



**CONSTRUINDO VALORES NA PRIMEIRA INFÂNCIA:  
Considerando o respeito à vida, a preservação/conservação  
dos recursos naturais através de movimentos solidários**

**COORDENADORAS (ES) E PROFESSORAS(ES)  
DE EDUCAÇÃO INFANTIL -  
DO BERÇÁRIO AO GRUPO III.**



# ACOLHIDA

**A criança é a própria natureza e seu vínculo com o meio ambiente é vida!**



Fonte: Creche Sítio Grande, 2022.

Fundo Musical: Aqui N'Aldeia - Dupla Caipira de Reggae [https://www.youtube.com/watch?v=HXKSV5t\\_b30](https://www.youtube.com/watch?v=HXKSV5t_b30)



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# ACOLHIDA

**A criança é a própria natureza e seu vínculo com o meio ambiente é vida!**



Fonte: Escola Hélia Pereira, 2022.



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# ACOLHIDA

**A criança é a própria natureza e seu vínculo com o meio ambiente é vida!**



Fonte: CMEI – Criança Feliz, 2022.



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# ACOLHIDA

**A criança é a própria natureza e seu vínculo com o meio ambiente é vida!**



Fonte: Escola Municipal 14 Bis, 2021.

# ACOLHIDA

Terra é nossa mãe,  
devemos cuidar  
dela,  
Unidos, minha gente, somos um.  
Terra meu corpo.  
Água meu  
sangue.  
Ar meu sopro.  
E fogo meu espírito!



Fonte: Creche Comunitária Nossa Senhora da Boa Viagem-  
Recife,2022. (Escola Conveniadas)

(Trecho da música: Aqui n'aldeia- dupla caipira do reggae,2003)



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**Estimadas coordenadoras(es) e professoras(es) sejam todas (os) muito bem-vindas (os)!**

**Nossa equipe estima que esta formação favoreça a ampliação de seus conhecimentos de forma dinâmica e interativa. É com muito carinho e de braços abertos que recebemos você nesta caminhada!**



**Coordenadora Ed. Infantil  
Rosiana Pontes**



**Profa. Formadora  
Elisangela Avellar**



**Profa. Formadora  
Madja Souza**



**Profa. Formadora  
Rose Domingos**



**Profa. Formadora  
Rosimere Penha**



**Profa. Formadora  
Verônica Costa**



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# POLÍTICA DE ENSINO

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

**CLIQUE AQUI**

[http://www.recife.pe.gov.br/efaerp\\_a\\_ulofreire/politica-de-Ensino](http://www.recife.pe.gov.br/efaerp_a_ulofreire/politica-de-Ensino)



**A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).**



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire

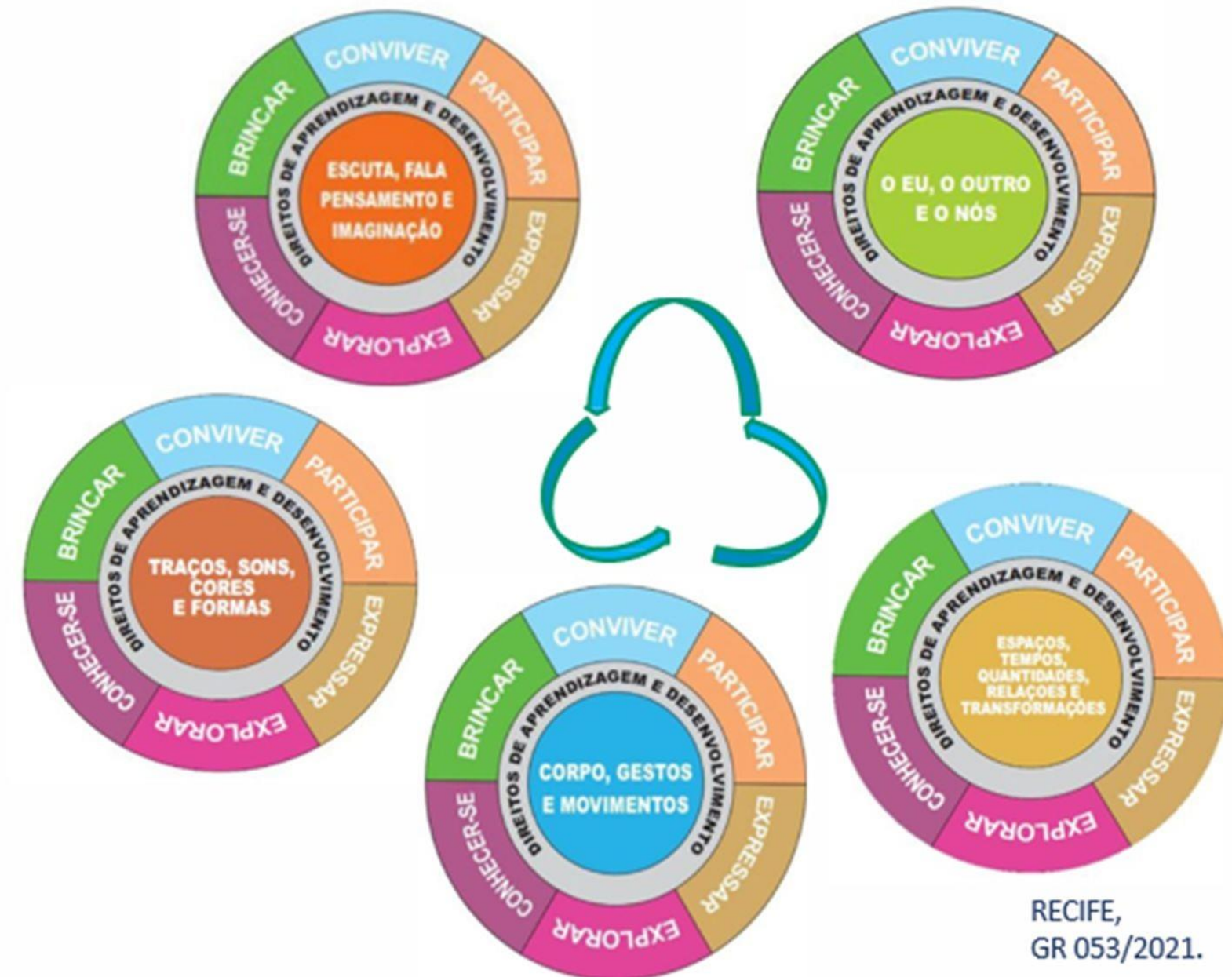




# A RELAÇÃO SISTÊMICA DOS CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

A Educação Ambiental idealizada para a Rede de Ensino do Recife, modalidade Educação Infantil, deve ser, inspirada no que diz respeito a Gadotti (2009): abastecida com cuidado, com amizade, com respeito, com a admiração, com a emoção, com a sutileza, com a leveza e com carinho. Para tal, valoriza a curiosidade, a liberdade de expressão e a sensibilidade nessa fase de aprendizagem. As crianças com sua curiosidade aguçada, vivem as primeiras emoções e experiências da vida escolar.

(RECIFE, 2015, v.2 p.80 )



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# APRESENTAÇÃO

A vivência da educação ambiental desde os primeiros momentos da infância, possibilita trabalhar valores e formação de ideias, na busca de uma transformação cidadã e sustentável com o ambiente.

A partir da reflexão sobre as práticas sociais em um contexto marcado pela degradação do meio ambiente e do seu ecossistema, propomos um diálogo que favoreça a articulação da produção de sentidos sobre a educação ambiental numa visão sistêmica, permitindo assim compreender como cada lugar, cada coisa, cada pessoa, se interrelaciona no (e com o) mundo, considerando a perspectiva do cuidar de si, cuidar do outro e do ambiente, conforme a Política de Ensino da Rede do Recife.



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# OBJETIVO

Para este momento de estudo trabalharemos com o seguinte objetivo:



Dialogar sobre conservação/preservação do ambiente, de forma a contribuir com práticas educativas, formando crianças conscientes do seu lugar no mundo como seres históricos e de direitos.

Durante os estudos, tenha em mente esse objetivo pois isso intensifica as reflexões. Se desejar, registre-o em seu caderno.



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# PERCURSO FORMATIVO

- Acolhimento;
- Apresentação do encontro;
- Atividade Inicial;
- Discussão teórico-metodológica;
- Reflexão sobre a prática;
- Avaliação da formação.



# ATIVIDADE INICIAL

**Como pensar a Terra e a humanidade separadamente?**



<https://youtu.be/3WtVrrmnWDo>



<https://www.youtube.com/watch?v=mGNq2Rln53Y>

**Somos parte desse organismo Terra! Tudo é natureza. O cosmos é natureza!**



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# SUSTENTABILIDADE E CIDADANIA

Convidamos você a partir desse quiz , a pensar sobre a importância de viver nossa própria experiência de circulação pelo mundo!



<https://games4esl.com/powerpointgames/jeopardy-template/>



<https://docs.google.com/presentation/d/1rTZrp8kQ063C1jp3u-3NFkmp3zasPfl1/edit#slide=id.p13>

# ATIVIDADE INICIAL

## Você conhece a Pegada Ecológica?

Acesse o link e constate o quão parceira (o) você é do planeta Terra/Meio Ambiente?



<http://www.pegadaecologica.org.br/>



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# ATIVIDADE INICIAL

## UM MODO DE VIDA SUSTENTÁVEL COMO PADRÃO COMUM

VÍDEO: O Começo da Vida 2-Lá Fora – Saúde e a vida lá fora | legendas descritivas



CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR

<https://www.youtube.com/watch?v=mCWPpsZ2Pt-w&t=56s>

À medida que o mundo torna-se cada vez mais interdependente e frágil, o futuro reserva, ao mesmo tempo, grande perigo e grande esperança. Devemos nos juntar para gerar uma sociedade sustentável global fundada no respeito pela natureza, nos direitos humanos universais, na justiça econômica e numa cultura da paz. [...] é imperativo que nós, os povos da Terra, declaremos nossa responsabilidade uns para com os outros, com a grande comunidade de vida e as futuras gerações

(ONU - A CARTA DA TERRA ,ECO RIO 1992) ■



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire





# DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL PARA QUEM? O QUE É PRECISO SUSTENTAR?



[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fconexaoplaneta.com.br%2Fblog%2Fo-plastico-que-voce-usa-uma-vez-tortura-o-oceano-para-sempre-diz-ong-sea-shepherd-em-campanha-mundial%2F&psig=AOvWaw1JnD01BwDC3anEZgJy93ky&ust=1664980070216000&source=images&cd=vfe&ved=0CAwQjRxqFwoT\\_CPD5lbnkxvoCFQAAAAAdAAAAABAE](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fconexaoplaneta.com.br%2Fblog%2Fo-plastico-que-voce-usa-uma-vez-tortura-o-oceano-para-sempre-diz-ong-sea-shepherd-em-campanha-mundial%2F&psig=AOvWaw1JnD01BwDC3anEZgJy93ky&ust=1664980070216000&source=images&cd=vfe&ved=0CAwQjRxqFwoT_CPD5lbnkxvoCFQAAAAAdAAAAABAE)

<https://paoecologia.files.wordpress.com/2010/01/5gyres-cap1.jpg?w=584>

<https://media.eco21.eco.br/2019/07/Tamandua-pegando-fogo-Foto-Luiz-Claudio-Marigo-WEB-1068x715.jpg>

Foto: PF via Amazonia Real

<https://conexaoplaneta.com.br/wp-content/uploads/2019/03/o-plastico-que-vc-usa-uma-vez-tortura-o-oceano-paraempre-foto-divulgacao1.jpg>



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# PRINCÍPIOS DA CARTA DA TERRA DA CRIANÇA

**-Conheça e proteja as pessoas, animais e plantas:**

**Tenha respeito pelo modo como as plantas, animais e pessoas vivem (mesmo que lhe pareça estranho ou diferente).**



**-Aprenda mais sobre o lugar em que você vive:**



**\_Sobre os seres vivos que fazem parte da sua comunidade e dos que vivem em outros lugares do planeta.**

**\_Conheça e valorize o lugar onde vive e compartilhe com os outros que o sabe.**

**-Todas as crianças são igualmente importantes:**

**\_ Todas as crianças devem aprender e crescer juntas;**

**\_As mulheres têm os mesmos direitos que os homens.**



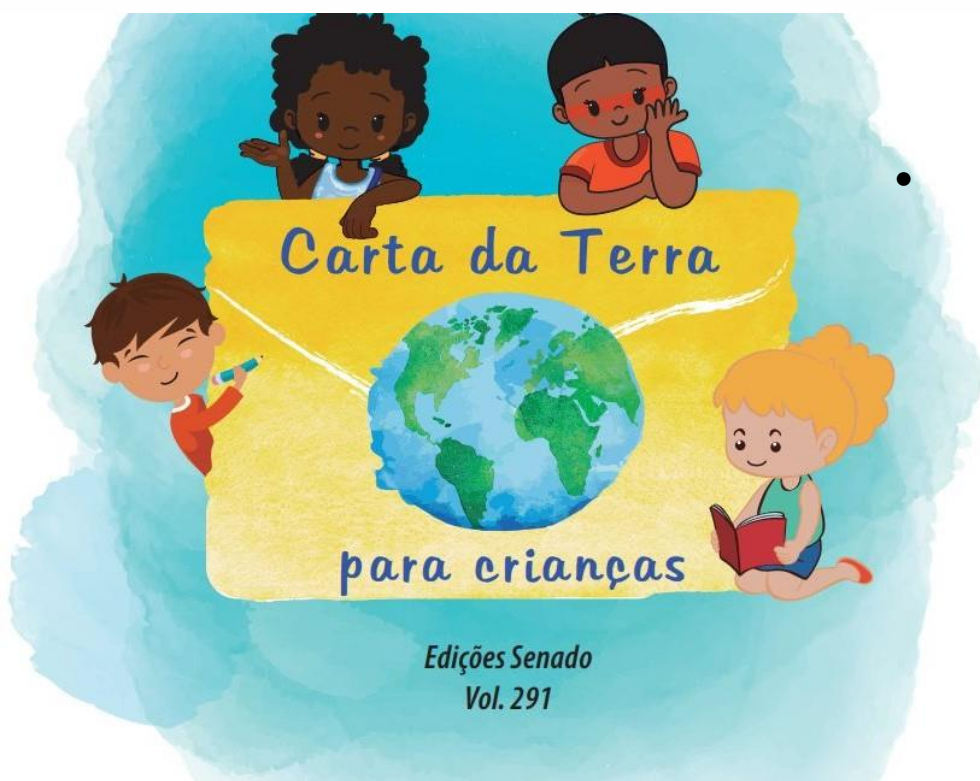
(CARTA DA TERRA, 2021)



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# QUANDO NOS REFERIMOS À CARTA DA TERRA PARA CRIANÇA, PENSAMOS EM:



Realizar ações para a proteção da biodiversidade do planeta, e na coragem, alegria, criatividade e inteligência das crianças para [...] salvar o planeta e a nós mesmos.

(CARTA DA TERRA, 2021)

**Para reflexão:**

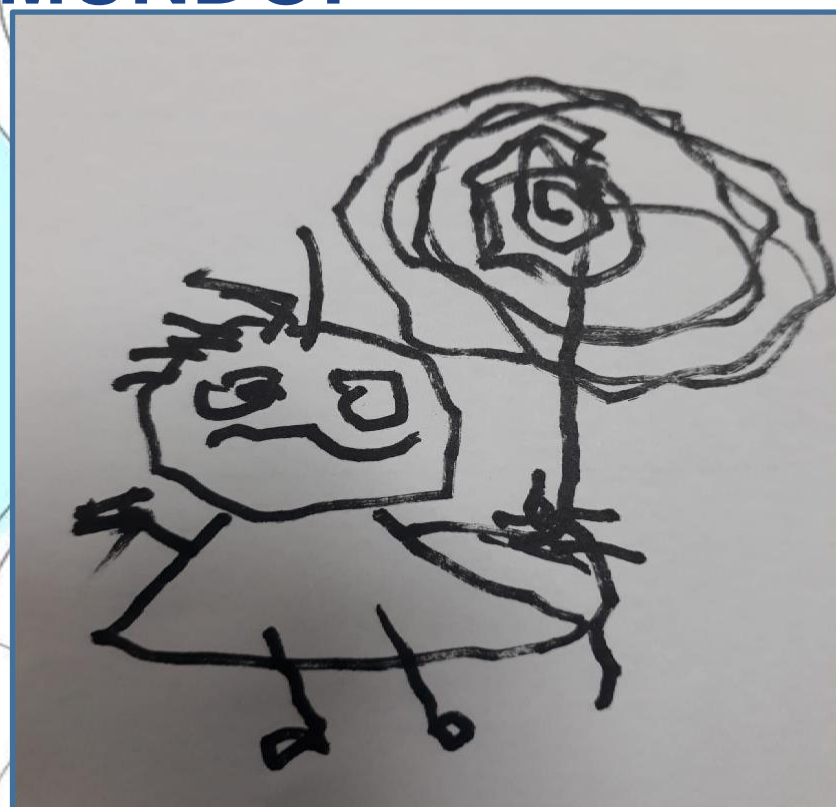
**Como estimular as crianças desde a Educação Infantil para vivenciarem experiências e construir esses valores ?**



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# REPRESENTAÇÕES DAS CRIANÇAS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS DE MUNDO!



Fonte: Escola João Amazonas  
- G IV



Fonte: Escola 14 Bis  
G IV



Fonte: Escola 14 Bis  
G IV

QUANDO FALAMOS EM AMBIENTE (CONSERVAÇÃO/PRESERVAÇÃO).  
QUE REPRESENTAÇÕES VOCÊ PODE COMPARTILHAR? Registre no chat.



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# ATENÇÃO INTEGRAL AO CIDADÃO E SEU TERRITÓRIO.

## Como promover o exercício da construção de valores?



A ativista Greta Thunberg não escondeu a irritação com o falatório dos líderes internacionais sobre a questão climática que mascaram o fracasso e a indisposição dos governos para agir contra a mudança do clima. [...] durante evento da ONU sobre juventude e clima em Milão. “Palavras que parecem boas, mas que não levaram a ação alguma. Nossas esperanças e sonhos são afogados em suas palavras e promessas vazias”.

CLIMAINFO, 2021



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA

## A CONSCIÊNCIA AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL :

- É observada na prática da professora Cybelle, turma GI, a vivência e a experimentação sempre presente. As crianças aprendem brincando, usando diversos materiais;
- O cuidado com a natureza sempre presente no diálogo usado como ferramenta de análise e desafios propostos.



Fonte: Creche Sítio Grande, GIB, 2021



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA

INVESTIGANDO E DESCOBRINDO O MUNDO DOS BICHINHOS DO JARDIM.



Observando à natureza, registrando descobertas através dos desenhos, as crianças do Grupo V da Escola 14 Bis, apresentaram atitudes de respeito e conservação do meio ambiente.

Fonte: Escola 14 Bis 2021 Grupo V, Prof<sup>a</sup> Rosângela Veloso - Projeto: Explorando Bichos do Jardim



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA



A professora Rosângela Veloso, vivenciou uma sequência de atividades envolvendo conhecimentos sobre bichos e plantas, pois já tinha percebido a presença frequente de bichinhos (passarinhos, saguis e lagartixas) no refeitório e o quanto despertava a curiosidade de suas crianças. Ela sugeriu que observassem também os bichinhos do jardim (soldadinhos, lagartas e formigas) e registrassem as suas descobertas desenhando ou escrevendo no caderno. Incentivou a observação e conservação dos seres vivos que habitavam na escola, introduzindo diversas literaturas sobre o meio ambiente e com o decorrer do envolvimento de toda comunidade escolar com o tema “Primavera” e com tantas vivências e registros das crianças, que produziram um livro *A florzinha Emily e a Borboleta Sophia*.

Fonte: Escola 14 Bis, Grupo V desenhos das crianças e livro organizado pela Prof<sup>a</sup> Rosângela Veloso.



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire





# POLÍTICA DE ENSINO DA RMER



Escola 14 Bis G V 2021 Profª Rosângela Veloso,2021.

Aproveitar o conhecimento dos elementos ambientais que fazem parte do mundo da criança, aliados à sua curiosidade aguçada, pode servir como alicerce para o processo de ensino e aprendizagem da educação ambiental. Assim, faz-se necessária a adoção de novas metodologias que promovam uma aprendizagem significativa, contribuindo com o seu desenvolvimento socioambiental com atitudes voltadas, para promover o equilíbrio do planeta.

( POLÍTICA DE ENSINO da RMER, 2015.v.2.p. 81)



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# DISCUSSÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA



Fonte: Escola Municipal Hélia Pereira, Grupos IV e V 2022- Projeto Preservação do Meio Ambiente.

“A Educação Ambiental é uma dimensão da atividade educativa que deve interagir com o desenvolvimento individual e social em sua relação com os outros seres humanos, visando potencializar essa atividade com a finalidade de torná-la uma prática social e de ética ambiental”.

*(BRASIL, 2010.)*



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# DISCUSSÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA



<https://www.google.com/search?q=imagem+do+video+rio+20+desafios+da+sustentabilidade&sxsrf>

“Rio+20 Desafios da Sustentabilidade” que nos convida a refletir sobre a importância de cada um/a para o destino do planeta Terra. Um olhar firme sobre a vocação humana e sua capacidade de transformar problemas em saídas possíveis.

<https://www.youtube.com/watch?v=8MYeq0HGoL8>



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



RECIFE  
PREFEITURA

# PROCESSOS EMANCIPADORES DAS



Vislumbrar a Educação Ambiental enquanto um ato de amor significa mesmo, olhar para o ambiente e voltar a nós a responsabilidade de transformarmos a realidade em que estamos inseridos.

(FREIRE, 2001, p. 25).

Fonte: Escola 14 Bis Educação Infantil, 2021.



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# PRINCIPAIS LEIS AMBIENTAIS

A Constituição Brasileira de 1988, em seu art. 225, define a importância de manter o ecossistema equilibrado por meio da preservação e recuperação ambiental em prol da qualidade de vida que todo cidadão tem direito.

## Política Nacional do Meio Ambiente (Lei 6.938/81)

Dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente e tem por objetivo a preservação, melhoria e recuperação da qualidade ambiental propícia à vida.

## Crimes Ambientais (Lei 9.605/98)

Dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao Meio Ambiente.

## Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS) (Lei 12.305/10)

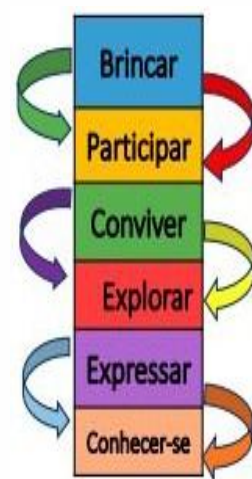
Estabelece princípios, objetivos, instrumentos e diretrizes relativas à gestão integrada e ao gerenciamento de resíduos sólidos, incluídos os perigosos, e define as responsabilidades dos geradores e do poder público.



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# REAFIRMANDO OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO



**Brincar** com materiais e objetos cotidianos, associados a diferentes papéis ou cenas sociais, e com elementos da natureza que apresentam diversidade de formas, texturas, cheiros, cores, tamanhos, pesos, densidades, experimentando possibilidades de transformação. (ET)

**Expressar** suas observações, hipóteses e explicações sobre objetos, organismos vivos, fenômenos da natureza, características do ambiente, personagens e situações sociais, registrando-as por meio de desenhos, fotografias, gravações em áudio e vídeo, escritas e outras linguagens. (ET)

**Explorar** e identificar as características do mundo natural e social, nomeando-as, reagrupando-as, e ordenando-as, segundo critérios diversos. (ET)

## Sustentabilidade e Mudanças Climáticas (Ensino Fundamental e EJA)

[...] o(a) estudante deve ser levado(a) a compreender o mundo em que vive, para, no âmbito da Pedagogia da Terra, propiciada por uma efetiva Educação Ambiental, ser capaz de apropriar-se, cada vez mais, da sua condição de agente transformador da sociedade e do mundo, considerando os elementos físico-naturais do planeta, sua apropriação e seu uso, a partir da sua própria territorialidade poderá ser protagonista autônomo(a) de um mundo efetivamente sustentável.

(RECIFE, 2021, p.8;7)

CADERNO DE VIVÊNCIAS NORTEADORAS PARA A PRÁTICA  
DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O CURRÍCULO EM AÇÃO

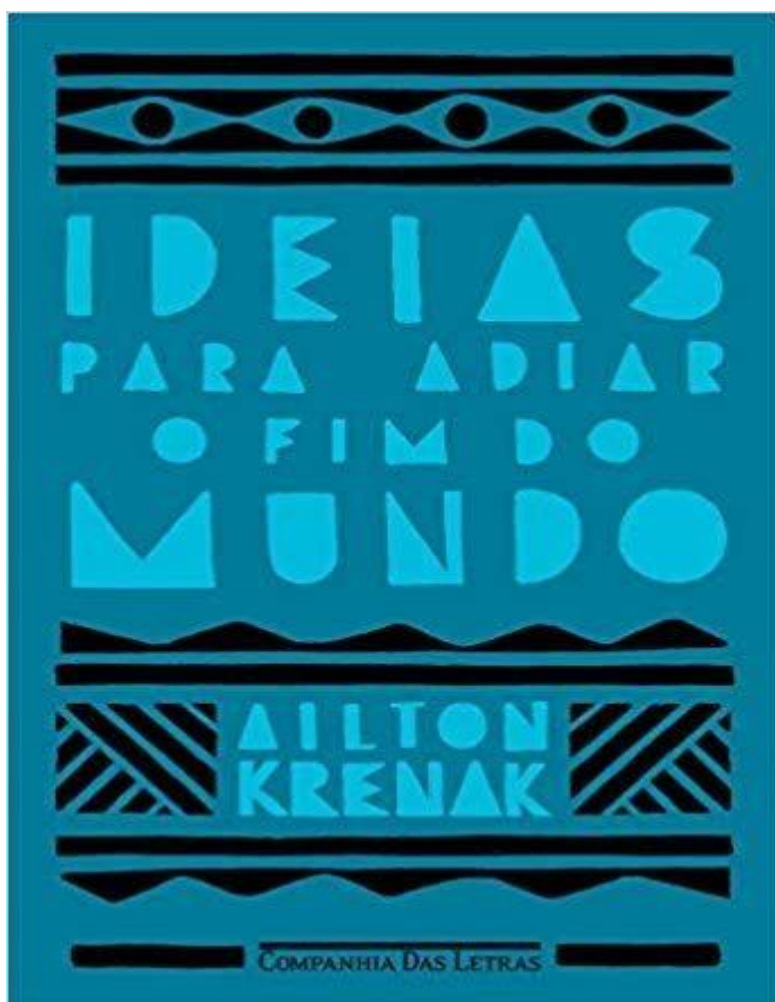


Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# SUGESTÕES DE LEITURA

## UM MODO DE VIDA SUSTENTÁVEL COMO PADRÃO COMUM



Segundo [krenak](#), essa ideia sustentou a premissa colonizadora de que “havia uma humanidade esclarecida que precisava ir ao encontro da humanidade obscurecida”. A obra é adaptação de duas conferências e uma entrevista realizadas em Portugal, entre 2017 e 2019

· <https://livropdf.net/ideias-para-adiar-o-fim-do-mundo-ailton-krenak/>



<http://www.alternativaterrazul.org.br/wp-content/uploads/2015/03/Ebook-Carta-da-Terra.pdf>

<https://livropdf.net/ideias-para-adiar-o-fim-do-mundo-ailton-krenak/>



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO

O que você vai levar para sua prática?  
Nos dê um feedback no  
chat, socialize suas ideias!

Dúvidas ou sugestões fale conosco através do e-mail.



[0a3anos.formacaoefer@educ.rec.br](mailto:0a3anos.formacaoefer@educ.rec.br)



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire





# REFERÊNCIAS (NOVA)

BRASIL, Ministério do Meio Ambiente. A Carta da Terra, disponível em:

<http://www.mma.gov.br/responsabilidade-socioambiental/agenda-21/carta-da-terra> . <Acesso em 26.09.2022>

CLIMAINFO. Greta Thunberg critica discurso vazio de países sobre crise climática. 29/09/2021. Disponível

em: <https://climainfo.org.br/2021/09/29/greta-thunberg-critica-discurso-vazio-de-paises-sobre-crise-climatica/> <acesso em 26/07/2022>.

RECIFE. Caderno de vivências norteadoras para a prática docente na Educação Infantil: O currículo em ação. GR 053/2021.

[http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/content/caderno-de-viv%C3%A2ncias-norteadoras-para-pr%C3%A1tica-docente-na-educa%C3%A7%C3%A3o-infantil-o-curr%C3%ADculo-. .](http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/content/caderno-de-viv%C3%A2ncias-norteadoras-para-pr%C3%A1tica-docente-na-educa%C3%A7%C3%A3o-infantil-o-curr%C3%ADculo-.) <Acesso em 21/07/2022>

Disponível em:.

RECIFE, Política de Ensino da Educação Infantil da Rede Municipal do Recife / organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2015. ( v.2) 104 p.: il. Acesso em : 30 julh. 2022.

RECIFE, Política de Ensino da Educação Especial da Rede Municipal do Recife / organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2015. ( v.5) 104 p.: il. Acesso em : 02 agos. 2022.

Vídeo: O começo da Vida 2- Lá fora – Crescendo com a natureza. Youtube Filmes. 1

<https://www.youtube.com/watch?v=m0WPsZ08t-w&t=56s>. <Acesso em 23/09/2022.>

em:23/09/2022.>

Dany Matos. Youtube, 1 vídeo(8:51min.)2003.

disponível em:

Vídeo: Aqui N'Aldeia Dupla Caipira de Reggae- [https://www.youtube.com/watch?v=HXKSV5L\\_u0](https://www.youtube.com/watch?v=HXKSV5L_u0) <Acesso em 29/09/2022>

Canal

VIANA, VALÉRIA. Carta da Terra para Criança/Coordenação do projeto: Ana Laíse alves, Pedro Ivo Batista. –2 ed.Brasília:Senado Federal,2021. 31 p. :il, color,-- ( Edições do Senado Federal;v.291)



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# REFERÊNCIAS (NOVA)

RECIFE. **Sustentabilidade e Mudanças Climáticas (Ensino Fundamental e EJA)** .2021. Disponível em:

<<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/sites/default/files/Sustentabilidade%20e%20Mudan%C3%A7as%20Clim%C3%A1ticas%20-%20Pol%C3%ADtica%20de%20Ensino%20da%20RMER%20-%20Ensino%20Fundamental%20e%20EJA%202021.pdf>> Acesso em: 30/09/2022.

BRASIL. Ministério da Educação. **Proposta de Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental**. Brasília, DF: CGEA: Secad: MEC, 2010.



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire





Escola de Formação de Educadores do Recife  
**Professor Paulo Freire**



**PREFEITURA DO RECIFE**  
**Secretaria de Educação**  
**Secretaria Executiva de Gestão**  
**Pedagógica**  
**Gerência de Apoio Pedagógico**  
**Escola de Formação de Educadores do Recife Professor**  
**Paulo Freire**

Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP:  
50.610-000 Tel: 81 3355-5851 / 3355-5856

<http://www.recife.pe.gov.br>