

**SOCIEDADES SUSTENTÁVEIS: UMA REFLEXÃO A PARTIR
DO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE.
PROFESSORAS(ES) DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA – EJA II**

Formação Continuada- 13 de outubro de 2021.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



QUERIDO/A PROFESSOR/A, BEM-VINDO/A À EFER - FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL

Estimadas (os) coordenadoras (es),
Temos o prazer em recebê-los/as para que possamos juntos/as continuarmos as
nossas atividades formativas de 2021; entendemos as dificuldades que este
momento nos traz, no entanto, precisamos seguir firmes. Pensando nisso,
elaboramos para vocês momentos de estudos e reflexões.
Vamos juntas/os seguir em frente nos fortalecendo.
Aproveitamos para desejar saúde a todas e todos.



Verônica Duarte
Coordenação de
Formação EFER



Profa. Formadora
Ana Paula Freire
EFER



Prof. Formadora
Gabriela Monteiro
EFER



Profa.
Formadora
Marlen Leandro
EFER



Profa. Formadora
Cristina do Nascimento
EFER

OUTUBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



MOMENTO DELEITE

Click no link e medite por alguns minutos. Esse tempo é seu



<https://www.youtube.com/watch?v=mbrkqgA4Wuc>

OUTUBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ESTIMADO(A) PROFESSOR(A)
da Rede Municipal de Ensino do Recife:

BEM-VINDO(A)
AO NOSSO ENCONTRO VIRTUAL!

APRESENTAÇÃO

Nessa formação, refletiremos sobre a prática docente através de possibilidades pedagógicas que nos permita refletir sobre a nossa condição no planeta. Vamos dialogar sobre as contribuições de Paulo Freire para a educação ambiental, pensar um pouco sobre sociedade sustentáveis, buscando de maneira sensível e aberta, nos deixar tocar durante esse percurso por uma pedagogia reflexiva e ecologicamente justa para toda a vida na Terra.

Bons estudos!

OUTUBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



OBJETIVO DA FORMAÇÃO

**Para este momento
de estudo
trabalharemos com
o seguinte objetivo:**

Criar possibilidades pedagógicas que promovam a leitura de mundo no ensino da Educação de Jovens e Adultos, a partir do diálogo com o pensamento Freireano.

POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

CLIQUE AQUI

http://www.recife.pe.gov.br/ef_aerpaulofreire/politica-de-Ensino



A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).

EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

Aqui, apresentamos o percurso de atividades e reflexões que você encontrará nesta formação.

- **Apresentação do encontro**
- **Momento Deleite:**
Momentos de meditação e relaxamento.
- **Momento inicial: Vídeo – O que é Sustentabilidade?**
- **Reflexões sobre a prática a partir de perguntas geradoras sobre o vídeo.**
- **Leitura crítica do poema: “EU, ETIQUETA”, de Carlos Drummond de Andrade e discussão sobre consumo e o consumismo.**
- **Discussão teórico-metodológica**
- **E lá na sala de aula?**
- **Avaliação da formação (apenas após o momento de mediação online)**

ATIVIDADE INICIAL

Convidamos você a assistir a este vídeo inicial e pensar um pouco sobre sustentabilidade, sobre a possibilidade de uma sociedade sustentável.

Para assistir ao vídeo:

O QUE É SUSTENTABILIDADE?

Clique
Aqui

SUSTENTABILIDADE ?

<https://www.youtube.com/watch?v=UjU0RITzP4Y>

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

Vamos refletir um pouco sobre...

O que é sustentabilidade?

No atual modelo civilizatório e globalizado é possível a existência de uma sociedade sustentável?

Você consegue levar para a sala de aula a complexidade dos problemas socioambientais buscando um posicionamento crítico diante da realidade local?

POESIA PARA PENSAR UM POUCO MAIS...

EU, ETIQUETA

Carlos Drummond de Andrade

Em minha calça está grudado um nome
que não é meu de batismo ou de cartório,
um nome... estranho.

Meu blusão traz lembrete de bebida
que jamais pus na boca, nesta vida.

Em minha camiseta, a marca de cigarro
que não fumo, até hoje não fumei.

Minhas meias falam de produto
que nunca experimentei
mas são comunicados a meus pés.

Meu tênis é proclama colorido
de alguma coisa não provada
por este provador de longa idade.

Meu lenço, meu relógio, meu chaveiro,
minha gravata e cinto e escova e pente, meu
copo, minha xícara,
minha toalha de banho e sabonete,
meu isso, meu aquilo,
desde a cabeça ao bico dos sapatos,
são mensagens,

letras falantes,
gritos visuais,
ordens de uso, abuso, reincidência,
costume, hábito, premência,
indispensabilidade,
e fazem de mim homem-anúncio itinerante,
escravo da matéria anunciada.

Estou, estou na moda.

É duro andar na moda, ainda que a moda
seja negar minha identidade,
trocá-la por mil, açambarcando
todas as marcas registradas,
todos os logotipos do mercado.

Com que inocência demito-me de ser
eu que antes era e me sabia
tão diverso de outros, tão mim mesmo,
ser pensante, sentinte e solidário
com outros seres diversos e conscientes
de sua humana, invencível condição.

POESIA PARA PENSAR UM POUCO MAIS...

Agora sou anúncio,
ora vulgar ora bizarro,
em língua nacional ou em qualquer língua
(qualquer, principalmente).
E nisto me comparo, tiro glória
de minha anulação.
Não sou - vê lá - anúncio contratado.
Eu é que mimosamente pago
para anunciar, para vender
em bares festas praias pérgulas piscinas,
e bem à vista exibo esta etiqueta
global no corpo que desiste
de ser veste e sandália de uma essência
tão viva, independente,
que moda ou suborno algum a
compromete.
Onde terei jogado fora
meu gosto e capacidade de escolher,
minhas idiossincrasias tão pessoais,

tão minhas que no rosto se espelhavam
e cada gesto, cada olhar
cada vinco da roupa
sou gravado de forma universal,
saio da estamperia, não de casa,
da vitrine me tiram, recolocam,
objeto pulsante mas objeto
que se oferece como signo de outros
objetos estáticos, tarifados.
Por me ostentar assim, tão orgulhoso
de ser não eu, mas artigo industrial,
peço que meu nome retifiquem.
Já não me convém o título de homem.
Meu nome novo é coisa.
Eu sou a coisa, coisamente.

ANDRADE, C. D. Obra poética, Volumes 4-6.
Lisboa: Publicações Europa-América, 1989.



<https://br.pinterest.com/pin/354940014366674747/?d=t&mt=signup>

DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA

“Os textos freirianos como um todo nos interpelam a discutir e redimensionar a práxis educativa. Mas, ao mesmo tempo, implicam dialogar com o autor para reinventá-lo, atualizá-lo, reinterpretá-lo, como era o seu desejo. Portanto, pesquisar Paulo Freire é ir além de sua escrita, mas sempre em sua companhia. É buscar estar atento aos temas emergentes com os quais se preocuparia ele. Significa, ainda, partir em direção a temáticas relacionadas com a educação presentes no mundo globalizado em que vivemos. Ao mesmo tempo, implica não absolutizar o seu pensamento, mas confrontá-lo com outros autores que o criticaram e com ele dialogaram”.

“A relação ser humano-mundo é um tema central na pedagogia freiriana, não somente como uma constatação do cotidiano, mas como uma relação ambiental.”

Dickmann e Carneiro (2012, p. 2)

DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA

“O desenvolvimento sustentável acabou se transformando no Brasil numa dessas poções mágicas destinadas a curar todas as enfermidades crônicas de que sofrem as sociedades modernas. No entanto, como todo conceito fundamentalmente político, cada grupo de interesse ou classe social o define segundo suas próprias perspectivas. Assim muitos empresários e financistas pensam no desenvolvimento sustentável como um meio de alcançarem “lucros sustentáveis”, certos governos rotulam suas políticas públicas de sustentáveis, frequentemente como estratégia para conseguir apoio financeiro de instituições financeiras internacionais; determinados grupos ambientalistas definem sustentabilidade como princípio inerente à natureza, independentemente de sua relação com a sociedade”.

Sociedades e comunidades sustentáveis

Dr. Antonio Carlos Diegues
Diretor Científico do Nupaub-USP
2003, SP

CIDADES SUSTENTÁVEIS



O que o vídeo nos traz em relação a pensar sobre uma cidade sustentável, sobre a importância do debate em relação as questões ambientais?

<https://www.youtube.com/watch?v=am2WOYu4iFc>

PENSANDO UM POUCO MAIS...

Convidamos você a assistir o vídeo “Educação Ambiental tem que ser Revolucionária”

Para assistir ao vídeo:

Clique
Aqui



<https://www.youtube.com/watch?v=9k2UmB4Y-WM>

<https://br.vexels.com/png-svg/previsualizar/206576/flores-brancas-desenhadas-a-mao>

E LÁ NA SALA DE AULA...

Durante todo o primeiro semestre de 2021 estudamos, dialogamos e trocamos muitas ideias com os ensinamentos do mestre Paulo Freire. Seu legado está presente no/a educador/a progressista, no/a educador/a que sonha sonhos possíveis, no mestre que ensina enquanto aprende e aprende enquanto ensina, humilde no seu inacabamento. Na nossa prática, Paulo Freire está presente? O que temos realizado em nossa sala de aula? As questões discutidas nesse encontro formativo estão presentes em suas aulas?

SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO



O que você vai levar para sua prática?
Nos dê um feedback.
Entre em contato, socialize suas ideias.

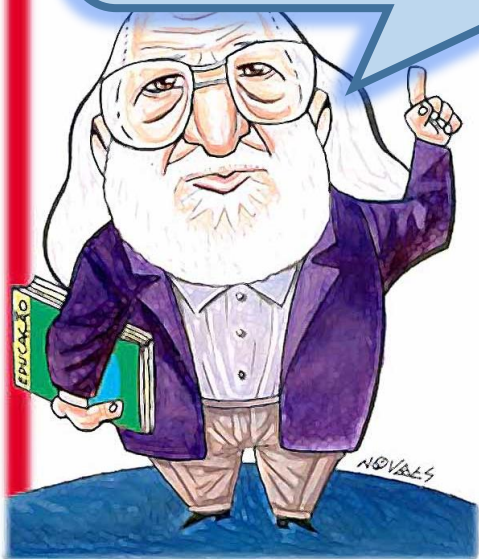
Dúvidas ou sugestões fale conosco através
do e-mail.

geografia.formacaoefer@educ.rec.br
prohistoriadorecife@educ.rec.br

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!

Aproveitamos para agradecer sua participação e empenho na construção das atividades.



Pedagogia da autonomia

o menino que lia o mundo

Que tal ler um pouco sobre...



Fonte: <https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/>

OUTUBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

Vamos fazer a avaliação do nosso encontro?

Parabéns! Você chegou ao final dos estudos da formação com o tema: **SOCIEDADES SUSTENTÁVEIS: UMA REFLEXÃO A PARTIR DO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE**. Sua avaliação será muito importante para sabermos o que a formação potencializou em seus conhecimentos pedagógicos e quais aspectos precisam melhorar, dentre outras questões, para que nossos momentos formativos sejam cada vez melhores.

O LINK DE FREQUENCIA E AVALIAÇÃO SERÁ DISPONIBILIZADO NO CHAT. PARTICIPE!

REFERÊNCIAS

DICKMANN, Ivo; CARNEIRO, Sônia Maria Marchiorato. **Paulo Freire e Educação ambiental**: contribuições a partir da obra Pedagogia da Autonomia. R. Educ. Públ. Cuiabá, v. 21, n. 45, p. 87-102, jan./abr. 2012. Disponível em: <file:///C:/Users/manap/Downloads/334-Texto%20do%20Artigo-324-1-10-20120726.pdf> .

DIEGUES, Antônio Carlos .**Sociedades e comunidades sustentáveis** . Nupaub-USP, 2003, SP.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 65ª ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2020.

RECIFE (PE). Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife** /coordenação: Alexandra Felix de Lima Sousa, Jacira L'Amour Barreto de Barros, Nyrluce Marília Alves da Silva. – 2. ed. rev. e atual. – Recife: Secretaria de Educação, 2019.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>