

BEM-ESTAR:
cuidado com a higiene, alimentação e
repouso enquanto processo educativo.

COORDENADORAS (ES) E PROFESSORAS(ES) DE
EDUCAÇÃO INFANTIL -
DO BERÇÁRIO AO GRUPO III.



ACOLHIDA

O que torna possível a qualidade de vida?



A música *Sal da Terra* de Beto Guedes nos chama a refletir à humanidade!
Vamos conectar os nossos sentidos e compartilhar nossas percepções no chat!

<https://www.youtube.com/watch?v=Kiok0T2WHf4>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA

APRESENTAÇÃO DA EQUIPE

Professoras que compõem a Equipe de Formação da Educação Infantil!

Esperamos que a formação contribua de maneira significativa com sua prática educativa. É sempre com muito carinho e de braços abertos que recebemos você nesta caminhada!



**Coordenadora Infantil
Roseana Pontes**



**Formadora
Elisangela Avellar**



**Formadora
Madja Leal**



**Formadora
Rose Domingos**



**Formadora
Rosimere Penha**



**Formadora
Verônica Costa**



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



POLÍTICA DE ENSINO

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

CLIQUE AQUI

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerp/aulofreire/politica-de-Ensino>



A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA

A RELAÇÃO SISTÊMICA DOS CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

“o cuidado entra na natureza e na constituição do ser humano. O modo-de-ser cuidado revela de maneira concreta como é ser humano”. Na infância, esse cuidado exige muito mais atenção e desprendimento, visto que possui uma ligação importante com o processo de desenvolvimento da criança.

RECIFE, 2015,v.1, p.155



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



APRESENTAÇÃO

Dialogar acerca das diversas situações cotidianas, como: tomar banho, tomar água, fazer as refeições, ir ao banheiro, vestir, troca de fraldas, fazer o desfralde, apresentando estas como ótimas oportunidades para assegurar tanto a atenção individual, como o ensino de hábitos que garantem a saúde, considerando as questões afetivas e culturais. Desta forma, os cuidados cotidianos precisam ser planejados e devem contar com protocolos de procedimentos adequados, pois as práticas cotidianas adequadas podem fazer muito para reduzir a incidência de doenças nas escolas e favorecer as crianças uma aprendizagem fundamental para toda a vida. Todavia, os procedimentos devem estar referenciados nas concepções da Política de Ensino, nos campos de experiência e nos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



OBJETIVO

Para este momento de estudo trabalharemos com o seguinte objetivo:



Dialogar sobre a dimensão indissociável do educar/cuidar, no seu caráter ético, na perspectiva de promoção do bem estar essencial à vida, pelo direito, proteção e desenvolvimento integral da criança no espaço da Educação Infantil, de acordo com as concepções da Política de Ensino, dos campos de experiência e dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.

Durante os estudos, tenha em mente esse objetivo pois isso intensifica as reflexões. Se desejar, registre-o com uso do notebook ou anote em seu caderno de estudos.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ATIVIDADE INICIAL

O que nos revela o Marco Legal acerca do trabalho da Educação Infantil?



Com a ferramenta do Wordwall construímos uma atividade gameficada e interativa para dialogar sobre os processos educativos na Educação Infantil. Vamos lá, contamos com sua participação!



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ATIVIDADE INICIAL

O que é Bem-estar?

O que é Bem-estar da
criança?

Como proporcionar o
bem-estar na Ed.
Infantil?



<https://www.shutterstock.com/pt/search/d%C3%BAvida+desenho>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



MAS O QUE É BEM-ESTAR? CONCEITO DE QUALIDADE DE VIDA SEGUNDO A OMS?

“Qualidade de vida é definida pelos especialistas da Organização Mundial da Saúde como um conceito multidimensional dependente de uma percepção pessoal de bem estar psicofísico, possibilitado pelas condições ambientais, organização dos serviços e instituições, dos modos de vida e práticas culturais de cuidado pessoal.”

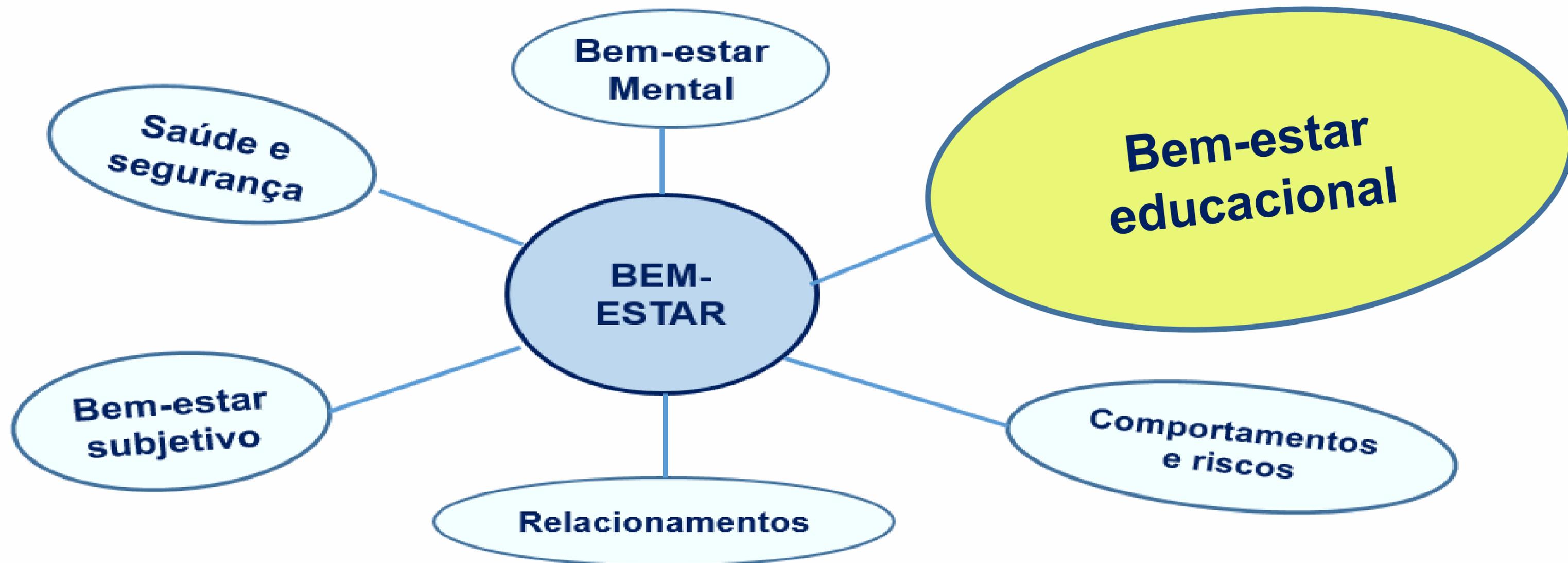
https://graodavida.org.br/saude-e-bem-estar-na-educacao-infantil/?doing_wp_cron=1653147335.5808920860290527343750



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Domínios do modelo teórico do bem-estar de crianças proposto pela UNICEF, 2007.



<http://www.rmmg.org/artigo/detalhes/30>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA

A sensibilidade na relação com as crianças.



“A mão da educadora” é um exemplo da sensibilidade com que se tratam os mínimos detalhes e do valor que se dá às atitudes aparentemente irrelevantes neste contato diário e regular adulto-bebê dentro de uma atmosfera acolhedora e extremamente humana.

Anna Tardos

Fonte: Centro Municipal de Educação Infantil Darcy Ribeiro (2014)

TARDOS, Anna. A mão da educadora. Revista Infância, nº 11, p. 1-9, 1992



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA

Como a criança aprende sobre o cuidado de si?



Fonte: <https://www.tempojunto.com/>

- ✓ Sendo cuidada
- ✓ Recebendo atenção
- ✓ Sendo Acolhida
- ✓ Sendo ajudada por parceiros mais competentes em higiene pessoal
- ✓ Sendo apoiada em seu cuidado pessoal (aparência),
- ✓ Vivenciando os hábitos de higiene em sua rotina.

<https://graodavida.org.br/saude-e-bem-estar-na-educacao-infantil>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CRIANÇAS COM BASE NO CURRÍCULO E NOS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

O banho que é brincadeira e educa ao mesmo tempo!
Você percebe intencionalidade educativa na hora do banho?



Acervo CMEI de Brasília Teimosa

Ao se desenhar o currículo para a Educação Infantil, o conjunto das práticas deve considerar as experiências e saberes das crianças articulados aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural.

RECIFE, 2015,v.1, p.155



Acervo CMEI de Brasília Teimosa

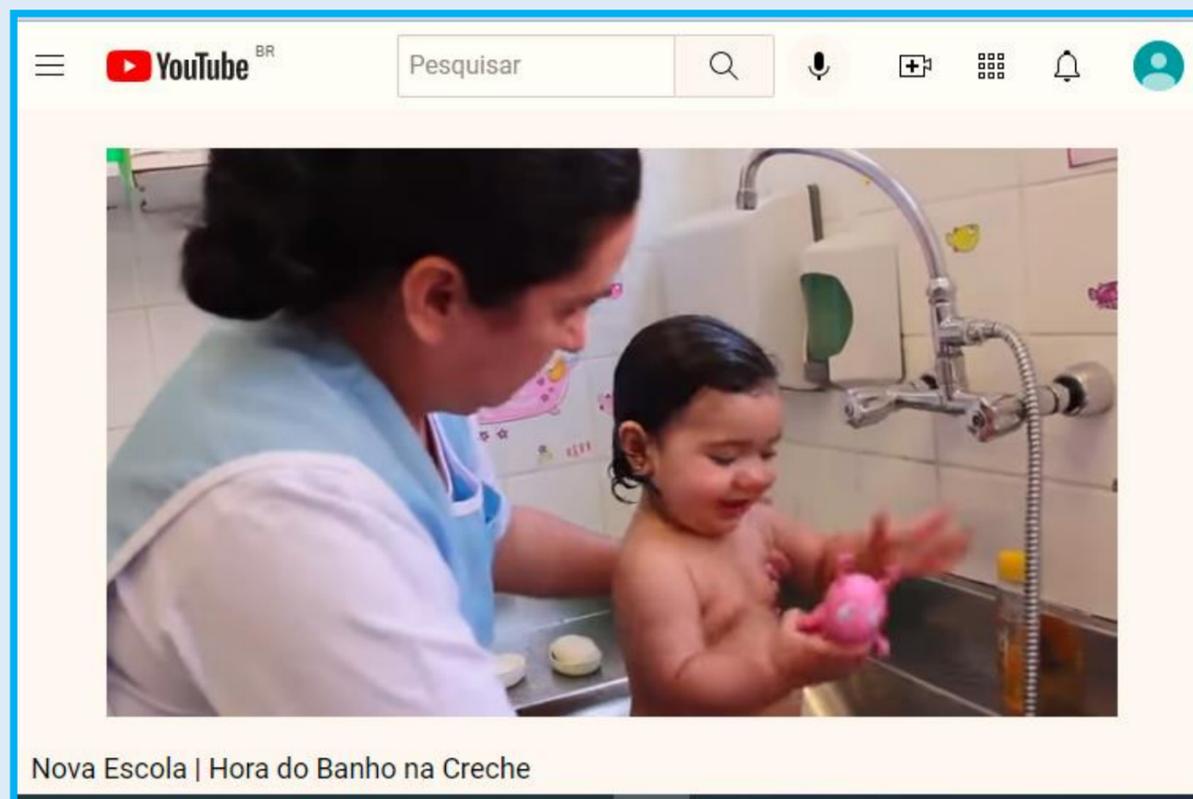


Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



A HORA DO BANHO! UMA ATIVIDADE PLANEJADA!

O antes, o durante e o depois do banho!



<https://www.youtube.com/watch?v=gFZVRT6kpmE>

Preparação - Verificar a higienização do espaço, organização dos utensílios, temperatura da água.

Individualidade – Identificar produtos e utensílios da higiene pessoal

Privacidade – Garantir a hora e a vez de cada criança

Contato - Garantir toque sensível, carinhoso e afetuoso.

Durante o banho estimule brincadeiras que favoreça a higienização, o brincar é bem-vindo ao banho.

O momento do banho é também de aprendizagens.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



LAVAR AS MÃOS UMA ATITUDE ÉTICA!

Construindo hábitos de higiene no cotidiano!



<https://g1.globo.com/>

Conhecer os procedimentos de higiene das mãos e incluir essa ação no cotidiano de trabalho não só promove a melhoria da saúde das crianças como também protege os profissionais. Se os adultos podem aprender lendo textos, ouvindo palestras e adotando procedimentos adequados, com as crianças é diferente. Elas não aprendem a lavar as mãos com aulas expositivas [...]. Com as crianças, trata-se de construir hábitos de higiene, e isso se faz na situação concreta e cotidiana, ou seja, na pia com água, sabão e a toalha de papel ou individual. Os ambientes coletivos são lugares de múltiplas interações e os pequenos aprendem muito ao observar os pares e também na interação com os adultos.

<https://avisala.org.br/wp-content/uploads/2018/11/PEI-Cuidadossaude-e-bem-estar.pdf>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



CONSTRUINDO HÁBITOS DE HIGIENE NO COTIDIANO!!

Com ludicidade e trabalho de formação com a comunidade escolar, o novo comportamento virou brincadeira e meninas e meninos demonstraram que conseguem se adaptar com alegria aos novos tempos.



Creche Municipal Jordão Baixo

Entre os campos de experiência apresentados na Política de Ensino do Recife (p. 29), o primeiro deles, “O eu, o outro e o nós”, pontua que: Ao mesmo tempo que participam das relações sociais e de cuidados pessoais, as crianças constroem a sua autonomia e senso de autocuidado, de reciprocidade e de independência com o meio .

Com brilho nos olhos e passos saltitantes, Letícia Pereira, 3 anos, guia a fila com os colegas de turma da sala de aula até o lavatório na Creche. O corriqueiro hábito de lavar as mãos, na pandemia de covid19, precisou ser incorporado de forma mais intensa à rotina das crianças, buscando contribuir para uma convivência mais segura nas escolas e prevenir doenças.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



A ALIMENTAÇÃO É UMA PRÁTICA SOCIAL E CULTURAL!



Fonte: Creche, GI

O ato de se alimentar tem muitos significados. Come-se não somente para saciar a fome, mas também por se estar feliz, triste, ansioso, solitário, entre outros tantos motivos. Alimentar é um ato cultural que envolve relações, hábitos e formas de preservar e transmitir tradições e conhecimentos. Faz parte da alimentação adequada e saudável o consumo de alimentos e preparações ligados à história da família, comunidade e/ou etnia, e da região em que se vive.

GUIA ALIMENTAR PARA CRIANÇAS BRASILEIRAS MENORES DE 2 ANOS

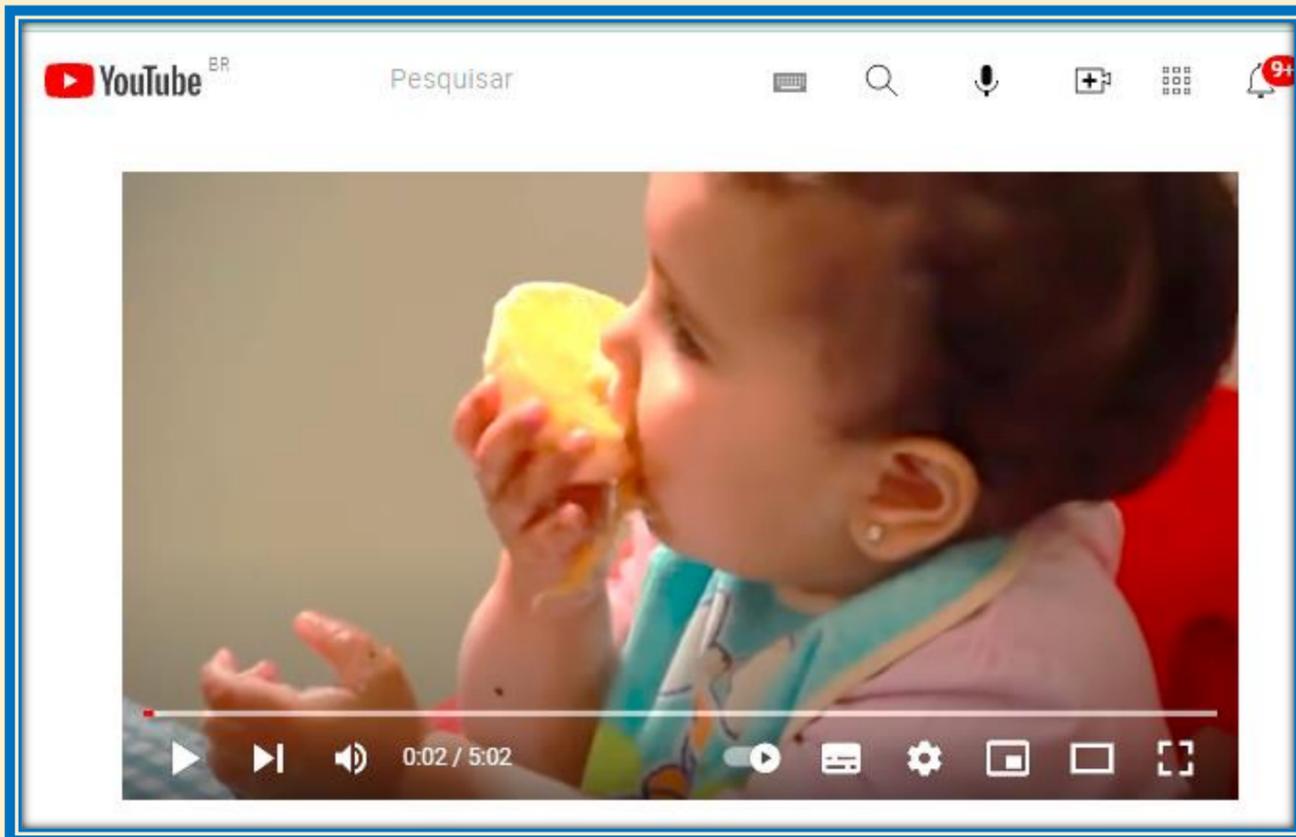


Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



LIVRE PARA EXPERIMENTAR!

Vamos assistir ao vídeo sobre os cuidados com a alimentação nas creches.



<https://www.youtube.com/watch?v=wxWb9Ns8YqY>

Alimentação responsiva (método BLW-OMS) conta com a moderação para verificar a forma como os bebês respondem melhor à alimentação oferecida. É uma aventura cheia de descobertas e ganhos para a criança. O importante é lembrar que esta forma de alimentar o bebê, envolve uma íntima interação entre quem come (criança) e quem alimenta (a mão educadora).

<https://saude.abril.com.br/coluna/experts-na-infancia/metodo-blw-pros-contras-e-cuidados-na-alimentacao-do-bebe/>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PLANEJAMENTO DE AÇÕES PEDAGÓGICAS DE CUIDADOS SOBRE A ALIMENTAÇÃO

Alimentação responsiva: uma ação partilhada!



Fonte: Creche Esperança, San Martin, 2021

- Respeitar o ritmo da criança na sua alimentação;
- Encorajar é não forçar;
- Oferecer diferentes combinações, texturas e temperaturas;
- conversar com as crianças;
- Minimizar as distrações.

<https://saude.abril.com.br/coluna/experts-na-infancia/metodo-blw-pros-contras-e-cuidados-na-alimentacao-do-bebe/>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



VIVER E APRENDER!

A indissociabilidade do binômio educar/cuidar está fortemente presente nesse contexto!



Creche Esperança, San Martin, 2021

Alterar o jeito como os alimentos são servidos pode parecer algo simples, porém muitos conteúdos de formação estão envolvidos, entre eles a concepção de criança, como ela aprende e se desenvolve, noções da história da alimentação, nutrição, higienização de utensílios e muito mais.

<https://avisala.org.br/wp-content/uploads/2018/11/PEI-Cuidadossaude-e-bem-estar.pdf>



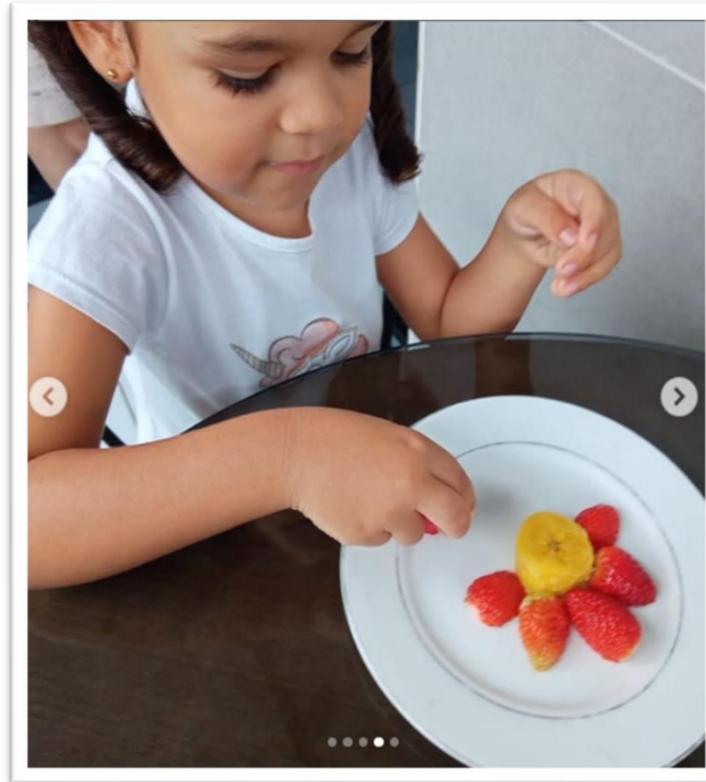
Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA

REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA

Estimulando a alimentação saudável através da criatividade



A proposta da Professora Débora do G3 do CMEI Professor Paulo Rosas foi que os estudantes deveriam montar pratos criativos pra hora do lanche, transformando com os pequenos, hora da alimentação num momento saudável e divertido.

https://www.instagram.com/educacao_infantil_em_foco/



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



CONTEÚDOS DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO APRESENTAM INTERFACE COM DUAS GRANDES ÁREAS DE TRABALHO DA EDUCAÇÃO INFANTIL.



O ambiente escolar torna-se, assim, propício para o desenvolvimento de estratégias de Promoção da Alimentação Adequada e Saudável (PAAS) que envolvam toda a comunidade (professores(as), merendeiros(as), gestores(as), estudantes, pais/responsáveis, equipes de saúde), buscando o fortalecimento da autoestima e estimulando práticas saudáveis

Brasil. Ministério da Saúde. Caderno de atividades : Promoção da Alimentação Adequada e Saudável : Educação Infantil, 2018, P.17

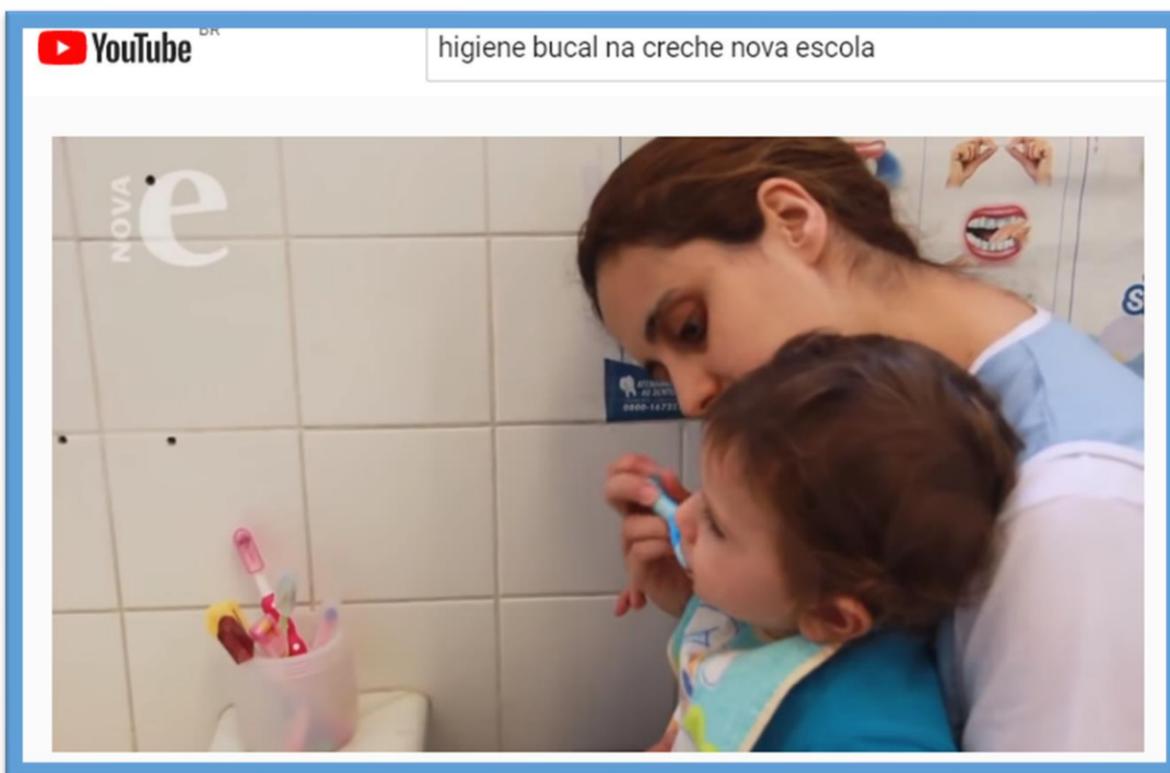


Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



HIGIENE BUCAL NA CRECHE

A importância da escovação enquanto uma ação educativa e de cuidados com a saúde!



<https://www.youtube.com/watch?v=cYGgVO-ecBI>

- ✓ Organização da ação de escovação;
- ✓ Aproximação das crianças com os instrumentos de higiene;
- ✓ Cuidado com os utensílios;
- ✓ Atenção aos movimentos adequados;
- ✓ Diálogos com as crianças;
- ✓ Construção do hábito.
- ✓ Atitudes em parcerias (Creche/comunidade/PSE)



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



A HORA DO SONINHO! CUIDADO E RESPEITO AO TEMPO DAS CRIANÇAS



[...] não se dissociam as ações educativas da atenção voltada às necessidades biológicas da criança, visto que toda ação está fundamentalmente relacionada à prática pedagógica. O planejamento das atividades educativas, por exemplo, possibilita à criança vivenciar situações de cuidado com o corpo de modo informativo, contribuindo para aprendizados sobre seu próprio corpo e o cuidado de si.

RECIFE, 2015, V.2, P.29



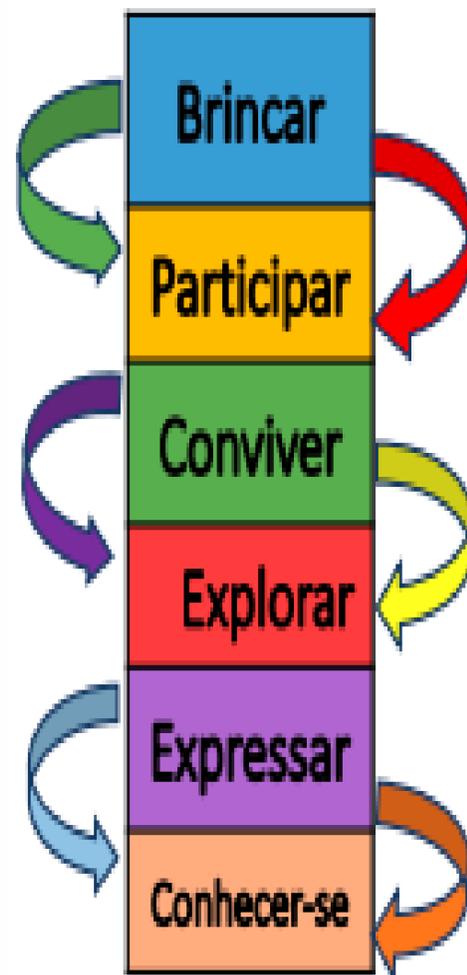
Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REAFIRMANDO OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO



https://www2.recife.pe.gov.br/sites/default/files/infanciarecife/nseemprimeiropiano_2022.pdf



Brincar com diferentes parceiros/as; envolver-se em variadas brincadeiras, e jogos de regras; reconhecer o sentido do singular, do coletivo, da autonomia, e da solidariedade, constituindo as culturas infantis.

Participar de diversas atividades de cuidados pessoais, e do contexto social, de brincadeiras, encenações teatrais ou circenses, danças e músicas; desenvolver práticas corporais e autonomia para cuidar de si, do outro, e do ambiente.

Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.

CADERNO DE VIVÊNCIAS NORTEADORAS PARA A PRÁTICA
DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O CURRÍCULO EM AÇÃO



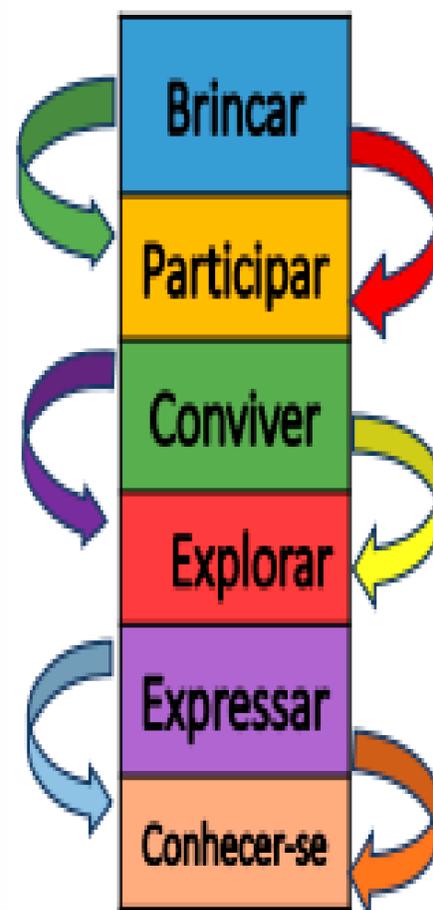
Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REAFIRMANDO OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO



https://www2.recife.pe.gov.br/sites/default/files/infanciarecifens_eemprimeiroplano_2022.pdf



Conviver com crianças e adultos/as, e experimentar, de múltiplas formas, a gestualidade que marca sua cultura, e está presente nos cuidados pessoais, dança, música, teatro, artes circenses, jogos, escuta de histórias e brincadeiras. (CG)

Explorar ambientes e situações de diferentes formas, com pessoas e grupos sociais diversos, ampliando a sua noção de mundo, e sua sensibilidade em relação aos/às outros/as. (EO)

Expressar-se sentimentos, ideias, percepções, desejos, necessidades, pontos de vista, informações, dúvidas e descobertas, utilizando múltiplas linguagens, entendendo e considerando o que é comunicado pelos/as colegas e adultos/as. (EF)

CADERNO DE VIVÊNCIAS NORTEADORAS PARA A PRÁTICA
DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O CURRÍCULO EM AÇÃO



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



BILHETE DE SAÍDA:

Pra não esquecer, vamos resgatar os conhecimentos construídos hoje sobre o cuidar e educar ?



Bem-estar: cuidados com higiene, alimentação e repouso, enquanto ação educativa.

Política de Ensino da Ed. Infantil.	Política de Ensino da Ed. Infantil.
1 Bem-estar	6 Bem-estar
2 Bem-estar	7 Bem-estar
3 Bem-estar	8 Bem-estar
4 Bem-estar	9 Bem-estar
5 Bem-estar	10 Bem-estar

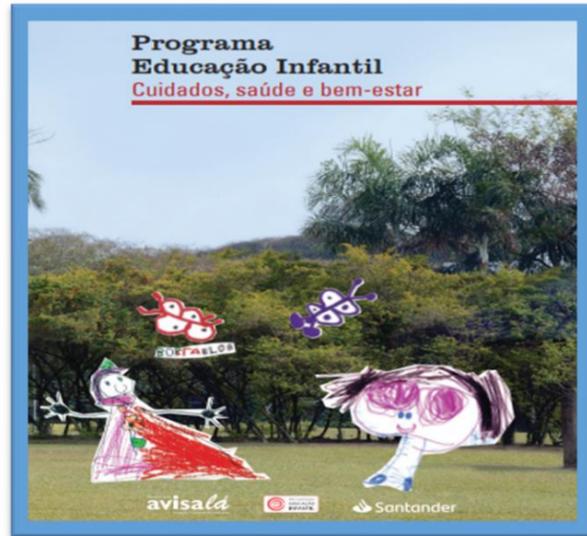
www.Games4esl.com



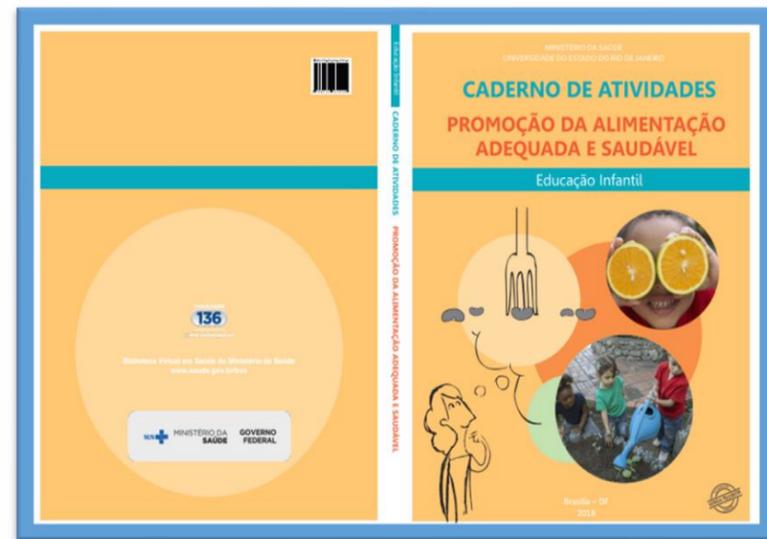
Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



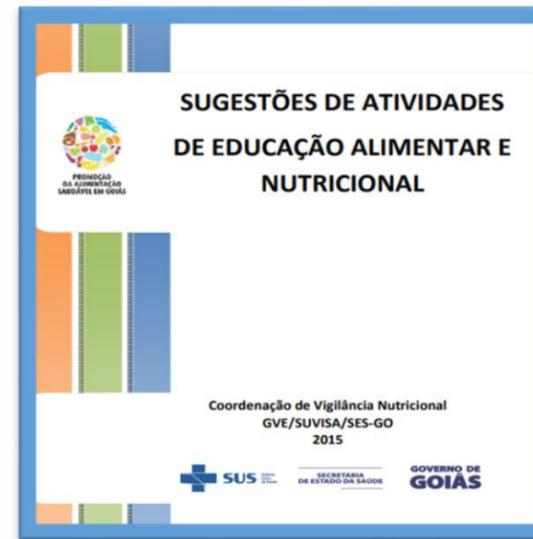
SUGESTÕES DE MATERIAIS PARA ESTUDOS



<http://www.sgc.goias.gov.br/uploads/arquivos/2015-09/cartilha-de-atividades-de-ean.pdf>



<https://avisala.org.br/wp-content/uploads/2018/11/PEI-Cuidadossaude-e-bem-estar.pdf>



http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/caderno_atividades_educacao_infantil.pdf



https://www2.recife.pe.gov.br/sites/default/files/infanciarecifenseemprimeiroplano_2022.pdf



http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/guia_da_crianca_2019.pdf



<https://www.youtube.com/watch?v=v1Pv9cOy-2s>



<https://www.youtube.com/watch?v=sDIL8o4rjY0>



<https://www.youtube.com/watch?v=cnzghAIRqmc>



<https://www.youtube.com/watch?v=V1cYKFhJNjA>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO

O que você vai levar para sua prática?
Nos dê um feedback no chat,
socialize suas ideias!

Dúvidas ou sugestões fale conosco através do e-mail.



0a3anos.formacaoefer@educ.rec.br



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Marcos Antonio Bettine de. **Qualidade de vida: definição, conceitos e interfaces com outras áreas, de pesquisa** / Marcos Antonio Bettine de Almeida, Gustavo Luis Gutierrez, Renato Marques : prefácio do professor Luiz Gonzaga Godoi Trigo. – São Paulo: Escola de Artes, Ciências e Humanidades – EACH/USP, 2012. 142p.: il. Disponível em: http://each.uspnet.usp.br/edicoes-each/qualidade_vida.pdf . Acesso em 31 de maio, 2022.

Brasil. Ministério da Saúde. Caderno de atividades : Promoção da Alimentação Adequada e Saudável : Educação Infantil / Ministério da Saúde, Universidade do Estado do Rio de Janeiro. – Brasília : Ministério da Saúde, 2018. 92 p. : il. ISBN: 978-85-334-2595-8 1. Alimentação saudável. 2. Atenção básica. 3. Promoção da saúde. I. Título. II. Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Disponível em: http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/publicacoes/caderno_atividades_educacao_infantil.pdf . Acesso 30 maio, 2022.

CARVALHO, Silvia Pereira de. C331 Programa Educação Infantil [recurso eletrônico] : cuidados, saúde e bem-estar / Silvia Pereira de Carvalho, Clélia Cortez, Eliana Sista. – São Paulo (SP): Instituto Avisa Lá, 2018 63 p. : il. – (Programa de Educação Infantil; v. 2). Disponível em: <https://avisala.org.br/wp-content/uploads/2018/11/PEI-Cuidadossaude-e-bem-estar.pdf>. 2018. Acesso em 16 de maio. 2022.

Qualidade de Vida. SaudeBemestar.pt. 2022. Disponível em : <https://www.saudebemestar.pt/pt/blog-saude/qualidade-de-vida/>. Acesso em 17 jun. 2022.

RECIFE. Caderno de vivências norteadoras para a prática docente na Educação Infantil: O currículo em ação. GR 053/2021. Disponível em: <http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/content/caderno-de-viv%C3%A4ncias-norteadoras-para-pr%C3%A1tica-docente-na-educa%C3%A7%C3%A3o-infantil-o-curr%C3%ADculo-.> . Acesso em 21/07/2021

RECIFE. Prefeitura. Secretaria de Educação, Esporte e Lazer. Os saberes e as falas de bebês e suas professoras / Tacyana Karla Gomes Ramos (org.), Ester Callad de Sousa Rosa (org.), Gerência de educação Infantil. Recife: Fundação de Cultura Cidade do Recife do Recife, n142p. il.(Série Portifólio Pedagógico, 3), 2008.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REFERÊNCIAS

RECIFE, Política de Ensino da Educação Infantil da Rede Municipal do Recife / organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2015. (v.2) 104 p.: il. Acesso em : 30 jun. 2021.

RECIFE, Infância Recifense em Primeiro Plano: I Relatório de Monitoramento e Acompanhamento do Plano Decenal para a Primeira Infância do Recife. organização: Brenda Guedes, Marisa Araújo. – Recife: Secretaria de Educação, 2021. 58 p.: il. Acesso em : 17 maio de 2022. Disponível em https://www2.recife.pe.gov.br/sites/default/files/infanciarecifenseemprimeiroplano_2022.pdf

SUANO, Fabiana. **Método BLW: prós, contras e cuidados na alimentação do bebê.** Veja Saúde. [14h21m]. Março 20, 2018. Disponível em: <https://saude.abril.com.br/coluna/experts-na-infancia/metodo-blw-pros-contras-e-cuidados-na-alimentacao-do-bebe/>. Acesso em 6 jun, 2022.

TARDOS, Anna. A mão da educadora. Revista Infância, nº 11, p. 1-9, 1992. Disponível em: [livro-a-mao-da-educadora.pdf](#). Acesso em 26 Abr, 2022.

Vídeo: CORTÊS, Regina. **O Sal da Terra** (Beto Guedes). 2015. 1 vídeo (3:35min). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Kiok0T2WHf4>. Acesso em 02 jun. 2022.

Vídeo: Nova Escola | **Higiene Bucal na creche.** 2012. 1 vídeo (2:50min) (Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=cYGgVO-ecBI>. Acesso em 07 jun. 2022.

Vídeo: Nova Escola | **Hora do banho na creche.** 2013. 1 vídeo (2:27min). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=gFZVRT6kpmE>. Acesso em 06 jun. 2022.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire





Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
Gerência de Apoio Pedagógico
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851 / 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>