



MOTIVAÇÃO PESSOAL E PROFISSIONAL NO AMBIENTE DE TRABALHO

Agentes Administrativos Escolares
(Lotados/as nas Unidades Educacionais da
RMER)

Formação com 8h de c/h. Estudos desenvolvidos nos
dias 31 de agosto e 01 de setembro de 2020.

Ago e Set/2020



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

QUERIDO/A AGENTE ADMINISTRATIVO ESCOLAR BEM-VINDO/A À EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL

Estimada/o Agente Administrativo Escolar

Que bom estarmos juntas/os de uma maneira diferente! Desejamos que esta formação digital favoreça a ampliação de seus conhecimentos de forma dinâmica e interativa.



**Coord. de Formação EFER
Gisélia Chaves**



**Coord. Brinqueducar - Cursos
Sandra Batista**



**Formadora Brinqueducar - Cursos
Isabelle Santos**

Ago e Set./2020



ORIENTAÇÕES SOBRE O ESTUDO

REGISTRO DE ENTRADA

Você precisa registrar a data e a hora sua entrada neste material de formação (o momento em que você iniciou este estudo) digitando seu nome, matrícula e RPA neste link:



Preencha o registro de início de estudos apenas uma vez. Depois de fazer isso, volte para este material e continue a ler as orientações!

ORGANIZAÇÃO DO ESTUDO

31/08 e 01/09 - Você tem esses dois dias para fazer e concluir as leituras e atividades propostas neste material. Esta formação digital tem 8h/a de carga horária sendo 6h/a para estudos individuais (você pode gerir esse tempo de estudo nesses dois dias) e 2h/a para o momento de mediação *online*.

01/09 - Você participa do momento da mediação *online* com a equipe EFER e seus pares através de *webconferência* via aplicativo *Google Meet*.

01/09 - Somente após concluir os estudos deste material e ter participado do momento de mediação *online* você deve preencher a avaliação da formação no link que está no final deste material.

ORIENTAÇÕES SOBRE O ESTUDO

MOMENTO DE MEDIAÇÃO *ONLINE*

O momento de mediação *online* ocorrerá no dia 01/09. **Você receberá o link no e-mail indicado no formulário de acesso aos estudos .**

Mediação *online* dia 01/09

REGIONAL 1 09h às 11h 00	REGIONAL 2 09h às 11h 00	REGIONAL 3 14h às 16h 00	REGIONAL 4 14h às 16h 00
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

FIQUE ATENTA/O!

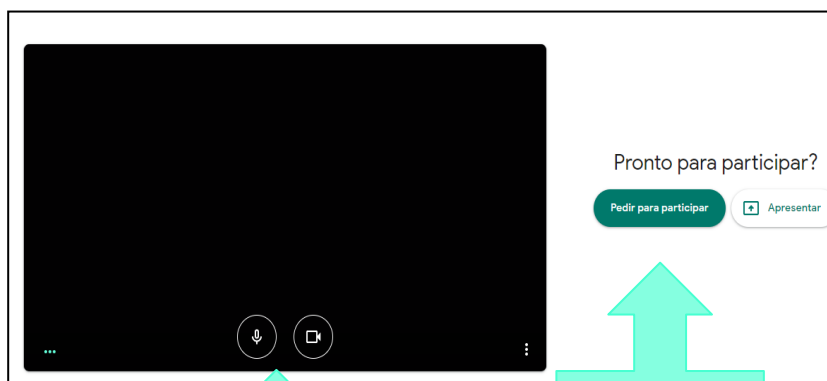
- 😊 Ao entrar na sala **virtual digite no espaço do chat seu nome completo e matrícula apenas uma vez.**
- 😊 Mantenha seu microfone fechado e só abra caso precise fazer alguma colocação. Para fazer perguntas ou comentários, interaja com seus pares através do *chat*.
- 😊 Lembre-se que você estará em uma sala com muitas pessoas. Por isso, se optar por manter sua câmera ligada organize seu espaço para o trabalho em casa procurando um local neutro (observe a paisagem de fundo que aparecerá para seus pares, bem como sua apresentação pessoal).
- 😊 Se precisar se ausentar brevemente da tela do celular ou notebook por alguma razão, deixe a câmera fechada e só abra quando retornar.

ORIENTAÇÕES SOBRE O ESTUDO

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ONLINE

Se estiver **no notebook ou computador** clique no link da mediação de seu turno que enviado para seu e-mail ou copie e cole o link no seu navegador.

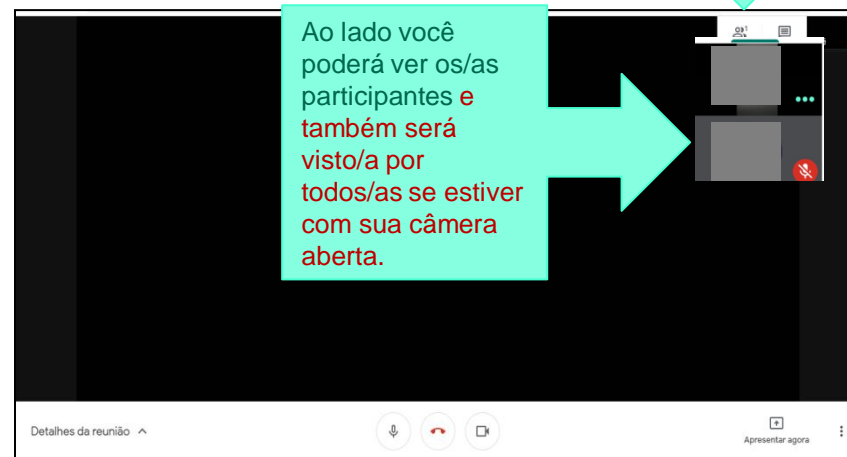
1 Ao clicar no link: você encontrará esta tela:



Clicando em cima do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos.

Clique em "Pedir para participar". Ao fazer isso você entra na sala.

2 Ao clicar em "Pedir para participar" você terá entrado na sala e verá esta tela:



Ao lado você poderá ver os/as participantes e também será visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.

Clicando em cima da imagem do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos. Ao clicar na imagem do telefone você sai da sala.

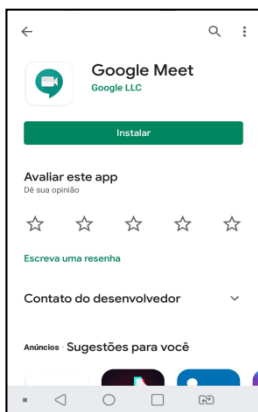
Ao clicar no balão você abre o chat para registrar seu nome, matrícula, para escrever e ler mensagens.


ORIENTAÇÕES SOBRE O ESTUDO

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ONLINE

Se estiver **no celular será preciso que você instale no seu aparelho o aplicativo Google Meet** através do *Play Store*. 

Após baixar volte para este material e clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 06 ou copie e cole o link no seu navegador.

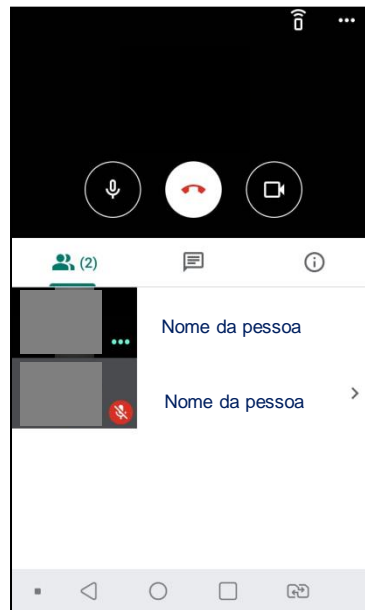


1 No *Play Store*  instale no seu aparelho aplicativo “*Google Meet*”.

2 Clique no link da mediação enviado para seu e-mail ou o copie e cole no seu navegador.



3 Você encontrará a tela ao lado. Clique em “Pedir para participar”. Clicando na imagem da câmera ou do microfone você pode fechar os mesmos.



4 Você terá entrado na sala! Ao clicar na imagem da câmera ou do microfone você pode abrir ou fechar os mesmos. Clicando na imagem do telefone você sairá da sala. Na imagem do balão você abre o *chat* para digitar e ler mensagens. Nos quadros **você verá a imagem das pessoas na sala e também poderá ser visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.**

ORIENTAÇÕES SOBRE O ESTUDO

FIQUE ATENTA/O!

Atenção! **Você só deve participar da interação *online* no horário indicado para sua Regional.** Sugerimos que registre na agenda do celular ou em seu caderno de estudos o dia e hora do seu momento de interação.

Dia 01/09 - Apenas após concluir os estudos deste material e ter participado do momento de mediação *online* você deve preencher a avaliação da formação no link que está no final deste material.

DÚVIDAS

Em caso de dúvidas, entre em contato descrevendo sua dúvida e deixando telefone para contato através do e-mail: ead.eferpaulofreire@gmail.com

Agora que você está sabendo de toda logística da formação, vamos prosseguir e falar mais sobre este estudo?

POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são estruturadas a partir dela, não é mesmo?

Deixamos aqui o link para consulta:

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerp/aulofreire/politica-de-Ensino>



A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).

OBJETIVOS DA FORMAÇÃO

Veja o objetivo do nosso encontro de formação digital

Geral:

Desenvolver reflexões formativas, que norteiem elementos essenciais ao processo motivacional, que impulse o comportamento humano e contribua para o bom desempenho pessoal e profissional.

OBJETIVOS DA FORMAÇÃO

Específicos:

- Ampliar os estudos e as reflexões sobre a motivação, conhecimentos, habilidades necessárias para acreditar em si mesmo e no que faz, fator fundamental para o comprometimento afetivo emocional e social.
- Promover momentos de estudos sobre o desenvolvimento motivacional como um instrumento para a formação humana integral, transformadora do eu e do outro.

Durante os estudos, tenha em mente esses objetivos, pois isso intensifica as reflexões.

INÍCIO DE CONVERSA...

QUAL É A COISA MAIS IMPORTANTE PARA A SUA SOBREVIVÊNCIA?



<https://br.stockfresh.com/image/3242554/thinking-brain-mascot-with-question-mark>

A COISA MAIS IMPORTANTE PARA A SUA SOBREVIVÊNCIA?



"A **respiração**
é a ponte que **liga**
a **vida à consciência**,
que **une** seu **corpo** e
seus **pensamentos**"
Thich Nhat Hann

**COMO ESTÁ SUA REESPIRAÇÃO?
VOCÊ TEM TIDO TEMPO PARA RESPIRAR?**

<http://www.alescoterapias.com.br/2017/07/11/a-importancia-da-respiracao/>

MOMENTO DELEITE



**CLIQUE
AQUI**



<https://www.google.com/search?q=letra+da+m%C3%BAsica-gonzaguinha&hl>

Hoje estamos vivendo longe do toque, do olhar e do abraço caloroso, porque precisamos cuidar de nós, do outro e do planeta. Muito em breve, estaremos reunidas/os para um abraço real, uma acolhida de pertinho, como estamos acostumadas/os.

Enquanto isso não acontece, neste momento, convidamos você a respirar profundamente, se espreguiçar, fechar os olhos e viajar na melodia e letra da música. Pense no seu reencontro com sua equipe no ambiente de trabalho, no sorriso e olhar de esperança de cada uma que espera seu abraço.

Agora, receba um grande abraço nosso, mesmo de longe!

ATIVIDADE DE ABERTURA



**CLIQUE
AQUI**



<https://www.google.com/search?q=letra+da+m%C3%BAsica-gonzaguinha&hl>

VÍDEO: o que é? o que é? Gonzaguinha

AGORA DIGA LÁ:

E a vida

E a vida o que é?

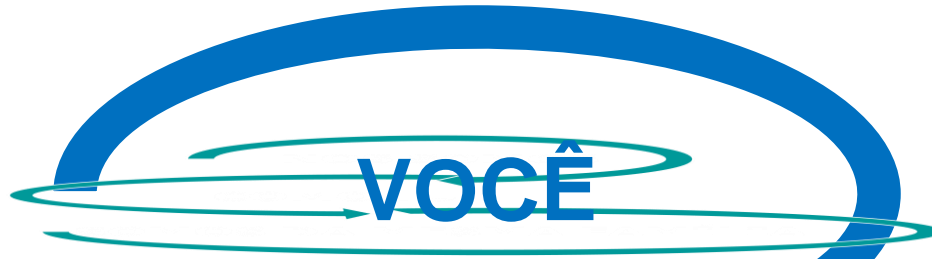
Diga lá, meu irmão

Ela é a batida de um coração

Ela é uma doce ilusão, ê ô!

- ✓ O QUE É A VIDA PARA VOCÊ?
- ✓ COMO TEM SIDO A SUA VIDA NO CONTEXTO ATUAL?
- ✓ COMO ESTÃO AS SUAS EMOÇÕES?

INÍCIO DE CONVERSA?



<https://br.stockfresh.com/image/3242554/thinking-brain-mascot-with-question-mark>

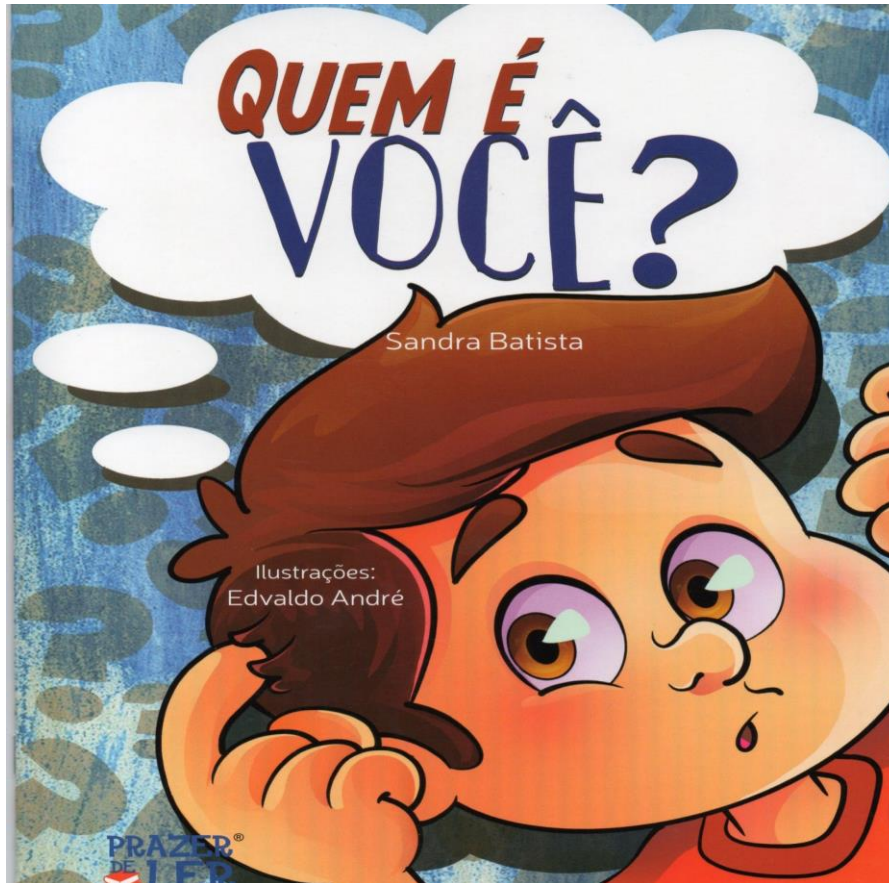


Fonte: Acervo pessoal Sandra Batista

JÁ PAROU
PARA PENSAR

QUEM É VOCÊ?

QUEM É VOCÊ?



É muito fácil falar sobre o outro, mas falar quem é você, não parece tão fácil.

O livro “Quem é você?” apresenta algumas imagens e personagens que falam sobre quem são, com a finalidade de ajudar você, a pensar: quem é você?

Observe, leia e pense...

Fonte: Acervo pessoal Sandra Batista

QUEM É VOCÊ?



Eu sou a dona cigarra. Uma cigarra que adora cantarolar, enquanto minhas companheiras trabalham durante o dia. Eu canto para alegrá-las e trabalho à noite. E você, quem é?

13

Fonte: Acervo pessoal Sandra Batista

QUEM É VOCÊ?



Eu sou a árvore que reduz a poluição e os ventos, mantenho a umidade do ar. Forneço frutas, flores, sementes, fibras, madeira e látex. Ainda promovo saúde aos solos. E você, quem é?

6

Fonte: Acervo pessoal Sandra Batista

E VOCÊ QUEM É?



<https://eugordinha.wordpress.com/2012/01/06/verdades-e-mentiras/leao-no-espelho/>



<https://br.stockfresh.com/image/3242554/thinking-brain-mascot-with-question-mark>

VOCÊ É O QUE VOCÊ FAZ?



<https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/360668-pessoas-diferentes-trabalhando-em-um-escritorio>

VOCÊ?



<https://www.youtube.com/watch?v=pQ3tQc-f0Jl>

VOU LHE DIZER

CLIQUE
AQUI



[https://www.youtube.com/watch?
v=pQ3tQc-f0Jl](https://www.youtube.com/watch?v=pQ3tQc-f0Jl)

Ago e Set/2020



Universidade Federal de Pernambuco
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DE RECIFE

HORA DO DIÁLOGO, SERÁ QUE VOU?



<https://i.ytimg.com/vi/ma7inpebkvQ/hqdefault.jpg>

Você viu como me sinto?
Dúvidas, incertezas,
desejo...

Já se sentiu assim?



<https://br.stockfresh.com/image/3242554/thinking-brain-mascot-with-question-mark>

Ago e Set/2020

QUEM É VOCÊ? REFLITA

(Reinaldo Passadori 2009)?

**O QUE VOCÊ FAZ?
POR QUE VOCÊ TRABALHA?**

VOCÊ SENTE PRAZER NO QUE FAZ?

VOCÊ É SINCERO COM VOCÊ MESMO(A)? E COM OS OUTROS?

**VOCÊ SE CONSIDERA FELIZ? E O QUE É FELICIDADE PARA
VOCÊ?**

VOCÊ TEM SE CUIDADO? COMO?

O QUE TE MOTIVA NA VIDA? TE DÁ PRAZER?

O QUE É MOTIVAÇÃO PARA VOCÊ?



Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.

 55066883

 Tanu668a | Dreamstime.com

<https://pt.dreamstime.com/foto-de-stock-c%C3%A9rebro-humano-do-mosaico-e-pontos-de-interroga%C3%A7%C3%A3o-coloridos-image55066883>

Ago e Set/2020



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

MOTIVAÇÃO

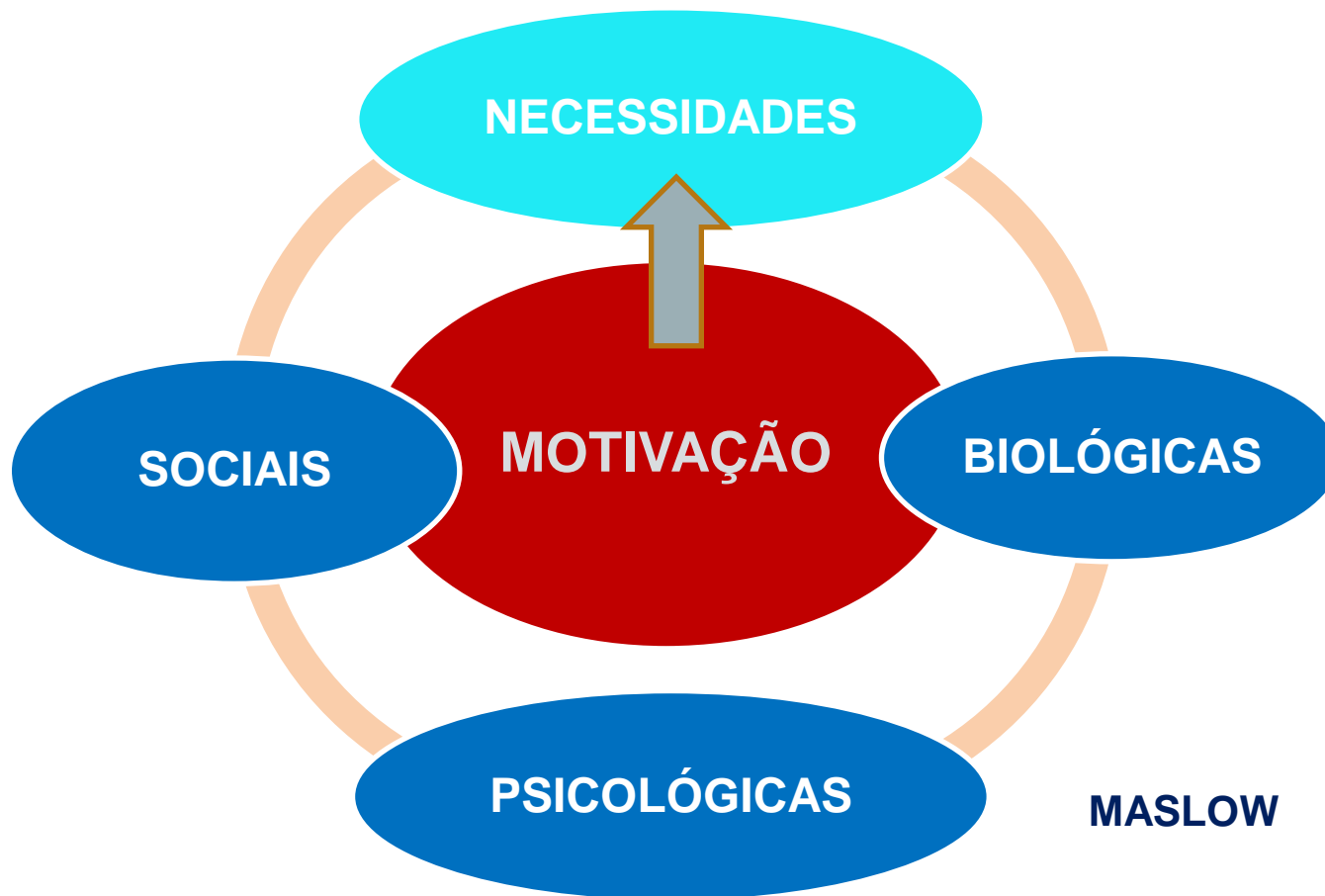
É a energia pessoal vinda de uma necessidade interior, que nos impulsiona para a ação.

O processo de motivação está ligado a satisfação das necessidades de sobrevivência e desenvolvimento da pessoa.

Considerada no ambiente de trabalho um processo complexo e de vital importância ao ajustamento do desempenho da função e comprometimento com a instituição.

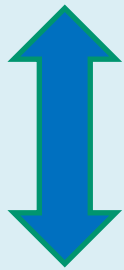
A **motivação no trabalho** é um conjunto de forças energéticas que têm **origem quer no indivíduo, quer fora dele**, e que moldam o comportamento de **trabalho**, determinando a sua força, direção, intensidade e duração. (Pinder ,1998)

A MOTIVAÇÃO É A BUSCA DE PELA SATISFAÇÃO DAS :



**A MOTIVAÇÃO SURGE POR UMA CAUSA, DESEJO OU SONHO.
BUSCA PELO PRAZER!**

MOTIVAÇÃO

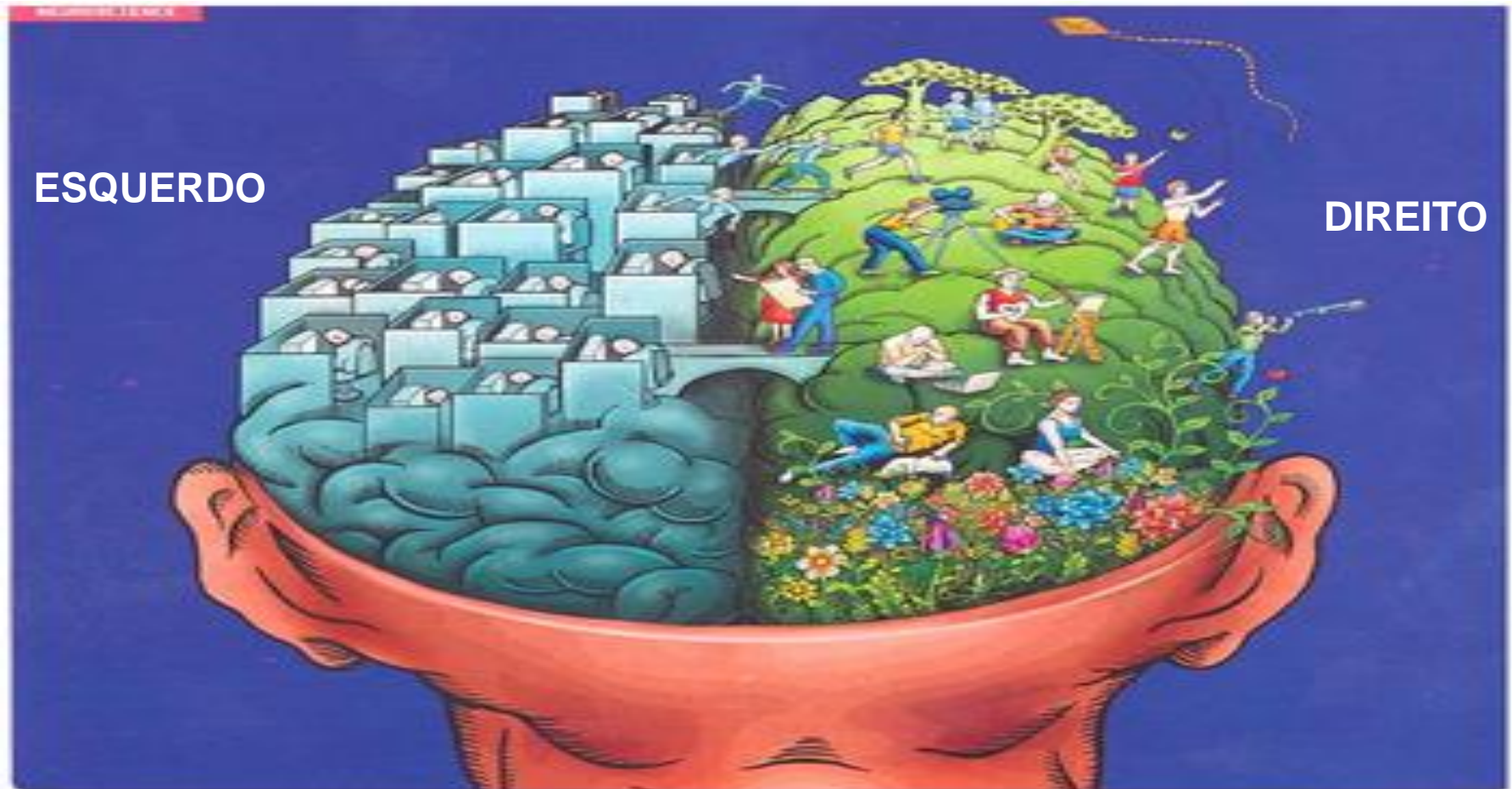


LUDICIDADE

O QUE É LÚDICO?

- Qualquer atividade que nos dá prazer ao executá-la. **(Negrine,2001)**
- Prazer em sua gratuidade **(Passarelle, 2004)**
- Plenitude, experiência plena do indivíduo – **(Luckesi,2007)**
- Ciência, localizada no hemisfério direito do cérebro **(Negrine, 2001)**

HEMISFÉRIOS CEREBRAIS?



<https://image.slidesharecdn.com/cuserspaulocamposdocumentspaulocampospcamposespmcursodefriarladodireitocerebro2009ocrebrodofuturosit-100225051501-phpapp02/95/cuserspaulo-camposdocumentspaulo-camposp-camposespmcurso-de-friar-lado-direito-cerebro2009o-crebro-do-futuro-site-43-728.jpg?cb=1267074939>

Ago e Set/2020

HEMISFÉRIO DIREITO

- ✓ É o lado da criação; emoção, prazer, motivação, vivência, exploração, inovação;
- ✓ Da fluência e flexibilidade;
- ✓ Do improviso, não tem lógica, elabora pensamentos por meio de imagens, se arrisca para colocar em prática as suas ideias;
- ✓ Caracterizado pelo processamento das informações de forma global, linear ou sem lógica;
- ✓ Criativo e ousado...

HEMISFÉRIO ESQUERDO

- ✓ Processa as informações de maneira sequencial, lógica, linear, detalhista, organizada e analítica;
- ✓ A aprendizagem que se realiza nesse hemisfério, refere-se a expressões verbais, leitura e escrita;
- ✓ Recordações de fatos ou situações passadas com uso de material verbal, siglas....;
- ✓ Estabelecimento de sequências e outras estratégias do mesmo tipo para completam o processo de informações deste hemisfério.

VISÃO GERAL: HEMISFÉRIO ESQUERDO

Funções dos Hemisférios do Cérebro Humano

ESQUERDO

Racional, lógico, matemático

Intelectual
Temporal
Histórico
Analítico
Linear
Sequencial
Masculino
Lógico
Argumentador
Verbal
Racional



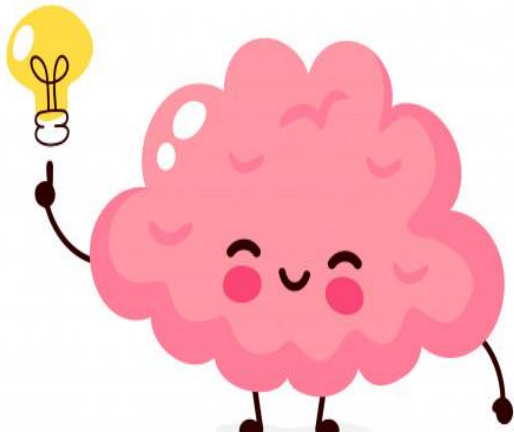
DIREITO

Intuitivo, criativo, artístico

Sensível
Atemporal
Eterno
Receptivo
Não linear
Simultâneo
Feminino
Espacial
Experimental
Intuitivo
Irracional

[https://2.bp.blogspot.com/--](https://2.bp.blogspot.com/--AoRsJqN6TQ/UfVB_ifqql/AAAAAAAAALoc/uKupvopMySU/s1600/fun%C3%A7%C3%B5es+hemisf%C3%A9rios+cerebrais.jpg)

[AoRsJqN6TQ/UfVB_ifqql/AAAAAAAAALoc/uKupvopMySU/s1600/fun%C3%A7%C3%B5es+hemisf%C3%A9rios+cerebrais.jpg](https://2.bp.blogspot.com/--AoRsJqN6TQ/UfVB_ifqql/AAAAAAAAALoc/uKupvopMySU/s1600/fun%C3%A7%C3%B5es+hemisf%C3%A9rios+cerebrais.jpg)



https://br.freepik.com/vetores-premium/cerebro-bonito-com-ponto-de-interrogacao-e-personagem-de-lampada_6399545.htm

**VOCÊ SABIA QUE UMA SIMPLES
FRASE DE MOTIVAÇÃO PODE
MODIFICAR QUIMICAMENTE
NOSSO PADRÃO NEURAL E
PROPORCIONAR MAIS
SATISFAÇÃO, MOTIVAÇÃO E
FELICIDADE EM NOSSA
VIDA?????**

MOTIVAÇÃO

Palavras de motivação possuem poder cientificamente comprovado que alteram padrões emocionais e empoderam o comportamento e as atitudes.

MOTIVAÇÃO

Uma palavra certa na hora certa pode ter efeito determinante em nossas vidas. As palavras positivas são ferramentas de incentivo para nos manter encorajados perante desafios...

MOTIVAÇÃO

SABE,
pode até parecer clichê, mas a ciência comprova
que: identificar, repetir, compartilhar mensagens
positivas, inibe e modifica padrões químicos do
cérebro que são prejudiciais a nossa vida.

QUER SABER COMO????

JÁ DEU UMA PAUSA?

Depois de tantas reflexões sobre você e suas emoções, nada melhor que uma pausa para um café, não acha?



<https://br.pinterest.com/pin/335518240989181236/>

LEMBRETE:

Esta formação tem 8h de c/h (6h de estudo individual e 2h/a para o momento de mediação online) desenvolvida nos dias 31-08 e 01-09 de 2020.

Só após as mediações online descritas no slide número 04 e após concluir as atividades deste material você deve preencher o formulário de avaliação clicando no link disponível no final deste material.

Sugerimos uma pausa aqui. Entretanto, você pode gerir as 6h/a de seu estudo individual, da forma mais confortável para você!

MOTIVAÇÃO E NEUROCIÊNCIA

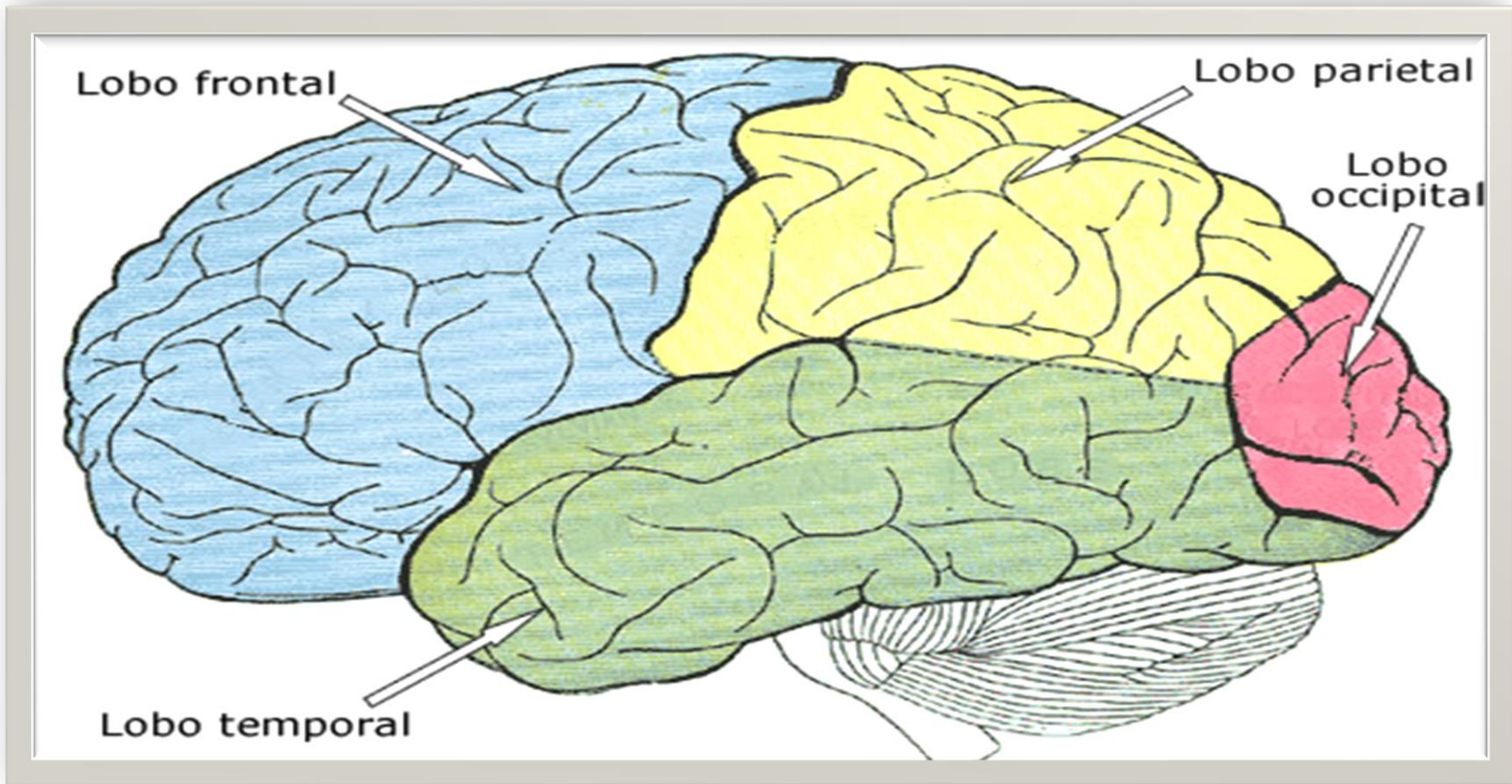
Assista ao vídeo: motivação – como funciona no cérebro, com Paulo Castelo Branco, para entender melhor suas ações e emoções

COLOCAR LINK DO ANEXO

<https://i.ytimg.com/vi/KAXm1zKRuvM/maxresdefault.jpg>

Ago e Set/2020

LOBOS CEREBRAIS?



<https://www.infoescola.com/wp-content/uploads/2010/01/lobos-cerebrais.jpg>

LOBO FRONTAL

O **LOBO FRONTAL**, localiza-se na parte da frente do cérebro (testa), onde acontece o planejamento de ações e movimento, bem como o pensamento abstrato.

Nele estão incluídos o **córtex motor** e o **córtex pré-frontal**.

O **CÓRTEX MOTOR** - controla e coordena a motricidade voluntária, sendo que o córtex motor do hemisfério direito controla o lado esquerdo do corpo do indivíduo, enquanto que o do hemisfério esquerdo controla o lado direito.

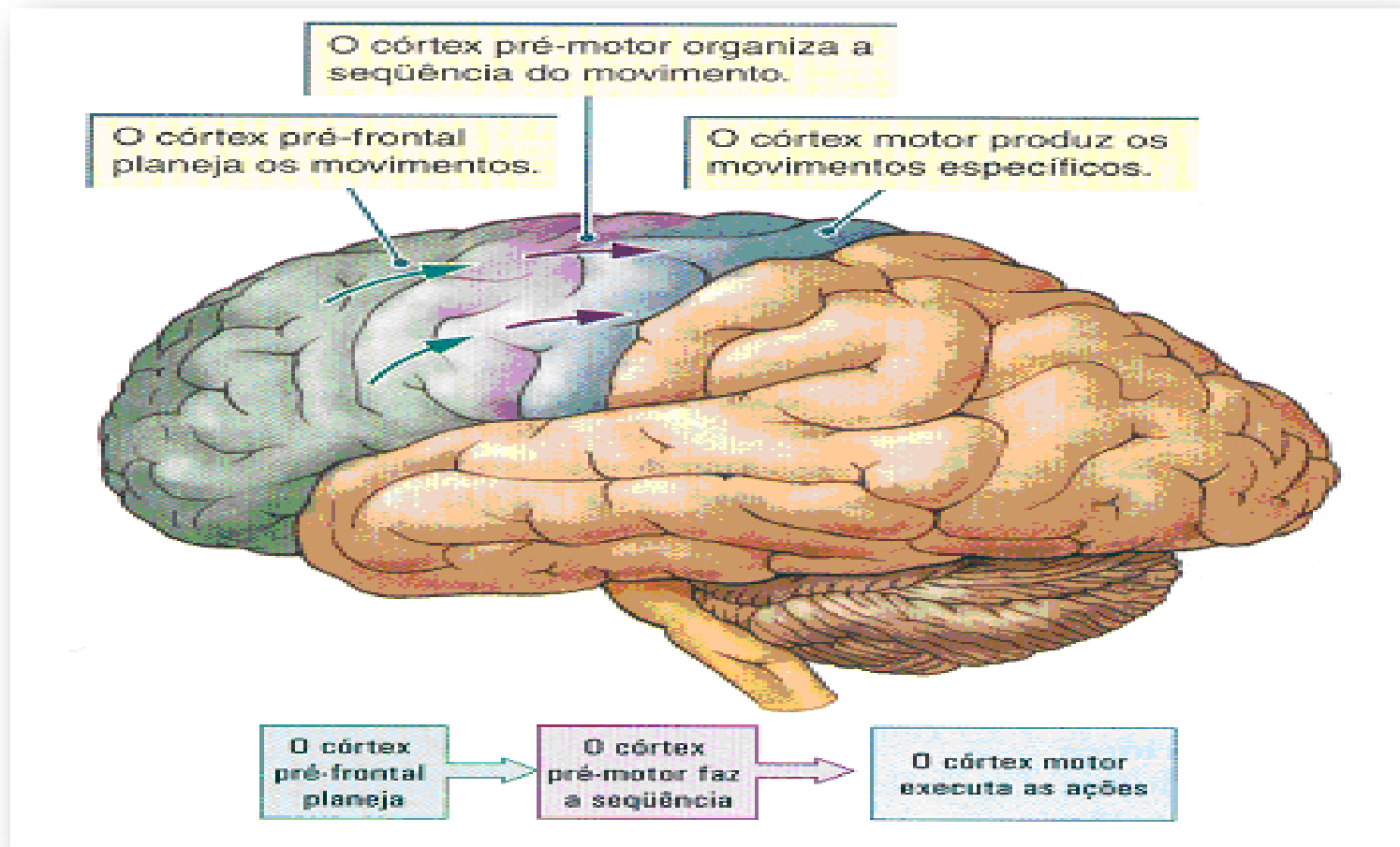
LATERALIDADE CRUZADA

CORTEX PRÉ-FRONTAL

- ✓ O **córtex pré-frontal**, é a parte anterior do **lobo frontal** do cérebro, é responsável por nossas **decisões, criatividade, pensamentos, respostas afetivas, perseverança, controle de impulsos**, ligações emocionais, atenção seletiva e julgamentos.
- ✓ Está diretamente ligado ao sistema límbico, unidade cerebral responsável pelas emoções e comportamentos sociais, e, que também, exerce influência – negativa ou positiva – no bom funcionamento do organismo.

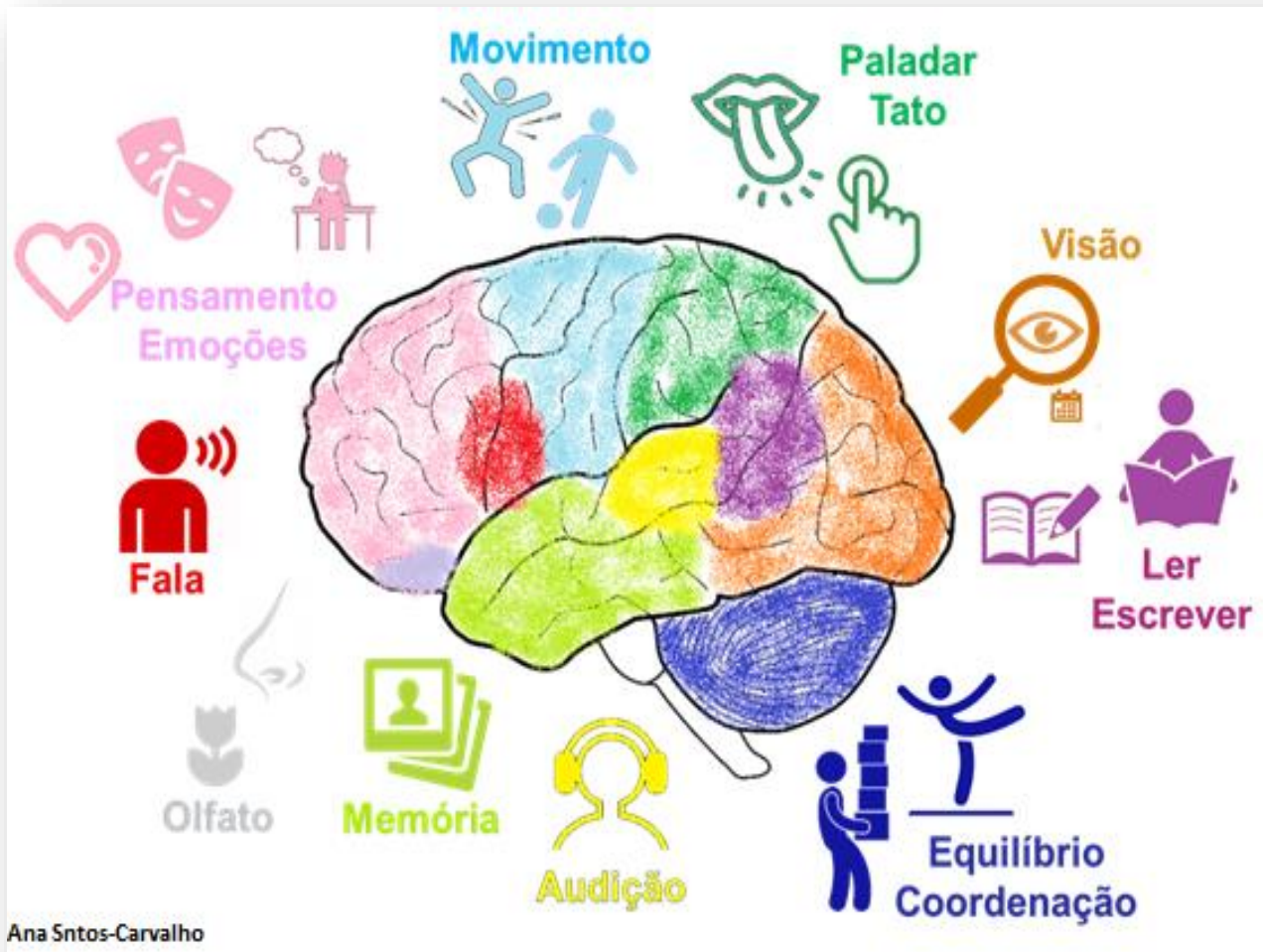
Equilibra a área emocional e racional funcionando como uma espécie de inibidor de pensamentos, emoções e ações prejudiciais.

SÍNTESE SOBRE OS CÓRTEX: MOTOR E PRÉ-FRONTAL



<https://blogchamaafisio.wordpress.com/2018/08/04/neuroanatomia-funcional-do-lobo-frontal/>

DIFERENTES FORMAS DE LINGUAGENS NO CÉREBRO



são informações
que alimentam
as células,
através dos
órgãos dos
sentidos

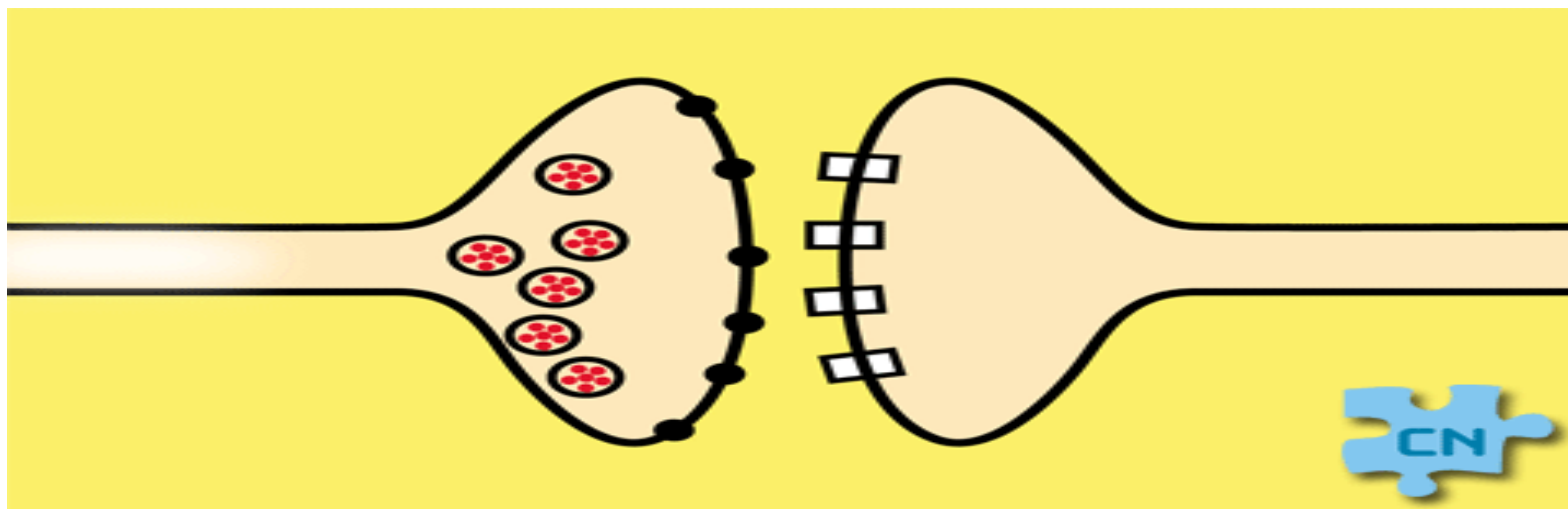
<https://izabelapce.files.wordpress.com/2018/09/func3a7c3b5es-do-cc3a9rebro.png?w=584>

Ago e Set/2020

AS DIFERENTES FORMAS DE LINGUAGENS ALIMENTAM AS CÉLULAS

Alimentar as células com informações e atividades eleva a capacidade de fazer **conexões** entre elas, aumentando a agilidade mental e a capacidade de aprender.

SÃO ESSAS CONEXÕES QUE CHAMAMOS DE SINAPSES



[https://1.bp.blogspot.com/-wUh-](https://1.bp.blogspot.com/-wUh-bI4T2GQ/XH6B77nHHil/AAAAAAAAAYvi/0U7djY2ulT00dCcZRzc6Zw1KBfH1ycUugCPcBGAYYCw/s1600/sinapse%2Bqu%25C3%25ADmica%2Bgif.gif)

[bI4T2GQ/XH6B77nHHil/AAAAAAAAAYvi/0U7djY2ulT00dCcZRzc6Zw1KBfH1ycUugCPcBGAYYCw/s1600/sinapse%2Bqu%25C3%25ADmica%2Bgif.gif](https://1.bp.blogspot.com/-wUh-bI4T2GQ/XH6B77nHHil/AAAAAAAAAYvi/0U7djY2ulT00dCcZRzc6Zw1KBfH1ycUugCPcBGAYYCw/s1600/sinapse%2Bqu%25C3%25ADmica%2Bgif.gif)

Ago e Set/2020



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



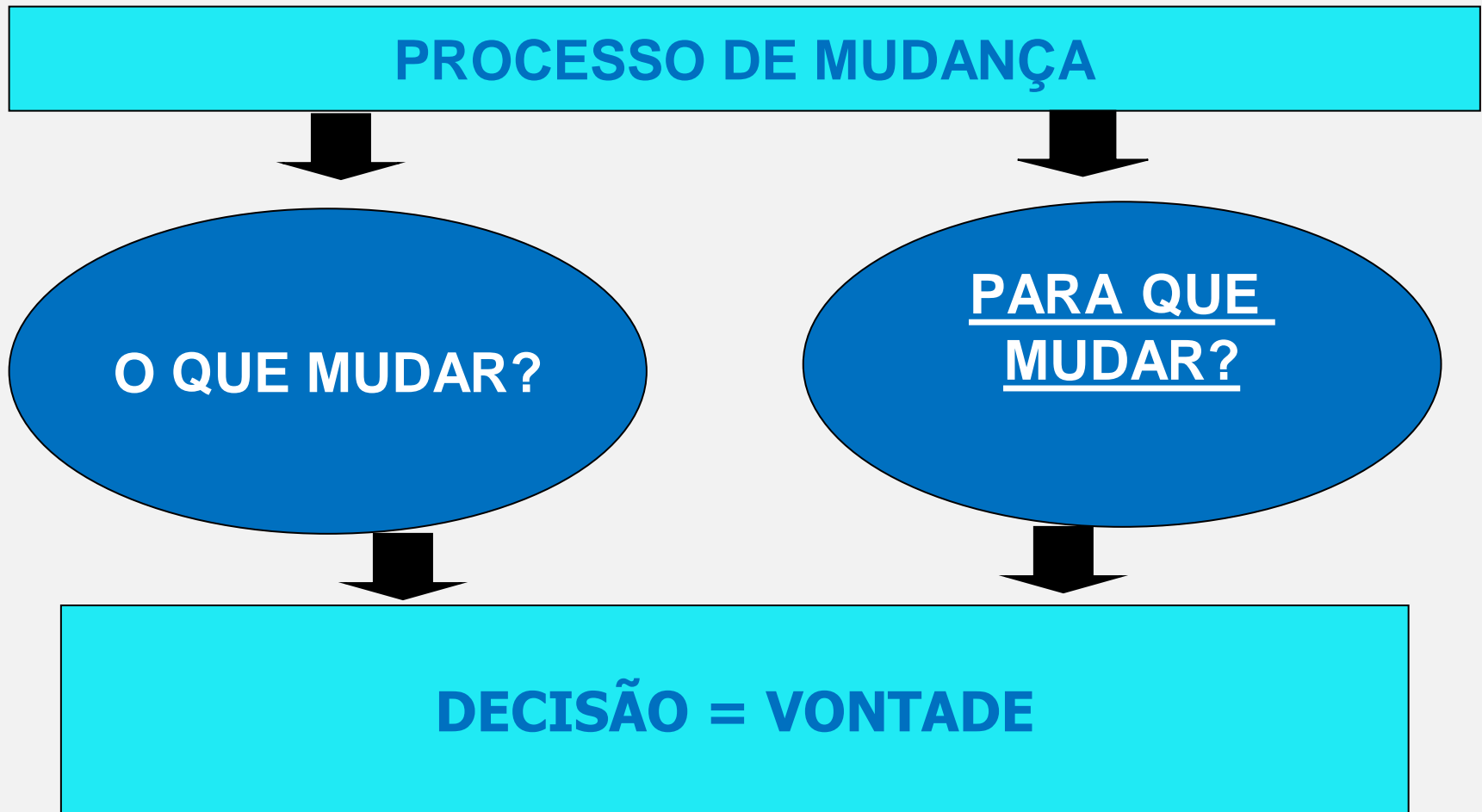
RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

FAZENDO CONEXÕES: O QUE VOCÊ DESEJA, QUAL O SEU MAIOR SONHO?



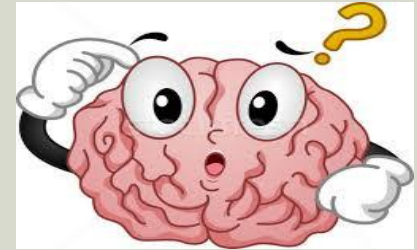
<https://png.clipart.me/istock/previews/4243/42430952-brain-and-question-marks-questions.jpg>

MUDAR ...



PROCESSO DE MUDANÇA

**FORTALECIMENTO PARA
ENFRENTAR DESAFIOS**



<https://br.stockfresh.com/image/3242554/tinking-brain-mascot-with-question-mark>

**POSTURA DE
AUTODESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL**

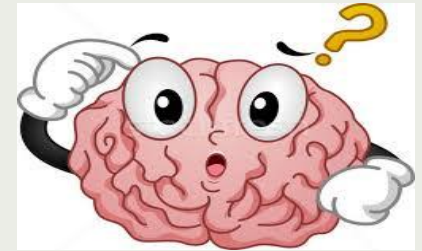
CONSTRUÇÃO COLETIVA

QUEBRA DE PARADIGMAS

REVISÃO DE MISSÕES E OBJETIVOS

POR QUE MUDAR?

**TEMOS QUE MUDAR
MUITO DURANTE TODO TEMPO
PARA PODER CONTINUAR SENDO
SEMPRE O MESMO.**



<https://br.stockfresh.com/image/3242554/thinking-brain-mascot-with-question-mark>



(Dom Helder)

<https://pesquisaescolar.fundaj.gov.br/pt-br/artigo/dom-helder-camara/>

Ago e Set/2020

ATITUDES DE QUEM DESEJA MUDANÇA NO AMBIENTE DE TRABALHO

1. Não critique, não condene, não se queixe;

2. Elogie;

3. Desperte nas pessoas uma vontade de realização;

4. Busque o prazer nas coisas que você faz;

5. Sorria;

6. Chame as pessoas pelo nome;

7. Compartilhe e seja solícito;

8. Sonhe, deseje e busque suas realizações;

9. Aprenda a ouvir;

10. Faça a outra pessoa sentir-se importante.

AGORA, PENSE E RESPONDA

COMO ESTÁ SUA
MOTIVAÇÃO HOJE?



<https://br.stockfresh.com/image/3242554/tinking-brain-mascot-with-question-mark>



Ago e Set/2020

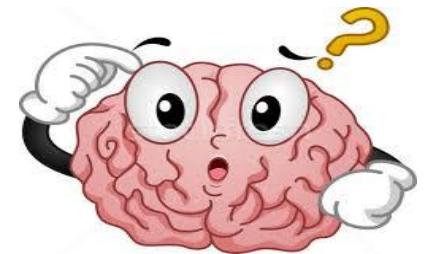


REFLEXÃO

A vida é muito curta para
ser pequena.

(Benjamim, Século XIX)

**MAS, QUANDO SE
APEQUENA A VIDA?**



<https://br.stockfresh.com/image/3242554/tinking-brain-mascot-with-question-mark>

Ago e Set/2020



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

AFINAL,

Eu sei Eu sei

Que a vida devia ser bem melhor e será,
Mas isso não impede que eu repita:
É bonita, é bonita e é bonita!

E a vida?

E a vida o que é, diga lá, meu irmão?
Ela é a batida de um coração?
Ela é uma doce ilusão?

ê ô
Mas e a vida? Ela é maravilha ou é sofrimento?
Ela é alegria ou lamento?

O que é? O que é, meu irmão?

Vida é partilha de: afeto,
sensibilidade,
generosidade, sonhos, **amor ...**

É isso que nos motiva.

Dar sede de viver plenamente.

afinal, você é o que você faz.

FAÇA A DIFERENÇA!

<https://slideplayer.com.br/slide/8460502/25/images/4/Que+a+vida+devia+ser+bem+melhor+e+ser%C3%A1%2C+ing>

REFLEXÕES SOBRE E PARA A PRÁTICA!

Então, mão na massa...

A partir das leituras e reflexões sugeridas neste roteiro de estudos:

- 1) Relacione novas estratégias que você pode implementar em sua vida, que podem favorecer o desenvolvimento socioemocional nas suas relações pessoais e profissionais.**
- 2) Pense e organize uma sequência de ações que podem ser desenvolvidas coletivamente no seu ambiente de trabalho que favorecerão a evolução da equipe, causando impactos significativos.**

DÚVIDAS OU SUGESTÕES

Dúvidas ou sugestões envie para o e-mail abaixo:

E-mail: ead.eferpaulofreire@gmail.com



<https://criarsitess.wordpress.com/2012/06/28/tutorial-de-programacao-em-c-08-funcao-scanf/>

Ago e Set/2020



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

Querida/o Agente Administrativo Escolar, **atenção!**

Esta avaliação só deve ser preenchida após a sua participação na mediação *online*, de acordo com a sua Regional, e depois de ter concluído as atividades deste material de formação.

Vamos fazer a avaliação do nosso encontro?

Parabéns! Você chegou ao final dos estudos da formação com o tema “**Motivação Pessoal e Profissional no ambiente de trabalho**”. Sua avaliação será muito importante para sabermos o que a formação potencializou em seus conhecimentos e quais aspectos precisam melhorar, dentre outras questões, para que nossos momentos formativos sejam cada vez melhores.

Esta avaliação também servirá como forma de registrar sua participação na Formação Continuada Digital dos dias 31 de agosto e 01 de setembro/2020.

CLIQUE AQUI:

<https://forms.gle/cBP9phFXL5Q4qN4u9>

OBRIGADA E ATÉ A PRÓXIMA!



Fonte: Fonte: <https://www.google.com/>

Ago e Set/2020



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil / Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. — Brasília: MEC/SEF, 1998. 3v.: il.

FERREIRA. Sandra Batista. Quem é você? Editora Construir. Recife. 2019.

GIL, Carlos Antônio. GESTÃO DE PESSOAS. Enfoque nos papéis profissionais. Editora Atlas 2001.

RECIFE. Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Ensino Fundamental Anos Finais./ Élia de Fátima Lopes Maçaíra (Org.), Katia Marcelina de Souza (Org.), Marcia Maria Del Guerra (Org.). Recife: Secretaria de Educação, 2015.

RELVAS, Marta Pires. NEUROCIENCIA E TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM. As Múltiplas inteligências para uma educação inclusiva. Rio de Janeiro. Editora WAK. 2011.

SANTOS, Santa Marli Pires dos (org). A ludicidade como ciência. Petrópolis: Editora Vozes. 2001.

REFERÊNCIAS

,
<https://www.google.com/search?q=Curr%C3%ADculo+na+Educa%C3%A7%C3%A3o+Infantil-defini%C3%A7%C3%B5es+legais!> acesso em 22/03/2020.

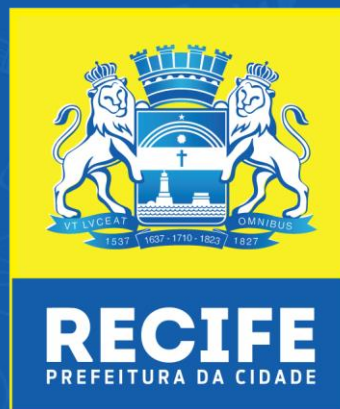
<https://nuhtaradahab.wordpress.com/2012/12/22/clarice-lispector-o-sonho/>
disponível em 22/12/2012 . Acesso em 21/03/2020.

<https://drive.google.com/file/d/11rMI17bA1cdBbhEw50Mq43QBbVaFAvjY/view>
Acesso em 19/02/2020.

http://lifestyle.publico.pt/vidaemgrandeestilo/345181_belas-passagens-da-literatura-com-emoticons. Acesso em 01/04/2020



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



“A pessoa conscientizada tem uma compreensão diferente da história e de seu papel. Recusa acomodar-se, mobiliza-se, organiza-se para o mundo”

(Paulo Freire)

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>