

**O bem viver no contexto da EJA: dialogando  
com a práxis indígena como alternativa para a  
sobrevivência do planeta.**

**COORDENADORAS(ES) DA EJA I**

**Formação 1º de outubro de 2021.**



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# QUERIDO/A PROFESSOR/A, BEM-VINDO/A À EFER - FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL

Estimadas (os) coordenadoras (es),  
Temos o prazer em recebê-los/as para que possamos juntos/as continuarmos as  
nossas atividades formativas. Pensando nisso, elaboramos para vocês  
momentos de estudos e reflexões.  
Vamos juntas/os seguir em frente nos fortalecendo.  
Aproveitamos para desejar saúde a todas e todos.



Verônica Duarte  
Coordenação de Formação  
EFER



Profa. Formadora  
Ana Paula Freire  
EFER



Prof. Formadora  
Gabriela Monteiro  
EFER



Profa.  
Formadora  
Marlen Leandro  
EFER



Profa. Formadora  
Cristina do Nascimento  
EFER

OUTUBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# MOMENTO DELEITE



**Olá, professora/o, vamos  
iniciar nosso encontro  
virtual com  
KATÚ MIRIM, KAÊ GUAJAJARA  
- "AGUYJEVETE" E "MÃOS  
VERMELHAS"**

Click no link e assista ao  
vídeo



<https://www.youtube.com/watch?v=TYTT08nIRHQ>

# APRESENTAÇÃO

**ESTIMADA(O) PROFESSORA(O)  
da Rede Municipal de Ensino do Recife:**

**BEM-VINDA(O)  
AO NOSSO ENCONTRO VIRTUAL!**

Nesta formação, refletiremos sobre a prática docente através da filosofia do Bem Viver. O Bem Viver como uma “oportunidade de imaginar outros mundos” vem dialogar com os ensinamentos de Paulo Freire para trazer a possibilidade de sensibilização universal em prol de sociedades mais justas e equilibradas, começando por cada um/a de nós. E nessa busca constante do pensar sobre o fazer, continuaremos nosso ciclo de formações, no constante diálogo por uma educação **ANTIRRACISTA.**

**Bons estudos!**

OUTUBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# OBJETIVO DA FORMAÇÃO

Para este momento de estudo, trabalharemos com os seguintes objetivos:

- Provocar reflexões sobre o “Bem Viver” a partir da leitura de nossas realidades na perspectiva de criar possibilidades pedagógicas que promovam a leitura de mundo e da palavra.
- Refletir sobre os possíveis diálogos entre a epistemologia do povo Aymará (Bolívia) e o pensamento Freireano, recorrendo a estratégias pedagógicas que suscitem o pensar crítico das/os estudantes.

# POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

**CLIQUE AQUI**

[http://www.recife.pe.gov.br/ef\\_aerpaulofreire/politica-de-Ensino](http://www.recife.pe.gov.br/ef_aerpaulofreire/politica-de-Ensino)



**A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).**

# EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

Aqui, apresentamos o percurso de atividades e reflexões que você encontrará nesta formação.

- **Apresentação do encontro**
- **Momento Deleite:**
- **Vídeo introdutório: A arte do Bem-Viver: Conversa com Kaká Werá (7'05 mim)**
- **Discussão teórico-metodológica**
- **Pensando estratégias:  
Vivência de atividades práticas articuladas ao tema**
  - E lá na sala de aula?
- **Avaliação da formação (link disponibilizado no chat)**

# BEM VIVER OU VIVER BEM

É a vida em sua plenitude. É saber viver em harmonia e equilíbrio, em harmonia com os ciclos da Mãe Terra, o cosmos, a vida e a história, e em equilíbrio com todas as formas de existência. E esse é precisamente o caminho e o horizonte da comunidade; Envolve primeiro saber como viver e depois viver juntos, conviver. Você não pode viver bem se os outros viverem mal ou se a mãe natureza estiver danificada. Viver bem significa entender que a deterioração de uma espécie é a deterioração do todo.

<https://www.cancilleria.gob.bo/webmre/node/1231>



# A ARTE DO BEM-VIVER

“A arte do Bem-Viver: Conversa com Kaká Werá”, é uma proposta para iniciarmos um debate a partir das ideias que são apresentadas no vídeo. Vamos pontuar as possibilidades de diálogo entre o Bem-viver e as nossas salas de aulas, nosso currículo.

**Para assistir ao vídeo:**

A arte do Bem-Viver: Conversa com Kaká Werá  
(7'05 mim)

**Clique  
Aqui**

<https://www.youtube.com/watch?v=wJS1YbT-Lhg>



# REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

**Vamos refletir um pouco  
sobre...**

- **O mundo precisa de mudanças radicais?**
- **O bem viver é uma oportunidade real para imaginarmos outros mundos?**

# MAIS MÚSICA E POESIA PARA CONTINUARMOS NOSSAS REFLEXÕES

Poemação dos **treze princípios para viver bem ou viver plenamente, dos povos Aymará (Bolívia)**: Aymaras vivem na Argentina, Chile, Peru, Bolívia, legado de conhecimentos ancestrais, como requisitos essenciais, de exercícios diários e atitude para viver em plenitude, viver bem, bem viver em harmonia com todos os seres. Você sabe, quais são esses filosóficos saberes?  
Cris Nascimento transformou esses saberes em Poesia!



<https://youtu.be/5DivjmVQeEc>

# COMEÇANDO NOSSA DISCUSSÃO TEÓRICO METODOLÓGICA...

Para continuarmos nossa discussão, vamos assistir ao vídeo com o escritor Daniel Munduruku.



Vamos assistir juntos/as ao vídeo:

Teko Porã | Excertos conferência Daniel Munduruku  
- Bem Viver Indígena



<https://www.youtube.com/watch?v=y3604TvRkFE>

# DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA

O vídeo nos oferece uma introdução para continuarmos nossos estudos. Agora vamos fazer a leitura do texto

ALCÂNTARA Liliane Cristine  
Schlemer. SAMPAIO Carlos Alberto  
Cioce. **Bem Viver: (de) colonização  
como processo de resistência das  
comunidades indígenas**



<https://anais.anpur.org.br/index.php/anaisenanpur/article/view/1578/1557>

# DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA

A base do pensamento do “Bem Viver” é indígena. Entre as muitas contribuições sobre o tema aceitos pelos organizadores do pensamento, há reflexões da comunidade Sarayaku, na província de Pastaza, Equador, onde se elaborou um “plano de vida” que sintetiza princípios fundamentais do “Bem Viver”.

O “Bem Viver”, além de fazer parte da constituição do Equador e da Bolívia, tem sido debatido em outras partes do mundo. Países europeus, como Espanha e Alemanha, já têm seguidores desse conceito.

por Amelia Gonzalez

<https://br.pinterest.com/pin/597712181789599206/>

# DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA

O Bem Viver emerge como um discurso no final de 1990, impulsionado por três atores importantes: movimentos sociais latino-americanos da época (particularmente o movimento indígena contra o neoliberalismo final do século XX); convergência entre os referidos movimentos e as ideologias de determinados movimentos globais (especialmente anti/alter-globalização e movimentos ambientais). (ALCÂNTARA, SAMPAIO, 2017)

A abordagem do Bem Viver contraria a visão individualista, o que contraria o senso de comunidade. Implica reconhecer a vida a partir de uma cosmovisão concepção ou visão de mundo que integra o ser humano à Natureza, esta entendida como sujeito de direitos, independentemente de sua utilidade prática e imediata para os seres humanos. (ALCÂNTARA, SAMPAIO, 2017)

# DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA

A promessa de desenvolvimento, modernidade, progresso, fazem crer que se pode alcançar um “melhor nível de vida” e que os recursos naturais são condição chave para se lograr este intento. Esta visão reducionista, antropocêntrica e individualista, reduziu a crise estrutural a uma crise econômica. A urgência de uma resposta ao modelo econômico vigente, desde a cosmovisão dos povos indígenas originários, nada mais é que uma nova forma de vida sustentada no equilíbrio, harmonia e respeito à vida. (ALCÂNTARA, SAMPAIO, 2017)

Ainda que se pressuponha a equidade na distribuição de riquezas, povos indígenas não consideram o Bem Viver como estando associado à acumulação de bens materiais e sua abundância, mas a uma convivência humana sem desigualdade ou discriminação. Para os povos indígenas originários, a vida não se mede unicamente em função da economia, mas de fatores que se relacionam com a essência da própria vida, como a harmonia com a natureza, consigo mesmo e com outros; nos modos de vida e na oposição ao conceito de acumulação. (ALCÂNTARA, SAMPAIO, 2017)



# Mais boniteza na sala de aula!!!

Vamos assistir “Inspirações Indígenas” da EMTI Divino Espírito Santo. Quais ensinamentos podem ser extraídos desse vídeo para nosso trabalho com crianças e adolescentes? Qual(is) relação/ões podemos estabelecer com a pedagogia freireana?



<https://www.youtube.com/watch?v=hkkDgVU>  
OnJE



Reportagem completa:  
<https://novaescola.org.br/conteudo/18473/como-usar-a-arte-para-dar-visibility-aos-povos-indigenas>  
Professora Flávia Costa – EMTI Divino Espírito Santo/2017

# PENSANDO UM POUCO SOBRE...



“A proposta do Bem Viver, desde que assumida ativamente pela sociedade, pode projetar-se com força nos debates mundiais...”  
Que tal iniciarmos o debate nas nossas salas de aula? A temática é muito importante, está inserida na Carta da Terra, no respeito às diferenças, no estudo da temática indígena, no pensamento de todos e todas que pensamos no cuidado de si, do outro e do planeta.

<https://centraldecursos.com/imagem-gif/apresentacao-power-point-274/>

OUTUBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# VAMOS AMPLIAR NOSSA DISCUSSÃO, ASSISTINDO...

## Povos Originários e Bem Viver: a questão indígena

Registrem em suas anotações as possibilidades para o trabalho com os/as estudantes e vamos socializar na mediação.



Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=lptsAAZUDNE>

## E LÁ NA SALA DE AULA...

### Que tal articulamos nossas discussões com uma atividade prática?

Sugerir aos estudantes que tragam folhas secas, argila, pedrinhas ou outros elementos que os façam praticar a habilidade cinestésica. Com esses materiais em mãos, ouvir uma música relacionada à natureza e imaginar possibilidades de um mundo mais tranquilo, solidário e em harmonia com a natureza.



<https://www.youtube.com/watch?v=6PpdhZecVs&t=101s>

# SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO



O que você vai levar para sua prática?  
Nos dê um feedback.  
Entre em contato, socialize suas ideias,

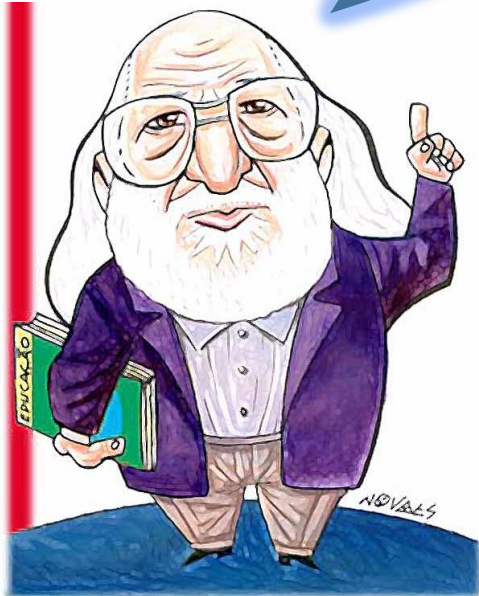
Dúvidas ou sugestões fale conosco através  
do e-mail.

***[eja1.formacaoefer@educ.rec.br](mailto:eja1.formacaoefer@educ.rec.br)***

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

# AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!

Aproveitamos para agradecer sua participação e empenho na construção das atividades.



Pedagogia da autonomia

O Bem Viver: Uma oportunidade para imaginar outros mundos

Que tal ler um pouco sobre...



Fonte: <https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/>

OUTUBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

## Vamos fazer a avaliação do nosso encontro?

Parabéns! Você chegou ao final dos estudos da formação com o tema: **O bem viver no contexto da EJA: dialogando com a práxis indígena como alternativa para a sobrevivência do planeta.** Sua avaliação será muito importante para sabermos o que a formação potencializou em seus conhecimentos pedagógicos e quais aspectos precisam melhorar, dentre outras questões, para que nossos momentos formativos sejam cada vez melhores.

**Link da avaliação disponibilizado no chat. Participe!**

# REFERÊNCIAS

ALCÂNTARA Liliane Cristine Schlemer. SAMPAIO Carlos Alberto Cioce. **Bem Viver: (de) colonização como processo de resistência das comunidades indígenas.**

<https://anais.anpur.org.br/index.php/anaisenanpur/article/view/1578/1557>

‘Bem Viver’, o conceito que imagina outros mundos possíveis, já se espalha pelas nações. Segunda-feira, 01/02/2016, às 15:01, por [Amelia Gonzalez](#). Disponível em:

[FREIRE, Paulo. \*\*Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.\*\* 65ª ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2020.](http://g1.globo.com/natureza/blog/nova-etica-social/post/bem-viver-o-conceito-que-imagina-outros-mundos-possiveis-ja-se-espalha-pelas-nacoes.html#:~:text=por%20Amelia%20Gonzalez,' Bem%20Viver'%2C%20o%20conceito%20que%20imagina%20outros%20mundo.s%20poss%C3%ADveis, Elefante)%20nesse%20fim%20de%20semana.></a></p></div><div data-bbox=)

RECIFE (PE). **Secretaria de Educação Política de Ensino da Rede Municipal do Recife** /coordenação: Alexsandra Felix de Lima Sousa, Jacira L’Amour Barreto de Barros, Nyrluce Marília Alves da Silva. – 2. ed. rev. e atual. – Recife: Secretaria de Educação, 2019.





Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



## **100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar**

PREFEITURA DO RECIFE  
Secretaria de Educação  
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica  
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire  
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000  
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856  
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>