

**FORMAÇÃO DE CONCEITOS: SABER QUE ENSINAR NÃO
É TRANSFERIR CONHECIMENTO, MAS CRIAR AS
POSSIBILIDADES PARA SUA PRÓPRIA PRODUÇÃO OU
SUA CONSTRUÇÃO. (FREIRE)**

**PROFESSORAS(ES) DE ANOS FINAIS – ESCOLAS INTEGRAIS
ENCONTRO 7**

Formação Continuada - 11 e 18 de agosto de 2021.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



QUERIDO/A PROFESSOR/A, BEM-VINDO/A À EFER - FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL

Chegamos ao nosso segundo semestre, dando continuidade as nossas formações de forma remota, para pensarmos coletivamente sobre nossa prática. Gostaríamos de agradecer sua presença e convidar você para refletirmos acerca da formação de conceitos numa concepção Freireana e o diálogo com o Ensino de Ciências.

Aproveitamos para desejar um bom retorno as atividades!



Verônica Duarte
Coordenação de Formação



Suzana Lins
Profa. Formadora



Sandra Vasconcelos
Prof. Formador

MOMENTO DELEITE



**Olá, professor/a, vamos iniciar
nosso encontro virtual
desejando uma - Feliz Vida - na
voz e música de Marisa Monte.**

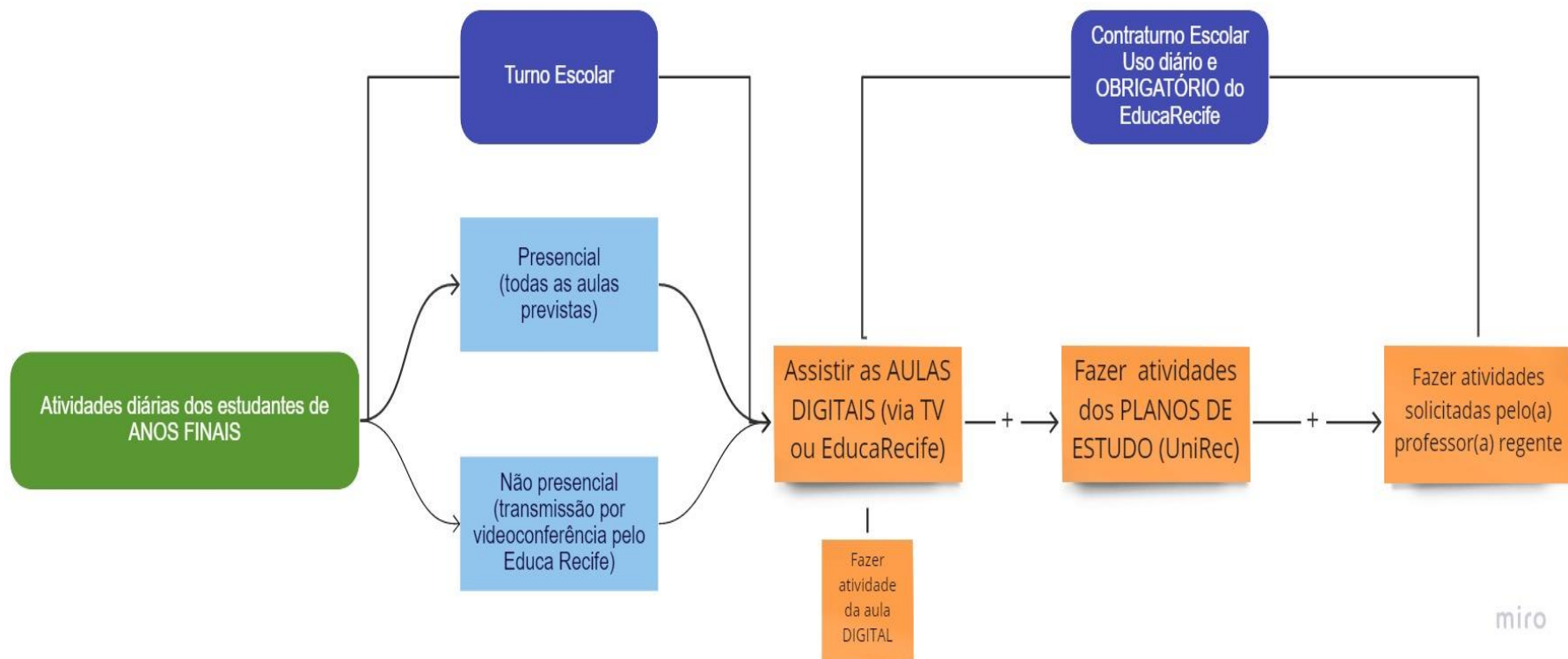
Vamos assistir ao vídeo!



https://www.youtube.com/watch?v=h_ZsfeYvkwE

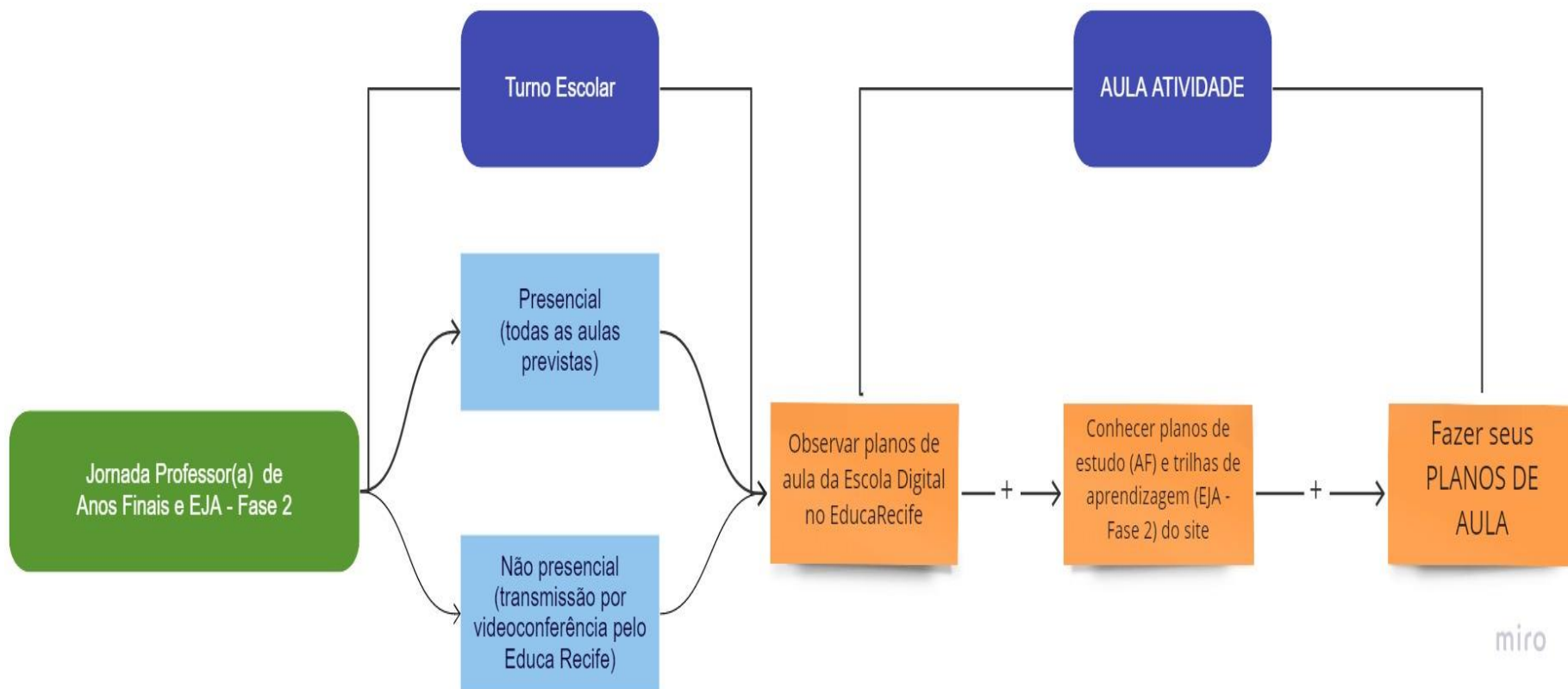
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA

ATIVIDADES DIÁRIAS DOS/DAS ESTUDANTES ANOS FINAIS



Fonte: GR 092/2021

JORNADAS DOS/DAS PROFESSORES/AS DE Anos FINAIS e EJA - Fase 2



Fonte: GR 092/2021

APRESENTAÇÃO

ESTIMADO(A) PROFESSOR(A), BEM-VINDO(A) AO NOSSO ENCONTRO VIRTUAL!

Nesta VII formação, refletiremos sobre questões relacionadas às práticas pedagógicas balizadas por referenciais teóricos de Paulo Freire e Vygotsky para uma abordagem sobre a temática “Formação de conceitos: saber que ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para sua própria produção ou sua construção”.

Neste sentido, utilizaremos algumas plataformas e ferramentas digitais para o trabalho remoto.

Sejam todos(as) bem-vindos(as) ao nosso encontro formativo de agosto/2021.

Bons estudos!

POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

CLIQUE AQUI

http://www.recife.pe.gov.br/ef_aerpaulofreire/politica-de-Ensino



A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).

OBJETIVOS DA FORMAÇÃO

**Para este momento
de estudo
trabalharemos com
os seguintes
objetivos:**

- Refletir sobre a prática pedagógica fundamentada na formação de conceitos a partir da problematização.
- Discutir sobre estratégias didáticas, para a construção de conceitos científicos, no que concerne ao saneamento e saúde em Ciências.

EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

Aqui, apresentamos o percurso de atividades e reflexões que você encontrará nesta formação.

- Apresentação do encontro
- Momento Deleite – Seja Feliz
- Reflexão da prática – Ensinar não é transferir conhecimento
- Discussão sobre a formação de conceitos e o ensino e aprendizagem nas ciências.
- Uso síncrono e assíncrono de plataformas digitais com textos, vídeos, para subsidiar planejamentos coletivos.
- Avaliação da formação **(disponibilizada no chat)**.

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA ...

Ensinar não é transferir conhecimento.



Assista ao vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=vrwLeUwP4ho>

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA ...

Ensinar não é transferir conhecimento

Freire na Pedagogia da autonomia trata da necessidade dos educadores criarem as possibilidades para a produção ou construção do conhecimento pelos alunos(as). Insiste que "...ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para sua própria produção ou a sua construção" (FREIRE, 2003, p. 47), e que o conhecimento precisa ser vivido e testemunhado pelo agente pedagógico.

AINDA PARA FREIRE...

Somos seres humanos e, como tal, temos consciência que somos inacabados, isso nos motiva a pesquisar, conhecer e mudar "o que está condicionado, mas não determinado" (FREIRE, 2003, p.53). Passamos assim, a ser sujeito e não apenas objeto da nossa história, pois não devemos ver situações como fatalidades e sim estímulo para mudá-las.

AINDA PARA FREIRE...

Para chegar ao conhecimento, educadores e educandos precisam de estímulos que despertem a curiosidade e conseqüentemente a busca. Mas a curiosidade de um não pode inibir a do outro, devem ser complementares.

Ensinar exige humildade, tolerância e luta em defesa aos direitos dos educandos e exige também, a apreensão da realidade (FREIRE, 2003, p.66).

PARA PENSAR UM POUCO MAIS...

A partir das reflexões sobre ensinar não é transferir conhecimento, analise e responda os itens ao lado.



<http://2.bp.blogspot.com/--PiDNmkvdZI/VfmcCa3X0I/AAAAAAAAACXs/I0EB3y95Kbk/s1600/problema.jpg>

- ✓ Na prática, a teoria é outra
- ✓ Isso já é feito
- ✓ Como é feito

Responda acessando a plataforma Padlet pelo link (disponibilizado no chat)

FORMAÇÃO DE CONCEITOS

Vygotsky (2005) afirma que a história do sujeito não é apenas uma narrativa que permite entender o passado. Mais do que isso, a história se estabelece sobre bases materiais para explicar eventos de uma sociedade específica. Assim, a história possui um papel central em seu sistema psicológico, já que para ele os processos mentais superiores são o resultado da interiorização dos meios culturais reguladores do comportamento humano e a construção conceitual sobre as normas ou regras de convivência.

PARA PENSAR UM POUCO MAIS...

Como a cultura corresponde parte integrante do processo de formação de conceitos sobre drogas, as trocas sociais, têm um caráter organizador da cognição na construção de estruturas esquemáticas subordinadas às experiências sociais.

Responda as questões ao lado acessando a plataforma Padlet pelo link

(disponibilizado no chat)

Nesse contexto

- Como os temas científicos ou cotidianos referente a drogas são transpostos didaticamente, como a noção de construção conceitual da norma moral?
- Qual a melhor forma de ensiná-los aos estudantes na escola?
- Como o professor pode identificar os discursos sobre o tema?
- Quais epistemologias os educadores adotam em sala de aula e que suporte dão ao assunto?

MINI PALESTRA - PSE



PREVENÇÃO AO USO DE ÁLCOOL, TABACO, CRACK E OUTRAS DROGAS

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

AGOSTO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



APROFUNDANDO O CONHECIMENTO

CONCEITOS SOBRE NORMAS SOCIAIS E A PREVENÇÃO ÀS DROGAS PARA ESTUDANTES

PEROVANO, Dalton Gean

Acesso ao texto pelo *endereço eletrônico*

[https://educere.bruc.com.br/ANAIS2013/
pdf/9501_4903.pdf](https://educere.bruc.com.br/ANAIS2013/pdf/9501_4903.pdf)

VIVÊNCIA DE ATIVIDADES PRÁTICAS ARTICULADAS AO TEMA/CONTEÚDO

QUE TAL ARTICULARMOS NOSSAS DISCUSSÕES COM UMA ATIVIDADE PRÁTICA?!

A partir das provocações e reflexões sobre o ensino de Ciências, se organize para socializar no próximo encontro, uma atividade realizada com seus/suas estudantes.

SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO



O que você vai levar para sua prática?
Nos dê um feedback.

Entre em contato, socialize suas ideias,

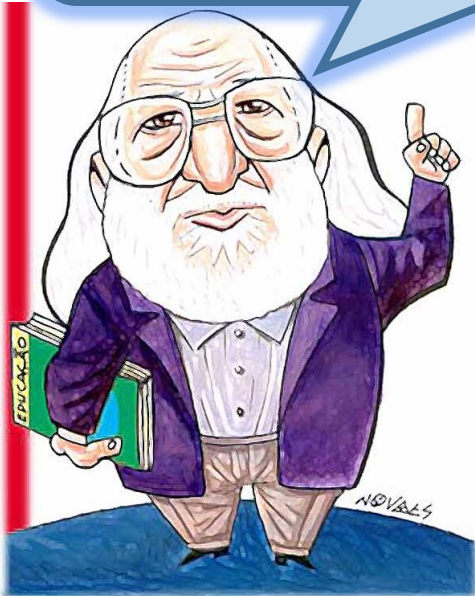
Dúvidas ou sugestões fale conosco através
do e-mail.

ciencias.formacaoefer@educ.rec.br

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!

Aproveitamos para agradecer sua participação e empenho na construção das atividades.



QUE TAL LER DEFINIÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DAS DROGAS?

Está disponível em pdf acessando o link abaixo.

[https://www.researchgate.net/publication/315771614 Definicao e classificacao das drogas](https://www.researchgate.net/publication/315771614_Definicao_e_classificacao_das_drogas)

Fonte: <https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/>

AGOSTO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

Vamos fazer a avaliação do nosso encontro?

Parabéns! Você chegou ao final da formação com o tema **Formação de conceitos: saber que ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para sua própria produção ou sua construção. (Freire)**. Sua avaliação será muito importante para sabermos o que a formação potencializou em seus conhecimentos pedagógicos e quais aspectos precisam melhorar, dentre outras questões, para que nossos momentos formativos sejam cada vez melhores.

**Link da avaliação disponível no chat.
Participe!**

REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa – São Paulo: Paz e Terra, 1996. – (Coleção Leitura)

PEROVANO, Dalton Gean **Conceitos sobre normas sociais e a prevenção às drogas para estudantes**, EDUCERE, 2013. Disponível em https://educere.bruc.com.br/ANais2013/pdf/9501_4903.pdf

MENDES, Fúlvio Rieli. **Definição e classificação das drogas**. Janeiro, 2015 Disponível em https://www.researchgate.net/publication/315771614_Definicao_e_classificacao_das_drogas

RECIFE. Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife**: Educação de Jovens e Adultos. Élia de Fátima Lopes Maçaíra (Org.), Katia Marcelina de Souza (Org.), Marcia Maria Del Guerra (Org.). Recife: Secretaria de Educação, 2015.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE

Secretaria de Educação

Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica

Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire

Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000

Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>