



ENGLISH THROUGH PROJECTS

PROFESSORAS/ES DOS ANOS FINAIS - LÍNGUA INGLESA

Formação com estudos individuais e
mediação online desenvolvida no dia
13/05/2021.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA

DEAR TEACHER, WELCOME TO EFER DIGITAL CONTINUING FORMATION

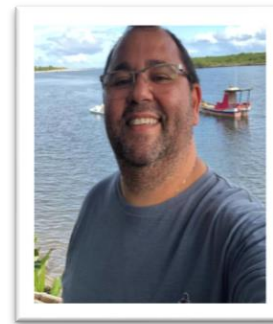
Dear Friends, here we are, once more, to think, as a team, about our pedagogical practice. We would like to thank you all for your presence with us, and, we kindly invite you to reflect together with us about the benefits of PBL – Project-Based Learning, which has been considered as a popular teaching practice.

So, let's think and reflect together about this approach and analyse how we can encourage students to learn by doing, which may lead them to more interest, excitement and energy in the classroom.

WE WISH YOU ALL A PLEASANT STUDY AND HOPE YOU AND ALL YOURS ARE WELL.



Verônica Duarte
Coordenação de Formação EFER



Alexandre Morais
Professor Formador

DELIGHTFUL MOMENT

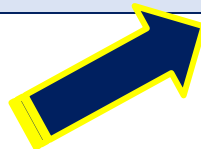


<https://steemit.com/review/@nyoesa/song-reviews-heal-the-world-world-peace-song>

Hi, Folks!
Let's start our formation session listening to this joyful song! Reflect! Have we been contributing to a better world?

<https://www.youtube.com/watch?v=fzDft0DZRuw>

Click no link e assista ao vídeo



ORGANIZAÇÃO DO ESTUDO

- Você faz as leituras e atividades propostas neste material. Para estudos individuais (você pode gerir esse tempo) e 2h/a para o momento de mediação online.
- **13/05/2021** – Você participa do momento da mediação online com a equipe EFER e seus pares através de webconferência via aplicativo *Google Meet*.
- **Somente após concluir os estudos deste material e ter participado do momento da mediação online, você deve preencher a avaliação da formação no link:**

<https://forms.gle/QhTyuaGjj4fojUUC6>

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ONLINE

ATENÇÃO AO DIA E HORÁRIO DA SUA MEDIAÇÃO ONLINE!

- Dia: 13/05/2021
- Manhã: 08h às 9h40 ou
- Tarde: 13h30 às 15h10

IMPORTANTE:

O link da mediação será divulgado diariamente no site da EFER – Menu: **Notícias**.

CLIQUE AQUI

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/news>

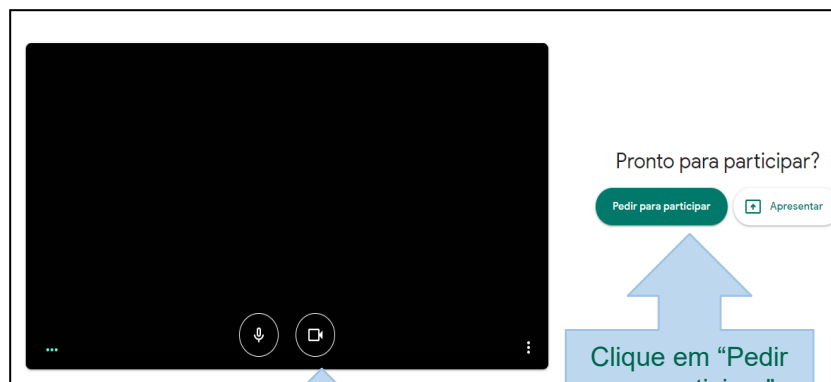
FIQUE ATENTO

- 😊 Ao entrar na sala virtual **atenção ao link de ATA DE FREQUÊNCIA que será divulgado no chat. Preencha o formulário apenas uma vez, registrando a sua presença .**
- 😊 Mantenha seu microfone fechado e só abra caso precise fazer alguma colocação. Para fazer perguntas ou comentários, interaja com seus pares através do *chat*.
- 😊 Vamos colaborar na apresentação do material da formação? Na sala no *meet* é importante que você **não** clique na função “apresentar agora” pois isso faz com que o material apresentado saia da tela.
- 😊 Lembre-se que você estará em uma sala com muitas pessoas. Por isso, se optar por manter sua câmera ligada organize seu espaço para o trabalho em casa procurando um local neutro (observe a paisagem de fundo que aparecerá para seus pares, bem como sua apresentação pessoal).
- 😊 Se precisar se ausentar brevemente da tela do celular ou notebook por alguma razão, deixe a câmera fechada e só abra quando retornar.

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ONLINE

Se estiver **no notebook ou computador** clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.

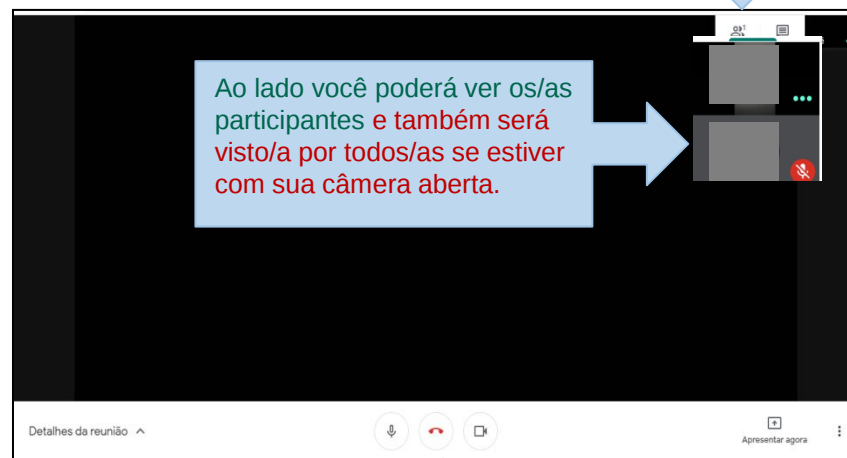
1 Ao clicar no link: você encontrará esta tela:



Clicando em cima do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos.

Clique em “Pedir para participar”. Ao fazer isso você entra na sala.

2 Ao clicar em “Pedir para participar” você terá entrado na sala e verá esta tela:



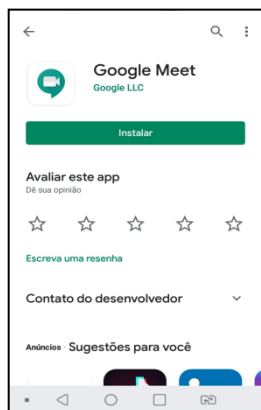
A clicar no balão você abre o chat para registrar seu nome, matrícula, para escrever e ler mensagens.

Clicando em cima da imagem do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos. Ao clicar na imagem do telefone você sai da sala.

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ONLINE

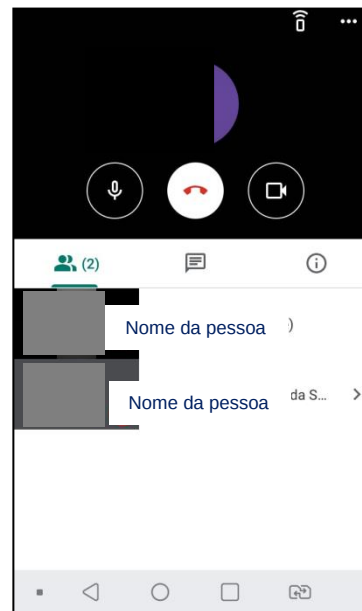
Se estiver **no celular** será preciso que você instale no seu aparelho o aplicativo **Google Meet** através do **Play Store**.

Após baixar volte para este material e clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.



- 1** No *Play Store* instale no seu aparelho aplicativo “*Google Meet*”.
- 2** Volte para este material e clique no link da mediação do seu turno (slide n.05) ou o copie e cole no seu navegador.

- 3** Você encontrará a tela ao lado. Clique em “Pedir para participar”. Clicando na imagem da câmera ou do microfone você pode fechar os mesmos.



- 4** Você terá entrado na sala! Ao clicar na imagem da câmera ou do microfone você pode abrir ou fechar os mesmos. Clicando na imagem do telefone você sairá da sala. Na imagem do balão você abre o *chat* para digitar e ler mensagens. Nos quadros **você verá a imagem das pessoas na sala e também poderá ser visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.**

PRESENTATION

DEAR TEACHER OF RECIFE'S MUNICIPAL EDUCATION SYSTEM:

WELCOME TO OUR VIRTUAL FORMATION SESSION!

As professionals of the educational field, it is necessary for us to bear in mind that to be updated with the changes and challenges of the teaching practices that have been arisen all over the world is our Must.

So, in this session we will focus on **English Through Projects**, which is a method where learners gain knowledge and skills while investigating a problem or question that is extended over time.

We believe that by being familiar with this method we can provide both a more motivating and meaningful classroom atmosphere and learning process can also be more effective, because our students will be learning by integrating different knowledge, besides fostering the improvement of competencies. Thus, we will be preparing our students with more confidence for their future.

Good studies!

POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

CLIQUE AQUI

http://www.recife.pe.gov.br/ef_aerpaulofreire/politica-de-Ensino



A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).

OBJETIVO DA FORMAÇÃO

For this moment of study, our objective is:

- To discuss about the PBL approach and how it can contribute with the learning process of our students both in on-line atmosphere and face to face classes.

EFER DIGITAL CONTINUING FORMATION - ROUTE

HERE, WE SHARE THE ROUTE OF ACTIVITIES AND PROPOSAL OF REFLECTIONS YOU WILL FIND IN THIS SESSION:

- Presentation of the session;
- Delightfull Moment: song by Mychael Jackson – Heal the World;
- 1st Activity: discussion after watching the video;
 - Solving Problems - Building Resilience with Hunter and Eve;
- 2nd Activity: Reading
 - Project-based Learning with Online English Teaching;
- How to Make PBL a Reality in a Distance Learning Environment;
- Project Based Learning- A Valuable Guide For Educationists in 2021;
- Mastering English through project-based learning;
- How to Get Your ESL Students Excited with Project-based Learning;
- All about PBL: How to Learn a Language through Projects.

EFER DIGITAL CONTINUING FORMATION - ROUTE

HERE, WE SHARE THE ROUTE OF ACTIVITIES AND PROPOSAL OF REFLECTIONS YOU WILL FIND IN THIS SESSION:

- Theoretical-Methodological Discussion;
- Reflections on your practice;
- For your classrooms;
- Let's have more fun... Let's dance!
- Systematization of the knowledge built;
- Evaluation of the continuing formation session
(ONLY AFTER the online mediation).

TEMÁTICAS DAS FORMAÇÕES DE 2021

FORMAÇÃO CONTINUADA 2021
Anos Finais – Língua Inglesa

1º SEMESTRE

TEMÁTICA: REMOTE TEACHING & LEARNING

OBJETIVO: Share different remote teaching practices, In everyday EFL classes at the public municipal schools of Prefeitura da Cidade do Recife, strengthening teaching and learning in cyberculture

PÚBLICO: Professores/as de Língua Inglesa- Anos Finais do Ensino Fundamental

1º ENCONTRO: Distance learning in today's world

2º ENCONTRO: English through new literacies

3º ENCONTRO: English through projects

4º ENCONTRO: English through social themes

5º ENCONTRO: Digital and non-digital textual genre

6º ENCONTRO: Sharing successful teaching experiences during the semester.

PERÍODO: Março a Junho/2021

CARGA HORÁRIA DE CADA ENCONTRO: 5 h/a

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 h/a

MAIO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



FIRST ACTIVITY

Here we deliver an animated video that we consider worth watching! You'll enjoy it!

TEACHERS, WE ARE THE GROUND OF THE WORLD!

Think about and share with us during the online meeting!



<https://wishesmessages.com/inspirational-messages-for-teachers-quotes-for-teachers/>

FIRST ACITIVITY

TO WATCH THE VIDEO:

CLICK HERE:



<https://www.youtube.com/watch?v=Sd9MZdB1ItU>

THEORETICAL- METHODOLOGICAL DISCUSSION

TO HAVE OUR DISCUSSION YOU WILL NEED TO
READ ABOUT PBL- PROJECT-BASED LEARNING



<https://medium.com/@twosigmas/project-based-learning-with-online-english-teaching-c78241068436#:~:text=What%20is%20Project%2DBased%20Learning,skills%20in%20an%20abstract%20way>

<https://spencerauthor.com/pbl-distance/>

<https://www.henryharvin.com/blog/project-based-learning-guide-for-educationists/>

<https://www.uft.org/news/news-stories/mastering-english-through-project-based-learning>

<https://www.fluentu.com/blog/educator-english/project-based-learning-esl/>

<https://ihworld.com/ih-journal/ih-journal-blog/all-about-pbl-how-to-learn-a-language-through-projects/>

Take your notes and share with us during our meeting!

THEORETICAL- METHODOLOGICAL DISCUSSION

**NOW, IT'S TIME TO TALK AND EXPLORE THE
READINGS AND ALSO THE VIDEOS OF THE
ARTICLES! LET'S DISCUSS!**

What is PBL – Project-Based Learning?

How does it work?

What are the advantages of it?

What are the criticisms in relation to it?

What steps need to be followed to complete a
Project-based lesson?

What are some of the common
misconceptions about PBL?

How does PBL differ from 'doing a project'?

What are the main principles of PBL?

JÁ FEZ UMA PAUSA?

DEPOIS DE TANTA LEITURA E TANTAS REFLEXÕES, NADA MELHOR QUE UMA PAUSA PARA UM CAFÉ, NÃO ACHA?



A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria.

Paulo Freire

LEMBRETE:

Só após as mediações *online* e após concluir as atividades deste material você deve preencher o formulário de avaliação clicando no link disponível no final deste material.

Sugerimos uma pausa aqui. Entretanto, você pode gerir as 6h/a de seu estudo individual, da forma mais confortável!

Fonte: <https://professoresdeeja.wordpress.com/2013/10/23/ser-educador-exige-comprometimento-e-formacao/>

REFLECTIONS ON PEDAGOGICAL PRACTICE...

Let's watch a video about "What happens when students engage in a Project-Based Learning". After watching it, I'd like to invite you to think about how the use of the PBL approach can be applied in your teaching practice.

CLICK ON THE LINK BELOW TO WATCH IT!

<https://www.youtube.com/watch?v=6JrjiSRhPEk>

**What are your challenges,
Teachers?**

**Think about and let's discuss in our
online meeting!**

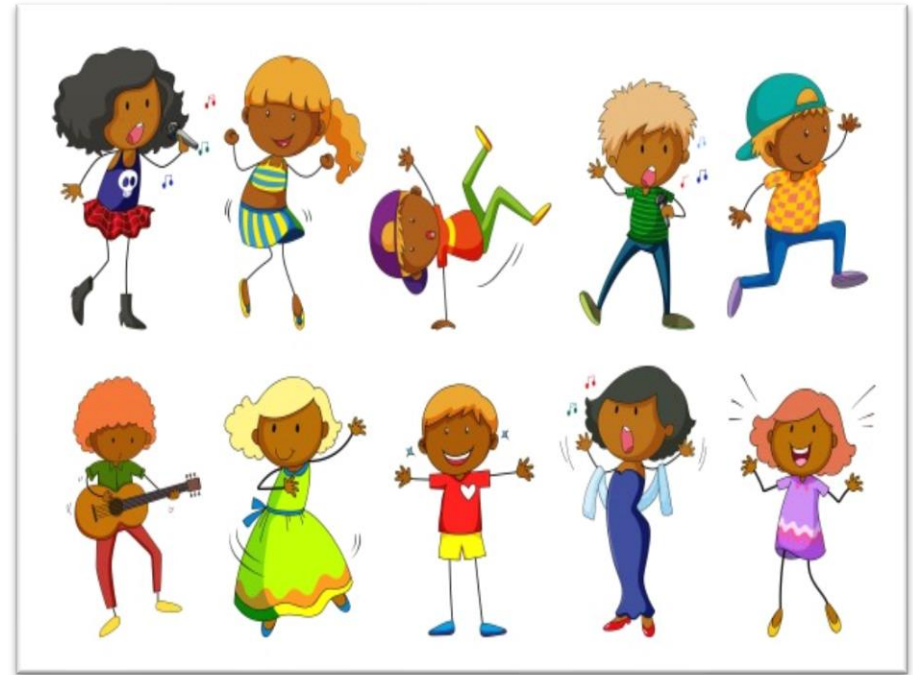
FOR YOUR CLASSROOMS...

- Teachers, what ideas and possibilities could we take from the discussions here to apply both in our remote classrooms and when we are back to face to face classes?
- Is it possible to work together (interdisciplinary) with other curricular components?

NOW, IT'S TIME TO SING AND HAVE MORE FUN!

**So, let's enjoy these songs!
Does it
bring any message for this
moment we have been facing?**

**CLICK ON THE LINKS BELOW AND
HAVE FUN.**



<https://ltprofessionals.com/songs-efl-classroom-top-5-tips>

https://www.youtube.com/watch?v=UDz45y_C630

<https://www.youtube.com/watch?v=dj1AYQ9a5yk>

SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO



O QUE VOCÊ VAI LEVAR PARA SUA PRÁTICA?

Nos dê um feedback!
Entre em contato e socialize suas ideias!

Dúvidas ou sugestões fale conosco através do email.

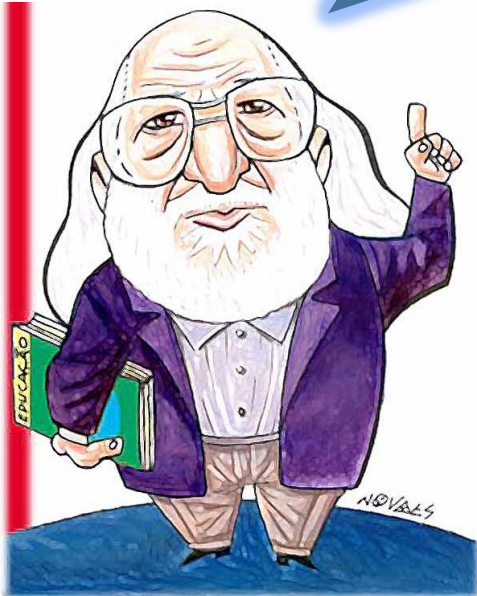


linglesa.formacaoefer@educ.rec.br

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!

Aproveitamos para agradecer sua participação e empenho na construção das atividades.



Fonte: <https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/>

LET'S READ AND LEARN A BIT MORE ABOUT PBL?

“Aprendizagem Baseada em Projetos: tudo o que você precisa saber”



<https://blog.lyceum.com.br/aprendizagem-baseada-em-projetos/>

REFERENCES

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler:** em três artigos que se completam. São Paulo: Autores Associados: Cortez, 1989.

_____. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática educativa / Paulo Freire. – São Paulo: Paz e Terra, 1996. – (Coleção Leitura)

RECIFE. Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife:** Educação de Jovens e Adultos. Élia de Fátima Lopes Maçaíra (Org.), Katia Marcelina de Souza (Org.), Marcia Maria Del Guerra (Org.). Recife: Secretaria de Educação, 2015.

REFERENCES

<https://medium.com/@twosigmas/project-based-learning-with-online-english-teaching-c78241068436#:~:text=What%20is%20Project%2DBased%20Learning,skills%20in%20an%20abstract%20way>

<https://blog.lyceum.com.br/aprendizagem-baseada-em-projetos/>

<https://www.uft.org/news/news-stories/mastering-english-through-project-based-learning>

<https://www.fluentu.com/blog/educator-english/project-based-learning-esl/>

<https://www.ukenglish.org.uk/project-based-learning-in-english-language-teaching/>

<https://ihworld.com/ih-journal/ih-journal-blog/all-about-pbl-how-to-learn-a-language-through-projects/>

<https://www.henryharvin.com/blog/project-based-learning-guide-for-educationists/>

<https://spencerauthor.com/pbl-distance/>

REFERENCES

<https://www.notsowimpyteacher.com/2021/01/how-to-use-project-based-learning-in-the-classroom.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=Sd9MZdB1ItU>

<https://www.youtube.com/watch?v=6JrjiSRhPEk>

<https://www.youtube.com/watch?v=XCjievWehQc>

<https://www.youtube.com/watch?v=08D0dBGIZYQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=LMCZvGesRz8>

<https://www.youtube.com/watch?v=0pPriKf1f2o>

<https://www.youtube.com/watch?v=dhwuQU2-g5g>

<https://www.youtube.com/watch?v=EuzgJlqzjFw>

<https://www.youtube.com/watch?v=jC4Vaf2MrN0>

<https://www.youtube.com/watch?v=l8IFvPrQf8w>

REFERENCES

<https://www.youtube.com/watch?v=YtUwOanzkfk>

<https://www.youtube.com/watch?v=R01WO4AnvYA>

<https://www.youtube.com/watch?v=fzDft0DZRuw>

<https://www.youtube.com/watch?v=e934LuQIAeg>

https://www.youtube.com/watch?v=UDz45y_C630

<https://www.youtube.com/watch?v=dj1AYQ9a5yk>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE

Secretaria de Educação

Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica

Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire

Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000

Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>