

FORMAÇÃO DE CONCEITOS: SABER QUE ENSINAR NÃO É TRANSFERIR CONHECIMENTO, MAS CRIAR AS POSSIBILIDADES PARA SUA PRÓPRIA PRODUÇÃO OU SUA CONSTRUÇÃO. (FREIRE)

PROFESSORAS(ES) DE ANOS FINAIS - CIÊNCIAS

Formação Continuada - 25 de agosto de 2021.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



QUERIDO/A PROFESSOR/A, BEM-VINDO/A À EFER - FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL

Chegamos ao nosso segundo semestre, dando continuidade as nossas formações de forma remota, para pensarmos coletivamente sobre nossa prática. Gostaríamos de agradecer sua presença e convidar você para refletirmos acerca da formação de conceitos numa concepção Freireana e o diálogo com o Ensino de Ciências.

Aproveitamos para desejar um bom retorno às atividades!



Verônica Duarte
Coordenação de Formação



Suzana Lins
Profa. Formadora



Sandra Vasconcelos
Prof. Formador

MOMENTO DELEITE

**Olá, professor/a, vamos iniciar
nosso encontro virtual na voz e
música de Marisa Monte e Seu
Jorge
Pra Melhorar feat Seu Jorge e
Flor.**



<https://www.youtube.com/watch?v=G3SHN7pmDHE>

APRESENTAÇÃO

ESTIMADO(A) PROFESSOR(A), BEM-VINDO(A) AO NOSSO ENCONTRO VIRTUAL!

Nesta VII formação, refletiremos sobre questões relacionadas às práticas pedagógicas balizadas por referenciais teóricos de Paulo Freire e Vygotsky para uma abordagem sobre a temática “Formação de conceitos: saber que ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para sua própria produção ou sua construção”.

Neste sentido, utilizaremos algumas plataformas e ferramentas digitais para o trabalho remoto.

Sejam todos(as) bem-vindos(as) ao nosso encontro formativo de agosto/2021.

Bons estudos!

POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

CLIQUE AQUI

http://www.recife.pe.gov.br/ef_aerpaulofreire/politica-de-Ensino



A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).

OBJETIVO DA FORMAÇÃO

Para este momento de estudo trabalharemos com os seguintes objetivos:

- Refletir sobre a prática pedagógica fundamentada na formação de conceitos a partir da problematização.
- Pensar em estratégias de ensino sobre a construção de conceitos científicos, no que concerne ao saneamento e saúde em Ciências.

EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

Aqui, apresentamos o percurso de atividades e reflexões que você encontrará nesta formação.

- Apresentação do encontro
- Momento Deleite – Seja Feliz
- Reflexão da prática – Ensinar não é transferir conhecimento
- Discussão sobre a formação de conceitos e o ensino e aprendizagem nas ciências.
- Uso síncrono e assíncrono de plataformas digitais com textos, vídeos, para subsidiar planejamentos coletivos.
- Avaliação da formação **(disponibilizada no chat de sua sala virtual).**

RETOMADA DO ENCONTRO ANTERIOR



Que tal socializar conosco uma atividade realizada em sala de aula!

QUE TAL ARTICULARMOS NOSSAS DISCUSSÕES COM UMA ATIVIDADE PRÁTICA?!

A partir das provocações e reflexões sobre o ensino de Ciências, se organize para socializar no próximo encontro, uma atividade realizada com seus/suas estudantes.

• REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA ...



Você em suas aulas estimula a argumentação, desenvolvendo a criticidade das/os estudantes? Como?

Compartilhe conosco suas estratégias.

NA SALA DE AULA ...

Assista ao vídeo o que é saneamento básico!



<https://www.youtube.com/watch?v=R81fdG83ro8>

Como os conceitos científicos de saneamento e saúde podem ser trabalhados na sala de aula de ciências com base no processo de investigação ?

Responda acessando a plataforma Padlet pelo *link* (disponibilizado no *chat*)

http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/2010/artigos_teses/2011/pedagogia/tprobygotkskyfreire.pdf

Pag. 127 -131



Uma conversa sobre o aplicativo Educa Recife com professoras/es multiplicadoras/es / SEPTI (Secretaria Executiva de Projetos, Tecnologia e Inovação)

PARA SABER MAIS...

Contribuições de Freire e Vygotsky no contexto de propostas curriculares para a Educação em Ciências

Registrem em suas anotações as possibilidades para o trabalho com os/as estudantes e vamos socializar na próxima formação.

CLIQUE AQUI

http://reec.uvigo.es/volumenes/volumen7/ART4_Vol7_N1.pdf

SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO



O que você vai levar para sua prática?
Nos dê um feedback.
Entre em contato, socialize suas ideias,

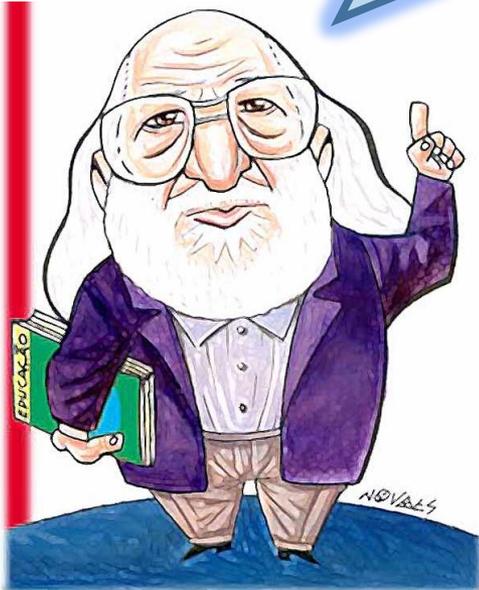
Dúvidas ou sugestões fale conosco através
do e-mail.

ciencias.formacaoefer@educ.rec.br

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!

Aproveitamos para agradecer sua participação e empenho na construção das atividades.



QUE TAL LER O LIVRO PEDAGOGIA DA AUTONOMIA?

Está disponível em pdf acessando o link abaixo.

<http://www.unirio.br/cla/ppgeac/processo-seletivo-2021/bibliografia-2021/freire-paulo-pedagogia-da-autonomia-saberes-necessarios-a-pratica-educativa/view>

Fonte: <https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/>

AGOSTO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

Vamos fazer a avaliação do nosso encontro?

Parabéns! Você chegou ao final da formação com o tema **FORMAÇÃO DE CONCEITOS: SABER QUE ENSINAR NÃO É TRANSFERIR CONHECIMENTO, MAS CRIAR AS POSSIBILIDADES PARA SUA PRÓPRIA PRODUÇÃO OU SUA CONSTRUÇÃO (FREIRE)**. Sua avaliação será muito importante para sabermos o que a formação potencializou em seus conhecimentos pedagógicos e quais aspectos precisam melhorar, dentre outras questões, para que nossos momentos formativos sejam cada vez melhores.

**Link da avaliação disponível no chat.
Participe!**

REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa – São Paulo: Paz e Terra, 1996. – (Coleção Leitura)

GEHLEN, Simoni Tormöhlen, AUTH, Milton Antonio e AULER, Décio. **Contribuições de Freire e Vygotsky no contexto de propostas curriculares para a Educação em Ciências**. 2008. Disponível em http://reec.uvigo.es/volumenes/volumen7/ART4_Vol7_N1.pdf

GEHLEN, Simoni Tormöhlen, SOUSA, Polliane Santos & at all. **Investigação Temática no Contexto do Ensino de Ciências**: Relações entre a Abordagem Temática Freireana e a Práxis Curricular via Tema Gerador. Revista de Educação em Ciência e Tecnologia, v.7, n.2, p.155-177, novembro 2014. Disponível http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/2010/artigos_teses/2011/pedagogia/tpr_obvygotskyfreire.pdf

RECIFE. Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Educação de Jovens e Adultos. Élia de Fátima Lopes Maçaíra (Org.), Katia Marcelina de Souza (Org.), Marcia Maria Del Guerra (Org.). Recife: Secretaria de Educação, 2015.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>