

Pedagogia de Projetos como uma possibilidade para a recomposição das aprendizagens

Professoras (es) 4º e 5º anos e Programa Acelera



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

ACOLHIDA



VÍDEO: ESCOLHAS - https://www.youtube.com/watch?v=Rsj_z43oNRk



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Sejam todas e todos bem vindas/os ao nosso encontro formativo. Estamos empenhadas para que esse momento seja agradável e proveitoso, para isso o preparamos com muito amor e compromisso. Esperamos contribuir para reflexão crítica e construtiva da prática pedagógica, pois como sempre afirmamos: “Este é um trabalho feito por professoras para professoras e professores”.



Profª Ana Rita Rego



Profª Lucila Afonso



Coordª Magali Ribeiro



Profª Danielle Soares



Profª Luiza Costa



Profª Flávia Buarque



Profª Sheila Barros



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Formação Continuada EFER Paulo Freire - PERCURSO

ACOLHIDA: Curta-metragem “Alike”

ATIVIDADE DE ABERTURA: Construção do painel temas: Projeto; Docentes; Estudantes

EXPOSIÇÃO DIALOGADA : Concepção de projeto didático e Ludicidade

SOCIALIZAÇÃO: Projeto Ecobarreira

MÃO NA MASSA: Jogo do MindLab “Hora do Rush”

AMPLIANDO CONHECIMENTO: Materiais para momento de estudo

AVALIAÇÃO



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



APRESENTAÇÃO

Estimada/o docente da Rede Municipal de Ensino do Recife: Bem vinda/o a nossa formação!

Neste encontro, continuaremos nosso diálogo sobre a organização do planejamento pedagógico. Convidamos você a refletir conosco sobre as possibilidades de trabalho com os Projetos Didáticos, de modo articulado, sistemático e contextualizado, com o objetivo de desenvolver habilidades previstas nos direitos de aprendizagem dos conteúdos dos Anos Iniciais.

Renovamos nosso convite para que este espaço de formação seja de socialização e troca de conhecimentos.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

<http://www.recife.pe.gov.br/ef-aerpaulofreire/politica-de-Ensino>



A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ACREDITAR, INOVAR E TRANSFORMAR ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO

Ano Letivo - 2022



4º e 5º anos



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



OBJETIVO GERAL

- **Refletir acerca de práticas pedagógicas que viabilizem subsídios estruturantes capazes de recompor as perdas de aprendizagens em decorrência da pandemia.**



OBJETIVOS DA FORMAÇÃO

Para este momento de estudo, trabalharemos com os seguintes objetivos:

- Refletir sobre o Projeto Pedagógico como via de integração dos saberes a partir da interdisciplinaridade.
- Reconhecer a ludicidade como caminho potencializador da aprendizagem e da formação integral do ser humano.



Atividade de abertura

Relacione as palavras das tarjetas de acordo com os papéis do/da docente; do/da estudante e das características do projeto didático.



Imagem : https://br.freepik.com/vetores-premium/pessoas-minusculas-com-quebra-cabeca-homens-e-mulheres-coletam-grandes-pecas-de-quebra-cabeca-de-cores-trabalho-em-equipe-de-escritorio-otimizacao-de-trabalho-caso-comum-formacao-de-equipes-de-negocios-conceito-isolado-de-desenho-vetorial_20367657.htm



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Refletindo sobre projetos didáticos

[...]podemos situar os projetos como uma proposta de intervenção pedagógica que dá à atividade de aprender um sentido novo, através dos quais as necessidades de aprendizagens afloram nas tentativas de se resolver situações problemáticas.

(GIROTTI, 2006, p.35)

LUDICIDADE

INTERDISCIPLINARIDADE

PROBLEMATIZAÇÃO



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



POLÍTICA DE ENSINO E PEDAGOGIA DE PROJETO

Por implicar responsabilidades e tarefas para todos, estudantes e professoras(es), mesmo que em níveis diferentes, o trabalho com projetos demanda o desenvolvimento de competências não apenas cognitivas. Durante a sua realização, aprende-se a conviver, a negociar, a posicionar-se, a buscar, a selecionar informações e registrar tudo isso, o que amplia o universo de competências a serem desenvolvidas.

(Fundamentos teórico-metodológico, 2014, p.147)



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REFLETINDO SOBRE PROJETO

O desenvolvimento de um projeto se divide em três fases, Segundo Alvarez Leite (1996):

- **PROBLEMATIZAÇÃO** – Quando o docente faz reconhecimento da turma para saber o que os alunos sabem ou não sabem do tema de estudo.
- **DESENVOLVIMENTO** – Momento para criar situações para buscar as respostas levantadas na problematização. Nessa fase, os alunos devem comparar pontos de vista e levanta novas questões e hipóteses.
- **SÍNTESE** – Quando a produção cultural e os conhecimentos prévios se encontram dando significado à aprendizagem construída.

(LEITE apud ALVES e RIBEIRO, 2015)



Relação ludicidade e projeto didático

Do ponto de vista metodológico a prática do trabalho com projetos evolui perpassando por etapas, sendo algumas delas: a presença das atividades lúdicas no cotidiano da sala de aula; os trabalhos com projetos paralelos ao conteúdo programático ministrado; o trabalho interdisciplinar que aproxima alguns professores em algumas etapas específicas ao longo do ano letivo [...]

(SIMÃO, 2008: p. 35)



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Refletindo sobre ludicidade

[...] são ações vividas e sentidas, não definíveis por palavras, mas compreendidas pela fruição, povoadas pela fantasia, pela imaginação e pelos sonhos que se articulam como teias urdidas com materiais simbólicos.

(SANTINI apud ALMEIDA, 2009, p. 01)



São lúdicas as atividades que propiciem a vivência plena do aqui-agora, integrando a ação, o pensamento e o sentimento. Tais atividades podem ser uma brincadeira, um jogo ou qualquer outra atividade que possibilite instaurar um estado de inteireza [...] Mais importante, porém, do que o tipo de atividade é a forma como é orientada e como é experienciada, e o porquê de estar sendo realizada.

(ALMEIDA, 2009, p.01)

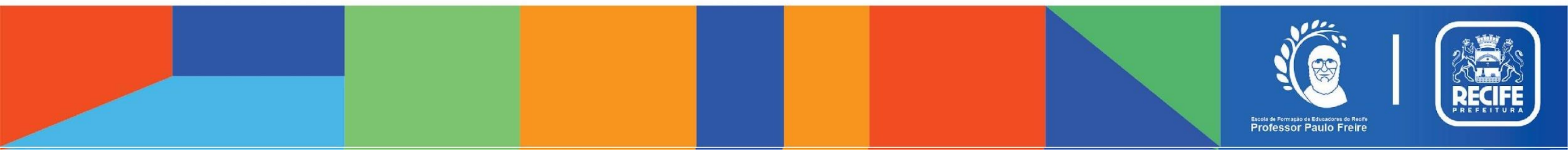


Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire





Imagem: <https://br.pinterest.com/anglicalemes/bento/>



Projeto didático Ecobarreira

O Projeto “Ecobarreira” foi vivenciado pela **Escola Municipal Professor Antônio de Brito Alves (EMPABA)**; a partir do ano de 2015, a princípio com turmas dos anos finais, tendo como ***objetivo inicial descobrir o motivo de tantos casos de doenças provocadas pelo Aedes Aegypti no bairro.*** Após muitas discussões e levantamentos de hipóteses, ***o canal do ABC, que corta o bairro e passa bem na frente da escola, tornou-se objeto de estudo e pesquisa dos estudantes e professores envolvidos.***



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Projeto socioambiental

O Projeto ganhou dimensões e se transformou no PROJETO SOCIOAMBIENTAL que envolveu e ainda envolve toda escola e comunidade, contou com apoio do Programa MAIS EDUCAÇÃO, onde criaram uma Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida (COM-VIDA). *Estudantes e comunidade vivenciaram ações relacionadas à melhoria e preservação do meio ambiente, através de palestras, coleta de lixo, reciclagem, reutilização de materiais como óleo de cozinha na fabricação de sabão e de pneus na ornamentação do pátio da escola, horta na escola, mudança de comportamento no descarte do lixo. Ações que ainda hoje são vivenciadas pela Escola.*



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PROJETO ECOBARREIRA

Várias atividades foram vivenciadas com os/as estudantes, tais como:

- Pesquisas bibliográficas;
- Elaboração, aplicação e análise de entrevistas; visitas de campo;
- Confecção de maquetes utilizando LEGO;
- Trabalho com robótica;
- Uso de drones para mapear o canal do ABC; criação de protótipo de ecobarreira (rede coletora de objetos sólidos).



Em 2019, a ecobarreira construída com garrafas pet e arame galvanizado foi instalada em um ponto do canal do ABC em frente à escola.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PROJETO - ENVOLVIMENTO - RECONHECIMENTO



O Projeto foi apresentado em Feiras de Conhecimentos no Recife, São Paulo, Paraguai. Recebeu Certificado da Unesco como reconhecimento de projeto envolvendo várias áreas de conhecimentos e área socioambiental. Em 2018, foi vencedor da Conferência Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (etapa escolar) promovida pelo MEC.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire





Imagem: <https://br.pinterest.com/gabrielandoliveira/meme-b%C3%A1sico/>

Jogo: Hora do Rush

Em grupos iremos vivenciar o jogo “Hora do rush”.

Depois da partida iremos refletir em quais aspectos o

jogo se relaciona com a pedagogia de projetos.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Jogo: Hora do Rush

O aumento de carros nas ruas gera uma série de impactos em nossas vidas. Afetando a qualidade do ar, a poluição sonora e a emissão de gases responsáveis pelo impactos ambientais como o efeito estufa. Outro grande problema se relaciona com a mobilidade urbana. Engarrafamentos são rotina na vida dos cidadãos.

É sua vez de solucionar o engarrafamento no trânsito.



AMPLIANDO O CONHECIMENTO!

Vídeo: Como elaborar um bom projeto didático.

Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=5okNH0xOcyw>

<https://novaescola.org.br/conteudo/424/14-perguntas-e-respostas-sobre-projetos-didaticos>

Pedagogia de Projetos

<https://www.youtube.com/watch?v=Cst3AYZqEsk>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



CONTINUANDO A CONVERSA

O que você vai levar para sua prática?
Nos dê um feedback.
Entre em contato, socialize suas ideias.

Dúvidas ou sugestões fale conosco através do e-mail

4e5anos.formacaoefer@educ.rec.br



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PARA REFLETIR:



ESPERANÇA

Esperança é uma criança menina
debruçada na fonte da vida
toda vestida de verde.
Quanto mais da vida bebe,
mais a menina tem sede.

Esverdeia os campos,
voa sobre as cidades,
recolhe lágrimas de espanto,
busca as tramas do infinito
e materializa felicidades.

Eternamente renovada,
ela acende as alvoradas
com o brilho do seu olhar,
tem um sorriso novo, desperto.
E os braços sempre abertos,
prontos pra nos abraçar.

Magali Ribeiro



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



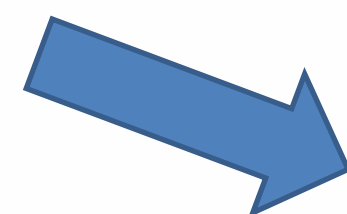
SETEMBRO AMARELO

PREVENÇÃO AO SUICÍDIO



A importância de trabalhar o Setembro Amarelo dentro da escola

A campanha 'Setembro Amarelo' é organizada pela Associação Brasileira de Psiquiatria, em parceria com o Conselho Federal de Medicina, e o dia 10 deste mês é, oficialmente, o **Dia Mundial de Prevenção ao Suicídio**.



http://www.educacao.al.gov.br/images/folheto-Suicidio-PublicoGeral-150x210-20092017_2.pdf

Escolas Conectadas - FUNDAÇÃO TELEFÔNICA - VIVO



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REFERÊNCIAS

RECIFE. Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: subsídios para atualização da organização curricular.** / Élia F. L. Maçaira (Org.), Kátia M. de Souza (Org.), Márcia M. Del Guerra (Org.). – 2ª ed. – Recife: Secretaria de Educação, 2014 (caderno 1).

Alves, Thalita L. Gomes; Ribeiro, Paulo Eduardo. **Pedagogia de Projetos: A transição do Ensino.** Disponível: <https://www.eumed.net/rev/atlante/2015/12/conhecimento.html>. Agosto/2022

Giroto, Cyntia Graziella G. Simões. **A metodologia de projetos e a articulação do trabalho didático-pedagógico com as crianças pequenas.** Disponível em: <https://revistas.marilia.unesp.br/index.php/educacaoemrevista/article/view/605>. Agosto/2022

SIMÃO, Sylvia Helena Resende. **O processo do trabalho com projetos.** In Gestão do trabalho com Projetos Educacionais: a experiência da equipe Colégio Abgar Renault. Org.: Sylvia H. R. Simão – Belo Horizonte: Armazém de ideias, 2008. p. 31 a 38

ALMEIDA, Anne. **Ludicidade como instrumento pedagógico.** Disponível em: <https://www.cdof.com.br/recrea22.htm>. Acesso em: Setembro/2022.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire





Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
Gerência de Apoio Pedagógico
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851 / 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>