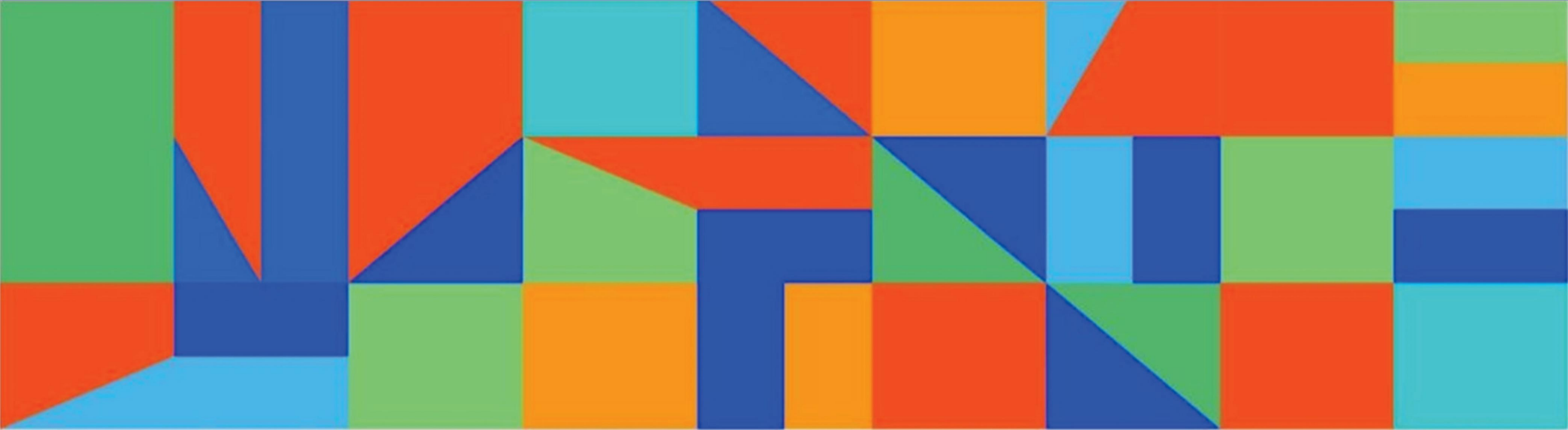




Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

Lélia Moreira

Política Municipal de Atenção Integral a
Saúde da Criança



Escola de Formação de Educadores de Recife
Professor Paulo Freire



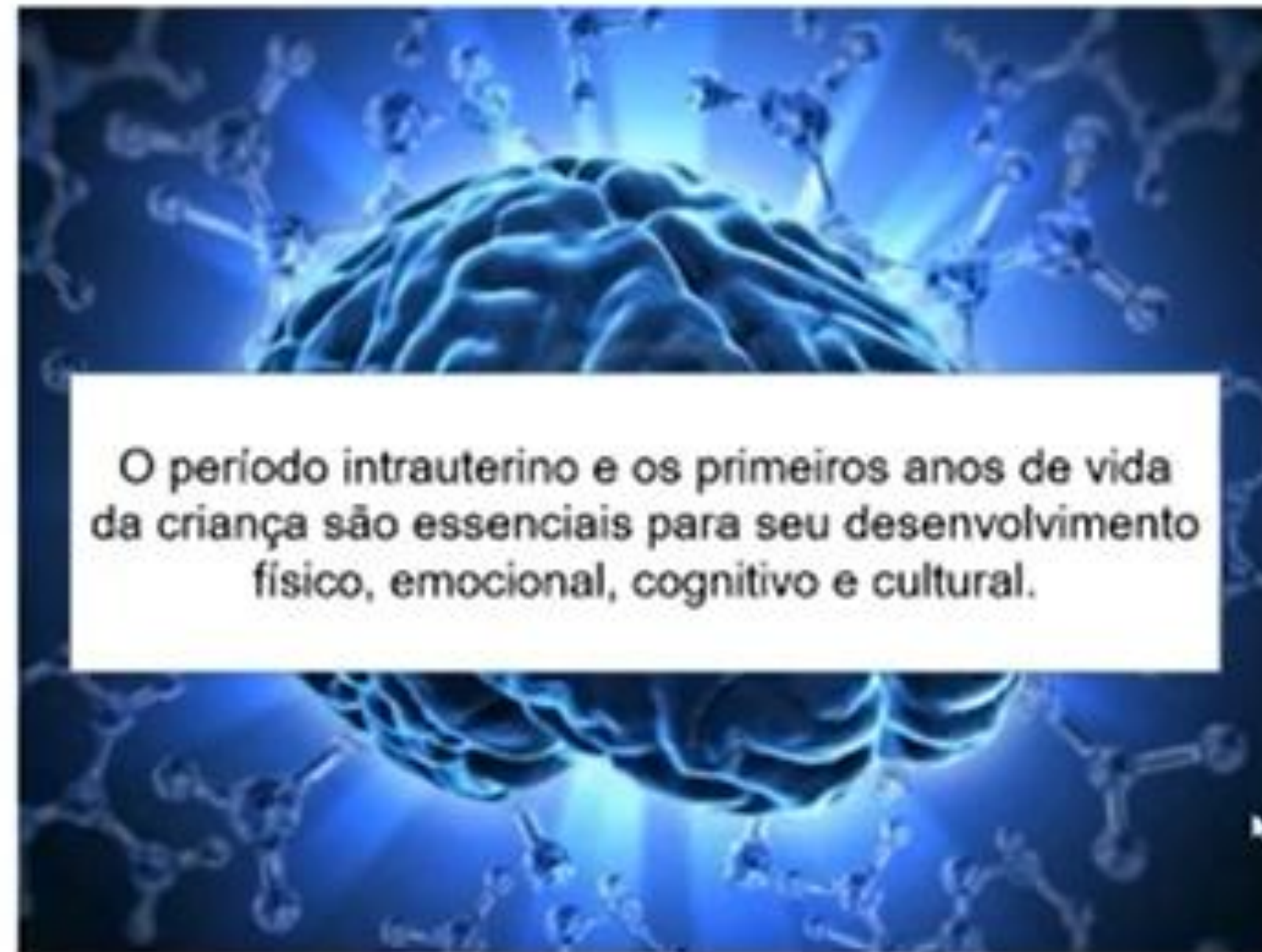
Secretaria de Saúde Secretaria Executiva de Atenção Básica Política Municipal de Atenção Integral à Saúde da Criança

Equipe Técnica: Ana Christina Galvão, Lélia Moreira, Lúcia Trajano, Paulo Frias

Equipe Técnica Distrital: Amanda Sobreira, Juliana Pedrosa, Andressa Cavalcante, Célia Arribas, Djane Ferraz, Aline Marildes, Camila Benevides



Importância da Primeira Infância





As crianças precisam sobreviver e se desenvolver...



Importância da Primeira Infância

- As crianças pequenas precisam de cuidados e atenção ao seu desenvolvimento desde o início



- Nurturing care



Domínios dos Cuidados e Atenção ao Desenvolvimento necessário para que as crianças desenvolvam todo potencial

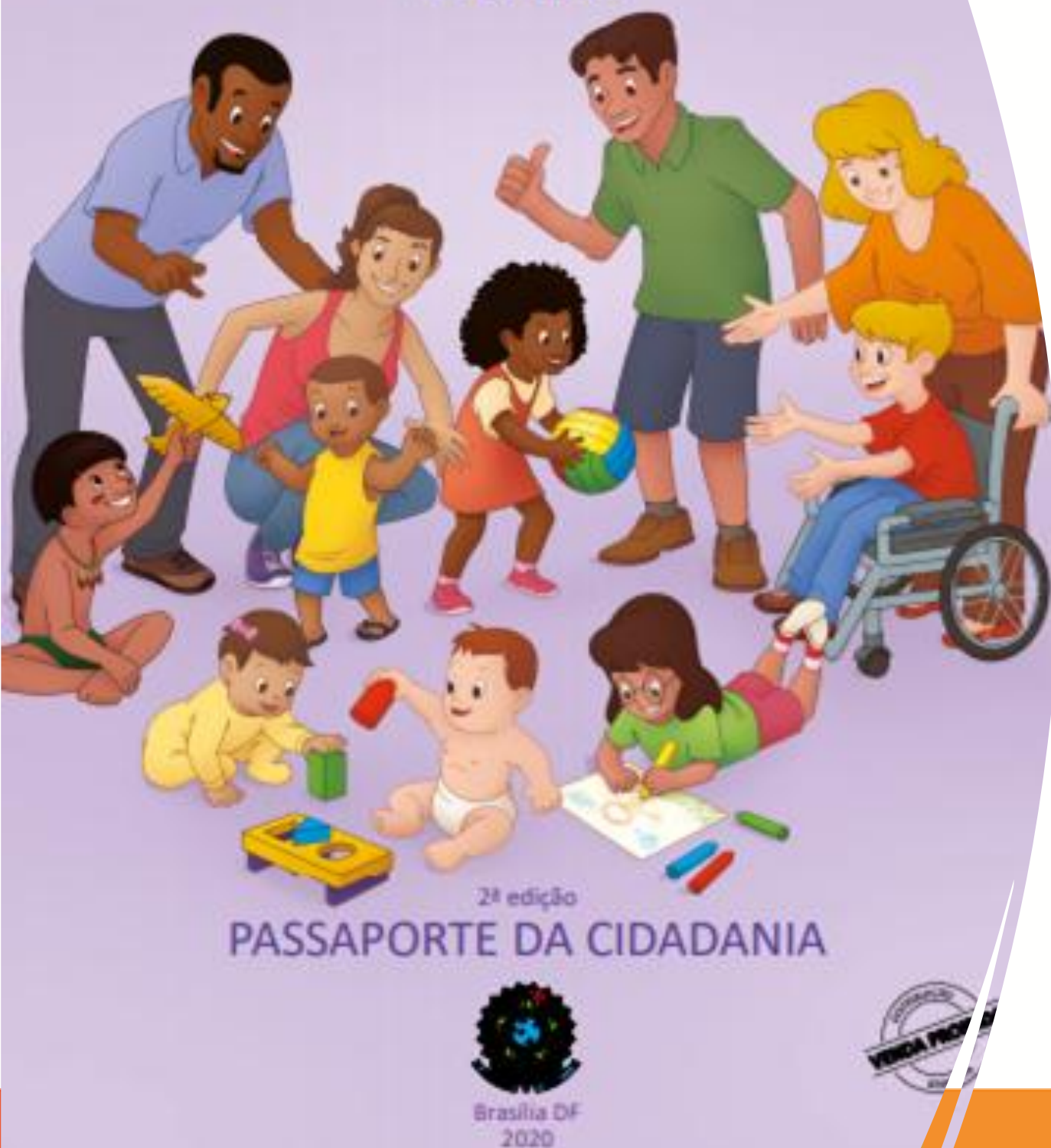
tudo o seu potencial

Linha do Tempo



CADERNETA DA CRIANÇA

MENINA



Caderneta da Criança

- Esta Caderneta traz orientações sobre os cuidados com a criança para que ela cresça e se desenvolva de forma saudável. Traz também informações sobre os direitos e deveres das crianças e dos pais, aleitamento materno, alimentação complementar saudável, vacinas, saúde bucal, marcos do desenvolvimento, consumo e informa sobre o acesso a equipamentos e programas sociais e de educação.
- Para cuidar da criança, educar e promover sua saúde e seu desenvolvimento integral, é importante a parceria entre pais, a comunidade e os profissionais de saúde, de educação e de assistência social.



PARTE I
PARA A FAMÍLIA E CUIDADORES



PARABÉNS! ACABA DE NASCER MAIS UMA CIDADÃ BRASILEIRA!



Esta CADERNETA pertence a:

PARTE II

**REGISTROS DO
ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA**

- ✓ Consultas
- ✓ Consultas odontológicas
- ✓ Vacinação
- ✓ Crescimento
- ✓ Desenvolvimento

Anotações da assistência social

Anotações sobre a educação e vida escolar

Ano	Tipologia	Série	Nome do estabelecimento	Pública/privada/religiosa	Observação

Caderneta da Criança

O acesso da criança e de sua família à saúde, à educação e a assistência social é um DIREITO garantido pela Constituição.



OBJETIVO	1
PARTE PARA A FAMÍLIA E COMUNITARIEDADE	2
DEBATES E CARIÓTIPOS SOCIAIS	3
Identificação da Colômbia	6
Assimilação Social	8
Educação e Vida Escolar	10
Relações da Colômbia	12
Relações das Dependências	14
CRIANDO-NA SAÚDE DA CRIANÇA	16
Prevenção a Saúde	18
Prevenção Danos pela Poluição Sonora e Vibração	17
Os Plásticos: Ouro da Vida	18
Cuidados Especiais com o Bebê Prematuro	20
Cuidados com Doenças, Desidratação e Desnutrição	22
Riscos de Fogo	24
ACOMODANDO O BÉBÊ	26
Importância do Leite Materno	28
Taxonomia e Alimentação Matã: Prevenção	29
Dificuldades na Alimentação	30
Requisitos da Mãe ao Trabalho ou à Escola	32
ALIMENTANDO PARA CRIAR CRIANÇAS SAUDÁVEIS	32
Revisão: seleção para uma Alimentação Adequada e Saudável	32
Dieta: Papan para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças Menores de 3 Anos	35
Dieta: Papan para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças de 3 a 9 Anos	36
Prevenção de Cuidados Nutricionais	37
ESTIMULANDO O DESENVOLVIMENTO COM ALFABETO	38
Desenvolvimento Infantil	39
Desenvolvimento da Criança Menor de 1 Ano	40
Desenvolvimento da Criança de 1 a 3 Anos	45
Desenvolvimento da Criança de 3 a 6 Anos	48
Desenvolvimento da Criança de 6 a 9 Anos	53
PERCEBENDO ALTERAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO	54
Riscos de Saúde	55
Crianças com Deficiência	55
Transmissão de Espécies Antiga e Unidade de Cuidos	56
PERCEBENDO ALTERAÇÕES NA VIDA E NA ALFABETO	57
Riscos de Deficiência Auditiva e Visual	58
PROMOVENDO A SAÚDE SOCIAL	59
Desenvolvimento das Crianças	59
Cuidados da Mãe e das Crianças	59
Transmissão Denúncia	57
Alfabetização	57
CONSERVANDO COM CUIDADO O LUGAR DAS ELITRÔNICAS E O CRIANÇAS	58
Melhor de Comunicação (TV, celulares, tablets, computadores etc.)	58
Comunicação Social	58
PREVENINDO ACIDENTES	59
Os Plásticos: am 8 Meses	59
Os 8 Meses am 7 Anos	61
Os 3 am 4 Anos	62
Os 4 am 6 Anos	63
Os 6 am 9 Anos	63
PROTEGENDO A CRIANÇA DA VIOLÊNCIA	64
Revisão com Direitos Fundamentais	64

ÍNDICE II - REGISTROS DO ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA	62
ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA E CONVERSAS DE COMPARTEILHAMENTO	62
Período, Ponto, Nascimento, Invenção Nacional e Ato	62
Diagnóstico Nacional	62
Condição de 1º Anos	62
Condição de 2º Anos	62
Condição de 3º Anos	70
Condição de 4º Anos	70
Condição de 5º Anos e 6º Anos	70
Condição de 12º Anos e 13º Anos	70
Condição de 14º Anos e 15º Anos	70
Condição de 16º Anos e 17º Anos	70
Condição de 18º Anos e 19º Anos	70
Condição de 20º Anos e 21º Anos	70
Condição de 22º Anos e 23º Anos	70
Condição de 24º Anos e 25º Anos	70
Condição de 26º Anos e 27º Anos	70
Condição de 28º Anos e 29º Anos	70
Condição de 30º Anos e 31º Anos	70
Condição de 32º Anos e 33º Anos	70
Condição de 34º Anos e 35º Anos	70
Condição de 36º Anos e 37º Anos	70
Condição de 38º Anos e 39º Anos	70
Condição de 40º Anos e 41º Anos	70
Condição de 42º Anos e 43º Anos	70
Condição de 44º Anos e 45º Anos	70
Condição de 46º Anos e 47º Anos	70
Condição de 48º Anos e 49º Anos	70
Condição de 50º Anos e 51º Anos	70
Condição de 52º Anos e 53º Anos	70
Condição de 54º Anos e 55º Anos	70
Condição de 56º Anos e 57º Anos	70
Condição de 58º Anos e 59º Anos	70
Condição de 60º Anos e 61º Anos	70
Condição de 62º Anos e 63º Anos	70
Condição de 64º Anos e 65º Anos	70
Condição de 66º Anos e 67º Anos	70
Condição de 68º Anos e 69º Anos	70
Condição de 70º Anos e 71º Anos	70
Condição de 72º Anos e 73º Anos	70
Condição de 74º Anos e 75º Anos	70
Condição de 76º Anos e 77º Anos	70
Condição de 78º Anos e 79º Anos	70
Condição de 80º Anos e 81º Anos	70
Condição de 82º Anos e 83º Anos	70
Condição de 84º Anos e 85º Anos	70
Condição de 86º Anos e 87º Anos	70
Condição de 88º Anos e 89º Anos	70
Condição de 90º Anos e 91º Anos	70
Condição de 92º Anos e 93º Anos	70
Condição de 94º Anos e 95º Anos	70
Condição de 96º Anos e 97º Anos	70
Condição de 98º Anos e 99º Anos	70
Condição de 100º Anos e 101º Anos	70
Condição de 102º Anos e 103º Anos	70
Condição de 104º Anos e 105º Anos	70
Condição de 106º Anos e 107º Anos	70
Condição de 108º Anos e 109º Anos	70
Condição de 110º Anos e 111º Anos	70
Condição de 112º Anos e 113º Anos	70
Condição de 114º Anos e 115º Anos	70
Condição de 116º Anos e 117º Anos	70
Condição de 118º Anos e 119º Anos	70
Condição de 120º Anos e 121º Anos	70
Condição de 122º Anos e 123º Anos	70
Condição de 124º Anos e 125º Anos	70
Condição de 126º Anos e 127º Anos	70
Condição de 128º Anos e 129º Anos	70
Condição de 130º Anos e 131º Anos	70
Condição de 132º Anos e 133º Anos	70
Condição de 134º Anos e 135º Anos	70
Condição de 136º Anos e 137º Anos	70
Condição de 138º Anos e 139º Anos	70
Condição de 140º Anos e 141º Anos	70
Condição de 142º Anos e 143º Anos	70
Condição de 144º Anos e 145º Anos	70
Condição de 146º Anos e 147º Anos	70
Condição de 148º Anos e 149º Anos	70
Condição de 150º Anos e 151º Anos	70
Condição de 152º Anos e 153º Anos	70
Condição de 154º Anos e 155º Anos	70
Condição de 156º Anos e 157º Anos	70
Condição de 158º Anos e 159º Anos	70
Condição de 160º Anos e 161º Anos	70
Condição de 162º Anos e 163º Anos	70
Condição de 164º Anos e 165º Anos	70
Condição de 166º Anos e 167º Anos	70
Condição de 168º Anos e 169º Anos	70
Condição de 170º Anos e 171º Anos	70
Condição de 172º Anos e 173º Anos	70
Condição de 174º Anos e 175º Anos	70
Condição de 176º Anos e 177º Anos	70
Condição de 178º Anos e 179º Anos	70
Condição de 180º Anos e 181º Anos	70
Condição de 182º Anos e 183º Anos	70
Condição de 184º Anos e 185º Anos	70
Condição de 186º Anos e 187º Anos	70
Condição de 188º Anos e 189º Anos	70
Condição de 190º Anos e 191º Anos	70
Condição de 192º Anos e 193º Anos	70
Condição de 194º Anos e 195º Anos	70
Condição de 196º Anos e 197º Anos	70
Condição de 198º Anos e 199º Anos	70
Condição de 200º Anos e 201º Anos	70
Condição de 202º Anos e 203º Anos	70
Condição de 204º Anos e 205º Anos	70
Condição de 206º Anos e 207º Anos	70
Condição de 208º Anos e 209º Anos	70
Condição de 210º Anos e 211º Anos	70
Condição de 212º Anos e 213º Anos	70
Condição de 214º Anos e 215º Anos	70
Condição de 216º Anos e 217º Anos	70
Condição de 218º Anos e 219º Anos	70
Condição de 220º Anos e 221º Anos	70
Condição de 222º Anos e 223º Anos	70
Condição de 224º Anos e 225º Anos	70
Condição de 226º Anos e 227º Anos	70
Condição de 228º Anos e 229º Anos	70
Condição de 230º Anos e 231º Anos	70
Condição de 232º Anos e 233º Anos	70
Condição de 234º Anos e 235º Anos	70
Condição de 236º Anos e 237º Anos	70
Condição de 238º Anos e 239º Anos	70
Condição de 240º Anos e 241º Anos	70
Condição de 242º Anos e 243º Anos	70
Condição de 244º Anos e 245º Anos	70
Condição de 246º Anos e 247º Anos	70
Condição de 248º Anos e 249º Anos	70
Condição de 250º Anos e 251º Anos	70
Condição de 252º Anos e 253º Anos	70
Condição de 254º Anos e 255º Anos	70
Condição de 256º Anos e 257º Anos	70
Condição de 258º Anos e 259º Anos	70
Condição de 260º Anos e 261º Anos	70
Condição de 262º Anos e 263º Anos	70
Condição de 264º Anos e 265º Anos	70
Condição de 266º Anos e 267º Anos	70
Condição de 268º Anos e 269º Anos	70
Condição de 270º Anos e 271º Anos	70
Condição de 272º Anos e 273º Anos	70
Condição de 274º Anos e 275º Anos	70
Condição de 276º Anos e 277º Anos	70
Condição de 278º Anos e 279º Anos	70
Condição de 280º Anos e 281º Anos	70
Condição de 282º Anos e 283º Anos	70
Condição de 284º Anos e 285º Anos	70
Condição de 286º Anos e 287º Anos	70
Condição de 288º Anos e 289º Anos	70
Condição de 290º Anos e 291º Anos	70
Condição de 292º Anos e 293º Anos	70
Condição de 294º Anos e 295º Anos	70
Condição de 296º Anos e 297º Anos	70
Condição de 298º Anos e 299º Anos	70
Condição de 300º Anos e 301º Anos	70
Condição de 302º Anos e 303º Anos	70
Condição de 304º Anos e 305º Anos	70
Condição de 306º Anos e 307º Anos	70
Condição de 308º Anos e 309º Anos	70
Condição de 310º Anos e 311º Anos	70
Condição de 312º Anos e 313º Anos	70
Condição de 314º Anos e 315º Anos	70
Condição de 316º Anos e 317º Anos	70
Condição de 318º Anos e 319º Anos	70
Condição de 320º Anos e 321º Anos	70
Condição de 322º Anos e 323º Anos	70
Condição de 324º Anos e 325º Anos	70
Condição de 326º Anos e 327º Anos	70
Condição de 328º Anos e 329º Anos	70
Condição de 330º Anos e 331º Anos	70
Condição de 332º Anos e 333º Anos	70
Condição de 334º Anos e 335º Anos	70
Condição de 336º Anos e 337º Anos	70
Condição de 338º Anos e 339º Anos	70
Condição de 340º Anos e 341º Anos	70
Condição de 342º Anos e 343º Anos	70
Condição de 344º Anos e 345º Anos	70
Condição de 346º Anos e 347º Anos	70
Condição de 348º Anos e 349º Anos	70
Condição de 350º Anos e 351º Anos	70
Condição de 352º Anos e 353º Anos	70
Condição de 354º Anos e 355º Anos	70
Condição de 356º Anos e 357º Anos	70
Condição de 358º Anos e 359º Anos	70
Condição de 360º Anos e 361º Anos	70
Condição de 362º Anos e 363º Anos	70
Condição de 364º Anos e 365º Anos	70
Condição de 366º Anos e 367º Anos	70
Condição de 368º Anos e 369º Anos	70
Condição de 370º Anos e 371º Anos	70
Condição de 372º Anos e 373º Anos	70
Condição de 374º Anos e 375º Anos	70
Condição de 376º Anos e 377º Anos	70
Condição de 378º Anos e 379º Anos	70
Condição de 380º Anos e 381º Anos	70
Condição de 382º Anos e 383º Anos	70
Condição de 384º Anos e 385º Anos	70
Condição de 386º Anos e 387º Anos	70
Condição de 388º Anos e 389º Anos	70
Condição de 390º Anos e 391º Anos	70
Condição de 392º Anos e 393º Anos	70
Condição de 394º Anos e 395º Anos	70
Condição de 396º Anos e 397º Anos	70
Condição de 398º Anos e 399º Anos	70
Condição de 400º Anos e 401º Anos	70
Condição de 402º Anos e 403º Anos	70
Condição de 404º Anos e 405º Anos	70
Condição de 406º Anos e 407º Anos	70
Condição de 408º Anos e 409º Anos	70
Condição de 410º Anos e 411º Anos	70
Condição de 412º Anos e 413º Anos	70
Condição de 414º Anos e 415º Anos	70
Condição de 416º Anos e 417º Anos	70
Condição de 418º Anos e 419º Anos	70
Condição de 420º Anos e 421º Anos	70
Condição de 422º Anos e 423º Anos	70
Condição de 424º Anos e 425º Anos	70
Condição de 426º Anos e 427º Anos	70
Condição de 428º Anos e 429º Anos	70
Condição de 430º Anos e 431º Anos	70
Condição de 432º Anos e 433º Anos	70
Condição de 434º Anos e 435º Anos	70
Condição de 436º Anos e 437º Anos	70
Condição de 438º Anos e 439º Anos	70
Condição de 440º Anos e 441º Anos	70
Condição de 442º Anos e 443º Anos	70
Condição de 444º Anos e 445º Anos	70
Condição de 446º Anos e 447º Anos	70
Condição de 448º Anos e 449º Anos	70
Condição de 450º Anos e 451º Anos	70
Condição de 452º Anos e 453º Anos	70
Condição de 454º Anos e 455º Anos	70
Condição de 456º Anos e 457º Anos	70
Condição de 458º Anos e 459º Anos	70
Condição de 460º Anos e 461º Anos	70
Condição de 462º Anos e 463º Anos	70
Condição de 464º Anos e 465º Anos	70
Condição de 466º Anos e 467º Anos	70
Condição de 468º Anos e 469º Anos	70
Condição de 470º Anos e 471º Anos	70
Condição de 472º Anos e 473º Anos	70
Condição de 474º Anos e 475º Anos	70
Condição de 476º Anos e 477º Anos	70
Condição de 478º Anos e 479º Anos	70
Condição de 480º Anos e 481º Anos	70
Condição de 482º Anos e 483º Anos	70
Condição de 484º Anos e 485º Anos	70
Condição de 486º Anos e 487º Anos	70
Condição de 488º Anos e 489º Anos	70
Condição de 490º Anos e 491º Anos	70
Condição de 492º Anos e 493º Anos	70
Condição de 494º Anos e 495º Anos	70
Condição de 496º Anos e 497º Anos	70
Condição de 498º Anos e 499º Anos	70
Condição de 500º Anos e 501º Anos	70
Condição de 502º Anos e 503º Anos	70
Condição de 504º Anos e 505º Anos	70
Condição de 506º Anos e 507º Anos	70
Condição de 508º Anos e 509º Anos	70
Condição de 510º Anos e 511º Anos	70
Condição de 512º Anos e 513º Anos	70
Condição de 514º Anos e 515º Anos	70
Condição de 516º Anos e 517º Anos	70
Condição de 518º Anos e 519º Anos	70
Condição de 520º Anos e 521º Anos	70
Condição de 522º Anos e 523º Anos	70
Condição de 524º Anos e 525º Anos	70
Condição de 526º Anos e 527º Anos	70
Condição de 528º Anos e 529º Anos	70
Condição de 530º Anos e 531º Anos	70
Condição de 532º Anos e 533º Anos	70
Condição de 534º Anos e 535º Anos	70
Condição de 536º Anos e 537º Anos	70
Condição de 538º Anos e 539º Anos	70
Condição de 540º Anos e 541º Anos	70
Condição de 542º Anos e 543º Anos	70
Condição de 544º Anos e 545º Anos	70
Condição de 546º Anos e 547º Anos	70
Condição de 548º Anos e 549º Anos	70
Condição de 550º Anos e 551º Anos	70
Condição de 552º Anos e 553º Anos	70
Condição de 554º Anos e 555º Anos	70
Condição de 556º Anos e 557º Anos	70
Condição de 558º Anos e 559º Anos	70
Condição de 560º Anos e 561º Anos	70
Condição de 562º Anos e 563º Anos	70
Condição de 564º Anos e 565º Anos	70
Condição de 566º Anos e 567º Anos	70
Condição de 568º Anos e 569º Anos	70
Condição de 570º Anos e 571º Anos	70
Condição de 572º Anos e 573º Anos	70
Condição de 574º Anos e 575º Anos	70
Condição de 576º Anos e 577º Anos	70
Condição de 578º Anos e 579º Anos	70
Condição de 580º Anos e 581º Anos	70
Condição de 582º Anos e 583º Anos	70
Condição de 584º Anos e 585º Anos	70
Condição de 586º Anos e 587º Anos	70
Condição de 588º Anos e 589º Anos	70
Condição de 590º Anos e 591º Anos	70
Condição de 592º Anos e 593º Anos	70
Condição de 594º Anos e 595º Anos	70
Condição de 596º Anos e 597º Anos	70
Condição de 598º Anos e 599º Anos	70
Condição de 600º Anos e 601º Anos	70
Condição de 602º Anos e 603º Anos	70
Condição de 604º Anos e 605º Anos	70
Condição de 606º Anos e 607º Anos	70
Condição de 608º Anos e 609º Anos	70
Condição de 610º Anos e 611º Anos	70
Condição de 612º Anos e 613º Anos	70
Condição de 614º Anos e 615º Anos	70
Condição de 616º Anos e 617º Anos	70
Condição de 618º Anos e 619º Anos	70
Condição de 620º Anos e 621º Anos	70
Condição de 622º Anos e 623º Anos	70
Condição de 624º Anos e 625º Anos	70
Condição de 626º Anos e 627º Anos	70
Condição de 628º Anos e 629º Anos	70
Condição de 630º Anos e 631º Anos	70
Condição de 632º Anos e 633º Anos	70
Condição de 634º Anos e 635º Anos	70
Condição de 636º Anos e 637º Anos	70
Condição de 638º Anos e 639º Anos	70
Condição de 640º Anos e 641º Anos	70
Condição de 642º Anos e 643º Anos	70
Condição de 644º Anos e 645º Anos	70
Condição de 646º Anos e 647º Anos	70
Condição de 648º Anos e 649º Anos	70
Condição de 650º Anos e 651º Anos	70
Condição de 652º Anos e 653º Anos	70
Condição de 654º Anos e 655º Anos	70
Condição de 656º Anos e 657º Anos	70
Condição de 658º Anos e 659º Anos	70
Condição de 660º Anos e 661º Anos	70
Condição de 662º Anos e 663º Anos	70
Condição de 664º Anos e 665º Anos	70
Condição de 666º Anos e 667º Anos	70
Condição de 668º Anos e 669º Anos	70
Condição de 670º Anos e 671º Anos	70
Condição de 672º Anos e 673º Anos	70
Condição de 674º Anos e 675º Anos	70
Condição de 676º Anos e 677º Anos	70
Condição de 678º Anos e 679º Anos	70
Condição de 680º Anos e 681º Anos	70
Condição de 682º Anos e 683º Anos	70
Condição de 684º Anos e 685º Anos	70
Condição de 686º Anos e 687º Anos	70
Condição de 688º Anos e 689º Anos	70
Condição de 690º Anos e 691º Anos	70
Condição de 692º Anos e 693º Anos	70
Condição de 694º Anos e 695º Anos	70
Condição de 696º Anos e 697º Anos	70
Condição de 698º Anos e 699º Anos	70
Condição de 700º Anos e 701º Anos	70
Condição de 702º Anos e 703º Anos	70
Condição de 704º Anos e 705º Anos	70
Condição de 706º Anos e 707º Anos	70
Condição de 708º Anos e 709º Anos	

Parte I: Para família e cuidadores

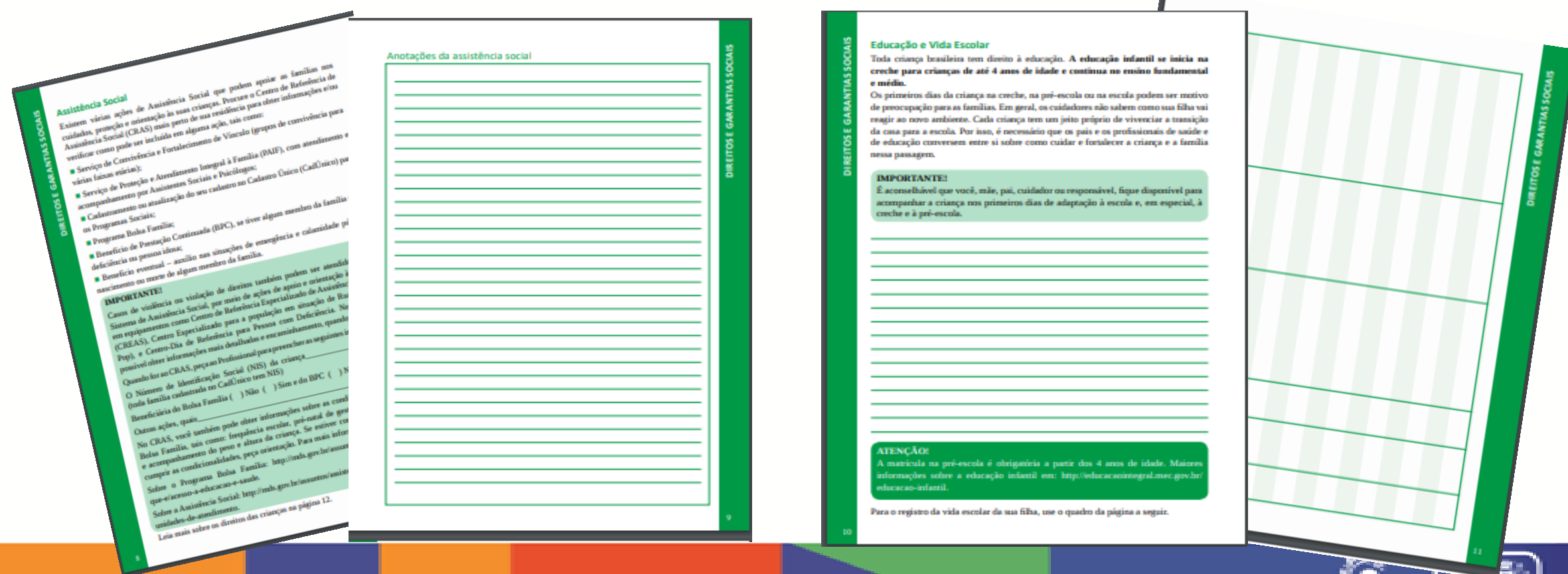
SUMÁRIO

PARTE I - PARA A FAMÍLIA E CUIDADORES	5
DIREITOS E GARANTIAS SOCIAIS	6
Identificação da Criança	6
Assistência Social	8
Educação e Vida Escolar	10
Direitos da Criança	12
Direitos dos Responsáveis	14
CUIDANDO DA SAÚDE DA CRIANÇA	16
Promover a Saúde	16
Prevenir Doenças pela Triagem Neonatal e Vacinação	17
Os Primeiros Dias de Vida	18
Cuidados Especiais com o Bebê Prematuro	21
Cuidados com Diarreia, Desidratação e Desnutrição	22
Sinais de Perigo	24
AMAMENTANDO O BEBÊ	25
Importância do Leite Materno	25
Tornando a Amamentação Mais Prazerosa	26
Dificuldades na Amamentação	28
Retorno da Mãe ao Trabalho ou à Escola	29
ALIMENTANDO PARA GARANTIR A SAÚDE	32
Recomendações para uma Alimentação Adequada e Saudável	32
Doze Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças Menores de 2 Anos	35
Dez Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças de 2 a 9 Anos	36
Prevenindo as Carências Nutricionais	37
ESTIMULANDO O DESENVOLVIMENTO COM AFETO	38
Desenvolvimento Infantil	38
Desenvolvimento da Criança Menor de 1 Ano	41
Desenvolvimento da Criança de 1 a 3 Anos	45
Desenvolvimento da Criança de 3 a 6 Anos	48
Desenvolvimento da Criança de 6 a 9 Anos	51
PERCEBENDO ALTERAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO	52
Sinais de Alerta	52
Crianças com Deficiência	53
Transtornos do Espectro Autista e Síndrome de Down	54
PERCEBENDO ALTERAÇÕES NA VISÃO E NA AUDIÇÃO	55
Sinais de Deficiência Auditiva e Visual	55
PROMOVENDO A SAÚDE BUCAL	56
Desenvolvimento dos Dentes	56
Limpeza da Boca e dos Dentes	56
Traumatismo Dentário	57
Cárie Dentária	57
OBSERVANDO COM CUIDADO O USO DOS ELETRÔNICOS E O CONSUMO	58
Meios de Comunicação (TV, celulares, tablets, computadores etc.)	58
Consumo em Geral	58
PREVENINDO ACIDENTES	59
Do Nascimento aos 6 Meses	59
Dos 6 Meses aos 2 Anos	61
Dos 2 aos 4 Anos	62
Dos 4 aos 6 Anos	63
Dos 6 aos 9 Anos	63
PROTEGENDO A CRIANÇA DA VIOLÊNCIA	64
Respeito aos Direitos Fundamentais	64

Respeito aos Direitos Fundamentais.....64

DIREITOS E GARANTIAS SOCIAIS 6

Identificação da Criança.....	6
Assistência Social.....	8
Educação e Vida Escolar.....	10
Direitos da Criança.....	12
Direitos dos Responsáveis.....	14



Parte I: Para família e cuidadores

SUMÁRIO

PARTE I - PARA A FAMÍLIA E CUIDADORES	5
DIREITOS E GARANTIAS SOCIAIS	6
Identificação da Criança	6
Assistência Social	8
Educação e Vida Escolar	10
Direitos da Criança	12
Direitos dos Responsáveis	14
CUIDANDO DA SAÚDE DA CRIANÇA	16
Promover a Saúde	16
Prevenir Doenças pela Triagem Neonatal e Vacinação	17
Os Primeiros Dias de Vida	18
Cuidados Especiais com o Bebê Prematuro	21
Cuidados com Diarreia, Desidratação e Desnutrição	22
Sinais de Perigo	24
AMAMENTANDO O BEBÊ	25
Importância do Leite Materno	25
Tornando a Amamentação Mais Prazerosa	26
Dificuldades na Amamentação	28
Retorno da Mãe ao Trabalho ou à Escola	29
ALIMENTANDO PARA GARANTIR A SAÚDE	32
Recomendações para uma Alimentação Adequada e Saudável	32
Doze Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças Menores de 2 Anos	35
Dez Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças de 2 a 9 Anos	36
Prevenindo as Carências Nutricionais	37
ESTIMULANDO O DESENVOLVIMENTO COM AFETO	38
Desenvolvimento Infantil	38
Desenvolvimento da Criança Menor de 1 Ano	41
Desenvolvimento da Criança de 1 a 3 Anos	45
Desenvolvimento da Criança de 3 a 6 Anos	48
Desenvolvimento da Criança de 6 a 9 Anos	51
PERCEBENDO ALTERAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO	52
Sinais de Alerta	52
Crianças com Deficiência	53
Transtornos do Espectro Autista e Síndrome de Down	54
PERCEBENDO ALTERAÇÕES NA VISÃO E NA AUDIÇÃO	55
Sinais de Deficiência Auditiva e Visual	55
PROMOVENDO A SAÚDE BUCAL	56
Desenvolvimento dos Dentes	56
Limpeza da Boca e dos Dentes	56
Traumatismo Dentário	57
Cárie Dentária	57
OBSERVANDO COM CUIDADO O USO DOS ELETRÔNICOS E O CONSUMO	58
Meios de Comunicação (TV, celulares, tablets, computadores etc.)	58
Consumo em Geral	58
PREVENINDO ACIDENTES	59
Do Nascimento aos 6 Meses	59
Dos 6 Meses aos 2 Anos	61
Dos 2 aos 4 Anos	62
Dos 4 aos 6 Anos	63
Dos 6 aos 9 Anos	63
PROTEGENDO A CRIANÇA DA VIOLÊNCIA	64
Respeito aos Direitos Fundamentais	64

CUIDANDO DA SAÚDE DA CRIANÇA	16
Promover a Saúde	16
Prevenir Doenças pela Triagem Neonatal e Vacinação	17
Os Primeiros Dias de Vida	18
Cuidados Especiais com o Bebê Prematuro	21
Cuidados com Diarreia, Desidratação e Desnutrição	22
Sinais de Perigo	24



Parte I: Para família e cuidadores

SUMÁRIO	
PARTE I - PARA A FAMÍLIA E CUIDADORES	5
DIREITOS E GARANTIAS SOCIAIS	6
Identificação da Criança	6
Assistência Social	8
Educação e Vida Escolar	10
Direitos da Criança	12
Direitos dos Responsáveis	14
CUIDANDO DA SAÚDE DA CRIANÇA	16
Promover a Saúde	16
Prevenir Doenças pela Triagem Neonatal e Vacinação	17
Os Primeiros Dias de Vida	18
Cuidados Especiais com o Bebê Prematuro	21
Cuidados com Diarreia, Desidratação e Desnutrição	22
Sinais de Perigo	24
AMAMENTANDO O BEBÊ	25
Importância do Leite Materno	25
Tornando a Amamentação Mais Prazerosa	26
Dificuldades na Amamentação	28
Retorno da Mãe ao Trabalho ou à Escola	29
ALIMENTANDO PARA GARANTIR A SAÚDE	32
Recomendações para uma Alimentação Adequada e Saudável	32
Doze Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças Menores de 2 Anos	35
Dez Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças de 2 a 9 Anos	36
Prevenindo as Carências Nutricionais	37
ESTIMULANDO O DESENVOLVIMENTO COM AFETO	38
Desenvolvimento Infantil	38
Desenvolvimento da Criança Menor de 1 Ano	41
Desenvolvimento da Criança de 1 a 3 Anos	45
Desenvolvimento da Criança de 3 a 6 Anos	48
Desenvolvimento da Criança de 6 a 9 Anos	51
PERCEBENDO ALTERAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO	52
Sinais de Alerta	52
Crianças com Deficiência	53
Transtornos do Espectro Autista e Síndrome de Down	54
PERCEBENDO ALTERAÇÕES NA VISÃO E NA AUDIÇÃO	55
Sinais de Deficiência Auditiva e Visual	55
PROMOVENDO A SAÚDE BUCAL	56
Desenvolvimento dos Dentes	56
Limpeza da Boca e dos Dentes	56
Traumatismo Dentário	57
Cárie Dentária	57
OBSERVANDO COM CUIDADO O USO DOS ELETRÔNICOS E O CONSUMO	58
Meios de Comunicação (TV, celulares, tablets, computadores etc.)	58
Consumo em Geral	58
PREVENINDO ACIDENTES	59
Do Nascimento aos 6 Meses	59
Dos 6 Meses aos 2 Anos	61
Dos 2 aos 4 Anos	62
Dos 4 aos 6 Anos	63
Dos 6 aos 9 Anos	63
PROTEGENDO A CRIANÇA DA VIOLÊNCIA	64
Respeito aos Direitos Fundamentais	64

AMAMENTANDO O BEBÊ	25
Importância do Leite Materno	25
Tornando a Amamentação Mais Prazerosa	26
Dificuldades na Amamentação	28
Retorno da Mãe ao Trabalho ou à Escola	29



Parte I: Para família e cuidadores

SUMÁRIO

PARTE I - PARA A FAMÍLIA E CUIDADORES	5
DIREITOS E GARANTIAS SOCIAIS	6
Identificação da Criança.....	6
Assistência Social.....	8
Educação e Vida Escolar.....	10
Direitos da Criança.....	12
Direitos dos Responsáveis.....	14
CUIDANDO DA SAÚDE DA CRIANÇA	16
Promover a Saúde.....	16
Prevenir Doenças pela Triagem Neonatal e Vacinação.....	17
Os Primeiros Dias de Vida	18
Cuidados Especiais com o Bebê Prematuro.....	21
Cuidados com Diarreia, Desidratação e Desnutrição.....	22
Sinais de Perigo.....	24
AMAMENTANDO O BEBÊ	25
Importância do Leite Materno.....	25
Tornando a Amamentação Mais Prazerosa.....	26
Dificuldades na Amamentação.....	28
Retorno da Mãe ao Trabalho ou à Escola.....	29
ALIMENTANDO PARA GARANTIR A SAÚDE	32
Recomendações para uma Alimentação Adequada e Saudável.....	32
Doze Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças Menores de 2 Anos.....	35
Dez Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças de 2 a 9 Anos.....	36
Prevenindo as Carências Nutricionais.....	37
ESTIMULANDO O DESENVOLVIMENTO COM AFETO	38
Desenvolvimento Infantil.....	38
Desenvolvimento da Criança Menor de 1 Ano.....	41
Desenvolvimento da Criança de 1 a 3 Anos.....	45
Desenvolvimento da Criança de 3 a 6 Anos.....	48
Desenvolvimento da Criança de 6 a 9 Anos.....	51
PERCEBENDO ALTERAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO	52
Sinais de Alerta.....	52
Crianças com Deficiência.....	53
Transtornos do Espectro Autista e Síndrome de Down.....	54
PERCEBENDO ALTERAÇÕES NA VISÃO E NA AUDIÇÃO	55
Sinais de Deficiência Auditiva e Visual.....	55
PROMOVENDO A SAÚDE BUCAL	56
Desenvolvimento dos Dentes	56
Limpeza da Boca e dos Dentes.....	56
Traumatismo Dentário.....	57
Cárie Dentária.....	57
OBSERVANDO COM CUIDADO O USO DOS ELETRÔNICOS E O CONSUMO	58
Meios de Comunicação (TV, celulares, tablets, computadores etc.).....	58
Consumo em Geral.....	58
PREVENINDO ACIDENTES	59
Do Nascimento aos 6 Meses.....	59
Dos 6 Meses aos 2 Anos.....	61
Dos 2 aos 4 Anos.....	62
Dos 4 aos 6 Anos.....	63
Dos 6 aos 9 Anos.....	63
PROTEGENDO A CRIANÇA DA VIOLÊNCIA	64
Respeito aos Direitos Fundamentais.....	64

ALIMENTANDO PARA GARANTIR A SAÚDE 32

Recomendações para uma Alimentação Adequada e Saudável.....	32
Doze Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças Menores de 2 Anos.....	35
Dez Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças de 2 a 9 Anos.....	36
Prevenindo as Carências Nutricionais.....	37



Parte I: Para família e cuidadores

SUMÁRIO	
PARTE I - PARA A FAMÍLIA E CUIDADORES	5
DIREITOS E GARANTIAS SOCIAIS	6
Identificação da Criança	6
Assistência Social	8
Educação e Vida Escolar	10
Direitos da Criança	12
Direitos dos Responsáveis	14
CUIDANDO DA SAÚDE DA CRIANÇA	16
Promover a Saúde	16
Prevenir Doenças pela Triagem Neonatal e Vacinação	17
Os Primeiros Dias de Vida	18
Cuidados Especiais com o Bebê Prematuro	21
Cuidados com Diarreia, Desidratação e Desnutrição	22
Sinais de Perigo	24
AMAMENTANDO O BEBÊ	25
Importância do Leite Materno	25
Tornando a Amamentação Mais Prazerosa	26
Dificuldades na Amamentação	28
Retorno da Mãe ao Trabalho ou à Escola	29
ALIMENTANDO PARA GARANTIR A SAÚDE	32
Recomendações para uma Alimentação Adequada e Saudável	32
Doze Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças Menores de 2 Anos	35
Dez Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças de 2 a 9 Anos	36
Prevenindo as Carências Nutricionais	37
ESTIMULANDO O DESENVOLVIMENTO COM AFETO	38
Desenvolvimento Infantil	38
Desenvolvimento da Criança Menor de 1 Ano	41
Desenvolvimento da Criança de 1 a 3 Anos	45
Desenvolvimento da Criança de 3 a 6 Anos	48
Desenvolvimento da Criança de 6 a 9 Anos	51
PERCEBENDO ALTERAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO	52
Sinais de Alerta	52
Crianças com Deficiência	53
Transtornos do Espectro Autista e Síndrome de Down	54
PERCEBENDO ALTERAÇÕES NA VISÃO E NA AUDIÇÃO	55
Sinais de Deficiência Auditiva e Visual	55
PROMOVENDO A SAÚDE BUCAL	56
Desenvolvimento dos Dentes	56
Limpeza da Boca e dos Dentes	56
Traumatismo Dentário	57
Cárie Dentária	57
OBSERVANDO COM CUIDADO O USO DOS ELETRÔNICOS E O CONSUMO	58
Meios de Comunicação (TV, celulares, tablets, computadores etc.)	58
Consumo em Geral	58
PREVENINDO ACIDENTES	59
Do Nascimento aos 6 Meses	59
Dos 6 Meses aos 2 Anos	61
Dos 2 aos 4 Anos	62
Dos 4 aos 6 Anos	63
Dos 6 aos 9 Anos	63
PROTEGENDO A CRIANÇA DA VIOLÊNCIA	64
Respeito aos Direitos Fundamentais	64

ESTIMULANDO O DESENVOLVIMENTO COM AFETO	38
Desenvolvimento Infantil	38
Desenvolvimento da Criança Menor de 1 Ano	41
Desenvolvimento da Criança de 1 a 3 Anos	45
Desenvolvimento da Criança de 3 a 6 Anos	48
Desenvolvimento da Criança de 6 a 9 Anos	51

Parte I: Para família e cuidadores

SUMÁRIO

PARTE I - PARA A FAMÍLIA E CUIDADORES	5
DIREITOS E GARANTIAS SOCIAIS	6
Identificação da Criança	6
Assistência Social	8
Educação e Vida Escolar	10
Direitos da Criança	12
Direitos dos Responsáveis	14
CUIDANDO DA SAÚDE DA CRIANÇA	16
Promover a Saúde	16
Prevenir Doenças pela Triagem Neonatal e Vacinação	17
Os Primeiros Dias de Vida	18
Cuidados Especiais com o Bebê Prematuro	21
Cuidados com Diarreia, Desidratação e Desnutrição	22
Sinais de Perigo	24
AMAMENTANDO O BEBÊ	25
Importância do Leite Materno	25
Tornando a Amamentação Mais Prazerosa	26
Dificuldades na Amamentação	28
Retorno da Mãe ao Trabalho ou à Escola	29
ALIMENTANDO PARA GARANTIR A SAÚDE	32
Recomendações para uma Alimentação Adequada e Saudável	32
Doze Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças Menores de 2 Anos	35
Dez Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças de 2 a 9 Anos	36
Prevenindo as Carências Nutricionais	37
ESTIMULANDO O DESENVOLVIMENTO COM AFETO	38
Desenvolvimento Infantil	38
Desenvolvimento da Criança Menor de 1 Ano	41
Desenvolvimento da Criança de 1 a 3 Anos	45
Desenvolvimento da Criança de 3 a 6 Anos	48
Desenvolvimento da Criança de 6 a 9 Anos	51
PERCEBENDO ALTERAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO	52
Sinais de Alerta	52
Crianças com Deficiência	53
Transtornos do Espectro Autista e Síndrome de Down	54
PERCEBENDO ALTERAÇÕES NA VISÃO E NA AUDIÇÃO	55
Sinais de Deficiência Auditiva e Visual	55
PROMOVENDO A SAÚDE BUCAL	56
Desenvolvimento dos Dentes	56
Limpeza da Boca e dos Dentes	56
Traumatismo Dentário	57
Cárie Dentária	57
OBSERVANDO COM CUIDADO O USO DOS ELETRÔNICOS E O CONSUMO	58
Meios de Comunicação (TV, celulares, tablets, computadores etc.)	58
Consumo em Geral	58
PREVENINDO ACIDENTES	59
Do Nascimento aos 6 Meses	59
Dos 6 Meses aos 2 Anos	61
Dos 2 aos 4 Anos	62
Dos 4 aos 6 Anos	63
Dos 6 aos 9 Anos	63
PROTEGENDO A CRIANÇA DA VIOLÊNCIA	64
Respeito aos Direitos Fundamentais	64

PERCEBENDO ALTERAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO	52
Sinais de Alerta	52
Crianças com Deficiência	53
Transtornos do Espectro Autista e Síndrome de Down	54

Parte I: Para família e cuidadores

SUMÁRIO

PARTE I - PARA A FAMÍLIA E CUIDADORES	5
DIREITOS E GARANTIAS SOCIAIS	6
Identificação da Criança	6
Assistência Social	8
Educação e Vida Escolar	10
Direitos da Criança	12
Direitos dos Responsáveis	14
CUIDANDO DA SAÚDE DA CRIANÇA	16
Promover a Saúde	16
Prevenir Doenças pela Triagem Neonatal e Vacinação	17
Os Primeiros Dias de Vida	18
Cuidados Especiais com o Bebê Prematuro	21
Cuidados com Diarreia, Desidratação e Desnutrição	22
Sinais de Perigo	24
AMAMENTANDO O BEBÊ	25
Importância do Leite Materno	25
Tornando a Amamentação Mais Prazerosa	26
Dificuldades na Amamentação	28
Retorno da Mãe ao Trabalho ou à Escola	29
ALIMENTANDO PARA GARANTIR A SAÚDE	32
Recomendações para uma Alimentação Adequada e Saudável	32
Doze Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças Menores de 2 Anos	35
Dez Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças de 2 a 9 Anos	36
Prevenindo as Carências Nutricionais	37
ESTIMULANDO O DESENVOLVIMENTO COM AFETO	38
Desenvolvimento Infantil	38
Desenvolvimento da Criança Menor de 1 Ano	41
Desenvolvimento da Criança de 1 a 3 Anos	45
Desenvolvimento da Criança de 3 a 6 Anos	48
Desenvolvimento da Criança de 6 a 9 Anos	51
PERCEBENDO ALTERAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO	52
Sinais de Alerta	52
Crianças com Deficiência	53
Transtornos do Espectro Autista e Síndrome de Down	54
PERCEBENDO ALTERAÇÕES NA VISÃO E NA AUDIÇÃO	55
Sinais de Deficiência Auditiva e Visual	55
PROMOVENDO A SAÚDE BUCAL	56
Desenvolvimento dos Dentes	56
Limpeza da Boca e dos Dentes	56
Traumatismo Dentário	57
Cárie Dentária	57
OBSERVANDO COM CUIDADO O USO DOS ELETRÔNICOS E O CONSUMO	58
Meios de Comunicação (TV, celulares, tablets, computadores etc.)	58
Consumo em Geral	58
PREVENINDO ACIDENTES	59
Do Nascimento aos 6 Meses	59
Dos 6 Meses aos 2 Anos	61
Dos 2 aos 4 Anos	62
Dos 4 aos 6 Anos	63
Dos 6 aos 9 Anos	63
PROTEGENDO A CRIANÇA DA VIOLÊNCIA	64
Respeito aos Direitos Fundamentais	64

PERCEBENDO ALTERAÇÕES NA VISÃO E NA AUDIÇÃO 55

Sinais de Deficiência Auditiva e Visual..... 55

Parte I: Para família e cuidadores

SUMÁRIO

PARTE I - PARA A FAMÍLIA E CUIDADORES	5
DIREITOS E GARANTIAS SOCIAIS	6
Identificação da Criança.....	6
Assistência Social.....	8
Educação e Vida Escolar.....	10
Direitos da Criança.....	12
Direitos dos Responsáveis.....	14
CUIDANDO DA SAÚDE DA CRIANÇA	16
Promover a Saúde.....	16
Prevenir Doenças pela Triagem Neonatal e Vacinação.....	17
Os Primeiros Dias de Vida	18
Cuidados Especiais com o Bebê Prematuro.....	21
Cuidados com Diarreia, Desidratação e Desnutrição.....	22
Sinais de Perigo.....	24
AMAMENTANDO O BEBÊ	25
Importância do Leite Materno.....	25
Tornando a Amamentação Mais Prazerosa.....	26
Dificuldades na Amamentação.....	28
Retorno da Mãe ao Trabalho ou à Escola.....	29
ALIMENTANDO PARA GARANTIR A SAÚDE	32
Recomendações para uma Alimentação Adequada e Saudável.....	32
Doze Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças Menores de 2 Anos.....	35
Dez Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças de 2 a 9 Anos.....	36
Prevenindo as Carências Nutricionais.....	37
ESTIMULANDO O DESENVOLVIMENTO COM AFETO	38
Desenvolvimento Infantil.....	38
Desenvolvimento da Criança Menor de 1 Ano.....	41
Desenvolvimento da Criança de 1 a 3 Anos.....	45
Desenvolvimento da Criança de 3 a 6 Anos.....	48
Desenvolvimento da Criança de 6 a 9 Anos.....	51
PERCEBENDO ALTERAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO	52
Sinais de Alerta.....	52
Crianças com Deficiência.....	53
Transtornos do Espectro Autista e Síndrome de Down.....	54
PERCEBENDO ALTERAÇÕES NA VISÃO E NA AUDIÇÃO	55
Sinais de Deficiência Auditiva e Visual.....	55
PROMOVENDO A SAÚDE BUCAL	56
Desenvolvimento dos Dentes	56
Limpeza da Boca e dos Dentes.....	56
Traumatismo Dentário.....	57
Cárie Dentária.....	57
OBSERVANDO COM CUIDADO O USO DOS ELETRÔNICOS E O CONSUMO	58
Meios de Comunicação (TV, celulares, tablets, computadores etc.).....	58
Consumo em Geral.....	58
PREVENINDO ACIDENTES	59
Do Nascimento aos 6 Meses.....	59
Dos 6 Meses aos 2 Anos.....	61
Dos 2 aos 4 Anos.....	62
Dos 4 aos 6 Anos.....	63
Dos 6 aos 9 Anos.....	63
PROTEGENDO A CRIANÇA DA VIOLÊNCIA	64
Respeito aos Direitos Fundamentais.....	64

PROMOVENDO A SAÚDE BUCAL 56

Desenvolvimento dos Dentes 56

Limpeza da Boca e dos Dentes 56

Traumatismo Dentário 57

Cárie Dentária 57



Parte I: Para família e cuidadores

SUMÁRIO	
PARTE I - PARA A FAMÍLIA E CUIDADORES	5
DIREITOS E GARANTIAS SOCIAIS	6
Identificação da Criança	6
Assistência Social	8
Educação e Vida Escolar	10
Direitos da Criança	12
Direitos dos Responsáveis	14
CUIDANDO DA SAÚDE DA CRIANÇA	16
Promover a Saúde	16
Prevenir Doenças pela Triagem Neonatal e Vacinação	17
Os Primeiros Dias de Vida	18
Cuidados Especiais com o Bebê Prematuro	21
Cuidados com Diarreia, Desidratação e Desnutrição	22
Sinais de Perigo	24
AMAMENTANDO O BEBÊ	25
Importância do Leite Materno	25
Tornando a Amamentação Mais Prazerosa	26
Dificuldades na Amamentação	28
Retorno da Mãe ao Trabalho ou à Escola	29
ALIMENTANDO PARA GARANTIR A SAÚDE	32
Recomendações para uma Alimentação Adequada e Saudável	32
Doze Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças Menores de 2 Anos	35
Dez Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças de 2 a 9 Anos	36
Prevenindo as Carências Nutricionais	37
ESTIMULANDO O DESENVOLVIMENTO COM AFETO	38
Desenvolvimento Infantil	38
Desenvolvimento da Criança Menor de 1 Ano	41
Desenvolvimento da Criança de 1 a 3 Anos	45
Desenvolvimento da Criança de 3 a 6 Anos	48
Desenvolvimento da Criança de 6 a 9 Anos	51
PERCEBENDO ALTERAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO	52
Sinais de Alerta	52
Crianças com Deficiência	53
Transtornos do Espectro Autista e Síndrome de Down	54
PERCEBENDO ALTERAÇÕES NA VISÃO E NA AUDIÇÃO	55
Sinais de Deficiência Auditiva e Visual	55
PROMOVENDO A SAÚDE BUCAL	56
Desenvolvimento dos Dentes	56
Limpeza da Boca e dos Dentes	56
Traumatismo Dentário	57
Cárie Dentária	57
OBSERVANDO COM CUIDADO O USO DOS ELETRÔNICOS E O CONSUMO	58
Meios de Comunicação (TV, celulares, tablets, computadores etc.)	58
Consumo em Geral	58
PREVENINDO ACIDENTES	59
Do Nascimento aos 6 Meses	59
Dos 6 Meses aos 2 Anos	61
Dos 2 aos 4 Anos	62
Dos 4 aos 6 Anos	63
Dos 6 aos 9 Anos	63
PROTEGENDO A CRIANÇA DA VIOLÊNCIA	64
Respeito aos Direitos Fundamentais	64

OBSERVANDO COM CUIDADO O USO DOS ELETRÔNICOS E O CONSUMO	58
Meios de Comunicação (TV, celulares, tablets, computadores etc.)	58
Consumo em Geral	58

Parte I: Para família e cuidadores

SUMÁRIO	
PARTE I - PARA A FAMÍLIA E CUIDADORES	5
DIREITOS E GARANTIAS SOCIAIS	6
Identificação da Criança	6
Assistência Social	8
Educação e Vida Escolar	10
Direitos da Criança	12
Direitos dos Responsáveis	14
CUIDANDO DA SAÚDE DA CRIANÇA	16
Promover a Saúde	16
Prevenir Doenças pela Triagem Neonatal e Vacinação	17
Os Primeiros Dias de Vida	18
Cuidados Especiais com o Bebê Prematuro	21
Cuidados com Diarreia, Desidratação e Desnutrição	22
Sinais de Perigo	24
AMAMENTANDO O BEBÊ	25
Importância do Leite Materno	25
Tornando a Amamentação Mais Prazerosa	26
Dificuldades na Amamentação	28
Retorno da Mãe ao Trabalho ou à Escola	29
ALIMENTANDO PARA GARANTIR A SAÚDE	32
Recomendações para uma Alimentação Adequada e Saudável	32
Doze Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças Menores de 2 Anos	35
Dez Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças de 2 a 9 Anos	36
Prevenindo as Carências Nutricionais	37
ESTIMULANDO O DESENVOLVIMENTO COM AFETO	38
Desenvolvimento Infantil	38
Desenvolvimento da Criança Menor de 1 Ano	41
Desenvolvimento da Criança de 1 a 3 Anos	45
Desenvolvimento da Criança de 3 a 6 Anos	48
Desenvolvimento da Criança de 6 a 9 Anos	51
PERCEBENDO ALTERAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO	52
Sinais de Alerta	52
Crianças com Deficiência	53
Transtornos do Espectro Autista e Síndrome de Down	54
PERCEBENDO ALTERAÇÕES NA VISÃO E NA AUDIÇÃO	55
Sinais de Deficiência Auditiva e Visual	55
PROMOVENDO A SAÚDE BUCAL	56
Desenvolvimento dos Dentes	56
Limpeza da Boca e dos Dentes	56
Traumatismo Dentário	57
Cárie Dentária	57
OBSERVANDO COM CUIDADO O USO DOS ELETRÔNICOS E O CONSUMO	58
Meios de Comunicação (TV, celulares, tablets, computadores etc.)	58
Consumo em Geral	58
PREVENINDO ACIDENTES	59
Do Nascimento aos 6 Meses	59
Dos 6 Meses aos 2 Anos	61
Dos 2 aos 4 Anos	62
Dos 4 aos 6 Anos	63
Dos 6 aos 9 Anos	63
PROTEGENDO A CRIANÇA DA VIOLÊNCIA	64
Respeito aos Direitos Fundamentais	64

PREVENINDO ACIDENTES	59
Do Nascimento aos 6 Meses	59
Dos 6 Meses aos 2 Anos	61
Dos 2 aos 4 Anos	62
Dos 4 aos 6 Anos	63
Dos 6 aos 9 Anos	63

Parte I: Para família e cuidadores

SUMÁRIO

PARTE I - PARA A FAMÍLIA E CUIDADORES	5
DIREITOS E GARANTIAS SOCIAIS	6
Identificação da Criança.....	6
Assistência Social.....	8
Educação e Vida Escolar.....	10
Direitos da Criança.....	12
Direitos dos Responsáveis.....	14
CUIDANDO DA SAÚDE DA CRIANÇA.....	16
Promover a Saúde.....	16
Prevenir Doenças pela Triagem Neonatal e Vacinação.....	17
Os Primeiros Dias de Vida	18
Cuidados Especiais com o Bebê Prematuro.....	21
Cuidados com Diarreia, Desidratação e Desnutrição.....	22
Sinais de Perigo.....	24
AMAMENTANDO O BEBÊ	25
Importância do Leite Materno.....	25
Tornando a Amamentação Mais Prazerosa.....	26
Dificuldades na Amamentação.....	28
Retorno da Mãe ao Trabalho ou à Escola.....	29
ALIMENTANDO PARA GARANTIR A SAÚDE	32
Recomendações para uma Alimentação Adequada e Saudável.....	32
Doze Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças Menores de 2 Anos.....	35
Dez Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças de 2 a 9 Anos.....	36
Prevenindo as Carências Nutricionais.....	37
ESTIMULANDO O DESENVOLVIMENTO COM AFETO	38
Desenvolvimento Infantil.....	38
Desenvolvimento da Criança Menor de 1 Ano.....	41
Desenvolvimento da Criança de 1 a 3 Anos.....	45
Desenvolvimento da Criança de 3 a 6 Anos.....	48
Desenvolvimento da Criança de 6 a 9 Anos.....	51
PERCEBENDO ALTERAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO	52
Sinais de Alerta.....	52
Crianças com Deficiência.....	53
Transtornos do Espectro Autista e Síndrome de Down.....	54
PERCEBENDO ALTERAÇÕES NA VISÃO E NA AUDIÇÃO	55
Sinais de Deficiência Auditiva e Visual.....	55
PROMOVENDO A SAÚDE BUCAL	56
Desenvolvimento dos Dentes	56
Limpeza da Boca e dos Dentes.....	56
Traumatismo Dentário.....	57
Cárie Dentária.....	57
OBSERVANDO COM CUIDADO O USO DOS ELETRÔNICOS E O CONSUMO	58
Meios de Comunicação (TV, celulares, tablets, computadores etc.).....	58
Consumo em Geral.....	58
PREVENINDO ACIDENTES	59
Do Nascimento aos 6 Meses.....	59
Dos 6 Meses aos 2 Anos.....	61
Dos 2 aos 4 Anos.....	62
Dos 4 aos 6 Anos.....	63
Dos 6 aos 9 Anos.....	63
PROTEGENDO A CRIANÇA DA VIOLÊNCIA.....	64
Respeito aos Direitos Fundamentais.....	64

PROTEGENDO A CRIANÇA DA VIOLÊNCIA.....	64
Respeito aos Direitos Fundamentais.....	64



Parte II: Registros do Acompanhamento da Criança

PARTE II - REGISTROS DO ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA	65
ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA E CONSULTAS RECOMENDADAS	66
Pré-Natal, Parto, Nascimento, Internação Neonatal e Alta.....	66
Triagens Neonatais.....	68
Consulta da 1ª Semana.....	68
Consulta do 1º Mês.....	69
Consulta do 2º Mês.....	70
Consulta do 4º Mês.....	71
Consultas do 6º Mês e do 9º Mês.....	72
Consultas do 12º Mês e do 18º Mês.....	73
Consultas do 24º Mês e do 36º Mês.....	74
Outras Medidas e Consultas Necessárias.....	75
ACOMPANHANDO O DESENVOLVIMENTO	76
Vigilância do Desenvolvimento Infantil.....	76
Avaliação dos Marcos de Desenvolvimento.....	77
Instrumento de Avaliação do Desenvolvimento Integral da Criança.....	78
Marcos do Desenvolvimento do Nascimento aos 6 Meses.....	79
Marcos do Desenvolvimento dos 6 Meses a 1 Ano e Meio.....	80
Marcos do Desenvolvimento de 1 Ano e Meio a 3 Anos e Meio.....	81
Marcos do Desenvolvimento de 3 Anos e Meio a 5 Anos.....	82
Marcos do Desenvolvimento de 5 a 6 Anos.....	83
Desenvolvimento de 6 a 10 Anos.....	84
ACOMPANHANDO O CRESCIMENTO	85
Vigilância do Crescimento Infantil.....	85
Interpretando os Gráficos.....	86
Curvas Internacionais de Crescimento para Crianças Nascidas Pré-Termo.....	87
Gráfico de Perímetro Cefálico para Idade de 0 a 2 Anos.....	88
Gráfico de Peso para Idade de 0 a 2 Anos.....	89
Gráfico de Comprimento para Idade de 0 a 2 Anos.....	90
Gráfico de IMC para Idade de 0 a 2 Anos.....	91
Gráfico de Peso para Idade de 2 a 5 Anos.....	92
Gráfico de Estatura para Idade de 2 a 5 Anos.....	93
Gráfico de IMC para Idade de 2 a 5 Anos.....	94
Gráfico de Peso para Idade de 5 a 10 Anos.....	95
Gráfico de Estatura para Idade de 5 a 10 Anos.....	96
Gráfico de IMC para Idade de 5 a 10 Anos.....	97
ACOMPANHAMENTO ODONTOLÓGICO	98
Odontograma da Primeira e Segunda Dentições.....	98
Registro das Consultas Odontológicas.....	99
REGISTROS DA SUPLEMENTAÇÃO DE VITAMINA A, FERRO OU OUTROS MICRONUTRIENTES.....	100
Suplementação de Vitamina A.....	100
Suplementação de Ferro e Outros Micronutrientes.....	100
VACINAÇÃO.....	101
Calendário Nacional de Vacinação da Criança.....	101
Registro da Aplicação das Vacinas do Calendário Nacional.....	102
Registro de Outras Vacinas e Campanhas.....	103
ANOTAÇÕES	104
AGENDA DE CONSULTAS INDIVIDUAIS E ATIVIDADES COLETIVAS.....	106

ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA E CONSULTAS RECOMENDADAS	66
Pré-Natal, Parto, Nascimento, Internação Neonatal e Alta.....	66
Triagens Neonatais.....	68
Consulta da 1ª Semana.....	68
Consulta do 1º Mês.....	69
Consulta do 2º Mês.....	70
Consulta do 4º Mês.....	71
Consultas do 6º Mês e do 9º Mês.....	72
Consultas do 12º Mês e do 18º Mês.....	73
Consultas do 24º Mês e do 36º Mês.....	74
Outras Medidas e Consultas Necessárias.....	75

* Recife: Vigilância da Criança de Risco



Parte II: Registros do Acompanhamento da Criança

PARTE II - REGISTROS DO ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA	65
ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA E CONSULTAS RECOMENDADAS	66
Pré-Natal, Parto, Nascimento, Internação Neonatal e Alta.....	66
Triagens Neonatais.....	68
Consulta da 1ª Semana.....	68
Consulta do 1º Mês.....	69
Consulta do 2º Mês.....	70
Consulta do 4º Mês.....	71
Consultas do 6º Mês e do 9º Mês.....	72
Consultas do 12º Mês e do 18º Mês.....	73
Consultas do 24º Mês e do 36º Mês.....	74
Outras Medidas e Consultas Necessárias.....	75
ACOMPANHANDO O DESENVOLVIMENTO	76
Vigilância do Desenvolvimento Infantil.....	76
Avaliação dos Marcos de Desenvolvimento.....	77
Instrumento de Avaliação do Desenvolvimento Integral da Criança.....	78
Marcos do Desenvolvimento do Nascimento aos 6 Meses.....	79
Marcos do Desenvolvimento dos 6 Meses a 1 Ano e Meio.....	80
Marcos do Desenvolvimento de 1 Ano e Meio a 3 Anos e Meio.....	81
Marcos do Desenvolvimento de 3 Anos e Meio a 5 Anos.....	82
Marcos do Desenvolvimento de 5 a 6 Anos.....	83
Desenvolvimento de 6 a 10 Anos.....	84
ACOMPANHANDO O CRESCIMENTO	85
Vigilância do Crescimento Infantil.....	85
Interpretando os Gráficos.....	86
Curvas Internacionais de Crescimento para Crianças Nascidas Pré-Termo.....	87
Gráfico de Perímetro Cefálico para Idade de 0 a 2 Anos.....	88
Gráfico de Peso para Idade de 0 a 2 Anos.....	89
Gráfico de Comprimento para Idade de 0 a 2 Anos.....	90
Gráfico de IMC para Idade de 0 a 2 Anos.....	91
Gráfico de Peso para Idade de 2 a 5 Anos.....	92
Gráfico de Estatura para Idade de 2 a 5 Anos.....	93
Gráfico de IMC para Idade de 2 a 5 Anos.....	94
Gráfico de Peso para Idade de 5 a 10 Anos.....	95
Gráfico de Estatura para Idade de 5 a 10 Anos.....	96
Gráfico de IMC para Idade de 5 a 10 Anos.....	97
ACOMPANHAMENTO ODONTOLÓGICO	98
Odontograma da Primeira e Segunda Dentições.....	98
Registro das Consultas Odontológicas.....	99
REGISTROS DA SUPLEMENTAÇÃO DE VITAMINA A, FERRO OU OUTROS MICRONUTRIENTES.....	100
Suplementação de Vitamina A.....	100
Suplementação de Ferro e Outros Micronutrientes.....	100
VACINAÇÃO.....	101
Calendário Nacional de Vacinação da Criança.....	101
Registro da Aplicação das Vacinas do Calendário Nacional.....	102
Registro de Outras Vacinas e Campanhas.....	103
ANOTAÇÕES	104
AGENDA DE CONSULTAS INDIVIDUAIS E ATIVIDADES COLETIVAS.....	106

ACOMPANHANDO O DESENVOLVIMENTO	76
Vigilância do Desenvolvimento Infantil.....	76
Avaliação dos Marcos de Desenvolvimento.....	77
Instrumento de Avaliação do Desenvolvimento Integral da Criança.....	78
Marcos do Desenvolvimento do Nascimento aos 6 Meses.....	79
Marcos do Desenvolvimento dos 6 Meses a 1 Ano e Meio.....	80
Marcos do Desenvolvimento de 1 Ano e Meio a 3 Anos e Meio.....	81
Marcos do Desenvolvimento de 3 Anos e Meio a 5 Anos.....	82
Marcos do Desenvolvimento de 5 a 6 Anos.....	83
Desenvolvimento de 6 a 10 Anos.....	84

Parte I + Parte II

Desenvolvimento da Criança Menor de 1 Ano Do nascimento aos 2 meses

Desde o nascimento, a criança é capaz de ouvir, reconhecer e se acalmar com a voz de pessoas da família, especialmente a da mãe, do pai ou de outro cuidador frequente. Nesta idade, o bebê já escuta e enxerga a uma distância de 20 cm, exatamente a distância entre o bebê e o rosto da mãe quando amamentando. Aproxime seu rosto do rosto de sua filha e converse com ela de forma carinhosa. Pode parecer infantil, mas ela vai se interessar. **A ligação entre a mãe e o bebê é muito importante neste início de vida. O contato carinhoso estimula o cérebro da criança e fortalece esse vínculo.**

- Mostre objetos coloridos a uma distância de mais ou menos 30 cm dos olhos da sua filha, movendo-os para cima, para baixo e para os lados.

- Cante para ela. Os bebês gostam do som e do ritmo das canções de ninar e de cantigas de roda. A música estimula a linguagem e transmite uma sensação de tranquilidade e alegria.

- Leia e conte histórias para ela.

- Para fortalecer os músculos do pescoço da sua filha, deite-a de barriga para baixo e chame sua atenção com brinquedos, diga seu nome, estimulando-a a levantar a cabeça.

Entre 2 e 4 meses

Aos poucos, sua filha começa a balbuciar, a brincar com o som de sua própria voz, e gosta quando você corresponde ou a imita. Continue conversando com ela.

No início parece muito difícil, mas procure ir criando uma rotina das mamadas, do banho, de brincar no tempo que ela está acordada. Isso facilita a regulação das funções fisiológicas do bebê.

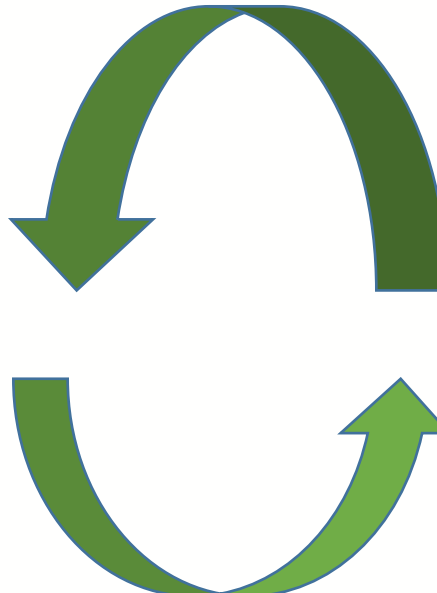
- Brinque com ela, ofereça objetos ou brinquedos para ela pegar ou tocar com a mão. Nessa idade ela só pega o objeto se for colocado na sua mão, isto é, ainda não consegue buscar o objeto, apenas o toca, ou bate nele, mas fica atenta à brincadeira. Esse jogo, além de favorecer seus movimentos, também irá diverti-la.

- Quando acordada, deixe sua filha em lugar firme, seguro, no qual ela possa ficar com os braços livres. Vire-a de bruços por breves períodos no seu próprio colo ou na cama, para que ela possa olhar o mundo de outro ângulo.

- Na hora de colocá-la para dormir, as canções suaves ajudam muito a acalmá-la.



ESTIMULANDO O DESENVOLVIMENTO COM AFETO



Marcos do Desenvolvimento do Nascimento aos 6 Meses

Marcos	Como pesquisar	Idade em meses						
		0	1	2	3	4	5	6
Postura: pernas e braços flexidos; cabeça lateralizada	Deite a criança em superfície plana, de costas com a barriga para cima; observe se seus braços e pernas ficam flexionados e sua cabeça lateralizada.							
Observa um rosto	Posicione seu rosto a aproximadamente 30 cm acima do rosto da criança. Observe se a criança olha para você, de forma evidente.							
Reage ao som	Fique atrás da criança e bata palmas ou balance um chocalho a cerca de 30 cm de cada orelha da criança e observe se ela reage ao estímulo sonoro com movimentos nos olhos ou mudança da expressão facial.							
Elevar a cabeça	Coloque a criança de bruços (barriga para baixo) e observe se ela levanta a cabeça, desencosta o queixo da superfície, sem virar para um dos lados.							
Sorri quando estimulada	Sorria e converse com a criança; não lhe faça cócegas ou toque sua face. Observe se ela responde com um sorriso.							
Abre as mãos	Observe se em alguns momentos a criança abre as mãos espontaneamente.							
Emite sons	Observe se a criança emite algum som, que não seja choro. Caso não seja observado pergunte ao acompanhante se foi em casa.							
Movimenta os membros	Observe se a criança movimentava ativamente os membros superiores e inferiores.							
Responde ativamente ao contato social	Fique à frente do bebê e converse com ele. Observe se ele responde com sorriso e emissão de sons como se estivesse "conversando" com você. Pode pedir que a mãe o faça.							
Segura objetos	Ofereça um objeto tocando no dorso da mão ou dedos da criança. Ela deve abrir as mãos e segurar o objeto pelo menos por alguns segundos.							
Emite sons, ri alto	Fique à frente da criança e converse com ela. Observe se ela emite sons (gugu, eee, etc), veja se ela ri emitando sons (gargalhada).							
Levanta a cabeça e apoia-se nos antebraços, de bruços	Coloque a criança de bruços, numa superfície firme. Chame sua atenção a frente com objetos ou seu rosto e observe se ela levanta a cabeça apoiando-se nos antebraços.							
Busca ativa de objetos	Coloque um objeto ao alcance da criança (sobre a mesa ou na palma de sua mão) chamando sua atenção para o mesmo. Observe se ela tenta alcançá-lo.							
Leva objetos à boca	Ofereça um objeto na mão da criança e observe se ela o leva à boca.							
Localiza o som	Faça um barulho suave (sino, chocalho, etc.) próximo à orelha da criança e observe se ela vira a cabeça em direção ao objeto que produziu o som. Repita no lado oposto.							
Muda de posição (rola)	Coloque a criança em superfície plana de barriga para cima. Incentive-a a virar para a posição de bruços.							

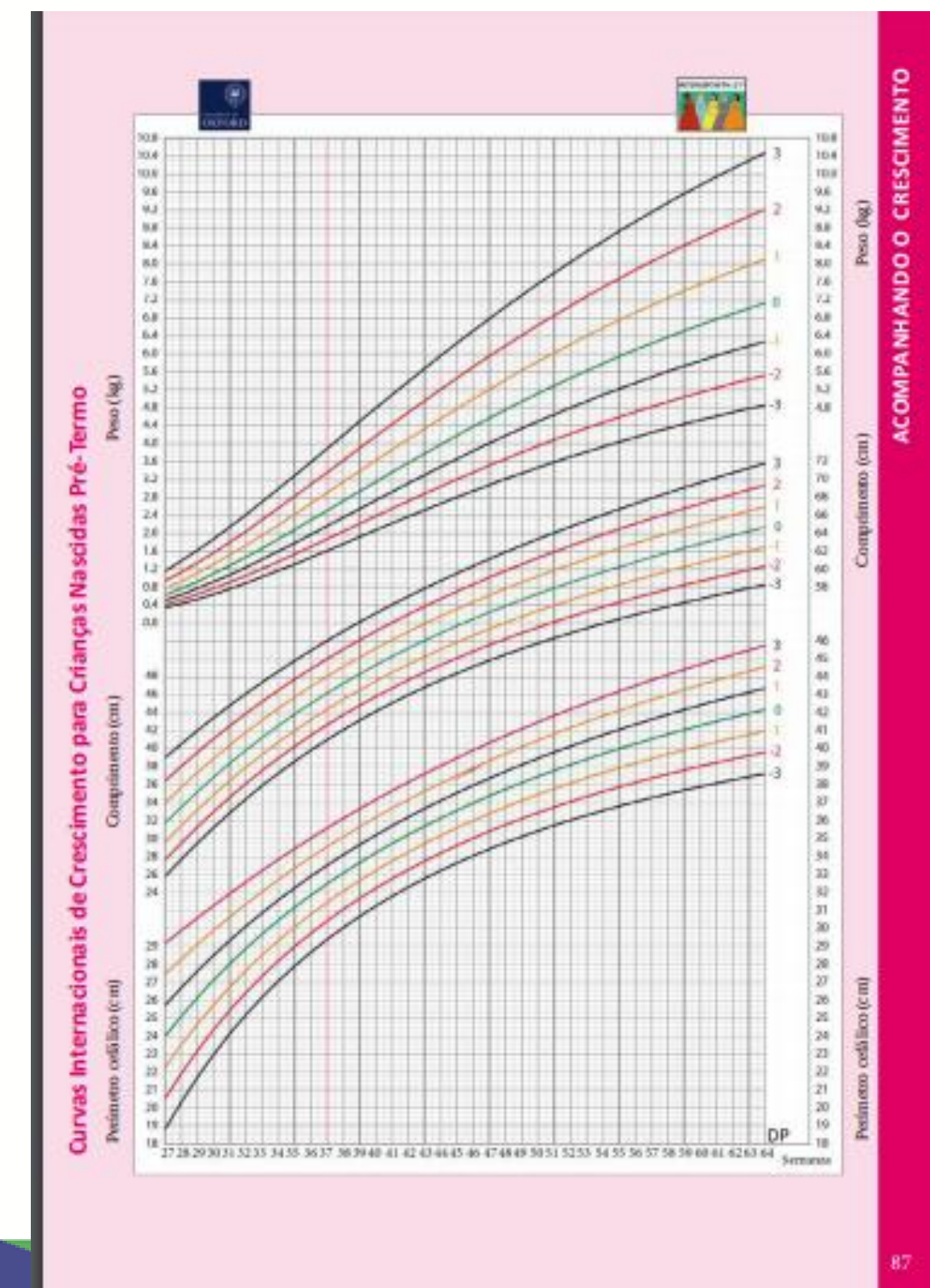
Parte II: Registros do Acompanhamento da Criança

PARTE II - REGISTROS DO ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA	65
ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA E CONSULTAS RECOMENDADAS	66
Pré-Natal, Parto, Nascimento, Internação Neonatal e Alta.....	66
Triagens Neonatais.....	68
Consulta da 1ª Semana.....	68
Consulta do 1º Mês.....	69
Consulta do 2º Mês.....	70
Consulta do 4º Mês.....	71
Consultas do 6º Mês e do 9º Mês.....	72
Consultas do 12º Mês e do 18º Mês.....	73
Consultas do 24º Mês e do 36º Mês.....	74
Outras Medidas e Consultas Necessárias.....	75
ACOMPANHANDO O DESENVOLVIMENTO	76
Vigilância do Desenvolvimento Infantil.....	76
Avaliação dos Marcos de Desenvolvimento.....	77
Instrumento de Avaliação do Desenvolvimento Integral da Criança.....	78
Marcos do Desenvolvimento do Nascimento aos 6 Meses.....	79
Marcos do Desenvolvimento dos 6 Meses a 1 Ano e Meio.....	80
Marcos do Desenvolvimento de 1 Ano e Meio a 3 Anos e Meio.....	81
Marcos do Desenvolvimento de 3 Anos e Meio a 5 Anos.....	82
Marcos do Desenvolvimento de 5 a 6 Anos.....	83
Desenvolvimento de 6 a 10 Anos.....	84
ACOMPANHANDO O CRESCIMENTO	85
Vigilância do Crescimento Infantil.....	85
Interpretando os Gráficos.....	86
Curvas Internacionais de Crescimento para Crianças Nascidas Pré-Termo.....	87
Gráfico de Perímetro Cefálico para Idade de 0 a 2 Anos.....	88
Gráfico de Peso para Idade de 0 a 2 Anos.....	89
Gráfico de Comprimento para Idade de 0 a 2 Anos.....	90
Gráfico de IMC para Idade de 0 a 2 Anos.....	91
Gráfico de Peso para Idade de 2 a 5 Anos.....	92
Gráfico de Estatura para Idade de 2 a 5 Anos.....	93
Gráfico de IMC para Idade de 2 a 5 Anos.....	94
Gráfico de Peso para Idade de 5 a 10 Anos.....	95
Gráfico de Estatura para Idade de 5 a 10 Anos.....	96
Gráfico de IMC para Idade de 5 a 10 Anos.....	97
ACOMPANHAMENTO ODONTOLÓGICO	98
Odontograma da Primeira e Segunda Dentições.....	98
Registro das Consultas Odontológicas.....	99
REGISTROS DA SUPLEMENTAÇÃO DE VITAMINA A, FERRO OU OUTROS MICRONUTRIENTES	100
Suplementação de Vitamina A.....	100
Suplementação de Ferro e Outros Micronutrientes.....	100
VACINAÇÃO.....	101
Calendário Nacional de Vacinação da Criança.....	101
Registro da Aplicação das Vacinas do Calendário Nacional.....	102
Registro de Outras Vacinas e Campanhas.....	103
ANOTAÇÕES.....	104
AGENDA DE CONSULTAS INDIVIDUAIS E ATIVIDADES COLETIVAS.....	106

ACOMPANHANDO O CRESCIMENTO	85
Vigilância do Crescimento Infantil.....	85
Interpretando os Gráficos.....	86
Curvas Internacionais de Crescimento para Crianças Nascidas Pré-Termo.....	87
Gráfico de Perímetro Cefálico para Idade de 0 a 2 Anos.....	88
Gráfico de Peso para Idade de 0 a 2 Anos.....	89
Gráfico de Comprimento para Idade de 0 a 2 Anos.....	90
Gráfico de IMC para Idade de 0 a 2 Anos.....	91
Gráfico de Peso para Idade de 2 a 5 Anos.....	92
Gráfico de Estatura para Idade de 2 a 5 Anos.....	93
Gráfico de IMC para Idade de 2 a 5 Anos.....	94
Gráfico de Peso para Idade de 5 a 10 Anos.....	95
Gráfico de Estatura para Idade de 5 a 10 Anos.....	96
Gráfico de IMC para Idade de 5 a 10 Anos.....	97

Parte II: Registros do Acompanhamento da Criança

ACOMPANHANDO O CRESCIMENTO	85
Vigilância do Crescimento Infantil.....	85
Interpretando os Gráficos.....	86
Curvas Internacionais de Crescimento para Crianças Nascidas Pré-Termo.....	87
Gráfico de Perímetro Cefálico para Idade de 0 a 2 Anos.....	88
Gráfico de Peso para Idade de 0 a 2 Anos.....	89
Gráfico de Comprimento para Idade de 0 a 2 Anos.....	90
Gráfico de IMC para Idade de 0 a 2 Anos.....	91
Gráfico de Peso para Idade de 2 a 5 Anos.....	92
Gráfico de Estatura para Idade de 2 a 5 Anos.....	93
Gráfico de IMC para Idade de 2 a 5 Anos.....	94
Gráfico de Peso para Idade de 5 a 10 Anos	95
Gráfico de Estatura para Idade de 5 a 10 Anos.....	96
Gráfico de IMC para Idade de 5 a 10 Anos.....	97



Parte II: Registros do Acompanhamento da Criança

Cuidados Especiais com o Bebê Prematuro

Quando o bebê nasce antes do prazo esperado (menos de 37 semanas de gestação), ele é considerado prematuro ou pré-termo. Há prematuros que necessitam ficar internados assim que nascem e outros por muito tempo. Por não ter completado seu amadurecimento durante a gravidez, seu organismo é mais sensível e, por isso, o prematuro pode adoecer com mais facilidade. Ele também é mais sensível às condições do ambiente, como os ruídos e a luminosidade. O excesso de estímulos do ambiente pode deixá-lo estressado, atrapalhando seu sono, apetite e desenvolvimento.

Você certamente já foi orientado em relação aos cuidados com a sua filha prematura no momento da alta do hospital. É muito importante seguir essas orientações. Ela precisa de mais cuidados e estímulos adequados. Todos os prematuros devem ser acompanhados por profissionais que possam ajudar a atender às suas necessidades e a promover seu desenvolvimento.

IMPORTANTE!

Os prematuros muitas vezes precisam que as primeiras consultas sejam semanais. Não deixem de procurar por esse acompanhamento em sua unidade de saúde de referência e nunca tenham vergonha de perguntar o que não entenderam na consulta – vocês são os pais e responsáveis!

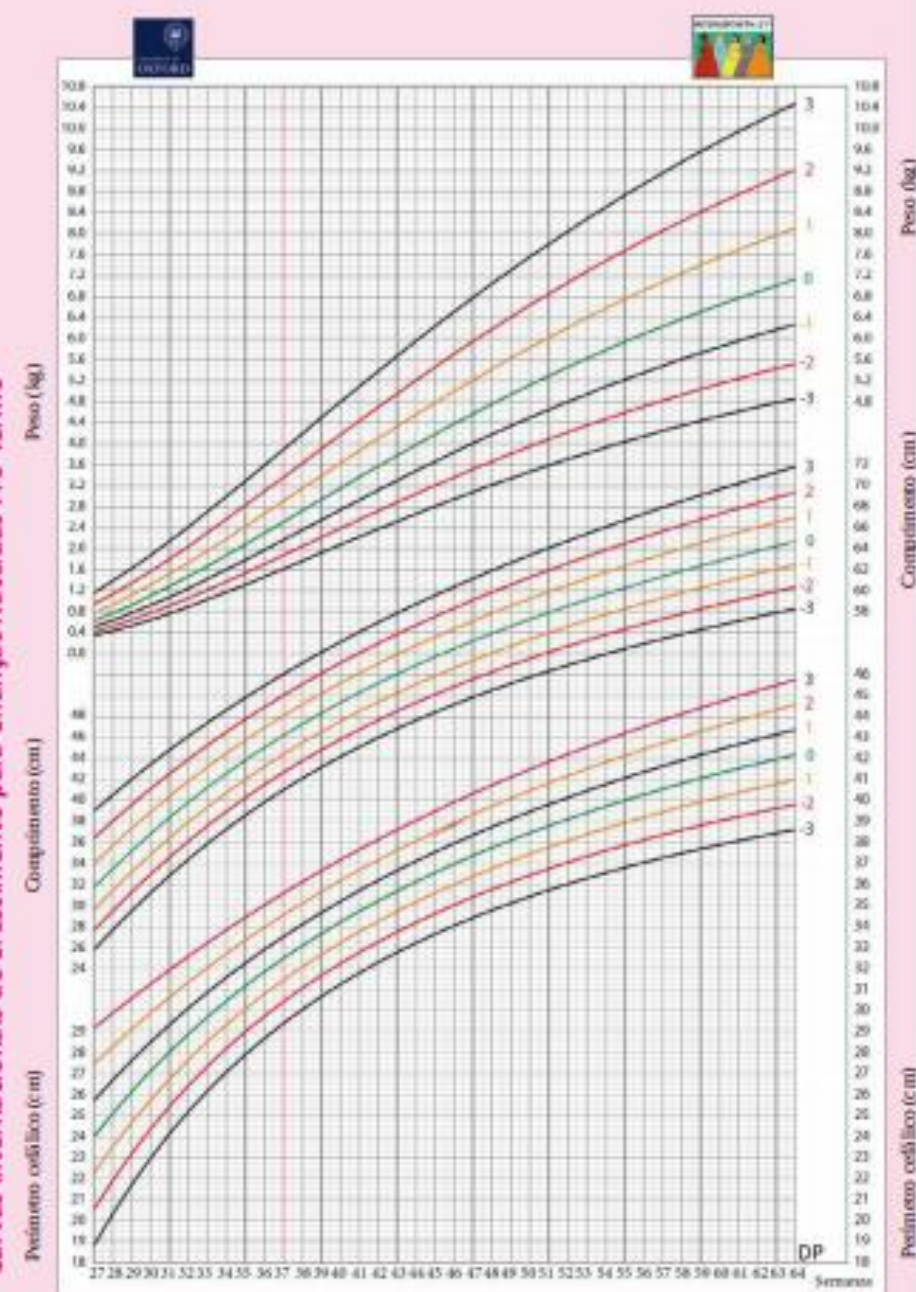
Os prematuros também precisam ser estimulados para ter um desenvolvimento saudável. Porém, alguns desses bebês já foram expostos a muitos estímulos e manipulações se ficaram internados após o nascimento. Por isso eles precisam de um ambiente calmo, de carinho, e de serem tocados com a palma da mão para se acalmar. Eles também gostam de sentir aconchegados, com a mãozinha próxima ao rosto, no colo dos pais ou no berço, para se sentirem mais seguros. Às vezes o bebê precisa de um tempo para descansar e mostra isso com sinais simples como soluçar, esticar o corpo para trás ou chorar. Procure identificar esses sinais para poder atender melhor às necessidades da sua filha em cada momento.

ATENÇÃO!

Para saber como estimular seu bebê (pág. 38 à 47) e para ver o seu desenvolvimento (pág. 79 à 84), você precisa corrigir a idade da sua filha. Basta diminuir da idade atual do tempo que faltou para ela completar 9 meses ou 40 semanas. Por exemplo, se ela nasceu dois meses antes e já tem 6 meses, sua idade corrigida é 4 meses ($6-2=4$). Em caso de dúvida, converse com o profissional de saúde.

O bebê prematuro é pequeno e, às vezes, parece frágil. Por causa disso, a mãe e os cuidadores sentem vontade de superprotegê-lo. Não deixe que isso aconteça. A superproteção deixa a criança dependente dos adultos e faz com que ela se sinta incapaz de fazer as coisas que uma criança da mesma idade ou com aparência mais forte faz.

Curvas Internacionais de Crescimento para Crianças Nascidas Pré-Termo



Parte II: Registros do Acompanhamento da Criança

PARTE II - REGISTROS DO ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA	65
ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA E CONSULTAS RECOMENDADAS	66
Pré-Natal, Parto, Nascimento, Internação Neonatal e Alta.....	66
Triagens Neonatais.....	68
Consulta da 1ª Semana.....	68
Consulta do 1º Mês.....	69
Consulta do 2º Mês.....	70
Consulta do 4º Mês.....	71
Consultas do 6º Mês e do 9º Mês.....	72
Consultas do 12º Mês e do 18º Mês.....	73
Consultas do 24º Mês e do 36º Mês.....	74
Outras Medidas e Consultas Necessárias.....	75
ACOMPANHANDO O DESENVOLVIMENTO	76
Vigilância do Desenvolvimento Infantil.....	76
Avaliação dos Marcos de Desenvolvimento.....	77
Instrumento de Avaliação do Desenvolvimento Integral da Criança.....	78
Marcos do Desenvolvimento do Nascimento aos 6 Meses.....	79
Marcos do Desenvolvimento dos 6 Meses a 1 Ano e Meio.....	80
Marcos do Desenvolvimento de 1 Ano e Meio a 3 Anos e Meio.....	81
Marcos do Desenvolvimento de 3 Anos e Meio a 5 Anos.....	82
Marcos do Desenvolvimento de 5 a 6 Anos.....	83
Desenvolvimento de 6 a 10 Anos.....	84
ACOMPANHANDO O CRESCIMENTO	85
Vigilância do Crescimento Infantil.....	85
Interpretando os Gráficos.....	86
Curvas Internacionais de Crescimento para Crianças Nascidas Pré-Termo.....	87
Gráfico de Perímetro Cefálico para Idade de 0 a 2 Anos.....	88
Gráfico de Peso para Idade de 0 a 2 Anos.....	89
Gráfico de Comprimento para Idade de 0 a 2 Anos.....	90
Gráfico de IMC para Idade de 0 a 2 Anos.....	91
Gráfico de Peso para Idade de 2 a 5 Anos.....	92
Gráfico de Estatura para Idade de 2 a 5 Anos.....	93
Gráfico de IMC para Idade de 2 a 5 Anos.....	94
Gráfico de Peso para Idade de 5 a 10 Anos.....	95
Gráfico de Estatura para Idade de 5 a 10 Anos.....	96
Gráfico de IMC para Idade de 5 a 10 Anos.....	97
ACOMPANHAMENTO ODONTOLÓGICO	98
Odontograma da Primeira e Segunda Dentições.....	98
Registro das Consultas Odontológicas.....	99
REGISTROS DA SUPLEMENTAÇÃO DE VITAMINA A, FERRO OU OUTROS MICRONUTRIENTES.....	100
Suplementação de Vitamina A.....	100
Suplementação de Ferro e Outros Micronutrientes.....	100
VACINAÇÃO.....	101
Calendário Nacional de Vacinação da Criança.....	101
Registro da Aplicação das Vacinas do Calendário Nacional.....	102
Registro de Outras Vacinas e Campanhas.....	103
ANOTAÇÕES.....	104
AGENDA DE CONSULTAS INDIVIDUAIS E ATIVIDADES COLETIVAS.....	106

ACOMPANHAMENTO ODONTOLÓGICO	98
Odontograma da Primeira e Segunda Dentições.....	98
Registro das Consultas Odontológicas.....	99

Parte II: Registros do Acompanhamento da Criança

PARTE II - REGISTROS DO ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA	65
ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA E CONSULTAS RECOMENDADAS	66
Pré-Natal, Parto, Nascimento, Internação Neonatal e Alta.....	66
Triagens Neonatais.....	68
Consulta da 1ª Semana.....	68
Consulta do 1º Mês.....	69
Consulta do 2º Mês.....	70
Consulta do 4º Mês.....	71
Consultas do 6º Mês e do 9º Mês.....	72
Consultas do 12º Mês e do 18º Mês.....	73
Consultas do 24º Mês e do 36º Mês.....	74
Outras Medidas e Consultas Necessárias.....	75
ACOMPANHANDO O DESENVOLVIMENTO	76
Vigilância do Desenvolvimento Infantil.....	76
Avaliação dos Marcos de Desenvolvimento.....	77
Instrumento de Avaliação do Desenvolvimento Integral da Criança.....	78
Marcos do Desenvolvimento do Nascimento aos 6 Meses.....	79
Marcos do Desenvolvimento dos 6 Meses a 1 Ano e Meio.....	80
Marcos do Desenvolvimento de 1 Ano e Meio a 3 Anos e Meio.....	81
Marcos do Desenvolvimento de 3 Anos e Meio a 5 Anos.....	82
Marcos do Desenvolvimento de 5 a 6 Anos.....	83
Desenvolvimento de 6 a 10 Anos.....	84
ACOMPANHANDO O CRESCIMENTO	85
Vigilância do Crescimento Infantil.....	85
Interpretando os Gráficos.....	86
Curvas Internacionais de Crescimento para Crianças Nascidas Pré-Termo.....	87
Gráfico de Perímetro Cefálico para Idade de 0 a 2 Anos.....	88
Gráfico de Peso para Idade de 0 a 2 Anos.....	89
Gráfico de Comprimento para Idade de 0 a 2 Anos.....	90
Gráfico de IMC para Idade de 0 a 2 Anos.....	91
Gráfico de Peso para Idade de 2 a 5 Anos.....	92
Gráfico de Estatura para Idade de 2 a 5 Anos.....	93
Gráfico de IMC para Idade de 2 a 5 Anos.....	94
Gráfico de Peso para Idade de 5 a 10 Anos.....	95
Gráfico de Estatura para Idade de 5 a 10 Anos.....	96
Gráfico de IMC para Idade de 5 a 10 Anos.....	97
ACOMPANHAMENTO ODONTOLÓGICO	98
Odontograma da Primeira e Segunda Dentições.....	98
Registro das Consultas Odontológicas.....	99
REGISTROS DA SUPLEMENTAÇÃO DE VITAMINA A, FERRO OU OUTROS MICRONUTRIENTES.....	100
Suplementação de Vitamina A.....	100
Suplementação de Ferro e Outros Micronutrientes.....	100
VACINAÇÃO.....	101
Calendário Nacional de Vacinação da Criança.....	101
Registro da Aplicação das Vacinas do Calendário Nacional.....	102
Registro de Outras Vacinas e Campanhas.....	103
ANOTAÇÕES.....	104
AGENDA DE CONSULTAS INDIVIDUAIS E ATIVIDADES COLETIVAS.....	106

REGISTROS DA SUPLEMENTAÇÃO DE VITAMINA A, FERRO OU OUTROS MICRONUTRIENTES.....	100
Suplementação de Vitamina A.....	100
Suplementação de Ferro e Outros Micronutrientes.....	100

Parte II: Registros do Acompanhamento da Criança

PARTE II - REGISTROS DO ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA	65
ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA E CONSULTAS RECOMENDADAS	66
Pré-Natal, Parto, Nascimento, Internação Neonatal e Alta.....	66
Triagens Neonatais.....	68
Consulta da 1ª Semana.....	68
Consulta do 1º Mês.....	69
Consulta do 2º Mês.....	70
Consulta do 4º Mês.....	71
Consultas do 6º Mês e do 9º Mês.....	72
Consultas do 12º Mês e do 18º Mês.....	73
Consultas do 24º Mês e do 36º Mês.....	74
Outras Medidas e Consultas Necessárias.....	75
ACOMPANHANDO O DESENVOLVIMENTO	76
Vigilância do Desenvolvimento Infantil.....	76
Avaliação dos Marcos de Desenvolvimento.....	77
Instrumento de Avaliação do Desenvolvimento Integral da Criança.....	78
Marcos do Desenvolvimento do Nascimento aos 6 Meses.....	79
Marcos do Desenvolvimento dos 6 Meses a 1 Ano e Meio.....	80
Marcos do Desenvolvimento de 1 Ano e Meio a 3 Anos e Meio.....	81
Marcos do Desenvolvimento de 3 Anos e Meio a 5 Anos.....	82
Marcos do Desenvolvimento de 5 a 6 Anos.....	83
Desenvolvimento de 6 a 10 Anos.....	84
ACOMPANHANDO O CRESCIMENTO	85
Vigilância do Crescimento Infantil.....	85
Interpretando os Gráficos.....	86
Curvas Internacionais de Crescimento para Crianças Nascidas Pré-Termo.....	87
Gráfico de Perímetro Cefálico para Idade de 0 a 2 Anos.....	88
Gráfico de Peso para Idade de 0 a 2 Anos.....	89
Gráfico de Comprimento para Idade de 0 a 2 Anos.....	90
Gráfico de IMC para Idade de 0 a 2 Anos.....	91
Gráfico de Peso para Idade de 2 a 5 Anos.....	92
Gráfico de Estatura para Idade de 2 a 5 Anos.....	93
Gráfico de IMC para Idade de 2 a 5 Anos.....	94
Gráfico de Peso para Idade de 5 a 10 Anos.....	95
Gráfico de Estatura para Idade de 5 a 10 Anos.....	96
Gráfico de IMC para Idade de 5 a 10 Anos.....	97
ACOMPANHAMENTO ODONTOLÓGICO	98
Odontograma da Primeira e Segunda Dentições.....	98
Registro das Consultas Odontológicas.....	99
REGISTROS DA SUPLEMENTAÇÃO DE VITAMINA A, FERRO OU OUTROS MICRONUTRIENTES	100
Suplementação de Vitamina A.....	100
Suplementação de Ferro e Outros Micronutrientes.....	100
VACINAÇÃO	101
Calendário Nacional de Vacinação da Criança.....	101
Registro da Aplicação das Vacinas do Calendário Nacional.....	102
Registro de Outras Vacinas e Campanhas.....	103
ANOTAÇÕES	104
AGENDA DE CONSULTAS INDIVIDUAIS E ATIVIDADES COLETIVAS.....	106

VACINAÇÃO	101
Calendário Nacional de Vacinação da Criança.....	101
Registro da Aplicação das Vacinas do Calendário Nacional.....	102
Registro de Outras Vacinas e Campanhas.....	103

Parte II: Registros do Acompanhamento da Criança

PARTE II - REGISTROS DO ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA	65
ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA E CONSULTAS RECOMENDADAS	66
Pré-Natal, Parto, Nascimento, Internação Neonatal e Alta.....	66
Triagens Neonatais.....	68
Consulta da 1ª Semana.....	68
Consulta do 1º Mês.....	69
Consulta do 2º Mês.....	70
Consulta do 4º Mês.....	71
Consultas do 6º Mês e do 9º Mês.....	72
Consultas do 12º Mês e do 18º Mês.....	73
Consultas do 24º Mês e do 36º Mês.....	74
Outras Medidas e Consultas Necessárias.....	75
ACOMPANHANDO O DESENVOLVIMENTO	76
Vigilância do Desenvolvimento Infantil.....	76
Avaliação dos Marcos de Desenvolvimento.....	77
Instrumento de Avaliação do Desenvolvimento Integral da Criança.....	78
Marcos do Desenvolvimento do Nascimento aos 6 Meses.....	79
Marcos do Desenvolvimento dos 6 Meses a 1 Ano e Meio.....	80
Marcos do Desenvolvimento de 1 Ano e Meio a 3 Anos e Meio.....	81
Marcos do Desenvolvimento de 3 Anos e Meio a 5 Anos.....	82
Marcos do Desenvolvimento de 5 a 6 Anos.....	83
Desenvolvimento de 6 a 10 Anos.....	84
ACOMPANHANDO O CRESCIMENTO	85
Vigilância do Crescimento Infantil.....	85
Interpretando os Gráficos.....	86
Curvas Internacionais de Crescimento para Crianças Nascidas Pré-Termo.....	87
Gráfico de Perímetro Cefálico para Idade de 0 a 2 Anos.....	88
Gráfico de Peso para Idade de 0 a 2 Anos.....	89
Gráfico de Comprimento para Idade de 0 a 2 Anos.....	90
Gráfico de IMC para Idade de 0 a 2 Anos.....	91
Gráfico de Peso para Idade de 2 a 5 Anos.....	92
Gráfico de Estatura para Idade de 2 a 5 Anos.....	93
Gráfico de IMC para Idade de 2 a 5 Anos.....	94
Gráfico de Peso para Idade de 5 a 10 Anos.....	95
Gráfico de Estatura para Idade de 5 a 10 Anos.....	96
Gráfico de IMC para Idade de 5 a 10 Anos.....	97
ACOMPANHAMENTO ODONTOLÓGICO	98
Odontograma da Primeira e Segunda Dentições.....	98
Registro das Consultas Odontológicas.....	99
REGISTROS DA SUPLEMENTAÇÃO DE VITAMINA A, FERRO OU OUTROS MICRONUTRIENTES	100
Suplementação de Vitamina A.....	100
Suplementação de Ferro e Outros Micronutrientes.....	100
VACINAÇÃO.....	101
Calendário Nacional de Vacinação da Criança.....	101
Registro da Aplicação das Vacinas do Calendário Nacional.....	102
Registro de Outras Vacinas e Campanhas.....	103
ANOTAÇÕES.....	104
AGENDA DE CONSULTAS INDIVIDUAIS E ATIVIDADES COLETIVAS.....	106

ANOTAÇÕES..... 104

AGENDA DE CONSULTAS INDIVIDUAIS E ATIVIDADES COLETIVAS.....106

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



E a creche / escola onde entram neste cenário?

Além dos **cuidados básicos** (que envolvem a higiene, o sono e a alimentação), os **vínculos**, a **autonomia** e o **brincar** são, talvez, os aspectos mais relevantes dentro de um ambiente de desenvolvimento saudável na primeira infância. Poder **contar regularmente com adultos** que se mostram sensíveis, calorosos e atentos é condição para que a criança crie **vínculos de segurança**, ou seja, que cresça ciente de que não está sozinha e de que tem pessoas com quem contar.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



Por que a rotina é importante?

A rotina influencia significativamente o desenvolvimento infantil. Ela contribui para que a criança compreenda a realidade familiar e comunitária, possibilita a organização do cotidiano da criança, transmitindo-lhe segurança, além de favorecer a construção da autonomia, ensinando-a a agir em determinadas situações de forma progressiva.

Ter uma rotina estável e previsível é um dos hábitos mais importantes para a criança nesse momento da vida.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

Momentos de higiene e desfralde



Banhos, trocas de fralda, de roupas e outros momentos cotidianos de higiene são importantes por diversas razões. Uma delas é a evidente necessidade de manter a criança limpa, evitando assaduras, infecções e outros agravos. Outra razão tem a ver com o impacto emocional resultante das experiências de cuidado.

Assim, por mais que a rotina, por vezes, seja pesada e corrida para os adultos, algo simples e muito precioso para a criança é poder contar com cuidadores que buscam fazer com que os momentos de higiene sejam agradáveis.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



Momentos de higiene e desfralde

Toques e gestos suaves e respeitosos ao corpo da criança, contato olho no olho e comunicação são ações que qualificam os momentos de cuidados. Nesses momentos, compartilhe emoções e dialogue com a criança, mesmo que ela ainda não fale.

Os pequenos diálogos contribuem para que a criança se sinta segura com o adulto e também respeitada por ele, do mesmo modo que colaboram, pouco a pouco, para que ela conheça seu corpo e as sensações que ele lhe provoca.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

Momentos de higiene e desfralde



Quando os cuidadores dizem que vão trocar a fralda e verbalizam se a criança fez “xixi” ou “cocô”, eles dão pistas de que logo essas palavras serão usadas pela criança para controlar o próprio corpo. A partir disso, será a criança que começará a nomear o “xixi” e o “cocô” enquanto ainda está fazendo ou, então, se esconderá quando quiser fazer “cocô”, irá até o banheiro, pedirá para tirar a fralda, entre outras ações. **O modelo que os adultos de referência transmitem incentivará a criança a desenvolver hábitos. Assim, os cuidadores devem ter paciência e ponderação e estar abertos ao diálogo para auxiliar na construção dos bons hábitos.**

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

Momento do sono



As “sonecas” diurnas são importantes porque ajudam a promover um sono noturno mais tranquilo. **Considerar que o sono não se trata somente de dormir e, sim, de descansar, por mais que a criança não durma de forma profunda durante o dia, deve-se investir na criação de um ambiente diurno que possibilite alguns momentos de relaxamento e atividades menos intensas.** Tenha cuidado para não “atrasar” o momento de colocar a criança para dormir, em especial, em seus principais horários de sono. Isso pode deixá-la mais agitada e irritada. Quando estiver próximo a esses horários, vale diminuir a intensidade dos estímulos no ambiente (ex. luz, som, brincadeiras etc.) para ajudar a criança a relaxar.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

Momento do sono

A hora do sono também é um momento de evitar acidentes. **As crianças pequenas devem dormir de barriga para cima, e o berço deve estar o mais limpo possível, sem brinquedos, móveis, protetores de berço.** A temperatura do ambiente também é importante. Ambientes excessivamente quentes não permitem um descanso adequado.



Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

Momento da alimentação



A qualidade do processo de alimentação, no início da vida, tem um impacto muito grande para a criança, já que a boa nutrição interferirá em seu crescimento, em termos de peso e altura, e no processo de desenvolvimento cerebral, motor, intelectual, social e emocional. **A experiência de ser alimentada e, aos poucos, de alimentar a si mesma vai muito além de “matar a fome”, isto é, a criança também nutre-se de afetos, de trocas, da possibilidade de testar suas competências etc.**

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

Momento da alimentação



Ainda que bebês e crianças passem por diferentes fases no processo alimentar (inicialmente ingestão de líquidos e depois inserção gradual de alimentos sólidos), é importante que, em todas elas, a experiência de se alimentar seja a mais agradável possível, tanto para as crianças quanto para os adultos.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

Momento da alimentação



O ambiente de alimentação deve estar tranquilo e organizado para que as crianças não se envolvam com outros estímulos enquanto se alimentam. No caso da amamentação ou da alimentação por mamadeira, sugere-se levar a criança para um ambiente mais calmo, de modo a ajudá-la a entender que aquela é a hora da alimentação, momento no qual também ocorre o estreitamento do laço entre a criança e o cuidador.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

Momento da alimentação



A introdução dos alimentos sólidos deve ser gradual, de acordo com as orientações de quem acompanha o bebê. Aconselha-se que sejam evitados alimentos causadores de alergia. **A alimentação tem papel fundamental em todas as etapas da vida, mas os primeiros anos são decisivos para o crescimento e o desenvolvimento, para a formação de hábitos e para a manutenção da saúde.**

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

Momento da alimentação



Quando a criança passa a comer alimentos sólidos, sugere-se instituir um ou mais locais específicos para isso (ex. mesa pequena quando a criança já senta etc.), retirar estímulos concorrentes (ex. televisão) e envolver a criança no processo alimentar

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

Momento da alimentação



Bebês exploram o mundo com as mãos, e a comida é um meio de exploração. É importante permitir que ele experimente a textura do alimento e que tenha tempo para isso. Oferecer alimentos que possam ser pegos com a mão (pedaços de frutas, por exemplo) pode ajudar. Aos poucos, é importante dar a oportunidade de a criança se alimentar sozinha ou com ajuda. Mesmo que ela ainda utilize as mãos, é interessante oferecer utensílios para a criança pegar o alimento

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

Momento da alimentação



É importante oferecer uma variedade de alimentos e respeitar o quanto a criança quer comer, sem forçar. Colocar pequenas porções no prato estimula a criança a comer. É melhor deixar que ela peça mais do que desanimá-la com grandes quantidades. De forma progressiva, a criança pode ser estimulada a perceber a quantidade de alimento que deve ingerir para saciar sua fome a cada refeição disposta no dia.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

Momento da alimentação



É comum que ocorram fases em que o bebê ou a criança fique com menor apetite (ex. quando começa o interesse por caminhar). Mesmo quem comia de tudo pode ficar seletivo e exigente para se alimentar. Nesses momentos, é importante seguir oferecendo e investindo no envolvimento da criança com o momento da alimentação.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

Momento da alimentação



A relação da criança com a comida leva tempo para ser construída, por isso é muito importante que os adultos envolvidos nesse processo tenham paciência. Comer junto, com satisfação, elogiando a comida, incentiva a criança a comer e a gostar de comer. **Nesse momento, a criança precisa perceber o ato de comer, por isso não deve ser alimentada enquanto caminha ou brinca, ou na presença de telas.** Isso faz com que o processo de aprendizagem não aconteça de forma adequada.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

As relações vínculo iniciais e a gradativa construção da autonomia



3

*A construção dos vínculos
de afeto, a autonomia e o
desenvolvimento emocional*

Na primeira infância, o estabelecimento de vínculos é fundamental para o desenvolvimento saudável das crianças. Para que os vínculos estruturem-se, os cuidadores devem atender às necessidades básicas de alimentação, higiene e cuidado físico e, também, promover a segurança e o acolhimento necessário para as crianças. Quando o adulto compreende, traduz e interpreta as manifestações da criança, respondendo-lhes com respeito, o vínculo vai se formando. A criança percebe que pode confiar no cuidador, com isso, passa a se sentir segura, protegida e confortável para ampliar suas relações e se abrir para um novo mundo de possibilidades.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

As relações vínculo iniciais e a gradativa construção da autonomia

Vínculos seguros, promovidos pela interação estável do adulto com a criança, servirão como alicerces e poderão ajudar na regulação das emoções em situações desafiadoras. Crianças que se sentem amadas e compreendidas tendem a apresentar comportamentos positivos, como aqueles relacionados à empatia e à colaboração. Embora o **vínculo inicial com um** ou mais cuidadores principais seja essencial, aos poucos, outros vínculos também vão se constituindo e oferecem à criança novas referências também importantes.



3

*A construção dos vínculos
de afeto, a autonomia e o
desenvolvimento emocional*

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

As relações vínculo iniciais e a gradativa construção da autonomia



3

*A construção dos vínculos
de afeto, a autonomia e o
desenvolvimento emocional*

Todos esses vínculos permitem que a criança sinta que não está sozinha e que pertence a um grupo. Ao mesmo tempo, são esses vínculos que criam uma base para que a criança estabeleça novos voos e construa sua autonomia. Os bebês passam a se conhecer e a se reconhecer como sujeitos autores e únicos desde as primeiras horas de vida.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

As relações vínculo iniciais e a gradativa construção da autonomia

Para que possam construir hipóteses e conhecimentos sobre o mundo que os cercam, é importante que estejam inseridos em um ambiente acolhedor e desafiante, que promova suas construções. O desenvolvimento da autonomia na primeira infância propicia que as crianças constituam-se como cidadãos éticos e globais, capazes de resolver conflitos e problemas ao longo da vida, além de auxiliar em todos os processos de aprendizagem



3

*A construção dos vínculos
de afeto, a autonomia e o
desenvolvimento emocional*

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



3

*A construção dos vínculos
de afeto, a autonomia e o
desenvolvimento emocional*

O surgimento da linguagem e sua repercussão no desenvolvimento global da criança

A linguagem é uma importante aquisição da criança nos primeiros anos de vida, por meio da qual ela se comunica com o mundo e amplia seu conhecimento sobre ele. O adulto pode colaborar nesse processo apresentando à criança esse mundo, o que já acontece desde o momento da gravidez, quando os cuidadores conversam com a criança, realizam leituras de histórias e cantam músicas.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

O surgimento da linguagem e sua repercussão no desenvolvimento global da criança



3

*A construção dos vínculos
de afeto, a autonomia e o
desenvolvimento emocional*

A linguagem é uma das aquisições em que mais se nota a evolução da criança, e por isso, desperta no adulto tanta alegria. Seu desenvolvimento acontece de várias formas, inicialmente pelo choro e balbúcio, e toda essa maneira mais ampla de se comunicar evolui para a fala propriamente dita. Importante promover ambientes que estimulem a linguagem por meio de conversas, escuta às expressões da criança, brincadeiras, leituras de histórias, filmes, músicas, entre outras ações, apresentando a cada dia novas palavras no decorrer das interações cotidianas espontâneas que ocorrem.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

A função das birras e a importância do limite

Uma das grandes aquisições da primeira infância é o desenvolvimento da linguagem, que ocorre aos poucos até que a linguagem verbal consolide-se. Antes disso, é comum que, na ausência de palavras para expressar o que sente, a criança tenha dificuldade de encontrar formas de lidar com suas frustrações.



3

*A construção dos vínculos
de afeto, a autonomia e o
desenvolvimento emocional*

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



3

*A construção dos vínculos
de afeto, a autonomia e o
desenvolvimento emocional*

A função das birras e a importância do limite

Ao buscar outros recursos para resolver os problemas, a criança pode encontrar na birra uma forma de chamar atenção para algo que não está lhe agradando. Ou seja, a birra, pode ser entendida como a expressão de uma emoção que assume o comando de uma situação que desperta insegurança na criança. Do ponto de vista neurológico, isso acontece porque, até os quatro anos de idade, a atividade no hemisfério esquerdo, responsável pelo pensamento lógico, não está completamente desenvolvida.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

A função das birras e a importância do limite

Para lidar com essas situações, o ideal é que se proponha alternativas e traga a criança à razão, desviando sua atenção para outra atividade e/ou explicando o porquê do acesso de birra, traduzindo em palavras acessíveis a ela os sentimentos que ainda não consegue nomear. Dizer, por exemplo, “Eu sei que você está chateada porque eu não deixei você subir no banco”, pode ser uma forma de, ao mesmo tempo, acolher a criança e ajudá-la a se reorganizar emocionalmente, mantendo o limite antes estabelecido.



3

*A construção dos vínculos
de afeto, a autonomia e o
desenvolvimento emocional*

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

A função das birras e a importância do limite

Os limites são importantes para o desenvolvimento da criança, pois são uma forma de afeto, cuidado e proteção. Eles são fundamentais para a criança conseguir gradativamente perceber onde começa e onde termina o seu espaço e o dos seus pares, colocando-se no lugar do outro, percebendo seus direitos e deveres, conseguindo lidar com as frustrações que fazem parte do dia a dia e da convivência, as quais farão parte da sua vida.



3

*A construção dos vínculos
de afeto, a autonomia e o
desenvolvimento emocional*

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

A função das birras e a importância do limite

O papel do adulto é significativo nesse processo, pois ele vai criar junto à criança as combinações que são necessárias, sendo que essas devem ser claras e fazer sentido para ela, e é preciso ressignificá-las sempre que for necessário.

Estabelecer limites com segurança e afeto ajudará a criança a desenvolver-se de forma saudável e confiante.



3

*A construção dos vínculos
de afeto, a autonomia e o
desenvolvimento emocional*

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



3

*A construção dos vínculos
de afeto, a autonomia e o
desenvolvimento emocional*

Proteção e segurança da criança na primeira infância

Imagine que você acabou de chegar ao mundo. Todos os estímulos que chegam até você - visuais, sonoros, táteis, olfativos e palatais - são desconhecidos. Você precisa entender o mundo e também entender quem é você nesse mundo. O desafio é imenso! Você precisará de alguns anos para que possa, gradativamente, construir essa compreensão. Também precisará entender o que é permitido e o que não é, e o que pode lhe colocar em risco. Será natural, nesse processo, que você sinta insegurança, medos, que hora se arrisque mais, ora recue.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

Proteção e segurança da criança na primeira infância



3

*A construção dos vínculos
de afeto, a autonomia e o
desenvolvimento emocional*

Alguns medos, na primeira infância, por vezes, podem parecer sem sentido para os adultos (ex. medo de escuro, medo de fantasmas, de ficar sozinho, de morrer etc.). Mas, se nos colocarmos no lugar desse ser que está conhecendo o mundo, ficará mais fácil ajudá-lo. A escuta e a acolhida fazem-se fundamentais nesse momento. Ter um diálogo breve, se possível, e, no caso da criança estar chorando muito ou muito nervosa, buscar outra alternativa, outro cenário, para tranquilizá-la, pode ser uma boa saída.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



Proteção e segurança da criança na primeira infância

Alguns medos, na primeira infância, por vezes, podem parecer sem sentido para os adultos (ex. medo de escuro, medo de fantasmas, de ficar sozinho, de morrer etc.). Mas, se nos colocarmos no lugar desse ser que está conhecendo o mundo, ficará mais fácil ajudá-lo. A escuta e a acolhida fazem-se fundamentais nesse momento. Ter um diálogo breve, se possível, e, no caso da criança estar chorando muito ou muito nervosa, buscar outra alternativa, outro cenário, para tranquilizá-la, pode ser uma boa saída.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

Proteção e segurança da criança na primeira infância

Outro cuidado importante é não reforçar o medo da criança, bem como não usar a fantasia como forma de controle do seu comportamento, por exemplo, dizendo que o “bicho-papão vai pegar”, “o homem do saco vem buscar quem não se comporta”, entre outras expressões utilizadas. Quando a criança for passar por situações que possam desencadear o medo (ex. injeção, curativos, algum acidente), falar sempre a verdade e explicar com linguagem apropriada, usando uma narrativa sequencial, com início, meio e fim, e respondendo somente ao que a criança realmente perguntar.



3

*A construção dos vínculos
de afeto, a autonomia e o
desenvolvimento emocional*

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



3

*A construção dos vínculos
de afeto, a autonomia e o
desenvolvimento emocional*

Proteção e segurança da criança na primeira infância

É possível também ajudar a criança a lidar com seus medos utilizando brincadeiras, brinquedos e histórias. A literatura infantil aborda o medo e os sentimentos diante de muitas situações. Quando a criança solicita a mesma história diversas vezes, pode estar comunicando o sentimento que lhe é semelhante. Daí a importância de permitir que ela elabore esses sentimentos por meio da história e também de outras brincadeiras, desenhos etc.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



3

*A construção dos vínculos
de afeto, a autonomia e o
desenvolvimento emocional*

Proteção e segurança da criança na primeira infância

É possível também ajudar a criança a lidar com seus medos utilizando brincadeiras, brinquedos e histórias. A literatura infantil aborda o medo e os sentimentos diante de muitas situações. Quando a criança solicita a mesma história diversas vezes, pode estar comunicando o sentimento que lhe é semelhante. Daí a importância de permitir que ela elabore esses sentimentos por meio da história e também de outras brincadeiras, desenhos etc.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

Proteção e segurança da criança na primeira infância



3

*A construção dos vínculos
de afeto, a autonomia e o
desenvolvimento emocional*

É possível também ajudar a criança a lidar com seus medos utilizando brincadeiras, brinquedos e histórias. A literatura infantil aborda o medo e os sentimentos diante de muitas situações. Quando a criança solicita a mesma história diversas vezes, pode estar comunicando o sentimento que lhe é semelhante. Daí a importância de permitir que ela elabore esses sentimentos por meio da história e também de outras brincadeiras, desenhos etc.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



3

*A construção dos vínculos
de afeto, a autonomia e o
desenvolvimento emocional*

Proteção e segurança da criança na primeira infância

Como para a criança tudo é novo, os adultos são o parâmetro para mostrar o que é possível e seguro em cada faixa etária. A criança tem o direito assegurado de brincar, e o adulto o dever de garantir um ambiente facilitador para isso. A criança precisa de tempo para brincar, criar, usar a imaginação, explorar as diversas formas de interação com os pares e com os objetos à sua volta.) etc.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



3

*A construção dos vínculos
de afeto, a autonomia e o
desenvolvimento emocional*

Proteção e segurança da criança na primeira infância

Faz-se necessário ficarmos atentos aos estímulos desse universo aos quais as crianças tenham acesso, como conteúdos assistidos (novelas, filmes, ambientes digitais, como vídeos no YouTube, TikTok)

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



Qual o significado do brincar na vida da criança?

Ao brincar, as crianças vivenciam inúmeras possibilidades de interações, sentimentos, emoções e uso potencializado da imaginação e da criatividade, realizando aprendizagens fundamentais e dinamizando diferentes aspectos de seu desenvolvimento, com ganhos significativos à constituição da sua personalidade.

do outro

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



Qual o significado do brincar na vida da criança?

Durante as brincadeiras e os jogos, pode-se conhecer as crianças na sua condição de protagonistas por excelência, respondendo, cada qual a sua maneira, mas também em conjunto, aos desafios de construir conhecimentos, elaborar e testar hipóteses, lidar com questionamentos diversos, com o confronto de ideias, e colocar-se no lugar do outro

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



Qual o significado do brincar na vida da criança?

Brincadeiras e os jogos possibilitam que as crianças lidem com regras, colaborando para a internalização dessas, trazendo benefícios evidentes para o convívio social e para a administração de conflitos, desenvolvendo e complexificando sua capacidade de resolução de problemas.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



Qual o significado do brincar na vida da criança?

As brincadeiras e os jogos possibilitam também que as crianças experienciem os sentidos da escolha, da espera, da competição, de ganhar e perder, com desdobramentos fundamentais ao desenvolvimento da autonomia e da cooperação, numa intrincada rede de articulações entre cognição, afetos e emoções, a partir da qual vão experimentando e aprendendo muito sobre si mesmas e sobre o mundo do qual fazem parte.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



O brincar da criança ao longo da primeira infância

O brincar do bebê inicia-se desde a gestação, ao chupar seus dedos, mexer no cordão umbilical e chutar. Com o nascimento, segue a exploração e a descoberta de seu próprio corpo, ao manipular seus pés e suas mãos e observar o mundo à sua volta, ouvir sons, perceber a claridade, as cores e as ações dos adultos com quem interage. A partir da construção de vínculos seguros, inicialmente com os cuidados principais e depois com outras pessoas, adultos e crianças, o bebê vai adquirindo confiança em si mesmo e no ambiente para brincar de forma mais independente e por mais tempo.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



O brincar da criança ao longo da primeira infância

Com o desenvolvimento do seu corpo, os bebês começam a ter interesse por objetos, explorando novas ações sobre esses e observando as consequências. A cada exploração, uma nova hipótese cria-se, e, assim, a partir do brincar, na mais tenra idade, estabelece-se o desenvolvimento do prazer em brincar, em aprender e em descobrir o mundo que os cerca.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



O brincar da criança ao longo da primeira infância

Com o desenvolvimento do seu corpo, os bebês começam a ter interesse por objetos, explorando novas ações sobre esses e observando as consequências. A cada exploração, uma nova hipótese cria-se, e, assim, a partir do brincar, na mais tenra idade, estabelece-se o desenvolvimento do prazer em brincar, em aprender e em descobrir o mundo que os cerca.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



O brincar da criança ao longo da primeira infância

Por isso, dos primeiros meses até mais ou menos um ano e meio de vida do bebê, é importante ofertar um espaço que possibilite a liberdade de movimentos, permitir que o bebê fique no chão e disponibilizar objetos que possibilitem uma diversidade de explorações: PEGAR, SOLTAR, PUXAR, APERTAR, PRODUZIR SONS, EMPILHAR, COLETAR, SENTIR, ESCONDER, ENTRAR, SAIR, SUBIR. Essas são algumas ações que os bebês devem vivenciar nessa fase da vida.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



O brincar da criança ao longo da primeira infância

Um pouco mais tarde, após o primeiro e até, aproximadamente, o terceiro ano, as crianças seguem sendo bastante corporais em suas explorações. Gostam de brincadeiras nas quais possam se movimentar e explorar o ambiente, como entrar em caixas, subir em cadeiras ou outros mobiliários, segurar, arrastar e jogar objetos. Divertem-se ao empilhar bloquinhos e depois derrubá-los.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



O brincar da criança ao longo da primeira infância

Aos poucos, começam a usar os objetos e a representar ações do dia a dia, como dar comidinha para os bichinhos, banho nas bonecas e nos bonecos e empurrar carrinhos. Nessa fase, começam a se interessar pelos amigos, formando pares e significando o jogo simbólico ao criar personagens e enredos.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



O brincar da criança ao longo da primeira infância

Ao aproximarem-se dos quatro anos, as crianças tornam-se mais independentes e realizam novas ações que antes faziam com auxílio dos adultos. Já são capazes de coordenar melhor os movimentos do corpo, compartilham com mais facilidade seus brinquedos, apreciam jogos com regras e desafiam-se o tempo todo. O brincar de faz de conta atinge seu pico nessa idade, estando muito presente nas interações entre as crianças, as quais assumem diferentes papéis, contribuindo para que a criança aprenda a lidar com as diferentes situações e emoções.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



O brincar da criança ao longo da primeira infância

Nesse momento, em função da evolução do pensamento imaginativo, as crianças passam também a se interessar por brincar com símbolos (ex. placas, sinais de trânsito), portadores textuais diversos (ex. mapas, revistas, jornais) e com os signos em si (ex. letras e números). No contexto da brincadeira, elas constroem suas narrativas, fazem registros espontâneos por meio do desenho e das primeiras tentativas de escrita e fazem cálculos simples. Por isso, o ambiente de brincadeiras nessa faixa etária deve ser rico em objetos e brinquedos que possibilitem essas construções, enriquecendo o mundo simbólico da criança.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



O brincar da criança ao longo da primeira infância

No contexto da brincadeira, elas constroem suas narrativas, fazem registros espontâneos por meio do desenho e das primeiras tentativas de escrita e fazem cálculos simples. Por isso, o ambiente de brincadeiras nessa faixa etária deve ser rico em objetos e brinquedos que possibilitem essas construções, enriquecendo o mundo simbólico da criança.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

Como potencializar as experiências de brincar das crianças?

Além de conhecer as motivações e os interesses das crianças no brincar em cada faixa etária, os adultos podem apoiar suas experiências de brincar de distintas maneiras:

Insira-se no mundo da imaginação e do encantamento da criança, fortalecendo os vínculos, criando memórias afetivas, conhecendo mais suas particularidades e preferências.

4

*Conhecendo a si
mesmo e o mundo
através do brincar*

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

Como potencializar as experiências de brincar das crianças?

Promova, garanta e oportunize às crianças tempo para brincar livremente. Estimule novas experiências e contato com diferentes brinquedos e outros objetos possíveis (materiais naturais, como terra, água, pedra etc.; e objetos não estruturados, como caixas, potes, tecidos, bacias etc.), ampliando a criatividade e valorizando o protagonismo.

Combine, dentro da rotina familiar, o momento em que irá acontecer a brincadeira em conjunto, trazendo segurança, tranquilidade e clareza para a criança.



4

*Conhecendo a si
mesmo e o mundo
através do brincar*

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



Como potencializar as experiências de brincar das crianças?

Promova, garanta e oportunize às crianças tempo para brincar livremente. Estimule novas experiências e contato com diferentes brinquedos e outros objetos possíveis (materiais naturais, como terra, água, pedra etc.; e objetos não estruturados, como caixas, potes, tecidos, bacias etc.), ampliando a criatividade e valorizando o protagonismo.

Combine, dentro da rotina familiar, o momento em que irá acontecer a brincadeira em conjunto, trazendo segurança, tranquilidade e clareza para a criança.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



Como potencializar as experiências de brincar das crianças?

Um ponto muito importante nos dias de hoje é o resgate das brincadeiras junto à natureza. Ainda que nem sempre a criança resida em um local com acesso a ambientes naturais, é importante que os adultos proporcionem o brincar com materiais naturais em casa ou então que levem a criança para espaços onde ela tenha maior acesso (parques públicos, casas de parentes e amigos).

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



Como potencializar as experiências de brincar das crianças?

Ao entender a natureza como parte da nossa existência, é espontâneo para a criança explorar livremente os espaços e os elementos, como terra, pedras, gravetos, água, o próprio corpo, entre outros. A criança incorpora um repertório de experiências e conhecimentos da e pela natureza. É por meio do brincar que a criança constrói seu conhecimento e realiza as investigações e descobertas, revisita o passado, com vivências no presente, gerando reflexões para o futuro.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



Como potencializar as experiências de brincar das crianças?

A criança incorpora um repertório de experiências e conhecimentos da e pela natureza. É por meio do brincar que a criança constrói seu conhecimento e realiza as investigações e descobertas, revisita o passado, com vivências no presente, gerando reflexões para o futuro.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



Como potencializar as experiências de brincar das crianças ?

Destaca-se que, ao longo da primeira infância, o contato com a musicalização, com as artes visuais, com as línguas e com as expressões corporais possibilitam experiências lúdicas e espontâneas as quais auxiliam as crianças a desenvolverem suas potencialidades, conhecendo a si mesmas e apropriando-se do ambiente no qual estão inseridas

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



Como potencializar as experiências de brincar das crianças ?

É fundamental oportunizar espaços e tempos que as encorajem a manifestarem-se por meio dos desenhos, das pinturas, das dramatizações, das esculturas, das colagens, das montagens, dos movimentos, dos jogos, das brincadeiras, das falas. Diante da exploração dessas diferentes linguagens, a criança desenvolve seu potencial criativo, descobrindo-se como protagonista num contexto individual e coletivo, permitindo-se sentir, pensar e solucionar problemas, transformando o seu cotidiano.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



A importância da rede ampliada e da escola para um desenvolvimento saudável na primeira infância

Cuidar e educar crianças são processos bastante exigentes, que demandam disposição física, emocional. Dessa forma, ainda que seja de desejo dos cuidadores, é comum que eles se sintam, em diversos momentos, cansados e com maior nível de estresse.

5

*Estabelecer relações com
outras crianças e adultos fora
do ambiente familiar*

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



A importância da rede ampliada e da escola para um desenvolvimento saudável na primeira infância

A Educação Infantil é complementar aos cuidados e à educação oferecida pela família e deve, além de atender às necessidades essenciais das crianças pequenas, ampliar gradativamente suas experiências e seus conhecimentos em um espaço social mais ampliado e fundamentalmente coletivo.

Às vezes, a escola é a primeira experiência verdadeira de sociedade mais ampla da criança, onde ela terá que resolver seus conflitos sem o suporte dos pais. Uma bela oportunidade de amadurecer!

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



A aprendizagem no convívio com outras crianças

Por meio das relações com os seus pares, ou seja, com crianças da mesma idade ou de idades semelhantes, o processo de socialização da criança amplia-se e torna-se mais rico. Isso porque a relação entre pares é diferente da relação com os adultos, uma vez que entre as crianças não há, de antemão, diferenças no que diz respeito ao poder: todas estão em par de igualdade e precisam encontrar soluções para resolver seus conflitos por meio da negociação

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



A aprendizagem no convívio com outras crianças

Dessa forma, a partir dessas interações, elas aprenderão a compartilhar e a expressar seus sentimentos, suas conquistas, suas frustrações, experimentando situações de espera e a capacidade de verbalizar seus desagrados e suas vontades

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



A aprendizagem no convívio com outras crianças

Desde muito cedo, os bebês começam a se comunicar com outras pessoas sorrindo, tocando e balbuciando. Nesse momento, apesar de terem muito interesse em interagir com outras crianças e buscá-las por meio do olhar, dos gestos e das trocas de expressões, ainda não conseguem agir de forma mais cooperativa.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

A aprendizagem no convívio com outras crianças



A mediação dos adultos é necessária sempre que alguma interação puder colocar uma das crianças em risco, mas é importante que os adultos permitam essas aproximações. Aos poucos, nas vivências, as crianças experimentam diferentes maneiras de se relacionar e vão desenvolvendo novas estratégias. Poder experimentar situações de conflito é algo importante, pois é somente nessas situações que elas aprenderão a resolvê-los.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



A aprendizagem no convívio com outras crianças

A escola, é o primeiro espaço fora do ambiente familiar no qual a criança desenvolve-se, passando por diversas experiências e vivências, tanto físicas quanto emocionais. Uma das formas de expressão, antes da aquisição da fala e da identificação dos seus sentimentos, são os movimentos e as ações corporais.

Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



A aprendizagem no convívio com outras crianças

As crianças encontram maneiras de manifestar os seus sentimentos, por exemplo, por meio de mordidas e disputas de brinquedos e espaços. Ações como essas acontecem de forma corriqueira na Educação Infantil, pois é nesse período que ocorre a construção do conhecimento de si e do mundo, por meio das brincadeiras.

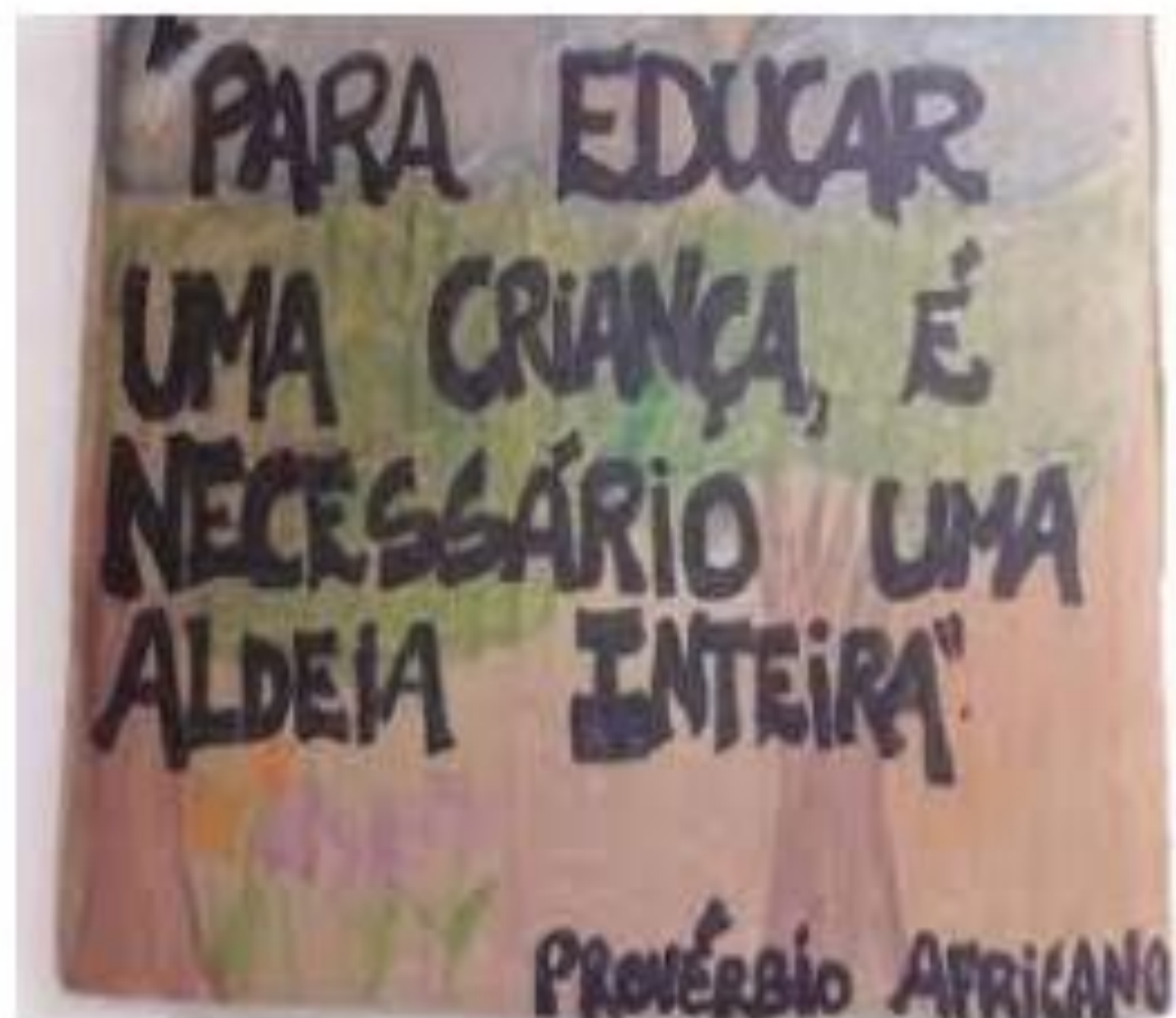
Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

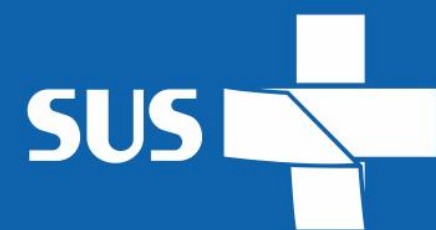


A aprendizagem no convívio com outras crianças

O papel do adulto é de ser um facilitador nessas construções, com o intuito de auxiliar e mediar as crianças para que elas tenham o entendimento de suas ações e iniciem o processo de empatia. Cabe ao adulto acolher, entender o contexto no qual a criança está inserida e orientá-la, apoiando para que, aos poucos, possa aprender a resolver seus conflitos com autonomia

Mais do que nunca precisamos cuidar das
nossas crianças...





PREFEITURA DO
RECIFE



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
Gerência de Apoio Pedagógico
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851 / 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>