



As africanidades no pensamento de Paulo Freire: andanças freireanas nos países africanos de língua portuguesa - Cabo Verde, Guiné Bissau, Angola, São Tomé e Príncipe.

PROFESSORAS(ES) DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA – ANOS FINAIS

Formação com 5h de Estudos desenvolvidos nos dias 26 de maio de 2021.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



QUERIDO/A PROFESSOR/A, BEM-VINDO/A À EFER - FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL

- Colegas, aqui estamos para pensarmos coletivamente sobre nossa prática. Gostaríamos de agradecer sua presença e convidá-las (os) a fazer algumas reflexões acerca do ensino de História e Geografia.
- APROVEITAMOS PARA DESEJAR BOA SAÚDE A TODAS E TODOS!



Verônica Duarte
Coordenação de
Formação



Profa. Formadora
Cris Nascimento



Profa. Formadora
Ana Paula Freire



Profa. Formadora
Marlen Leandro



Profa. Formadora
Gabriela Monteiro



Prof. Formador
Jair Sanatana

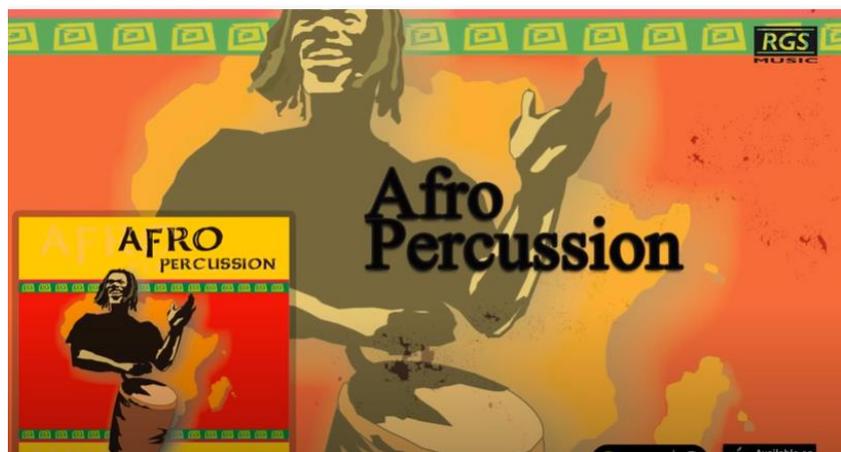
MAIO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



MOMENTO DELEITE



Olá, professor/a, vamos
iniciar nosso encontro
virtual de hoje com
MÚSICA!

CLIQUE AQUI

https://www.youtube.com/watch?v=zSdwo_qsXS4

ORGANIZAÇÃO DO ESTUDO

- Você faz as leituras e atividades propostas neste material. Para estudos individuais (você pode gerir esse tempo) e 2h/a para o momento de mediação online.
- **26/05** – Você participa do momento da mediação *on line* com a equipe EFER e seus pares através de *webconferência* via aplicativo *Google Meet*.
- **26/05** – Somente após concluir os estudos deste material e ter participado do momento da mediação online, você deve preencher a avaliação da formação no link a seguir.

<https://forms.gle/niLEK5Qb8MUACtj16>

MOMENTO DE MEDIAÇÃO *ON LINE*

Atenção ao dia e horário da sua mediação on line

- Dia 26/05
- Manhã: 08h às 9h40 ou
- Tarde: 13h30 às 15h10

IMPORTANTE:

O link da mediação será divulgado
no site da EFER – Menu: **Notícias.**

CLIQUE AQUI

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/news>

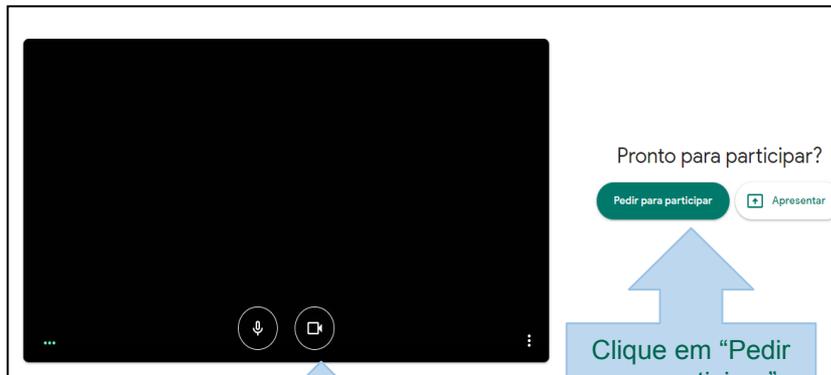
FIQUE ATENTO

- ☺ Ao entrar na sala virtual **atenção ao link de ATA DE FREQUÊNCIA que será divulgado no chat. Preencha o formulário apenas uma vez, registrando a sua presença .**
- ☺ Mantenha seu microfone fechado e só abra caso precise fazer alguma colocação. Para fazer perguntas ou comentários, interaja com seus pares através do *chat*.
- ☺ Vamos colaborar na apresentação do material da formação? Na sala no *meet* é importante que você **não** clique na função “apresentar agora” pois isso faz com que o material apresentado saia da tela.
- ☺ Lembre-se que você estará em uma sala com muitas pessoas. Por isso, se optar por manter sua câmera ligada organize seu espaço para o trabalho em casa procurando um local neutro (observe a paisagem de fundo que aparecerá para seus pares, bem como sua apresentação pessoal).
- ☺ Se precisar se ausentar brevemente da tela do celular ou notebook por alguma razão, deixe a câmera fechada e só abra quando retornar.

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ON LINE

Se estiver **no notebook ou computador** clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.

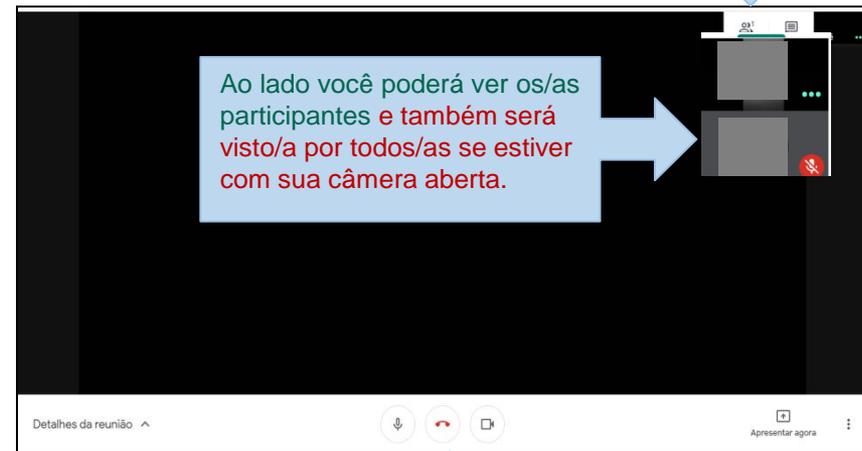
1 Ao clicar no link: você encontrará esta tela:



Clicando em cima do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos.

Clique em "Pedir para participar". Ao fazer isso você entra na sala.

2 Ao clicar em "Pedir para participar" você terá entrado na sala e verá esta tela:



Ao clicar no balão você abre o chat para registrar seu nome, matrícula, para escrever e ler mensagens.

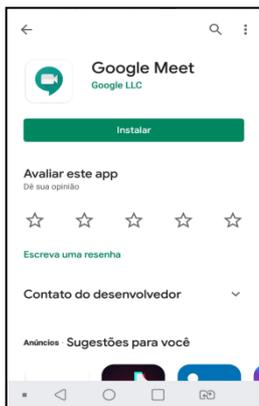
Ao lado você poderá ver os/as participantes e também será visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.

Clicando em cima da imagem do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos. Ao clicar na imagem do telefone você sai da sala.

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ON LINE

Se estiver **no celular será preciso que você instale no seu aparelho o aplicativo Google Meet** através do **Play Store**.

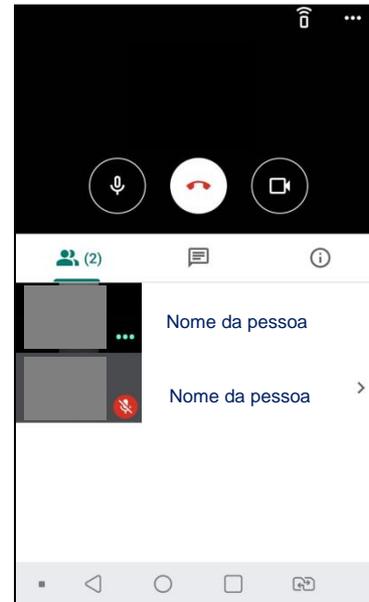
Após baixar volte para este material e clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.



1 No **Play Store** instale no seu aparelho aplicativo **“Google Meet”**.

2 Volte para este material e clique no link da mediação do seu turno (slide n.05) ou o copie e cole no seu navegador.

3 Você encontrará a tela ao lado. Clique em **“Pedir para participar”**. Clicando na imagem da câmera ou do microfone você pode fechar os mesmos.



4 Você terá entrado na sala! Ao clicar na imagem da câmera ou do microfone você pode abrir ou fechar os mesmos. Clicando na imagem do telefone você sairá da sala. Na imagem do balão você abre o **chat** para digitar e ler mensagens. Nos quadros **você verá a imagem das pessoas na sala e também poderá ser visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.**

APRESENTAÇÃO

ESTIMADO(A) PROFESSOR(A) **da Rede Municipal de** **Ensino do Recife** **BEM-VINDO(A)** **AO NOSSO ENCONTRO VIRTUAL!**

Nessa formação, refletiremos sobre a prática docente através de possibilidades pedagógicas que promovam a compreensão crítica de ações que possam favorecer a cooperação e a esperança através do ensino da Geografia e da História. Vamos dialogar com Paulo Freire e percebermos a relação entre a alegria necessária à atividade educativa esperançosa.

Bons estudos!



POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

CLIQUE AQUI

<http://www.recife.pe.gov.br/ef-aerpaulofreire/politica-de-Ensino>



A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).

OBJETIVO DA FORMAÇÃO

Para este momento de estudo trabalharemos com o seguinte objetivo:

- Compreender a contribuição de Paulo Freire no processo de emancipação das nações africanas ao pensar junto com as lideranças a necessidade de lutar pela reconquista da sua palavra.
- Refletir sobre o processo de emancipação em que todos estamos envolvidos como uma trajetória sempre incompleta e histórica.

EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

Aqui, apresentamos o percurso de atividades e reflexões que você encontrará nesta formação.

- Apresentação do encontro;
- Momento Deleite;
- Reflexão sobre a prática
- Atividade Inicial
- Discussão teórica metodológica
- E lá na sala de aula...
- Avaliação da formação **(apenas após o momento de mediação online).**

RETOMADA DO ENCONTRO ANTERIOR



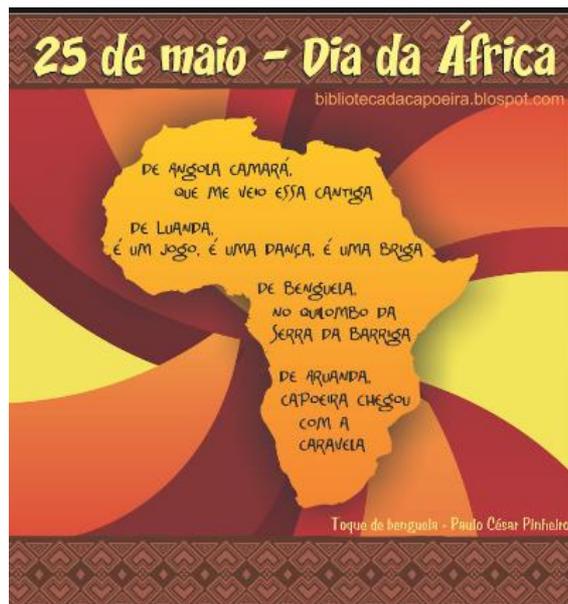
E na sala de aula, como está acontecendo o Diálogo com os estudantes?

A relação ser humano-mundo é um tema central na pedagogia freiriana, não somente como uma constatação do cotidiano, mas como uma relação ambiental. (DICKMANN; CARNEIRO 2012)

Você tem conseguido fazer essa relação?

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

ATIVIDADE INICIAL



Vamos assistir ao vídeo e pensar um pouco sobre África!

O que conhecemos?

O que ainda reproduzimos de preconceitos e estereótipos?

CLIQUE AQUI

<https://youtu.be/NcBIYgT4PDE>

REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA

Vamos dialogar um pouco sobre nossa prática!

- Você em suas aulas de História e Geografia trabalha a História e Cultura africana e afro-brasileira?
- Compartilhe conosco suas ideias, suas estratégias para levar a discussão sobre a História e Cultura africana e afro-brasileira para a sala de aula.



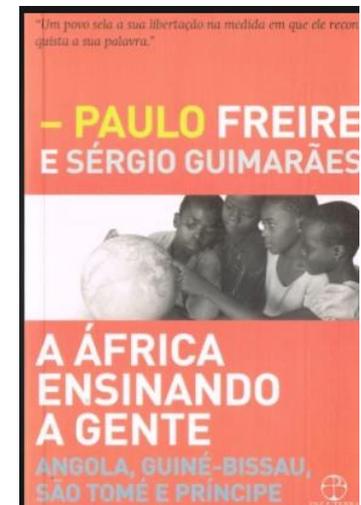
“É PRECISO DIMINUIR A DISTÂNCIA ENTRE O QUE SE DIZ E O QUE SE FAZ, ATÉ QUE NUM DADO MOMENTO, A TUA FALA SEJA A TUA PRÁTICA”

<https://br.pinterest.com/belpeixoto16/cita%C3%A7%C3%B5es-de-paulo-freire/>

DISCUSSÃO TEÓRICO METODOLÓGICA

Vamos a partir do livro de Paulo Freire e Sérgio Guimarães: A África ensinando a gente: Angola, Guiné-Bissau, São Tomé e Príncipe.

Discutir sobre a colonização dos saberes e como podemos descolonizar nossa prática.



CLIQUE AQUI

<http://www.famep.com.br/repositorio/ebook/A-Africa-Ensinando-a-Gente-Angola-Guine-Bissau-Sao-Tome-e-Principe.pdf>

A África ensinando a gente

Um povo sela a sua libertação na medida em que ele reconquista a sua a palavra. (FREIRE, 2011)

A falta de base em estudos africanos nas graduações, o acesso não orientado aos estudos publicados e a insegurança para montar suas aulas, figuram entre as principais justificativas utilizadas pelos professores para explicar os prolongados esquecimentos que envolvem a África em nossas escolas. (OLIVA, 2006)

Mapa da Diáspora Africana

LEGENDA

- Árabe
- Europeu
- Destinos ou pontos de trânsito de escravos
- Árabe e europeu
- No interior da África
- Rota de trabalhadores condenados



Rotas da Escravidão
 As cores (exceto a preta) identificam os responsáveis pelo comércio de escravos saídos da África, do início do século XVII até 1873. A maior parte dos negros escravizados foi vendida por europeus no continente americano.

Nome: _____ Nº: _____



A África ensinando a gente

Da África se fala apenas da Sida/Aids generalizada, da extirpação do clitóris das mulheres ainda meninas, da fome endêmica, das guerras, da corrupção, enfim, da “barbárie” dos povos negros. Entretanto, nunca se relaciona algumas dessas “barbáries” com a malvadez da natureza mesma da colonização e das dificuldades que a invasão cultural provocou por mais de cinco séculos, impedindo-os dos avanços necessários na educação e, conseqüentemente, para o desenvolvimento global das novas nações. (FREIRE, 2011)

Conversando um pouco mais...

Vamos assistir ao vídeo 5 países africanos de língua oficial portuguesa

<https://youtu.be/NML7G32wS8M>



Anote suas ideias e vamos compartilhar em nosso encontro virtual.

JÁ FEZ UMA PAUSA?

Depois de tanta leitura e tantas reflexões, nada melhor que uma pausa para um café, não acha?



Fonte: <https://professoresdeeja.wordpress.com/2013/10/23/ser-educador-exige-comprometimento-e-formacao/>

A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria.

Paulo Freire

E LÁ NA SALA DE AULA...

<http://www.acordacultura.org.br/>

A COR DA CULTURA

Sala Camutuê

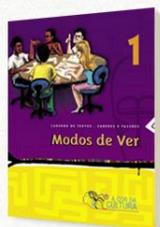
O Projeto | Kit A Cor da Cultura | Programas | Artigos | Notícias | Entrevistas

CONHEÇA O PROJETO

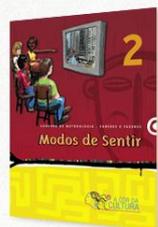
A Cor da Cultura é um projeto educativo de valorização da cultura afro-brasileira, fruto de uma parceria entre o Canal Futura, a Petrobras, o Cidan - Centro de Informação e Documentação do Artista Negro, o MEC, a Fundação Palmares, a TV Globo e a Seppir - Secretaria de políticas de promoção da igualdade racial. O projeto teve seu início em 2004 e, desde então, tem realizado produtos audiovisuais, ações culturais e coletivas

KIT A COR DA CULTURA

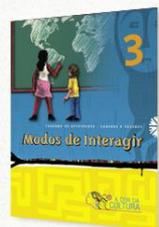
CADERNO DO PROFESSOR



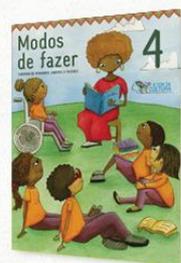
CADERNO 1
MODOS DE VER



CADERNO 2
MODOS DE SENTIR



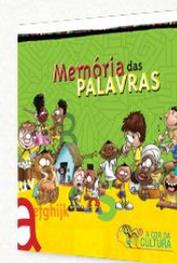
CADERNO 3
MODOS DE INTERAGIR



CADERNO 4
MODOS DE FAZER



CADERNO 5
MODOS DE BRINCAR



MEMÓRIA DAS PALAVRAS

MAIO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



E LÁ NA SALA DE AULA...

Plano de Aula - A história da África em sala

23/10/2011 em Planos de Aula 8 min.



<https://www.geledes.org.br/plano-de-aula-historia-da-africa-em-sala/>

VAMOS AMPLIAR NOSSA DISCUSSÃO, LENDO...

Freire, Paulo Cartas à Guiné-Bissau: registros de uma experiência em Processo.
2ª ed., Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1978.

Registrem em suas anotações as possibilidades para o trabalho
com os/as estudantes e vamos socializar na mediação.

CLIQUE AQUI

<https://grandeseducadores.files.wordpress.com/2015/07/cartas-a-guine-bissau-en-portuguc3a9s.pdf>

AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

VAMOS FAZER A AVALIAÇÃO DO NOSSO ENCONTRO?

Parabéns! Você chegou ao final dos estudos da formação com o tema “**As africanidades no pensamento de Paulo Freire: andanças freireanas nos países africanos de língua portuguesa - Cabo Verde, Guiné Bissau, Angola, São Tomé e Príncipe**”. Sua avaliação será muito importante para sabermos o que a formação potencializou em seus conhecimentos pedagógicos e quais aspectos precisam melhorar, dentre outras questões, para que nossos momentos formativos sejam cada vez melhores.

A avaliação só deverá ser preenchida após a sua participação na mediação online.

CLIQUE AQUI

<https://forms.gle/niLEK5Qb8MUACtj16>

SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO



O QUE VOCÊ VAI LEVAR PARA SUA PRÁTICA?

Nos dê um feedback.

Entre em contato, socialize suas ideias,

Dúvidas ou sugestões fale conosco através do email.



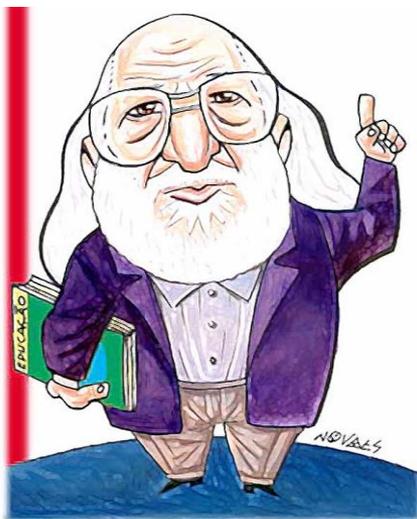
historia.formacaoefer@educ.rec.br

geografia.formacaoefer@educ.rec.br

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!

Aproveitamos para agradecer sua participação e empenho na construção das atividades.



QUE TAL LER UM POUCO MAIS SOBRE:

Amílcar Cabral – por Paulo Freire

<https://www.geledes.org.br/amilcar-cabral-por-paulo-freire/>

Fonte: <https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/>

REFERÊNCIAS

- RECIFE, (PE). Secretaria de Educação. **Política de ensino da rede municipal do Recife /coordenação:** Alexsandra Felix de Lima Sousa, Jacira L'Amour Barreto de Barros, Nyrluce Marília Alves da Silva. – 2. ed. rev. e atual. – Recife: Secretaria de Educação, 2019.
- FREIRE, Paulo . **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários a prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2004.
- DICKMANN, Ivo. CARNEIRO, Sônia Maria Marchiorato. **Paulo Freire e Educação ambiental: contribuições a partir da obra Pedagogia da Autonomia.** [https://www.researchgate.net/publication/282817113 Paulo Freire e Educacao ambiental contribuicoes a partir da obra Pedagogia da Autonomia](https://www.researchgate.net/publication/282817113_Paulo_Freire_e_Educacao_ambiental_contribuicoes_a_partir_da_obra_Pedagogia_da_Autonomia)
- Freire, Paulo, **1921-1997 A África ensinando a gente:** Angola, Guiné-Bissau, São Tomé e Príncipe / Paulo Freire, Sérgio Guimarães. — 2. ed. - São Paulo : Paz e Terra, 2011.
- OLIVA, Anderson Ribeiro. **A história africana nas escolas entre abordagens e perspectivas.** 2006. <http://books.scielo.org/id/yf4cf/pdf/macedo-9788538603832-14.pdf>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>