

**CONSTRUINDO VALORES NA PRIMEIRA INFÂNCIA:
Considerando o respeito à vida, a preservação/conservação
dos recursos naturais através de movimentos solidários**

**COORDENADORAS (ES) E PROFESSORAS(ES)
DE EDUCAÇÃO INFANTIL -
DO BERÇÁRIO AO GRUPO III.**



ACOLHIDA

A criança é a própria natureza e seu vínculo com o meio ambiente é vida!



Fonte: Creche Sítio Grande, 2022.

Fundo Musical: Aqui N'Aldeia - Dupla Caipira de Reggae https://www.youtube.com/watch?v=HXKSV5t_b30



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ACOLHIDA

A criança é a própria natureza e seu vínculo com o meio ambiente é vida!



Fonte: Escola Hélia Pereira, 2022.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ACOLHIDA

A criança é a própria natureza e seu vínculo com o meio ambiente é vida!



Fonte: CMEI – Criança Feliz, 2022.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA

ACOLHIDA

A criança é a própria natureza e seu vínculo com o meio ambiente é vida!



Fonte: Escola Municipal 14 Bis, 2021.

ACOLHIDA

Terra é nossa mãe,
devemos cuidar
dela,
Unidos, minha gente, somos um.
Terra meu corpo.
Água meu
sangue.
Ar meu sopro.

E fogo meu espírito!

(Trecho da música: Aqui n'aldeia- dupla caipira do reggae, 2003)



Fonte: Creche Comunitária Nossa Senhora da Boa Viagem- Recife, 2022. (Escola Conveniadas)



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Estimadas coordenadoras(es) e professoras(es) sejam todas (os) muito bem-vindas (os)!

Nossa equipe estima que esta formação favoreça a ampliação de seus conhecimentos de forma dinâmica e interativa. É com muito carinho e de braços abertos que recebemos você nesta caminhada!



**Coordenadora Ed. Infantil
Rosiana Pontes**



**Profa. Formadora
Elisangela Avellar**



**Profa. Formadora
Madja Souza**



**Profa. Formadora
Rose Domingos**



**Profa. Formadora
Rosimere Penha**



**Profa. Formadora
Verônica Costa**



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



POLÍTICA DE ENSINO

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

CLIQUE AQUI

http://www.recife.pe.gov.br/efaerp_a_ulofreire/politica-de-Ensino



A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).



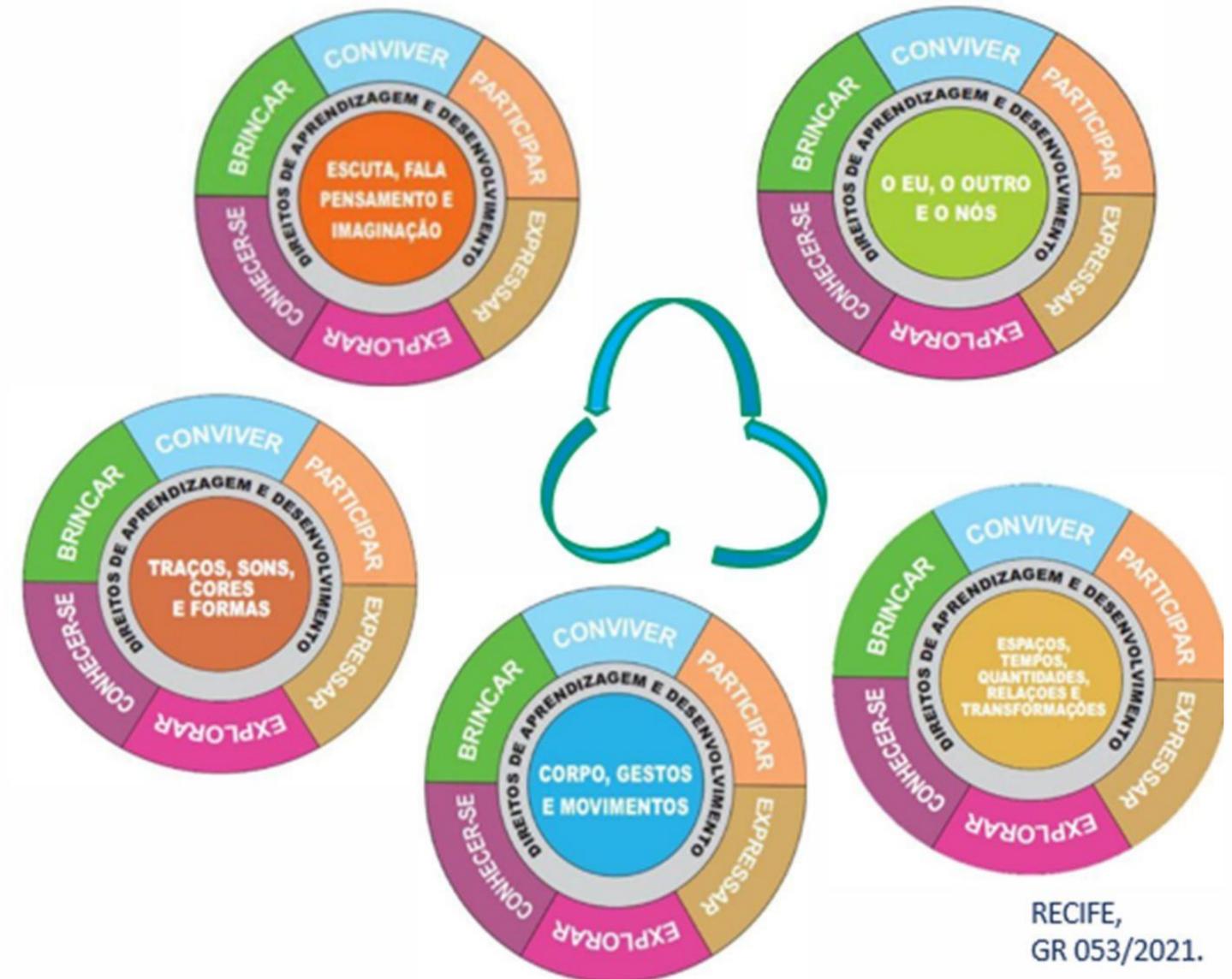
Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



A RELAÇÃO SISTÊMICA DOS CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

A Educação Ambiental idealizada para a Rede de Ensino do Recife, modalidade Educação Infantil, deve ser, inspirada no que diz respeito a Gadotti (2009): abastecida com cuidado, com amizade, com respeito, com a admiração, com a emoção, com a sutileza, com a leveza e com carinho. Para tal, valoriza a curiosidade, a liberdade de expressão e a sensibilidade nessa fase de aprendizagem. As crianças com sua curiosidade aguçada, vivem as primeiras emoções e experiências da vida escolar.

(RECIFE, 2015, v.2 p.80)



RECIFE,
GR 053/2021.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



APRESENTAÇÃO

A vivência da educação ambiental desde os primeiros momentos da infância, possibilita trabalhar valores e formação de ideias, na busca de uma transformação cidadã e sustentável com o ambiente.

A partir da reflexão sobre as práticas sociais em um contexto marcado pela degradação do meio ambiente e do seu ecossistema, propomos um diálogo que favoreça a articulação da produção de sentidos sobre a educação ambiental numa visão sistêmica, permitindo assim compreender como cada lugar, cada coisa, cada pessoa, se interrelaciona no (e com o) mundo, considerando a perspectiva do cuidar de si, cuidar do outro e do ambiente, conforme a Política de Ensino da Rede do Recife.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



OBJETIVO

Para este momento de estudo trabalharemos com o seguinte objetivo:



Dialogar sobre conservação/preservação do ambiente, de forma a contribuir com práticas educativas, formando crianças conscientes do seu lugar no mundo como seres históricos e de direitos.

Durante os estudos, tenha em mente esse objetivo pois isso intensifica as reflexões. Se desejar, registre-o em seu caderno.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PERCURSO FORMATIVO

- Acolhimento;
- Apresentação do encontro;
- Atividade Inicial;
- Discussão teórico-metodológica;
- Reflexão sobre a prática;
- Avaliação da formação.



ATIVIDADE INICIAL

Como pensar a Terra e a humanidade separadamente?



<https://youtu.be/3WtVrrmnWDo>



<https://www.youtube.com/watch?v=mGNq2Rln53Y>

Somos parte desse organismo Terra! Tudo é natureza. O cosmos é natureza!



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



SUSTENTABILIDADE E CIDADANIA

Convidamos você a partir desse quiz , a pensar sobre a importância de viver nossa própria experiência de circulação pelo mundo!



<https://games4esl.com/powerpointgames/jeopardy-template/>



<https://docs.google.com/presentation/d/1rTZrp8kQ063C1jp3u-3NFkmp3zasPfl1/edit#slide=id.p13>

ATIVIDADE INICIAL

Você conhece a Pegada Ecológica?

Acesse o link e constate o quão parceira (o) você é do planeta Terra/Meio Ambiente?



<http://www.pegadaecologica.org.br/>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ATIVIDADE INICIAL

UM MODO DE VIDA SUSTENTÁVEL COMO PADRÃO COMUM

VÍDEO: O Começo da Vida 2-Lá Fora – Saúde e a vida lá fora | legendas descritivas



CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR

<https://www.youtube.com/watch?v=mCWPpsZ2Pt-w&t=56s>

À medida que o mundo torna-se cada vez mais interdependente e frágil, o futuro reserva, ao mesmo tempo, grande perigo e grande esperança. Devemos nos juntar para gerar uma sociedade sustentável global fundada no respeito pela natureza, nos direitos humanos universais, na justiça econômica e numa cultura da paz. [...] é imperativo que nós, os povos da Terra, declaremos nossa responsabilidade uns para com os outros, com a grande comunidade de vida e as futuras gerações

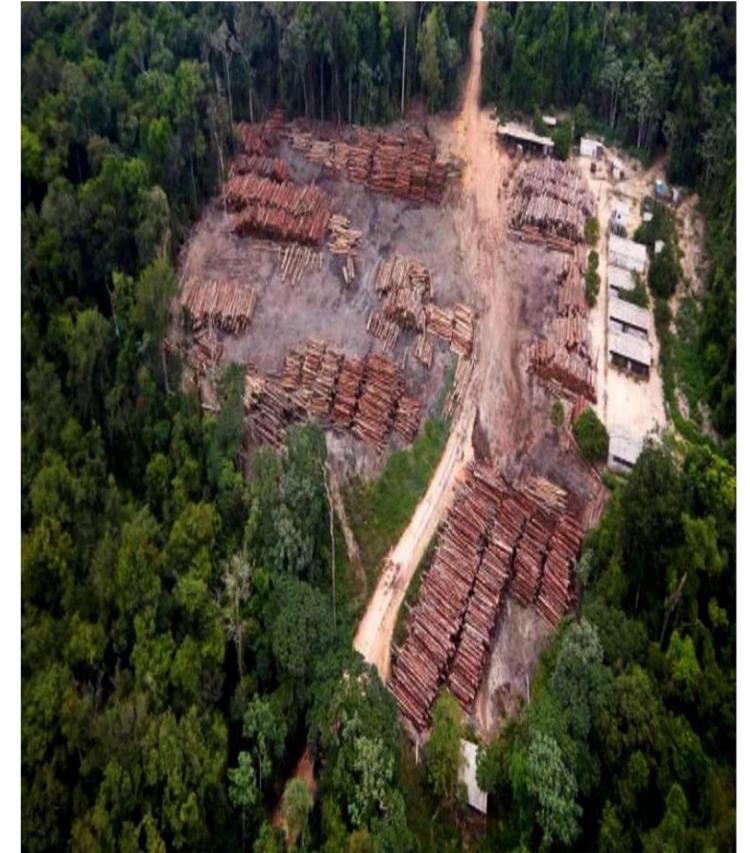
(ONU - A CARTA DA TERRA ,ECO RIO 1992) ■



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL PARA QUEM? O QUE É PRECISO SUSTENTAR?



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fconexaoplaneta.com.br%2Fblog%2Fo-plastico-que-voce-usa-uma-vez-tortura-o-oceano-para-sempre-diz-ong-sea-shepherd-em-campanha-mundial%2F&psig=AOvWaw1JnD01BwDC3anEZgJy93ky&ust=1664980070216000&source=images&cd=vfe&ved=0CAwQjRxqFwoT_CPD5lbnkxvoCFQAAAAAdAAAAABAE

<https://paoecologia.files.wordpress.com/2010/01/5gyres-cap1.jpg?w=584>

<https://media.eco21.eco.br/2019/07/Tamandua-pegando-fogo-Foto-Luiz-Claudio-Marigo-WEB-1068x715.jpg>

Foto: PF via Amazonia Real

<https://conexaoplaneta.com.br/wp-content/uploads/2019/03/o-plastico-que-vc-usa-uma-vez-tortura-o-oceano-paraempre-foto-divulgacao1.jpg>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PRINCÍPIOS DA CARTA DA TERRA DA CRIANÇA

-Conheça e proteja as pessoas, animais e plantas:

Tenha respeito pelo modo como as plantas, animais e pessoas vivem (mesmo que lhe pareça estranho ou diferente).



-Aprenda mais sobre o lugar em que você vive:



_Sobre os seres vivos que fazem parte da sua comunidade e dos que vivem em outros lugares do planeta.

_Conheça e valorize o lugar onde vive e compartilhe com os outros que o sabe.

-Todas as crianças são igualmente importantes:

**_ Todas as crianças devem aprender e crescer juntas;
_As mulheres têm os mesmos direitos que os homens.**



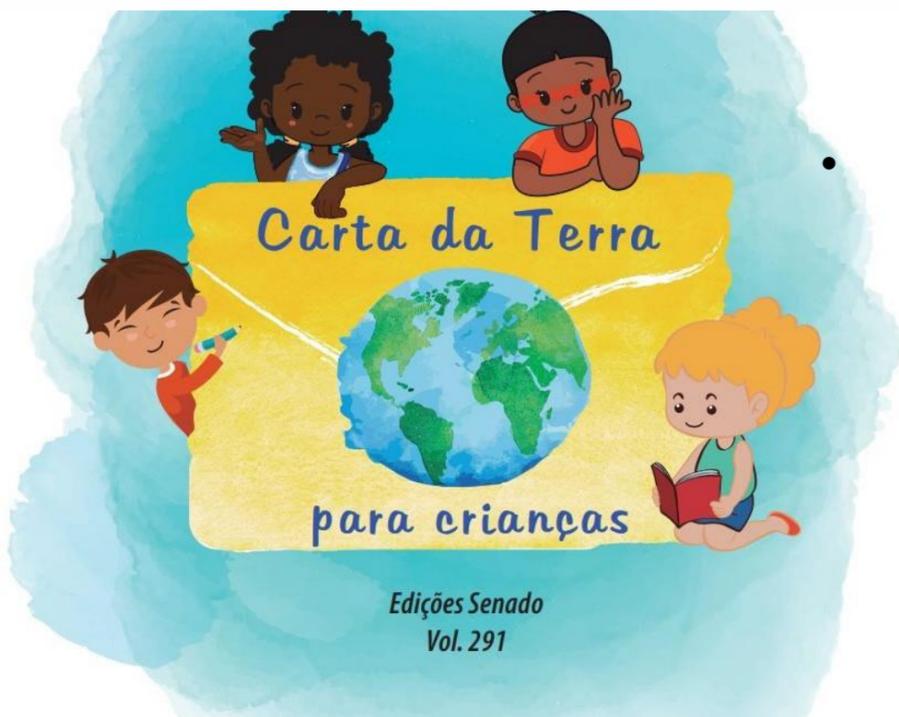
(CARTA DA TERRA, 2021)



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



QUANDO NOS REFERIMOS À CARTA DA TERRA PARA CRIANÇA, PENSAMOS EM:



Realizar ações para a proteção da biodiversidade do planeta, e na coragem, alegria, criatividade e inteligência das crianças para [...] salvar o planeta e a nós mesmos.

(CARTA DA TERRA, 2021)

Para reflexão:

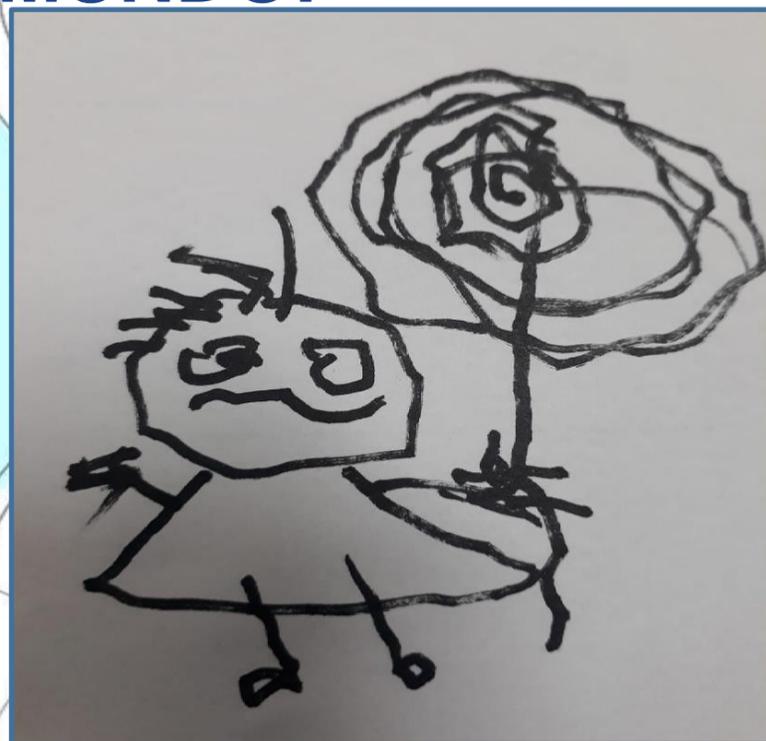
Como estimular as crianças desde a Educação Infantil para vivenciarem experiências e construir esses valores ?



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REPRESENTAÇÕES DAS CRIANÇAS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS DE MUNDO!



Fonte: Escola João Amazonas
- G IV



Fonte: Escola 14 Bis
G IV



Fonte: Escola 14 Bis
G IV

QUANDO FALAMOS EM AMBIENTE (CONSERVAÇÃO/PRESERVAÇÃO).
QUE REPRESENTAÇÕES VOCÊ PODE COMPARTILHAR? Registre no chat.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ATENÇÃO INTEGRAL AO CIDADÃO E SEU TERRITÓRIO.

Como promover o exercício da construção de valores?



A ativista Greta Thunberg não escondeu a irritação com o falatório dos líderes internacionais sobre a questão climática que mascaram o fracasso e a indisposição dos governos para agir contra a mudança do clima. [...] durante evento da ONU sobre juventude e clima em Milão. “Palavras que parecem boas, mas que não levaram a ação alguma. Nossas esperanças e sonhos são afogados em suas palavras e promessas vazias”.

CLIMAINFO, 2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA

A CONSCIÊNCIA AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL :

- É observada na prática da professora Cybelle, turma GI, a vivência e a experimentação sempre presente. As crianças aprendem brincando, usando diversos materiais;
- O cuidado com a natureza sempre presente no diálogo usado como ferramenta de análise e desafios propostos.



Fonte: Creche Sítio Grande, GIB, 2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA

INVESTIGANDO E DESCOBRINDO O MUNDO DOS BICHINHOS DO JARDIM.



Observando à natureza, registrando descobertas através dos desenhos, as crianças do Grupo V da Escola 14 Bis, apresentaram atitudes de respeito e conservação do meio ambiente.

Fonte: Escola 14 Bis 2021 Grupo V, Prof^a Rosângela Veloso - Projeto: Explorando Bichos do Jardim



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA



A professora Rosângela Veloso, vivenciou uma sequência de atividades envolvendo conhecimentos sobre bichos e plantas, pois já tinha percebido a presença frequente de bichinhos (passarinhos, saguis e lagartixas) no refeitório e o quanto despertava a curiosidade de suas crianças. Ela sugeriu que observassem também os bichinhos do jardim (soldadinhos, lagartas e formigas) e registrassem as suas descobertas desenhando ou escrevendo no caderno. Incentivou a observação e conservação dos seres vivos que habitavam na escola, introduzindo diversas literaturas sobre o meio ambiente e com o decorrer do envolvimento de toda comunidade escolar com o tema “Primavera” e com tantas vivências e registros das crianças, que produziram um livro *A florzinha Emily e a Borboleta Sophia*.

Fonte: Escola 14 Bis, Grupo V desenhos das crianças e livro organizado pela Prof^a Rosângela Veloso.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



POLÍTICA DE ENSINO DA RMER



Escola 14 Bis G V 2021 Profª Rosângela Veloso,2021.

Aproveitar o conhecimento dos elementos ambientais que fazem parte do mundo da criança, aliados à sua curiosidade aguçada, pode servir como alicerce para o processo de ensino e aprendizagem da educação ambiental. Assim, faz-se necessária a adoção de novas metodologias que promovam uma aprendizagem significativa, contribuindo com o seu desenvolvimento socioambiental com atitudes voltadas, para promover o equilíbrio do planeta.

(POLÍTICA DE ENSINO da RMER, 2015.v.2.p. 81)



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



DISCUSSÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA



Fonte: Escola Municipal Hélia Pereira, Grupos IV e V 2022- Projeto Preservação do Meio Ambiente.

“A Educação Ambiental é uma dimensão da atividade educativa que deve interagir com o desenvolvimento individual e social em sua relação com os outros seres humanos, visando potencializar essa atividade com a finalidade de torná-la uma prática social e de ética ambiental”.

(BRASIL, 2010.)



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



DISCUSSÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA



<https://www.google.com/search?q=imagem+do+video+rio+20+desafios+da+sustentabilidade&sxsrf>

“Rio+20 Desafios da Sustentabilidade” que nos convida a refletir sobre a importância de cada um/a para o destino do planeta Terra. Um olhar firme sobre a vocação humana e sua capacidade de transformar problemas em saídas possíveis.

<https://www.youtube.com/watch?v=8MYeq0HGoL8>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PROCESSOS EMANCIPADORES DAS



Fonte: Escola 14 Bis Educação Infantil, 2021.

Vislumbrar a Educação Ambiental enquanto um ato de amor significa mesmo, olhar para o ambiente e voltar a nós a responsabilidade de transformarmos a realidade em que estamos inseridos.

(FREIRE, 2001, p. 25).



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PRINCIPAIS LEIS AMBIENTAIS

A Constituição Brasileira de 1988, em seu art. 225, define a importância de manter o ecossistema equilibrado por meio da preservação e recuperação ambiental em prol da qualidade de vida que todo cidadão tem direito.

Política Nacional do Meio Ambiente (Lei 6.938/81)

Dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente e tem por objetivo a preservação, melhoria e recuperação da qualidade ambiental propícia à vida.

Crimes Ambientais (Lei 9.605/98)

Dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao Meio Ambiente.

Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS) (Lei 12.305/10)

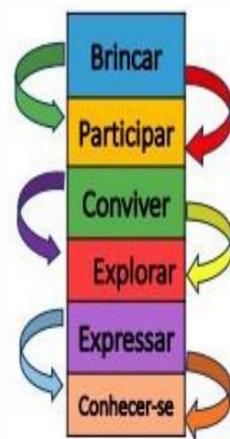
Estabelece princípios, objetivos, instrumentos e diretrizes relativas à gestão integrada e ao gerenciamento de resíduos sólidos, incluídos os perigosos, e define as responsabilidades dos geradores e do poder público.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REAFIRMANDO OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO



Brincar com materiais e objetos cotidianos, associados a diferentes papéis ou cenas sociais, e com elementos da natureza que apresentam diversidade de formas, texturas, cheiros, cores, tamanhos, pesos, densidades, experimentando possibilidades de transformação. (ET)

Expressar suas observações, hipóteses e explicações sobre objetos, organismos vivos, fenômenos da natureza, características do ambiente, personagens e situações sociais, registrando-as por meio de desenhos, fotografias, gravações em áudio e vídeo, escritas e outras linguagens. (ET)

Explorar e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as, e ordenando-as, segundo critérios diversos. (ET)

Sustentabilidade e Mudanças Climáticas (Ensino Fundamental e EJA)

[...] o(a) estudante deve ser levado(a) a compreender o mundo em que vive, para, no âmbito da Pedagogia da Terra, propiciada por uma efetiva Educação Ambiental, ser capaz de apropriar-se, cada vez mais, da sua condição de agente transformador da sociedade e do mundo, considerando os elementos físico-naturais do planeta, sua apropriação e seu uso, a partir da sua própria territorialidade poderá ser protagonista autônomo(a) de um mundo efetivamente sustentável.

(RECIFE, 2021, p.8;7)

CADERNO DE VIVÊNCIAS NORTEADORAS PARA A PRÁTICA
DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O CURRÍCULO EM AÇÃO

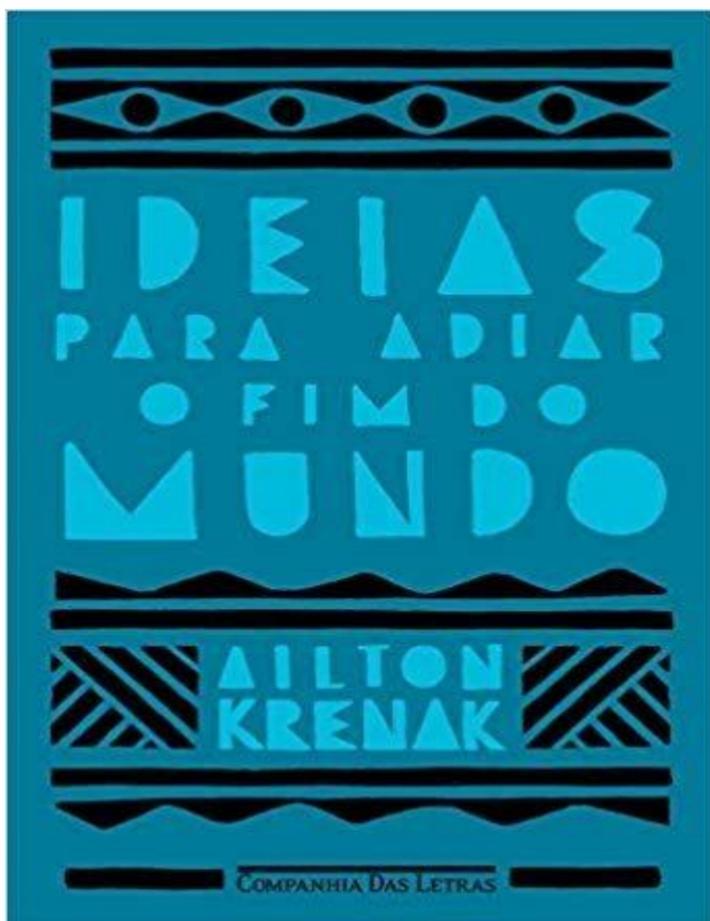


Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



SUGESTÕES DE LEITURA

UM MODO DE VIDA SUSTENTÁVEL COMO PADRÃO COMUM



Segundo [krenak](#), essa ideia sustentou a premissa colonizadora de que “havia uma humanidade esclarecida que precisava ir ao encontro da humanidade obscurecida”. A obra é adaptação de duas conferências e uma entrevista realizadas em Portugal, entre 2017 e 2019

· <https://livropdf.net/ideias-para-adiar-o-fim-do-mundo-ailton-krenak/>



<http://www.alternativaterrazul.org.br/wp-content/uploads/2015/03/Ebook-Carta-da-Terra.pdf>

<https://livropdf.net/ideias-para-adiar-o-fim-do-mundo-ailton-krenak/>



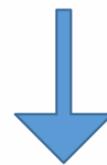
Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO

O que você vai levar para sua prática?
Nos dê um feedback no
chat, socialize suas ideias!

Dúvidas ou sugestões fale conosco através do e-mail.



0a3anos.formacaoefer@educ.rec.br



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REFERÊNCIAS (NOVA)

BRASIL, Ministério do Meio Ambiente. A Carta da Terra, disponível em:

<http://www.mma.gov.br/responsabilidade-socioambiental/agenda-21/carta-da-terra> . <Acesso em 26.09.2022>

CLIMAINFO. Greta Thunberg critica discurso vazio de países sobre crise climática. 29/09/2021. Disponível

em: <https://climainfo.org.br/2021/09/29/greta-thunberg-critica-discurso-vazio-de-paises-sobre-crise-climatica/> <acesso em 26/07/2022>.

RECIFE. Caderno de vivências norteadoras para a prática docente na Educação Infantil: O currículo em ação. GR 053/2021.

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/content/caderno-de-viv%C3%A4ncias-norteadoras-para-pr%C3%A1tica-docente-na-educa%C3%A7%C3%A3o-infantil-o-curr%C3%ADculo-.> . <Acesso em 21/07/2022>

Disponível em:.

RECIFE, Política de Ensino da Educação Infantil da Rede Municipal do Recife / organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2015. (v.2) 104 p.: il. Acesso em : 30 julh. 2022.

RECIFE, Política de Ensino da Educação Especial da Rede Municipal do Recife / organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2015. (v.5) 104 p.: il. Acesso em : 02 agos. 2022.

Vídeo: O começo da Vida 2- Lá fora – Crescendo com a natureza. Youtube Filmes. 1

<https://www.youtube.com/watch?v=m0WPsZ08t-w&t=56s>. <Acesso em 23/09/2022.>

em:23/09/2022.>

Dany Matos. Youtube, 1 vídeo(8:51min.)2003.

disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=HXKSV5L_u0 <Acesso em 29/09/2022>

Canal

VIANA, VALÉRIA. Carta da Terra para Criança/Coordenação do projeto: Ana Laíse alves, Pedro Ivo Batista. –2 ed.Brasília:Senado Federal,2021. 31 p. :il, color,-- (Edições do Senado Federal;v.291)



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REFERÊNCIAS (NOVA)

RECIFE. **Sustentabilidade e Mudanças Climáticas (Ensino Fundamental e EJA)** .2021. Disponível em:

<<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/sites/default/files/Sustentabilidade%20e%20Mudan%C3%A7as%20Clim%C3%A1ticas%20-%20Pol%C3%ADtica%20de%20Ensino%20da%20RMER%20-%20Ensino%20Fundamental%20e%20EJA%202021.pdf>> Acesso em: 30/09/2022.

BRASIL. Ministério da Educação. **Proposta de Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental**. Brasília, DF: CGEA: Secad: MEC, 2010.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire





Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão
Pedagógica
Gerência de Apoio Pedagógico
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor
Paulo Freire

Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP:
50.610-000 Tel: 81 3355-5851 / 3355-5856

<http://www.recife.pe.gov.br>