

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

---

Lélia Moreira

Política Municipal de Atenção Integral a  
Saúde da Criança



Escola de Formação de Educadores de Recife  
Professor Paulo Freire

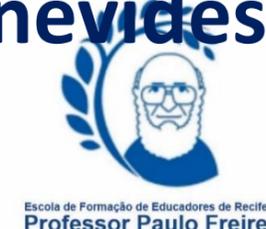


**Secretaria de Saúde**  
**Secretaria Executiva de Atenção Básica**  
**Política Municipal de Atenção Integral à Saúde da Criança**

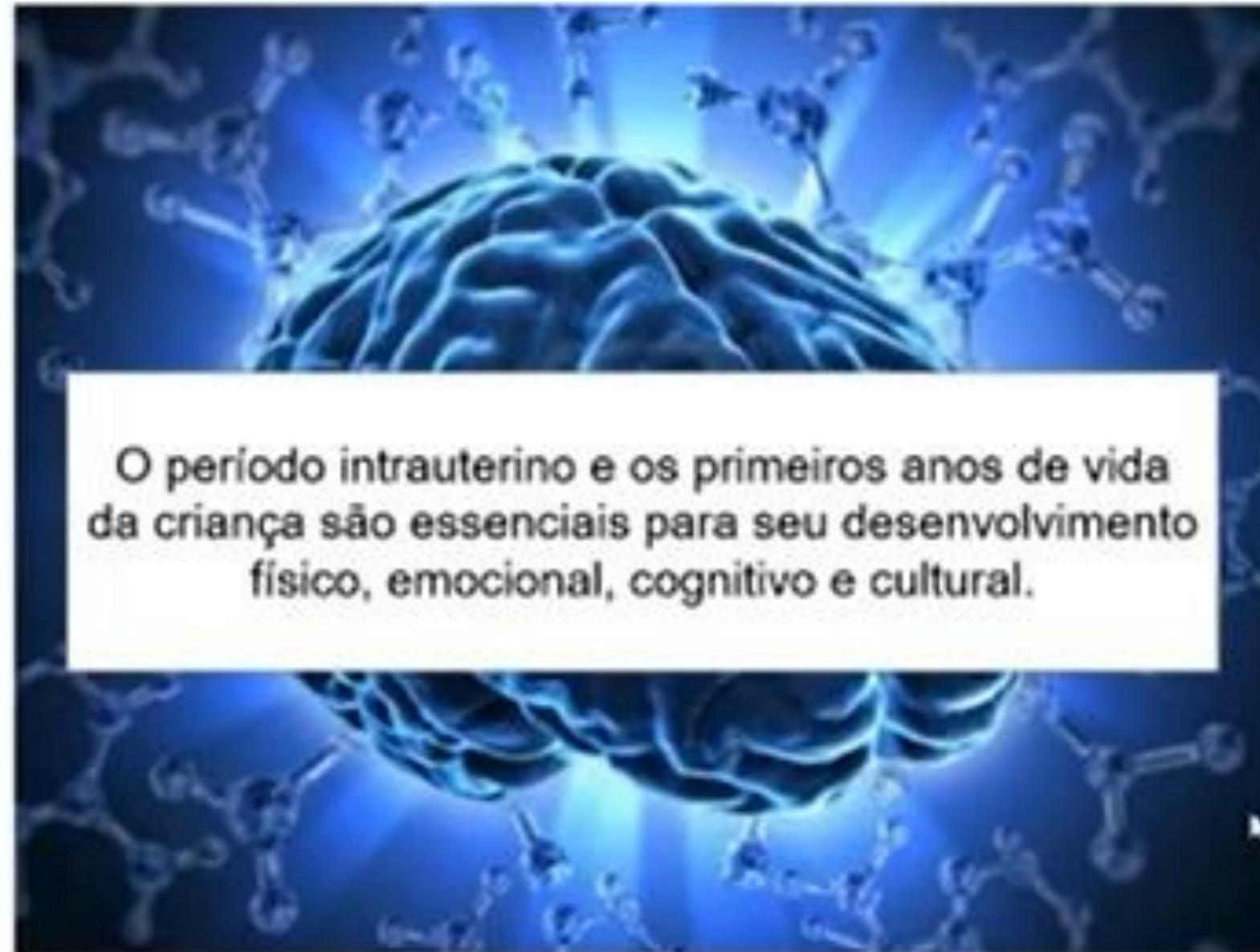
**Equipe Técnica: Ana Christina Galvão, Lélia Moreira, Lúcia Trajano, Paulo Frias**

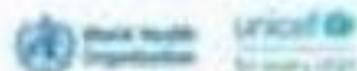
---

**Equipe Técnica Distrital: Amanda Sobreira, Juliana Pedrosa, Andressa Cavalcante, Célia Arribas, Djane Ferraz, Aline Marildes, Camila Benevides**



# Importância da Primeira Infância





As crianças precisam sobreviver e se desenvolver...

# Importância da Primeira Infância

- As crianças pequenas precisam de cuidados e atenção ao seu desenvolvimento desde o início



- Nurturing care



Domínios dos Cuidados e Atenção ao Desenvolvimento necessário para que as crianças desenvolvam todo potencial

todo o seu potencial

# Linha do Tempo



MINISTÉRIO DA SAÚDE

# CADERNETA DA CRIANÇA

MENINA



2ª edição  
PASSAPORTE DA CIDADANIA

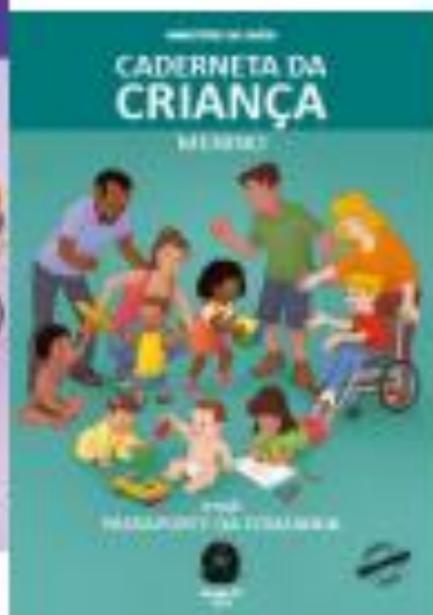
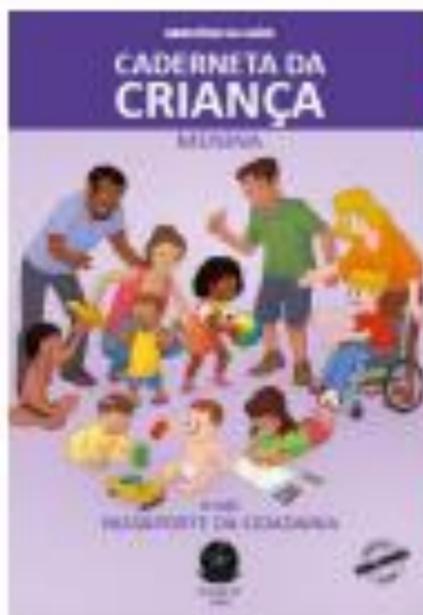


Brasília DF  
2020



## Caderneta da Criança

- Esta Caderneta traz orientações sobre os cuidados com a criança para que ela cresça e se desenvolva de forma saudável. Traz também informações sobre os direitos e deveres das crianças e dos pais, aleitamento materno, alimentação complementar saudável, vacinas, saúde bucal, marcos do desenvolvimento, consumo e informa sobre o acesso a equipamentos e programas sociais e de educação.
- Para cuidar da criança, educar e promover sua saúde e seu desenvolvimento integral, é importante a parceria entre pais, a comunidade e os profissionais de saúde, de educação e de assistência social.



**PARTE I**  
**PARA A FAMÍLIA E CUIDADORES**



PARABÉNS! ACABA DE NASCER MAIS UMA CIDADÃ BRASILEIRA!



Esta CADERNETA pertence a:

**PARTE II**  
**REGISTROS DO**  
**ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA**

- ✓ Consultas
- ✓ Consultas odontológicas
- ✓ Vacinação
- ✓ Crescimento
- ✓ Desenvolvimento

**Anotações da assistência social**


**Anotações sobre a educação e vida escolar**

Ano	Tipologia	Série	Nome do estabelecimento	Endereço/rua/número	Observação



# Parte I: Para família e cuidadores

## SUMÁRIO

<b>PARTE I - PARA A FAMÍLIA E CUIDADORES</b> .....	<b>5</b>
<b>DIREITOS E GARANTIAS SOCIAIS</b> .....	<b>6</b>
Identificação da Criança.....	6
Assistência Social.....	8
Educação e Vida Escolar.....	10
Direitos da Criança.....	12
Direitos dos Responsáveis.....	14
<b>CUIDANDO DA SAÚDE DA CRIANÇA</b> .....	<b>16</b>
Promover a Saúde.....	16
Prevenir Doenças pela Triagem Neonatal e Vacinação.....	17
Os Primeiros Dias de Vida.....	18
Cuidados Especiais com o Bebê Prematuro.....	21
Cuidados com Diarreia, Desidratação e Desnutrição.....	22
Sinais de Perigo.....	24
<b>AMAMENTANDO O BEBÊ</b> .....	<b>25</b>
Importância do Leite Materno.....	25
Tornando a Amamentação Mais Prazerosa.....	26
Dificuldades na Amamentação.....	28
Retorno da Mãe ao Trabalho ou à Escola.....	29
<b>ALIMENTANDO PARA GARANTIR A SAÚDE</b> .....	<b>32</b>
Recomendações para uma Alimentação Adequada e Saudável.....	32
Doze Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças Menores de 2 Anos.....	35
Dez Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças de 2 a 9 Anos.....	36
Prevenindo as Carências Nutricionais.....	37
<b>ESTIMULANDO O DESENVOLVIMENTO COM AFETO</b> .....	<b>38</b>
Desenvolvimento Infantil.....	38
Desenvolvimento da Criança Menor de 1 Ano.....	41
Desenvolvimento da Criança de 1 a 3 Anos.....	45
Desenvolvimento da Criança de 3 a 6 Anos.....	48
Desenvolvimento da Criança de 6 a 9 Anos.....	51
<b>PERCEBENDO ALTERAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO</b> .....	<b>52</b>
Sinais de Alerta.....	52
Crianças com Deficiência.....	53
Transtornos do Espectro Autista e Síndrome de Down.....	54
<b>PERCEBENDO ALTERAÇÕES NA VISÃO E NA AUDIÇÃO</b> .....	<b>55</b>
Sinais de Deficiência Auditiva e Visual.....	55
<b>PROMOVENDO A SAÚDE BUCAL</b> .....	<b>56</b>
Desenvolvimento dos Dentes.....	56
Limpeza da Boca e dos Dentes.....	56
Traumatismo Dentário.....	57
Cárie Dentária.....	57
<b>OBSERVANDO COM CUIDADO O USO DOS ELETRÔNICOS E O CONSUMO</b> .....	<b>58</b>
Meios de Comunicação (TV, celulares, tablets, computadores etc.).....	58
Consumo em Geral.....	58
<b>PREVENINDO ACIDENTES</b> .....	<b>59</b>
Do Nascimento aos 6 Meses.....	59
Dos 6 Meses aos 2 Anos.....	61
Dos 2 aos 4 Anos.....	62
Dos 4 aos 6 Anos.....	63
Dos 6 aos 9 Anos.....	63
<b>PROTEGENDO A CRIANÇA DA VIOLÊNCIA</b> .....	<b>64</b>
Respeito aos Direitos Fundamentais.....	64

<b>DIREITOS E GARANTIAS SOCIAIS</b> .....	<b>6</b>
Identificação da Criança.....	6
Assistência Social.....	8
Educação e Vida Escolar.....	10
Direitos da Criança.....	12
Direitos dos Responsáveis.....	14

**Assistência Social**

Existem várias ações de Assistência Social que podem apoiar as famílias nos cuidados, proteção e orientação às suas crianças. Procure o Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) mais perto de sua residência para obter informações e verificar como pode ser incluída em alguma ação, tais como:

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo (grupos de convivência para várias faixas etárias);
- Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), com atendimento e acompanhamento por Assistentes Sociais e Psicólogos;
- Cadastro em situação de vulnerabilidade no Cadastro Único (CadÚnico) para os Programas Sociais;
- Programa Bolsa Família;
- Benefício de Prestação Continuada (BPC), se tiver algum membro da família deficiente ou pessoa idosa;
- Benefício eventual – auxílio nas situações de emergência e calamidade por nascimento ou morte de algum membro da família.

**IMPORTANTE:**

Casos de violência ou violação de direitos também podem ser atendidos no Sistema de Assistência Social, por meio de ações de apoio e orientação à família em equipamentos como Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), Centro Especializado para Pessoas com Deficiência, Núcleo de Proteção à Criança e Centro-Dia de Referência em situação de vulnerabilidade. Não hesite em obter informações mais detalhadas e encaminhamento, quando possível, para o CRAS, peça ao Profissional para preencher as seguintes informações:

Quando for ao CRAS, peça ao Profissional (NIS) da criança.....  
 O Número de Identificação Social (NIS) da família.....  
 Beneficiária do Bolsa Família ( ) Sim ( ) Não ( ) Sim e do BPC ( ) Sim ( ) Não

Outras ações, quais.....  
 No CRAS, você também pode obter informações sobre os serviços de Proteção à Criança, tais como: Inspecção Escolar, pré-escola de grupo e acompanhamento do peso e altura da criança. Se estiver em situação de vulnerabilidade, peça encaminhamento. Para mais informações consulte o site do CRAS: <http://cras.gov.br>

Seja o Programa Bolsa Família: <http://bolsafamilia.gov.br>  
 ou o acesso à educação: <http://educacao.mec.gov.br>  
 ou o acesso à saúde: <http://saude.gov.br>

Seja o Atendimento Social: <http://atendimento-social.gov.br>  
 ou o acesso à educação: <http://educacao.mec.gov.br>  
 ou o acesso à saúde: <http://saude.gov.br>

Leia mais sobre os direitos das crianças na página 12.

**Anotações da assistência social**

**Educação e Vida Escolar**

Toda criança brasileira tem direito à educação. A educação infantil se inicia na creche para crianças de até 4 anos de idade e continua no ensino fundamental e médio.

Os primeiros dias da criança na creche, na pré-escola ou na escola podem ser motivo de preocupação para as famílias. Em geral, os cuidadores não sabem como sua filha vai reagir ao novo ambiente. Cada criança tem um jeito próprio de vivenciar a transição da casa para a escola. Por isso, é necessário que os pais e os profissionais de saúde e de educação conversem entre si sobre como cuidar e fortalecer a criança e a família nessa passagem.

**IMPORTANTE:**

É aconselhável que você, mãe, pai, cuidador ou responsável, fique disponível para acompanhar a criança nos primeiros dias de adaptação à escola e, em especial, à creche e à pré-escola.

**ATENÇÃO:**

A matrícula na pré-escola é obrigatória a partir dos 4 anos de idade. Mais informações sobre a educação infantil em: <http://educacao.mec.gov.br/educacao-infantil>.

Para o registro da vida escolar da sua filha, use o quadro da página a seguir.

# Parte I: Para família e cuidadores

## SUMÁRIO

<b>PARTE I - PARA A FAMÍLIA E CUIDADORES</b> .....	5
<b>DIREITOS E GARANTIAS SOCIAIS</b> .....	6
Identificação da Criança.....	6
Assistência Social.....	8
Educação e Vida Escolar.....	10
Direitos da Criança.....	12
Direitos dos Responsáveis.....	14
<b>CUIDANDO DA SAÚDE DA CRIANÇA</b> .....	16
Promover a Saúde.....	16
Prevenir Doenças pela Triagem Neonatal e Vacinação.....	17
Os Primeiros Dias de Vida.....	18
Cuidados Especiais com o Bebê Prematuro.....	21
Cuidados com Diarreia, Desidratação e Desnutrição.....	22
Sinais de Perigo.....	24
<b>AMAMENTANDO O BEBÊ</b> .....	25
Importância do Leite Materno.....	25
Tornando a Amamentação Mais Prazerosa.....	26
Dificuldades na Amamentação.....	28
Retorno da Mãe ao Trabalho ou à Escola.....	29
<b>ALIMENTANDO PARA GARANTIR A SAÚDE</b> .....	32
Recomendações para uma Alimentação Adequada e Saudável.....	32
Doze Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças Menores de 2 Anos.....	35
Dez Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças de 2 a 9 Anos.....	36
Prevenindo as Carências Nutricionais.....	37
<b>ESTIMULANDO O DESENVOLVIMENTO COM AFETO</b> .....	38
Desenvolvimento Infantil.....	38
Desenvolvimento da Criança Menor de 1 Ano.....	41
Desenvolvimento da Criança de 1 a 3 Anos.....	45
Desenvolvimento da Criança de 3 a 6 Anos.....	48
Desenvolvimento da Criança de 6 a 9 Anos.....	51
<b>PERCEBENDO ALTERAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO</b> .....	52
Sinais de Alerta.....	52
Crianças com Deficiência.....	53
Transtornos do Espectro Autista e Síndrome de Down.....	54
<b>PERCEBENDO ALTERAÇÕES NA VISÃO E NA AUDIÇÃO</b> .....	55
Sinais de Deficiência Auditiva e Visual.....	55
<b>PROMOVENDO A SAÚDE BUCAL</b> .....	56
Desenvolvimento dos Dentes.....	56
Limpeza da Boca e dos Dentes.....	56
Traumatismo Dentário.....	57
Cárie Dentária.....	57
<b>OBSERVANDO COM CUIDADO O USO DOS ELETRÔNICOS E O CONSUMO</b> .....	58
Meios de Comunicação (TV, celulares, tablets, computadores etc.).....	58
Consumo em Geral.....	58
<b>PREVENINDO ACIDENTES</b> .....	59
Do Nascimento aos 6 Meses.....	59
Dos 6 Meses aos 2 Anos.....	61
Dos 2 aos 4 Anos.....	62
Dos 4 aos 6 Anos.....	63
Dos 6 aos 9 Anos.....	63
<b>PROTEGENDO A CRIANÇA DA VIOLÊNCIA</b> .....	64
Respeito aos Direitos Fundamentais.....	64

<b>CUIDANDO DA SAÚDE DA CRIANÇA</b> .....	16
Promover a Saúde.....	16
Prevenir Doenças pela Triagem Neonatal e Vacinação.....	17
Os Primeiros Dias de Vida.....	18
Cuidados Especiais com o Bebê Prematuro.....	21
Cuidados com Diarreia, Desidratação e Desnutrição.....	22
Sinais de Perigo.....	24

# Parte I: Para família e cuidadores

## SUMÁRIO

<b>PARTE I - PARA A FAMÍLIA E CUIDADORES</b>	<b>5</b>
<b>DIREITOS E GARANTIAS SOCIAIS</b>	<b>6</b>
Identificação da Criança	6
Assistência Social	8
Educação e Vida Escolar	10
Direitos da Criança	12
Direitos dos Responsáveis	14
<b>CUIDANDO DA SAÚDE DA CRIANÇA</b>	<b>16</b>
Promover a Saúde	16
Prevenir Doenças pela Triagem Neonatal e Vacinação	17
Os Primeiros Dias de Vida	18
Cuidados Especiais com o Bebê Prematuro	21
Cuidados com Diarreia, Desidratação e Desnutrição	22
Sinais de Perigo	24
<b>AMAMENTANDO O BEBÊ</b>	<b>25</b>
Importância do Leite Materno	25
Tornando a Amamentação Mais Prazerosa	26
Dificuldades na Amamentação	28
Retorno da Mãe ao Trabalho ou à Escola	29
<b>ALIMENTANDO PARA GARANTIR A SAÚDE</b>	<b>32</b>
Recomendações para uma Alimentação Adequada e Saudável	32
Doze Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças Menores de 2 Anos	35
Dez Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças de 2 a 9 Anos	36
Prevenindo as Carências Nutricionais	37
<b>ESTIMULANDO O DESENVOLVIMENTO COM AFETO</b>	<b>38</b>
Desenvolvimento Infantil	38
Desenvolvimento da Criança Menor de 1 Ano	41
Desenvolvimento da Criança de 1 a 3 Anos	45
Desenvolvimento da Criança de 3 a 6 Anos	48
Desenvolvimento da Criança de 6 a 9 Anos	51
<b>PERCEBENDO ALTERAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO</b>	<b>52</b>
Sinais de Alerta	52
Crianças com Deficiência	53
Transtornos do Espectro Autista e Síndrome de Down	54
<b>PERCEBENDO ALTERAÇÕES NA VISÃO E NA AUDIÇÃO</b>	<b>55</b>
Sinais de Deficiência Auditiva e Visual	55
<b>PROMOVENDO A SAÚDE BUCAL</b>	<b>56</b>
Desenvolvimento dos Dentes	56
Limpeza da Boca e dos Dentes	56
Traumatismo Dentário	57
Cárie Dentária	57
<b>OBSERVANDO COM CUIDADO O USO DOS ELETRÔNICOS E O CONSUMO</b>	<b>58</b>
Meios de Comunicação (TV, celulares, tablets, computadores etc.)	58
Consumo em Geral	58
<b>PREVENINDO ACIDENTES</b>	<b>59</b>
Do Nascimento aos 6 Meses	59
Dos 6 Meses aos 2 Anos	61
Dos 2 aos 4 Anos	62
Dos 4 aos 6 Anos	63
Dos 6 aos 9 Anos	63
<b>PROTEGENDO A CRIANÇA DA VIOLÊNCIA</b>	<b>64</b>
Respeito aos Direitos Fundamentais	64

<b>AMAMENTANDO O BEBÊ</b>	<b>25</b>
Importância do Leite Materno	25
Tornando a Amamentação Mais Prazerosa	26
Dificuldades na Amamentação	28
Retorno da Mãe ao Trabalho ou à Escola	29

# Parte I: Para família e cuidadores

## SUMÁRIO

<b>PARTE I - PARA A FAMÍLIA E CUIDADORES</b> .....	<b>5</b>
<b>DIREITOS E GARANTIAS SOCIAIS</b> .....	<b>6</b>
Identificação da Criança.....	6
Assistência Social.....	8
Educação e Vida Escolar.....	10
Direitos da Criança.....	12
Direitos dos Responsáveis.....	14
<b>CUIDANDO DA SAÚDE DA CRIANÇA</b> .....	<b>16</b>
Promover a Saúde.....	16
Prevenir Doenças pela Triagem Neonatal e Vacinação.....	17
Os Primeiros Dias de Vida .....	18
Cuidados Especiais com o Bebê Prematuro.....	21
Cuidados com Diarreia, Desidratação e Desnutrição.....	22
Sinais de Perigo.....	24
<b>AMAMENTANDO O BEBÊ</b> .....	<b>25</b>
Importância do Leite Materno.....	25
Tornando a Amamentação Mais Prazerosa.....	26
Dificuldades na Amamentação.....	28
Retorno da Mãe ao Trabalho ou à Escola.....	29
<b>ALIMENTANDO PARA GARANTIR A SAÚDE</b> .....	<b>32</b>
Recomendações para uma Alimentação Adequada e Saudável.....	32
Doze Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças Menores de 2 Anos.....	35
Dez Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças de 2 a 9 Anos.....	36
Prevenindo as Carências Nutricionais.....	37
<b>ESTIMULANDO O DESENVOLVIMENTO COM AFETO</b> .....	<b>38</b>
Desenvolvimento Infantil.....	38
Desenvolvimento da Criança Menor de 1 Ano.....	41
Desenvolvimento da Criança de 1 a 3 Anos.....	45
Desenvolvimento da Criança de 3 a 6 Anos.....	48
Desenvolvimento da Criança de 6 a 9 Anos.....	51
<b>PERCEBENDO ALTERAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO</b> .....	<b>52</b>
Sinais de Alerta.....	52
Crianças com Deficiência.....	53
Transtornos do Espectro Autista e Síndrome de Down.....	54
<b>PERCEBENDO ALTERAÇÕES NA VISÃO E NA AUDIÇÃO</b> .....	<b>55</b>
Sinais de Deficiência Auditiva e Visual.....	55
<b>PROMOVENDO A SAÚDE BUCAL</b> .....	<b>56</b>
Desenvolvimento dos Dentes .....	56
Limpeza da Boca e dos Dentes.....	56
Traumatismo Dentário.....	57
Cárie Dentária.....	57
<b>OBSERVANDO COM CUIDADO O USO DOS ELETRÔNICOS E O CONSUMO</b> .....	<b>58</b>
Meios de Comunicação (TV, celulares, tablets, computadores etc.).....	58
Consumo em Geral.....	58
<b>PREVENINDO ACIDENTES</b> .....	<b>59</b>
Do Nascimento aos 6 Meses.....	59
Dos 6 Meses aos 2 Anos.....	61
Dos 2 aos 4 Anos.....	62
Dos 4 aos 6 Anos.....	63
Dos 6 aos 9 Anos.....	63
<b>PROTEGENDO A CRIANÇA DA VIOLÊNCIA</b> .....	<b>64</b>
Respeito aos Direitos Fundamentais.....	64

## **ALIMENTANDO PARA GARANTIR A SAÚDE** ..... **32**

Recomendações para uma Alimentação Adequada e Saudável.....	32
Doze Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças Menores de 2 Anos.....	35
Dez Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças de 2 a 9 Anos.....	36
Prevenindo as Carências Nutricionais.....	37

# Parte I: Para família e cuidadores

## SUMÁRIO

<b>PARTE I - PARA A FAMÍLIA E CUIDADORES</b> .....	<b>5</b>
<b>DIREITOS E GARANTIAS SOCIAIS</b> .....	<b>6</b>
Identificação da Criança.....	6
Assistência Social.....	8
Educação e Vida Escolar.....	10
Direitos da Criança.....	12
Direitos dos Responsáveis.....	14
<b>CUIDANDO DA SAÚDE DA CRIANÇA</b> .....	<b>16</b>
Promover a Saúde.....	16
Prevenir Doenças pela Triagem Neonatal e Vacinação.....	17
Os Primeiros Dias de Vida.....	18
Cuidados Especiais com o Bebê Prematuro.....	21
Cuidados com Diarreia, Desidratação e Desnutrição.....	22
Sinais de Perigo.....	24
<b>AMAMENTANDO O BEBÊ</b> .....	<b>25</b>
Importância do Leite Materno.....	25
Tornando a Amamentação Mais Prazerosa.....	26
Dificuldades na Amamentação.....	28
Retorno da Mãe ao Trabalho ou à Escola.....	29
<b>ALIMENTANDO PARA GARANTIR A SAÚDE</b> .....	<b>32</b>
Recomendações para uma Alimentação Adequada e Saudável.....	32
Doze Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças Menores de 2 Anos.....	35
Dez Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças de 2 a 9 Anos.....	36
Prevenindo as Carências Nutricionais.....	37
<b>ESTIMULANDO O DESENVOLVIMENTO COM AFETO</b> .....	<b>38</b>
Desenvolvimento Infantil.....	38
Desenvolvimento da Criança Menor de 1 Ano.....	41
Desenvolvimento da Criança de 1 a 3 Anos.....	45
Desenvolvimento da Criança de 3 a 6 Anos.....	48
Desenvolvimento da Criança de 6 a 9 Anos.....	51
<b>PERCEBENDO ALTERAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO</b> .....	<b>52</b>
Sinais de Alerta.....	52
Crianças com Deficiência.....	53
Transtornos do Espectro Autista e Síndrome de Down.....	54
<b>PERCEBENDO ALTERAÇÕES NA VISÃO E NA AUDIÇÃO</b> .....	<b>55</b>
Sinais de Deficiência Auditiva e Visual.....	55
<b>PROMOVENDO A SAÚDE BUCAL</b> .....	<b>56</b>
Desenvolvimento dos Dentes .....	56
Limpeza da Boca e dos Dentes.....	56
Traumatismo Dentário.....	57
Cárie Dentária.....	57
<b>OBSERVANDO COM CUIDADO O USO DOS ELETRÔNICOS E O CONSUMO</b> .....	<b>58</b>
Meios de Comunicação (TV, celulares, tablets, computadores etc.).....	58
Consumo em Geral.....	58
<b>PREVENINDO ACIDENTES</b> .....	<b>59</b>
Do Nascimento aos 6 Meses.....	59
Dos 6 Meses aos 2 Anos.....	61
Dos 2 aos 4 Anos.....	62
Dos 4 aos 6 Anos.....	63
Dos 6 aos 9 Anos.....	63
<b>PROTEGENDO A CRIANÇA DA VIOLÊNCIA</b> .....	<b>64</b>
Respeito aos Direitos Fundamentais.....	64

## ESTIMULANDO O DESENVOLVIMENTO COM AFETO .....

Desenvolvimento Infantil.....	38
Desenvolvimento da Criança Menor de 1 Ano.....	41
Desenvolvimento da Criança de 1 a 3 Anos.....	45
Desenvolvimento da Criança de 3 a 6 Anos.....	48
Desenvolvimento da Criança de 6 a 9 Anos.....	51

# Parte I: Para família e cuidadores

## SUMÁRIO

<b>PARTE I - PARA A FAMÍLIA E CUIDADORES</b>	<b>5</b>
<b>DIREITOS E GARANTIAS SOCIAIS</b>	<b>6</b>
Identificação da Criança	6
Assistência Social	8
Educação e Vida Escolar	10
Direitos da Criança	12
Direitos dos Responsáveis	14
<b>CUIDANDO DA SAÚDE DA CRIANÇA</b>	<b>16</b>
Promover a Saúde	16
Prevenir Doenças pela Triagem Neonatal e Vacinação	17
Os Primeiros Dias de Vida	18
Cuidados Especiais com o Bebê Prematuro	21
Cuidados com Diarreia, Desidratação e Desnutrição	22
Sinais de Perigo	24
<b>AMAMENTANDO O BEBÊ</b>	<b>25</b>
Importância do Leite Materno	25
Tomando a Amamentação Mais Prazerosa	26
Dificuldades na Amamentação	28
Retorno da Mãe ao Trabalho ou à Escola	29
<b>ALIMENTANDO PARA GARANTIR A SAÚDE</b>	<b>32</b>
Recomendações para uma Alimentação Adequada e Saudável	32
Doze Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças Menores de 2 Anos	35
Dez Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças de 2 a 9 Anos	36
Prevenindo as Carências Nutricionais	37
<b>ESTIMULANDO O DESENVOLVIMENTO COM AFETO</b>	<b>38</b>
Desenvolvimento Infantil	38
Desenvolvimento da Criança Menor de 1 Ano	41
Desenvolvimento da Criança de 1 a 3 Anos	45
Desenvolvimento da Criança de 3 a 6 Anos	48
Desenvolvimento da Criança de 6 a 9 Anos	51
<b>PERCEBENDO ALTERAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO</b>	<b>52</b>
Sinais de Alerta	52
Crianças com Deficiência	53
Transtornos do Espectro Autista e Síndrome de Down	54
<b>PERCEBENDO ALTERAÇÕES NA VISÃO E NA AUDIÇÃO</b>	<b>55</b>
Sinais de Deficiência Auditiva e Visual	55
<b>PROMOVENDO A SAÚDE BUCAL</b>	<b>56</b>
Desenvolvimento dos Dentes	56
Limpeza da Boca e dos Dentes	56
Traumatismo Dentário	57
Cárie Dentária	57
<b>OBSERVANDO COM CUIDADO O USO DOS ELETRÔNICOS E O CONSUMO</b>	<b>58</b>
Meios de Comunicação (TV, celulares, tablets, computadores etc.)	58
Consumo em Geral	58
<b>PREVENINDO ACIDENTES</b>	<b>59</b>
Do Nascimento aos 6 Meses	59
Dos 6 Meses aos 2 Anos	61
Dos 2 aos 4 Anos	62
Dos 4 aos 6 Anos	63
Dos 6 aos 9 Anos	63
<b>PROTEGENDO A CRIANÇA DA VIOLÊNCIA</b>	<b>64</b>
Respeito aos Direitos Fundamentais	64

## PERCEBENDO ALTERAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO ..... 52

Sinais de Alerta..... 52

Crianças com Deficiência..... 53

Transtornos do Espectro Autista e Síndrome de Down..... 54

# Parte I: Para família e cuidadores

## SUMÁRIO

<b>PARTE I - PARA A FAMÍLIA E CUIDADORES</b> .....	<b>5</b>
<b>DIREITOS E GARANTIAS SOCIAIS</b> .....	<b>6</b>
Identificação da Criança.....	6
Assistência Social.....	8
Educação e Vida Escolar.....	10
Direitos da Criança.....	12
Direitos dos Responsáveis.....	14
<b>CUIDANDO DA SAÚDE DA CRIANÇA</b> .....	<b>16</b>
Promover a Saúde.....	16
Prevenir Doenças pela Triagem Neonatal e Vacinação.....	17
Os Primeiros Dias de Vida.....	18
Cuidados Especiais com o Bebê Prematuro.....	21
Cuidados com Diarreia, Desidratação e Desnutrição.....	22
Sinais de Perigo.....	24
<b>AMAMENTANDO O BEBÊ</b> .....	<b>25</b>
Importância do Leite Materno.....	25
Tornando a Amamentação Mais Prazerosa.....	26
Dificuldades na Amamentação.....	28
Retorno da Mãe ao Trabalho ou à Escola.....	29
<b>ALIMENTANDO PARA GARANTIR A SAÚDE</b> .....	<b>32</b>
Recomendações para uma Alimentação Adequada e Saudável.....	32
Doze Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças Menores de 2 Anos.....	35
Dez Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças de 2 a 9 Anos.....	36
Prevenindo as Carências Nutricionais.....	37
<b>ESTIMULANDO O DESENVOLVIMENTO COM AFETO</b> .....	<b>38</b>
Desenvolvimento Infantil.....	38
Desenvolvimento da Criança Menor de 1 Ano.....	41
Desenvolvimento da Criança de 1 a 3 Anos.....	45
Desenvolvimento da Criança de 3 a 6 Anos.....	48
Desenvolvimento da Criança de 6 a 9 Anos.....	51
<b>PERCEBENDO ALTERAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO</b> .....	<b>52</b>
Sinais de Alerta.....	52
Crianças com Deficiência.....	53
Transtornos do Espectro Autista e Síndrome de Down.....	54
<b>PERCEBENDO ALTERAÇÕES NA VISÃO E NA AUDIÇÃO</b> .....	<b>55</b>
Sinais de Deficiência Auditiva e Visual.....	55
<b>PROMOVENDO A SAÚDE BUCAL</b> .....	<b>56</b>
Desenvolvimento dos Dentes.....	56
Limpeza da Boca e dos Dentes.....	56
Traumatismo Dentário.....	57
Cárie Dentária.....	57
<b>OBSERVANDO COM CUIDADO O USO DOS ELETRÔNICOS E O CONSUMO</b> .....	<b>58</b>
Meios de Comunicação (TV, celulares, tablets, computadores etc.).....	58
Consumo em Geral.....	58
<b>PREVENINDO ACIDENTES</b> .....	<b>59</b>
Do Nascimento aos 6 Meses.....	59
Dos 6 Meses aos 2 Anos.....	61
Dos 2 aos 4 Anos.....	62
Dos 4 aos 6 Anos.....	63
Dos 6 aos 9 Anos.....	63
<b>PROTEGENDO A CRIANÇA DA VIOLÊNCIA</b> .....	<b>64</b>
Respeito aos Direitos Fundamentais.....	64

<b>PERCEBENDO ALTERAÇÕES NA VISÃO E NA AUDIÇÃO</b> .....	<b>55</b>
Sinais de Deficiência Auditiva e Visual.....	55

# Parte I: Para família e cuidadores

## SUMÁRIO

<b>PARTE I - PARA A FAMÍLIA E CUIDADORES</b>	<b>5</b>
<b>DIREITOS E GARANTIAS SOCIAIS</b>	<b>6</b>
Identificação da Criança	6
Assistência Social	8
Educação e Vida Escolar	10
Direitos da Criança	12
Direitos dos Responsáveis	14
<b>CUIDANDO DA SAÚDE DA CRIANÇA</b>	<b>16</b>
Promover a Saúde	16
Prevenir Doenças pela Triagem Neonatal e Vacinação	17
Os Primeiros Dias de Vida	18
Cuidados Especiais com o Bebê Prematuro	21
Cuidados com Diarreia, Desidratação e Desnutrição	22
Sinais de Perigo	24
<b>AMAMENTANDO O BEBÊ</b>	<b>25</b>
Importância do Leite Materno	25
Tornando a Amamentação Mais Prazerosa	26
Dificuldades na Amamentação	28
Retorno da Mãe ao Trabalho ou à Escola	29
<b>ALIMENTANDO PARA GARANTIR A SAÚDE</b>	<b>32</b>
Recomendações para uma Alimentação Adequada e Saudável	32
Doze Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças Menores de 2 Anos	35
Dez Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças de 2 a 9 Anos	36
Prevenindo as Carências Nutricionais	37
<b>ESTIMULANDO O DESENVOLVIMENTO COM AFETO</b>	<b>38</b>
Desenvolvimento Infantil	38
Desenvolvimento da Criança Menor de 1 Ano	41
Desenvolvimento da Criança de 1 a 3 Anos	45
Desenvolvimento da Criança de 3 a 6 Anos	48
Desenvolvimento da Criança de 6 a 9 Anos	51
<b>PERCEBENDO ALTERAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO</b>	<b>52</b>
Sinais de Alerta	52
Crianças com Deficiência	53
Transtornos do Espectro Autista e Síndrome de Down	54
<b>PERCEBENDO ALTERAÇÕES NA VISÃO E NA AUDIÇÃO</b>	<b>55</b>
Sinais de Deficiência Auditiva e Visual	55
<b>PROMOVENDO A SAÚDE BUCAL</b>	<b>56</b>
Desenvolvimento dos Dentes	56
Limpeza da Boca e dos Dentes	56
Traumatismo Dentário	57
Cárie Dentária	57
<b>OBSERVANDO COM CUIDADO O USO DOS ELETRÔNICOS E O CONSUMO</b>	<b>58</b>
Meios de Comunicação (TV, celulares, tablets, computadores etc.)	58
Consumo em Geral	58
<b>PREVENINDO ACIDENTES</b>	<b>59</b>
Do Nascimento aos 6 Meses	59
Dos 6 Meses aos 2 Anos	61
Dos 2 aos 4 Anos	62
Dos 4 aos 6 Anos	63
Dos 6 aos 9 Anos	63
<b>PROTEGENDO A CRIANÇA DA VIOLÊNCIA</b>	<b>64</b>
Respeito aos Direitos Fundamentais	64

## PROMOVENDO A SAÚDE BUCAL 56

Desenvolvimento dos Dentes 56

Limpeza da Boca e dos Dentes 56

Traumatismo Dentário 57

Cárie Dentária 57

# Parte I: Para família e cuidadores

## SUMÁRIO

<b>PARTE I - PARA A FAMÍLIA E CUIDADORES</b>	<b>5</b>
<b>DIREITOS E GARANTIAS SOCIAIS</b>	<b>6</b>
Identificação da Criança	6
Assistência Social	8
Educação e Vida Escolar	10
Direitos da Criança	12
Direitos dos Responsáveis	14
<b>CUIDANDO DA SAÚDE DA CRIANÇA</b>	<b>16</b>
Promover a Saúde	16
Prevenir Doenças pela Triagem Neonatal e Vacinação	17
Os Primeiros Dias de Vida	18
Cuidados Especiais com o Bebê Prematuro	21
Cuidados com Diarreia, Desidratação e Desnutrição	22
Sinais de Perigo	24
<b>AMAMENTANDO O BEBÊ</b>	<b>25</b>
Importância do Leite Materno	25
Tornando a Amamentação Mais Prazerosa	26
Dificuldades na Amamentação	28
Retorno da Mãe ao Trabalho ou à Escola	29
<b>ALIMENTANDO PARA GARANTIR A SAÚDE</b>	<b>32</b>
Recomendações para uma Alimentação Adequada e Saudável	32
Doze Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças Menores de 2 Anos	35
Dez Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças de 2 a 9 Anos	36
Prevenindo as Carências Nutricionais	37
<b>ESTIMULANDO O DESENVOLVIMENTO COM AFETO</b>	<b>38</b>
Desenvolvimento Infantil	38
Desenvolvimento da Criança Menor de 1 Ano	41
Desenvolvimento da Criança de 1 a 3 Anos	45
Desenvolvimento da Criança de 3 a 6 Anos	48
Desenvolvimento da Criança de 6 a 9 Anos	51
<b>PERCEBENDO ALTERAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO</b>	<b>52</b>
Sinais de Alerta	52
Crianças com Deficiência	53
Transtornos do Espectro Autista e Síndrome de Down	54
<b>PERCEBENDO ALTERAÇÕES NA VISÃO E NA AUDIÇÃO</b>	<b>55</b>
Sinais de Deficiência Auditiva e Visual	55
<b>PROMOVENDO A SAÚDE BUCAL</b>	<b>56</b>
Desenvolvimento dos Dentes	56
Limpeza da Boca e dos Dentes	56
Traumatismo Dentário	57
Cárie Dentária	57
<b>OBSERVANDO COM CUIDADO O USO DOS ELETRÔNICOS E O CONSUMO</b>	<b>58</b>
Meios de Comunicação (TV, celulares, tablets, computadores etc.)	58
Consumo em Geral	58
<b>PREVENINDO ACIDENTES</b>	<b>59</b>
Do Nascimento aos 6 Meses	59
Dos 6 Meses aos 2 Anos	61
Dos 2 aos 4 Anos	62
Dos 4 aos 6 Anos	63
Dos 6 aos 9 Anos	63
<b>PROTEGENDO A CRIANÇA DA VIOLÊNCIA</b>	<b>64</b>
Respeito aos Direitos Fundamentais	64

## OBSERVANDO COM CUIDADO O USO DOS ELETRÔNICOS E O CONSUMO .....58

Meios de Comunicação (TV, celulares, tablets, computadores etc.) ..... 58

Consumo em Geral ..... 58

# Parte I: Para família e cuidadores

## SUMÁRIO

<b>PARTE I - PARA A FAMÍLIA E CUIDADORES</b> .....	<b>5</b>
<b>DIREITOS E GARANTIAS SOCIAIS</b> .....	<b>6</b>
Identificação da Criança.....	6
Assistência Social.....	8
Educação e Vida Escolar.....	10
Direitos da Criança.....	12
Direitos dos Responsáveis.....	14
<b>CUIDANDO DA SAÚDE DA CRIANÇA</b> .....	<b>16</b>
Promover a Saúde.....	16
Prevenir Doenças pela Triagem Neonatal e Vacinação.....	17
Os Primeiros Dias de Vida .....	18
Cuidados Especiais com o Bebê Prematuro.....	21
Cuidados com Diarreia, Desidratação e Desnutrição.....	22
Sinais de Perigo.....	24
<b>AMAMENTANDO O BEBÊ</b> .....	<b>25</b>
Importância do Leite Materno.....	25
Tornando a Amamentação Mais Prazerosa.....	26
Dificuldades na Amamentação.....	28
Retorno da Mãe ao Trabalho ou à Escola.....	29
<b>ALIMENTANDO PARA GARANTIR A SAÚDE</b> .....	<b>32</b>
Recomendações para uma Alimentação Adequada e Saudável.....	32
Doze Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças Menores de 2 Anos.....	35
Dez Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças de 2 a 9 Anos.....	36
Prevenindo as Carências Nutricionais.....	37
<b>ESTIMULANDO O DESENVOLVIMENTO COM AFETO</b> .....	<b>38</b>
Desenvolvimento Infantil.....	38
Desenvolvimento da Criança Menor de 1 Ano.....	41
Desenvolvimento da Criança de 1 a 3 Anos.....	45
Desenvolvimento da Criança de 3 a 6 Anos.....	48
Desenvolvimento da Criança de 6 a 9 Anos.....	51
<b>PERCEBENDO ALTERAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO</b> .....	<b>52</b>
Sinais de Alerta.....	52
Crianças com Deficiência.....	53
Transtornos do Espectro Autista e Síndrome de Down.....	54
<b>PERCEBENDO ALTERAÇÕES NA VISÃO E NA AUDIÇÃO</b> .....	<b>55</b>
Sinais de Deficiência Auditiva e Visual.....	55
<b>PROMOVENDO A SAÚDE BUCAL</b> .....	<b>56</b>
Desenvolvimento dos Dentes.....	56
Limpeza da Boca e dos Dentes.....	56
Traumatismo Dentário.....	57
Cárie Dentária.....	57
<b>OBSERVANDO COM CUIDADO O USO DOS ELETRÔNICOS E O CONSUMO</b> .....	<b>58</b>
Meios de Comunicação (TV, celulares, tablets, computadores etc.).....	58
Consumo em Geral.....	58
<b>PREVENINDO ACIDENTES</b> .....	<b>59</b>
Do Nascimento aos 6 Meses.....	59
Dos 6 Meses aos 2 Anos.....	61
Dos 2 aos 4 Anos.....	62
Dos 4 aos 6 Anos.....	63
Dos 6 aos 9 Anos.....	63
<b>PROTEGENDO A CRIANÇA DA VIOLÊNCIA</b> .....	<b>64</b>
Respeito aos Direitos Fundamentais.....	64

<b>PREVENINDO ACIDENTES</b> .....	<b>59</b>
Do Nascimento aos 6 Meses.....	59
Dos 6 Meses aos 2 Anos.....	61
Dos 2 aos 4 Anos.....	62
Dos 4 aos 6 Anos.....	63
Dos 6 aos 9 Anos.....	63

# Parte I: Para família e cuidadores

## SUMÁRIO

<b>PARTE I - PARA A FAMÍLIA E CUIDADORES</b> .....	5
<b>DIREITOS E GARANTIAS SOCIAIS</b> .....	6
Identificação da Criança.....	6
Assistência Social.....	8
Educação e Vida Escolar.....	10
Direitos da Criança.....	12
Direitos dos Responsáveis.....	14
<b>CUIDANDO DA SAÚDE DA CRIANÇA</b> .....	16
Promover a Saúde.....	16
Prevenir Doenças pela Triagem Neonatal e Vacinação.....	17
Os Primeiros Dias de Vida.....	18
Cuidados Especiais com o Bebê Prematuro.....	21
Cuidados com Diarreia, Desidratação e Desnutrição.....	22
Sinais de Perigo.....	24
<b>AMAMENTANDO O BEBÊ</b> .....	25
Importância do Leite Materno.....	25
Tornando a Amamentação Mais Prazerosa.....	26
Dificuldades na Amamentação.....	28
Retorno da Mãe ao Trabalho ou à Escola.....	29
<b>ALIMENTANDO PARA GARANTIR A SAÚDE</b> .....	32
Recomendações para uma Alimentação Adequada e Saudável.....	32
Doze Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças Menores de 2 Anos.....	35
Dez Passos para uma Alimentação Adequada e Saudável - Crianças de 2 a 9 Anos.....	36
Prevenindo as Carências Nutricionais.....	37
<b>ESTIMULANDO O DESENVOLVIMENTO COM AFETO</b> .....	38
Desenvolvimento Infantil.....	38
Desenvolvimento da Criança Menor de 1 Ano.....	41
Desenvolvimento da Criança de 1 a 3 Anos.....	45
Desenvolvimento da Criança de 3 a 6 Anos.....	48
Desenvolvimento da Criança de 6 a 9 Anos.....	51
<b>PERCEBENDO ALTERAÇÕES NO DESENVOLVIMENTO</b> .....	52
Sinais de Alerta.....	52
Crianças com Deficiência.....	53
Transtornos do Espectro Autista e Síndrome de Down.....	54
<b>PERCEBENDO ALTERAÇÕES NA VISÃO E NA AUDIÇÃO</b> .....	55
Sinais de Deficiência Auditiva e Visual.....	55
<b>PROMOVENDO A SAÚDE BUCAL</b> .....	56
Desenvolvimento dos Dentes.....	56
Limpeza da Boca e dos Dentes.....	56
Traumatismo Dentário.....	57
Cárie Dentária.....	57
<b>OBSERVANDO COM CUIDADO O USO DOS ELETRÔNICOS E O CONSUMO</b> .....	58
Meios de Comunicação (TV, celulares, tablets, computadores etc.).....	58
Consumo em Geral.....	58
<b>PREVENINDO ACIDENTES</b> .....	59
Do Nascimento aos 6 Meses.....	59
Dos 6 Meses aos 2 Anos.....	61
Dos 2 aos 4 Anos.....	62
Dos 4 aos 6 Anos.....	63
Dos 6 aos 9 Anos.....	63
<b>PROTEGENDO A CRIANÇA DA VIOLÊNCIA</b> .....	64
Respeito aos Direitos Fundamentais.....	64

<b>PROTEGENDO A CRIANÇA DA VIOLÊNCIA</b> .....	64
Respeito aos Direitos Fundamentais.....	64

# Parte II: Registros do Acompanhamento da Criança

<b>PARTE II - REGISTROS DO ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA</b> .....	65
<b>ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA E CONSULTAS RECOMENDADAS</b> .....	66
Pré-Natal, Parto, Nascimento, Internação Neonatal e Alta.....	66
Triagens Neonatais.....	68
Consulta da 1ª Semana.....	68
Consulta do 1º Mês.....	69
Consulta do 2º Mês.....	70
Consulta do 4º Mês.....	71
Consultas do 6º Mês e do 9º Mês.....	72
Consultas do 12º Mês e do 18º Mês.....	73
Consultas do 24º Mês e do 36º Mês.....	74
Outras Medidas e Consultas Necessárias.....	75
<b>ACOMPANHANDO O DESENVOLVIMENTO</b> .....	76
Vigilância do Desenvolvimento Infantil.....	76
Avaliação dos Marcos de Desenvolvimento.....	77
Instrumento de Avaliação do Desenvolvimento Integral da Criança.....	78
Marcos do Desenvolvimento do Nascimento aos 6 Meses.....	79
Marcos do Desenvolvimento dos 6 Meses a 1 Ano e Meio.....	80
Marcos do Desenvolvimento de 1 Ano e Meio a 3 Anos e Meio.....	81
Marcos do Desenvolvimento de 3 Anos e Meio a 5 Anos.....	82
Marcos do Desenvolvimento de 5 a 6 Anos.....	83
Desenvolvimento de 6 a 10 Anos.....	84
<b>ACOMPANHANDO O CRESCIMENTO</b> .....	85
Vigilância do Crescimento Infantil.....	85
Interpretando os Gráficos.....	86
Curvas Internacionais de Crescimento para Crianças Nascidas Pré-Termo.....	87
Gráfico de Perímetro Cefálico para Idade de 0 a 2 Anos.....	88
Gráfico de Peso para Idade de 0 a 2 Anos.....	89
Gráfico de Comprimento para Idade de 0 a 2 Anos.....	90
Gráfico de IMC para Idade de 0 a 2 Anos.....	91
Gráfico de Peso para Idade de 2 a 5 Anos.....	92
Gráfico de Estatura para Idade de 2 a 5 Anos.....	93
Gráfico de IMC para Idade de 2 a 5 Anos.....	94
Gráfico de Peso para Idade de 5 a 10 Anos.....	95
Gráfico de Estatura para Idade de 5 a 10 Anos.....	96
Gráfico de IMC para Idade de 5 a 10 Anos.....	97
<b>ACOMPANHAMENTO ODONTOLÓGICO</b> .....	98
Odontograma da Primeira e Segunda Dentições.....	98
Registro das Consultas Odontológicas.....	99
<b>REGISTROS DA SUPLEMENTAÇÃO DE VITAMINA A, FERRO OU OUTROS MICRONUTRIENTES</b> .....	100
Suplementação de Vitamina A.....	100
Suplementação de Ferro e Outros Micronutrientes.....	100
<b>VACINAÇÃO</b> .....	101
Calendário Nacional de Vacinação da Criança.....	101
Registro da Aplicação das Vacinas do Calendário Nacional.....	102
Registro de Outras Vacinas e Campanhas.....	103
<b>ANOTAÇÕES</b> .....	104
<b>AGENDA DE CONSULTAS INDIVIDUAIS E ATIVIDADES COLETIVAS</b> .....	106

<b>ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA E CONSULTAS RECOMENDADAS</b> .....	66
Pré-Natal, Parto, Nascimento, Internação Neonatal e Alta.....	66
Triagens Neonatais.....	68
Consulta da 1ª Semana.....	68
Consulta do 1º Mês.....	69
Consulta do 2º Mês.....	70
Consulta do 4º Mês.....	71
Consultas do 6º Mês e do 9º Mês.....	72
Consultas do 12º Mês e do 18º Mês.....	73
Consultas do 24º Mês e do 36º Mês.....	74
Outras Medidas e Consultas Necessárias.....	75

\* Recife: Vigilância da Criança de Risco

# Parte II: Registros do Acompanhamento da Criança

<b>PARTE II - REGISTROS DO ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA</b> .....	<b>65</b>
<b>ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA E CONSULTAS RECOMENDADAS</b> .....	<b>66</b>
Pré-Natal, Parto, Nascimento, Internação Neonatal e Alta.....	66
Triagens Neonatais.....	68
Consulta da 1ª Semana.....	68
Consulta do 1º Mês.....	69
Consulta do 2º Mês.....	70
Consulta do 4º Mês.....	71
Consultas do 6º Mês e do 9º Mês.....	72
Consultas do 12º Mês e do 18º Mês.....	73
Consultas do 24º Mês e do 36º Mês.....	74
Outras Medidas e Consultas Necessárias.....	75
<b>ACOMPANHANDO O DESENVOLVIMENTO</b> .....	<b>76</b>
Vigilância do Desenvolvimento Infantil.....	76
Avaliação dos Marcos de Desenvolvimento.....	77
Instrumento de Avaliação do Desenvolvimento Integral da Criança.....	78
Marcos do Desenvolvimento do Nascimento aos 6 Meses.....	79
Marcos do Desenvolvimento dos 6 Meses a 1 Ano e Meio.....	80
Marcos do Desenvolvimento de 1 Ano e Meio a 3 Anos e Meio.....	81
Marcos do Desenvolvimento de 3 Anos e Meio a 5 Anos.....	82
Marcos do Desenvolvimento de 5 a 6 Anos.....	83
Desenvolvimento de 6 a 10 Anos.....	84
<b>ACOMPANHANDO O CRESCIMENTO</b> .....	<b>85</b>
Vigilância do Crescimento Infantil.....	85
Interpretando os Gráficos.....	86
Curvas Internacionais de Crescimento para Crianças Nascidas Pré-Termo.....	87
Gráfico de Perímetro Cefálico para Idade de 0 a 2 Anos.....	88
Gráfico de Peso para Idade de 0 a 2 Anos.....	89
Gráfico de Comprimento para Idade de 0 a 2 Anos.....	90
Gráfico de IMC para Idade de 0 a 2 Anos.....	91
Gráfico de Peso para Idade de 2 a 5 Anos.....	92
Gráfico de Estatura para Idade de 2 a 5 Anos.....	93
Gráfico de IMC para Idade de 2 a 5 Anos.....	94
Gráfico de Peso para Idade de 5 a 10 Anos.....	95
Gráfico de Estatura para Idade de 5 a 10 Anos.....	96
Gráfico de IMC para Idade de 5 a 10 Anos.....	97
<b>ACOMPANHAMENTO ODONTOLÓGICO</b> .....	<b>98</b>
Odontograma da Primeira e Segunda Dentições.....	98
Registro das Consultas Odontológicas.....	99
<b>REGISTROS DA SUPLEMENTAÇÃO DE VITAMINA A, FERRO OU OUTROS MICRONUTRIENTES</b> .....	<b>100</b>
Suplementação de Vitamina A.....	100
Suplementação de Ferro e Outros Micronutrientes.....	100
<b>VACINAÇÃO</b> .....	<b>101</b>
Calendário Nacional de Vacinação da Criança.....	101
Registro da Aplicação das Vacinas do Calendário Nacional.....	102
Registro de Outras Vacinas e Campanhas.....	103
<b>ANOTAÇÕES</b> .....	<b>104</b>
<b>AGENDA DE CONSULTAS INDIVIDUAIS E ATIVIDADES COLETIVAS</b> .....	<b>106</b>

<b>ACOMPANHANDO O DESENVOLVIMENTO</b> .....	<b>76</b>
Vigilância do Desenvolvimento Infantil.....	76
Avaliação dos Marcos de Desenvolvimento.....	77
Instrumento de Avaliação do Desenvolvimento Integral da Criança.....	78
Marcos do Desenvolvimento do Nascimento aos 6 Meses.....	79
Marcos do Desenvolvimento dos 6 Meses a 1 Ano e Meio.....	80
Marcos do Desenvolvimento de 1 Ano e Meio a 3 Anos e Meio.....	81
Marcos do Desenvolvimento de 3 Anos e Meio a 5 Anos.....	82
Marcos do Desenvolvimento de 5 a 6 Anos.....	83
Desenvolvimento de 6 a 10 Anos.....	84

# Parte I + Parte II

## Desenvolvimento da Criança Menor de 1 Ano

### Do nascimento aos 2 meses

Desde o nascimento, a criança é capaz de ouvir, reconhecer e se acalmar com a voz de pessoas da família, especialmente a da mãe, do pai ou de outro cuidador frequente. Nesta idade, o bebê já escuta e enxerga a uma distância de 20 cm, exatamente a distância entre o bebê e o rosto da mãe quando amamentando. Aproxime seu rosto do rosto de sua filha e converse com ela de forma carinhosa. Pode parecer infantil, mas ela vai se interessar. **A ligação entre a mãe e o bebê é muito importante neste início de vida. O contato carinhoso estimula o cérebro da criança e fortalece esse vínculo.**

- Mostre objetos coloridos a uma distância de mais ou menos 30 cm dos olhos da sua filha, movendo-os para cima, para baixo e para os lados.

- Cante para ela. Os bebês gostam do som e do ritmo das canções de ninar e de cantigas de roda. A música estimula a linguagem e transmite uma sensação de tranquilidade e alegria.

- Leia e conte histórias para ela.

- Para fortalecer os músculos do pescoço da sua filha, deite-a de barriga para baixo e chame sua atenção com brinquedos, diga seu nome, estimulando-a a levantar a cabeça.



### Entre 2 e 4 meses

**Aos poucos, sua filha começa a balbuciar, a brincar com o som de sua própria voz, e gosta quando você corresponde ou a imita. Continue conversando com ela.**

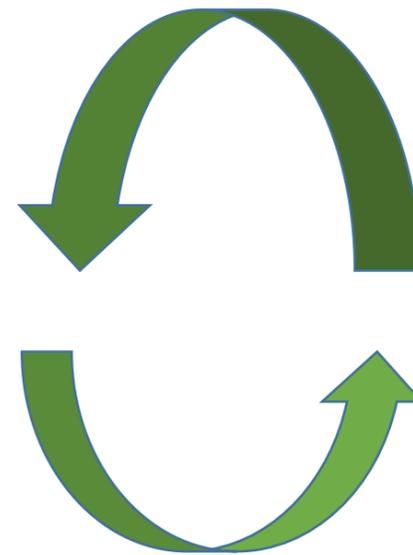
No início parece muito difícil, mas procure ir criando uma rotina das mamadas, do banho, de brincar no tempo que ela está acordada. Isso facilita a regulação das funções fisiológicas do bebê.

- Brinque com ela, ofereça objetos ou brinquedos para ela pegar ou tocar com a mão. Nessa idade ela só pega o objeto se for colocado na sua mão, isto é, ainda não consegue buscar o objeto, apenas o toca, ou bate nele, mas fica atenta à brincadeira. Esse jogo, além de favorecer seus movimentos, também irá diverti-la.

- Quando acordada, deixe sua filha em lugar firme, seguro, no qual ela possa ficar com os braços livres. Vire-a de bruços por breves períodos no seu próprio colo ou na cama, para que ela possa olhar o mundo de outro ângulo.

- Na hora de colocá-la para dormir, as canções suaves ajudam muito a acalmá-la.

ESTIMULANDO O DESENVOLVIMENTO COM AFETO



## Marcos do Desenvolvimento do Nascimento aos 6 Meses

Marcos	Como pesquisar	Idade em meses							
		0	1	2	3	4	5	6	
Postura: pernas e braços flexionados, cabeça lateralizada	Deite a criança em superfície plana, de costas com a barriga para cima; observe se seus braços e pernas ficam flexionados e sua cabeça lateralizada.								
Observa um rosto	Posicione seu rosto a aproximadamente 30 cm acima do rosto da criança. Observe se a criança olha para você, de forma evidente.								
Reage ao som	Fique atrás da criança e bata palmas ou balance um chocalho a cerca de 30 cm de cada orelha da criança e observe se ela reage ao estímulo sonoro com movimentos nos olhos ou mudança da expressão facial.								
Eleva a cabeça	Coloque a criança de bruços (barriga para baixo) e observe se ela levanta a cabeça, desencosta o queixo da superfície, sem virar para um dos lados.								
Sorri quando estimulada	Sorria e converse com a criança; não lhe feche os olhos ou toque sua face. Observe se ela responde com um sorriso.								
Abre as mãos	Observe se em alguns momentos a criança abre as mãos espontaneamente.								
Emite sons	Observe se a criança emite algum som, que não seja choro. Caso não seja observado pergunte ao acompanhante se foi em casa.								
Movimenta os membros	Observe se a criança movimentar ativamente os membros superiores e inferiores.								
Responde ativamente ao contato social	Fique à frente do bebê e converse com ele. Observe se ele responde com sorriso e emissão de sons como se estivesse "conversando" com você. Pode pedir que a mãe o faça.								
Segura objetos	Ofereça um objeto tocando no dorso da mão ou dedos da criança. Esta deverá abrir as mãos e segurar o objeto pelo menos por alguns segundos.								
Emite sons, ri alto	Fique à frente da criança e converse com ela. Observe se ela emite sons (gugu, eee, etc), veja se ela ri emitando sons (gargalhada).								
Levanta a cabeça e apoia-se nos antebraços, de bruços	Coloque a criança de bruços, numa superfície firme. Chame sua atenção a frente com objetos ou seu rosto e observe se ela levanta a cabeça apoiando-se nos antebraços.								
Busca ativa de objetos	Coloque um objeto ao alcance da criança (sobre a mesa ou na palma de sua mão) chamando sua atenção para o mesmo. Observe se ela tenta alcançá-lo.								
Leva objetos a boca	Ofereça um objeto na mão da criança e observe se ela o leva a boca.								
Localiza o som	Faça um barulho suave (sino, chocalho, etc.) próximo à orelha da criança e observe se ela vira a cabeça em direção ao objeto que produziu o som. Repita no lado oposto.								
Muda de posição (rola)	Coloque a criança em superfície plana de barriga para cima. Incentive-a a virar para a posição de bruços.								

79

ACOMPANHANDO O DESENVOLVIMENTO

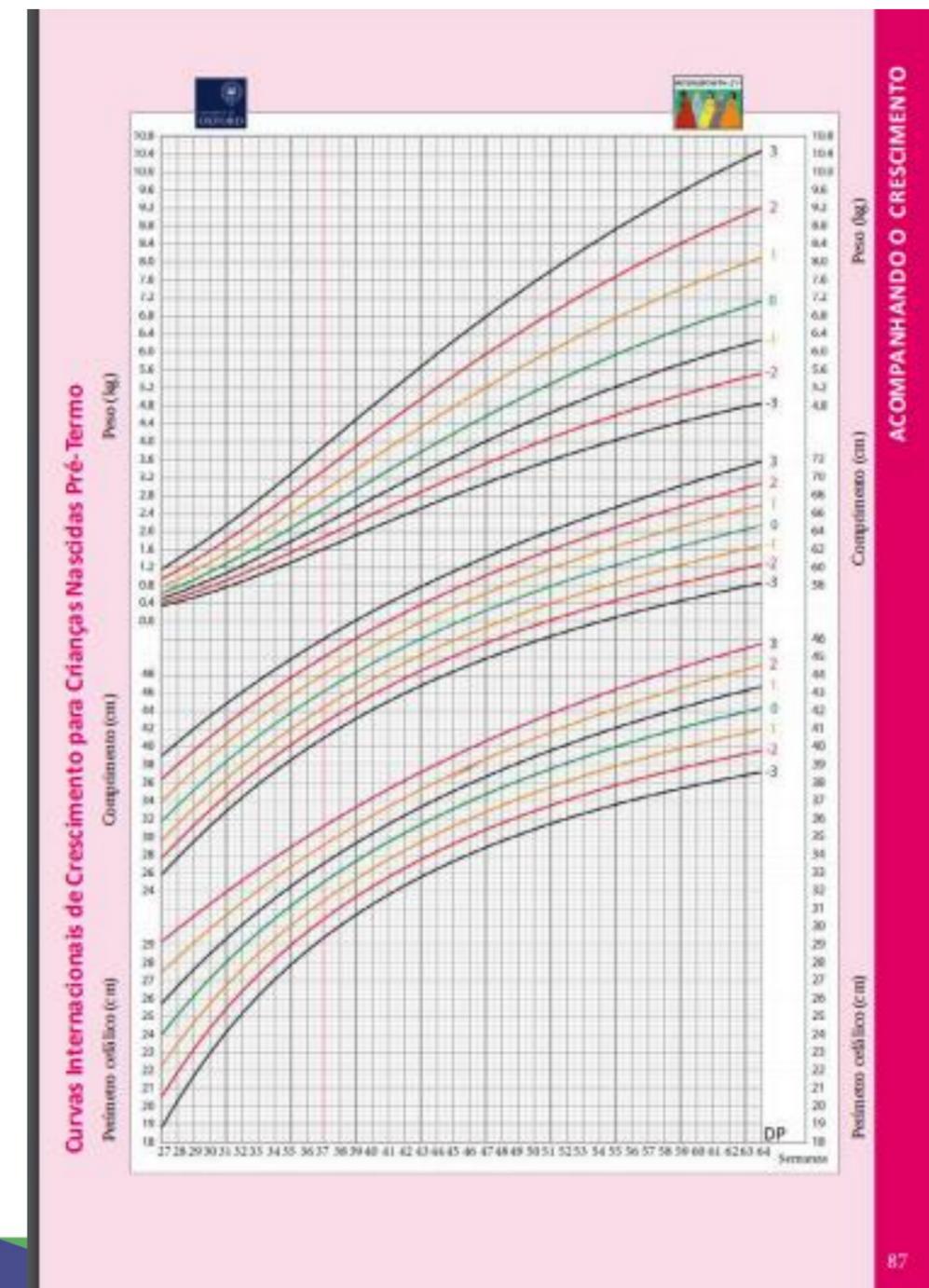
# Parte II: Registros do Acompanhamento da Criança

<b>PARTE II - REGISTROS DO ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA</b> .....	<b>65</b>
<b>ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA E CONSULTAS RECOMENDADAS</b> .....	<b>66</b>
Pré-Natal, Parto, Nascimento, Internação Neonatal e Alta.....	66
Triagens Neonatais.....	68
Consulta da 1ª Semana.....	68
Consulta do 1º Mês.....	69
Consulta do 2º Mês.....	70
Consulta do 4º Mês.....	71
Consultas do 6º Mês e do 9º Mês.....	72
Consultas do 12º Mês e do 18º Mês.....	73
Consultas do 24º Mês e do 36º Mês.....	74
Outras Medidas e Consultas Necessárias.....	75
<b>ACOMPANHANDO O DESENVOLVIMENTO</b> .....	<b>76</b>
Vigilância do Desenvolvimento Infantil.....	76
Avaliação dos Marcos de Desenvolvimento.....	77
Instrumento de Avaliação do Desenvolvimento Integral da Criança.....	78
Marcos do Desenvolvimento do Nascimento aos 6 Meses.....	79
Marcos do Desenvolvimento dos 6 Meses a 1 Ano e Meio.....	80
Marcos do Desenvolvimento de 1 Ano e Meio a 3 Anos e Meio.....	81
Marcos do Desenvolvimento de 3 Anos e Meio a 5 Anos.....	82
Marcos do Desenvolvimento de 5 a 6 Anos.....	83
Desenvolvimento de 6 a 10 Anos.....	84
<b>ACOMPANHANDO O CRESCIMENTO</b> .....	<b>85</b>
Vigilância do Crescimento Infantil.....	85
Interpretando os Gráficos.....	86
Curvas Internacionais de Crescimento para Crianças Nascidas Pré-Termo.....	87
Gráfico de Perímetro Cefálico para Idade de 0 a 2 Anos.....	88
Gráfico de Peso para Idade de 0 a 2 Anos.....	89
Gráfico de Comprimento para Idade de 0 a 2 Anos.....	90
Gráfico de IMC para Idade de 0 a 2 Anos.....	91
Gráfico de Peso para Idade de 2 a 5 Anos.....	92
Gráfico de Estatura para Idade de 2 a 5 Anos.....	93
Gráfico de IMC para Idade de 2 a 5 Anos.....	94
Gráfico de Peso para Idade de 5 a 10 Anos.....	95
Gráfico de Estatura para Idade de 5 a 10 Anos.....	96
Gráfico de IMC para Idade de 5 a 10 Anos.....	97
<b>ACOMPANHAMENTO ODONTOLÓGICO</b> .....	<b>98</b>
Odontograma da Primeira e Segunda Dentições.....	98
Registro das Consultas Odontológicas.....	99
<b>REGISTROS DA SUPLEMENTAÇÃO DE VITAMINA A, FERRO OU OUTROS MICRONUTRIENTES</b> .....	<b>100</b>
Suplementação de Vitamina A.....	100
Suplementação de Ferro e Outros Micronutrientes.....	100
<b>VACINAÇÃO</b> .....	<b>101</b>
Calendário Nacional de Vacinação da Criança.....	101
Registro da Aplicação das Vacinas do Calendário Nacional.....	102
Registro de Outras Vacinas e Campanhas.....	103
<b>ANOTAÇÕES</b> .....	<b>104</b>
<b>AGENDA DE CONSULTAS INDIVIDUAIS E ATIVIDADES COLETIVAS</b> .....	<b>106</b>

<b>ACOMPANHANDO O CRESCIMENTO</b> .....	<b>85</b>
Vigilância do Crescimento Infantil.....	85
Interpretando os Gráficos.....	86
Curvas Internacionais de Crescimento para Crianças Nascidas Pré-Termo.....	87
Gráfico de Perímetro Cefálico para Idade de 0 a 2 Anos.....	88
Gráfico de Peso para Idade de 0 a 2 Anos.....	89
Gráfico de Comprimento para Idade de 0 a 2 Anos.....	90
Gráfico de IMC para Idade de 0 a 2 Anos.....	91
Gráfico de Peso para Idade de 2 a 5 Anos.....	92
Gráfico de Estatura para Idade de 2 a 5 Anos.....	93
Gráfico de IMC para Idade de 2 a 5 Anos.....	94
Gráfico de Peso para Idade de 5 a 10 Anos.....	95
Gráfico de Estatura para Idade de 5 a 10 Anos.....	96
Gráfico de IMC para Idade de 5 a 10 Anos.....	97

# Parte II: Registros do Acompanhamento da Criança

<b>ACOMPANHANDO O CRESCIMENTO .....</b>	<b>85</b>
Vigilância do Crescimento Infantil.....	85
Interpretando os Gráficos.....	86
Curvas Internacionais de Crescimento para Crianças Nascidas Pré-Termo.....	87
Gráfico de Perímetro Cefálico para Idade de 0 a 2 Anos.....	88
Gráfico de Peso para Idade de 0 a 2 Anos.....	89
Gráfico de Comprimento para Idade de 0 a 2 Anos.....	90
Gráfico de IMC para Idade de 0 a 2 Anos.....	91
Gráfico de Peso para Idade de 2 a 5 Anos.....	92
Gráfico de Estatura para Idade de 2 a 5 Anos.....	93
Gráfico de IMC para Idade de 2 a 5 Anos.....	94
Gráfico de Peso para Idade de 5 a 10 Anos .....	95
Gráfico de Estatura para Idade de 5 a 10 Anos.....	96
Gráfico de IMC para Idade de 5 a 10 Anos.....	97



# Parte II: Registros do Acompanhamento da Criança

## Cuidados Especiais com o Bebê Prematuro

Quando o bebê nasce antes do prazo esperado (menos de 37 semanas de gestação), ele é considerado prematuro ou pré-termo. Há prematuros que necessitam ficar internados assim que nascem e outros por muito tempo. Por não ter completado seu amadurecimento durante a gravidez, seu organismo é mais sensível e, por isso, o prematuro pode adoecer com mais facilidade. Ele também é mais sensível às condições do ambiente, como os ruídos e a luminosidade. O excesso de estímulos do ambiente pode deixá-lo estressado, atrapalhando seu sono, apetite e desenvolvimento.

Você certamente já foi orientado em relação aos cuidados com a sua filha prematura no momento da alta do hospital. É muito importante seguir essas orientações. Ela precisa de mais cuidados e estímulos adequados. Todos os prematuros devem ser acompanhados por profissionais que possam ajudar a atender às suas necessidades e a promover seu desenvolvimento.

### IMPORTANTE!

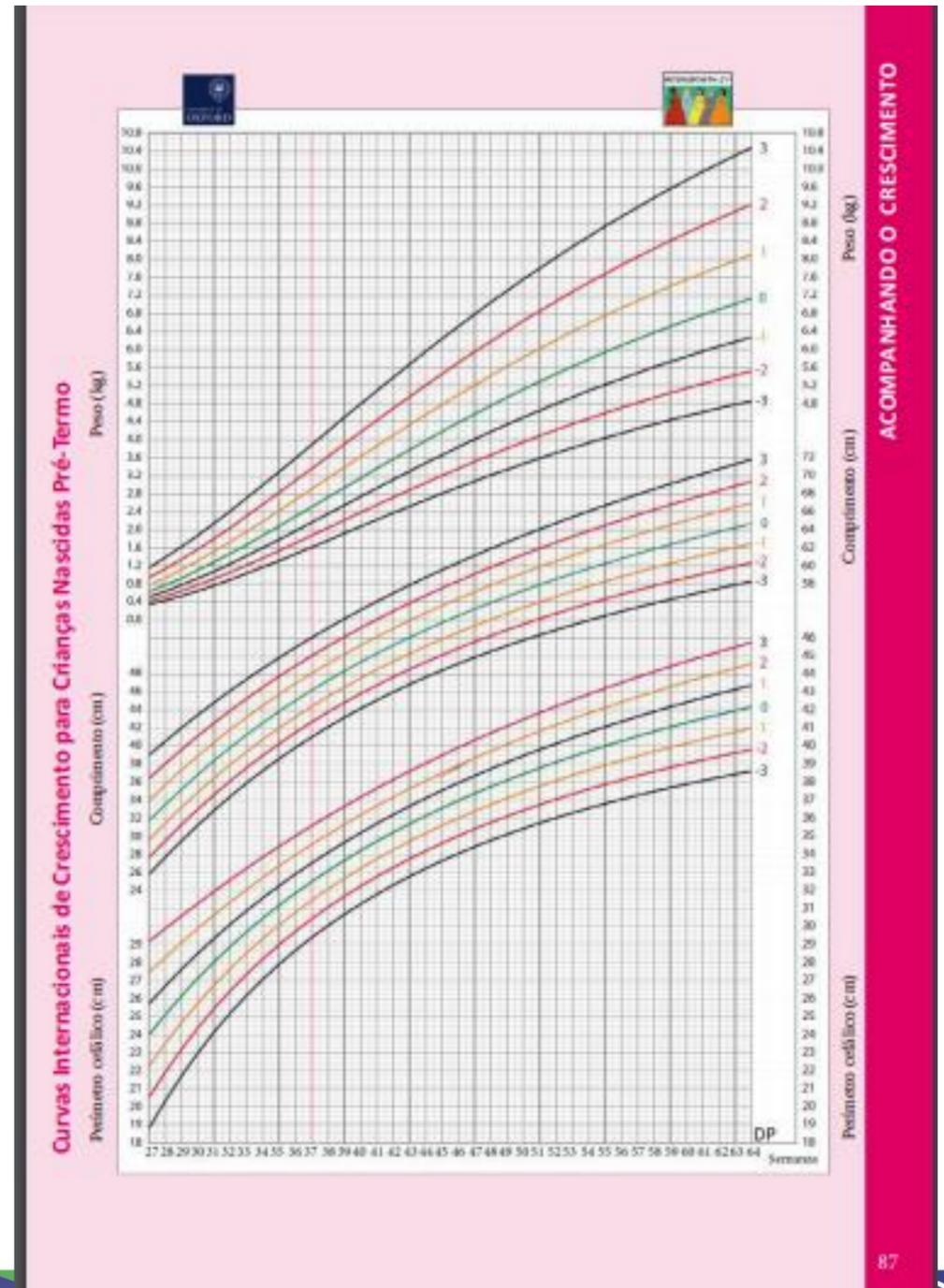
Os prematuros muitas vezes precisam que as primeiras consultas sejam semanais. Não deixem de procurar por esse acompanhamento em sua unidade de saúde de referência e nunca tenham vergonha de perguntar o que não entenderam na consulta – vocês são os pais e responsáveis!

Os prematuros também precisam ser estimulados para ter um desenvolvimento saudável. Porém, alguns desses bebês já foram expostos a muitos estímulos e manipulações se ficaram internados após o nascimento. Por isso eles precisam de um ambiente calmo, de carinho, e de serem tocados com a palma da mão para se acalmar. Eles também gostam de sentir aconchegados, com a mãozinha próxima ao rosto, no colo dos pais ou no berço, para se sentirem mais seguros. Às vezes o bebê precisa de um tempo para descansar e mostra isso com sinais simples como soluçar, esticar o corpo para trás ou chorar. Procure identificar esses sinais para poder atender melhor às necessidades da sua filha em cada momento.

### ATENÇÃO!

Para saber como estimular seu bebê (pág. 38 à 47) e para ver o seu desenvolvimento (pág. 79 à 84), você precisa corrigir a idade da sua filha. Basta diminuir da idade atual do tempo que faltou para ela completar 9 meses ou 40 semanas. Por exemplo, se ela nasceu dois meses antes e já tem 6 meses, sua idade corrigida é 4 meses (6-2=4). Em caso de dúvida, converse com o profissional de saúde.

O bebê prematuro é pequeno e, às vezes, parece frágil. Por causa disso, a mãe e os cuidadores sentem vontade de superprotegê-lo. Não deixe que isso aconteça. A superproteção deixa a criança dependente dos adultos e faz com que ela se sinta incapaz de fazer as coisas que uma criança da mesma idade ou com aparência mais forte faz.



# Parte II: Registros do Acompanhamento da Criança

<b>PARTE II - REGISTROS DO ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA</b> .....	65
<b>ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA E CONSULTAS RECOMENDADAS</b> .....	66
Pré-Natal, Parto, Nascimento, Internação Neonatal e Alta.....	66
Triagens Neonatais.....	68
Consulta da 1ª Semana.....	68
Consulta do 1º Mês.....	69
Consulta do 2º Mês.....	70
Consulta do 4º Mês.....	71
Consultas do 6º Mês e do 9º Mês.....	72
Consultas do 12º Mês e do 18º Mês.....	73
Consultas do 24º Mês e do 36º Mês.....	74
Outras Medidas e Consultas Necessárias.....	75
<b>ACOMPANHANDO O DESENVOLVIMENTO</b> .....	76
Vigilância do Desenvolvimento Infantil.....	76
Avaliação dos Marcos de Desenvolvimento.....	77
Instrumento de Avaliação do Desenvolvimento Integral da Criança.....	78
Marcos do Desenvolvimento do Nascimento aos 6 Meses.....	79
Marcos do Desenvolvimento dos 6 Meses a 1 Ano e Meio.....	80
Marcos do Desenvolvimento de 1 Ano e Meio a 3 Anos e Meio.....	81
Marcos do Desenvolvimento de 3 Anos e Meio a 5 Anos.....	82
Marcos do Desenvolvimento de 5 a 6 Anos.....	83
Desenvolvimento de 6 a 10 Anos.....	84
<b>ACOMPANHANDO O CRESCIMENTO</b> .....	85
Vigilância do Crescimento Infantil.....	85
Interpretando os Gráficos.....	86
Curvas Internacionais de Crescimento para Crianças Nascidas Pré-Termo.....	87
Gráfico de Perímetro Cefálico para Idade de 0 a 2 Anos.....	88
Gráfico de Peso para Idade de 0 a 2 Anos.....	89
Gráfico de Comprimento para Idade de 0 a 2 Anos.....	90
Gráfico de IMC para Idade de 0 a 2 Anos.....	91
Gráfico de Peso para Idade de 2 a 5 Anos.....	92
Gráfico de Estatura para Idade de 2 a 5 Anos.....	93
Gráfico de IMC para Idade de 2 a 5 Anos.....	94
Gráfico de Peso para Idade de 5 a 10 Anos.....	95
Gráfico de Estatura para Idade de 5 a 10 Anos.....	96
Gráfico de IMC para Idade de 5 a 10 Anos.....	97
<b>ACOMPANHAMENTO ODONTOLÓGICO</b> .....	98
Odontograma da Primeira e Segunda Dentições.....	98
Registro das Consultas Odontológicas.....	99
<b>REGISTROS DA SUPLEMENTAÇÃO DE VITAMINA A, FERRO OU OUTROS MICRONUTRIENTES</b> .....	100
Suplementação de Vitamina A.....	100
Suplementação de Ferro e Outros Micronutrientes.....	100
<b>VACINAÇÃO</b> .....	101
Calendário Nacional de Vacinação da Criança.....	101
Registro da Aplicação das Vacinas do Calendário Nacional.....	102
Registro de Outras Vacinas e Campanhas.....	103
<b>ANOTAÇÕES</b> .....	104
<b>AGENDA DE CONSULTAS INDIVIDUAIS E ATIVIDADES COLETIVAS</b> .....	106

<b>ACOMPANHAMENTO ODONTOLÓGICO</b> .....	98
Odontograma da Primeira e Segunda Dentições.....	98
Registro das Consultas Odontológicas.....	99

# Parte II: Registros do Acompanhamento da Criança

<b>PARTE II - REGISTROS DO ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA</b> .....	<b>65</b>
<b>ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA E CONSULTAS RECOMENDADAS</b> .....	<b>66</b>
Pré-Natal, Parto, Nascimento, Internação Neonatal e Alta.....	66
Triagens Neonatais.....	68
Consulta da 1ª Semana.....	68
Consulta do 1º Mês.....	69
Consulta do 2º Mês.....	70
Consulta do 4º Mês.....	71
Consultas do 6º Mês e do 9º Mês.....	72
Consultas do 12º Mês e do 18º Mês.....	73
Consultas do 24º Mês e do 36º Mês.....	74
Outras Medidas e Consultas Necessárias.....	75
<b>ACOMPANHANDO O DESENVOLVIMENTO</b> .....	<b>76</b>
Vigilância do Desenvolvimento Infantil.....	76
Avaliação dos Marcos de Desenvolvimento.....	77
Instrumento de Avaliação do Desenvolvimento Integral da Criança.....	78
Marcos do Desenvolvimento do Nascimento aos 6 Meses.....	79
Marcos do Desenvolvimento dos 6 Meses a 1 Ano e Meio.....	80
Marcos do Desenvolvimento de 1 Ano e Meio a 3 Anos e Meio.....	81
Marcos do Desenvolvimento de 3 Anos e Meio a 5 Anos.....	82
Marcos do Desenvolvimento de 5 a 6 Anos.....	83
Desenvolvimento de 6 a 10 Anos.....	84
<b>ACOMPANHANDO O CRESCIMENTO</b> .....	<b>85</b>
Vigilância do Crescimento Infantil.....	85
Interpretando os Gráficos.....	86
Curvas Internacionais de Crescimento para Crianças Nascidas Pré-Termo.....	87
Gráfico de Perímetro Cefálico para Idade de 0 a 2 Anos.....	88
Gráfico de Peso para Idade de 0 a 2 Anos.....	89
Gráfico de Comprimento para Idade de 0 a 2 Anos.....	90
Gráfico de IMC para Idade de 0 a 2 Anos.....	91
Gráfico de Peso para Idade de 2 a 5 Anos.....	92
Gráfico de Estatura para Idade de 2 a 5 Anos.....	93
Gráfico de IMC para Idade de 2 a 5 Anos.....	94
Gráfico de Peso para Idade de 5 a 10 Anos.....	95
Gráfico de Estatura para Idade de 5 a 10 Anos.....	96
Gráfico de IMC para Idade de 5 a 10 Anos.....	97
<b>ACOMPANHAMENTO ODONTOLÓGICO</b> .....	<b>98</b>
Odontograma da Primeira e Segunda Dentições.....	98
Registro das Consultas Odontológicas.....	99
<b>REGISTROS DA SUPLEMENTAÇÃO DE VITAMINA A, FERRO OU OUTROS MICRONUTRIENTES</b> .....	<b>100</b>
Suplementação de Vitamina A.....	100
Suplementação de Ferro e Outros Micronutrientes.....	100
<b>VACINAÇÃO</b> .....	<b>101</b>
Calendário Nacional de Vacinação da Criança.....	101
Registro da Aplicação das Vacinas do Calendário Nacional.....	102
Registro de Outras Vacinas e Campanhas.....	103
<b>ANOTAÇÕES</b> .....	<b>104</b>
<b>AGENDA DE CONSULTAS INDIVIDUAIS E ATIVIDADES COLETIVAS</b> .....	<b>106</b>

<b>REGISTROS DA SUPLEMENTAÇÃO DE VITAMINA A, FERRO OU OUTROS MICRONUTRIENTES</b> .....	<b>100</b>
Suplementação de Vitamina A.....	100
Suplementação de Ferro e Outros Micronutrientes.....	100

# Parte II: Registros do Acompanhamento da Criança

<b>PARTE II - REGISTROS DO ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA</b> .....	<b>65</b>
<b>ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA E CONSULTAS RECOMENDADAS</b> .....	<b>66</b>
Pré-Natal, Parto, Nascimento, Internação Neonatal e Alta.....	66
Triagens Neonatais.....	68
Consulta da 1ª Semana.....	68
Consulta do 1º Mês.....	69
Consulta do 2º Mês.....	70
Consulta do 4º Mês.....	71
Consultas do 6º Mês e do 9º Mês.....	72
Consultas do 12º Mês e do 18º Mês.....	73
Consultas do 24º Mês e do 36º Mês.....	74
Outras Medidas e Consultas Necessárias.....	75
<b>ACOMPANHANDO O DESENVOLVIMENTO</b> .....	<b>76</b>
Vigilância do Desenvolvimento Infantil.....	76
Avaliação dos Marcos de Desenvolvimento.....	77
Instrumento de Avaliação do Desenvolvimento Integral da Criança.....	78
Marcos do Desenvolvimento do Nascimento aos 6 Meses.....	79
Marcos do Desenvolvimento dos 6 Meses a 1 Ano e Meio.....	80
Marcos do Desenvolvimento de 1 Ano e Meio a 3 Anos e Meio.....	81
Marcos do Desenvolvimento de 3 Anos e Meio a 5 Anos.....	82
Marcos do Desenvolvimento de 5 a 6 Anos.....	83
Desenvolvimento de 6 a 10 Anos.....	84
<b>ACOMPANHANDO O CRESCIMENTO</b> .....	<b>85</b>
Vigilância do Crescimento Infantil.....	85
Interpretando os Gráficos.....	86
Curvas Internacionais de Crescimento para Crianças Nascidas Pré-Termo.....	87
Gráfico de Perímetro Cefálico para Idade de 0 a 2 Anos.....	88
Gráfico de Peso para Idade de 0 a 2 Anos.....	89
Gráfico de Comprimento para Idade de 0 a 2 Anos.....	90
Gráfico de IMC para Idade de 0 a 2 Anos.....	91
Gráfico de Peso para Idade de 2 a 5 Anos.....	92
Gráfico de Estatura para Idade de 2 a 5 Anos.....	93
Gráfico de IMC para Idade de 2 a 5 Anos.....	94
Gráfico de Peso para Idade de 5 a 10 Anos.....	95
Gráfico de Estatura para Idade de 5 a 10 Anos.....	96
Gráfico de IMC para Idade de 5 a 10 Anos.....	97
<b>ACOMPANHAMENTO ODONTOLÓGICO</b> .....	<b>98</b>
Odontograma da Primeira e Segunda Dentições.....	98
Registro das Consultas Odontológicas.....	99
<b>REGISTROS DA SUPLEMENTAÇÃO DE VITAMINA A, FERRO OU OUTROS MICRONUTRIENTES</b> .....	<b>100</b>
Suplementação de Vitamina A.....	100
Suplementação de Ferro e Outros Micronutrientes.....	100
<b>VACINAÇÃO</b> .....	<b>101</b>
Calendário Nacional de Vacinação da Criança.....	101
Registro da Aplicação das Vacinas do Calendário Nacional.....	102
Registro de Outras Vacinas e Campanhas.....	103
<b>ANOTAÇÕES</b> .....	<b>104</b>
<b>AGENDA DE CONSULTAS INDIVIDUAIS E ATIVIDADES COLETIVAS</b> .....	<b>106</b>

<b>VACINAÇÃO</b> .....	<b>101</b>
Calendário Nacional de Vacinação da Criança.....	101
Registro da Aplicação das Vacinas do Calendário Nacional.....	102
Registro de Outras Vacinas e Campanhas.....	103

# Parte II: Registros do Acompanhamento da Criança

<b>PARTE II - REGISTROS DO ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA</b> .....	65
<b>ACOMPANHAMENTO DA CRIANÇA E CONSULTAS RECOMENDADAS</b> .....	66
Pré-Natal, Parto, Nascimento, Internação Neonatal e Alta.....	66
Triagens Neonatais.....	68
Consulta da 1ª Semana.....	68
Consulta do 1º Mês.....	69
Consulta do 2º Mês.....	70
Consulta do 4º Mês.....	71
Consultas do 6º Mês e do 9º Mês.....	72
Consultas do 12º Mês e do 18º Mês.....	73
Consultas do 24º Mês e do 36º Mês.....	74
Outras Medidas e Consultas Necessárias.....	75
<b>ACOMPANHANDO O DESENVOLVIMENTO</b> .....	76
Vigilância do Desenvolvimento Infantil.....	76
Avaliação dos Marcos de Desenvolvimento.....	77
Instrumento de Avaliação do Desenvolvimento Integral da Criança.....	78
Marcos do Desenvolvimento do Nascimento aos 6 Meses.....	79
Marcos do Desenvolvimento dos 6 Meses a 1 Ano e Meio.....	80
Marcos do Desenvolvimento de 1 Ano e Meio a 3 Anos e Meio.....	81
Marcos do Desenvolvimento de 3 Anos e Meio a 5 Anos.....	82
Marcos do Desenvolvimento de 5 a 6 Anos.....	83
Desenvolvimento de 6 a 10 Anos.....	84
<b>ACOMPANHANDO O CRESCIMENTO</b> .....	85
Vigilância do Crescimento Infantil.....	85
Interpretando os Gráficos.....	86
Curvas Internacionais de Crescimento para Crianças Nascidas Pré-Termo.....	87
Gráfico de Perímetro Cefálico para Idade de 0 a 2 Anos.....	88
Gráfico de Peso para Idade de 0 a 2 Anos.....	89
Gráfico de Comprimento para Idade de 0 a 2 Anos.....	90
Gráfico de IMC para Idade de 0 a 2 Anos.....	91
Gráfico de Peso para Idade de 2 a 5 Anos.....	92
Gráfico de Estatura para Idade de 2 a 5 Anos.....	93
Gráfico de IMC para Idade de 2 a 5 Anos.....	94
Gráfico de Peso para Idade de 5 a 10 Anos.....	95
Gráfico de Estatura para Idade de 5 a 10 Anos.....	96
Gráfico de IMC para Idade de 5 a 10 Anos.....	97
<b>ACOMPANHAMENTO ODONTOLÓGICO</b> .....	98
Odontograma da Primeira e Segunda Dentições.....	98
Registro das Consultas Odontológicas.....	99
<b>REGISTROS DA SUPLEMENTAÇÃO DE VITAMINA A, FERRO OU OUTROS MICRONUTRIENTES</b> .....	100
Suplementação de Vitamina A.....	100
Suplementação de Ferro e Outros Micronutrientes.....	100
<b>VACINAÇÃO</b> .....	101
Calendário Nacional de Vacinação da Criança.....	101
Registro da Aplicação das Vacinas do Calendário Nacional.....	102
Registro de Outras Vacinas e Campanhas.....	103
<b>ANOTAÇÕES</b> .....	104
<b>AGENDA DE CONSULTAS INDIVIDUAIS E ATIVIDADES COLETIVAS</b> .....	106

**ANOTAÇÕES**..... 104

**AGENDA DE CONSULTAS INDIVIDUAIS E ATIVIDADES COLETIVAS**.....106

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



1  
*Cuidados com a criança  
na primeira infância:  
o que é essencial saber?*

## E a creche / escola onde entram neste cenário?

Além dos **cuidados básicos** (que envolvem a higiene, o sono e a alimentação), os **vínculos**, a **autonomia** e o **brincar** são, talvez, os aspectos mais relevantes dentro de um ambiente de desenvolvimento saudável na primeira infância. Poder **contar regularmente com adultos** que se mostram sensíveis, calorosos e atentos é condição para que a criança crie **vínculos de segurança**, ou seja, que cresça ciente de que não está sozinha e de que tem pessoas com quem contar.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



## Por que a rotina é importante?

A rotina influencia significativamente o desenvolvimento infantil. Ela contribui para que a criança compreenda a realidade familiar e comunitária, possibilita a organização do cotidiano da criança, transmitindo-lhe segurança, além de favorecer a construção da autonomia, ensinando-a a agir em determinadas situações de forma progressiva.

**Ter uma rotina estável e previsível é um dos hábitos mais importantes para a criança nesse momento da vida.**

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

## Momentos de higiene e desfralde



Banhos, trocas de fralda, de roupas e outros momentos cotidianos de higiene são importantes por diversas razões. Uma delas é a evidente necessidade de manter a criança limpa, evitando assaduras, infecções e outros agravos. Outra razão tem a ver com o impacto emocional resultante das experiências de cuidado.

**Assim, por mais que a rotina, por vezes, seja pesada e corrida para os adultos, algo simples e muito precioso para a criança é poder contar com cuidadores que buscam fazer com que os momentos de higiene sejam agradáveis.**

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



## Momentos de higiene e desfralde

Toques e gestos suaves e respeitosos ao corpo da criança, contato olho no olho e comunicação são ações que qualificam os momentos de cuidados. Nesses momentos, compartilhe emoções e dialogue com a criança, mesmo que ela ainda não fale.

**Os pequenos diálogos contribuem para que a criança se sinta segura com o adulto e também respeitada por ele, do mesmo modo que colaboram, pouco a pouco, para que ela conheça seu corpo e as sensações que ele lhe provoca.**

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

## Momentos de higiene e desfralde



Quando os cuidadores dizem que vão trocar a fralda e verbalizam se a criança fez “xixi” ou “cocô”, eles dão pistas de que logo essas palavras serão usadas pela criança para controlar o próprio corpo. A partir disso, será a criança que começará a nomear o “xixi” e o “cocô” enquanto ainda está fazendo ou, então, se esconderá quando quiser fazer “cocô”, irá até o banheiro, pedirá para tirar a fralda, entre outras ações. **O modelo que os adultos de referência transmitem incentivará a criança a desenvolver hábitos. Assim, os cuidadores devem ter paciência e ponderação e estar abertos ao diálogo para auxiliar na construção dos bons hábitos.**

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

## Momento do sono



As “sonecas” diurnas são importantes porque ajudam a promover um sono noturno mais tranquilo. **Considerar que o sono não se trata somente de dormir e, sim, de descansar, por mais que a criança não durma de forma profunda durante o dia, deve-se investir na criação de um ambiente diurno que possibilite alguns momentos de relaxamento e atividades menos intensas.** Tenha cuidado para não “atrasar” o momento de colocar a criança para dormir, em especial, em seus principais horários de sono. Isso pode deixá-la mais agitada e irritada. Quando estiver próximo a esses horários, vale diminuir a intensidade dos estímulos no ambiente (ex. luz, som, brincadeiras etc.) para ajudar a criança a relaxar.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



## Momento do sono

A hora do sono também é um momento de evitar acidentes. **As crianças pequenas devem dormir de barriga para cima, e o berço deve estar o mais limpo possível, sem brinquedos, móveis, protetores de berço.** A temperatura do ambiente também é importante. Ambientes excessivamente quentes não permitem um descanso adequado.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

## Momento da alimentação



A qualidade do processo de alimentação, no início da vida, tem um impacto muito grande para a criança, já que a boa nutrição interferirá em seu crescimento, em termos de peso e altura, e no processo de desenvolvimento cerebral, motor, intelectual, social e emocional. **A experiência de ser alimentada e, aos poucos, de alimentar a si mesma vai muito além de “matar a fome”, isto é, a criança também nutre-se de afetos, de trocas, da possibilidade de testar suas competências etc.**

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



## Momento da alimentação

Ainda que bebês e crianças passem por diferentes fases no processo alimentar (inicialmente ingestão de líquidos e depois inserção gradual de alimentos sólidos), **é importante que, em todas elas, a experiência de se alimentar seja a mais agradável possível, tanto para as crianças quanto para os adultos.**

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

## Momento da alimentação



O ambiente de alimentação deve estar tranquilo e organizado para que as crianças não se envolvam com outros estímulos enquanto se alimentam. No caso da amamentação ou da alimentação por mamadeira, sugere-se levar a criança para um ambiente mais calmo, de modo a ajudá-la a entender que aquela é a hora da alimentação, momento no qual também ocorre o estreitamento do laço entre a criança e o cuidador.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

## Momento da alimentação



A introdução dos alimentos sólidos deve ser gradual, de acordo com as orientações de quem acompanha o bebê. Aconselha-se que sejam evitados alimentos causadores de alergia. **A alimentação tem papel fundamental em todas as etapas da vida, mas os primeiros anos são decisivos para o crescimento e o desenvolvimento, para a formação de hábitos e para a manutenção da saúde.**

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

## Momento da alimentação



Quando a criança passa a comer alimentos sólidos, sugere-se instituir um ou mais locais específicos para isso (ex. mesa pequena quando a criança já senta etc.), retirar estímulos concorrentes (ex. televisão) e envolver a criança no processo alimentar

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

## Momento da alimentação



**Bebês exploram o mundo com as mãos, e a comida é um meio de exploração. É importante permitir que ele experimente a textura do alimento e que tenha tempo para isso. Oferecer alimentos que possam ser pegos com a mão (pedaços de frutas, por exemplo) pode ajudar. Aos poucos, é importante dar a oportunidade de a criança se alimentar sozinha ou com ajuda. Mesmo que ela ainda utilize as mãos, é interessante oferecer utensílios para a criança pegar o alimento**

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

## Momento da alimentação



É importante oferecer uma variedade de alimentos e respeitar o quanto a criança quer comer, sem forçar. Colocar pequenas porções no prato estimula a criança a comer. É melhor deixar que ela peça mais do que desanimá-la com grandes quantidades. De forma progressiva, a criança pode ser estimulada a perceber a quantidade de alimento que deve ingerir para saciar sua fome a cada refeição disposta no dia.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

## Momento da alimentação



É comum que ocorram fases em que o bebê ou a criança fique com menor apetite (ex. quando começa o interesse por caminhar). Mesmo quem comia de tudo pode ficar seletivo e exigente para se alimentar. Nesses momentos, é importante seguir oferecendo e investindo no envolvimento da criança com o momento da alimentação.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

## Momento da alimentação



A relação da criança com a comida leva tempo para ser construída, por isso é muito importante que os adultos envolvidos nesse processo tenham paciência. Comer junto, com satisfação, elogiando a comida, incentiva a criança a comer e a gostar de comer. **Nesse momento, a criança precisa perceber o ato de comer, por isso não deve ser alimentada enquanto caminha ou brinca, ou na presença de telas.** Isso faz com que o processo de aprendizagem não aconteça de forma adequada.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

## As relações vínculo iniciais e a gradativa construção da autonomia



3

*A construção dos vínculos  
de afeto, a autonomia e o  
desenvolvimento emocional*

Na primeira infância, o estabelecimento de vínculos é fundamental para o desenvolvimento saudável das crianças. Para que os vínculos estruturem-se, os cuidadores devem atender às necessidades básicas de alimentação, higiene e cuidado físico e, também, promover a segurança e o acolhimento necessário para as crianças. Quando o adulto compreende, traduz e interpreta as manifestações da criança, respondendo-lhes com respeito, o vínculo vai se formando. A criança percebe que pode confiar no cuidador, com isso, passa a se sentir segura, protegida e confortável para ampliar suas relações e se abrir para um novo mundo de possibilidades.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

## As relações vínculo iniciais e a gradativa construção da autonomia

Vínculos seguros, promovidos pela interação estável do adulto com a criança, servirão como alicerces e poderão ajudar na regulação das emoções em situações desafiadoras. Crianças que se sentem amadas e compreendidas tendem a apresentar comportamentos positivos, como aqueles relacionados à empatia e à colaboração. Embora o **vínculo inicial com um** ou mais cuidadores principais seja essencial, aos poucos, outros vínculos também vão se constituindo e oferecem à criança novas referências também importantes.



3

*A construção dos vínculos  
de afeto, a autonomia e o  
desenvolvimento emocional*

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

## As relações vínculo iniciais e a gradativa construção da autonomia



3

*A construção dos vínculos  
de afeto, a autonomia e o  
desenvolvimento emocional*

Todos esses vínculos permitem que a criança sinta que não está sozinha e que pertence a um grupo. Ao mesmo tempo, são esses vínculos que criam uma base para que a criança estabeleça novos voos e construa sua autonomia. Os bebês passam a se conhecer e a se reconhecer como sujeitos autores e únicos desde as primeiras horas de vida.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

## As relações vínculo iniciais e a gradativa construção da autonomia

Para que possam construir hipóteses e conhecimentos sobre o mundo que os cercam, é importante que estejam inseridos em um ambiente acolhedor e desafiante, que promova suas construções. O desenvolvimento da autonomia na primeira infância propicia que as crianças constituam-se como cidadãos éticos e globais, capazes de resolver conflitos e problemas ao longo da vida, além de auxiliar em todos os processos de aprendizagem



3

*A construção dos vínculos  
de afeto, a autonomia e o  
desenvolvimento emocional*

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



3

*A construção dos vínculos  
de afeto, a autonomia e o  
desenvolvimento emocional*

## O surgimento da linguagem e sua repercussão no desenvolvimento global da criança

A linguagem é uma importante aquisição da criança nos primeiros anos de vida, por meio da qual ela se comunica com o mundo e amplia seu conhecimento sobre ele. O adulto pode colaborar nesse processo apresentando à criança esse mundo, o que já acontece desde o momento da gravidez, quando os cuidadores conversam com a criança, realizam leituras de histórias e cantam músicas.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

## O surgimento da linguagem e sua repercussão no desenvolvimento global da criança

A linguagem é uma das aquisições em que mais se nota a evolução da criança, e por isso, desperta no adulto tanta alegria. Seu desenvolvimento acontece de várias formas, inicialmente pelo choro e balbucio, e toda essa maneira mais ampla de se comunicar evolui para a fala propriamente dita. Importante promover ambientes que estimulem a linguagem por meio de conversas, escuta às expressões da criança, brincadeiras, leituras de histórias, filmes, músicas, entre outras ações, apresentando a cada dia novas palavras no decorrer das interações cotidianas espontâneas que ocorrem.



3

*A construção dos vínculos  
de afeto, a autonomia e o  
desenvolvimento emocional*

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

## A função das birras e a importância do limite

Uma das grandes aquisições da primeira infância é o desenvolvimento da linguagem, que ocorre aos poucos até que a linguagem verbal consolide-se. Antes disso, é comum que, na ausência de palavras para expressar o que sente, a criança tenha dificuldade de encontrar formas de lidar com suas frustrações.



3

*A construção dos vínculos  
de afeto, a autonomia e o  
desenvolvimento emocional*

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



## A função das birras e a importância do limite

Ao buscar outros recursos para resolver os problemas, a criança pode encontrar na birra uma forma de chamar atenção para algo que não está lhe agradando. Ou seja, a birra, pode ser entendida como a expressão de uma emoção que assume o comando de uma situação que desperta insegurança na criança. Do ponto de vista neurológico, isso acontece porque, até os quatro anos de idade, a atividade no hemisfério esquerdo, responsável pelo pensamento lógico, não está completamente desenvolvida.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

## A função das birras e a importância do limite

Para lidar com essas situações, o ideal é que se proponha alternativas e traga a criança à razão, desviando sua atenção para outra atividade e/ou explicando o porquê do acesso de birra, traduzindo em palavras acessíveis a ela os sentimentos que ainda não consegue nomear. Dizer, por exemplo, “Eu sei que você está chateada porque eu não deixei você subir no banco”, pode ser uma forma de, ao mesmo tempo, acolher a criança e ajudá-la a se reorganizar emocionalmente, mantendo o limite antes estabelecido.



3

*A construção dos vínculos  
de afeto, a autonomia e o  
desenvolvimento emocional*

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

## A função das birras e a importância do limite

Os limites são importantes para o desenvolvimento da criança, pois são uma forma de afeto, cuidado e proteção. Eles são fundamentais para a criança conseguir gradativamente perceber onde começa e onde termina o seu espaço e o dos seus pares, colocando-se no lugar do outro, percebendo seus direitos e deveres, conseguindo lidar com as frustrações que fazem parte do dia a dia e da convivência, as quais farão parte da sua vida.



3

*A construção dos vínculos  
de afeto, a autonomia e o  
desenvolvimento emocional*

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

## A função das birras e a importância do limite

O papel do adulto é significativo nesse processo, pois ele vai criar junto à criança as combinações que são necessárias, sendo que essas devem ser claras e fazer sentido para ela, e é preciso ressignificá-las sempre que for necessário.

**Estabelecer limites com segurança e afeto ajudará a criança a desenvolver-se de forma saudável e confiante.**



3

*A construção dos vínculos  
de afeto, a autonomia e o  
desenvolvimento emocional*

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



3

*A construção dos vínculos  
de afeto, a autonomia e o  
desenvolvimento emocional*

## Proteção e segurança da criança na primeira infância

Imagine que você acabou de chegar ao mundo. Todos os estímulos que chegam até você - visuais, sonoros, táteis, olfativos e palatais - são desconhecidos. Você precisa entender o mundo e também entender quem é você nesse mundo. O desafio é imenso! Você precisará de alguns anos para que possa, gradativamente, construir essa compreensão. Também precisará entender o que é permitido e o que não é, e o que pode lhe colocar em risco. Será natural, nesse processo, que você sinta insegurança, medos, que hora se arrisque mais, ora recue.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

## Proteção e segurança da criança na primeira infância



3

*A construção dos vínculos  
de afeto, a autonomia e o  
desenvolvimento emocional*

Alguns medos, na primeira infância, por vezes, podem parecer sem sentido para os adultos (ex. medo de escuro, medo de fantasmas, de ficar sozinho, de morrer etc.). Mas, se nos colocarmos no lugar desse ser que está conhecendo o mundo, ficará mais fácil ajudá-lo. A escuta e a acolhida fazem-se fundamentais nesse momento. Ter um diálogo breve, se possível, e, no caso da criança estar chorando muito ou muito nervosa, buscar outra alternativa, outro cenário, para tranquilizá-la, pode ser uma boa saída.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



## Proteção e segurança da criança na primeira infância

Alguns medos, na primeira infância, por vezes, podem parecer sem sentido para os adultos (ex. medo de escuro, medo de fantasmas, de ficar sozinho, de morrer etc.). Mas, se nos colocarmos no lugar desse ser que está conhecendo o mundo, ficará mais fácil ajudá-lo. A escuta e a acolhida fazem-se fundamentais nesse momento. Ter um diálogo breve, se possível, e, no caso da criança estar chorando muito ou muito nervosa, buscar outra alternativa, outro cenário, para tranquilizá-la, pode ser uma boa saída.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

## Proteção e segurança da criança na primeira infância

Outro cuidado importante é não reforçar o medo da criança, bem como não usar a fantasia como forma de controle do seu comportamento, por exemplo, dizendo que o “bicho-papão vai pegar”, “o homem do saco vem buscar quem não se comporta”, entre outras expressões utilizadas. Quando a criança for passar por situações que possam desencadear o medo (ex. injeção, curativos, algum acidente), falar sempre a verdade e explicar com linguagem apropriada, usando uma narrativa sequencial, com início, meio e fim, e respondendo somente ao que a criança realmente perguntar.



# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



3

*A construção dos vínculos  
de afeto, a autonomia e o  
desenvolvimento emocional*

## Proteção e segurança da criança na primeira infância

É possível também ajudar a criança a lidar com seus medos utilizando brincadeiras, brinquedos e histórias. A literatura infantil aborda o medo e os sentimentos diante de muitas situações. Quando a criança solicita a mesma história diversas vezes, pode estar comunicando o sentimento que lhe é semelhante. Daí a importância de permitir que ela elabore esses sentimentos por meio da história e também de outras brincadeiras, desenhos etc.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



3

*A construção dos vínculos  
de afeto, a autonomia e o  
desenvolvimento emocional*

## Proteção e segurança da criança na primeira infância

É possível também ajudar a criança a lidar com seus medos utilizando brincadeiras, brinquedos e histórias. A literatura infantil aborda o medo e os sentimentos diante de muitas situações. Quando a criança solicita a mesma história diversas vezes, pode estar comunicando o sentimento que lhe é semelhante. Daí a importância de permitir que ela elabore esses sentimentos por meio da história e também de outras brincadeiras, desenhos etc.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

## Proteção e segurança da criança na primeira infância



É possível também ajudar a criança a lidar com seus medos utilizando brincadeiras, brinquedos e histórias. A literatura infantil aborda o medo e os sentimentos diante de muitas situações. Quando a criança solicita a mesma história diversas vezes, pode estar comunicando o sentimento que lhe é semelhante. Daí a importância de permitir que ela elabore esses sentimentos por meio da história e também de outras brincadeiras, desenhos etc.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



3

*A construção dos vínculos  
de afeto, a autonomia e o  
desenvolvimento emocional*

## Proteção e segurança da criança na primeira infância

Como para a criança tudo é novo, os adultos são o parâmetro para mostrar o que é possível e seguro em cada faixa etária. A criança tem o direito assegurado de brincar, e o adulto o dever de garantir um ambiente facilitador para isso. A criança precisa de tempo para brincar, criar, usar a imaginação, explorar as diversas formas de interação com os pares e com os objetos à sua volta.) etc.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



3

*A construção dos vínculos  
de afeto, a autonomia e o  
desenvolvimento emocional*

## Proteção e segurança da criança na primeira infância

Faz-se necessário ficarmos atentos aos estímulos desse universo aos quais as crianças tenham acesso, como conteúdos assistidos (novelas, filmes, ambientes digitais, como vídeos no YouTube, TikTok)

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



## Qual o significado do brincar na vida da criança?

Ao brincar, as crianças vivenciam inúmeras possibilidades de interações, sentimentos, emoções e uso potencializado da imaginação e da criatividade, realizando aprendizagens fundamentais e dinamizando diferentes aspectos de seu desenvolvimento, com ganhos significativos à constituição da sua personalidade. do outro

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



## Qual o significado do brincar na vida da criança?

Durante as brincadeiras e os jogos, pode-se conhecer as crianças na sua condição de protagonistas por excelência, respondendo, cada qual a sua maneira, mas também em conjunto, aos desafios de construir conhecimentos, elaborar e testar hipóteses, lidar com questionamentos diversos, com o confronto de ideias, e colocar-se no lugar do outro

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



## Qual o significado do brincar na vida da criança?

Brincadeiras e os jogos possibilitam que as crianças lidem com regras, colaborando para a internalização dessas, trazendo benefícios evidentes para o convívio social e para a administração de conflitos, desenvolvendo e complexificando sua capacidade de resolução de problemas.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



## Qual o significado do brincar na vida da criança?

As brincadeiras e os jogos possibilitam também que as crianças experienciem os sentidos da escolha, da espera, da competição, de ganhar e perder, com desdobramentos fundamentais ao desenvolvimento da autonomia e da cooperação, numa intrincada rede de articulações entre cognição, afetos e emoções, a partir da qual vão experimentando e aprendendo muito sobre si mesmas e sobre o mundo do qual fazem parte.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



## O brincar da criança ao longo da primeira infância

O brincar do bebê inicia-se desde a gestação, ao chupar seus dedos, mexer no cordão umbilical e chutar. Com o nascimento, segue a exploração e a descoberta de seu próprio corpo, ao manipular seus pés e suas mãos e observar o mundo à sua volta, ouvir sons, perceber a claridade, as cores e as ações dos adultos com quem interage. A partir da construção de vínculos seguros, inicialmente com os cuidados principais e depois com outras pessoas, adultos e crianças, o bebê vai adquirindo confiança em si mesmo e no ambiente para brincar de forma mais independente e por mais tempo.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



## O brincar da criança ao longo da primeira infância

Com o desenvolvimento do seu corpo, os bebês começam a ter interesse por objetos, explorando novas ações sobre esses e observando as consequências. A cada exploração, uma nova hipótese cria-se, e, assim, a partir do brincar, na mais tenra idade, estabelece-se o desenvolvimento do prazer em brincar, em aprender e em descobrir o mundo que os cerca.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



## O brincar da criança ao longo da primeira infância

Com o desenvolvimento do seu corpo, os bebês começam a ter interesse por objetos, explorando novas ações sobre esses e observando as consequências. A cada exploração, uma nova hipótese cria-se, e, assim, a partir do brincar, na mais tenra idade, estabelece-se o desenvolvimento do prazer em brincar, em aprender e em descobrir o mundo que os cerca.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



## O brincar da criança ao longo da primeira infância

Por isso, dos primeiros meses até mais ou menos um ano e meio de vida do bebê, é importante ofertar um espaço que possibilite a liberdade de movimentos, permitir que o bebê fique no chão e disponibilizar objetos que possibilitem uma diversidade de explorações: PEGAR, SOLTAR, PUXAR, APERTAR, PRODUZIR SONS, EMPILHAR, COLETAR, SENTIR, ESCONDER, ENTRAR, SAIR, SUBIR. Essas são algumas ações que os bebês devem vivenciar nessa fase da vida.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



## O brincar da criança ao longo da primeira infância

Um pouco mais tarde, após o primeiro e até, aproximadamente, o terceiro ano, as crianças seguem sendo bastante corporais em suas explorações. Gostam de brincadeiras nas quais possam se movimentar e explorar o ambiente, como entrar em caixas, subir em cadeiras ou outros mobiliários, segurar, arrastar e jogar objetos. Divertem-se ao empilhar bloquinhos e depois derrubá-los.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



## O brincar da criança ao longo da primeira infância

Aos poucos, começam a usar os objetos e a representar ações do dia a dia, como dar comidinha para os bichinhos, banho nas bonecas e nos bonecos e empurrar carrinhos. Nessa fase, começam a se interessar pelos amigos, formando pares e significando o jogo simbólico ao criar personagens e enredos.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



## O brincar da criança ao longo da primeira infância

Ao aproximarem-se dos quatro anos, as crianças tornam-se mais independentes e realizam novas ações que antes faziam com auxílio dos adultos. Já são capazes de coordenar melhor os movimentos do corpo, compartilham com mais facilidade seus brinquedos, apreciam jogos com regras e desafiam-se o tempo todo. O brincar de faz de conta atinge seu pico nessa idade, estando muito presente nas interações entre as crianças, as quais assumem diferentes papéis, contribuindo para que a criança aprenda a lidar com as diferentes situações e emoções.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



## O brincar da criança ao longo da primeira infância

Nesse momento, em função da evolução do pensamento imaginativo, as crianças passam também a se interessar por brincar com símbolos (ex. placas, sinais de trânsito), portadores textuais diversos (ex. mapas, revistas, jornais) e com os signos em si (ex. letras e números). No contexto da brincadeira, elas constroem suas narrativas, fazem registros espontâneos por meio do desenho e das primeiras tentativas de escrita e fazem cálculos simples. Por isso, o ambiente de brincadeiras nessa faixa etária deve ser rico em objetos e brinquedos que possibilitem essas construções, enriquecendo o mundo simbólico da criança.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



## O brincar da criança ao longo da primeira infância

No contexto da brincadeira, elas constroem suas narrativas, fazem registros espontâneos por meio do desenho e das primeiras tentativas de escrita e fazem cálculos simples. Por isso, o ambiente de brincadeiras nessa faixa etária deve ser rico em objetos e brinquedos que possibilitem essas construções, enriquecendo o mundo simbólico da criança.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



## Como potencializar as experiências de brincar das crianças?

Além de conhecer as motivações e os interesses das crianças no brincar em cada faixa etária, os adultos podem apoiar suas experiências de brincar de distintas maneiras:

Insira-se no mundo da imaginação e do encantamento da criança, fortalecendo os vínculos, criando memórias afetivas, conhecendo mais suas particularidades e preferências.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



## Como potencializar as experiências de brincar das crianças?

Promova, garanta e oportunize às crianças tempo para brincar livremente. Estimule novas experiências e contato com diferentes brinquedos e outros objetos possíveis (materiais naturais, como terra, água, pedra etc.; e objetos não estruturados, como caixas, potes, tecidos, bacias etc.), ampliando a criatividade e valorizando o protagonismo.

Combine, dentro da rotina familiar, o momento em que irá acontecer a brincadeira em conjunto, trazendo segurança, tranquilidade e clareza para a criança.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



## Como potencializar as experiências de brincar das crianças?

Promova, garanta e oportunize às crianças tempo para brincar livremente. Estimule novas experiências e contato com diferentes brinquedos e outros objetos possíveis (materiais naturais, como terra, água, pedra etc.; e objetos não estruturados, como caixas, potes, tecidos, bacias etc.), ampliando a criatividade e valorizando o protagonismo.

Combine, dentro da rotina familiar, o momento em que irá acontecer a brincadeira em conjunto, trazendo segurança, tranquilidade e clareza para a criança.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



## Como potencializar as experiências de brincar das crianças?

Um ponto muito importante nos dias de hoje é o resgate das brincadeiras junto à natureza. Ainda que nem sempre a criança resida em um local com acesso a ambientes naturais, é importante que os adultos proporcionem o brincar com materiais naturais em casa ou então que levem a criança para espaços onde ela tenha maior acesso (parques públicos, casas de parentes e amigos).

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



## Como potencializar as experiências de brincar das crianças?

Ao entender a natureza como parte da nossa existência, é espontâneo para a criança explorar livremente os espaços e os elementos, como terra, pedras, gravetos, água, o próprio corpo, entre outros. A criança incorpora um repertório de experiências e conhecimentos da e pela natureza. É por meio do brincar que a criança constrói seu conhecimento e realiza as investigações e descobertas, revisita o passado, com vivências no presente, gerando reflexões para o futuro.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



## Como potencializar as experiências de brincar das crianças?

A criança incorpora um repertório de experiências e conhecimentos da e pela natureza. É por meio do brincar que a criança constrói seu conhecimento e realiza as investigações e descobertas, revisita o passado, com vivências no presente, gerando reflexões para o futuro.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



## Como potencializar as experiências de brincar das crianças ?

Destaca-se que, ao longo da primeira infância, o contato com a musicalização, com as artes visuais, com as línguas e com as expressões corporais possibilitam experiências lúdicas e espontâneas as quais auxiliam as crianças a desenvolverem suas potencialidades, conhecendo a si mesmas e apropriando-se do ambiente no qual estão inseridas

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



## Como potencializar as experiências de brincar das crianças ?

É fundamental oportunizar espaços e tempos que as encorajem a manifestarem-se por meio dos desenhos, das pinturas, das dramatizações, das esculturas, das colagens, das montagens, dos movimentos, dos jogos, das brincadeiras, das falas. Diante da exploração dessas diferentes linguagens, a criança desenvolve seu potencial criativo, descobrindo-se como protagonista num contexto individual e coletivo, permitindo-se sentir, pensar e solucionar problemas, transformando o seu cotidiano.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



## **A importância da rede ampliada e da escola para um desenvolvimento saudável na primeira infância**

Cuidar e educar crianças são processos bastante exigentes, que demandam disposição física, emocional. Dessa forma, ainda que seja de desejo dos cuidadores, é comum que eles se sintam, em diversos momentos, cansados e com maior nível de estresse.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



## **A importância da rede ampliada e da escola para um desenvolvimento saudável na primeira infância**

A Educação Infantil é complementar aos cuidados e à educação oferecida pela família e deve, além de atender às necessidades essenciais das crianças pequenas, ampliar gradativamente suas experiências e seus conhecimentos em um espaço social mais ampliado e fundamentalmente coletivo.

Às vezes, a escola é a primeira experiência verdadeira de sociedade mais ampla da criança, onde ela terá que resolver seus conflitos sem o suporte dos pais. Uma bela oportunidade de amadurecer!

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



## **A aprendizagem no convívio com outras crianças**

Por meio das relações com os seus pares, ou seja, com crianças da mesma idade ou de idades semelhantes, o processo de socialização da criança amplia-se e torna-se mais rico. Isso porque a relação entre pares é diferente da relação com os adultos, uma vez que entre as crianças não há, de antemão, diferenças no que diz respeito ao poder: todas estão em par de igualdade e precisam encontrar soluções para resolver seus conflitos por meio da negociação

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



## A aprendizagem no convívio com outras crianças

Dessa forma, a partir dessas interações, elas aprenderão a compartilhar e a expressar seus sentimentos, suas conquistas, suas frustrações, experimentando situações de espera e a capacidade de verbalizar seus desagrados e suas vontades

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



## A aprendizagem no convívio com outras crianças

Desde muito cedo, os bebês começam a se comunicar com outras pessoas sorrindo, tocando e balbuciando. Nesse momento, apesar de terem muito interesse em interagir com outras crianças e buscá-las por meio do olhar, dos gestos e das trocas de expressões, ainda não conseguem agir de forma mais cooperativa.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?

## A aprendizagem no convívio com outras crianças



A mediação dos adultos é necessária sempre que alguma interação puder colocar uma das crianças em risco, mas é importante que os adultos permitam essas aproximações. Aos poucos, nas vivências, as crianças experimentam diferentes maneiras de se relacionar e vão desenvolvendo novas estratégias. Poder experimentar situações de conflito é algo importante, pois é somente nessas situações que elas aprenderão a resolvê-los.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



## A aprendizagem no convívio com outras crianças

A escola, é o primeiro espaço fora do ambiente familiar no qual a criança desenvolve-se, passando por diversas experiências e vivências, tanto físicas quanto emocionais. Uma das formas de expressão, antes da aquisição da fala e da identificação dos seus sentimentos, são os movimentos e as ações corporais.

# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



## A aprendizagem no convívio com outras crianças

As crianças encontram maneiras de manifestar os seus sentimentos, por exemplo, por meio de mordidas e disputas de brinquedos e espaços. Ações como essas acontecem de forma corriqueira na Educação Infantil, pois é nesse período que ocorre a construção do conhecimento de si e do mundo, por meio das brincadeiras.

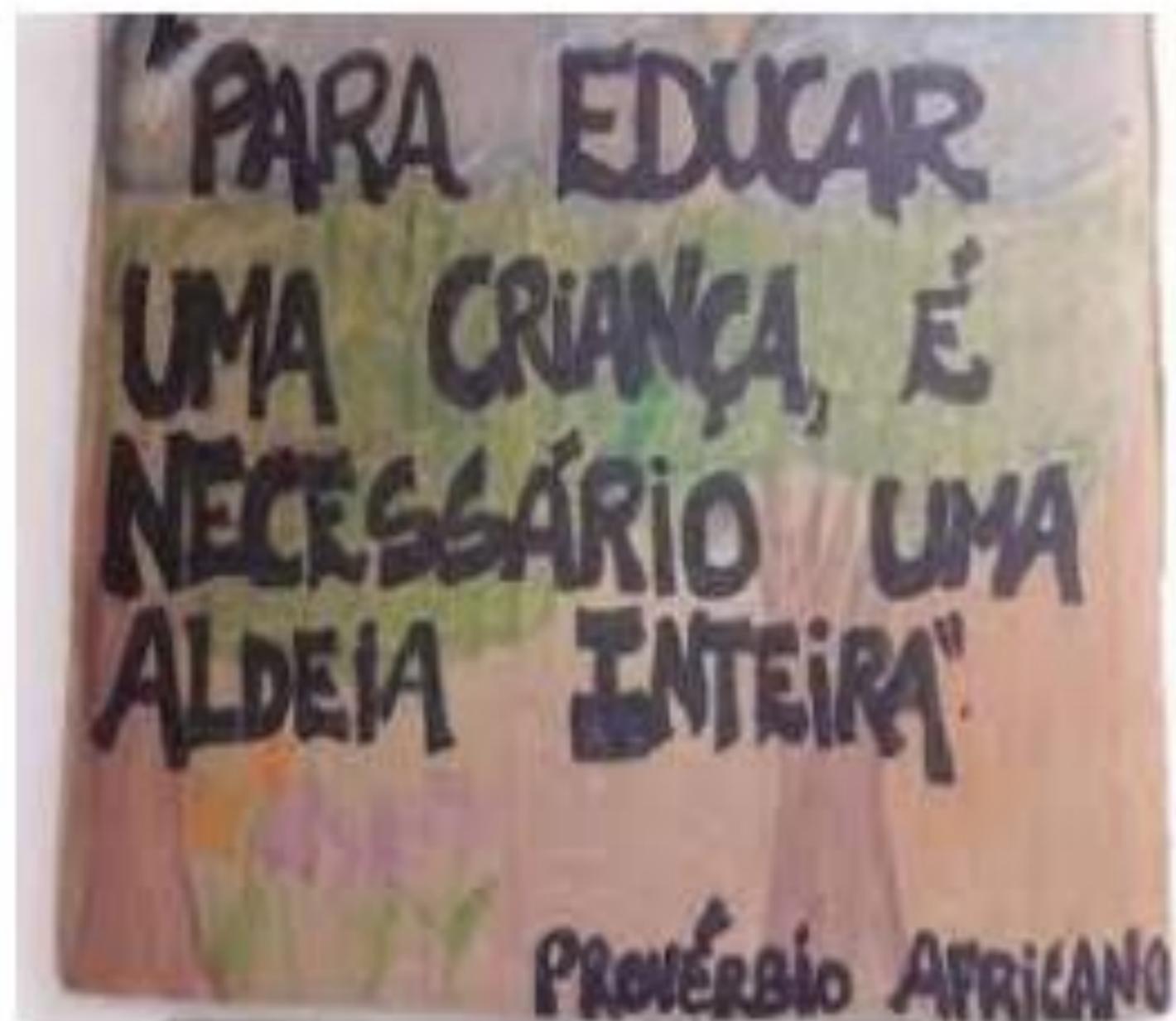
# Cuidados com a criança na Primeira Infância: o que é essencial saber?



## A aprendizagem no convívio com outras crianças

O papel do adulto é de ser um facilitador nessas construções, com o intuito de auxiliar e mediar as crianças para que elas tenham o entendimento de suas ações e iniciem o processo de empatia. Cabe ao adulto acolher, entender o contexto no qual a criança está inserida e orientá-la, apoiando para que, aos poucos, possa aprender a resolver seus conflitos com autonomia

Mais do que nunca precisamos cuidar das  
nossas crianças...



**Toda criança no mundo  
Deve ser bem protegida  
Contra os rigores do tempo  
Contra os rigores da vida.**



**OBRIGADA!**

**Criança tem que ter nome  
Criança tem que ter lar  
Ter saúde e não ter fome  
Ter segurança e estudar.**



PREFEITURA DO  
**RECIFE**



Escola de Formação de Educadores do Recife  
**Professor Paulo Freire**



PREFEITURA DO RECIFE  
Secretaria de Educação  
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica  
Gerência de Apoio Pedagógico  
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire  
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000  
Tel: 81 3355-5851 / 3355-5856  
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>