



Registro do AEE no Diário Online e no Plano Educacional Individualizado (PEI) online

Orientações da Gerência de Educação Especial



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Combinados

Para otimizar o tempo de formação (1h40m manhã e tarde e 1h noite), pedimos a compreensão para os seguintes pontos:

- As perguntas, dúvidas e comentários em geral devem ser registrados para o padlet <https://padlet.com/luciana153/slckutyx769bgc9i> . No próprio padlet há instruções de como postar sua pergunta ou comentário. Esse registro será utilizado no momento de respostas ao final da formação ou num momento posterior, caso o tempo não permita responder a tudo.
- Pedimos atenção ao chat do Meet. Técnicos(as) da GEE e EFER farão orientações úteis nesse local durante toda a formação.
- Desconectar para conectar.

PARTE I

Registro do Atendimento Educacional Especializado no Diário Online

<http://diariodeclasse.recife.pe.gov.br/>



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO RECIFE

DIÁRIO ON-LINE

Login

Controle de Acesso

CPF

Senha



Esqueceu sua senha? Clique aqui

Entrar

Limpar Campos

Alterar Senha

SETEMBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ATRIBUIÇÃO DOS ESTUDANTES AO PROFESSOR DO AEE PELO GESTOR



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO RECIFE

DIÁRIO ON-LINE

Diário de Classe | Manutenções | Consultas | Registro de AEE

COMO FUNCIONA?

Atribuir Estudantes a um AEE

Registro de Atendimento Educacional Espe

Diário de Classe

DA INFORMAÇÃO
FACILITANDO

O ENSINO
NO RECIFE

CLIQUE AQUI PARA

O gestor da unidade educacional faz o cadastro dos estudantes para o(a) professor(a) do AEE entrando pelo perfil da escola.

SETEMBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ATRIBUIÇÃO DOS ESTUDANTES AO PROFESSOR DO AEE PELO GESTOR

Atribuir Estudantes a um AEE

Unidade de Ensino : Usuário de perfil escola não possui escola(s) cadastrada(s)

Ano Letivo: 2021

AEE *:



Pesquisar Professor

Localizar

Estudantes

Matrícula

Nome

Professores

Nome: Luciana Dantas Teixeira

Localizar

Consulta de Professor(a)

Matrícula

Nome

10

MARIA DESS

20

ADRIANA BARBOSA DE LIRA

ATRIBUIÇÃO DOS ESTUDANTES AO PROFESSOR DO AEE PELO GESTOR

Atribuir Estudantes a um AEE

Unidade de Ensino : Usuário de perfil escola não possui escola(s) cadastrada(s)

Ano Letivo:

AEE *:



Localizar

Estudantes

Matrícula

Nome

Atribuir novo(s) estudante(s)

Excluir Atribuição

Atribuir novo(s) estudante(s)

ATRIBUIÇÃO DE HORÁRIOS DE ATENDIMENTO PELO PROFESSOR DO AEE

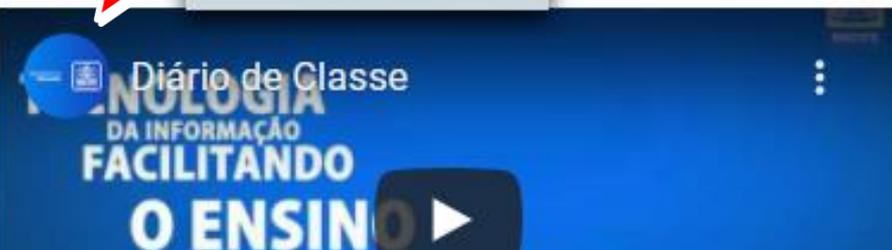


SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO RECIFE

DIÁRIO ON-LINE

Manutenções ▶ Registro de AEE ▶

Registro de Atendimento
Educativo Espe



CLIQUE AQUI PARA
ACESSAR SEU

SETEMBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ATRIBUIÇÃO DE HORÁRIOS DE ATENDIMENTO PELO PROFESSOR DO AEE

Manutenções ▶ Registro de AEE ▶

Registro de Atendimento Educacional Especializado

Pesquisar

AEE : LUCIANA DANTAS TEIXEIRA DE ARAUJO

Ano Letivo *: 2021

Unidade de Ensino:

Modalidade de Ensino:

Ano de Ensino:

Turno:

Turma:

Estudante

Localizar

Estudantes

(1 de 1)

Unidade de Ensino	Modalidade de Ensino	Ano	Turma	Turno	Nome	AEE atual
-------------------	----------------------	-----	-------	-------	------	-----------

(1 de 1)

[Acessar registro do AEE](#)

[Imprimir registro do AEE](#)

[Diário de Classe](#)

[Frequência Diária](#)

SETEMBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ATRIBUIÇÃO DE HORÁRIOS DE ATENDIMENTO PELO PROFESSOR DO AEE

Unidade de Ensino:

Modalidade de Ensino:

Ano de Ensino:

Turno: Turma:

Estudante

Estudantes

(1 de 1) 10

	Unidade de Ensino	Modalidade de Ensino	Ano	Turma	Turno	Nome	AEE atual
<input checked="" type="radio"/>		Educação Infantil	3	A	INTEGRAL		
<input type="radio"/>		Educação Infantil	4	B	TARDE		
<input type="radio"/>		Educação Infantil	4	B	TARDE		
<input type="radio"/>		Educação Infantil	5	A	MANHÃ		
<input type="radio"/>		Educação Infantil	5	A	MANHÃ		
<input type="radio"/>		Educação Infantil	5	B	TARDE		

(1 de 1) 10



ATRIBUIÇÃO DE HORÁRIOS DE ATENDIMENTO PELO PROFESSOR DO AEE



IDENTIFICAÇÃO



FREQUÊNCIA E ATENDIMENTO



HORÁRIOS



QUADRO DE FREQUÊNCIA

Identificação do(a) Estudante

AADEE: Sim Não

Nome:

Apoio: Sim Não

Nome:

Data de Nascimento: 05/06/2017

Idade: 4 anos e 3 meses

Sexo: M

Modalidade de Ensino:

Unidade de Ensino:

Grupo:

Professor(a):

Turno: INTEGRAL

Pai:

Mãe:

Tipo de Deficiência:

TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Transtorno Global do Desenvolvimento(TGD)/Espectro do Autismo(TEA): Sim

Estudante com Altas Habilidades/Superdotação: Não

[Voltar](#)

[Salvar](#)

SETEMBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ATRIBUIÇÃO DE HORÁRIOS DE ATENDIMENTO PELO PROFESSOR DO AEE



IDENTIFICAÇÃO



FREQUÊNCIA E ATENDIMENTO



HORÁRIOS



QUADRO DE FREQUÊNCIA

Horário(s) do(a) Estudante

Turno da turma do(a) estudante: INTEGRAL

Início do Período	Fim do Período	Qtd Horários
Não existe(m) horário(s) de atendimento cadastrado(s) para o(a) estudante.		
		Incluir Período Voltar

Incluir Período

ATRIBUIÇÃO DE HORÁRIOS DE ATENDIMENTO PELO PROFESSOR DO AEE



IDENTIFICAÇÃO



FREQUÊNCIA E ATENDIMENTO



HORÁRIOS



QUADRO DE FREQUÊNCIA

Horário(s) do(a) Estudante

Turno da turma do(a) estudante: INTEGRAL

Incluir Período de Atendimento

Período:  a 

Dia da semana

Hora Início

Hora Fim

Selecione 

Salvar

Novo Horário

Voltar



SETEMBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ATRIBUIÇÃO DE HORÁRIOS DE ATENDIMENTO PELO PROFESSOR DO AEE



IDENTIFICAÇÃO



FREQUÊNCIA E ATENDIMENTO



HORÁRIOS



QUADRO DE FREQUÊNCIA

Horário(s) do(a) Estudante

Turno da turma do(a) estudante: INTEGRAL

Alterar Período de Atendimento

Período: 08/09/2021 a 23/12/2021

Dia da semana

Quarta

Hora Início

14 00

Hora Fim

15 00

Excluir

Salvar

Novo Horário

Voltar



ATRIBUIÇÃO DE HORÁRIOS DE ATENDIMENTO PELO PROFESSOR DO AEE



IDENTIFICAÇÃO



FREQUÊNCIA E ATENDIMENTO



HORÁRIOS



QUADRO DE FREQUÊNCIA

Horário(s) do(a) Estudante

Turno da turma do(a) estudante: INTEGRAL

	Início do Período	Fim do Período	Qtd Horários
	08/09/2021	23/12/2021	1

[Incluir Período](#) [Detalhar Período](#) [Alterar Período](#) [Excluir Período](#) [Voltar](#)

Só é necessário fazer esse procedimento no primeiro acesso ao perfil do(a) estudante ou quando houver alguma alteração no horário.

REGISTRO DE FREQUÊNCIA E ATENDIMENTO



IDENTIFICAÇÃO



FREQUÊNCIA E ATENDIMENTO



HORÁRIOS



QUADRO DE FREQUÊNCIA

Registro de Frequência



08/09/2021



Sem Atendimento

Horário: 14:00 às 15:00

Compareceu:

Selecione...

Atendimento Extra

Finalizar

Voltar

SETEMBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REGISTRO DE FREQUÊNCIA E ATENDIMENTO



IDENTIFICAÇÃO



FREQUÊNCIA E ATENDIMENTO



HORÁRIOS



QUADRO DE FREQUÊNCIA

Registro de



08/09/2021

- Assembleia
- Aula Atividade
- Conselho Pedagógico
- Expediente Interno
- Falta de professor
- Formação Continuada
- Greve
- Motivo superior
- Paralisação
- Plantão Pedagógico

Horário:

Informe o motivo do não atendimento:

Selecione...

Cancelar

Atendimento Extra

Finalizar

Voltar

SETEMBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REGISTRO DE FREQUÊNCIA E ATENDIMENTO



IDENTIFICAÇÃO



FREQUÊNCIA E ATENDIMENTO



HORÁRIOS



QUADRO DE FREQUÊNCIA

Registro de Frequência e Atendimento



17/09/2021



Sem Atendimento

Horário: 14:00 às 15:00

Compareceu:

Não

Justificativa:

Sem justificativa

Atendimento Extra

Finalizar

Voltar

SETEMBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REGISTRO DE FREQUÊNCIA E ATENDIMENTO



Registro de Frequência e Atendimento



17/09/2021



Sem Atendimento

Horário: 14:00 às 15:00

Compareceu:

Sim



Relatório de Atividade de Acompanhamento

REGISTRO DE FREQUÊNCIA E ATENDIMENTO



IDENTIFICAÇÃO



FREQUÊNCIA E ATENDIMENTO



HORÁRIOS



QUADRO DE FREQUÊNCIA

Registro de Frequência e Atendimento

Atividades desenvolvidas neste atendimento

Recursos Pedagógicos utilizados neste atendimento

Habilidades trabalhadas neste atendimento

Avaliação dos resultados – como o estudante respondeu às atividades neste atendimento?



Atendimento Extra

Finalizar

Voltar

SETEMBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REGISTRO DE FREQUÊNCIA E ATENDIMENTO



IDENTIFICAÇÃO



FREQUÊNCIA E ATENDIMENTO



HORÁRIOS



QUADRO DE FREQUÊNCIA



Quadro de Frequência

Dias	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	A	A	F
Mês	FR	S	D	EA	EA	EA	EA	S	D	EA	EA	EA	EA	EA	S	D	EA	EA	EA	EA	EA	S	D	EA	EA	EA	EA	S	D	P	R	J		
Janeiro	FR	S	D	EA	EA	EA	EA	S	D	EA	EA	EA	EA	EA	S	D	EA	EA	EA	EA	EA	S	D	EA	EA	EA	EA	S	D	0	0	0		
Fevereiro							S	D					S	D	FR	FR	FR			S	D					S	D			0	0	0		
Março				AE			FR	D					S	D						S	D					S	D			0	0	0		
Abril	FR	FR	S	FR						S	D						S	D			FR				S	D			0	0	0			
Mai	FR	D						CP	D						S	D							S	D				S	D	0	0	0		
Junho			FR		S	D					S	D					S	D			S	D		FR	FR	S	D			0	0	0		
Julho			CP	D		RE	FR	RE	RE	RE	RE	AE			S	D				S	0	0	0											
Agosto	D				S	D							S	D							S	D					S	D	0	0	0			
Setembro				S	D		FR																						4	0	0			
Outubro		CP									FR				FR													FR	4	0	0			
Novembro		FR													FR														4	0	0			
Dezembro								FR											CP						PC	FR	RF	RF	RF	PC	3	0	0	

Legendas

AE: Abertura do Ano Letivo / Planejamento Escolar / Encontro Pedagógico	AP: Atendimentos Previstos	AR: Atendimentos Realizados
CP: Conselho Pedagógico	D: Domingo	EA: Encerramento de Ano letivo Anterior
FR: Feriado	PC: Planejamento Coletivo / Expediente Interno / Formação Continuada	RE: Recesso
RF: Recuperação Final / Novas Oportunidades / 5º Conselho Pedagógico / Plantão Pedagógico	S: Sem Atendimento	

Totalização Anual

Número de atendimentos previstos: 15
Número de faltas: 0

Número de atendimentos realizados: 0
Número de faltas justificadas: 0

Observações

SETEMBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REGISTRO DE FREQUÊNCIA E ATENDIMENTO



IDENTIFICAÇÃO



FREQUÊNCIA E ATENDIMENTO



HORÁRIOS



QUADRO DE FREQUÊNCIA

Arquivo de apoio com sugestões de respostas:

https://drive.google.com/file/d/1Cd3O_g7HKVQcS2wfstXPjJ6L2OlgzAn_/view

Vídeo tutorial sobre o preenchimento do Diário Online:

<https://youtu.be/bAPP8wi3e8Y>

PARTE II

Plano Educacional Especializado PEI Online

<https://forms.gle/VqAhTJw1o6ERxd119>



GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - GEE
educacao.especial@educ.rec.br

Plano Educacional Individualizado - PEI online

Para preenchimento dos(as) professores(as) do Atendimento Educacional Especializado da Rede de Ensino Municipal de Ensino.

educacao.especial@educ.rec.br [Alternar conta](#)



A foto e o nome associados à sua Conta do Google serão registrados quando você fizer upload de arquivos e enviar este formulário.. Só o e-mail informado por você faz parte da sua resposta.

***Obrigatório**

E-mail *

SETEMBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO - PEI

Por que PEI em vez de PDI?

- Plano Educacional Individualizado:

Específico para o contexto Educacional. Mais utilizado pela comunidade acadêmica.

- Plano de Desenvolvimento Individualizado

Também abrange os contextos terapêutico e empresarial.

PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO - PEI

LEGISLAÇÃO

- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.934/96, art. 59, inciso I;
- Lei 13146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, art. 28;
- Diretrizes operacionais da Educação Especial para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica (Resolução nº4/2009):

“São atribuições do professor do atendimento educacional especializado: b. Elaborar e executar Plano de Atendimento Educacional Especializado (PEI), avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade.”

- Nota Técnica – SEESP/GAB/Nº 11/2010. Atribuição do AEE: “Elaborar, executar e avaliar o Plano de AEE do aluno”.

PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO - PEI

LEGISLAÇÃO

- Instrução Normativa n° 7/2015

Art. 11º O Atendimento Educacional Especializado, prestado ao longo de todo o processo de escolarização, articulado com a Política de Ensino da Rede e o Projeto Político Pedagógico da unidade educacional, em sala regular, deve observar as peculiaridades de cada estudante, sua história de vida, sua individualidade, seus interesses, habilidades, dificuldades e diferenças, sendo necessária a elaboração de um Plano de Desenvolvimento Individual (PDI) que proporcione sua participação efetiva e aprendizagem nas atividades escolares.

PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO - PEI

LEGISLAÇÃO

- Instrução Normativa n° 7/2015

Art. 12º O professor do AEE deverá elaborar o Plano de Desenvolvimento Individual do AEE realizando avaliação diagnóstica do estudante baseada em um estudo de caso, que deverá ser realizado de forma descritiva, conforme anexo I, levando-se em consideração os seguintes aspectos:

- I - informações referentes ao estudante;
- II - informações coletadas do/sobre o estudante;
- III - informações coletadas da/sobre a unidade educacional;
- IV - informações coletadas da/sobre a família;

PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO - PEI

- Instrução Normativa nº 7/2015, art.12

§1º Na hipótese de estudante atendido na Sala de Recurso Multifuncional deverá ser elaborado um Plano de Desenvolvimento Individual, conforme anexo II, observando-se os seguintes aspectos:

I - dados de identificação do estudante;

II - habilidades/preferências/dificuldades;

III - objetivos de aprendizagem;

IV - organização do atendimento;

V - atividades a serem desenvolvidas;

VI - recursos pedagógicos utilizados;

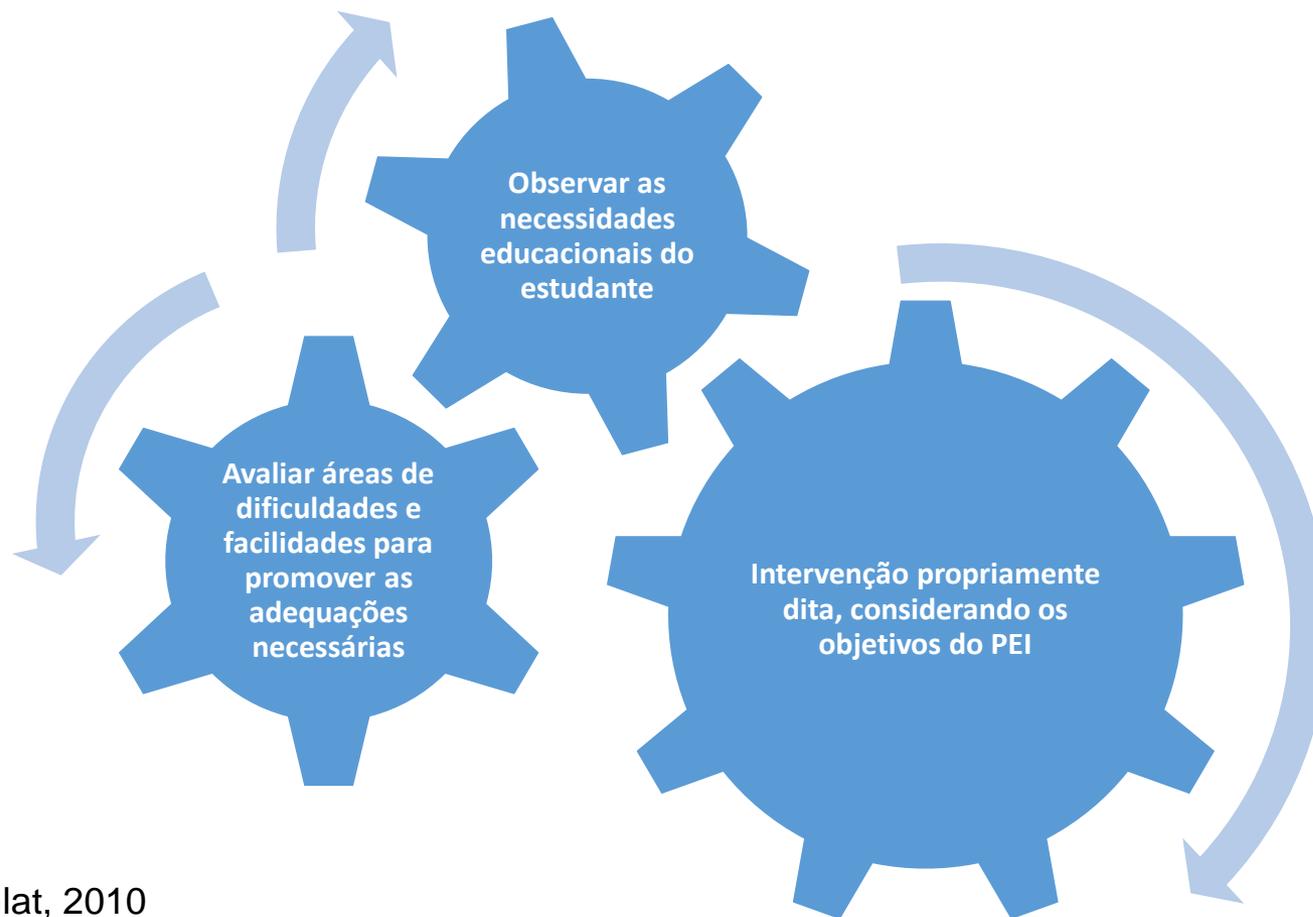
VII - parcerias;

VIII - profissionais da unidade educacional que receberão orientação do professor do AEE;

IX - avaliação dos resultados do plano.

- (ANEXO II)

PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO - PEI



Pletsch e Glat, 2010

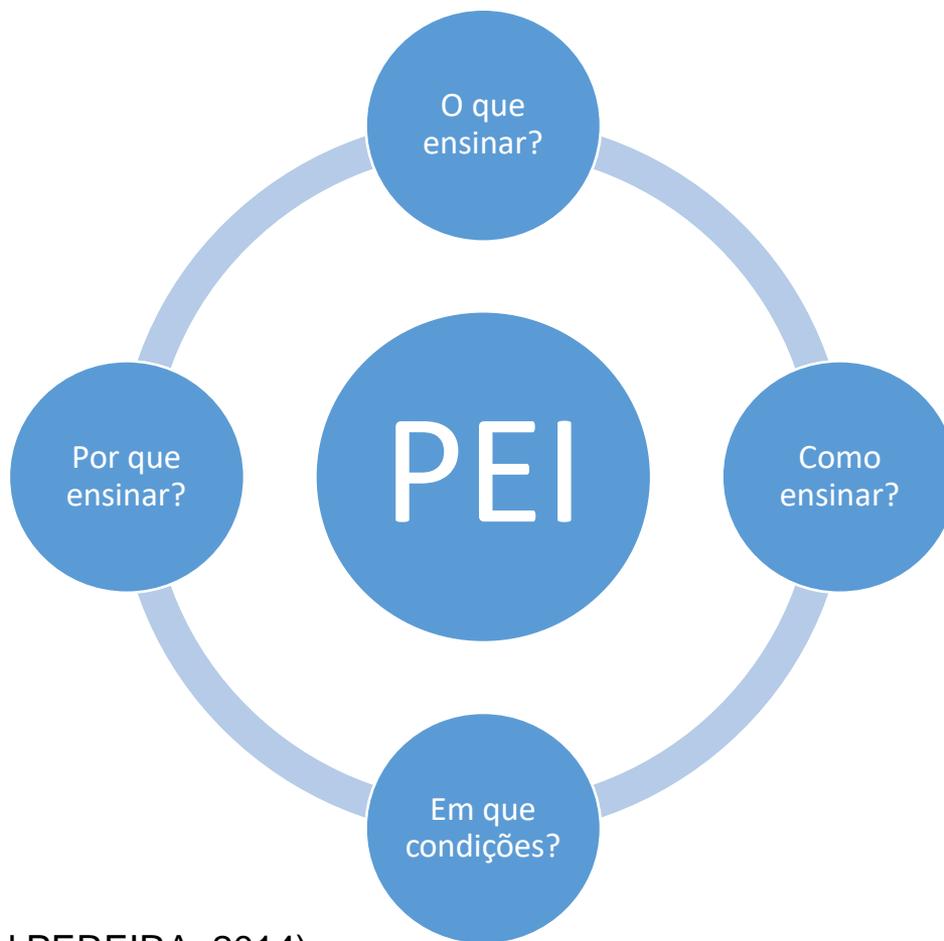
SETEMBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO - PEI



Gleckel e Koretz (2008 apud PEREIRA, 2014)

PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO - PEI

1ª SEÇÃO - IDENTIFICAÇÃO

- DADOS INSTITUCIONAIS

Nome da Escola, telefone, professor(es) regente(s) do estudante, etc.

- DADOS DO ESTUDANTE

Nome, idade, turma, deficiência ou hipótese diagnóstica, etc.

- OUTROS

Período de Elaboração deste PEI , frequência, composição e tempo de atendimento, etc.

PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO - PEI

2ª SEÇÃO - AVALIAÇÃO E DADOS COLETADOS

Essa seção ficará aberta para edição durante todo o ano, e será preenchida à medida que o(a) professor(a) do AEE for coletando os dados e fazendo as avaliações.

Ex.: Características socioemocionais da composição familiar, parecer descritivo do percurso educacional em classe comum e na SRM, apoio de AADEE, TEI, recursos e tecnologias de que o estudante precisa inicialmente, CID (se houver laudo) ou hipótese diagnóstica, especificidades sobre a saúde que podem interferir nos atendimentos, etc.

PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO - PEI

2ª SEÇÃO – AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA E DADOS COLETADOS

- A maioria dos campos são objetivas (de marcar). Os campos subjetivos devem ser respondidos da forma o mais objetiva possível, mas permitem uma escrita livre, sem número de linhas ou forma determinada.
- Nessa seção também serão registradas as ações planejadas e desenvolvidas junto à gestão, coordenação, professores da sala comum e demais funcionários da unidade educacional, estudantes atendidos e parcerias.
- Ainda nessa seção será possível registrar as avaliações diagnósticas do estudante quanto a linguagem, raciocínio lógico-matemático, aspectos motor e psicomotor, socioemocional e cognitivo. Arquivos com apoio didático para aferir indicadores serão disponibilizados para download em cada questão.

PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO - PEI

3ª SEÇÃO – ANÁLISE, APLICAÇÃO DOS DADOS COLETADOS E AVALIAÇÃO DO PEI

- Nessa seção irão constar os objetivos do PEI, o portfólio do estudante (opcional), e o campo para avaliação dos resultados do plano do estudante e do serviço prestado na Sala de Recursos Multifuncionais.
- O plano deverá ser avaliado de forma contínua ao longo de sua execução, como um instrumento vivo, que deverá ser revisto periodicamente. Sempre que necessário, deve haver reavaliação do processo, reformulação de estratégias, objetivos e reestruturação do plano para adequá-lo às necessidades do(a) estudante.
- Ainda nessa seção será possível fazer o download de várias fichas de apoio para observação do estudante, entrevista com a família e outros instrumentos didáticos. Essas fichas são meramente sugestivas e para uso do(a) professor(a) do AEE, não devendo ser enviadas à GEE.

PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO - PEI

As referências bibliográficas ao final do formulário também servem como sugestão de pesquisa e aprofundamento sobre o tema.

Vídeo tutorial sobre o preenchimento do Plano Educacional Individualizado (PEI Online) da RMER:

<https://youtu.be/FIGqM7i6XhY>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>