



GAMIFICAÇÃO NA SALA DE AULA PARA O ENSINO DE LOCALIZAÇÃO DE NÚMEROS INTEIROS NA RETA NUMÉRICA (D16) E EFETUANDO CÁLCULOS COM NÚMEROS INTEIROS, ENVOLVENDO AS OPERAÇÕES (ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO, DIVISÃO, POTENCIAÇÃO) (D18) SOB O OLHAR DE PAULO FREIRE: “*ENSINAR EXIGE CURIOSIDADE*”

PROFESSORAS(ES) DE ANOS FINAIS e EMTIs

**2ª Formação continuada 2021
(mediação online- 27 de abril)**



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



BEM-VINDAS (OS)!

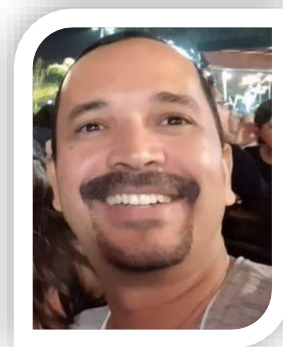
Estimados (as) professores (as),

Temos o prazer em recebê-los/as para que possamos juntos/as continuar as nossas atividades formativas de 2021. Entendemos as dificuldades que este momento nos traz. No entanto, precisamos seguir firmes!

Pensando nisso, elaboramos para vocês momentos de estudos e reflexões bastante prazerosos e significativos que fortalecerá nossa atuação profissional. Aproveitamos para desejar saúde a todas e todos!



Coordenação de
Formação EFER



Prof. Formador
Luciano Pereira

ORGANIZAÇÃO DO ESTUDO

Você faz as leituras e atividades propostas neste material. Para estudos individuais (você pode gerir esse tempo) e 2h/a para o momento de mediação *online*.

- 27/04

Você participa do momento da mediação *online* com a equipe de formadores/as da EFER e seus pares professores/as, através de *webconferência* via aplicativo *Google Meet*.

ATENÇÃO
AO CHAT

USE ESSA FERRAMENTA PARA:

- Interagir com seus pares e a equipe de formação.
- Registrar a sua presença, acessando o link **ATA DE FREQUÊNCIA**, postado pela equipe da EFER.

Somente após concluir os estudos deste material e ter participado da mediação *online*, você deve preencher a avaliação da formação. (Link no final deste material)

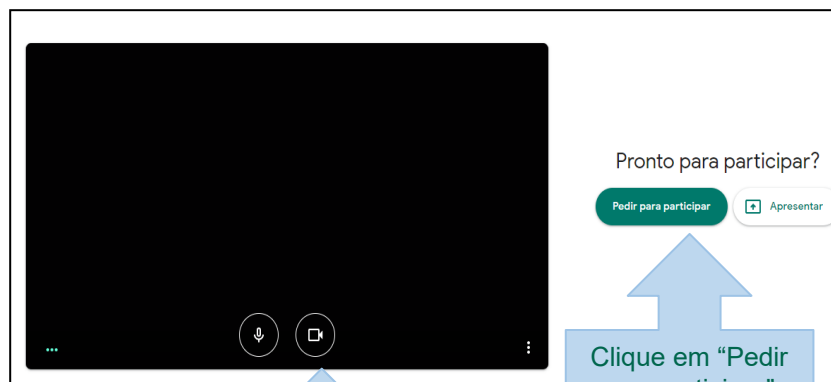
FIQUE ATENTO

- 😊 Ao entrar na sala virtual **atenção ao link de ATA DE FREQUÊNCIA que será divulgado no chat. Preencha o formulário apenas uma vez, registrando a sua presença .**
- 😊 Mantenha seu microfone fechado e só abra caso precise fazer alguma colocação. Para fazer perguntas ou comentários, interaja com seus pares através do *chat*.
- 😊 Vamos colaborar na apresentação do material da formação? Na sala no *meet* é importante que você **NÃO** clique na função “apresentar agora” pois isso faz com que o material apresentado saia da tela.
- 😊 Lembre-se que você estará em uma sala com muitas pessoas. Por isso, se optar por manter sua câmera ligada organize seu espaço para o trabalho em casa procurando um local neutro (observe a paisagem de fundo que aparecerá para seus pares, bem como sua apresentação pessoal).
- 😊 Se precisar se ausentar brevemente da tela do celular ou notebook por alguma razão, deixe a câmera fechada e só abra quando retornar.

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ONLINE

Se estiver **no notebook ou computador** clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.

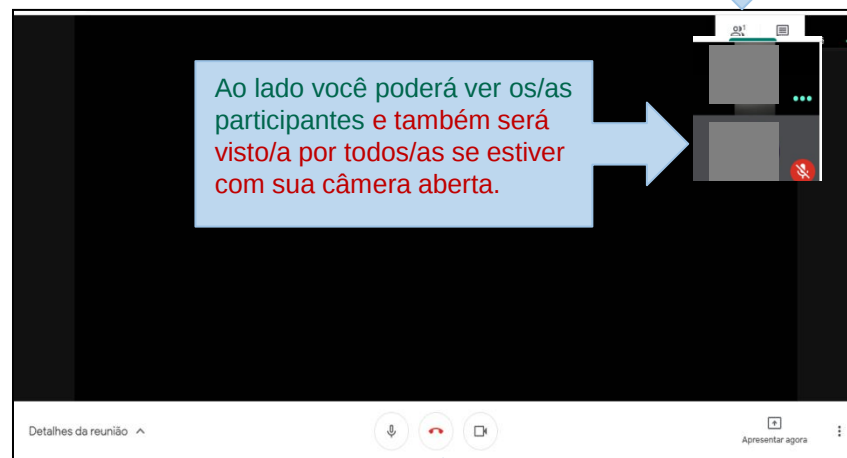
1 Ao clicar no link: você encontrará esta tela:



Clicando em cima do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos.

Clique em “Pedir para participar”. Ao fazer isso você entra na sala.

2 Ao clicar em “Pedir para participar” você terá entrado na sala e verá esta tela:



A clicar no balão você abre o chat para registrar seu nome, matrícula, para escrever e ler mensagens.

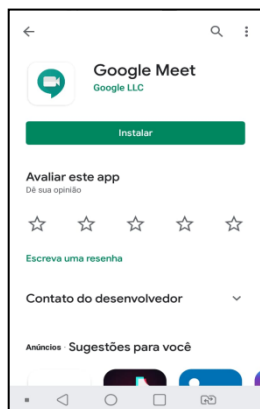
Ao lado você poderá ver os/as participantes e também será visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.

Clicando em cima da imagem do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos. Ao clicar na imagem do telefone você sai da sala.

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ON LINE

Se estiver **no celular** será preciso que **você instale no seu aparelho o aplicativo Google Meet** através do **Play Store**.

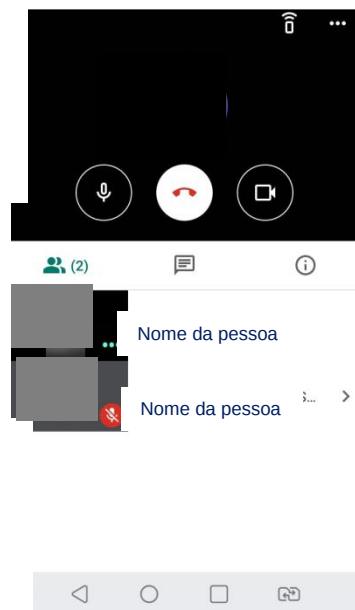
Após baixar volte para este material e clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.



1 No **Play Store** instale no seu aparelho aplicativo **“Google Meet”**.

2 Volte para este material e clique no link da mediação do seu turno (slide n.05) ou o copie e cole no seu navegador.

3 Você encontrará a tela ao lado. Clique em **“Pedir para participar”**. Clicando na imagem da câmera ou do microfone você pode fechar os mesmos.



4 Você terá entrado na sala! Ao clicar na imagem da câmera ou do microfone você pode abrir ou fechar os mesmos. Clicando na imagem do telefone você sairá da sala. Na imagem do balão você abre o **chat** para digitar e ler mensagens. Nos quadros **você verá a imagem das pessoas na sala e também poderá ser visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.**

POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

CLIQUE AQUI

http://www.recife.pe.gov.br/ef_aerpaulofreire/politica-de-Ensino



A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).

DIVULGAÇÃO



16ª OLIMPÍADA BRASILEIRA
DE MATEMÁTICA
DAS ESCOLAS PÚBLICAS

OBMEP

Somando novos talentos para o Brasil

16ª OBMEP

INSCRIÇÕES REABERTAS

19 a 30 de abril

01/04/20

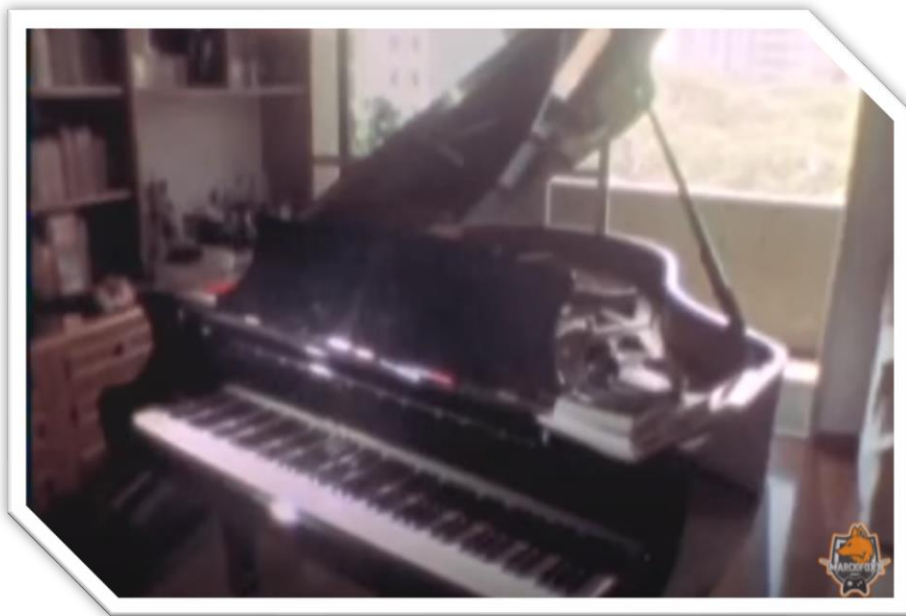


Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

MOMENTO DELEITE



Olá, professor/a!
Vamos iniciar nosso
encontro virtual assistindo
vídeo – **Epitáfio** – Titãs.

Click no link e
assista ao vídeo



<https://www.youtube.com/watch?v=7TunQUJdy1E>

ESTIMADO(A) PROFESSOR(A) DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE:

BEM-VINDO(A)
AO NOSSO ENCONTRO VIRTUAL!

APRESENTAÇÃO

Nesta formação, refletiremos sobre a prática docente através do diálogo com o pensamento de Paulo Freire e o ensino da Matemática. Dialogar com Freire na formação de professores e professoras é indispensável para a compreensão de mundo, que é também, indispensável à Matemática. Com a perspectiva da Gamificação na sala de aula para o ensino de localização de números inteiros na reta numérica (D16) e Efetuando cálculos com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação) (D18) sob o olhar de Paulo Freire: “*Ensinar Exige Curiosidade*”. Nesse sentido, o percurso metodológico prevê uma discussão sobre a resolução de problemas em consonância com a metodologia sugerida.

Bons estudos!

OBJETIVO DA FORMAÇÃO

Para este momento de estudo trabalharemos com o seguinte objetivo:

- Promover momentos formativos sobre novas metodologias do ensino da matemática envolvendo gamificação;
- Discutir sobre a resolução de problemas com números inteiros, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação) a partir do uso de metodologias ativas;
- Refletir sobre a pedagogia freiriana no ensino da matemática.

EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

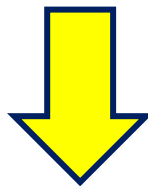
Aqui, apresentamos o percurso de atividades e reflexões que você encontrará nesta formação.

- Apresentação do encontro;
- Momento Deleite;
- Vídeo;
- Reflexão da prática pedagógica;
- Discussão teórico-metodológica;
- Pensando estratégias: Vivência de atividades práticas articuladas ao tema;
- Avaliação da formação **(apenas após o momento de mediação online)**.

RETOMADA DO ENCONTRO ANTERIOR

“Ensinar exige curiosidade” de autoria de Paulo Freire

Para acessar ao vídeo, clique no link abaixo:



<https://www.youtube.com/watch?v=50JqwEo3eGg&list=RDCMUcKKJpBveT8vVvNILO-MvZMg&index=17>

Registre suas observações para discussão no momento da interação digital.

RETOMADA DO ENCONTRO ANTERIOR

**QUE TAL ARTICULAMOS NOSSAS
DISCUSSÕES COM UMA
ATIVIDADE PRÁTICA?**



A partir das provocações e reflexões sobre Gamificação, socialize uma atividade realizada com suas/seus estudantes.

<https://poweredtemplate.com/pt/clip-art-animado-pessoas-que-trabalham-em-computadores-52756/>

DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA

**NESSE MOMENTO, IREMOS DISCUTIR MAIS SOBRE A
METODOLOGIA DE ENSINO ATIVA - GAMIFICAÇÃO.**

**Exibição de vídeo
“GAMIFICAÇÃO NA
EDUCAÇÃO”| ENSINE
FORA DA CAIXA**

**Click no link e assista
ao vídeo:**



<https://www.youtube.com/watch?v=wepn5NA0VOg>

HORA DE PRATICAR

Vejamos a seguir, uma proposta utilizando gamificação e resolução de problemas de números inteiros.

HORA DE PRATICAR

**NESSE MOMENTO, VER UMA A PLATAFORMA DA
WORDWALL METODOLOGIA DE ENSINO ATIVA -
GAMIFICAÇÃO.**

**Click no link e assista
ao vídeo**



<https://wordwall.net/pt>

HORA DE PRATICAR

COLEGA, O QUE VOCÊ
ACHOU DAS
ATIVIDADES
PROPOSTOS?

- Propomos que você que elabore uma dinâmica para o ensino de resolução de problemas envolvendo operações com números inteiros a partir da Metodologia Ativa apresentada em nosso encontro formativo.

VAMOS COLOCAR A MÃO NA MASSA?

PROPOMOS A VOCÊ QUE ELABORE UMA DINÂMICA PARA O ENSINO DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS ENVOLVENDO OPERAÇÕES COM NÚMEROS INTEIROS A PARTIR DA METODOLOGIA ATIVA PRESENTADA EM NOSSO ENCONTRO FORMATIVO.



<https://www.google.com/search?q=m%C3%A3o+na+massa&safe=active&sxsrf>

AValiação DO ENCONTRO

Vamos fazer a avaliação do nosso encontro?

Parabéns! Você chegou ao final dos estudos da formação com o tema **“Gamificação na sala de aula para o ensino de localização de números inteiros na reta numérica (d16) e efetuando cálculos com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação) (d18) sob o olhar de Paulo Freire: “Ensinar exige curiosidade”**

Sua avaliação será muito importante para sabermos o que a formação potencializou em seus conhecimentos pedagógicos e quais aspectos precisam melhorar, dentre outras questões, para que nossos momentos formativos sejam cada vez melhores.

A avaliação só deverá ser preenchida após a sua participação na mediação online.

<https://forms.gle/JsyHsQcjinRC8pqy56>

SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO



O QUE VOCÊ VAI LEVAR PARA SUA PRÁTICA?

Nos dê um feedback!!

Entre em contato, socialize suas ideias,

Dúvidas ou sugestões fale conosco através do email.

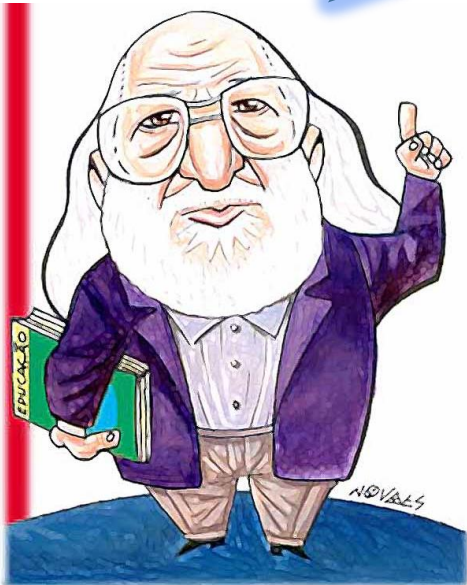


matematica.formacaoefer@educ.rec.br

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!

Aproveitamos para agradecer
sua participação e empenho
na construção das atividades.



**QUE TAL LER O ARTIGO PAULO
FREIRE DIALOGANDO COM A
MATEMÁTICA?**

Fonte: <https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/>

REFERÊNCIAS

EPITÁFIO. Titãs. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=7TunQUJdy1E>> . Acesso em: 26 abr. 2021.

ENSINAR EXIGE CURIOSIDADE- PEDAGOGIA DA AUTONOMIA. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=50JgwEg3eGg&list=RDCMUCKKJpBveT8vWVNfLQ-MvZMg&index=17>> . Acesso em: 26 abr. 2021.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários a prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2004.

GAMIFICAÇÃO NA EDUCAÇÃO | ENSINE FORA DA CAIXA. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=wepn5NA0VOg>> . Acesso em: 26 abr. 2021.

RECIFE. Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Ensino Fundamental. Élia de Fátima Lopes Maçaira (Org.), Katia Marcelina de Souza (Org.), Marcia Maria Del Guerra (Org.). Recife: Secretaria de Educação, 2015. (caderno 2, p. 85-2015).

WORDWALL. Disponível em: <<https://wordwall.net/pt>> . Acesso em: 26 abr. 2021.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>