REPERTÓRIOS DA DIVERSIDADE ÉTNICA E RACIAL NAS POESIAS E MÚSICAS E IDENTIFICANDO FRAÇÃO COMO REPRESENTAÇÃO QUE PODE ESTAR ASSOCIADA A DIFERENTES SIGNIFICADOS (D22) E PROBLEMAS DE PORCENTAGEM (D27) SOB O OLHAR DE PAULO FREIRE:

"ENSINAR EXIGE RISCO, ACEITAÇÃO DO NOVO E REJEIÇÃO A QUALQUER FORMA DE DISCRIMINAÇÃO"

PROFESSORAS(ES) DOS 9º ANOS FINAIS - MATEMÁTICA

Formação Continuada
Mediação online : 11 de maio de 2021.

Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

RECIFE PREFEITURA

BEM-VINDAS (OS)!

Estimados (as) professores (as),
Temos o prazer em recebê-los/as para que possamos juntos/as continuar as nossas atividades formativas de 2021. Entendemos as dificuldades que este momento nos traz. No entanto, precisamos seguir firmes!
Pensando nisso, elaboramos para vocês momentos de estudos e reflexões bastante prazerosos e significativos que fortalecerá nossa atuação profissional.
APROVEITAMOS PARA DESEJAR SAÚDE A TODAS E TODOS!

Coordenação de
Formação EFER

Prof. Formador
Luciano Pereira

ORGANIZAÇÃO DO ESTUDO

- **Esta formação digital tem 5h/a de carga horária, ocorrendo a mediação online:**

11/05

Você participa do momento da mediação *online* com a equipe de formadores/as da EFER e seus pares professores/as, através de *webconferência* via aplicativo *Google Meet*.

ATENÇÃO AO CHAT

USE ESSA FERRAMENTA PARA:

- Interagir com seus pares e a equipe de formação.
- Registrar a sua presença, acessando o link ATA DE FREQUÊNCIA, postado pela equipe da EFER.

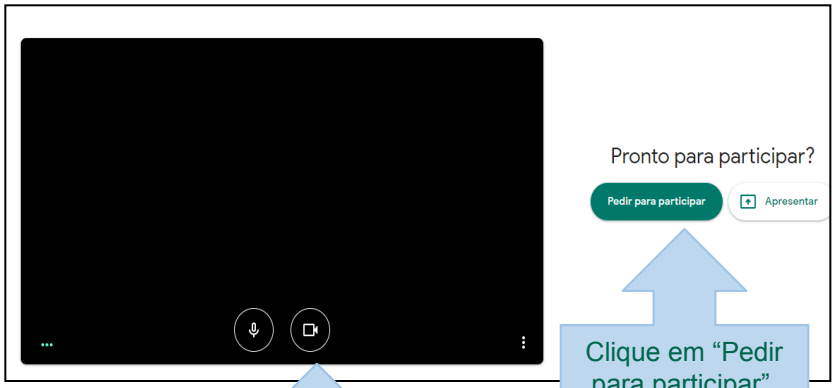
FIQUE ATENTO

- Ao entrar na sala virtual **atenção ao link de ATA DE FREQUÊNCIA que será divulgado no chat. Preencha o formulário apenas uma vez, registrando a sua presença .**
- Mantenha seu microfone fechado e só abra caso precise fazer alguma colocação. Para fazer perguntas ou comentários, interaja com seus pares através do *chat*.
- Vamos colaborar na apresentação do material da formação? Na sala no *meet* é importante que você **não** clique na função “apresentar agora” pois isso faz com que o material apresentado saia da tela.
- Lembre-se que você estará em uma sala com muitas pessoas. Por isso, se optar por manter sua câmera ligada organize seu espaço para o trabalho em casa procurando um local neutro (observe a paisagem de fundo que aparecerá para seus pares, bem como sua apresentação pessoal).
- Se precisar se ausentar brevemente da tela do celular ou notebook por alguma razão, deixe a câmera fechada e só abra quando retornar.

MOMENTO DE MEDIAÇÃO *ONLINE*

Se estiver no notebook ou computador clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.

1 Ao clicar no link: você encontrará esta tela:

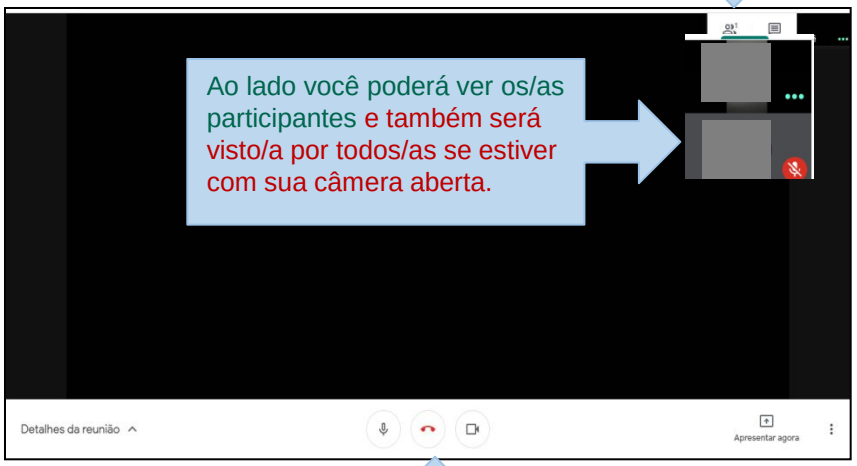


Clicando em cima do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos.

Clique em "Pedir para participar". Ao fazer isso você entra na sala.

2 Ao clicar em "Pedir para participar" você terá entrado na sala e verá esta tela:

A clicar no balão você abre o *chat* para registrar seu nome, matrícula, para escrever e ler mensagens.



Ao lado você poderá ver os/as participantes e também será visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.

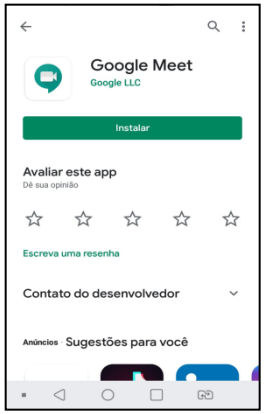
Clicando em cima da imagem do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos. Ao clicar na imagem do telefone você sai da sala.

Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire
RECIFE PREFEITURA

MOMENTO DE MEDIAÇÃO *ONLINE*

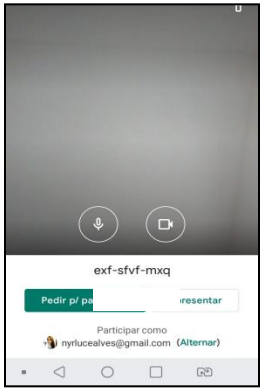
Se estiver no celular será preciso que você instale no seu aparelho o aplicativo *Google Meet* através do *Play Store*.

Após baixar volte para este material e clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.



1 **No *Play Store* instale no seu aparelho aplicativo "*Google Meet*".**

2 **Volte para este material e clique no link da mediação do seu turno (slide n.05) ou o copie e cole no seu navegador.**



3 **Você encontrará a tela ao lado. Clique em "Pedir para participar". Clicando na imagem da câmera ou do microfone você pode fechar os mesmos.**

4 **Você terá entrado na sala! Ao clicar na imagem da câmera ou do microfone você pode abrir ou fechar os mesmos. Clicando na imagem do telefone você sairá da sala. Na imagem do balão você abre o *chat* para digitar e ler mensagens. Nos quadros você verá a imagem das pessoas na sala e também poderá ser visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.**

Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire
RECIFE PREFEITURA

POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

CLIQUE AQUI

http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-Ensino

A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).

Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

RECIFE PREFEITURA

DIVULGAÇÃO

Espaço Ciência não para
Projeto
Geppetto
Ateliê de Ciência
online
Garanta sua inscrição!
ESPAÇO CIÊNCIA
www.espacociencia.pe.gov.br
Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação
GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO. MAIS FUTURO.

MOMENTO DELEITE

Olá, professor/a!
Vamos iniciar nosso encontro virtual assistindo o vídeo – “” InclassificávDiversidade Cultural - Colégio Medianeiraeis Arnaldo Antunes.

Click no link e assista ao vídeo

https://www.youtube.com/watch?v=ipjfC2s2X1c&t=42s

APRESENTAÇÃO

ESTIMADO(A) PROFESSOR(A)
DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE:

BEM-VINDO(A)
AO NOSSO ENCONTRO VIRTUAL!

Nesta formação, refletiremos sobre a prática docente através do diálogo com o pensamento de Paulo Freire e o ensino da Matemática. Dialogar com Freire na formação de professores e professoras é indispensável para a compreensão de mundo, que é também, indispensável à Matemática. Com a perspectiva em Repertórios da diversidade étnica e racial nas poesias e músicas e Identificando fração como representação que pode estar associada a diferentes significados (D22) e problemas de porcentagem (D27) sob o olhar de Paulo Freire: "*Ensinar exige risco, aceitação do novo e rejeição a qualquer forma de discriminação*". Nesse sentido, o percurso metodológico prevê uma discussão sobre a resolução de problemas em consonância com a metodologia sugerida.

Bons estudos!

OBJETIVO DA FORMAÇÃO

Para este momento de estudo trabalharemos com o seguinte objetivo:

- Promover momentos formativos sobre novas metodologias do ensino da matemática.
- Identificar e manipular diferentes tecnologias e recursos digitais para acessar, apreciar, produzir, registrar e compartilhar práticas de modo reflexivo, ético e responsável.
- Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados (D22) e problemas de porcentagem (D27) a partir do uso de metodologias ativas.
- Refletir sobre a pedagogia freiriana no ensino da matemática.

EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL
PERCURSO

AQUI, APRESENTAMOS O PERCURSO DE ATIVIDADES E REFLEXÕES QUE VOCÊ ENCONTRARÁ NESTA FORMAÇÃO:

- Apresentação do encontro;
- Momento Deleite;
- Vídeo;
- Reflexão da prática pedagógica;
- Discussão teórico-metodológica;
- Pensando estratégias: Vivência de atividades práticas articuladas ao tema;
- Avaliação da formação **(apenas após o momento de mediação *online*)**.

RETOMADA DO ENCONTRO ANTERIOR

https://poweredtemplate.com/pt/clip-art-animado-pessoas-que-trabalham-em-computadores-52756/

QUE TAL ARTICULAMOS NOSSAS DISCUSSÕES COM UMA ATIVIDADE PRÁTICA?

- A partir das provocações e reflexões sobre Gamificação, socialize uma atividade realizada com suas/seus estudantes.

DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA

"*Ensinar Exige Risco, Aceitação do Novo e Rejeição a Qualquer Forma de Discriminação*" de autoria de Paulo Freire

PARA ACESSAR AO VÍDEOCLIQUE NO LINK ABAIXO:

https://www.youtube.com/watch?v=8A2MulFMrm0

Registre suas observações para discussão no momento da interação digital.

DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA

NESSE MOMENTO, IREMOS DISCUTIR MAIS SOBRE A METODOLOGIA DE ENSINO ATIVA:

ROTEIRO DIDÁTICO: FRAÇÕES, UMA ABORDAGEM POR MEIO DE PARTICIPAÇÃO ATIVA.

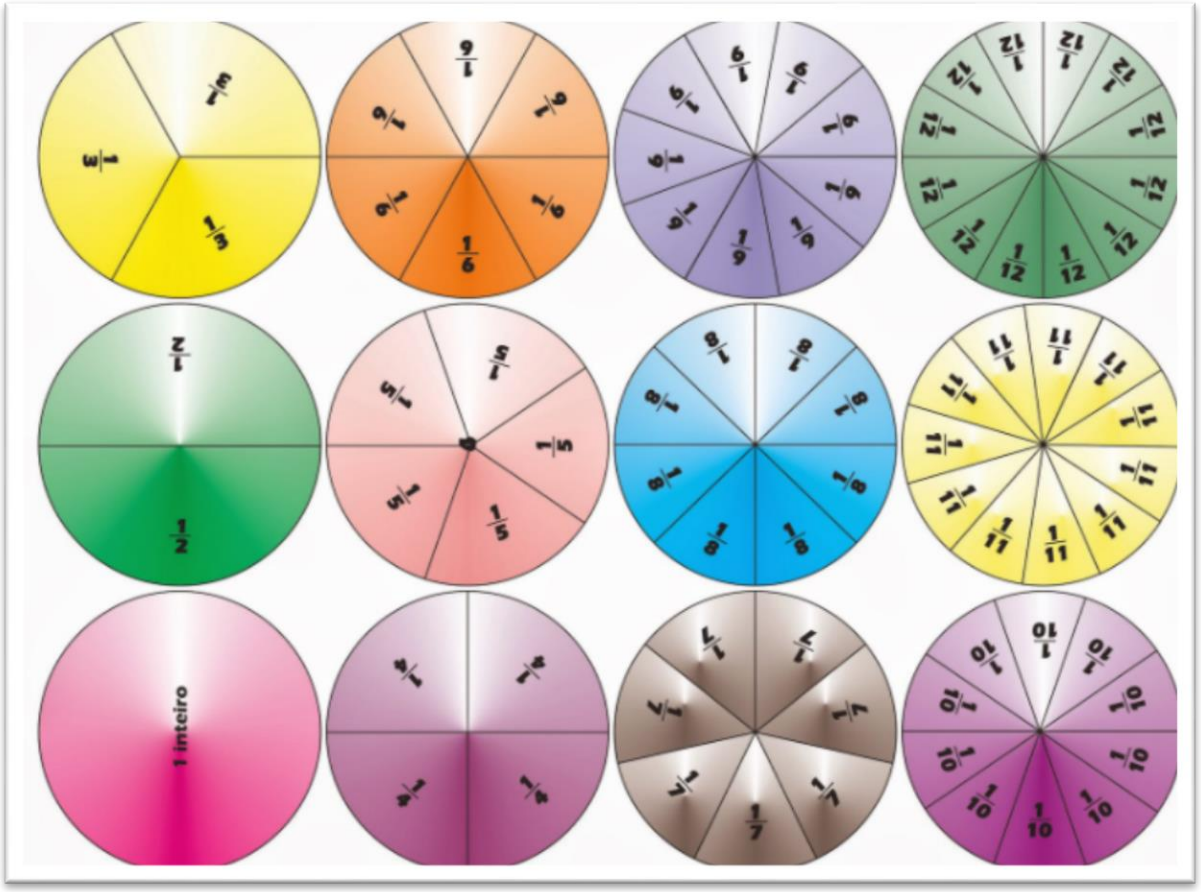
CLICK NO LINK E LEIA O TEXTO

https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/431385/2/ROTEIRO_DIDATICO_FRA%C3%87OES_CARLOWANILO_2018.pdf

HORA DE PRATICAR

Vejamos a seguir, uma proposta de atividade na resolução de problemas de números racionais.

HORA DE PRATICAR



http://profcristianosantos.blogspot.com/2013/10/estudo-de-fracoes-discos-fracionados.html

HORA DE PRATICAR

- Três amigos Mônica, Diogo e Tiago vão a uma pizzaria comemorar o aniversário de Tiago. Como estão com pouco dinheiro resolvem pedir uma pizza brotinho para cada um. Mônica divide sua pizza em dois pedaços iguais e come um deles. Diogo divide a sua pizza em quatro pedaços iguais e come dois deles e Tiago divide sua pizza em seis pedaços iguais e come três deles.

Agora responda:

1) Qual fração corresponde a parte que cada um deles comeu?

2) Qual dos amigos comeu mais?

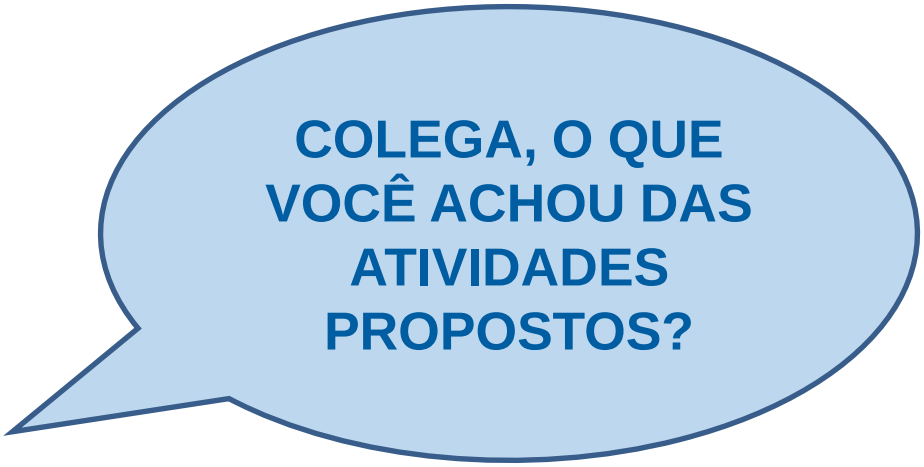
HORA DE PRATICAR

NESSE MOMENTO, IREMOS ACESSAR O SITE PARA UMA ATIVIDADE COM JOGOS!

CLICK NO LINK E ENTRE NO SITE

https://wordwall.net/pt-br/community/fra%C3%A7%C3%B5es-equivalentes

HORA DE PRATICAR



- Propomos a você que elabore uma dinâmica para o ensino de resolução de problemas envolvendo diferentes representações da fração a partir da Metodologia Atividade apresentada em nossos encontros formativos.

VAMOS COLOCAR A MÃO NA MASSA?

Propomos a você que elabore uma dinâmica para o ensino de resolução de problemas envolvendo operações com números inteiros a partir da Metodologia Ativa apresentada em nosso encontro formativo.

https://www.google.com/search?q=m%C3%A3o+na+massa&safe=active&sxsrf

AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

Querida/o colega, **Atenção!**

A avaliação de cada encontro deverá ser preenchida após a sua participação no momento da mediação online.

Click no link para avaliar

https://forms.gle/pcUUqX7nuLScrb3W9

SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO

O QUE VOCÊ VAI LEVAR PARA SUA PRÁTICA?

Nos dê um feedback.

Entre em contato, socialize suas ideias,

Dúvidas ou sugestões fale conosco através do email.

matematica.formacaoefer@educ.rec.br

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/

AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!

Fonte: https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/

QUE TAL LER TEXTOS DIALOGANDO COM A MATEMÁTICA?

https://acervodigital.ufpr.br/bitstream/handle/1884/47145/R%20-%20D%20-%20RONALDO%20TOMAZ%20DE%20ANDRADE%20SILVA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

https://editorarealize.com.br/editora/anais/fiped/2016/TRABALHO_EV057_MD4_SA14_ID1881_21092016155549.pdf

https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/206989/2/Leandro%20Produto.pdf

REFERÊNCIAS

ANTUNES, Arnaldo. **Diversidade cultural** – Colégio Medianeira - INCLASSIFICÁVEIS. Arnaldo Antunes. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ipjfC2s2X1c&t=42s> Acesso em: 03 mai. 2021.

BOSZO, Leandro. **Jogando com frações[recursos eletrônico]** sequência didática. Dissertação. Passo Fundo-RS, 2018.

DE PAULA, Andrey Monteiro. **Relações Étnico-raciais e matemática: buscando aproximações.** Editora realize. VII FIDEP

ENSINAR EXIGE RISCO, ACEITAÇÃO DO NOVO E REJEIÇÃO A QUALQUER FORMA DE DISCRIMINIÇÃO. **Pedagogia da autonomia**. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=50JgwEg3eGg&list=RDCMUCKKJpBveT8vWVNfLQ-MvZMg&index=17> . Acesso em:26 abr. 2021.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários a prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2004.

GAMIFICAÇÃO NA EDUCAÇÃO | **ENSINE FORA DA CAIXA**. Disponível em: < https://www.youtube.com/watch?v=wepn5NA0VOg> . Acesso em:26 abr. 2021.

REFERÊNCIAS

MAIA, Caio Wanilo. **Aspectos da transposição didática no estudo de frações na perspectiva da participação ativa.** Duque de Caxias,2018.

RECIFE. Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife**: Ensino Fundamental. Élia de Fátima Lopes Maçaíra (Org.), Katia Marcelina de Souza (Org.), Marcia Maria Del Guerra (Org.). Recife: Secretaria de Educação, 2015. (caderno 2, p. 85-2015).

WORDWALL. Disponível em: < https://wordwall.net/pt-br/community/fra%C3%A7%C3%B5es-equivalentes> . Acesso em:03 mai. 2021.

SILVA, Ronaldo Tomaz de Andrade. **Matemática e africanidades brasileiras de professores(as) negros(as) sobre o tralho com relações étnico-raciais no cotidiano escolar**. Dissertação de Mestrado, Curitiba, 2017.

Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

RECIFE
PREFEITURA

100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire