DIMENSÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DAS INTERAÇÕES: ENSINAR É UMA ESPECIFICIDADE HUMANA.

(1º momento)

PROFESSORAS(ES) DE ANOS FINAIS - EMTIs

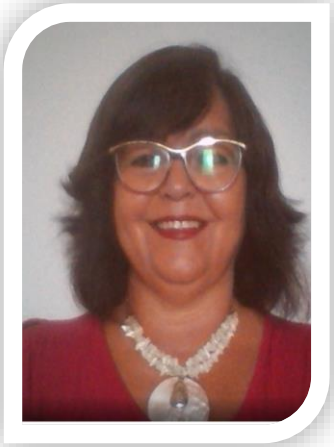
Formação Continuada – 10 de novembro 2021

Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

RECIFE
PREFEITURA

QUERIDO/A PROFESSOR/A, BEM-VINDO/A À EFER - FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL

Continuamos as nossas formações de forma remota pensando coletivamente sobre nossa prática. Gostaríamos de agradecer sua presença e convidar você para participar de forma ativa nas discussões e práticas digitais que envolve o Ensino de Ciências.



Verônica Duarte
Coordenação de Formação

Sandra Vasconcelos
Prof. Formadora

Suzana Lins
Profa. Formadora

MOMENTO DE REFLEXÃO

Olá, professor/a, vamos iniciar nosso encontro virtual assistindo ao vídeo – “Reserve um tempo para você – novembro azul”.

Click no link e assista ao vídeo

https://www.youtube.com/watch?v=UmsRIMlk_cM

APRESENTAÇÃO

ESTIMADO(A) PROFESSOR(A),

BEM-VINDO(A)
AO NOSSO ENCONTRO VIRTUAL!

Nesta formação, refletiremos sobre a “dimensão didático-pedagógica das interações: Ensinar é uma especificidade humana”. Para Freire, o ato de ensinar e aprender caminham juntos. Nesse sentido, discutiremos aspectos da didática no processo de ensino e aprendizagem. Utilizaremos algumas plataformas e ferramentas digitais neste trabalho remoto.

Sejam todos(as) bem-vindos(as) ao nosso encontro formativo.

Bons estudos!

POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

CLIQUE AQUI

http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-Ensino

A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).

OBJETIVOS DA FORMAÇÃO

Para este momento de estudo trabalharemos com os seguintes objetivos:

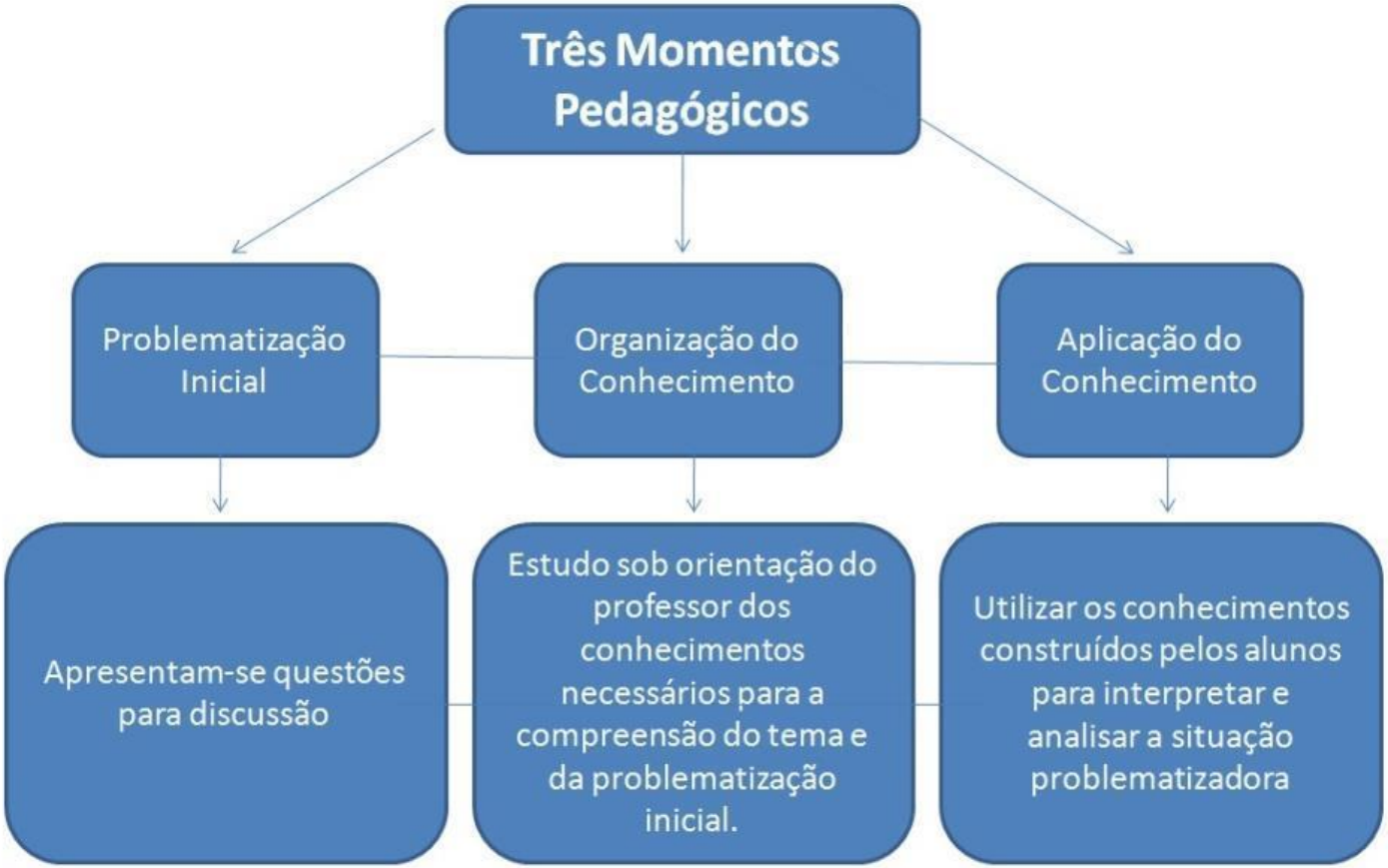
- Discutir sobre a dimensão didático pedagógica nas aulas de Ciências.
- Refletir como o/a professor/a pode estabelecer habilidade de segurança em si mesmo para desenvolver no estudante, autoridade democrática e liberdade.

EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

Aqui, apresentamos o percurso de atividades e reflexões que você encontrará nesta formação.

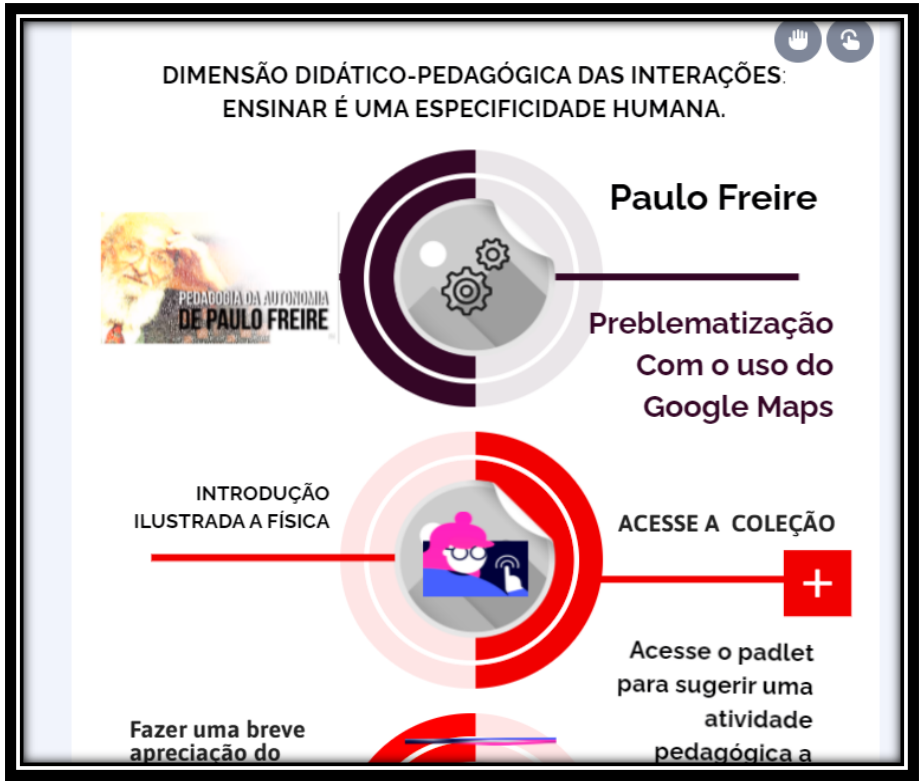
- Apresentação do encontro
- Momento de reflexão- Novembro azul
- Reflexão da prática – Dimensão didático pedagógica nas Ciências
- Explorar situações pedagógicas no Ensino de Ciências
- Uso síncrono e assíncrono de plataformas digitais com textos, vídeos, para subsidiar planejamentos coletivos.
- Avaliação da formação **(disponibilizada no chat).**

TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS



https://images.app.goo.gl/o7q4FCdzkgbKSfNr6

VAMOS EXPLORAR!



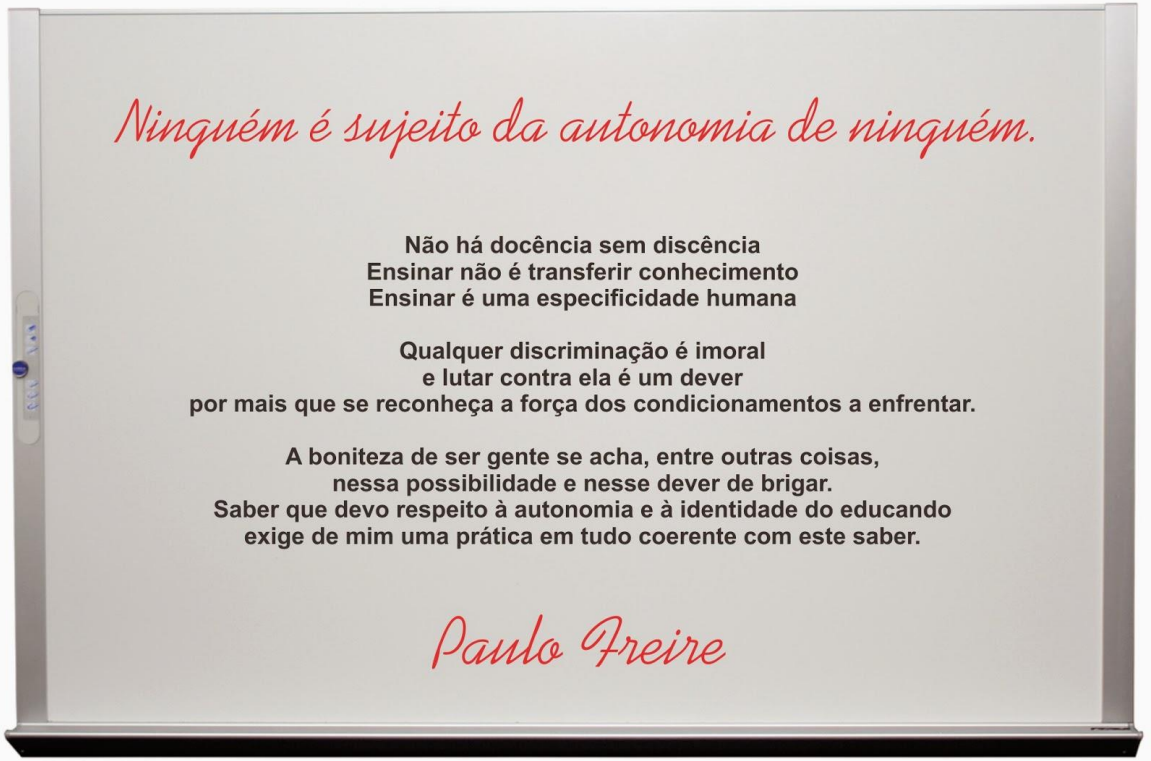
https://view.genial.ly/618437f96a6dc80d8a76bf86/interactive-content-dimensao-didatico-pedagogica

VIVÊNCIA DE ATIVIDADES PRÁTICAS ARTICULADAS AO TEMA/CONTEÚDO

QUE TAL ARTICULARMOS NOSSAS DISCUSSÕES COM UMA ATIVIDADE PRÁTICA?!

A partir das provocações e reflexões sobre o ensino de Ciências, se organize para socializar no próximo encontro, uma atividade realizada com seus/suas estudantes.

AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!



Fonte: https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/

https://images.app.goo.gl/rP4DHhrQs8XLkm6d6

AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

Vamos fazer a avaliação do nosso encontro?

Parabéns! Você chegou ao final da formação com o tema **DIMENSÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DAS INTERAÇÕES: ENSINAR É UMA ESPECIFICIDADE HUMANA.**

Sua avaliação será muito importante para sabermos o que a formação potencializou em seus conhecimentos pedagógicos e quais aspectos precisam melhorar, dentre outras questões, para que nossos momentos formativos sejam cada vez melhores.

Link da avaliação disponível no chat.
Participe!

REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa – São Paulo: Paz e Terra, 1996. – (Coleção Leitura)

BONFIM, Danúbia D. S., COSTA, Priscila C. F, NASCIMENTO, William Júnior. **A abordagem dos três momentos pedagógicos no estudo de velocidade escalar média, Experiências em Ensino de Ciências.** V.13, No.1 2018, disponível em <https://www.researchgate.net/publication/332906872>

MORAES, Erelaine Patrícia. **Sequência Didática para o Ensino de Conceitos Básicos de Cinemática e de Energia**. Volta Redonda / RJ, 2019, disponível em <https://app.uff.br/riuff/bitstream/1/13265/2/Erelaine%20Patr%C3%ADcia%20Moraes_Produto%20Educacional.pdf>

RECIFE. Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife**: Educação de Jovens e Adultos. Élia de Fátima Lopes Maçaíra (Org.), Katia Marcelina de Souza (Org.), Marcia Maria Del Guerra (Org.). Recife: Secretaria de Educação, 2015.

Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

RECIFE
PREFEITURA

100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire