A ESPIRITUALIDADE NA OBRA DE PAULO FREIRE : INFLUÊNCIA NO COTIDIANO ESCOLAR

Professoras/es Língua Portuguesa – Anos Finais

Escolas Regulares

Formação Continuada - 12 de agosto de 2021

Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

RECIFE
PREFEITURA

QUERIDO/A PROFESSOR/A, BEM-VINDO/A À EFER - FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL

ESTIMADA PROFESSORA, ESTIMADO PROFESSOR!

Sejam bem-vindas(os) ao nosso encontro formativo, no qual iremos refletir sobre como o conhecimento sobre a religiosidade e a espiritualidade podem contribuir para a construção da autonomia dos estudantes e dos professores em consonância com o pensamento freireano. Neste momento, discutiremos sobre esta temática considerando as possibilidades e as limitações que esta possa trazer para o cotidiano escolar na perspectiva da formação para a cidadania e o bem viver.

Verônica Duarte
Coordenação de Formação

Idjane Mendes
Prof.ª Formadora

Eunaide Monteiro
Prof.ª Formadora

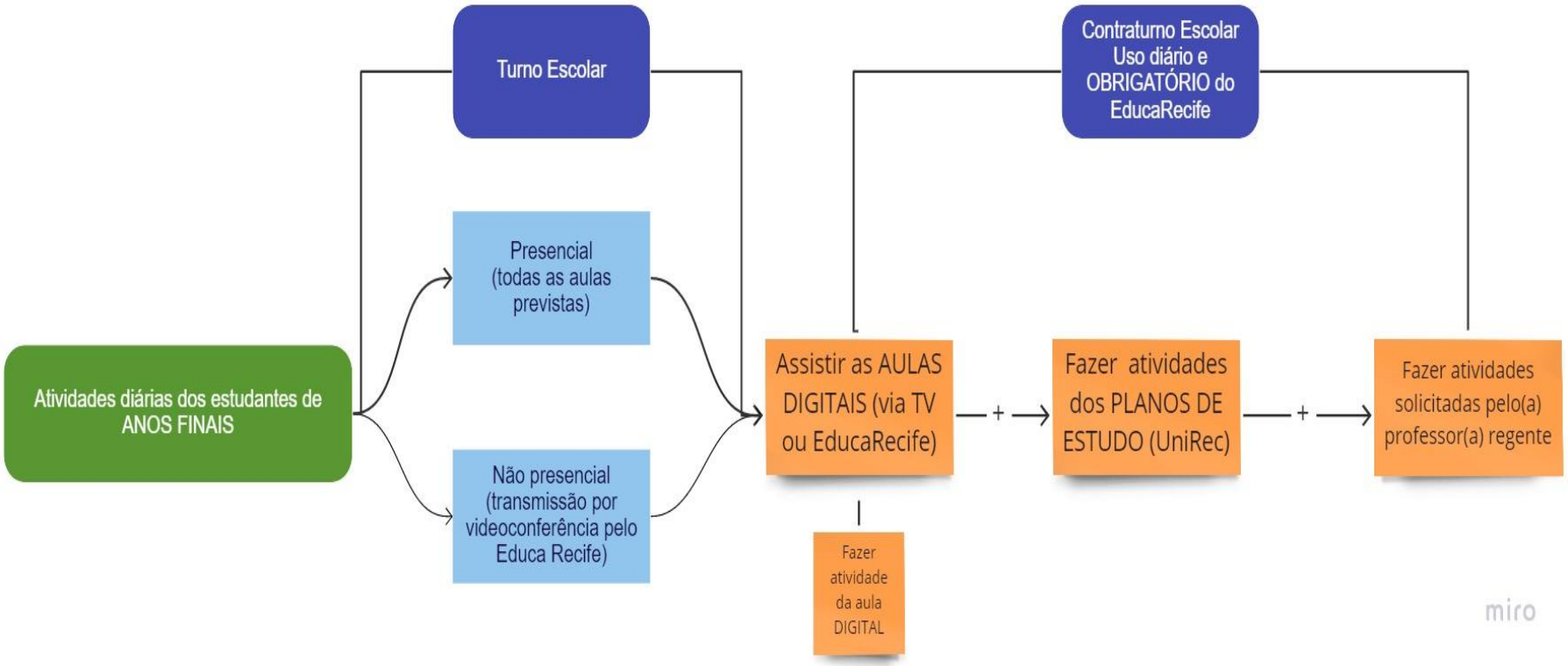
MOMENTO DELEITE

Olá, professor/a!
Vamos iniciar nosso encontro virtual com um momento deleite.
Você merece um dengo!

https://www.youtube.com/watch?v=EGBL2ZndsaE

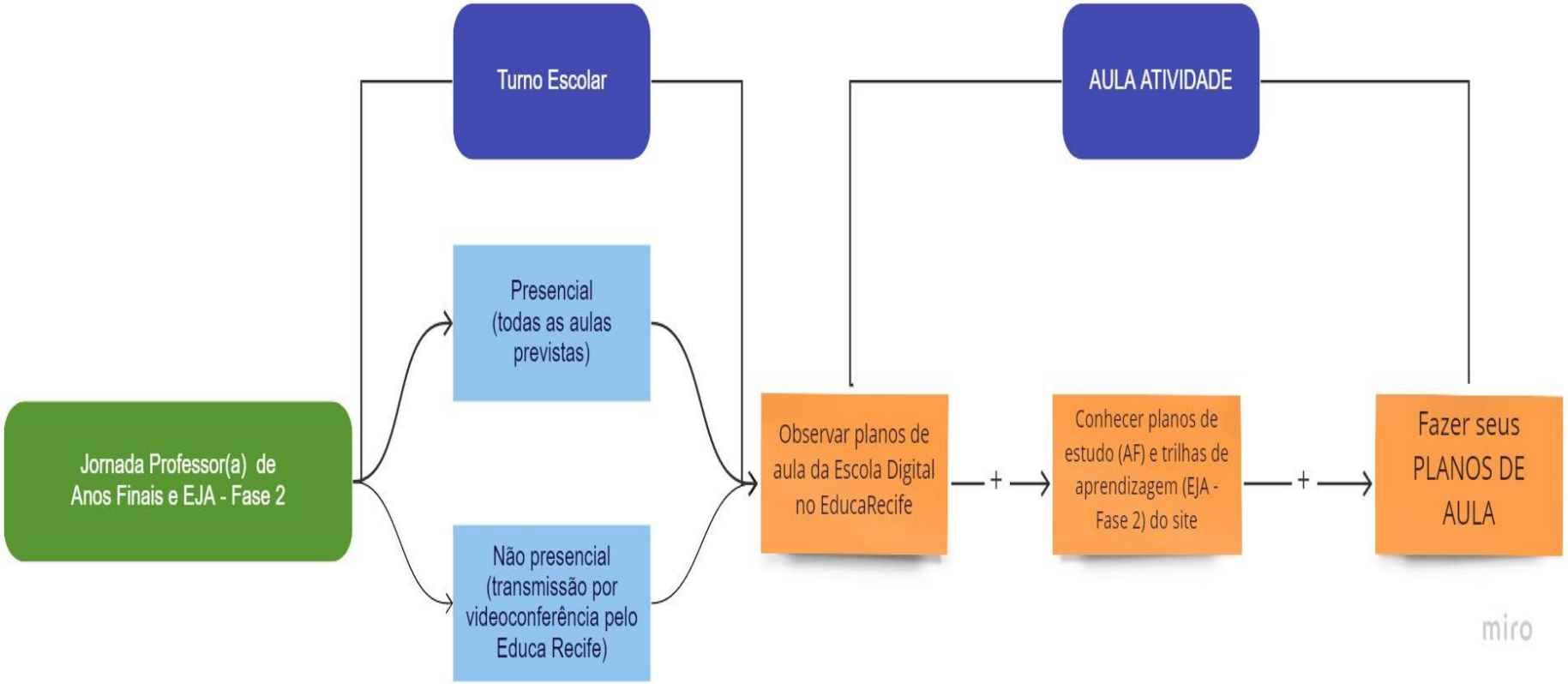
SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA

ATIVIDADES DIÁRIAS DAS/OS ESTUDANTES
ANOS FINAIS



Fonte: GR 092/2021

JORNADAS DOS/AS PROFESSORAS/ES DE Anos FINAIS e EJA - Fase 2



Fonte: GR 092/2021

APRESENTAÇÃO

ESTIMADO(A) PROFESSOR(A) DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE:

Nesta formação, discutiremos sobre as principais ideias de Paulo Freire, analisando seu discurso sobre o Ensino cujas premissas fundamentais consistem na personalização do ensino aliado ao uso crítico de argumentos que, mesmo sem falar em religião ou espiritualidade, pensa e fala da perspectiva dinâmica com foco na formação da autonomia do estudante tendo por base os fundamentos das 5 maiores religiões do mundo e da Declaração dos Direitos Humanos.

POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

CLIQUE AQUI

http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-Ensino

A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).

OBJETIVO DA FORMAÇÃO

Para este momento de estudo trabalharemos com o seguinte objetivo:

- Refletir sobre o Ensino na perspectiva holística, como forma de integrar a educação à diversidade de crença às quais os/as estudantes estão vinculados e como essas crenças contribuem para o desenvolvimento da criticidade, da autonomia, da independência e do empoderamento dos (as) professores (as) e dos (as) estudantes, considerando o pensamento freireano.

EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

AQUI, APRESENTAMOS O PERCURSO DE ATIVIDADES E REFLEXÕES QUE VOCÊ ENCONTRARÁ NESTA FORMAÇÃO.

- Apresentação do encontro;
- Momento Deleite;
- Atividade inicial -
  - Reflexão da prática pedagógica;
- Discussão teórico-metodológica;
- Pensando estratégias: Vivência de atividades práticas articuladas ao tema;
- Avaliação da formação **(link disponibilizado no chat)**.

RETOMADA DO ENCONTRO ANTERIOR

QUE TAL ARTICULARMOS NOSSAS DISCUSSÕES COM UMA ATIVIDADE PRÁTICA?

Como você vivenciou as ideias discutidas no último encontro sobre as marcas linguísticas, em sua sala de aula?

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/

ATIVIDADE INICIAL: UMA PARADA PARA REFLEXÃO INDIVIDUAL – VOCÊ COM SEUS BOTÕES

O QUE EU PENSO SOBRE DIREITOS HUMANOS?

EU ATRIBUO ÀS OUTRAS PESSOAS O MESMO DIREITO QUE ATRIBUO A MIM E ÀS PESSOAS QUE EU AMO?

https://www.facebook.com/watch/?v=232844684291166

ATIVIDADEINICIAL

Vamos conhecer mais sobre Direitos Humanos e cidadania assistindo ao vídeo abaixo?

Para assistir ao vídeo

CLIQUE AQUI

https://www.youtube.com/watch?v=ebMNOL1w_V0

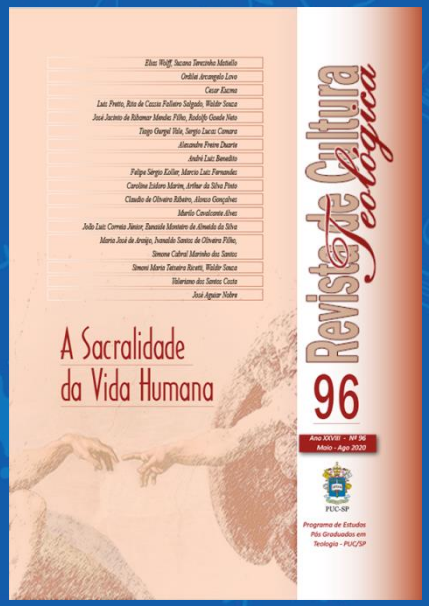
REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA

Compartilhar conosco no chat!.

VAMOS REFLETIR UM POUCO...

1. **O QUE ENCONTRAMOS NAS OBRAS DE PAULO FRIERE QUE NOS REMETE À ESPIRITUALIDADE?**
2. **QUAL A RELAÇÃO ENTRE OS PENSAMENTOS DE PAULO FREIRE E OS DIREITOS HUMANOS?**
3. **ESSAS IDEIAS DIALOGAM COM O COTIDIANO ESCOLAR?**
4. **SE VOCÊ RESPONDEU "SIM", COMO ELAS REVERBERAM NESSE ESPAÇO?**
5. **SE RESPONDEU "NÃO", EXPLIQUE POR QUÊ?**

APROFUNDANDO AS DISCUSSÕES



https://revistas.pucsp.br/index.php/culturateo/issue/view/2468

Artigo intitulado: **Uma interpretação da pedagogia de Jesus à luz da pedagogia de Paulo Freire**

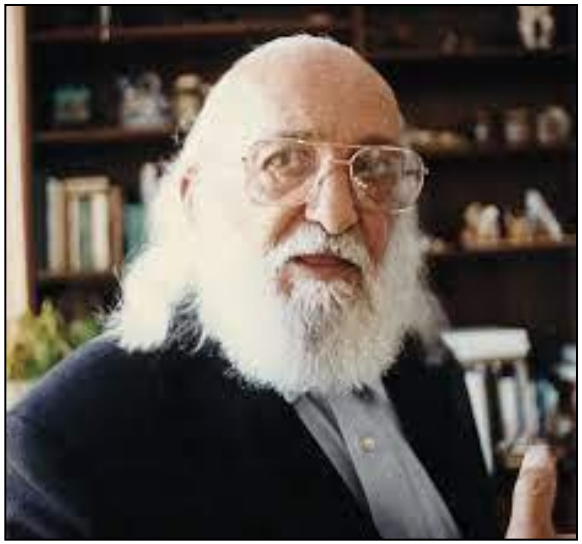
João Luiz Correia Júnior

Eunaide Monteiro de Almeida da Silva

Para aprofundar clique no link abaixo:

https://revistas.pucsp.br/index.php/culturateo/article/view/47501

PENSANDO UM POUCO SOBRE: QUEM FOI PAULO FREIRE?



Paulo Reglus Neves Freire
(1921 – 1992)

- **Um dos maiores pensadores brasileiros**
- **Livros em vários idiomas**
- **Patrono da Educação**
- **Polêmicas: marxista (luta de classes), comunista, doutrinador, plagiador de método (Frank Laubach,1915)...**
- **Revolucionário, humanista**

PENSANDO UM POUCO SOBRE...

RELIGIÃO, RELIGIOSIDADE, ESPIRITUALIDADE

..."é de fato a autoconsciência e o sentimento de si do homem, que ou não se encontrou ainda ou voltou a perder-se" (MARX, 1986, p.77)	Intensa devoção e relação com o transcendente.	Experiência centrada na subjetividade encorajando sua própria vida ao buscar bem-estar, equilíbrio do corpo, da mente e do espírito.
Sistema de crenças, símbolos e rituais decorrentes da elaboração das representações sociais (Durkheim e Mauss).	Atribui muita importância a autoridades externas (autoridades eclesiásticas).	Dimensão de força interior de uma pessoa sem, necessariamente ser caracterizado por uma devoção a qualquer deus mas pela intensa relação com o que considera divino, numa atitude mística.

CONTINUANDO NOSSA DISCUSSÃO:SOBRE A RELAÇÃO ENTRE AS OBRAS DE PAULO FREIRE E ESPIRITUALIDADE

Pautado na ética universal do ser humano

- Pedagogia do **Oprimido**
- Pedagogia da **Indignação**
- Pedagogia da **Pergunta**
- Pedagogia: **Diálogo e conflito**
- Pedagogia da **Autonomia**
- Pedagogia da **Esperança**
- Ação Cultural para a **Liberdade**
- Educação como **Prática de Liberdade**

CONTINUANDO NOSSA DISCUSSÃO: SOBRE A RELAÇÃO ENTRE AS OBRAS DE PAULO FREIRE E OS DIREITOS HUMANOS

INTERSETORIALIDADE: EDUCAÇÃO E PSE

PROMOÇÃO À CULTURA DE PAZ, DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA

https://br.pinterest.com/vera_lucia_navarro/pomba

CONTINUANDO NOSSA DISCUSSÃO SOBRE PAULO FREIRE, ESPIRITUALIDADE E DIREITO HUMANOS

- **Relacionamento intrínseco e extrínseco (consigo mesmo, com o outro, com o planeta, com o Transcendente)**

- **Obra concatenada com os Direitos Humanos e todos os valores das grandes religiões do mundo, principalmente com o cristianismo (Teologia da Libertação).**

- **Busca consenso entre as distintas sensibilidades das pessoas, considerando as peculiaridades de cada um, procurando entender a realidade em que cada pessoa está inserida.**

CONTINUANDO NOSSA DISCUSSÃO SOBRE PAULO FREIRE, ESPIRITUALIDADE E DIREITOS HUMANOS

- **Acredita e luta pela transformação da realidade sócio-cultural dos lugares por onde adentra.**

- **Busca a superação da contradição opressores-oprimidos – jogos de poder alienantes - através de situações concretas (método de ensino).**

- **Ver, julgar, agir e revisar = ação-reflexão-ação**

- **Reação às visões do mundo que minimizam o potencial do ser, coisifica a pessoa. Pessoa = Protagonista, liberto, empoderado.**

CONTINUANDO NOSSA DISCUSSÃO SOBRE PAULO FREIRE, ESPIRITUALIDADE E DIREITOS HUMANOS

- **Embasado nos imperativos do evangelho: esperança, amor, denuncia/anúncio (profetismo), utopia, libertação.**

- **Em Freire, o teológico sub-existe permanentemente como fonte de reflexão e ação, como compromisso e práxis (Heinz-Peter Gerhard).**

- **Criação e recriação do mundo = co-criação.**

- **Educação bancária x saber ouvir, libertar**

CONTINUANDO NOSSA DISCUSSÃO SOBRE PAULO FREIRE, ESPIRITUALIDADE E DIREITOS HUMANOS

Três antagonismos que se tornaram conceitos fortes na obra de Paulo Freire:

1) **Opressão / libertação**
2) **Esperança/ consciência**
3) **Denúncia / anúncio – compromisso político**

Como humanizar os opressores?

- **Opressores jamais se libertam. Essa é uma tarefa amorosa dos oprimidos que se transformam em educadores, que dão prova de amor com a função de retirar radicalmente as condições objetivas que lhes conferem o poder de oprimir.**

VAMOS AMPLIAR NOSSA DISCUSSÃO REFLETINDO MAIS PROFUNDAMENTE SOBRE QUEM É PAULO FREIRE

- **Profeta: recebe e anuncia uma palavra ao mundo, mas, antes de tudo, denuncia sistemas opressivos e anunciam em esperança um novo tempo, um tempo de libertação. Misto de consciência real (denunciador) e luta utópica (anunciador).**
- **“Ainda que eu não seja teólogo, alinho-me com os que consideram que a teologia tem uma importante função a desempenhar. ... Mas, estou convencido de que ao aceitar a posição revolucionária que defende cientificamente a transformação ao mesmo tempo, do homem e da realidade, sigo o verdadeiro caminho cristão” (Terceiro Mundo e Teologia: carta a um jovem teólogo).**

REFLETINDO...

QUAL A RELEVÂNCIA DA OBRA DE PAULO FREIRE NA PERSPECTIVA DA ESPIRITUALIDADE E DOS DIREITOS HUMANOS?

- **Busca da percepção de experiências religiosas no campo educacional em nosso tempo**

- **Convite a se (re)visitar para se (re)conhecer, conhecer, reconhecer e se (re)conhecer no outro.**

- **Descobrir como a educação pode trazer em si mesma a capacidade de, tal qual a religião, facilitar a (re)ligação do ser humano com o universo no qual está inserido.**

FREIRE POR FREIRE

Ainda que eu não seja teólogo, mas um ‘enfeitiçado’ pela teologia que marcou muitos aspectos de minha pedagogia, tenho, às vezes, a impressão de que o Terceiro Mundo pode, por isso, converter-se em uma fonte inspiradora do ressurgir teológico” (Freire, 1979, 90).

VIVÊNCIA DE ATIVIDADES PRÁTICAS ARTICULADAS AO TEMA/CONTEÚDO

QUE TAL ARTICULARMOS NOSSAS DISCUSSÕES COM UMA ATIVIDADE PRÁTICA?

- A partir das leituras dos textos e das discussões durante a formação sobre Paulo Freire, espiritualidade e Direitos Humanos, quais estratégias podem ser utilizadas em sala de aula de modo a desenvolver nos professores e nos estudantes o (re)conhecimento sobre Freire?

SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO

O QUE VOCÊ VAI LEVAR PARA SUA PRÁTICA?

Nos dê um feedback!
Entre em contato e socialize suas ideias!

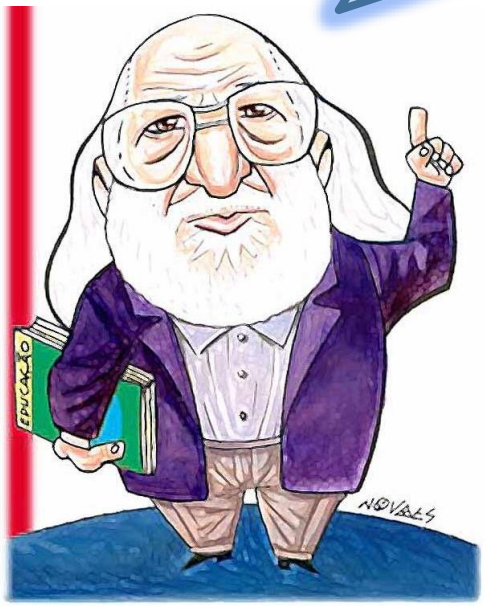
Dúvidas ou sugestões fale conosco através do email.

lportuguesa.formacaoefer@educ.rec.br

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/

AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!

Aproveitamos para agradecer sua participação e empenho na construção das atividades.



Fonte: https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/

Que tal ler mais sobre Direitos Humanos e Espiritualidade?

Laicidade, Espiritualidade, Direitos Humanos e Políticas Públicas

Clique aqui para ler o texto

http://www.crpsp.org.br/diverpsi/arquivos/ColecaoDiverpsi_Vol1.pdf

AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

VAMOS FAZER A AVALIAÇÃO DO NOSSO ENCONTRO?

Parabéns! Você chegou ao final dos estudos da formação com o tema: **A Espiritualidade na Obra de Paulo Freire: Influência no Cotidiano Escolar.** Sua avaliação será muito importante para sabermos o que a formação potencializou em seus conhecimentos pedagógicos e quais aspectos podem ser aperfeiçoados para que nossos momentos formativos sejam cada vez melhores.

Link da avaliação disponível no chat.
Participe!

REFERÊNCIAS

FREIRE, P. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz a Terra, 1967.

_____ . **Os cristãos e a libertação dos oprimidos**. Lisboa/ Portugual: Edições BASE (1978).

_____. **Pedagogia do Oprimido**. 25 ª ed. (1ª edición: 1970). Rio de Janeiro: Paz e Terra.

http://www4.pucsp.br/nures/revista6/nures6_jose_jardilino.pdf acesso em 29/08/2021.

_____. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 36 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

RECIFE. Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife**: Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano Currículo revisitado de acordo com a BNCC. Organização: Alessandra Félix de Lima Sousa, Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros e Nyrluce Marília Alves da Silva – Recife: Secretaria de Educação, 2019.

Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

RECIFE
PREFEITURA

100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire