

METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS SOB O OLHAR DE PAULO FREIRE

PROFESSORAS(ES) DOS ANOS FINAIS - CIÊNCIAS

Formação com estudos individuais e mediação online desenvolvida no dia 10/05/2021.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



QUERIDO/A PROFESSOR/A, BEM-VINDO/A À EFER - FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL

Colegas, chegamos a mais um encontro para refletirmos, coletivamente, sobre nossa prática. Gostaríamos de agradecer sua presença e convidar você para discutirmos sobre Metodologias Ativas na perspectiva Freireana e o diálogo com o Ensino de Ciências.

APROVEITAMOS PARA DESEJAR BOA SAÚDE!



Verônica Duarte
Coordenação de Formação



Suzana Lins
Profa. Formadora



Sandra Vasconcelos
Prof. Formador

MOMENTO DELEITE



Olá, professor/a!

Vamos iniciar nosso encontro virtual assistindo um vídeo sobre Paulo Freire.

Click no link e assista ao vídeo



<https://www.youtube.com/watch?v=nOsU7BIGSPI>

ORGANIZAÇÃO DO ESTUDO

- **03/05 a 07/05/2021:** Você faz as leituras e atividades propostas neste material. Para estudos individuais (você pode gerir esse tempo) e 2h/a para o momento de mediação online.
- **10/05/2021:** Você participa do momento da mediação *online* com a equipe EFER e seus pares através de *webconferência* via aplicativo *Google Meet*.
- **Somente após concluir os estudos deste material e ter participado do momento da mediação online, você deve preencher a avaliação da formação no link:**

<https://forms.gle/8UzMLSG3VZ2FdY1L8>

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ONLINE

ATENÇÃO AO DIA E HORÁRIO DA SUA MEDIAÇÃO ONLINE!

- Dias: 10/05/2021
- Manhã: 08h às 09h40
- Tarde: 13h30 às 15h10

IMPORTANTE:

O link da mediação será divulgado diariamente no site da EFER –
Menu: **Notícias**.

CLIQUE AQUI

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/news>

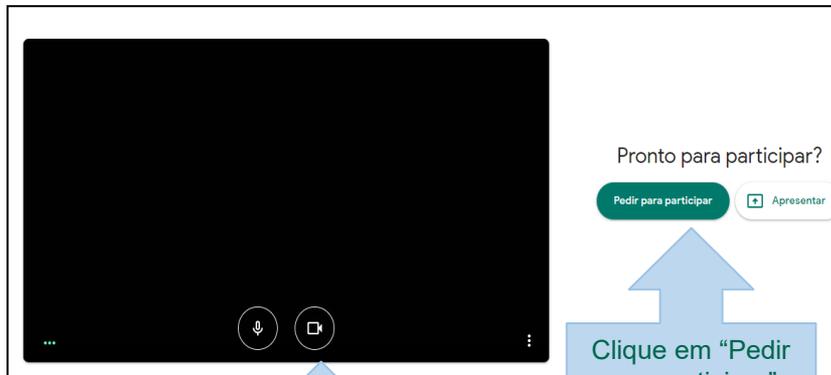
FIQUE ATENTO

- ☺ Ao entrar na sala virtual **atenção ao link de ATA DE FREQUÊNCIA que será divulgado no chat. Preencha o formulário apenas uma vez, registrando a sua presença .**
- ☺ Mantenha seu microfone fechado e só abra caso precise fazer alguma colocação. Para fazer perguntas ou comentários, interaja com seus pares através do *chat*.
- ☺ Vamos colaborar na apresentação do material da formação? Na sala no *meet* é importante que você **não** clique na função “apresentar agora” pois isso faz com que o material apresentado saia da tela.
- ☺ Lembre-se que você estará em uma sala com muitas pessoas. Por isso, se optar por manter sua câmera ligada organize seu espaço para o trabalho em casa procurando um local neutro (observe a paisagem de fundo que aparecerá para seus pares, bem como sua apresentação pessoal).
- ☺ Se precisar se ausentar brevemente da tela do celular ou notebook por alguma razão, deixe a câmera fechada e só abra quando retornar.

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ONLINE

Se estiver **no notebook ou computador** clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.

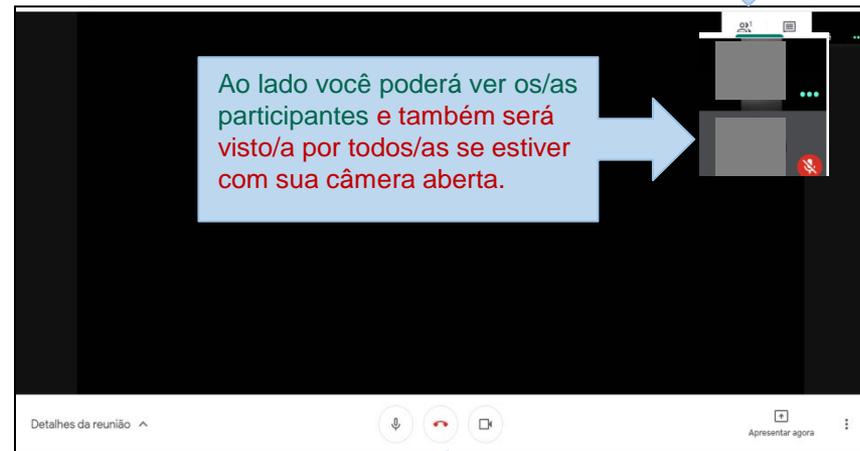
1 Ao clicar no link: você encontrará esta tela:



Clicando em cima do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos.

Clique em "Pedir para participar". Ao fazer isso você entra na sala.

2 Ao clicar em "Pedir para participar" você terá entrado na sala e verá esta tela:



A clicar no balão você abre o chat para registrar seu nome, matrícula, para escrever e ler mensagens.

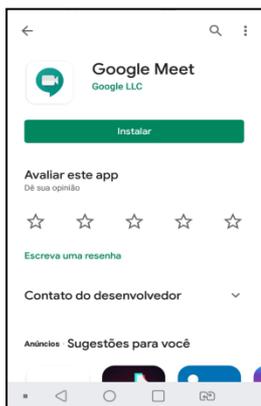
Ao lado você poderá ver os/as participantes e também será visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.

Clicando em cima da imagem do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos. Ao clicar na imagem do telefone você sai da sala.

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ONLINE

Se estiver **no celular será preciso que você instale no seu aparelho o aplicativo Google Meet** através do **Play Store**.

Após baixar volte para este material e clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.



- 1** No *Play Store* instale no seu aparelho aplicativo “*Google Meet*”.
- 2** Volte para este material e clique no link da mediação do seu turno (slide n.05) ou o copie e cole no seu navegador.
- 3** Você encontrará a tela ao lado. Clique em “Pedir para participar”. Clicando na imagem da câmera ou do microfone você pode fechar os mesmos.



- 4** Você terá entrado na sala! Ao clicar na imagem da câmera ou do microfone você pode abrir ou fechar os mesmos. Clicando na imagem do telefone você sairá da sala. Na imagem do balão você abre o *chat* para digitar e ler mensagens. Nos quadros **você verá a imagem das pessoas na sala e também poderá ser visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.**

APRESENTAÇÃO

ESTIMADO(A) PROFESSOR(A),
BEM-VINDO(A)
AO NOSSO ENCONTRO VIRTUAL!

Nas formações do mês de maio, refletiremos sobre os **“METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS SOB O OLHAR DE PAULO FREIRE”**, identificando pontos de encontros entre as metodologias ativas e a concepção educacional de Freire.

Neste sentido, buscaremos o diálogo e algumas plataformas e ferramentas digitais, para o trabalho remoto, envolvendo o participante como sujeito ativo do processo de formação.

Sejam todos(as) bem-vindos a mais um encontro formativo em 2021.

Bom estudo!

POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

CLIQUE AQUI

http://www.recife.pe.gov.br/ef_aerpaulofreire/politica-de-Ensino



A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).

OBJETIVOS DA FORMAÇÃO

Para este momento de estudo trabalharemos com os seguintes objetivos:

- Relacionar a concepção educacional de Freire com as metodologias ativas.
- Discutir sobre as metodologias ativas que podem ser exploradas no Ensino das Ciências.

EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

AQUI, APRESENTAMOS O PERCURSO DE ATIVIDADES E REFLEXÕES QUE VOCÊ ENCONTRARÁ NESTA FORMAÇÃO:

- Apresentação do encontro;
- Momento Deleite;
- Reflexão da prática;
- Identificar a influência de Freire para subsidiar as metodologias ativas;
- Discussão sobre as metodologias ativas e o ensino e aprendizagem nas ciências;
- Uso síncrono e assíncrono de plataformas digitais com textos, vídeos, para subsidiar planejamentos coletivos;
- Avaliação da formação **(disponibilizada no chat de sua sala virtual).**

RETOMADA DO ENCONTRO 2



<https://poweredtemplate.com/pt/clip-art-animado-pessoas-que-trabalham-em-computadores-52756/>

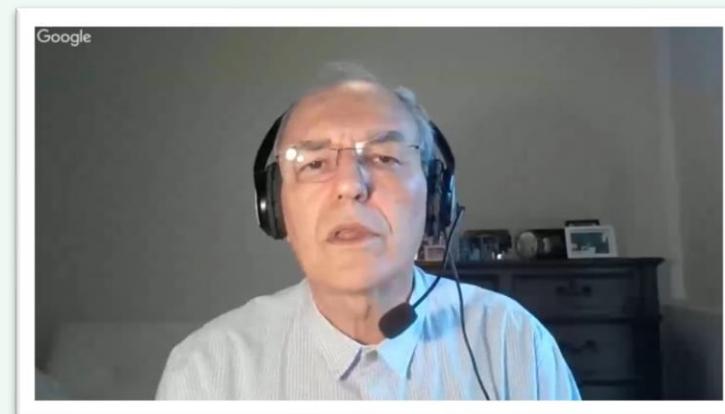
QUE TAL ARTICULAMOS NOSSAS DISCUSSÕES COM UMA ATIVIDADE PRÁTICA?

- A partir dos nossos encontros e reflexões sobre o ensino de Ciências, socialize uma atividade realizada com seus estudantes a luz da concepção educacional de Freire.
- **COMO LEVAR PROBLEMATIZAÇÃO PARA AS AULAS DE CIÊNCIAS?**
- **COMO VOCÊ VIVENCIOU COM OS/AS ESTUDANTES?**

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA ...

METODOLOGIAS ATIVAS

Introdução



Vídeo acessando o *link*
https://www.youtube.com/watch?v=VYK_t-OwcRU&t=65s
(disponibilizado no *chat*)

DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA

QUAIS PONTOS DE ENCONTRO ENTRE AS IDEIAS DE FREIRE E AS METODOLOGIAS ATIVAS?

Responda acessando a plataforma
Padlet pelo *link*

[https://padlet.com/suzanaclins/34qeff1r
lv9m0in3](https://padlet.com/suzanaclins/34qeff1r
lv9m0in3)

(disponibilizado no *chat*)

CONSIDERAÇÕES...

Paulo Freire foi um dos pioneiros a problematizar os desafios concretos que impulsionaram a articulação de movimentos populares em direção à transformação das realidades sociais opressoras.

CONSIDERAÇÕES ...

Freire (2000) já idealizava sobre isso:

(...) As crianças precisam crescer no exercício desta capacidade de pensar, de indagar-se e de indagar, de duvidar, de experimentar hipóteses de ação, de programar e de não apenas seguir os programas a elas, mais do que propostos, impostos.

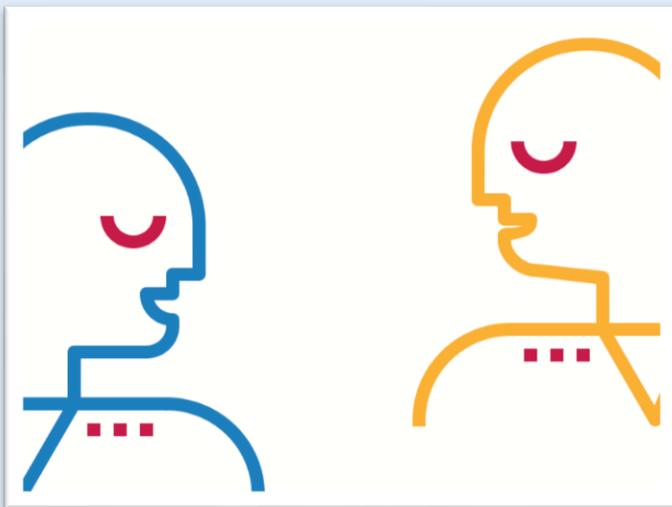
PENSANDO UM POUCO MAIS ...

Freire e as metodologias ativas apontam para:

- *Novas metodologias de ensino que foquem a interação entre os sujeitos (professor/aluno, aluno/aluno, professor/professor);*
- *Protagonismo, postura crítica e autônoma dos estudantes.*

METODOLOGIAS ATIVAS

O ENSINO DE CIÊNCIAS E O PENSAMENTO FREIREANO.



<https://images.app.goo.gl/g5tEjCAZUkvcfHuP6>

TOMANDO O TEXTO COMO REFERÊNCIA

**Metodologias ativas no ensino de
ciências da natureza:
Significados e formas de aplicação
na prática docente**

[file:///C:/Users/Suporte/Downloads/4333-
Texto%20do%20artigo-19920-1-10-20201207.pdf](file:///C:/Users/Suporte/Downloads/4333-Texto%20do%20artigo-19920-1-10-20201207.pdf)

Responda o Quiz acessando a
plataforma pelo *link*
<https://quizizz.com/join?gc=58905586>
(disponibilizado no *chat*)

SEGUNDO O TEXTO ...

O trabalho com metodologias ativas desenvolve habilidades como: pensamento crítico, trabalho em equipe, participação e criatividade. Essas características tornam a aprendizagem mais prazerosa e sustentável, mediante o desenvolvimento do interesse da descoberta por novos conhecimentos dos estudantes.

SEGUNDO O TEXTO ...

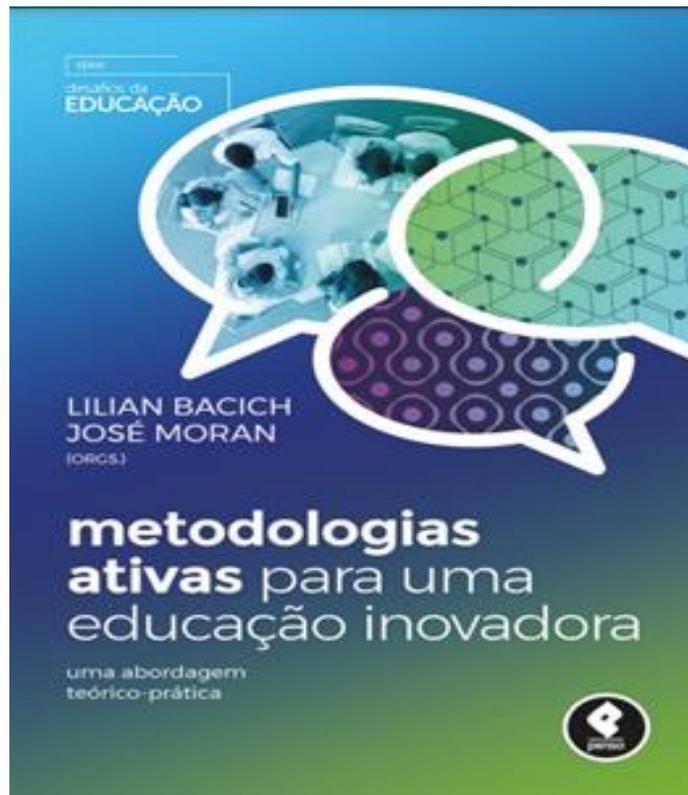
(...) educação conscientizadora é aquela que problematiza, critica e prioriza o diálogo, o respeito, o amor, o ato de criação e recriação, partindo do estudo “em círculo cultural” das situações-problema retiradas da realidade do estudante (FREIRE, 1987).

SEGUNDO O TEXTO ...

O professor deve estimular o desenvolvimento do pensamento crítico e da reflexão, além de aperfeiçoar a autonomia do estudante, focando no seu desenvolvimento integral, em sintonia com as novas demandas emergentes neste século.

VAMOS AMPLIAR NOSSA DISCUSSÃO, LENDO...

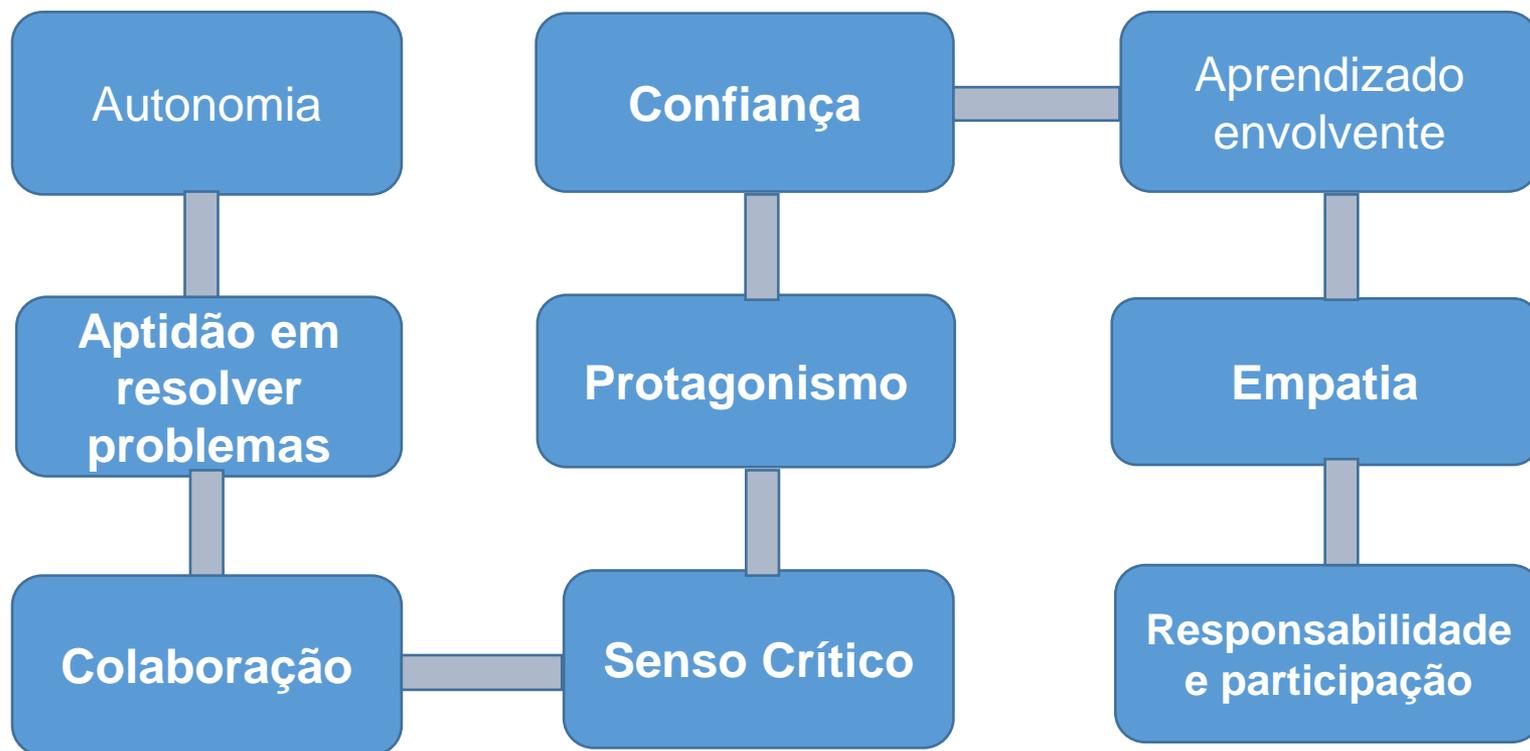
METODOLOGIAS ATIVAS PARA UMA EDUCAÇÃO INOVADORA



CLIQUE AQUI

<https://curitiba.ifpr.edu.br/wp-content/uploads/2020/08/Metodologias-Ativas-para-uma-Educacao-Inovadora-Bacich-e-Moran.pdf>

BENEFÍCIOS DAS METODOLOGIAS ATIVAS



VIVÊNCIA DE ATIVIDADES PRÁTICAS ARTICULADAS AO TEMA/CONTEÚDO

QUE TAL ARTICULARMOS NOSSAS DISCUSSÕES COM UMA ATIVIDADE PRÁTICA!!

A partir das provocações e reflexões sobre o ensino de Ciências, se organize para socializar no próximo encontro, uma atividade realizada com seus estudantes à luz da concepção educacional de Freire.

SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO



O QUE VOCÊ VAI LEVAR PARA SUA PRÁTICA?

Nos dê um feedback!

Entre em contato e socialize suas ideias!

Dúvidas ou sugestões fale conosco através do email.

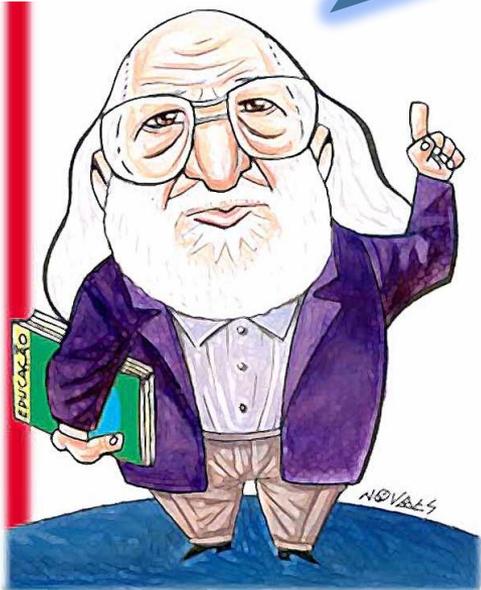


ciencias.formacaoefer@educ.rec.br

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!

Aproveitamos para agradecer sua participação e empenho na construção das atividades.



QUE TAL ASSISTIR O VÍDEO?

Metodologias ativas – Lilian Bacich

Está disponível acessando o link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=fgqha-pii1kk&t=30s>

Fonte: <https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/>

AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

VAMOS FAZER A AVALIAÇÃO DO NOSSO ENCONTRO?

Parabéns! Você chegou ao final dos estudos da formação com o tema “**METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS SOB O OLHAR DE PAULO FREIRE**”. Sua avaliação será muito importante para sabermos o que a formação potencializou em seus conhecimentos pedagógicos e quais aspectos precisam melhorar, dentre outras questões, para que nossos momentos formativos sejam cada vez melhores.

A avaliação só deverá ser preenchida após a sua participação na mediação online.

CLIQUE AQUI

<https://forms.gle/8UzMLSG3VZ2FdY1L8>

REFERÊNCIAS

BACICH, Lilian MORAN, José. **Metodologias ativas para uma educação inovadora**, 2017. Disponível em <https://curitiba.ifpr.edu.br/wp-content/uploads/2020/08/Metodologias-Ativas-para-uma-Educacao-Inovadora-Bacich-e-Moran.pdf>

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa – São Paulo: Paz e Terra, 1996. – (Coleção Leitura)

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da indignação**: cartas pedagógicas e outros escritos, 2000. Disponível em <https://cpers.com.br/wp-content/uploads/2019/09/11.-Pedagogia-da-Indigna%C3%A7%C3%A3o.pdf>

OLIVEIRA, Diana Clementino; AMORIM, Samul & at all. Metodologias Ativas no Ensino de Ciências da Natureza: significados e formas de aplicação na prática docente, **Revista de Educação, Ciência e Tecnologia**, 2020. Disponível em: <///C:/Users/Suporte/Downloads/4333-Texto%20do%20artigo-19920-1-10-20201207.pdf>

REFERÊNCIAS

RECIFE. Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Educação de Jovens e Adultos.** Élia de Fátima Lopes Maçaíra (Org.), Katia Marcelina de Souza (Org.), Marcia Maria Del Guerra (Org.). Recife: Secretaria de Educação, 2015.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>