



QUEERIZANDO A SALA DE AULA

PROFESSORAS(ES) DA EJA II – CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Formação Continuada
16 de novembro de 2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



QUERIDO/A PROFESSOR/A, BEM-VINDO/A À EFER - FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL

Colegas, chegamos a mais um encontro para refletirmos, coletivamente, sobre nossa prática. Gostaríamos de agradecer sua presença e convidar você para refletir sobre nossa prática dialogando com a perspectiva Freireana.

APROVEITAMOS PARA DESEJAR BOA SAÚDE!



Verônica Duarte
Coordenação de Formação



Suzana Lins
Profa. Formadora



Sandra Vasconcelos
Profa. Formadora



Prof.
Formador
Luciano



Prof. Formador
Arthur Filgueiras

NOVEMBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



MOMENTO DE DELEITE



Olá, professor/a, vamos iniciar nosso encontro virtual assistindo ao vídeo – “ Orgulho e Preconceito” de autoria de Lulu Santos.

Click no link e assista ao vídeo



<https://www.youtube.com/watch?v=AC1QV4BqdvS>

APRESENTAÇÃO

ESTIMADO(A) PROFESSOR(A),

**BEM-VINDO(A)
AO NOSSO ENCONTRO VIRTUAL!**

Nesta formação, refletiremos sobre **QUEERIZANDO A SALA DE AULA.**

Nesse sentido, buscaremos o diálogo com práticas que reflitam a diversidade presente em nossas escolas.

Sejam todos(as) bem vindos a mais um encontro formativo em 2021.

Bom estudo!

POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

CLIQUE AQUI

http://www.recife.pe.gov.br/ef_aerpaulofreire/politica-de-Ensino



A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).

OBJETIVO DA FORMAÇÃO

**Para este momento
de estudo
trabalharemos com
o seguinte objetivo:**

Refletir sobre possíveis diálogos entre as ideias progressistas de Paulo Freire e o estudo das teorias Queer sobre a importância do respeito à diversidade e igualdade de gênero.

EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

AQUI, APRESENTAMOS O PERCURSO DE ATIVIDADES E REFLEXÕES QUE VOCÊ ENCONTRARÁ NESTA FORMAÇÃO:

- Apresentação do encontro
- Momento Deleite
- Reflexão da prática
- Atividade Inicial
- Discussão teórica metodológica
- Mão na massa
- E lá na sala de aula...
- Avaliação da formação **(disponibilizada no chat de sua sala virtual).**

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA ...

Vamos assistir a um vídeo Igualdade de Gênero e sobre como relacionar tal contexto com a matemática e com as aulas de ciências

<https://www.youtube.com/watch?v=ZCGLC-vziRc>

DISCUSSÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA



<https://cpers.com.br/wp-content/uploads/2019/09/9.-Pedagogia-da-Autonomia.pdf>

Pedagogia da Autonomia

1.7 – Ensinar exige risco, aceitação do novo e rejeição a qualquer forma de discriminação

Faz parte igualmente do pensar certo a rejeição mais decidida a qualquer forma de discriminação. A prática preconceituosa de raça, de classe, de gênero ofende a substantividade do ser humano e nega radicalmente a democracia. Quão longe dela nos achamos quando vivemos a impunidade dos que matam meninos nas ruas, dos que assassinam camponeses que lutam por seus direitos, dos que discriminam os negros, dos que inferiorizam as mulheres.

ALGUNS DADOS DA VIOLÊNCIA CONTRA LGBTQIA+

Em **2020**, tivemos no Brasil:

224 homicídios de pessoas por conta de orientação sexual ou identidade de gênero

164 travestis e pessoas trans; 51 gays; 10 lésbicas; 3 bissexuais e 2 heterossexuais confundidos com gays

Redução de **28%** quanto ao ano de 2019: 329 mortes.

Fonte: Grupo Gay da Bahia (2021).

Entre 2011 a 2018: **4.422** pessoas LGBTQIA+ assassinadas no Brasil

1 vítima a cada **16h** no país.

Fonte: Comissão Interamericana de Direitos Humanos (2018)

ALGUNS DADOS DA VIOLÊNCIA CONTRA AS MULHERES

Em **2020**, tivemos no Brasil:

1.350 casos de feminicídio no Brasil

1 caso a cada **6h e meia**. Aumento de 0,7% em relação a 2019.

60.460 boletins de ocorrência de estupro

1 caso a cada **08 minutos... 86,9%**: mulheres.

Fonte: Fórum Brasileiro de Segurança Pública (2021).

GÊNERO E SEXUALIDADE: ALGUNS APONTAMENTOS

GÊNERO

A construção social do
sexo anatômico

Conjunto de
representações sociais

Hierarquizações produzidas
pela cultura

O modo como homens e mulheres se comportam em sociedade corresponde a um intenso aprendizado sociocultural que nos ensina conforme as prescrições de cada gênero.

GÊNERO E SEXUALIDADE: ALGUNS APONTAMENTOS



**“Não se nasce mulher,
torna-se mulher.”**

Simone de Beauvoir, filósofa francesa

GÊNERO E SEXUALIDADE: ALGUNS APONTAMENTOS

“As muitas formas de fazer-se mulher ou homem, as várias possibilidades de viver prazeres e desejos corporais são sempre sugeridas, anunciadas, promovidas socialmente [...] são, renovadamente, reguladas, condenadas ou negadas” (LOURO, 2001, p. 09).



As identidades são relacionais e produzidas em meio às diferenças



GÊNERO E SEXUALIDADE: ALGUNS APONTAMENTOS

SEXUALIDADE

Um dispositivo histórico

Construída ao longo da vida

Elaboraões culturais sobre os prazeres, desejo e afeto

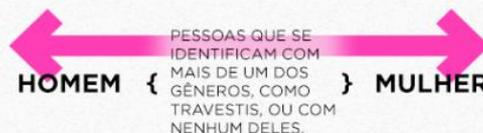


“A sexualidade envolve rituais, linguagens, fantasias, representações, símbolos, convenções... Processos profundamente culturais e plurais” (LOURO, 2001, p. 11)

GÊNERO E SEXUALIDADE: ALGUNS APONTAMENTOS

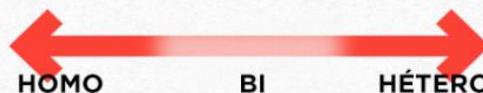
IDENTIDADE DE GÊNERO

É a maneira com você se enxerga; o gênero que se identifica como fazendo parte.



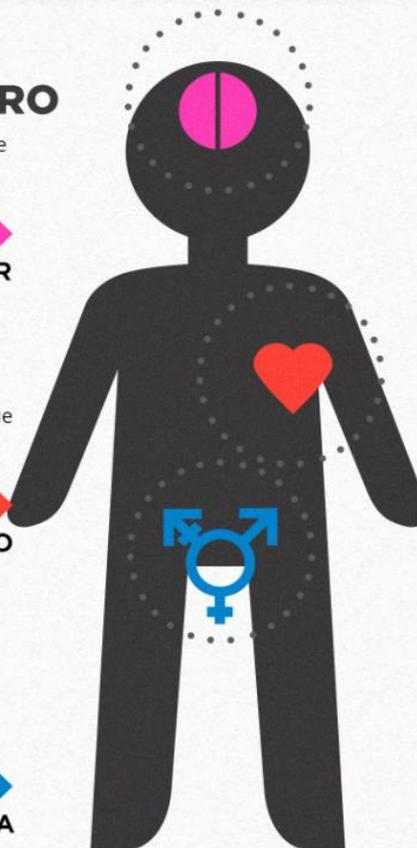
ORIENTAÇÃO SEXUAL

Indica pelo que você sente atração. Mostra pra que lado sua sexualidade está orientada.



SEXO BIOLÓGICO

É sua genitália e cromossomos quando você veio ao mundo.



MASCULINIDADES E FEMINILIDADES: O PAPEL DA ESCOLA



“A observação e a análise *do cotidiano escolar* revelam situações e procedimentos pedagógicos e curriculares estritamente vinculados a processos sociais por meio dos quais se desdobra e aprofunda-se a produção de diferenças, distinções e clivagens sociais” (JUNQUEIRA, 2015, p. 222).

O QUE SERIA QUEERIFICAR A SALA DE AULA?



A Teoria Queer

- 1) Identidade x diferença;
- 2) Heteronormatividade;
- 3) Recusa dos valores normalizadores e violentos;
- 4) Normais x anormais

O QUE SERIA QUEERIFICAR A SALA DE AULA?

“Uma perspectiva *queer* exigiria repensar a educação a partir das experiências que foram historicamente subalternizadas, até mesmo ignoradas, mas que podem ajudar a repensar nossa sociedade, buscar superar injustiças e desigualdades” (MISKOLCI, 2017, p. 17)



O QUE SERIA *QUEERIFICAR* A SALA DE AULA?

Questionar da padronização das existências...

Construir uma rede de trabalho afetivo...

Tensionar os cânones curriculares que se buscam prescritos, identitários e normativos...

Desconstruir os atos de fala...

Problematizar verdades absolutas, hierarquias e privilégios de identidades...



O QUE NÃO SERIA QUEERIFICAR A SALA DE AULA?

Não é apenas incluir temáticas de gênero e de sexualidade na sala de aula...

Não é trabalhar com binarismos e essencialismos...



O QUE NÃO SERIA QUEERIFICAR A SALA DE AULA?



CURRÍCULO CULTURAL E TEORIA QUEER

Educação feminista para
transformar o mundo

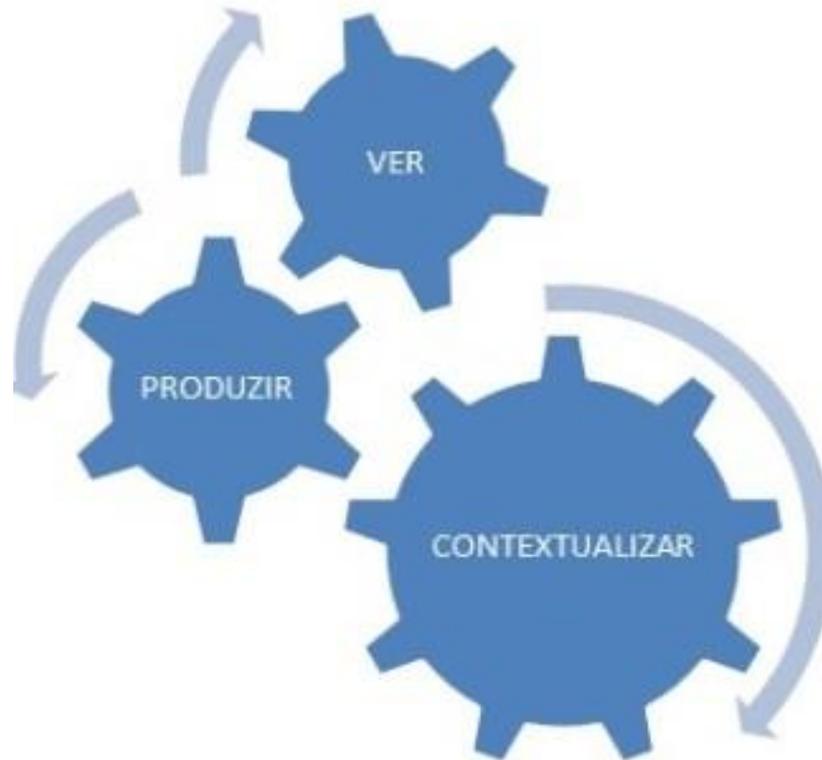


O currículo responde às
exigências do seu tempo!



“Quando informações, aprendizagens,
sentimentos e pensamentos são
articulados está-se compondo o texto de
um currículo” (MAKNAMARA, 2020, p.
50)

PROPOSTA METODOLÓGICA: ABORDAGEM TRIANGULAR DE ANA MAE BARBOSA (1998)



NOVEMBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PUBLICIDADE

**O SONHO
DE QUALQUER
DONA DE CASA.**

**POWER
CLEAN**
MULTO
PERFUME

2L

POWERCLEANAMACIANTES.COM.BR

**MUITO
MAIS
CARINHO
NA SUA
MESA.**

PASTA

ACESSO:
WWW.MASSAPASTA.COM.BR

Instagram, Facebook, Twitter icons



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PUBLICIDADE



NOVEMBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



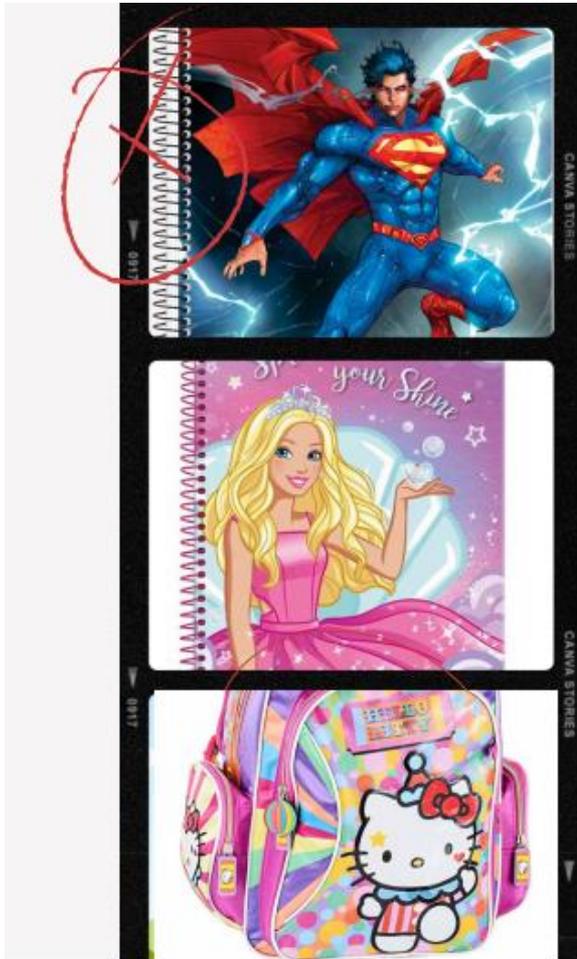
BRINQUEDOS



BRINQUEDOS



CADERNOS ESCOLARES



Argumento:

Os cadernos escolares, com sua estética, suas lições, suas orientações de usos, ensinam as crianças como devem ser e se comportar em relação às identidades de gênero e sexualidade

Quais discursos sobre gênero e sexualidade atravessam os cadernos escolares?

DESCONSTRUÇÕES DE GÊNERO/SEXUALIDADE



NOVEMBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



DESCONSTRUÇÕES DE GÊNERO/SEXUALIDADE



NOVEMBRO/2021

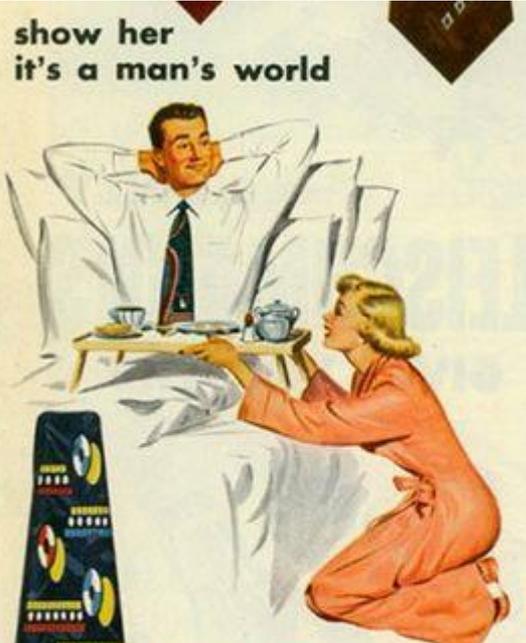


Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



DESCONSTRUÇÕES DE GÊNERO/SEXUALIDADE

show her
it's a man's world



Van Heusen
man's world
ties

For men only! . . . brand new man-talking, power-packed patterns that tell her it's a man's world . . . and make her so happy it is. And man! . . . how that Van Heusen seamanship makes the fine fabrics hold their shape.

show him
it's a woman's world



Van Heusen
woman's world
ties

For women only! . . . brand new woman-talking, power-packed patterns that tell him it's a woman's world . . . and make him so happy it is. And girl! . . . how that Van Heusen seamanship makes the fine fabrics hold their shape. And for Christmas . . . here's the Christmas tie that is really different. £2.00

DESCONSTRUÇÕES DE GÊNERO/SEXUALIDADE



NOVEMBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ALGUMAS CONSIDERAÇÕES FINAIS...

A potência de **queerificar** a sala de aula

Afirmar das diferenças e de uma rede afetiva

Desconstruir naturalizações e binarismos

Expandir o curricular e o pedagógico

SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO



O QUE VOCÊ VAI LEVAR PARA SUA PRÁTICA?

Nos dê um feedback!

Entre em contato e socialize suas ideias!

Dúvidas ou sugestões fale conosco através do email.



eja2.cien_mat.formacaofer@educ.rec.br

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

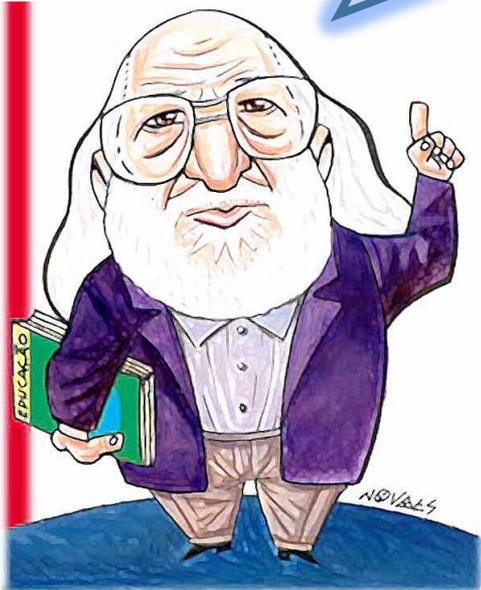


Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!

Aproveitamos para agradecer sua participação e empenho na construção das atividades.



Fonte: <https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/>

QUE TAL LER UM POUCO MAIS SOBRE:

Na escola se aprende que a diferença faz a diferença

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/ref/article/view/S0104-026X2011000200016>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

VAMOS FAZER A AVALIAÇÃO DO NOSSO ENCONTRO?

Parabéns! Você chegou ao final dos estudos da formação com o tema **QUEERIZANDO A SALA DE AULA**

Sua avaliação será muito importante para sabermos o que a formação potencializou em seus conhecimentos pedagógicos e quais aspectos precisam melhorar, dentre outras questões, para que nossos momentos formativos sejam cada vez melhores.

**Link da avaliação disponível no chat.
Participe!**



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REFERÊNCIAS

BARBOSA, Ana Mae. **Arte como cultura e expressão**: Arte-educação pós-colonialista no Brasil: aprendizagem triangular. In: BARBOSA, Ana Mae. **Tópicos utópicos**. Belo Horizonte: C/arte, 1998. p. 30-43.

BRASIL. Ministério da Educação. **Gênero e diversidade na escola**: Formação de professoras/es em Gênero, Sexualidade, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais. Brasília, 2009.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa – São Paulo: Paz e Terra, 1996. – (Coleção Leitura)

JUNQUEIRA, Rogério Diniz. “Temos um problema na escola: um garoto afeminado demais”. **Pedagogia do armário e currículo em ação**. **Revista Educação e Políticas em debate**, v. 4, n. 2, ago./dez. 2015

LOURO, Guacira Lopes. Pedagogias da sexualidade. In: LOURO, Guacira Lopes (Org.). **O corpo educado**: pedagogias da sexualidade. 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2001, p. 07-34.

MAKNAMARA, Marlécio. Quando artefatos culturais fazem-se currículos e produzem sujeitos. **Reflexão e Ação**, Santa Cruz do Sul, v. 27, n. 1, p. 04-18, mai./ago. 2020.

MISKOLCI, Richard. **Teoria queer**: um aprendizado pelas diferenças. 3. ed. rev. e ampl. Belo Horizonte: Autêntica Editora, Universidade Federal de Ouro Preto, 2017.

RECIFE. Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife**: Educação de Jovens e Adultos. Élia de Fátima Lopes Maçaíra (Org.), Katia Marcelina de Souza (Org.), Marcia Maria Del Guerra (Org.). Recife: Secretaria de Educação, 2015.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>