

CÍRCULOS DE CULTURAS UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA NAS AULAS DA EJA

PROFESSORAS(ES) DE HISTÓRIA E
GEOGRAFIA – EJA II

Formação com 6h de Estudos desenvolvidos
nos dias 09 e 16 junho de 2021.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



QUERIDO/A PROFESSOR/A, BEM-VINDO/A À EFER - FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL

- Colegas, aqui estamos para pensarmos coletivamente sobre nossa prática. Gostaríamos de agradecer sua presença e convidá-las (os) a fazer algumas reflexões acerca do ensino de História e Geografia.
- APROVEITAMOS PARA DESEJAR BOA SAÚDE A TODAS E TODOS!



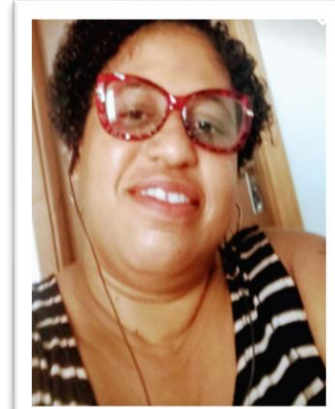
Verônica Duarte
Coordenação de Formação



Profa. Formadora
Cris Nascimento



Profa. Formadora
Ana Paula Freire



Profa. Formadora
Marlen Leandro



Prof. Formador
Jair Sanatana

MOMENTO DELEITE

www.cultura.pe.gov.br



**Olá, professor/a, vamos
iniciar nosso encontro
virtual de hoje com Lia de
Itamaracá.
Essa ciranda.**

CLIQUE AQUI →

<https://youtu.be/8QIYLKAUmKA>

JUNHO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ORGANIZAÇÃO DO ESTUDO

- **09/06/2021** – Você tem esse dia para fazer e concluir as leituras e atividades propostas neste material. Esta formação digital tem 6h/a de carga horária, sendo 4h/a para estudos individuais (você pode gerir esse tempo de estudo nesses dois dias) e 2h/a para o momento de mediação *online*.
- **16/06/2021** – Você participa do momento da mediação *online* com a equipe EFER e seus pares através de *webconferência* via aplicativo *Google Meet*.
- **Somente após concluir os estudos deste material e ter participado do momento da mediação *online*, você deve preencher a avaliação da formação no link que será postado no chat de sua sala virtual**



MOMENTO DE MEDIAÇÃO ONLINE

Atenção ao dia e horário da sua mediação online

- Dia 16/06
- Noite: 18h40 às 20h10

IMPORTANTE:

O link da mediação será divulgado diariamente, no site da EFER – Menu: **Notícias**.

CLIQUE AQUI

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/news>

APRESENTAÇÃO

ESTIMADO(A) PROFESSOR(A) da Rede Municipal de Ensino do Recife BEM-VINDO(A)

AO NOSSO ENCONTRO VIRTUAL!

Nessa formação, refletiremos sobre a prática docente através de possibilidades pedagógicas que promovam a compreensão crítica de ações que possam favorecer a cooperação e a esperança através do ensino da Geografia e da História. Vamos dialogar com Paulo Freire e percebermos a relação entre a alegria necessária à atividade educativa esperançosa.

Bons estudos!

POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

CLIQUE AQUI

http://www.recife.pe.gov.br/ef_aerpaulofreire/politica-de-Ensino



A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).

OBJETIVO DA FORMAÇÃO

Para este momento de estudo trabalharemos com o seguinte objetivo:

- Refletir sobre a relação teoria e prática no pensamento freireano, em um ensino focado na construção da cidadania, exercitando a dialogicidade e a interseccionalidade (a partir do olhar sobre raça/gênero/classe e sexualidade) do fazer pedagógico e propiciando a leitura de mundo das/os estudantes.
- Compreender o círculo de cultura como uma prática pedagógica para a vivência democrática e o exercício da autonomia.

EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

Aqui, apresentamos o percurso de atividades e reflexões que você encontrará nesta formação.

- Apresentação do encontro;
- Momento Deleite;
- Reflexão sobre a prática
- Atividade Inicial
- Discussão teórica metodológica
- E lá na sala de aula...
- Avaliação da formação **(apenas após o momento de mediação online).**

RETOMADA DO ENCONTRO ANTERIOR



**Que tal articulamos nossas discussões
com uma atividade prática?**

**E na sala de aula, como está
acontecendo o**

**Diálogo com os estudantes nesse novo
cenário de aulas remotas?**

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

ATIVIDADE INICIAL

CHEGANÇA VIRTUAL!

Vamos juntas e juntos participar de um jogo de observação.

Essa proposta também pode ser realizada com as (os) estudantes.

Observe sua respiração; leve, acelerada, ofegante – faça três inspirações profundas e expire pela boca contando em 7.

Olhe ao seu redor, o que você tem perto de si?

Quem tem um livro? (compartilha o título, quer ler a primeira linha da página “13”? você tem conseguido ler nesse período?)

Uma caneta (qual foi a última coisa que você escreveu?) um romance, um recado, a lista

de compras ou anotações para planejamento de aula virtual?

Cadernos? Faca? Prato (onde você está comendo? na mesa? no sofá, na frente da tela do notebook?)

Filha/o? Você tem conversado com ela/ele? Cachorro/gato?

A cama ou sofá? (quantas horas você têm dormido?)

Um copo de água (quanto você já bebeu hoje?)

O celular? O que você tem ouvido muito? Dorme com ele do seu lado? Qual a primeira coisa que faz quando acorda, além de abrir os olhos?

Que música, frase ou poema resume seu astral hoje?

REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA

Vamos dialogar um pouco sobre nossa prática!

Paulo Freire e a educação dialógica

CLIQUE AQUI

<https://youtu.be/cFg6oivZMFg>



“É PRECISO DIMINUIR A DISTÂNCIA ENTRE O QUE SE DIZ E O QUE SE FAZ, ATÉ QUE NUM DADO MOMENTO, A TUA FALA SEJA A TUA PRÁTICA”

<https://br.pinterest.com/belpeixoto16/cita%C3%A7%C3%B5es-de-paulo-freire/>

JUNHO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



DISCUSSÃO TEÓRICO METODOLÓGICA

Com base nos textos e vídeos sugeridos ao grupo para um estudo prévio, vamos fazer uma roda de conversa virtual e dialogar sobre círculos de cultura.

CLIQUE AQUI

Professora Sônia fala sobre os círculos de cultura

https://youtu.be/Jh7_Avid7pg

CLIQUE AQUI

Círculos de Cultura: problematização da realidade e protagonismo popular

<http://www.edpopsus.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/texto-2-4-cc3adrculos-de-cultura.pdf>

RELEXÃO-AÇÃO-REFLEXÃO

“Sistematizados por Paulo Freire (1991) os Círculos de Cultura estão fundamentados em uma proposta pedagógica, cujo caráter radicalmente democrático e libertador propõe uma aprendizagem integral, que rompe com a fragmentação e requer uma tomada de posição perante os problemas vivenciados em determinado contexto. Para Freire, essa concepção promove a horizontalidade na relação educador educando e a valorização das culturas locais, da oralidade, contrapondo-se em seu caráter humanístico, à visão elitista de educação”.

“Tendo como princípios metodológicos o respeito pelo educando, a conquista da autonomia e a dialogicidade, os círculos de cultura, tais como foram sistematizados por Freire, podem ser didaticamente estruturados em momentos tais como: a investigação do universo vocabular do qual são extraídas palavras geradoras. Esse mergulho permite ao educador interagir no processo, ajudando-o a definir seu ponto de partida que se traduzirá no tema gerador geral, vinculado a ideia de interdisciplinaridade e subjacente à noção holística de promover a integração do conhecimento e a transformação social”.

<http://www.edpopsus.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/texto-2-4-cc3adrculos-de-cultura.pdf>

JÁ FEZ UMA PAUSA?

Depois de tanta leitura e tantas reflexões, nada melhor que uma pausa para um café, não acha?



Fonte: <https://professoresdeeja.wordpress.com/2013/10/23/ser-educador-exige-comprometimento-e-formacao/>

A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria.

Paulo Freire

VAMOS AMPLIAR NOSSA DISCUSSÃO, LENDO...

Círculo de cultura Paulo Freire: arte, mídia e educação

Registrem em suas anotações as possibilidades para o trabalho com os/as estudantes e vamos socializar na mediação.

CLIQUE AQUI

http://forumeja.org.br/go/sites/forumeja.org.br.go/files/livrocirculodeculturapaulofreire_arte_midiaeducacao.pdf

**E LÁ NA SALA DE
AULA...**

Museu da Pessoa

O Museu da Pessoa é um museu virtual e colaborativo de histórias de vida.

CLIQUE AQUI

<https://museudapessoa.org/>

AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

VAMOS FAZER A AVALIAÇÃO DO NOSSO ENCONTRO?

Parabéns! Você chegou ao final dos estudos da formação com o tema **“CÍRCULOS DE CULTURAS UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA NAS AULAS”** Sua avaliação será muito importante para sabermos o que a formação potencializou em seus conhecimentos pedagógicos e quais aspectos precisam melhorar, dentre outras questões, para que nossos momentos formativos sejam cada vez melhores.

A avaliação da formação deverá ser preenchida após a sua participação na mediação online.

<https://forms.gle/miqQs36YVVCC96xPA>

SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO



O QUE VOCÊ VAI LEVAR PARA SUA PRÁTICA?

Nos dê um feedback.

Entre em contato, socialize suas ideias,

Dúvidas ou sugestões fale conosco através do email.

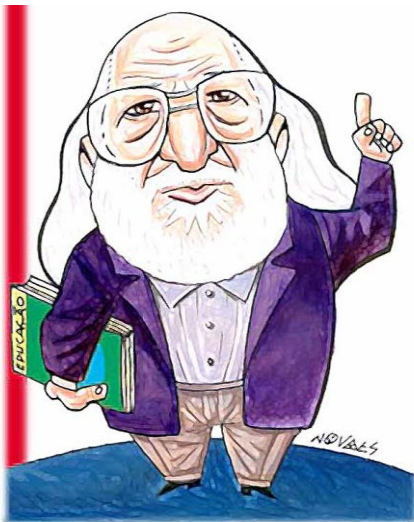


historia.formacaoefer@educ.rec.br

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!

Aproveitamos para agradecer sua participação e empenho na construção das atividades.



QUE TAL LER UM POUCO MAIS SOBRE
Memorial Virtual Paulo Freire
<http://acervo.paulofreire.org:8080/xmlui/>

Fonte: <https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/>

REFERÊNCIAS

- FREIRE, Paulo . **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários a prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2004.
- GOMEZ, Margarita Victoria. **Círculo de cultura Paulo Freire: arte, mídia e educação** [recurso eletrônico] / organizadoras Marília Franco, Margarita Victoria Gomez. – São Paulo: Fundação Memorial da América Latina, 2015.
- DANTAS, Vera Lúcia. LINHARES, Ângela Maria Bessa. **Círculos de Cultura: problematização da realidade e protagonismo popular**. Disponível em: <http://www.edpopsus.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/texto-2-4-cc3adrculos-de-cultura.pdf>
- RECIFE. Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Educação de Jovens e Adultos**. Élia de Fátima Lopes Maçaíra (Org.), Katia Marcelina de Souza (Org.), Marcia Maria Del Guerra (Org.). Recife: Secretaria de Educação, 2015.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>