

RESSONÂNCIAS FREIREANAS NO ENSINO DE JOVENS E ADULTOS

PROFESSORAS(ES) DE ARTE, LÍNGUA INGLESA E LÍNGUA
PORTUGUESA - EJA FASE II

Formação Continuada-18 de novembro de 2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



QUERIDO/A PROFESSOR/A, BEM-VINDO/A À EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL

Estimada professora, estimado professor, boa noite!

Sejam bem-vindas (os) ao nosso último encontro formativo da EJA FASE II de 2021, neste momento, discutiremos a influência e repercussão da pedagogia freireana nas práticas pedagógicas de Linguagens no processo de ensino aprendizagem da Educação de Jovens e Adultos, com o intuito de refletir sobre uma educação dialética, pautada em princípios éticos, equânimes e democráticos, que valoriza e resgata os saberes dos educandos, enfatizando seu conhecimento de mundo, seu pertencimento ao corpo social onde está inserido e a sua prática comunitária em constante diálogo com a investigação crítica e rigorosidade metódica.

Aproveitamos para desejar boa saúde a todas e todos!



Verônica Duarte
Coordenação de Formação -
EFER



Prof.ª Formadora Ana
Cláudia Medeiros Soares



Prof. Formador Antero
Madureira



Prof. Formador
Alexandre

MOMENTO DELEITE



Paulo Reglus Neves Freire – 1921- 2021
Patrono da Educação no Brasil

Click no link e assista ao vídeo



https://www.youtube.com/watch?v=OGuhVWN6_Kk

Olá, professor/a!

Vamos iniciar nosso encontro virtual com um vídeo que apresenta a canção “Esperançar por esse chão”

(Anabela e Edu de Maria) A Pedagogia do Educador Paulo Freire

APRESENTAÇÃO

**ESTIMADO(A) PROFESSOR(A)
da Rede Municipal de Ensino do Recife:**

**BEM-VINDO(A)
AO NOSSO ENCONTRO VIRTUAL!**

Neste momento formativo refletiremos sobre a influência e as ressonâncias das premissas da *Pedagogia Freireana* fundamentadas no desenvolvimento do pensamento crítico, na autonomia discente, na amorosidade e na busca da rigorosidade metódica no ensino de Linguagens destinadas à Educação de Jovens e Adultos, para tanto, contaremos com a ilustre presença da pesquisadora da obra de Paulo Freire, a Prof.^a Dra. Magali Ribeiro, coordenadora da EFER.

NOVEMBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

CLIQUE AQUI

http://www.recife.pe.gov.br/ef_aerpaulofreire/politica-de-Ensino



A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).

OBJETIVOS DA FORMAÇÃO

Para este momento de estudo, trabalharemos com o seguinte objetivo:

Refletir sobre a influência e ressonância das premissas da *Pedagogia Freireana* fundamentadas no desenvolvimento do pensamento crítico, na autonomia discente, na amorosidade e na busca da rigorosidade metódica no ensino de Linguagens destinadas à Educação de Jovens e Adultos.

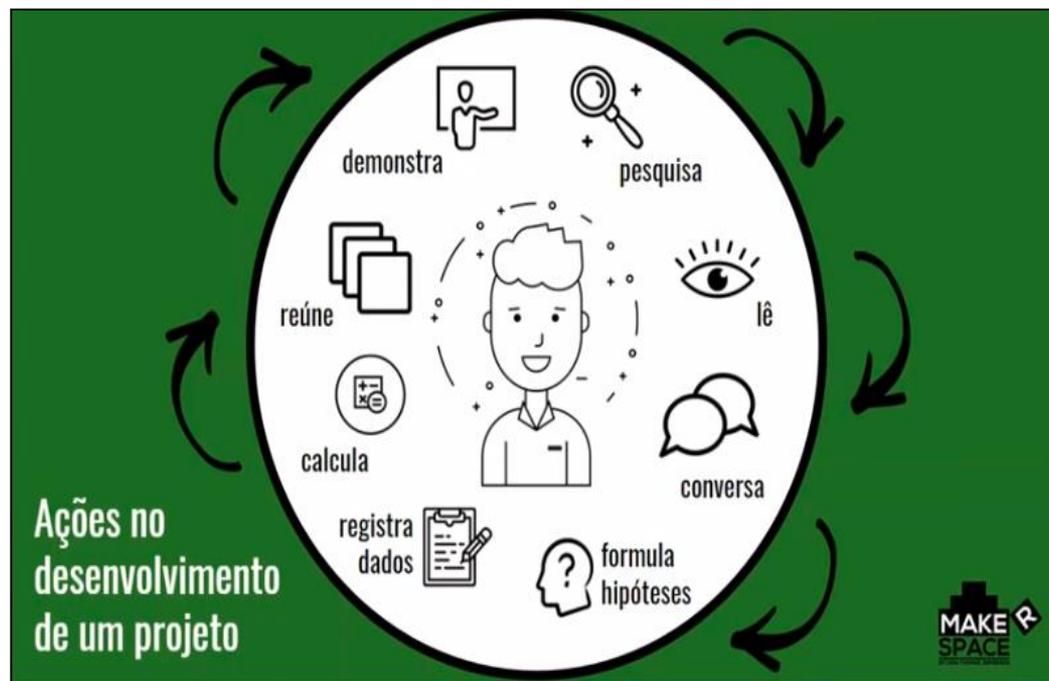
EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

Aqui, apresentamos o percurso de atividades e reflexões que você encontrará nesta formação:

- Apresentação do encontro
- Momento Deleite – Vídeo *Esperançar por esse chão*
- Retomada dos encontros anteriores
- Reflexão da prática pedagógica
- Discussão teórico-metodológica
- Discussão teórico-metodológica – *Amorosidade e Rigorosidade Metódica como Fundamentos da Pedagogia Freireana com a prof.^a Dra. Magali Ribeiro*
- Avaliação da formação (**link disponibilizado no site**).

RETOMADA DOS ENCONTROS ANTERIORES

O ENSINO DE LINGUAGENS A PARTIR DE TEMÁTICAS SOCIAIS PAUTADAS NA PEDAGOGIA DE PROJETOS



ATIVIDADE INICIAL – A LEITURA DE MUNDO PRECEDE A LEITURA DA PALAVRA

Convidamos você para assistir ao vídeo: O Ato de Ler – Paulo Freire



Anote suas ideias e compartilhe conosco!

PARA ASSISTIR AO VÍDEO:

CLIQUE AQUI

<https://www.youtube.com/watch?v=hgdnZDTEBiU&t=55s>

RESSONÂNCIAS FREIREANAS NO ENSINO DE JOVENS E ADULTOS



EFER
FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL

PÚBLICO:
PROFESSORAS E S
DE ARTE, LÍNGUA
INGLESA E LÍNGUA
PORTUGUESA

FORMAÇÃO EJA FASE II
*Ressonâncias Freireanas no Ensino de
Jovens e Adultos*



Palestrante: Magali Ribeiro

**Amorosidade e Rigorositade Metódica como
Fundamentos da Práxis Freireana**

Horário: 18h40 às 20h40
Data: 18.11.2021



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



Palestrante Convidada
Prof.^a Dra. Magali Ribeiro
Coord. EFER Prof. Paulo Freire

**AMOROSIDADE E RIGOROSIDADE
METÓDICA COMO FUNDAMENTOS
DA PRÁXIS FREIREANA**

NOVEMBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

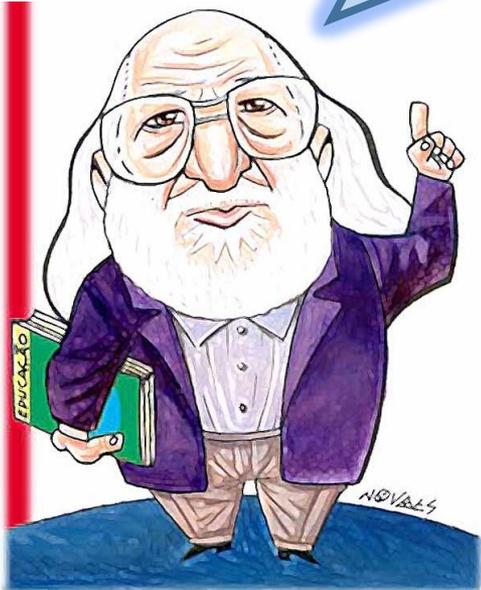


REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

- ❖ Em toda sua obra, Paulo Freire possuía premissas fundamentais a sua concepção da prática docente, como amorosidade, resgate dos saberes dos educandos, que exige também desenvolvimento do senso crítico e rigorosidade metódica, além da resolução de que “ensinar não é transmitir conhecimentos, mas criar as possibilidades para a sua produção ou a sua construção” (FREIRE, 1996, p. 35)
- ❖ Como atuar pedagogicamente nas aulas da EJA com o intuito de desenvolver o senso crítico, a ética e a autonomia reflexiva dos estudantes da EJA, sem abdicar da amorosidade e do respeito ao tempo de aprendizagem de cada um ?

AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!

Aproveitamos para agradecer sua participação e empenho na construção das atividades.



Que tal ler mais sobre o tema abordado no encontro formativo

Pedagogia de Projetos: Contribuições para Uma Educação Transformadora

Daniella Moura



<http://www.pedagogia.com.br/artigos/pedagogiadeprojetos/index.php>

Fonte: <https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/>

NOVEMBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO



O QUE VOCÊ VAI LEVAR PARA SUA PRÁTICA?

Nos dê um feedback!
Entre em contato e socialize suas ideias!

Dúvidas ou sugestões fale conosco através do e-mail.



eja2.linguagens.formacaoefer@educ.rec.br

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

Vamos fazer a avaliação do nosso encontro?

Parabéns! Você chegou ao final da formação com o tema **RESSONÂNCIAS FREIREANAS NO ENSINO DE JOVENS E ADULTOS**. Sua avaliação será muito importante para sabermos o que a formação potencializou em seus conhecimentos pedagógicos e quais aspectos precisam melhorar, dentre outras questões, para que nossos momentos formativos sejam cada vez melhores.

**Link da avaliação disponível no chat.
Participe!**

REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler**. São Paulo: Cortez, 1990.

_____. **Pedagogia do Oprimido**. 25^a ed. (1^a edição: 1970). Rio de Janeiro: Paz e Terra.
Disponível em http://www4.pucsp.br/nures/revista6/nures6_jose_jardilino.pdf acesso em 29/08/2021.

_____. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 36 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

RECIFE. **Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano Currículo revisitado de acordo com a BNCC**.
Organização: Alessandra Félix de Lima Sousa, Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros e Nyrluce Marília Alves da Silva – Recife: Secretaria de Educação, 2019.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>