a para o momento de mediação online.
- **09/06** – Você participa do momento da mediação *on line* com a equipe EFER e seus pares através de *webconferência* via aplicativo *Google Meet*.
- **Somente após concluir os estudos deste material e ter participado do momento da mediação online, você deve preencher a avaliação da formação no link a seguir.**

<https://forms.gle/cZa9Avap6wE389pP6>

MOMENTO DE MEDIÇÃO ON LINE

Atenção ao dia e horário da sua mediação on line

- Dia 09/06
- Manhã: 08h às 09h40 ou
- Tarde: 13h30 às 15h10

IMPORTANTE:

O link da mediação será divulgado diariamente no site da EFER – Menu: **Notícias**.

CLIQUE AQUI

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/news>

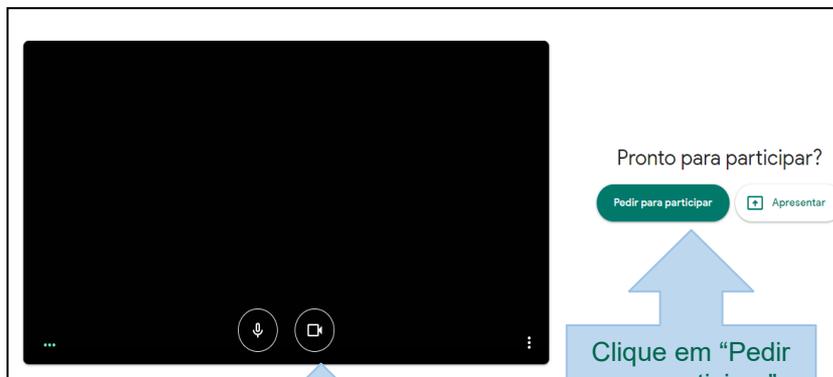
FIQUE ATENTO

- ☺ Ao entrar na sala virtual **atenção ao link de ATA DE FREQUÊNCIA que será divulgado no chat. Preencha o formulário apenas uma vez, registrando a sua presença .**
- ☺ Mantenha seu microfone fechado e só abra caso precise fazer alguma colocação. Para fazer perguntas ou comentários, interaja com seus pares através do *chat*.
- ☺ Vamos colaborar na apresentação do material da formação? Na sala no *meet* é importante que você **não** clique na função “apresentar agora” pois isso faz com que o material apresentado saia da tela.
- ☺ Lembre-se que você estará em uma sala com muitas pessoas. Por isso, se optar por manter sua câmera ligada organize seu espaço para o trabalho em casa procurando um local neutro (observe a paisagem de fundo que aparecerá para seus pares, bem como sua apresentação pessoal).
- ☺ Se precisar se ausentar brevemente da tela do celular ou notebook por alguma razão, deixe a câmera fechada e só abra quando retornar.

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ON LINE

Se estiver **no notebook ou computador** clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.

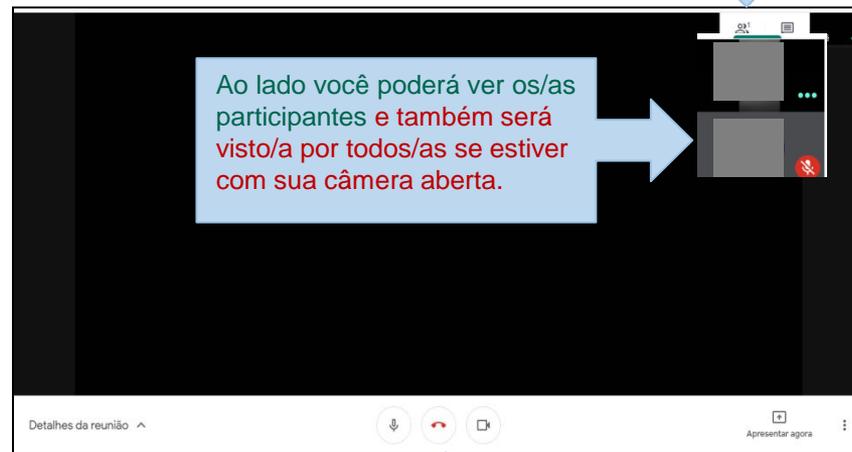
1 Ao clicar no link: você encontrará esta tela:



Clicando em cima do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos.

Clique em "Pedir para participar". Ao fazer isso você entra na sala.

2 Ao clicar em "Pedir para participar" você terá entrado na sala e verá esta tela:



A clicar no balão você abre o chat para registrar seu nome, matrícula, para escrever e ler mensagens.

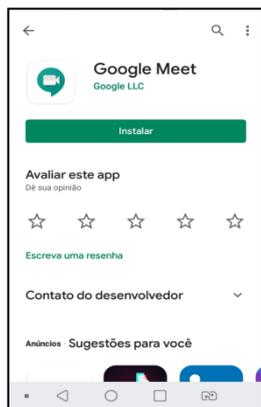
Ao lado você poderá ver os/as participantes e também será visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.

Clicando em cima da imagem do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos. Ao clicar na imagem do telefone você sai da sala.

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ON LINE

Se estiver **no celular será preciso que você instale no seu aparelho o aplicativo Google Meet** através do **Play Store**.

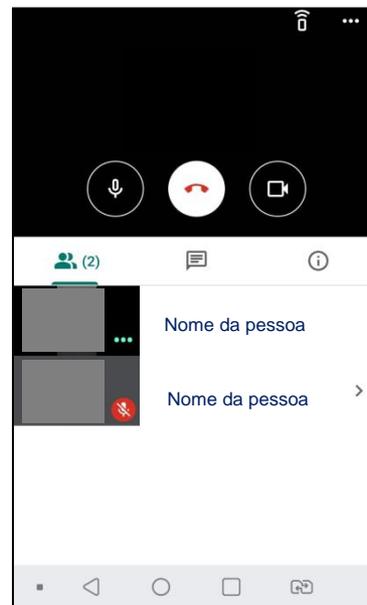
Após baixar volte para este material e clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.



1 No **Play Store** instale no seu aparelho aplicativo **"Google Meet"**.

2 Volte para este material e clique no link da mediação do seu turno (slide n.05) ou o copie e cole no seu navegador.

3 Você encontrará a tela ao lado. Clique em **"Pedir para participar"**. Clicando na imagem da câmera ou do microfone você pode fechar os mesmos.



4 Você terá entrado na sala! Ao clicar na imagem da câmera ou do microfone você pode abrir ou fechar os mesmos. Clicando na imagem do telefone você sairá da sala. Na imagem do balão você abre o **chat** para digitar e ler mensagens. Nos quadros **você verá a imagem das pessoas na sala e também poderá ser visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.**

APRESENTAÇÃO

**ESTIMADO(A) PROFESSOR(A)
da Rede Municipal de Ensino do Recife:**

**BEM-VINDO(A)
AO NOSSO ENCONTRO VIRTUAL!**

Nesta formação, refletiremos sobre a prática docente através de possibilidades pedagógicas que promovam a descoberta de um contexto social possível através da justiça social, econômica e ambiental. Vamos dialogar com Paulo Freire, refletindo sobre a realidade vivida percebendo que a “experiência que possibilita o discurso novo é social.”

Bons estudos!

OBJETIVO DA FORMAÇÃO

Para este momento de estudo trabalharemos com o seguinte objetivo:

Criar possibilidades pedagógicas que promovam a leitura de mundo no ensino da Geografia a partir do diálogo com o pensamento Freireano.

POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

CLIQUE AQUI

http://www.recife.pe.gov.br/ef_aerpaulofreire/politica-de-Ensino



A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).

EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

Aqui, apresentamos o percurso de atividades e reflexões que você encontrará nesta formação.

- Apresentação do encontro
- Momento Deleite:
“Catadora de lindezas” - Rita Maidana (Ninna Angel)
- Pensando com Ailton Krenak- vídeo: A Vida Não é Útil (Fala Animada)”.

➤ Reflexões sobre a prática a partir de perguntas geradoras sobre o vídeo.
- Dialogando com Paulo Freire – Discussão teórico-metodológica (parte I).
- Vídeo: Capítulo 2.8 – “Ensinar Exige a Convicção de que a Mudança é Possível” - Pedagogia da Autonomia, de Paulo Freire.
- Vídeo: Krenak - Vivos na Natureza Morta/A LAMA MATOU NOSSO RIO ep 01/ Canal Futura.
- Discussão teórico-metodológica (parte II).
Explicação dialogada de fragmentos do livro “Por uma outra globalização”, de Milton Santos.
- Vídeo: "Nesse mundo mágico do capitalismo, tudo pode", diz Ailton Krenak sobre sociedade e natureza.
- Pensando estratégias: Vivência de atividades práticas articuladas ao tema. E lá na sala de aula?
- Avaliação da formação **(apenas após o momento de mediação online)**

ATIVIDADE INICIAL

Convidamos você a assistir o vídeo inicial dessa formação: A Vida Não é Útil | Ailton Krenak (Fala Animada)

Para assistir ao vídeo:

Clique
Aqui

<https://www.youtube.com/watch?v=Cbk0V6dRUSk>



<https://br.vexels.com/png-svg/previsualizar/206576/flores-brancas-desenhadas-a-mao>

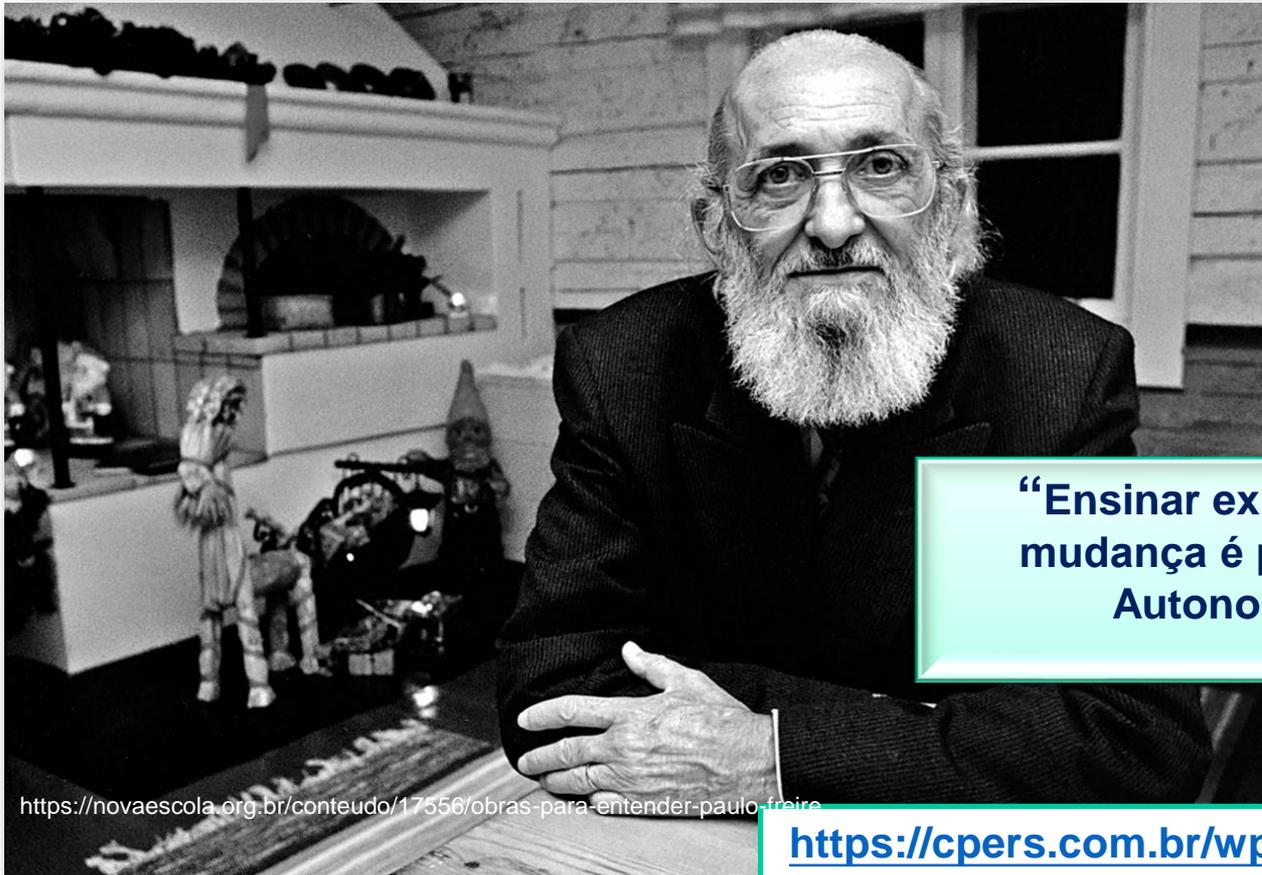
REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

Vamos refletir um pouco sobre...

Perguntas geradoras:

- Como os povos originários do Brasil lidaram com a colonização que queria acabar com o seu mundo?
- Quais estratégias esses povos utilizaram para chegar ao século XXI resistindo, desafiando as ciladas impostas pela globalização perversa e excludente?

DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA (PARTE I)



<https://novaescola.org.br/conteudo/17556/obras-para-entender-paulo-freire>

“Ensinar exige a convicção de que a mudança é possível.” Pedagogia da Autonomia, de Paulo Freire p. 39-43



<https://cpers.com.br/wp-content/uploads/2019/09/9.-Pedagogia-da-Autonomia.pdf>

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

Vamos refletir um pouco sobre...

Perguntas geradoras:

- De que forma podemos relacionar os vídeos e textos introdutórios ao texto?
- Como o texto dialoga com a nossa prática como professor/a de Geografia?
- O texto contribui com nosso processo de reflexão-ação-reflexão oferecendo perspectiva para um mundo com maior justiça social, econômica e ambiental?

DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA

O vídeo é mais uma sugestão para continuarmos nossos estudos.

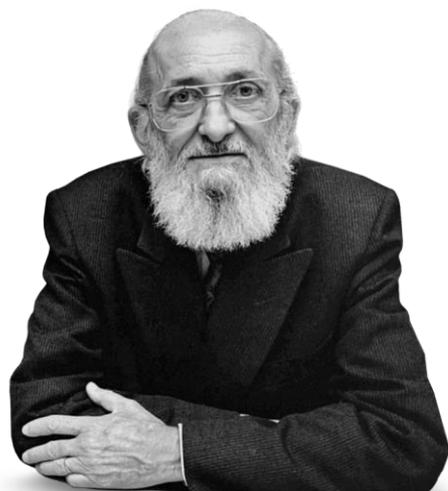


Cap. 2.8 – “Ensinar Exige a Convicção de que a Mudança é Possível.” - Pedagogia da Autonomia, de Paulo Freire



<https://www.youtube.com/watch?v=207-ZDHfd44>

DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA



<http://www.conteudos.record.com.br/paulofreire/>
<https://br.pinterest.com/pin/729090627160696169/>

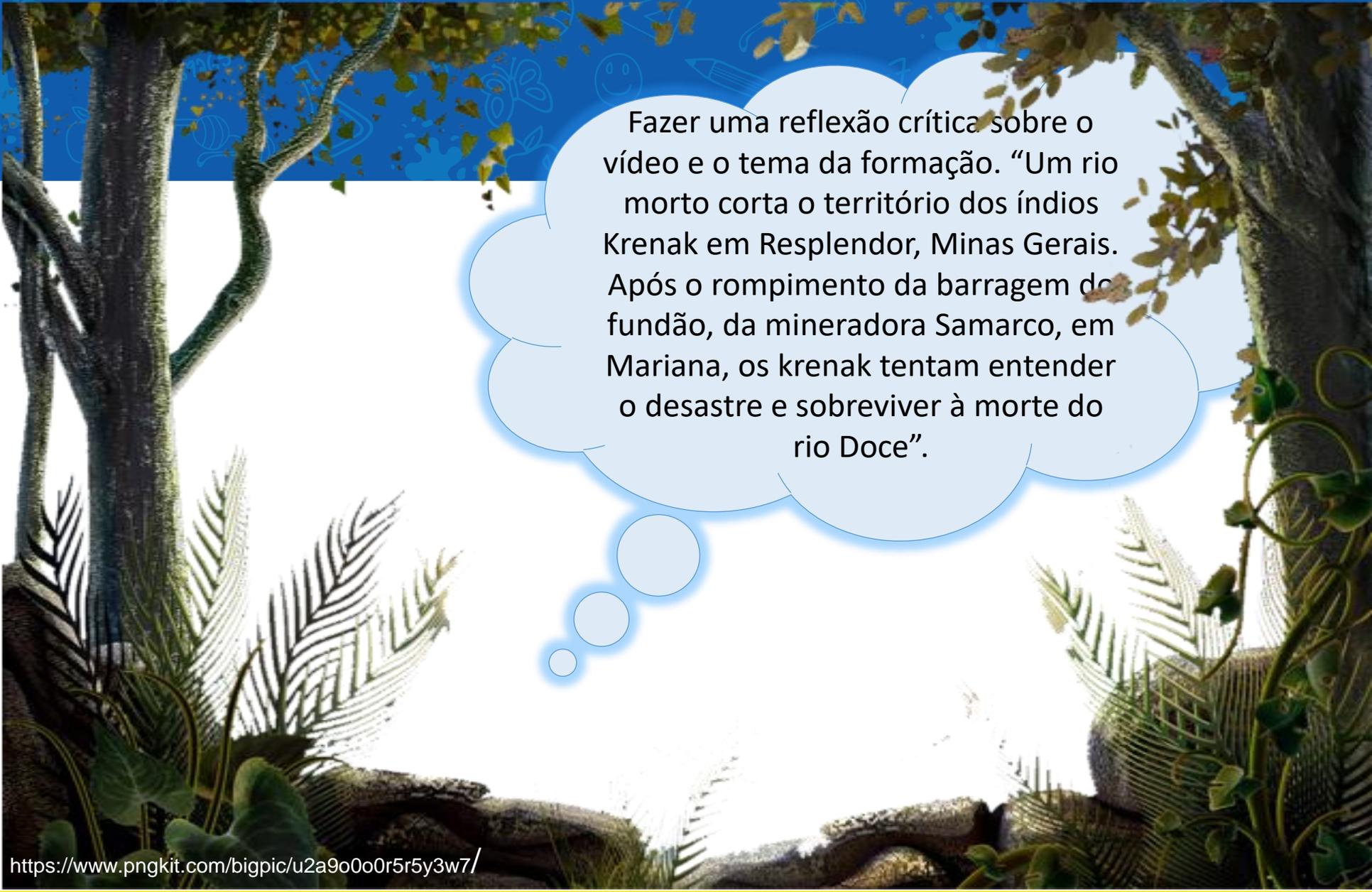
O que chamou atenção no vídeo que acabamos de assistir? Quais reflexões podemos fazer tomando como referência nossa prática com nossos/as estudantes?

REFLETINDO A PARTIR DO VÍDEO



**Krenak - Vivos na natureza
morta/a lama matou nosso rio. ep
01/ Canal Futura.**

<https://www.youtube.com/watch?v=4ng52AN3bml>



Fazer uma reflexão crítica sobre o vídeo e o tema da formação. “Um rio morto corta o território dos índios Krenak em Resplendor, Minas Gerais. Após o rompimento da barragem do fundão, da mineradora Samarco, em Mariana, os krenak tentam entender o desastre e sobreviver à morte do rio Doce”.

<https://www.pngkit.com/bigpic/u2a9o0o0r5r5y3w7/>

JUNHO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



JÁ FEZ UMA PAUSA?

Depois de tanta leitura e tantas reflexões, nada melhor que uma pausa para um café, não acha?



A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria.

Paulo Freire

Fonte: <https://professoresdeaja.wordpress.com/2013/10/23/ser-educador-exige-comprometimento-e-formacao/>

LEMBRETE:

Esta formação tem 05h/a de c/h (**2h/a de estudo individual e 3h/a para o momento de mediação online**) desenvolvida nos dias 02 e 09 de junho de 2021.

Só após as mediações *online* descritas no slide **número 05** e após concluir as atividades deste material você deve preencher o formulário de avaliação clicando no link disponível no final deste material.

Sugerimos uma pausa aqui. Entretanto, você pode gerir as 6h/a de seu estudo individual, da forma mais confortável!

DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA (PARTE II)

“Por uma outra globalização”,

Milton Santos (2000).



<https://www.cenpec.org.br/especial-milton-santos>

Um novo mundo possível

- “A partir das metamorfoses, pode-se pensar na produção local de um entendimento progressivo do mundo e do lugar, com a produção indígena de imagens, discursos, filosofias, junto à elaboração de um novo *ethos* e de novas ideologias e novas crenças políticas, amparadas na ressurreição de ideias e da prática da solidariedade”. p.168
- “A crise por que passa hoje o sistema, em diferentes países e continentes, põe à mostra não apenas a perversidade, mas também a fraqueza da respectiva construção (...) levando ao descrédito dos discursos dominantes, mesmo que outro discurso, de crítica e de proposição, ainda não haja sido elaborado de modo sistêmico”. p.168

DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA (PARTE II)

Um novo mundo possível

- O processo de tomada de consciência não é homogêneo, nem segundo os lugares, nem segundo as classes sociais ou situações profissionais, nem quanto aos indivíduos. A velocidade com que cada pessoa se apropria da verdade contida na história é diferente, tanto quanto a profundidade e coerência dessa apropriação. A descoberta individual é, já, um considerável passo à frente, ainda que possa parecer ao seu portador um caminho penoso (...)
- É a partir dessa visão sistêmica que se encontram, interpenetram e completam as noções de mundo e de lugar, permitindo entender como cada lugar, mas também cada coisa, cada pessoa, cada relação dependem do mundo. Tais raciocínios autorizam uma visão crítica da história na qual vivemos, o que inclui uma apreciação filosófica da nossa própria situação frente à comunidade, à nação, ao planeta, juntamente com uma nova apreciação de nosso próprio papel como pessoa”. p. 168-169.



<https://www.cenpec.org.br/especial-milton-santos-para-entender-paulo-freire>

DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA (PARTE II)

A grande mutação contemporânea

- Agora que estamos descobrindo o sentido de nossa presença no planeta, pode-se dizer que uma história universal verdadeiramente humana está, finalmente, começando. p. 174
- Muito falamos hoje nos progressos e nas promessas da engenharia genética (...). Pouco, no entanto, se fala nas condições. Também hoje presentes, que podem assegurar uma mutação filosófica do homem, capaz de atribuir um novo sentido à existência de cada pessoa e, também, do planeta”. p.174

“Todavia, podemos pensar na construção de um outro mundo, mediante uma globalização mais humana”. (Milton Santos)



<https://www.cenpec.org.br/especial-milton-santos>

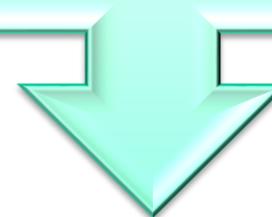
REFLETINDO A PARTIR DO VÍDEO



**ÍNDIO CIDADÃO? - Grito 3 Ailton Krenak
E**

#RodaViva

**"Nesse mundo mágico do capitalismo, tudo
pode", diz Ailton Krenak sobre sociedade e
natureza**



https://www.youtube.com/watch?v=kWMHiwdbM_Q

<https://www.youtube.com/watch?v=K7RC5FTa0Es>

PENSANDO UM POUCO SOBRE...



“Esperança do verbo
esperançar!!
Neste momento, convidamos
o/a professor/a para socializar
experiência/s desenvolvida/s
em sala de aula tendo como
orientação a formação anterior

<https://centraldecursos.com/imagem-gif/apresentacao-power-point-274/>

JUNHO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



VAMOS AMPLIAR NOSSA DISCUSSÃO, LENDO...

A importância de nós, professores, nos cuidarmos e termos esperança

KRENAK, Ailton. Ideias para adiar o fim do mundo. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.. Que tal darmos uma lida e refletirmos sobre...



Disponível em:

<https://culturapolitica2018.files.wordpress.com/2019/09/ideias-para-adiar-o-fim-do-mundo.pdf>

E LÁ NA SALA DE AULA...

Que tal articulamos nossas discussões com uma atividade prática?

Fazer um planejamento de aula que traga a discussão sobre os impactos provocados sobre as sociedades indígenas, quilombolas e outras que estão mais ligadas à natureza e lutam contra o capitalismo e globalização perversa e excludente, pensando outras formas de viver no mundo.

SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO



O que você vai levar para sua prática?
Nos dê um feedback.
Entre em contato, socialize suas ideias,

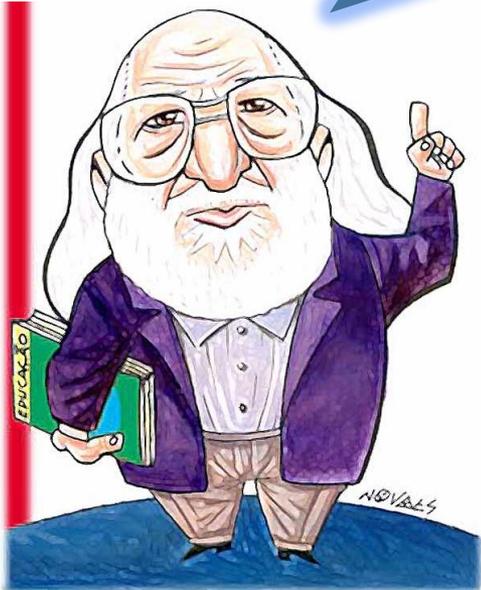
Dúvidas ou sugestões fale conosco através
do e-mail.

geografia.formacaoefer@educ.rec.br

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!

Aproveitamos para agradecer sua participação e empenho na construção das atividades.



Que tal ler um pouco sobre...

Pedagogia da autonomia

Ideias para adiar o fim do mundo



Fonte: <https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/>

JUNHO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

Vamos fazer a avaliação do nosso encontro?

Parabéns! Você chegou ao final dos estudos da formação com o tema **“UM OUTRO CONTEXTO SOCIAL POSSÍVEL ATRAVÉS DA JUSTIÇA SOCIAL, ECONÔMICA E AMBIENTAL: DA DESCOBERTA INDIVIDUAL À COLETIVA”**. Sua avaliação será muito importante para sabermos o que a formação potencializou em seus conhecimentos pedagógicos e quais aspectos precisam melhorar, dentre outras questões, para que nossos momentos formativos sejam

A avaliação só deverá ser preenchida após a sua participação na mediação on-line.

CLIQUE AQUI

<https://forms.gle/cZa9Avap6wE389pP6>

REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 65ª ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2020.

ÍNDIO CIDADÃO? - Grito 3 Ailton Krenak <https://www.youtube.com/watch?v=kWMHiwdbM_Q>

KRENAK, Ailton. **Ideias para adiar o fim do mundo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2019. Disponível em: <<https://culturapolitica2018.files.wordpress.com/2019/09/ideias-para-adiar-o-fim-do-mundo.pdf>>

_____. **Roda Viva**: 19/04/2021 Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=BtpbCuPKTq4>>

_____. **Nesse mundo mágico do capitalismo**: tudo pode sobre sociedade e natureza. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=K7RC5FTa0Es>>

_____. **Os homens deveriam deixar dormir no fundo da terra essa potência que é o ouro**. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=xoC4PoObXTo>

RECIFE (PE). Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife /coordenação**: Alexandra Felix de Lima Sousa, Jacira L'Amour Barreto de Barros, Nyrluce Marília Alves da Silva. – 2. ed. rev. e atual. – Recife: Secretaria de Educação, 2019.

SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização**: do pensamento único a consciência universal. 4ª ed. Rio de Janeiro: Record, 2000.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>