

**ALTERNATIVAS PARA O BEM VIVER E AS QUESTÕES
SOCIOAMBIENTAIS: ACOMPANHANDO A DINÂMICA DA HISTÓRIA
DAS MULHERES E DOS HOMENS NO MUNDO.**

PROFESSORAS(ES) DE GEOGRAFIA - ANOS FINAIS

**Formação Continuada 2021
(mediação online dia 28 de abril)**



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



QUERIDO/A PROFESSOR/A, BEM-VINDO/A À EFER - FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL

Estimados (as) professores (as),

Temos o prazer em recebê-los/as para que possamos juntos/as continuarmos as nossas atividades formativas de 2021; entendemos as dificuldades que este momento nos traz, no entanto, precisamos seguir firmes. Pensando nisso, elaboramos para vocês momentos de estudos e reflexões.

Vamos juntos/as seguir em frente nos fortalecendo.

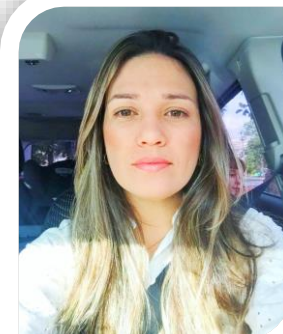
Aproveitamos para desejar saúde a todas e todos.



Verônica Duarte
Coordenação de
Formação EFER



Profa. Formadora
Ana Paula Freire
EFER



Prof. Formadora
Gabriela Monteiro
EFER

CICLO APROFUNDADO DE TEMÁTICAS

1º SEMESTRE

1º SEMESTRE
TEMÁTICA: Do bem-estar ao bem viver: uma oportunidade de imaginar outros mundos a partir do diálogo com a <u>Pedagogia</u> da Autonomia.
OBJETIVO: Criar possibilidades pedagógicas que promovam a leitura de mundo no ensino da História a partir do diálogo com o pensamento <u>Freireano</u> .
PÚBLICO: Professores/as de Geografia - Anos Finais do Ensino Fundamental
1º Encontro: Reflexões sobre a prática docente: O pensamento de Paulo Freire dialogando com o ensino da Geografia.
2º Encontro: Alternativas para o bem viver e as questões socioambientais: acompanhando a dinâmica da história das mulheres e dos homens no mundo.
3º Encontro: Por um modo sustentável de viver: um chamado à cooperação e a esperança.
4º Encontro: As africanidades no pensamento de Paulo Freire: andanças <u>freireanas</u> nos países africanos de língua portuguesa - Cabo Verde, Guiné Bissau, Angola, São Tomé e Príncipe.
5º Encontro: Um outro contexto social possível através da <u>justiça</u> social, econômica e ambiental: Da descoberta individual à coletiva.
6º Encontro: Fomentando discussões e reflexões a respeito da educação ambiental: contribuições <u>freireanas</u> .
PERÍODO: <u>Março</u> a Junho/2021
CARGA HORÁRIA DE CADA ENCONTRO: 5 h/a
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 h/a

MOMENTO DELEITE



Olá, professor/a, vamos
iniciar nosso encontro
virtual com
Paciência - Lenine

Click no link e assista ao
vídeo



<https://www.youtube.com/watch?v=SWm1uvCRfvA>

ORGANIZAÇÃO DO ESTUDO

- Você faz as leituras e atividades propostas neste material. Para estudos individuais (você pode gerir esse tempo) e 2h/a para o momento de mediação online.
- **28/04/2021** – Você participa do momento da mediação online com a equipe EFER e seus pares através de webconferência via aplicativo Google Meet.
- **Somente após concluir os estudos deste material e ter participado do momento da mediação online, você deve preencher a avaliação da formação no link:**

<https://forms.gle/hgcLzajKTY7PdYY6A>

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ON LINE

Atenção ao dia e horário da sua mediação on line

- Dia 28/04
- Manhã: 08h às 9h40 ou
- Tarde: 13h30 às 15h10

IMPORTANTE:

O link da mediação será divulgado
1h antes, no site da EFER – Menu:
Notícias.

CLIQUE AQUI

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/news>

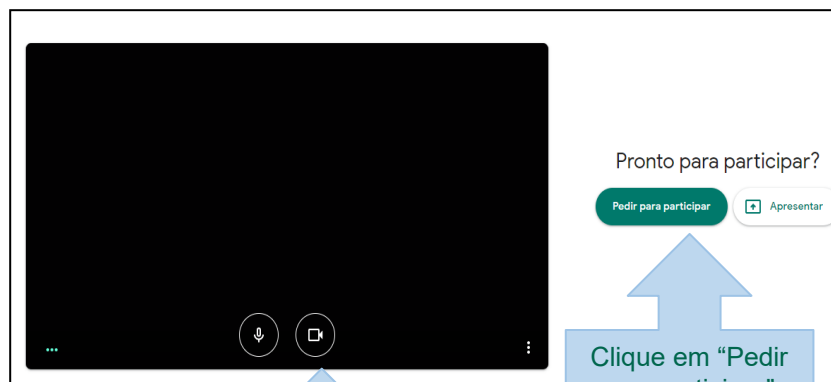
FIQUE ATENTO

- 😊 Ao entrar na sala virtual **atenção ao link de ATA DE FREQUÊNCIA que será divulgado no chat. Preencha o formulário apenas uma vez, registrando a sua presença .**
- 😊 Mantenha seu microfone fechado e só abra caso precise fazer alguma colocação. Para fazer perguntas ou comentários, interaja com seus pares através do *chat*.
- 😊 Vamos colaborar na apresentação do material da formação? Na sala no *meet* é importante que você **não** clique na função “apresentar agora” pois isso faz com que o material apresentado saia da tela.
- 😊 Lembre-se que você estará em uma sala com muitas pessoas. Por isso, se optar por manter sua câmera ligada organize seu espaço para o trabalho em casa procurando um local neutro (observe a paisagem de fundo que aparecerá para seus pares, bem como sua apresentação pessoal).
- 😊 Se precisar se ausentar brevemente da tela do celular ou notebook por alguma razão, deixe a câmera fechada e só abra quando retornar.

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ON LINE

Se estiver **no notebook ou computador** clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.

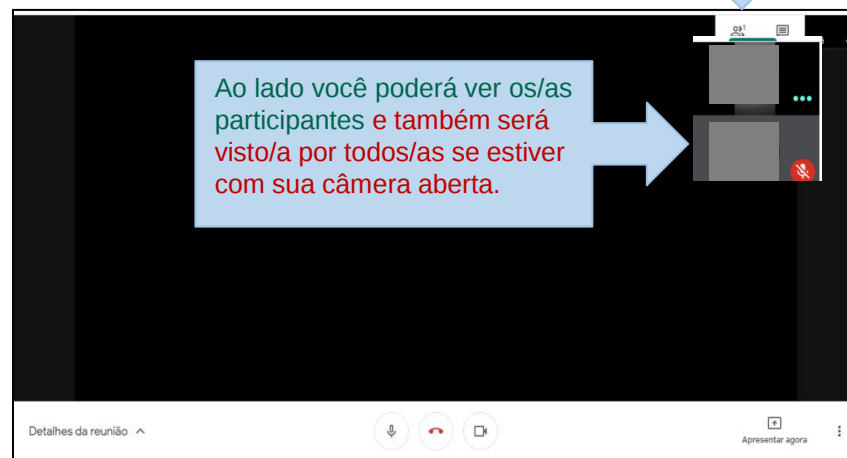
1 Ao clicar no link: você encontrará esta tela:



Clicando em cima do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos.

Clique em “Pedir para participar”. Ao fazer isso você entra na sala.

2 Ao clicar em “Pedir para participar” você terá entrado na sala e verá esta tela:



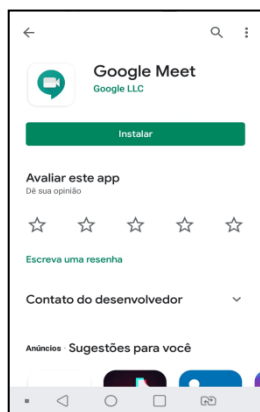
A clicar no balão você abre o chat para registrar seu nome, matrícula, para escrever e ler mensagens.

Clicando em cima da imagem do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos. Ao clicar na imagem do telefone você sai da sala.

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ON LINE

Se estiver **no celular será preciso que você instale no seu aparelho o aplicativo Google Meet** através do **Play Store**.

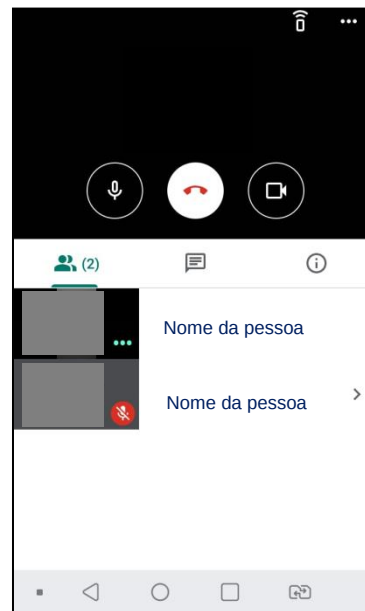
Após baixar volte para este material e clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.



1 No **Play Store** instale no seu aparelho aplicativo **“Google Meet”**.

2 Volte para este material e clique no link da mediação do seu turno (slide n.05) ou o copie e cole no seu navegador.

3 Você encontrará a tela ao lado. Clique em **“Pedir para participar”**. Clicando na imagem da câmera ou do microfone você pode fechar os mesmos.



4 Você terá entrado na sala! Ao clicar na imagem da câmera ou do microfone você pode abrir ou fechar os mesmos. Clicando na imagem do telefone você sairá da sala. Na imagem do balão você abre o **chat** para digitar e ler mensagens. Nos quadros **você verá a imagem das pessoas na sala e também poderá ser visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.**

ESTIMADO(A) PROFESSOR(A)
da Rede Municipal de Ensino do Recife:

BEM-VINDO(A)
AO NOSSO ENCONTRO VIRTUAL!

APRESENTAÇÃO

Nesta formação, refletiremos sobre a prática docente através da filosofia do Bem Viver e o ensino da Geografia. O Bem Viver como uma “oportunidade de imaginar outros mundos” vem dialogar com os ensinamentos de Paulo Freire para trazer a possibilidade de sensibilização universal em prol de sociedades mais justas e equilibradas, começando por cada um/a de nós. Em Freire, “A prática docente crítica, implicante do pensar certo, envolve o movimento dinâmico, dialético, entre o fazer e o pensar sobre o fazer” e nessa busca constante do pensar sobre o fazer, continuaremos nosso ciclo de formações, no constante diálogo por uma educação de qualidade.

Bons estudos!

ABRIL/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



OBJETIVO DA FORMAÇÃO

Para este momento
de estudo
trabalharemos com
o seguinte objetivo:

Criar possibilidades pedagógicas que promovam a leitura de mundo no ensino da Geografia a partir do diálogo com o pensamento Freireano.

POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

CLIQUE AQUI

http://www.recife.pe.gov.br/ef_aerpaulofreire/politica-de-Ensino



A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).

EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

Aqui, apresentamos o percurso de atividades e reflexões que você encontrará nesta formação.

- Apresentação do encontro
- Momento Deleite:
Música – “Paciência”, de Lenine

Vídeos introdutórios: Pensando com Paulo Freire
<<https://www.youtube.com/watch?v=WQfsEoW8Fjw>>
<<https://www.youtube.com/watch?v=J170pf5e5No>>

- Como poderemos pensar com esperança, do verbo “esperançar”, no atual contexto mundial? É possível resgatar a utopia? Por que ensinar exige alegria e esperança?

- Vídeo introdutório: A arte do Bem-Viver: Conversa com Kaká Werá (7’05 mim)
- Discussão teórico-metodológica
 - O Bem Viver, uma proposta global (Alberto Acosta, 2016)
 - Mais boniteza na sala de aula!!!
- Pensando estratégias:
Vivência de atividades práticas articuladas ao tema
 - E lá na sala de aula?
- Avaliação da formação **(apenas após o momento de mediação online)**

RETOMADA DO ENCONTRO ANTERIOR



MAIS BONITEZA NA SALA DE AULA!!!

**Contribuições do educador Paulo Freire
para o ensino de Geografia**

**Que tal articulamos nossas discussões
com uma atividade prática?**

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

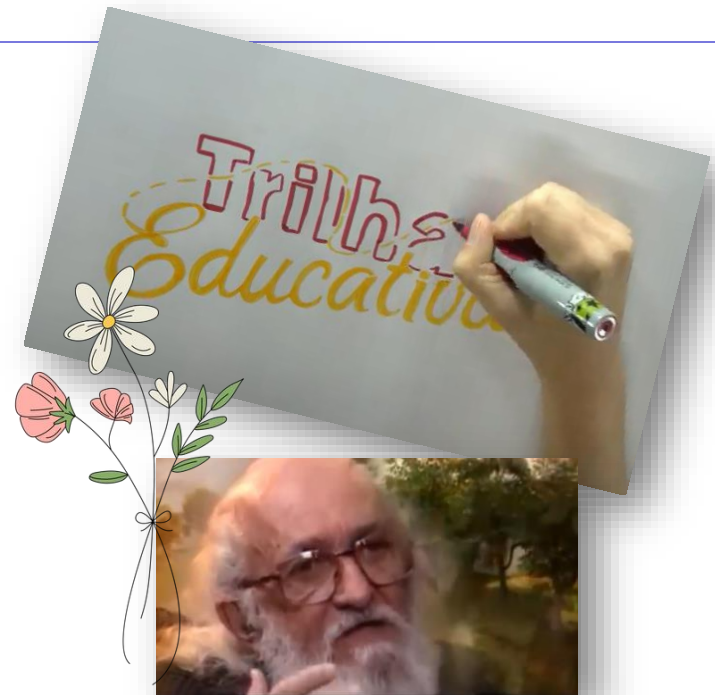
ATIVIDADE INICIAL

Convidamos você a conhecer um pouco sobre a filosofia do Bem Viver... Vamos assistir o vídeo de animação e refletir sobre o que consideramos “Bem viver”, pensando com Paulo Freire

Para assistir ao vídeo:

Clique
Aqui

<https://www.youtube.com/watch?v=WQfsEoW8Fjw>



<https://br.vexels.com/png-svg/previsualizar/206576/flores-brancas-desenhadas-a-mao>

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

Vamos refletir um pouco sobre...

- O mundo precisa de mudanças radicais?
- O Bem viver é uma oportunidade real para imaginarmos outros mundos?
- Por que ensinar exige alegria e esperança??
- Quais conteúdos do componente curricular de Geografia poderiam ser importantes para iniciarmos essa discussão?
- Como poderemos pensar com esperança, do verbo “esperançar”, no atual contexto mundial? É possível resgatar a utopia?

ATIVIDADE INICIAL

“A arte do Bem-Viver: Conversa com Kaká Werá”, é uma proposta para iniciarmos um debate a partir das ideias que são apresentadas no vídeo. Vamos pontuar as possibilidades de diálogo entre o Bem-viver e o ensino de Geografia no atual cenário dos povos nativos nesse mundo globalizado

Para assistir ao vídeo:

A arte do Bem-Viver: Conversa com Kaká Werá (7'05 mim)

**Clique
Aqui**

<https://www.youtube.com/watch?v=wJS1YbT-Lhg>



MAIS MÚSICA E POESIA...



Agora que assistimos o vídeo, tendo como base as ideias que são apresentadas por Kaká Werá, vamos pontuar as possibilidades de diálogo entre o Bem-viver e o ensino de Geografia no atual cenário dos povos nativos nesse mundo globalizado?

<https://imagensgratuitas.wordpress.com/category/plantas/>

CONTINUANDO NOSSA REFLEXÃO...

Para continuarmos nossa discussão vamos assistir o vídeo com o autor do livro “O Bem Viver: uma oportunidade para imaginar outros mundos”, Alberto Acosta.



Vamos assistir juntos/as o vídeo:

Filosofia do Bem Viver



<https://www.youtube.com/watch?v=GpbCiFfCDY8>

DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA

O vídeo nos oferece uma introdução para continuarmos nossos estudos. Agora vamos fazer a leitura do texto

“Bem Viver, uma proposta global”
(ACOSTA, Alberto, 2016, p. 33 - 41).



<https://iserassessoria.org.br/wp-content/uploads/2019/02/Alberto-Acosta-Libro-O-Bem-Viver.pdf>

DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA

A base do pensamento do “Bem Viver” é indígena. Entre as muitas contribuições sobre o tema aceitos pelos organizadores do pensamento, há reflexões da comunidade Sarayaku, na província de Pastaza, Equador, onde se elaborou um “plano de vida” que sintetiza princípios fundamentais do “Bem Viver”.

O “Bem Viver”, além de fazer parte da constituição do Equador e da Bolívia, tem sido debatido em outras partes do mundo. Países europeus, como Espanha e Alemanha, já têm seguidores desse conceito.

por Amelia Gonzalez

<https://br.pinterest.com/pin/597712181789599206/>

DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA

- O Bem Viver, sem esquecer e menos ainda manipular suas origens ancestrais, pode servir de plataforma para discutir, consensualizar e aplicar respostas aos devastadores efeitos das mudanças climáticas e às crescentes marginalizações e violências sociais.
- Não se pode mais sustentar o discurso do desenvolvimento, que, com suas raízes coloniais, justifica visões excludentes. Requeremos um discurso contra-hegemônico que subverta o discurso dominante e suas correspondentes práticas de dominação. E, igualmente, novas regras e lógicas de ação, cujo êxito dependerá da capacidade de pensar, propor, elaborar e, inclusive, indignar-se – globalmente, se for o caso.
- Sem minimizar a contribuição indígena, temos de aceitar que as visões andinas e amazônicas não são a única fonte inspiradora do Bem Viver. Em diversos espaços no mundo – e inclusive em círculos da cultura ocidental – há muito tempo têm se levantado diversas vozes que poderiam estar de alguma maneira em sintonia com essa visão, como os ecologistas, as feministas, os cooperativistas, os marxistas e os humanistas

DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA

- A difusão de certos padrões de consumo, em uma pirueta de absoluta perversidade, se infiltra no imaginário coletivo, inclusive no de amplos grupos humanos que não possuem condições econômicas para acessá-los, mantendo-os prisioneiros de um desejo permanente. As mensagens consumistas penetram por todas as brechas da sociedade.
- A superabundância de informação também cumpre essa tarefa, em que tudo se dissolve em uma espécie de banalidade programada. Não apenas surgem instituições que se encarregam do controle da informação, mas que convertem o cidadão em artífice da própria alienação.
- Sem negar, em absoluto, a potencial importância dos avanços tecnológicos ocorridos nas últimas décadas, cuja velocidade continuará surpreendendo dia após dia, deve-se ter presente que nem toda a Humanidade se beneficia de tais conquistas.

DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA

- O Bem Viver, que surge de visões utópicas, está presente de diversas maneiras na realidade do ainda vigente sistema capitalista – e se nutre da imperiosa necessidade de impulsionar uma vida harmônica entre os seres humanos e deles com a Natureza: uma vida centrada na autossuficiência e na autogestão dos seres humanos vivendo em comunidade.
- O Bem Viver é uma filosofia de vida que abre as portas para a construção de um projeto emancipador. Um projeto que, ao haver somado histórias de lutas, de resistência e de propostas de mudança, e ao nutrir-se de experiências locais, às que deverão somar-se contribuições provenientes de diversas latitudes, posiciona-se como ponto de partida para estabelecer democraticamente sociedades sustentáveis.
- Não importa apenas o destino, mas também o caminho ou os caminhos para uma vida digna, garantindo a todos os seres – humanos e não humanos – um presente e um futuro, e assegurando, assim, a sobrevivência da Humanidade.

JÁ FEZ UMA PAUSA?

Depois de tanta leitura e tantas reflexões, nada melhor que uma pausa para um café, não acha?



A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria.

Paulo Freire

Fonte: <https://professoresdeeja.wordpress.com/2013/10/23/ser-educador-exige-comprometimento-e-formacao/>

LEMBRETE:

Esta formação tem 10h/a de c/h (**5h/a de estudo individual e 2h/a para o momento de mediação online**) desenvolvida nos dias 28 de Abril de **2021**.

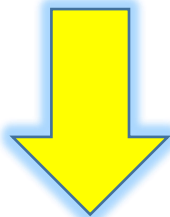
Só após as mediações *online* descritas no slide **número 05** e após concluir as atividades deste material você deve preencher o formulário de avaliação clicando no link disponível no final deste material.

Sugerimos uma pausa aqui. Entretanto, você pode gerir as 6h/a de seu estudo individual, da forma mais confortável!

MAIS BONITEZA NA SALA DE AULA!!!

Bem Viver Indígena – Educação

Complementando o texto e as discussões, faremos uma reflexão sobre o olhar do Bem Viver na educação indígena. Quais ensinamentos podem ser extraídos desse vídeo para nosso trabalho com crianças e adolescentes? Qual(is) relação/ões podemos estabelecer com a pedagogia freireana?



<https://www.youtube.com/watch?v=H7J2M2rzQE4>



Reportagem completa:

<https://novaescola.org.br/conteudo/18473/como-usar-a-arte-para-dar-visibilidade-aos-povos-indigenas>

Professora Flávia Costa – EMTI Divino Espírito Santo/2017



PENSANDO UM POUCO SOBRE...



“A proposta do Bem Viver, desde que assumida ativamente pela sociedade, pode projetar-se com força nos debates mundiais...”
Que tal iniciarmos o debate nas nossas salas de aula? A temática é muito importante, está inserida na Carta da Terra, no respeito às diferenças, no estudo da temática indígena, no pensamento de todos e todas que pensamos no cuidado de si, do outro e do planeta.

<https://centraldecursos.com/imagem-gif/apresentacao-power-point-274/>

ABRIL/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



VAMOS AMPLIAR NOSSA DISCUSSÃO, LENDO...

Contribuições do educador Paulo Freire para o ensino de Geografia

Registrem em suas anotações as possibilidades para o trabalho com os/as estudantes e vamos socializar na mediação.



Disponível em:

<https://www.aacademica.org/repositorio.digital.uemg.frutal/68.pdf>

E LÁ NA SALA DE AULA...

Que tal articulamos nossas discussões com uma atividade prática?

Sugerir aos estudantes que tragam folhas secas, argila, pedrinhas ou outros elementos que os façam praticar a habilidade cinestésica. Com esses materiais em mãos, ouvir uma música relacionada à natureza e imaginar possibilidades de um mundo mais tranquilo, solidário e em harmonia com a natureza.



<https://www.youtube.com/watch?v=6PpdhZecVs&t=101s>

SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO



O que você vai levar para sua prática?
Nos dê um feedback.

Entre em contato, socialize suas ideias,

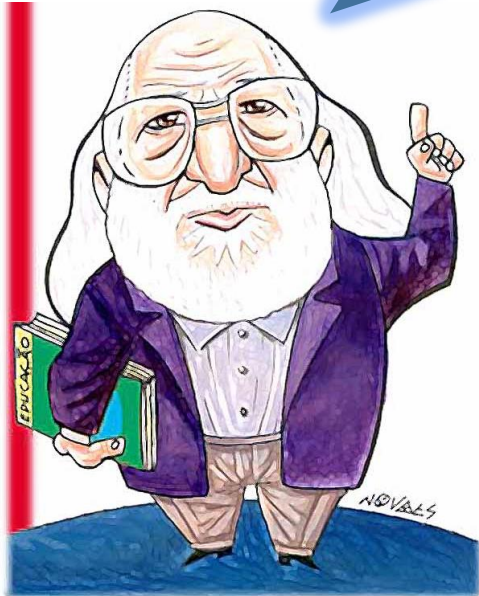
Dúvidas ou sugestões fale conosco através
do e-mail.

geografia.formacaoefer@educ.rec.br

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!

Aproveitamos para agradecer
sua participação e empenho
na construção das atividades.



Pedagogia da
autonomia

O Bem Viver: Uma
oportunidade para
imaginar outros mundos

Que tal ler um pouco sobre...



Fonte: <https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/>

REFERÊNCIAS

ACOSTA, Alberto. **O bem viver**: uma oportunidade para imaginar outros mundos. São Paulo: Autonomia Literária, Elefante, 2016.

‘Bem Viver’, o conceito que imagina outros mundos possíveis, já se espalha pelas nações. Segunda-feira, 01/02/2016, às 15:01, por [Amelia Gonzalez](#). Disponível em: <[FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 65ª ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2020.](http://g1.globo.com/natureza/blog/nova-etica-social/post/bem-viver-o-conceito-que-imagina-outros-mundos-possiveis-ja-se-espalha-pelas-nacoes.html#:~:text=por%20Amelia%20Gonzalez,'Bem%20Viver'%2C%20o%20conceito%20que%20imagina%20outros%20mundo.s%20poss%C3%ADveis,Elefante)%20nesse%20fim%20de%20semana.>></p></div><div data-bbox=)

RECIFE (PE). Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife/coordenação**: Alexsandra Felix de Lima Sousa, Jacira L’Amour Barreto de Barros, Nyrluce Marília Alves da Silva. – 2. ed. rev. e atual. – Recife: Secretaria de Educação, 2019.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE

Secretaria de Educação

Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica

Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire

Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000

Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>