



English Through New Literacies

Professoras/es de Língua Inglesa
Anos Finais

Formação Continuada 2021
(Mediação online dia 29 de abril)



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



DEAR TEACHER, WELCOME TO EFER DIGITAL CONTINUING FORMATION

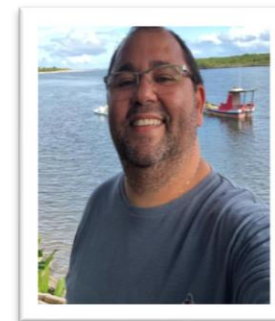
Dear Friends, here we are, once more, to think, as a team, about our pedagogical practice. We would like to thank you all for your presence with us, and, we kindly invite you to reflect together with us about how the pedagogical practice all over the world and at public schools of PCR, has been affected. New Literacies have emerged and we need to be familiar with them.

So, let's have talks about possibilities and share our experiences to enrich our practices and provide students with meaningful remote classes.

We wish you all a pleasant study and hope you and all yours are well.



Verônica Duarte
Coordenação de
Formação EFER



Alexandre Morais
Professor Formador

DELIGHTFUL MOMENT



TEACHERS

Hi, Folks!
Let's start our session
listening to this joyful
parody! Do you think we
are also present in this
parody? Is it real for us
too?

<https://www.youtube.com/watch?v=Bm-gNZems4I>

Click no link e assista ao vídeo

ORGANIZAÇÃO DO ESTUDO

- Você faz as leituras e atividades propostas neste material. Para estudos individuais (você pode gerir esse tempo) e 2h/a para o momento de mediação online.
- **29/04/2021** – Você participa do momento da mediação online com a equipe EFER e seus pares através de webconferência via aplicativo Google Meet.
- **Somente após concluir os estudos deste material e ter participado do momento da mediação online, você deve preencher a avaliação da formação no link:**

<https://forms.gle/HPZPkEwA8ABVBjYP8>

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ON LINE

Atenção ao dia e horário da sua mediação on line

- Dia 29/04
- Manhã: 08h às 9h40 ou
- Tarde: 13h30 às 15h10

IMPORTANTE:

O link da mediação será divulgado
1h antes, no site da EFER – Menu:
Notícias.

CLIQUE AQUI

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/news>

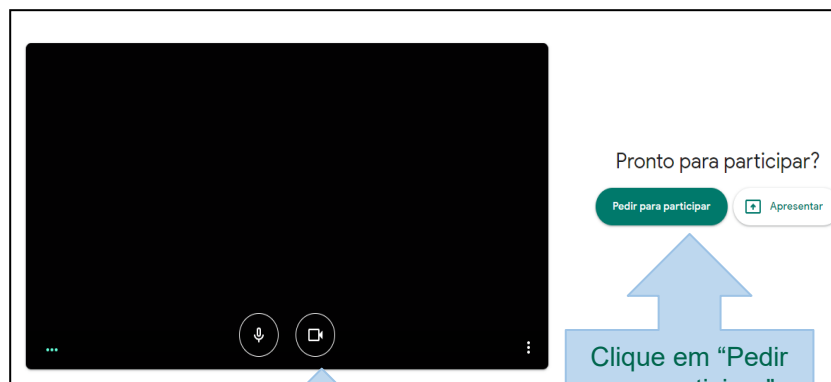
FIQUE ATENTO

- 😊 Ao entrar na sala virtual **atenção ao link de ATA DE FREQUÊNCIA que será divulgado no chat. Preencha o formulário apenas uma vez, registrando a sua presença .**
- 😊 Mantenha seu microfone fechado e só abra caso precise fazer alguma colocação. Para fazer perguntas ou comentários, interaja com seus pares através do *chat*.
- 😊 Vamos colaborar na apresentação do material da formação? Na sala no *meet* é importante que você **não** clique na função “apresentar agora” pois isso faz com que o material apresentado saia da tela.
- 😊 Lembre-se que você estará em uma sala com muitas pessoas. Por isso, se optar por manter sua câmera ligada organize seu espaço para o trabalho em casa procurando um local neutro (observe a paisagem de fundo que aparecerá para seus pares, bem como sua apresentação pessoal).
- 😊 Se precisar se ausentar brevemente da tela do celular ou notebook por alguma razão, deixe a câmera fechada e só abra quando retornar.

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ON LINE

Se estiver **no notebook ou computador** clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.

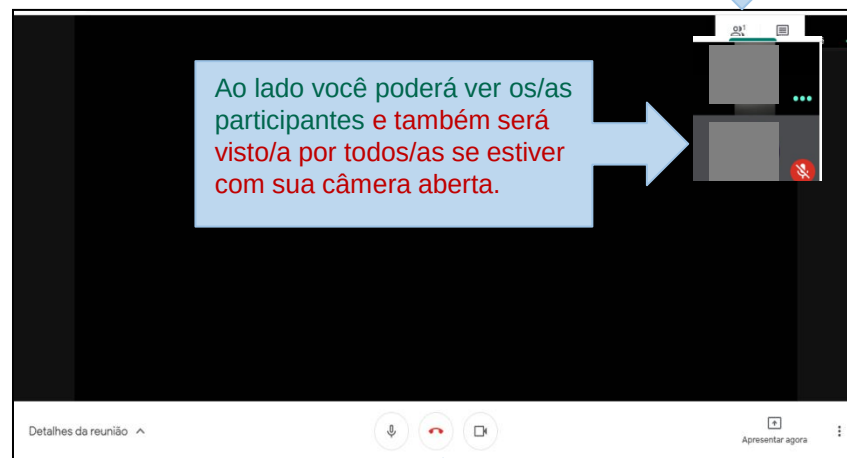
1 Ao clicar no link: você encontrará esta tela:



Clicando em cima do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos.

Clique em “Pedir para participar”. Ao fazer isso você entra na sala.

2 Ao clicar em “Pedir para participar” você terá entrado na sala e verá esta tela:



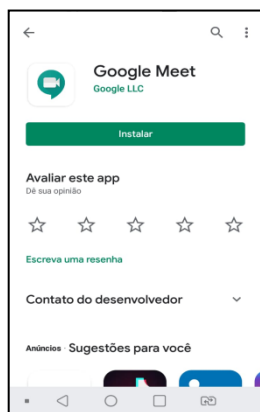
A clicar no balão você abre o chat para registrar seu nome, matrícula, para escrever e ler mensagens.

Clicando em cima da imagem do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos. Ao clicar na imagem do telefone você sai da sala.

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ON LINE

Se estiver **no celular será preciso que você instale no seu aparelho o aplicativo Google Meet** através do **Play Store**.

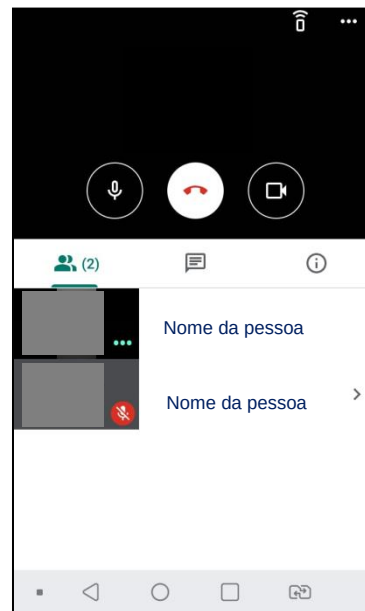
Após baixar volte para este material e clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.



1 No **Play Store** instale no seu aparelho aplicativo **“Google Meet”**.

2 Volte para este material e clique no link da mediação do seu turno (slide n.05) ou o copie e cole no seu navegador.

3 Você encontrará a tela ao lado. Clique em **“Pedir para participar”**. Clicando na imagem da câmera ou do microfone você pode fechar os mesmos.



4 Você terá entrado na sala! Ao clicar na imagem da câmera ou do microfone você pode abrir ou fechar os mesmos. Clicando na imagem do telefone você sairá da sala. Na imagem do balão você abre o **chat** para digitar e ler mensagens. Nos quadros **você verá a imagem das pessoas na sala e também poderá ser visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.**

PRESENTATION

**DEAR TEACHER OF RECIFE'S MUNICIPAL
EDUCATION SYSTEM:**

**WELCOME TO OUR VIRTUAL FORMATION
SESSION!**

Our virtual formation sessions are just starting! This semester we will focus on **EnglishThrough New Literacies**. We need to be more familiar with these new teaching and learning practices in order to meet our students' needs. Thus, we will have students more involved in the learning process.

Good studies!

POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

CLIQUE AQUI

http://www.recife.pe.gov.br/ef_aerpaulofreire/politica-de-Ensino



A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).

OBJETIVO DA FORMAÇÃO

For this moment of study our objective is:

- Discuss the development of the concept of literacy in the context of IC (Integrated Circuit) Technologies and English language teaching and reflect how we both (teachers and students from Prefeitura da Cidade do Recife) can benefit from the New Literacies inTEFL.

EFER DIGITAL CONTINUING FORMATION - ROUTE

Here, we share the route of activities and proposal of reflections you will find in this session.

- Presentation of the session
- Delightful Moment: parody – We'll be there for you! A Distance Learning Parody
- 1st Activity: discussion after watching the videos
- 2nd Activity: Reading
- Theoretical-Methodological Discussion
- Reflections on your practice
- For your classrooms
- Let's have more fun... Let's dance!
- Systematization of the knowledge built
- Evaluation of the continuing formation session **(ONLY AFTER the online mediation)**

TEMÁTICAS DAS FORMAÇÕES DE 2021

FORMAÇÃO CONTINUADA 2021
Anos Finais – Língua Inglesa

1º SEMESTRE

TEMÁTICA: REMOTE TEACHING & LEARNING

OBJETIVO: Share different remote teaching practices, In everyday EFL classes at the public municipal schools of Prefeitura da Cidade do Recife, strengthening teaching and learning in cyberculture

PÚBLICO: Professores/as de Língua Inglesa- Anos Finais do Ensino Fundamental

1º ENCONTRO: Distance learning in today's world

2º ENCONTRO: English through new literacies

3º ENCONTRO: English through projects

4º ENCONTRO: English through social themes

5º ENCONTRO: Digital and non-digital textual genre

6º ENCONTRO: Sharing successful teaching experiences during the semester.

PERÍODO: Março a Junho/2021

CARGA HORÁRIA DE CADA ENCONTRO: 5 h/a

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 h/a

ABRIL/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



FIRST ACITIVITY

Here we deliver some videos that we consider worth watching! They are funny! You'll give lots of laughs! Enjoy them!

Teachers, we are the World! Keep going! Keep doing!
We make the difference!

Think about and share with
us during the online
meeting!



<https://quotesgram.com/img/english-teacher-quotes-inspirational/13926538/>

FIRST ACTIVITY

To watch the videos:

Click
here:



https://www.youtube.com/watch?v=bF_8l8hTH3U

<https://www.youtube.com/watch?v=BQ9d11RQnLM>

<https://www.youtube.com/watch?v=M91682X9bJ8>

THEORETICAL- METHODOLOGICAL DISCUSSION

To have our discussion you all need to read about Distance Learning. Please, click on the links below.



<https://www.researchgate.net/publication/234590398> New Literacies or New Challenges The Development of the Concept of Literacy in the Context of Information and Communication Technologies and Language Teaching

<http://hackededucation.com/2014/11/11/new-literacies-in-the-classroom>

<https://thecurrent.educatorinnovator.org/the-importance-of-new-literacy-skills-in-the-21st-century-classroom>

<https://teachallreachall.weebly.com/new-age-new-literacies-new-ways-of-educating-students.html>

<https://citejournal.org/volume-17/issue-1-17/english-language-arts/teachers-engagement-with-new-literacies-support-for-implementing-technology-in-the-englishlanguage-arts-classroom/>

Take your notes and share with us during our meeting!

THEORETICAL- METHODOLOGICAL DISCUSSION

Now, it's time to talk and explore the readings of the articles! Let's discuss!

What is the concept of Literacy and New Literacy, according to the articles?

How do these new literacies interfere in our everyday lives?

What implications can they have in our professional development?

How was literacy perceived from the earliest societies over time until today ?

The advent of the IT – Information Technology - has changed the concept of literacy. So, what are the skills one's need to be considered literate in today's world?

JÁ FEZ UMA PAUSA?

Depois de tanta leitura e tantas reflexões, nada melhor que uma pausa para um café, não acha?



A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria.

Paulo Freire

Fonte: <https://professoresdeeja.wordpress.com/2013/10/23/ser-educador-exige-comprometimento-e-formacao/>

LEMBRETE:

Esta formação tem 05h/a de c/h (**2h/a de estudo individual e 3h/a para o momento de mediação online**) desenvolvida no dia 29 de Abril de **2021**.

Só após as mediações *online* descritas no slide **número 05** e após concluir as atividades deste material você deve preencher o formulário de avaliação clicando no link disponível no final deste material.

Sugerimos uma pausa aqui. Entretanto, você pode gerir as 6h/a de seu estudo individual, da forma mais confortável!

REFLECTIONS ON PEDAGOGICAL PRACTICE...

Let's watch this video about "Teaching New Literacies". After watching it, I'd like to invite you to think about your pedagogical practice towards the new IT in our everyday classes.

Click on the link below to watch it!

<https://www.youtube.com/watch?v=Dx4HkqGtGrU>

What are your challenges,
Teachers?

Think about and let's discuss in our
online meeting!

FOR YOUR CLASSROOMS...

Teachers, what practice could we take from the discussions here to apply in our remote classrooms?

How can we provide them with authentic and meaningful interactions with digital literacies and equip them with the needed skills to navigate and take advantages of the present and future technologies in the learning process?

NOW, IT'S TIME TO SING AND HAVE MORE FUN!

So, let's enjoy this song! Does it bring any message for this moment we have been facing?

Click on the links below and have fun.



<https://www.youtube.com/watch?v=9MJAg0VDgO0>

<https://www.vagalume.com.br/imagine-dragons/believer-traducao.html>



<https://itprofessionals.com/songs-efl-classroom-top-5-tips>

SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO



O que você vai levar para sua prática?
Nos dê um feedback.

Entre em contato, socialize suas ideias,

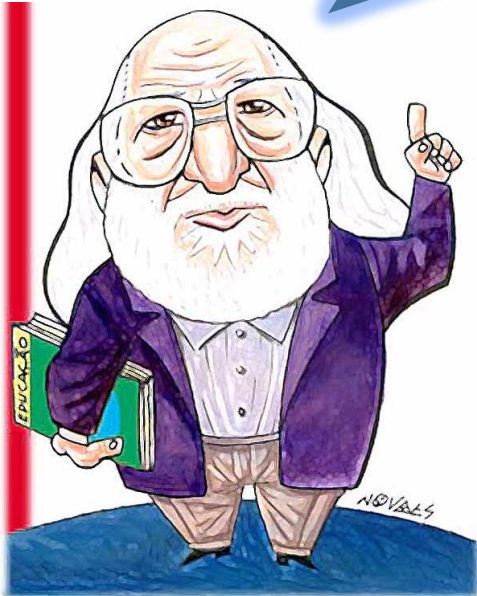
Dúvidas ou sugestões fale conosco através
do e-mail.

linglesa.formacaoefer@educ.rec.br

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!

Aproveitamos para agradecer sua participação e empenho na construção das atividades.



Let's read and learn a bit more with na experience report of a teacher?

“Professora de inglês enfrenta quarentena com app, canal de YouTube e página no Facebook”



<https://porvir.org/professora-de-ingles-enfrenta-quarentena-com-app-canal-de-youtube-e-pagina-no-facebook/>

Fonte: <https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/>

REFERENCES

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler:** em três artigos que se completam. São Paulo: Autores Associados: Cortez, 1989.

_____. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática educativa / Paulo Freire. – São Paulo: Paz e Terra, 1996. – (Coleção Leitura)

RECIFE. Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife:** Educação de Jovens e Adultos. Élia de Fátima Lopes Maçaíra (Org.), Katia Marcelina de Souza (Org.), Marcia Maria Del Guerra (Org.). Recife: Secretaria de Educação, 2015.

REFERENCES

<https://citejournal.org/volume-17/issue-1-17/english-language-arts/teachers-engagement-with-new-literacies-support-for-implementing-technology-in-the-englishlanguage-arts-classroom/http://hackeducation.com/2014/11/11/new-literacies-in-the-classroom>

<https://thecurrent.educatorinnovator.org/the-importance-of-new-literacy-skills-in-the-21st-century-classroom>

<https://teachallreachall.weebly.com/new-age-new-literacies-new-ways-of-educating-students.html>

[https://www.researchgate.net/publication/234590398 New Literacies or New Challenges The Development of the Concept of Literacy in the Context of Information and Communication Technologies and Language Teaching](https://www.researchgate.net/publication/234590398_New_Literacies_or_New_Challenges_The_Development_of_the_Concept_of_Literacy_in_the_Context_of_Information_and_Communication_Technologies_and_Language_Teaching)

<https://www.youtube.com/watch?v=EjJg9NfTXos>

<https://www.youtube.com/watch?v=GCwtsAp2VyY>

REFERENCES

<https://www.youtube.com/watch?v=9MJAg0VDgO0>

<https://www.vagalume.com.br/disney/moana-how-far-ill-go-traducao.html>

<https://porvir.org/professora-de-ingles-enfrenta-quarentena-com-app-canal-de-youtube-e-pagina-no-facebook/>

<https://novaescola.org.br/conteudo/3366/blog-tecnologia-aplicativos-ferramentas-digitais-ensino-lingua-estrangeira>

<https://www.youtube.com/watch?v=VuQWZuA6Dpk>

<https://www.youtube.com/watch?v=-LybF2YIWn4>

<https://www.youtube.com/watch?v=rQ-w55mJrW0>

<https://www.youtube.com/watch?v=VxY22IhbaH4>

<https://www.youtube.com/watch?v=yTBEpgVN3G4>

REFERENCES

<https://www.youtube.com/watch?v=a0BbaH9yOZ4>

<https://www.youtube.com/watch?v=C7vxAn0w7YA>

<https://www.youtube.com/watch?v=svmGQhQLuBQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=Bm-gNZems4I>

https://www.youtube.com/watch?v=bF_8l8hTH3U

<https://www.youtube.com/watch?v=BQ9d11RQnLM>

<https://www.youtube.com/watch?v=M91682X9bJ8>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE

Secretaria de Educação

Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica

Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire

Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000

Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>