



# SABERES E REFLEXÕES NO ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA: DIALOGANDO COM A PEDAGOGIA DA AUTONOMIA.

PROFESSORAS(ES) DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA – EJA II

Formação Continuada  
Mediação online no dia 19 de maio de 2021.



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# QUERIDO/A PROFESSOR/A, BEM-VINDO/A À EFER - FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL

- Colegas, aqui estamos para pensarmos coletivamente sobre nossa prática. Gostaríamos de agradecer sua presença e convidá-las (os) a fazer algumas reflexões acerca do ensino de História e Geografia.
- APROVEITAMOS PARA DESEJAR BOA SAÚDE A TODAS E TODOS!



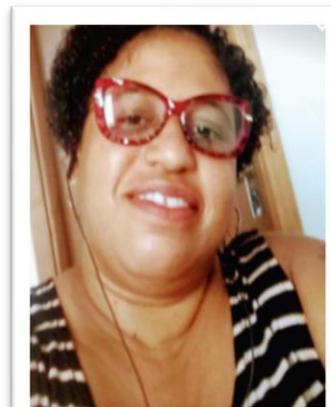
Verônica Duarte  
Coordenação de Formação



Profa. Formadora  
Cris Nascimento



Profa. Formadora  
Ana Paula Freire



Profa. Formadora  
Marlen Leandro



Prof. Formador  
Jair Sanatana

# MOMENTO DELEITE



Olá, professor/a, vamos  
iniciar nosso encontro  
virtual de hoje com a  
professora e ativista  
**Cris Nascimento**  
poematizando!

CLIQUE AQUI

<https://www.youtube.com/watch?v=uLjQ2Ak6llc>

# ORGANIZAÇÃO DO ESTUDO

- **12/05/2021** – Você tem esse dia para fazer e concluir as leituras e atividades propostas neste material. Esta formação digital tem 8h/a de carga horária, sendo 6h/a para estudos individuais (você pode gerir esse tempo de estudo nesses dois dias) e 2h/a para o momento de mediação *online*.
- **19/05/2021** – Você participa do momento da mediação *online* com a equipe EFER e seus pares através de *webconferência* via aplicativo *Google Meet*.
- **Somente após concluir os estudos deste material e ter participado do momento da mediação *online*, você deve preencher a avaliação da formação no link que será postado no chat de sua sala virtual**



# MOMENTO DE MEDIAÇÃO ONLINE

## ATENÇÃO AO DIA E HORÁRIO DA SUA MEDIAÇÃO ONLINE!

- Dia: 19/05/2021
- Noite: 18h40 às 20h

### IMPORTANTE:

O link da mediação será divulgado no site da EFER – Menu: **Notícias**.

CLIQUE AQUI

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/news>



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



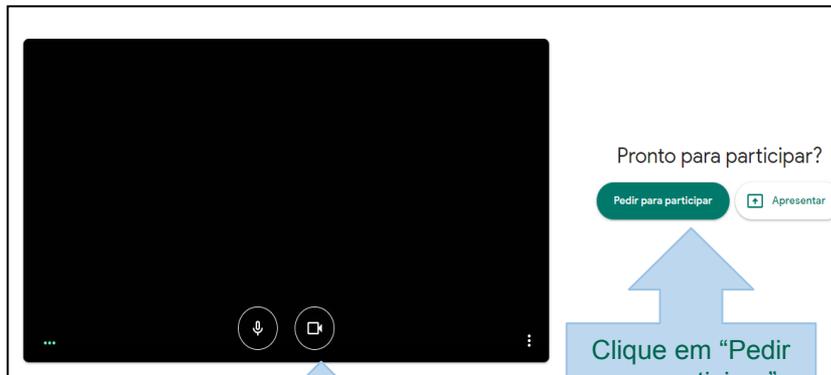
# FIQUE ATENTO

- ☺ Ao entrar na sala virtual **atenção ao link de ATA DE FREQUÊNCIA que será divulgado no chat. Preencha o formulário apenas uma vez, registrando a sua presença .**
- ☺ Mantenha seu microfone fechado e só abra caso precise fazer alguma colocação. Para fazer perguntas ou comentários, interaja com seus pares através do *chat*.
- ☺ Vamos colaborar na apresentação do material da formação? Na sala no *meet* é importante que você **não** clique na função “apresentar agora” pois isso faz com que o material apresentado saia da tela.
- ☺ Lembre-se que você estará em uma sala com muitas pessoas. Por isso, se optar por manter sua câmera ligada organize seu espaço para o trabalho em casa procurando um local neutro (observe a paisagem de fundo que aparecerá para seus pares, bem como sua apresentação pessoal).
- ☺ Se precisar se ausentar brevemente da tela do celular ou notebook por alguma razão, deixe a câmera fechada e só abra quando retornar.

# MOMENTO DE MEDIAÇÃO ON LINE

Se estiver **no notebook ou computador** clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.

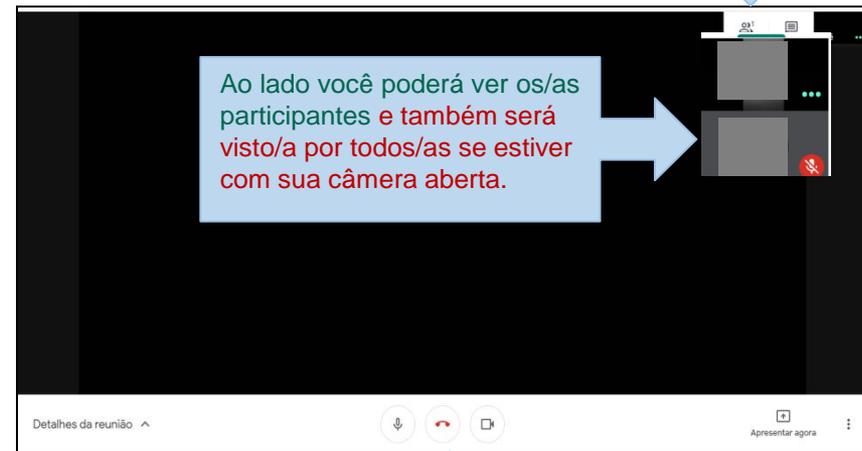
## 1 Ao clicar no link: você encontrará esta tela:



Clicando em cima do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos.

Clique em "Pedir para participar". Ao fazer isso você entra na sala.

## 2 Ao clicar em "Pedir para participar" você terá entrado na sala e verá esta tela:



Ao clicar no balão você abre o chat para registrar seu nome, matrícula, para escrever e ler mensagens.

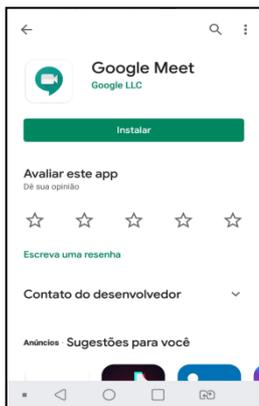
Ao lado você poderá ver os/as participantes e também será visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.

Clicando em cima da imagem do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos. Ao clicar na imagem do telefone você sai da sala.

# MOMENTO DE MEDIAÇÃO ON LINE

Se estiver **no celular será preciso que você instale no seu aparelho o aplicativo Google Meet** através do **Play Store**.

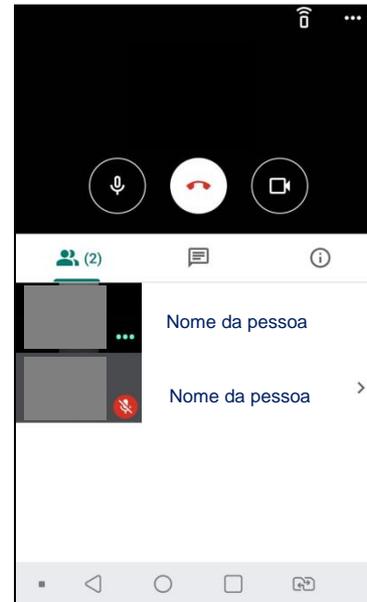
Após baixar volte para este material e clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.



**1** No **Play Store** instale no seu aparelho aplicativo **"Google Meet"**.

**2** Volte para este material e clique no link da mediação do seu turno (slide n.05) ou o copie e cole no seu navegador.

**3** Você encontrará a tela ao lado. Clique em **"Pedir para participar"**. Clicando na imagem da câmera ou do microfone você pode fechar os mesmos.



**4** Você terá entrado na sala! Ao clicar na imagem da câmera ou do microfone você pode abrir ou fechar os mesmos. Clicando na imagem do telefone você sairá da sala. Na imagem do balão você abre o **chat** para digitar e ler mensagens. Nos quadros **você verá a imagem das pessoas na sala e também poderá ser visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.**

# APRESENTAÇÃO

**ESTIMADO(A) PROFESSOR(A)**  
**da Rede Municipal de**  
**Ensino do Recife**  
**BEM-VINDO(A)**

**AO NOSSO ENCONTRO VIRTUAL!**

Nessa formação, refletiremos sobre a prática docente através de possibilidades pedagógicas que promovam a compreensão crítica de ações que possam favorecer a cooperação e a esperança através do ensino da Geografia e da História. Vamos dialogar com Paulo Freire e percebermos a relação entre a alegria necessária à atividade educativa esperançosa.

**Bons estudos!**

# POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

**CLIQUE AQUI**

<http://www.recife.pe.gov.br/ef-aerpaulofreire/politica-de-Ensino>



**A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).**

# OBJETIVO DA FORMAÇÃO

**Para este momento de estudo trabalharemos com o seguinte objetivo:**

- Refletir sobre a relação teoria e prática no pensamento freireano, em um ensino focado na construção da cidadania, exercitando a dialogicidade e a interseccionalidade (a partir do olhar sobre raça/gênero/classe e sexualidade) do fazer pedagógico e propiciando a leitura de mundo das/os estudantes.

# EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

Aqui, apresentamos o percurso de atividades e reflexões que você encontrará nesta formação.

- Apresentação do encontro;
- Momento Deleite;
- Reflexão sobre a prática
- Atividade Inicial
- Discussão teórica metodológica
- E lá na sala de aula...
- Avaliação da formação **(apenas após o momento de mediação online).**

# RETOMADA DO ENCONTRO ANTERIOR



**Que tal articulamos nossas discussões  
com uma atividade prática?**

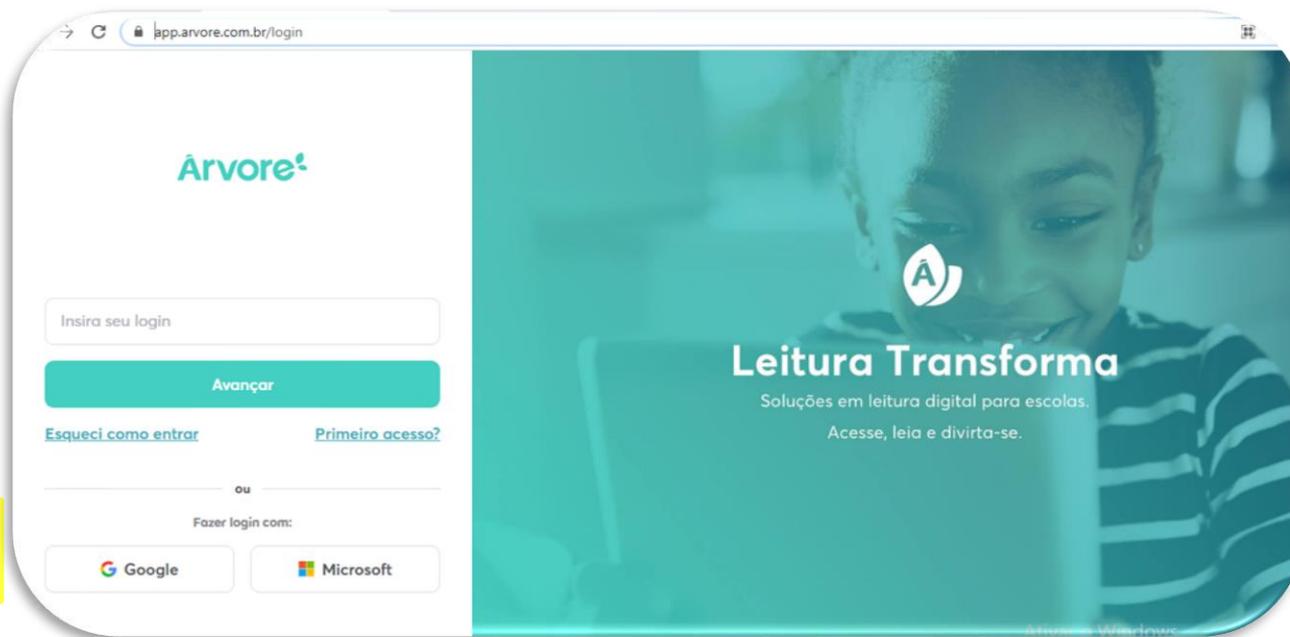
**E na sala de aula, como está  
acontecendo o**

**Diálogo com os estudantes nesse novo  
cenário de aulas remotas?**

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

# ATIVIDADE INICIAL

Nossa proposta de atividade hoje é navegar, explorar uma plataforma que está a disposição de nossas (os) estudantes. Vamos juntas (os) experimentar!



**CLIQUE AQUI**

<https://app.arvore.com.br/>

# REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA

Vamos dialogar um pouco sobre nossa prática!

*“Desde o começo, foi a insistência de Freire na educação como prática da liberdade que me encorajou a criar estratégias para o que ele chamava de “conscientização” em sala de aula”.*

*(bell hooks, 2013, p. 26 )*

Você na sua prática tem trabalhado com essa “conscientização” ?



**“É PRECISO DIMINUIR A DISTÂNCIA ENTRE O QUE SE DIZ E O QUE SE FAZ, ATÉ QUE NUM DADO MOMENTO, A TUA FALA SEJA A TUA PRÁTICA”**

<https://br.pinterest.com/belpeixoto16/cita%C3%A7%C3%B5es-de-paulo-freire/>

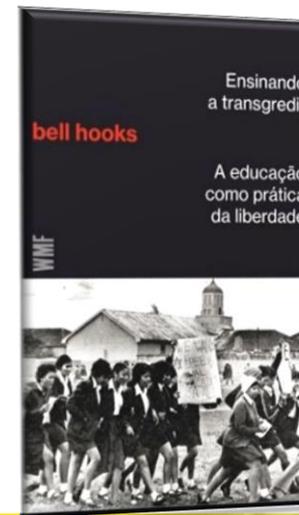
# DISCUSSÃO TEÓRICO METODOLÓGICA

Vamos ler o texto da bell hooks!

Sugerimos que você leia o livro todo,  
mas nesta formação vamos dialogar  
sobre a “pedagogia engajada” – pág.  
25 - 36

**CLIQUE AQUI**

[https://www.ufrb.edu.br/ppgcom/images/sele%C3%A7%C3%A3o\\_2020.1/hooks\\_-\\_Ensinando\\_a\\_transgredir.pdf](https://www.ufrb.edu.br/ppgcom/images/sele%C3%A7%C3%A3o_2020.1/hooks_-_Ensinando_a_transgredir.pdf)



# ENSINANDO A TRANSGREDIR – bell hooks

Quando conheci a obra de Paulo Freire, fiquei ansiosa para saber se seu estilo de ensino incorporava as práticas pedagógicas que ele descrevia com tanta eloqüência em sua obra.

No curto período em que estudei com ele, fui profundamente tocada por sua presença, pelo modo com que sua maneira de ensinar exemplificava sua teoria pedagógica. (nem todos os estudantes interessados em Freire tiveram a mesma experiência).

Minha experiência com ele me devolveu a fé na educação libertadora. Eu nunca quisera abandonar a convicção de que é possível dar aula sem reforçar os sistemas de dominação existentes. Precisava ter certeza de que os professores não têm de ser tiranos na sala de aula. (bell hooks, 2013)

# ENSINANDO A TRANSGREDIR – bell hooks

A educação como prática da liberdade é um jeito de ensinar que qualquer um pode aprender. (bell hooks, 2013)

Quero afirmar mais uma vez que foi a intersecção do pensamento de Paulo com a pedagogia vivida dos muitos professores negros da minha meninice (mulheres em sua maioria) – que se viam cumprindo a missão libertadora de nos educar de maneira a nos preparar para resistir eficazmente ao racismo e a supremacia branca que teve profundo impacto sobre o meu pensamento a respeito de arte e da prática de ensinar. (bell hooks, 2013)

# ENSINANDO A TRANSGREDIR – bell hooks

Encontrei Freire quando estava sedenta, morrendo de sede (com aquela sede, aquela carência do sujeito colonizado, marginalizado, que ainda não tem certeza de como se libertar da prisão do *status quo*), e encontrei na obra dele (e na de Malcom X, de Fanon etc.) um jeito de matar essa sede. Encontrar uma obra que promove a nossa libertação é uma dádiva tão poderosa que, se a dádiva tem falha, isso não importa muito. Imagine a obra como água que contém um pouco de terra. Como estamos com sede, o orgulho não vai nos impedir de separar a terra e ser nutridos pela água. Para mim, essa experiência é muito semelhante ao jeito com que os indivíduos privilegiados encaram o uso da água no contexto do Primeiro Mundo. (bell hooks, 2013)

# JÁ FEZ UMA PAUSA?

Depois de tanta leitura e tantas reflexões, nada melhor que uma pausa para um café, não acha?



A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria.

PAULO FREIRE

Fonte: <https://professoresdeaja.wordpress.com/2013/10/23/ser-educador-exige-comprometimento-e-formacao/>



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**E LÁ NA SALA DE  
AULA...**

**Que tal articulamos nossas  
discussões com uma OFICINA!**

**Para começar vamos assistir ao vídeo:  
PODCAST COM CELULAR**

**CLIQUE AQUI**

<https://youtu.be/jKDmo1xMJls>

Agora pegue seu celular e vamos colocar a mão  
na massa.

**QUER SABER UM POUCO MAIS**

<http://multirio.rio.rj.gov.br/index.php/leia/reportagens-artigos/reportagens/16451-hist%C3%B3ria-e-geografia-podcasts,-videoaulas-e-recursos-interativos-para-estudar-em-casa>

# VAMOS AMPLIAR NOSSA DISCUSSÃO, OUVINDO...

## PODCAST - ESCRIBA CAFÉ E GEOGRAFIA VISUAL

Registrem em suas anotações as possibilidades para o trabalho com os/as estudantes e vamos socializar na mediação.

**CLIQUE AQUI**

<https://www.escribacafe.com/>

<https://geografiavisual.com.br/categoria/podcasts>

# AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

## VAMOS FAZER A AVALIAÇÃO DO NOSSO ENCONTRO?

Parabéns! Você chegou ao final dos estudos da formação com o tema **“SABERES E REFLEXÕES NO ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA: DIALOGANDO COM A PEDAGOGIA DA AUTONOMIA.”**. Sua avaliação será muito importante para sabermos o que a formação potencializou em seus conhecimentos pedagógicos e quais aspectos precisam melhorar, dentre outras questões, para que nossos momentos formativos sejam cada vez melhores.

**A avaliação da formação deverá ser preenchida** após a sua participação na mediação online.

<https://forms.gle/joT8kqW1PF1J9i188>

# SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO



## O QUE VOCÊ VAI LEVAR PARA SUA PRÁTICA?

Nos dê um feedback.

Entre em contato, socialize suas ideias,

Dúvidas ou sugestões fale conosco através do email.

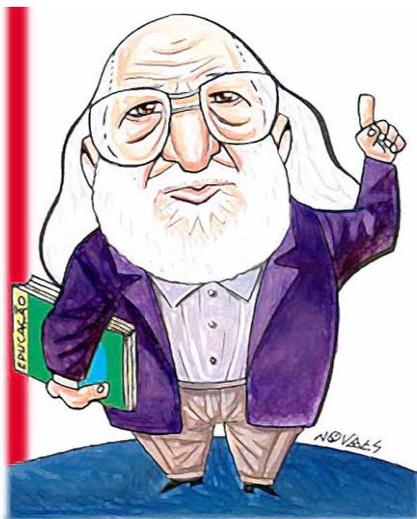


**historia.formacaoefer@educ.rec.br**

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

# AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!

Aproveitamos para agradecer sua participação e empenho na construção das atividades.



**QUE TAL LER UM POUCO MAIS SOBRE: 14 Podcasts feitos por universidades para você ouvir e colocar na sua lista**  
<https://querobolsa.com.br/revista/14-podcasts-feitos-por-universidades-para-voce-ouvir-e-colocar-na-sua-lista>

Fonte: <https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/>

# REFERÊNCIAS

- RECIFE, (PE). Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife /coordenação:** Alexandra Felix de Lima Sousa, Jacira L'Amour Barreto de Barros, Nyrluce Marília Alves da Silva. – 2. ed. rev. e atual. – Recife: Secretaria de Educação, 2019.
- HOOKS, bell. **Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade.** Tradução de Marcelo Brandão, São Paulo: WMF Martins Fontes, 2013.
- SOUZA, Raone Ferreira de. **O podcast no ensino de história e as demandas do tempo presente:** que possibilidades? Transversos: Revista de História. Rio de Janeiro, n. 11, dez. 2017.  
<file:///F:/podcast%20e%20o%20ensino%20de%20hist%C3%B3ria.pdf>
- FREIRE, Paulo . **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários a prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2004.



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



## **100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar**

PREFEITURA DO RECIFE  
Secretaria de Educação  
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica  
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire  
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000  
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856  
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>