PAULO FREIRE E BAKHTIN: DIÁLOGOS POSSÍVEIS

PROFESSORAS(ES) DOS ANOS FINAIS – LÍNGUA PORTUGUESA

Formação com estudos individuais e mediação online desenvolvida no dia 13/05/2021.

Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

RECIFE
PREFEITURA

QUERIDO/A PROFESSOR/A, BEM-VINDO/A À EFER - FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL

ESTIMADA PROFESSORA, ESTIMADO PROFESSOR BOA TARDE!

Sejam bem-vindas(os) ao nosso encontro formativo, no qual iremos refletir sobre o diálogo na perspectiva freireana e o dialogismo promulgado pelo teórico russo Mikhail Bakhtin, visto que ambos privilegiam a intrínseca relação entre linguagem e contexto, bem como, linguagem e subjetividade. Nessa reflexão, contaremos com a presença da prof.ª Dr.ª Edite Marques que há muito reflete sobre as aproximações entre Paulo Freire e Bakhtin e suas repercussões na prática pedagógica.

Verônica Duarte
Coordenação de Formação

Idjane Mendes
Profª Formadora

Profa. Formadora Ana Cláudia Medeiros Soares

Prof. Formadora
Eunaide Monteiro

MOMENTO DELEITE

Acreditamos que a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda.
Se a nossa opção é progressiva, se estamos a favor da vida e não da morte, da equidade e não da injustiça, do direito e não do arbítrio, da convivência com o diferente e não de sua negação, não temos outro caminho se não viver a nossa opção. Encarná-la, diminuindo, assim, a distância entre o que dizemos e o que fazemos.

Paulo Freire

Olá, professor/a!
Vamos iniciar nosso encontro virtual com uma explanação sobre a alegria e a esperança na Pedagogia de Paulo Freire

Click no link e assista ao vídeo

https://www.youtube.com/watch?v=SQI7j7XDHG0

ORGANIZAÇÃO DO ESTUDO

- **03/05 a 07/05/2021:** Você faz as leituras e atividades propostas neste material. Para estudos individuais (você pode gerir esse tempo) e 2h/a para o momento de mediação online.

- **13/05/2021:** Você participa do momento da mediação *online* com a equipe EFER e seus pares através de *webconferência* via aplicativo *Google Meet*.

- **Somente após concluir os estudos deste material e ter participado do momento da mediação online, você deve preencher a avaliação da formação no link:**

https://forms.gle/1CMrRbF6J31oYYsn6

MOMENTO DE MEDIAÇÃO *ONLINE*

ATENÇÃO AO DIA E HORÁRIO DA SUA MEDIAÇÃO ONLINE!

- Dias: 13/05/2021
- Manhã: 08h às 9h40 ou
- Tarde: 13h30 às 15h10

IMPORTANTE:

O link da mediação será divulgado diariamente, no site da EFER – Menu: **Notícias**.

CLIQUE AQUI

http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/news

Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

RECIFE PREFEITURA

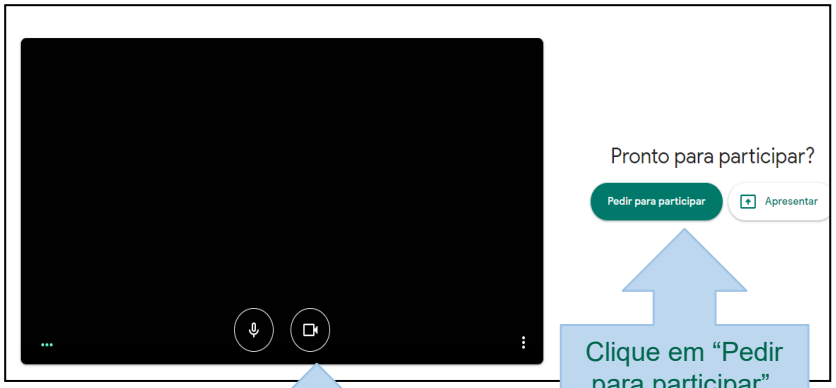
FIQUE ATENTO

- Ao entrar na sala virtual **atenção ao link de ATA DE FREQUÊNCIA que será divulgado no chat. Preencha o formulário apenas uma vez, registrando a sua presença.**
- Mantenha seu microfone fechado e só abra caso precise fazer alguma colocação. Para fazer perguntas ou comentários, interaja com seus pares através do *chat*.
- Vamos colaborar na apresentação do material da formação? Na sala no *meet* é importante que você **não** clique na função “apresentar agora” pois isso faz com que o material apresentado saia da tela.
- Lembre-se que você estará em uma sala com muitas pessoas. Por isso, se optar por manter sua câmera ligada organize seu espaço para o trabalho em casa procurando um local neutro (observe a paisagem de fundo que aparecerá para seus pares, bem como sua apresentação pessoal).
- Se precisar se ausentar brevemente da tela do celular ou notebook por alguma razão, deixe a câmera fechada e só abra quando retornar.

MOMENTO DE MEDIAÇÃO *ONLINE*

Se estiver no notebook ou computador clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.

1 Ao clicar no link: você encontrará esta tela:

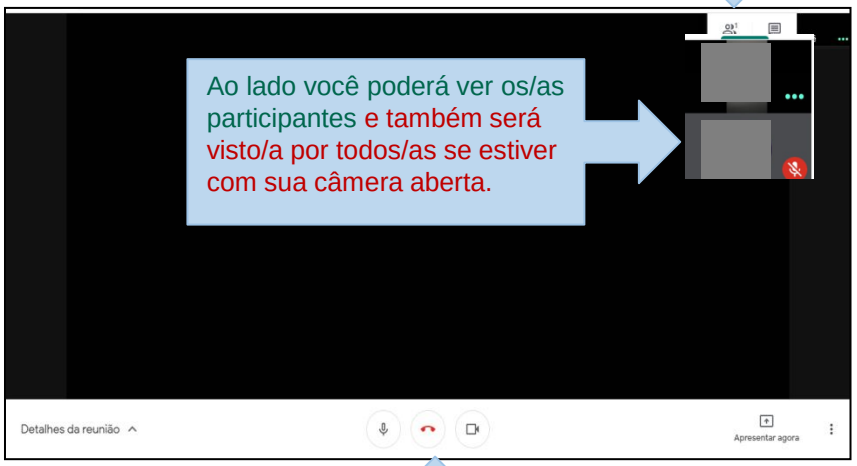


Clicando em cima do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos.

Clique em “Pedir para participar”. Ao fazer isso você entra na sala.

2 Ao clicar em “Pedir para participar” você terá entrado na sala e verá esta tela:

A clicar no balão você abre o *chat* para registrar seu nome, matrícula, para escrever e ler mensagens.



Ao lado você poderá ver os/as participantes e também será visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.

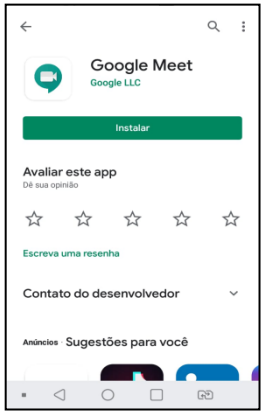
Clicando em cima da imagem do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos. Ao clicar na imagem do telefone você sai da sala.

Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire
RECIFE PREFEITURA

MOMENTO DE MEDIAÇÃO *ONLINE*

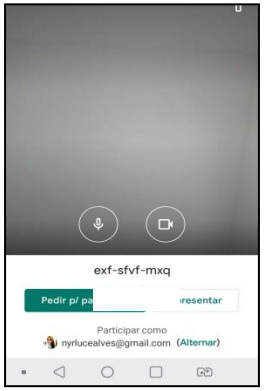
Se estiver no celular será preciso que você instale no seu aparelho o aplicativo *Google Meet* através do *Play Store*.

Após baixar volte para este material e clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.

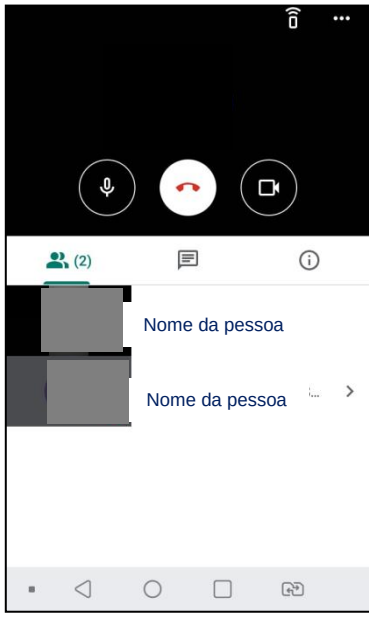


1 **No *Play Store* instale no seu aparelho aplicativo "*Google Meet*".**

2 **Volte para este material e clique no link da mediação do seu turno (slide n.05) ou o copie e cole no seu navegador.**



3 **Você encontrará a tela ao lado. Clique em "Pedir para participar". Clicando na imagem da câmera ou do microfone você pode fechar os mesmos.**



4 **Você terá entrado na sala! Ao clicar na imagem da câmera ou do microfone você pode abrir ou fechar os mesmos. Clicando na imagem do telefone você sairá da sala. Na imagem do balão você abre o *chat* para digitar e ler mensagens. Nos quadros você verá a imagem das pessoas na sala e também poderá ser visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.**

Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire
RECIFE PREFEITURA

APRESENTAÇÃO

ESTIMADO(A) PROFESSOR(A)
DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE:

BEM-VINDO(A)
AO NOSSO ENCONTRO VIRTUAL!

Nesta formação, refletiremos sobre a relevância da pedagogia freiriana fundamentada na equidade, na criticidade e na democratização de saberes e suas implicações no processo de ensino aprendizagem da língua, sob a perspectiva dialógica, com vistas a uma educação plural, ética e igualitária que reverbere ações didáticas significativas ao/à estudante.

Bons estudos!

POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

CLIQUE AQUI

http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-Ensino

A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).

Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire

RECIFE PREFEITURA

OBJETIVO DA FORMAÇÃO

Para este momento de estudo trabalharemos com os seguintes objetivos:

- Promover reflexão sobre a pedagogia de Paulo Freire, principalmente, no tocante ao dialogismo e ao desenvolvimento da criticidade que reverberem em ações educativas problematizadoras e libertárias no sentido freireano.
- Experienciar leituras e situações didáticas que enfatizam o dialogismo nas distintas linguagens, compreendendo-o como interação para o outro e a natureza dialógica da *palavra-mundo*, que apreende o sentido da realidade circundante, considerando aproximações entre Paulo Freire e Bakhtin.

EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

AQUI, APRESENTAMOS O PERCURSO DE ATIVIDADES E REFLEXÕES QUE VOCÊ ENCONTRARÁ NESTA FORMAÇÃO.

- Apresentação do encontro;
- Momento Deleite;
- Atividade inicial Vídeo: Ensinar exige respeito aos saberes dos educandos – Pedagogia da Autonomia – Paulo Freire;
- Reflexão da prática pedagógica;
- Discussão teórico-metodológica;
- Pensando estratégias: Vivência de atividades práticas articuladas ao tema;
- Avaliação da formação **(apenas após o momento de mediação *online*)**.

RETOMADA DO ENCONTRO ANTERIOR

QUE TAL ARTICULAMOS NOSSAS DISCUSSÕES COM UMA ATIVIDADE PRÁTICA?

É possível trabalhar as figuras de linguagem com base nas falas de Carolina Maria de Jesus?

Vamos socializar?

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/

ATIVIDADE INICIAL

CONVIDAMOS VOCÊ A ASSISTIR UM VÍDEO QUE ABORDA A VIDA E A OBRA DE PAULO FREIRE

Para assistir ao vídeo:

Clique Aqui

https://www.youtube.com/watch?v=dcPsXRDhJMg

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA

VAMOS REFLETIR UM POUCO SOBRE...

- O dialogismo como ação de linguagem para o outro e compreensão da natureza dialógica do homem em direção ao outro e ao mundo que o cerca reflete-se em ações pedagógicas fundamentadas na equidade, no respeito ao outro e na empatia.

- Tais atitudes são relevantes e coerentes ao processo de ensino aprendizagem dos estudantes dos Anos Finais?

DISCUSSÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA

- Para iniciar nossa discussão vamos fazer a leitura dos textos Pedagogia da Autonomia – Paulo Freire (1º e 2º Capítulos) e Diálogo e Dialogismo em Mikhail Bakhtin e Paulo Freire de Fabio Scorsolini-Comin.

Para acessar os textos clique nos links abaixo:

https://cpers.com.br/wp-content/uploads/2019/09/9.-Pedagogia-da-Autonomia.pdf

https://www.scielo.br/pdf/edur/v30n3/v30n3a11.pdf

FAÇA SUAS ANOTAÇÕES E COMPARTILHE EM NOSSO ENCONTRO!

PENSANDO UM POUCO SOBRE DIALOGISMO, LINGUAGEM E ENSINO-APRENDIZAGEM

- Ensinar exige respeito aos saberes dos educandos Por isso mesmo pensar certo coloca ao professor ou, mais amplamente, à escola, o dever de não só respeitar os saberes com que os educandos, sobretudo os da classes populares, chegam a ela – saberes socialmente construídos na prática comunitária.

- A curiosidade como inquietação indagadora, como inclinação ao desvelamento de algo, como pergunta verbalizada ou não, como procura de esclarecimento, como sinal de atenção que sugere alerta faz parte integrante do fenômeno vital. Não haveria criatividade sem a curiosidade que nos move e que nos põe pacientemente impacientes diante do mundo que não fizemos, acrescentando a ele algo que fazemos (FREIRE. 1996, p. 17).

CONTINUANDO NOSSA DISCUSSÃO SOBRE DIALOGISMO, LINGUAGEM E ENSINO - APRENDIZAGEM

- O diálogo verdadeiramente freireano é aquele que ultrapassa essas dicotomias, compreendendo o homem como entidade responsável, crítica e problematizadora, capaz de promover o acontecimento do diálogo entre pessoas em desenvolvimento, ativamente implicadas na construção de seus processos sociais, históricos, culturais e políticos.

- Para Freire (2010), o diálogo é um fenômeno humano constituído, essencialmente, pela palavra, que possui duas dimensões intimamente relacionadas: ação e reflexão. Em sua concepção, não existe palavra verdadeira que não seja práxis (ação reflexiva), de modo que a palavra se coloca a serviço de transformar o mundo (SCORSOLINI-COMIN, 2015, p. 254).

CONTINUANDO NOSSA DISCUSSÃO SOBRE DIALOGISMO, LINGUAGEM E ENSINO-APRENDIZAGEM

- Bakhtin é um dos autores que mais claramente contribuíram para os estudos acerca do diálogo e como ele pode ocupar uma posição de centralidade na vida humana (...).

- Bakhtin também apresenta o diálogo como espaço de embates, lutas, assimetrias que refletem os próprios aspectos da interação social. O diálogo não seria uma instância apenas de negociação e de mediação de conflitos, mas um espaço no qual esses embates poderiam ser acolhidos e repensados, de modo a contribuir com a compreensão de uma realidade macro, a realidade social (SCORSOLINI-COMIN, 2014, p. 254, 260).

JÁ FEZ UMA PAUSA?

DEPOIS DE TANTA LEITURA E TANTAS REFLEXÕES, NADA MELHOR QUE UMA PAUSA PARA UM CAFÉ, NÃO ACHA?

A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria.

Paulo Freire

LEMBRETE:

Só após as mediações *online* você deve preencher o formulário de avaliação clicando no link disponível no final deste material.

Sugerimos uma pausa aqui. Entretanto, você pode gerir seu estudo individual, da forma mais confortável!

Fonte: https://professoresdeeja.wordpress.com/2013/10/23/ser-educador-exige-comprometimento-e-formacao/

ATIVIDADE
SOU FREIREANA (O) NA AULA QUANDO ...

PROFESSORA, PROFESSOR COMPLETE O ENUNCIADO RELACIONANDO-O A SUA PRÁTICA PEDAGÓGICA.

Sou freireana (o) em minha prática pedagógica quando...

Sou bakhtiniana (o) em minha prática pedagógica quando...

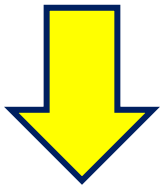
Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

RECIFE
PREFEITURA

VAMOS AMPLIAR NOSSA DISCUSSÃO, LENDO O ARTIGO ...

LEITURA EM PAULO FREIRE E BAKHTIN: PALAVRAS E MUNDOS (PROFA. DRA. EDITE MOURA)

Registrem em suas anotações as possibilidades para o trabalho com os/as estudantes e vamos socializar na mediação.



https://docplayer.com.br/22978550-Leitura-em-paulo-freire-e-bakhtin-palavras-e-mundos.html

CONTINUANDO NOSSA DISCUSSÃO DIÁLOGO E DIALOGISMO COMO FUNDAMENTO PARA UMA EDUCAÇÃO LIBERTADORA

- Freire e Bakhtin tiveram em comum interesse por questões relacionadas à antropologia, à linguística, à filosofia, à literatura. Através da leitura, embora com distintos objetivos e áreas de atuação, buscaram a compreensão do ser humano, esboçando uma filosofia prima para o estar no\com o mundo.

- As considerações de Freire acerca do lugar da linguagem nas relações humanas remetem às de Bakhtin, para quem, nas palavras de Fiorin (2005, p. 121), linguagem é atividade, é consciência prática, plenamente dimensionada no social. Nesta perspectiva da dimensão social da linguagem se conduziria todo o processo de organização do ensino, conforme o entendimento de Freire (MOURA, Edite Marques. 2018).

VIVÊNCIA DE ATIVIDADES PRÁTICAS ARTICULADAS AO TEMA/CONTEÚDO

QUE TAL ARTICULAMOS NOSSAS DISCUSSÕES COM UMA ATIVIDADE PRÁTICA!

- A partir das leituras dos textos sobre a perspectiva do diálogo, da compreensão da palavra-mundo em Paulo Freire e dialogismo e Bakhtin realize com seus estudantes situações didáticas que evidenciem a natureza dialógica da linguagem através do trabalho com os gêneros orais e compartilhe conosco.

Bons estudos!

ATIVIDADE – NUVEM DE PALAVRAS

https://www.mentimeter.com

Professoras (es), a partir da análise do texto *Leitura em Paulo Freire e Bakhtin: Palavras e Mundos* da Prof.ª Dr.ª Edite Moura e das discussões realizadas neste encontro, escreva uma palavra como síntese de sua compreensão sobre o tema abordado.

SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO

O QUE VOCÊ VAI LEVAR PARA SUA PRÁTICA?

Nos dê um feedback!
Entre em contato e socialize suas ideias!

Dúvidas ou sugestões fale conosco através do email.

lportuguesa.formacaoefer@educ.rec.br

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/

AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!

Fonte: https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/

Que tal ler mais sobre a significativa obra de Paulo Freire A importância do ato de ler

https://cpers.com.br/wp-content/uploads/2019/09/1.-A-Import%C3%A2ncia-do-Ato-de-Ler.pdf

e também explorar a inferência em tirinhas no artigo Bakhtin, o filósofo do diálogo

https://novaescola.org.br/conteudo/1621/mikhail-bakhtin-o-filosofo-do-dialogo

AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

VAMOS FAZER A AVALIAÇÃO DO NOSSO ENCONTRO?

Parabéns! Você chegou ao final dos estudos da formação com o tema: "**PAULO FREIRE E BAKHTIN: DIÁLOGOS POSSÍVEIS**". Sua avaliação será muito importante para sabermos o que a formação potencializou em seus conhecimentos pedagógicos e quais aspectos precisam melhorar, dentre outras questões, para que nossos momentos formativos sejam cada vez melhores.

A avaliação só deverá ser preenchida após a sua participação na mediação online.

CLIQUE AQUI

https://forms.gle/1CMrRbF6J31oYYsn6

REFERÊNCIAS

FREIRE, P. *A importância do ato de ler*. 23 ed. São Paulo: Autores Associados: Cortez, 1989.

FREIRE, P. *Pedagogia do oprimido*. 18 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia*: saberes necessários à prática educativa. 36 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

GIOVEDI, Valter Martins. A Concepção de Ensino - Aprendizagem de Paulo Freire - Fundamentos Teórico – Filosóficos. Curitiba: Brasil Publishing, 2010.

MOURA, Edite Marques. *Leitura em Paulo Freire e Bakhtin: palavras e mundos. Disponível em* https://docplayer.com.br/22978550-Leitura-em-paulo-freire-e-bakhtin-palavras-e-mundos.html

PINHEIRO*, Tatiana.* Bakhtin, o filósofo do diálogo. Disponível em https://novaescola.org.br/conteudo/1621/mikhail-bakhtin-o-filosofo-do-dialogo

RECIFE. Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano Currículo revisitado de acordo com a BNCC. Organização: Alessandra Félix de Lima Sousa, Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros e Nyrluce Marília Alves da Silva – Recife: Secretaria de Educação, 2019.

SCORSOLINI-COMIN, Fabio. Diálogo e dialogismo em Mikhail Bakhtin e Paulo Freire: contribuições para a educação a distância. Educação em Revista|Belo Horizonte|v.30|n.03|p.245-265|Julho-Setembro 2014

Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

RECIFE
PREFEITURA

100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire