



Colóquio das Práticas Pedagógicas da RMER

Formação Continuada, Docência e Ressonâncias Freireanas

PROFESSORAS(ES) DE CIÊNCIAS - REGULARES

Formação Continuada- 22 de novembro de 2021.



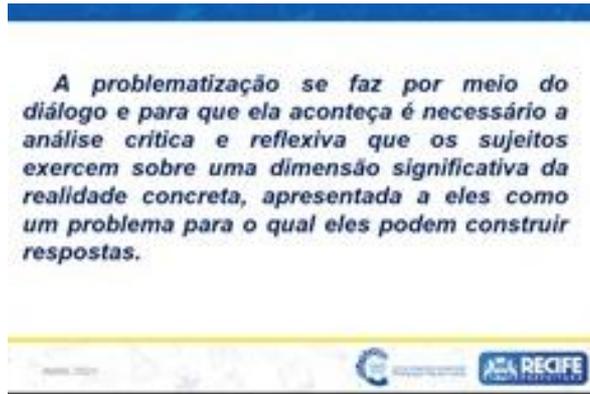
Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



A PROBLEMATIZAÇÃO NO ENSINO DAS CIÊNCIAS PARA AGUÇAR AS CONTRADIÇÕES E LOCALIZAR AS LIMITAÇÕES DO CONHECIMENTO

DATA:

abril de 2021



DISCUSSÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA

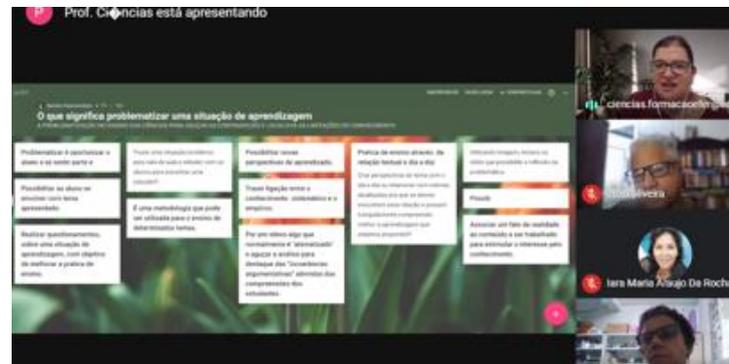
LEITURA DO TEXTO

O USO DA PROBLEMATIZAÇÃO COMO FERRAMENTA NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS

Acesso ao texto pelo link

<http://www.abrapecnet.org.br/enpec/x-enpec/anais2015/resumos/R2179-1.PDF>

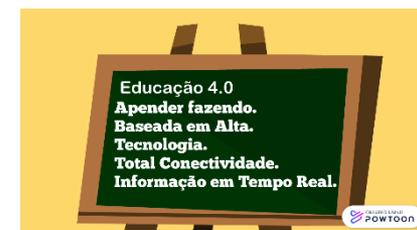
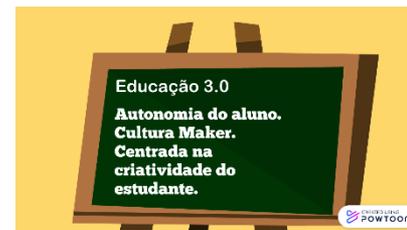
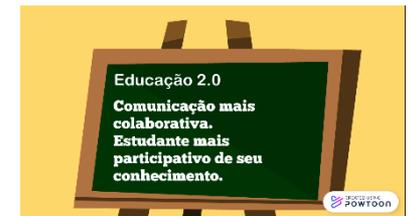
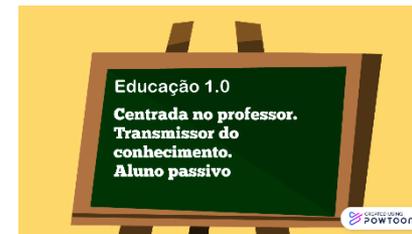
disponibilizado no chat



METODOLOGIA ATIVAS NO ENSINO DAS CIENCIAS SOB O OLHAR DE PAULO FREIRE

DATA:

maio de 2021



<https://www.powtoon.com/s/caSOwLAGqFV/1/m>

NOVEMBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REPERTÓRIOS DA DIVERSIDADE NAS POESIAS E MÚSICAS - SOB O OLHAR DE PAULO FREIRE: “ENSINAR EXIGE O RECONHECIMENTO A ASSUNÇÃO DA IDENTIDADE CULTURAL”

DATA:

31 de maio de 2021



REFLEXÕES CRÍTICAS SOBRE A PRÁTICA NO ENSINO DAS CIÊNCIAS: “MUDAR É DIFÍCIL, MAS É POSSÍVEL” FREIRE.

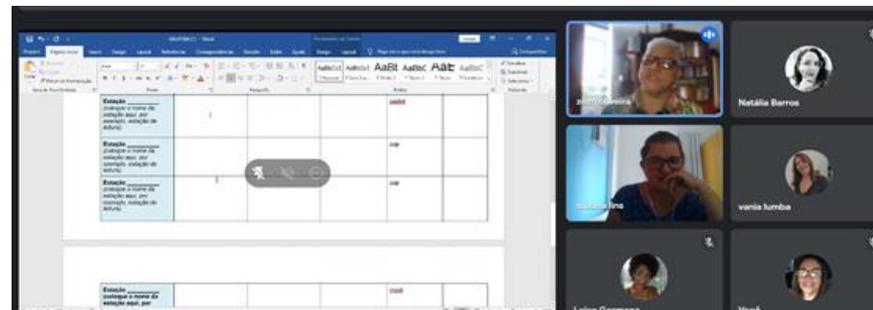
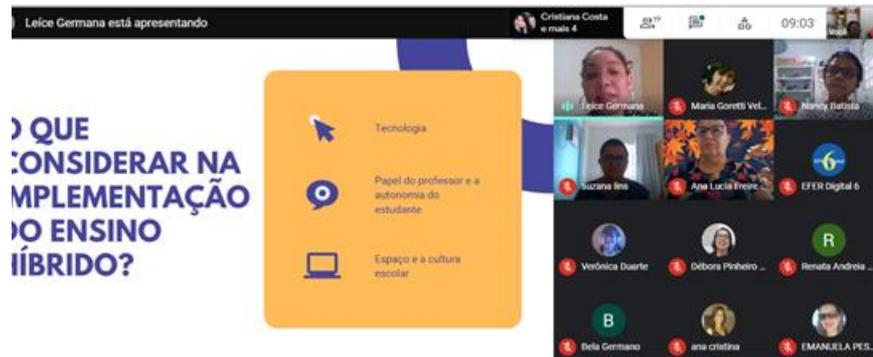
DATA: 07 de junho de 2021

Leice Germana está apresentando

09:03

QUE CONSIDERAR NA IMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO HÍBRIDO?

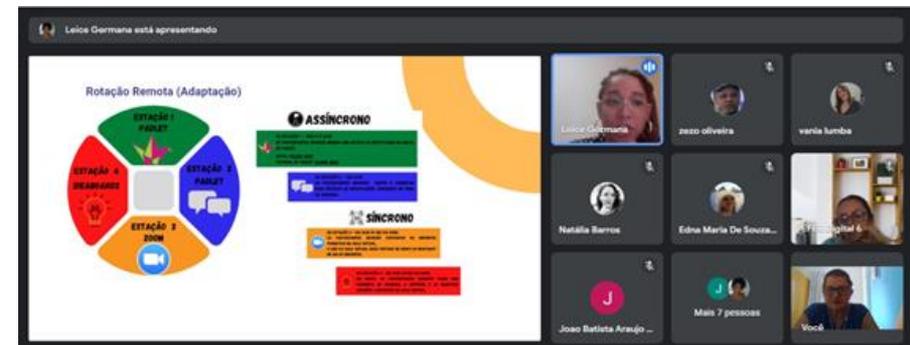
- Tecnologia
- Papel do professor e a autonomia do estudante
- Espaço e a cultura escolar



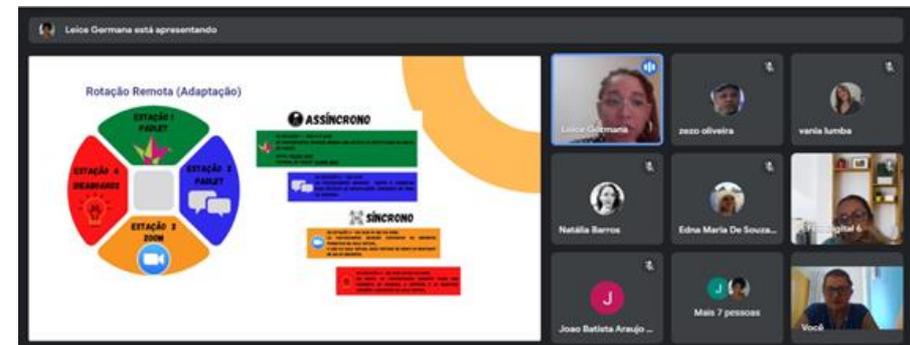
Estação	Descrição	Atividade
Estação 1	Introdução ao ensino híbrido	Atividade 1
Estação 2	Planejamento do ensino híbrido	Atividade 2
Estação 3	Implementação do ensino híbrido	Atividade 3
Estação 4	Avaliação do ensino híbrido	Atividade 4

Leice Germana está apresentando

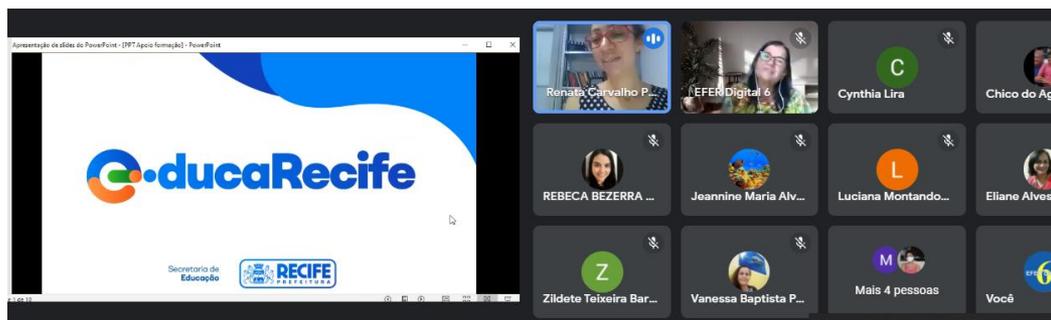
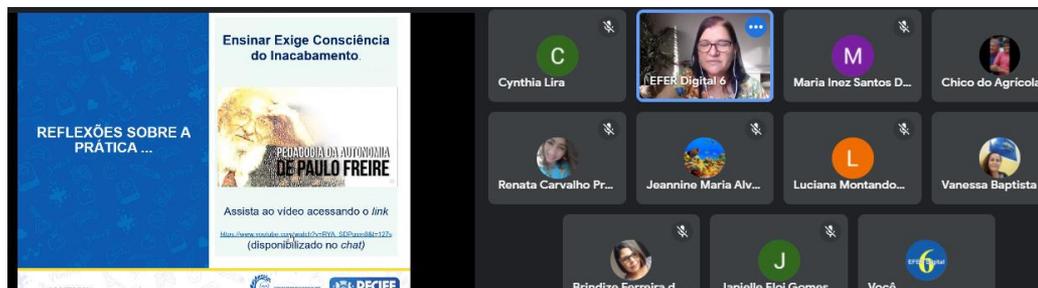
Rotação Remota (Adaptação)



- ASSÍNCRONO**
- SÍNCRONO**



FORMAÇÃO DE CONCEITOS: SABER QUE ENSINAR NÃO É TRANSFERIR CONHECIMENTO, MAS CRIAR AS POSSIBILIDADES PARA SUA PRÓPRIA PRODUÇÃO OU SUA CONSTRUÇÃO. (FREIRE)



CIÊNCIA PARA TODOS: O EXERCÍCIO DO BOM SENSO COM O QUAL SÓ TEMOS O QUE GANHAR, SE FAZ NO “CORPO” DA CURIOSIDADE. (FREIRE)

DATA:

agosto de 2021



NA SALA DE AULA

- Qual a melhor forma de abordar o tema sobre drogas aos estudantes?
- Como você professor pode identificar os discursos sobre o tema?
- Quais epistemologias adotam em sala de aula e que suporte dão ao assunto?

Acesse o padlet para suas considerações.
Link disponibilizado no chat.

Mediante os seguintes objetivos de aprendizagem na Matriz Curricular de Ciências: identificar os efeitos e os riscos do uso de anabolizantes. / Conhecer as drogas que alteram o sistema nervoso, e as consequências do uso das mesmas na saúde e no convívio social. Responda as questões abaixo.

Desenvolver um planejamento com base nos Três Momentos Pedagógicos.

Qual a melhor forma de abordar o tema sobre drogas aos estudantes?	Como você professor pode identificar os discursos sobre o tema?	Quais epistemologias adotam em sala de aula e que suporte dão ao assunto?	É importante começar com uma conversa trazendo o estudante para participar ativamente dos debates tentando não só trabalhar o tema quando o problema acontecer, mas uma forma de prevenção.
Antes da Pandemia, pedia para eles formarem grupos para pesquisar sobre os tipos de drogas.	Uso da Técnica da Sequência Didática Interativa (SDI) em que eles primeiro escrevem o que pensam, depois, dialogam em pequenos grupos sobre o que	Penso que é uma realidade de muita imersão e naturalização. Ainda há pouco relevo para se perceber os danos que as drogas causam, do individual, ao familiar e, por	
Questionando a eles porque se critica o uso das drogas. Qual o motivo de se			

NOVEMBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



NÃO HAVERIA CRIATIVIDADE SEM A CURIOSIDADE QUE NOS MOVE. (FREIRE)

Programa Saúde na Escola

VERIFICAÇÃO DA SITUAÇÃO VACINAL

Descrição das atividades

- A escola deve solicitar aos responsáveis dos educandos que levem a caderneta de saúde ou cartão de vacinação para a escola, no período planejado;
- A escola deve informar que a verificação da situação vacinal será realizada pela equipe de saúde;
- A escola deve organizar os documentos recebidos de forma a facilitar a verificação por parte da equipe de saúde;

IDADE	VACINA
01 a 04 meses	BCG + Hepatite B
2 meses	Pentavalente (DTP + Polio + Hib) + Rotavírus
3 meses	Meningocócica C
4 meses	Febre Amarela
5 meses	Meningocócica C
6 meses	Pentavalente (DTP + Polio + Hib) + Rotavírus
8 meses	Febre Amarela
12 meses	Pentavalente (DTP + Polio + Hib) + Rotavírus
15 meses	Febre Amarela
4 anos	DTP + Polio + Hib + Meningocócica C + Varicela (2ª dose até 4 anos)

Calendário Vacinal 2021

RECIFE

Material: Presetado

Índice de Refração (n): 1.00

Material: Presetado

Índice de Refração (n): 1.00

PHET

suzana lins está apresentando

PHET

Mais 6 pessoas

suzana lins está apresentando

REFLEXÃO E REFRAÇÃO DA LUZ: NÃO HAVERIA CRIATIVIDADE SEM A CURIOSIDADE QUE NOS MOVE.

Atividade e ambiente PhET

Pré-entrevista Inicial

Organização do Conteúdo

Aplicação de Conteúdos

PHET

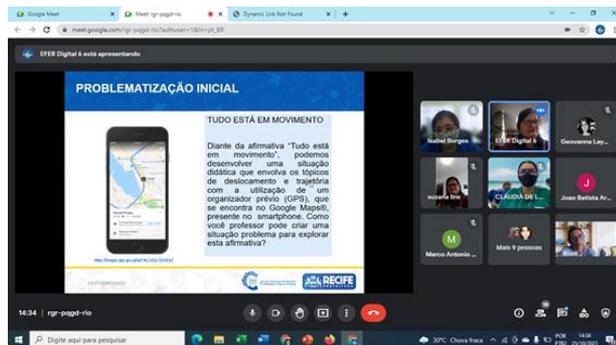
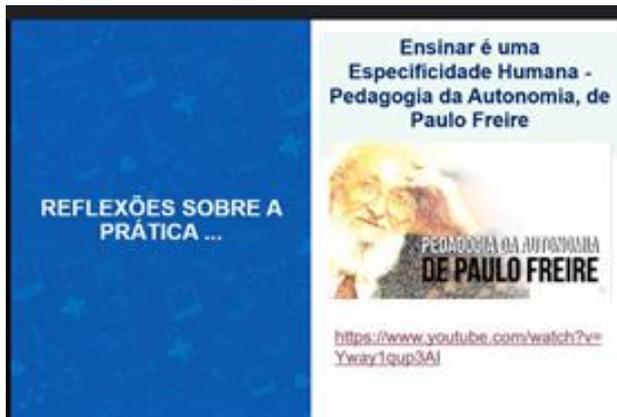
Mais 5 pessoas

<https://pt-br.padlet.com/suzanaclins/Bookmarks>

DIMENSÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DAS INTERAÇÕES: ENSINAR É UMA ESPECIFICIDADE HUMANA.

DATA:

25 de outubro de 2021



<https://view.genial.ly/618437f96a6dc80d8a76bf86/interactive-content-dimensao-didatico-pedagogica>

REFERÊNCIAS

_____. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** 36 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

RECIFE. **Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano Currículo revisitado de acordo com a BNCC.** Organização: Alessandra Félix de Lima Sousa, Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros e Nyrluce Marília Alves da Silva – Recife: Secretaria de Educação, 2019.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>